

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Домнин Сергей Викторович (Высокопреосвященнейший Серафим Митрополит Пензенский и Нижнеломовский)

Должность: ректор **духовная образовательная организация высшего образования**

Дата подписания: 21.04.2022 12:37:27

Уникальный программный ключ:

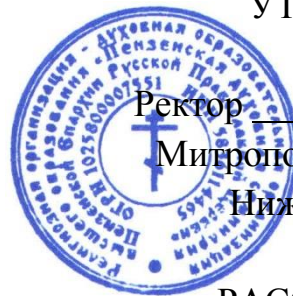
07960c1b9cd1d9ae36fb315b10a74601c8014b3f81c551d1d06f06a

Религиозная организация –

«Пензенская духовная семинария

Пензенской Епархии Русской Православной Церкви)»

УТВЕРЖДАЮ



Ректор

Серафим

Митрополит Пензенский и
Нижнеломовский

РАССМОТРЕНО

на заседании Ученого совета
протокол № 4 от 19 апреля 2022г.

ОТЧЕТ

о самообследовании

**Пензенской духовной семинарии
по состоянию на 01 апреля 2022г.**

Введение

В настоящем отчете приведены результаты самообследования деятельности Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Пензенская духовная семинария Пензенской Епархии Русской Православной Церкви» (далее - Семинария) в 2021 году.

Отчет о самообследовании составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности Семинарии

Аналитическая часть содержит разделы: общие сведения об образовательной организации; оценка образовательной деятельности; система управления Семинарии; содержание и качество подготовки обучающихся; организация учебного процесса; востребованность выпускников, кадровое обеспечение, учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, внутренняя система оценки качества образования.

Результаты анализа показателей деятельности Семинарии приведены в соответствии со следующими документами:

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– письмом заместителя министра образования и науки Российской Федерации А. А. Климова от 20.03.2014 № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования».

Целями проведения ежегодного самообследования являются:

– обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Семинарии;

– выявление сильных и слабых сторон отдельных видов деятельности организации и образовательных программ;

– принятие решений и действий, относящихся к повышению результативности отдельных процессов в Семинарии и их качества, обеспечению потребности в ресурсах: кадровых, материально-технических и информационных.

Отчет рассмотрен на Ученом совете Семинарии (протокол № 4 от 19.04.2022), размещен на официальном сайте организации в сети Интернет (<https://seminariapenza.ru/>) и направлен Учредителю.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование – Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Пензенская духовная семинария Пензенской Епархии Русской Православной Церкви» (далее - Семинария).

Создана в 1800 году, воссоздана в 2010 году согласно решению Священного Синода от 06 октября 2010 года, Журнал № 105.

Адрес: 440023, г. Пенза, ул. Перекоп, д.4

Телефон: канцелярия (8412) 20-95-05, приемная комиссия (8412)20-95-09

Официальный сайт: <http://seminariapenza.ru/>

Почта: penza.seminaria@yandex.ru

Ректор: Высокопреосвященнейший Серафим, Митрополит Пензенский и Нижнеломовский (Домнин Сергей Викторович)

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 90А01 № 0008979 от 19.02.2016 года (регистрационный № 1946).

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 № 0003247 от 24 апреля 2020 года (регистрационный № 3087).

Учредитель:

Полное наименование: РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ПЕНЗЕНСКАЯ ЕПАРХИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ (МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ)»

Адрес: 440026, г. Пенза, Соборная пл., 1

Телефон: (8412) 66-08-15,

Факс: (8412) 56-09-29

Официальный сайт: www.пензенская-епархия.рф

Общее методическое руководство: ПРАВОСЛАВНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ - СИНОДАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ "УЧЕБНЫЙ КОМИТЕТ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ"

Адрес: 119034, Москва Г-34, Чистый пер. 5,

Телефон: тел. (496) 541-56-00

Факс: (496) 541-55-05

Официальный сайт: <http://www.uchkom.info>

2. Оценка образовательной деятельности

Обучение в Пензенской духовной семинарии ведется по очной и заочной формам обучения.

Направления подготовки, реализуемые в Семинарии:

- программа подготовки бакалавров по направлению 48.03.01 Теология; срок реализации программы по очной форме обучения 4 года (ФГОС ВО от 17.02.2014 г. № 124);

- программа подготовки бакалавров по направлению 48.03.01 Теология; срок реализации программы по очной форме обучения 4 года (ФГОС ВО от 25.08.2020 г. № 1110);

- программа подготовки магистров по направлению 48.04.01 Теология; срок реализации программы по очной форме обучения 2 года. (ФГОС ВО от 17.02.2014 г. № 125);

- программа подготовки магистров по направлению 48.04.01 Теология; срок реализации программы по очной форме обучения 2 года. (ФГОС ВО от 25.08.2020 г. № 1108);

- программа «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» (очная и заочная формы обучения), срок реализации программы 5 лет («Церковный образовательный стандарт высшего духовного образования»);

- программа «Регент церковного хора, преподаватель» (очная форма обучения) срок реализации программы 3 года 10 месяцев (Церковный образовательный стандарт основной образовательной программы подготовки служителей русской православной церкви по специальности «Регент церковного хора, преподаватель»).

Количество обучающихся на по очной форме обучения в текущем учебном году (по курсам):

Направление подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)

1-й курс	17
2-й курс	15
3-й курс	10
4-й курс	10
Итого	52

Направление подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» (уровень бакалавриата)

Подготовительный курс	6
1-й курс	0
2-й курс	2
3-й курс	0
4-й курс	0
Итого	8

Направление подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры)

1-й курс	8
2-й курс	8
Итого	16

Количество обучающихся по заочной форме обучения в текущем учебном году (по курсам):

Направление подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)

4-й курс	11
5-й курс	10
Итого	21

Направление подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»

1-й курс	16
2-й курс	16
3-й курс	20
4-й курс	9
5-й курс	15
Итого	76

3. Система управления Семинарии

Семинария в своей образовательной и научно-исследовательской деятельности подчиняется Учебному комитету Русской Православной Церкви (Московский Патриархат).

Семинария создана решением Учредителя.

Органами Семинарии являются:

- Учредитель – высший орган Семинарии;

Ректор Семинарии – руководитель Семинарии, единоличный исполнительный орган Семинарии;

Ученый совет Семинарии – коллегиальный орган (председатель – ректор Семинарии).

Общее собрание Семинарии – коллегиальный орган.

При ректоре Семинарии действуют совещательные органы:

- Административный совет Семинарии;

- Воспитательское совещание Семинарии.

В структуре Семинарии выделены 23 структурных подразделения. Каждое структурное подразделение руководствуется в своей деятельности локальными нормативными актами, определяющими функции структурных элементов системы управления.

Существующая система управления Семинарией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание и организация образовательного процесса при реализации образовательных программ высшего образования регламентируется учебным планом с учетом его направленности (профиля); рабочими программами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий. Содержание образовательных программ высшего образования по реализуемым направлениям подготовки соответствует требованиям ФГОС ВО.

В 2021 году были разработаны и введены в действие основные образовательные программы высшего образования в соответствии федеральными государственными стандартами высшего образования с учетом профессиональных стандартов (далее ФГОС ВО (3++)), набор студентов на данные программы был осуществлен с 01 сентября 2022 года.

5. Организация учебного процесса

За время обучения в Семинарии студенты изучают образовательные модули и дисциплины профессиональной направленности. За весь период обучения студенты, обучающиеся

- по программам бакалавриата осваивают более 50 учебных дисциплин;

- по программе магистратуры – 15 учебных дисциплин.

Все дисциплины учебных планов обеспечены методической документацией: рабочими программами дисциплин, рабочими программами практик, фондами оценочных средств, методическими рекомендациями по освоению дисциплин. Программы дисциплин и их учебно-методическое сопровождение ежегодно актуализируются в соответствии с изменениями действующего законодательства в сфере образования.

Большое внимание в образовательном процессе Семинарии уделяется формированию навыков практической работы у студентов. В ходе обучения в Семинарии студенты проходят учебную и производственную практики. Местами проведения богослужбной практики являются храмы Пензенской Епархии. Пензенской духовной семинарией заключены договоры о прохождении практик студентами с Успенским Кафедральным собором г.Пензы, МОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества», храмом святителя Николая г. Пензы, храмом

Воскресения Христова г. Пензы, храмом прп. Серафима Саровского г. Пензы, МПРО прихода Михаило-Архангельской церкви, религиозной организацией «Пензенская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)», МБОУ «Гимназия во имя святителя Иннокентия Пензенского» и т.д.

6. Востребованность выпускников

Выпускники Семинарии востребованы на рынке труда. Основными местами трудоустройства выпускников являются храмы Пензенской Епархии Русской Православной Церкви, Симбирская и Новоспасской Епархии Русской Православной Церкви и др.

В 2021 году состоялся выпуск

- бакалавров по направлению 48.03.01 Теология в количестве 5 человек с выдачей диплома, установленного Минобрнауки России образца,
- магистров по направлению 48.04.01 Теология в количестве 13 человек с выдачей дипломов, установленного Минобрнауки России образца
- специалистов в области православного богословия – 20 человек с выдачей дипломов установленного образца.

Более 80% выпускников трудоустроены по профилю образовательной программы.

7. Кадровое обеспечение

Общепризнанное качество высшего образования основывается на высоком профессиональном уровне и квалификации научно - педагогических работников.

Реализация основных образовательных программ осуществляется научно-педагогическими работниками Пензенской духовной семинарии. К образовательному процессу привлечено 50 человек. Большинство преподавателей имеют профильное базовое образование.

Общее количество преподавателей	50 человек
Из них штатными работниками являются	48 человек
Доля преподавателей, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	100%
Количество преподавателей, имеющих ученую степень кандидата наук	14 человек
Количество преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук	4
Численность педагогических работников организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности организации на иных условиях, имеющих ученую степень и/или ученое звание:	59%
- программа бакалавриата	62%
- программа магистратуры	91%
Количество преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации за последние два года	45 человек

8. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение является инструментом организации и поддержки учебного процесса, оно дает достаточно полное представление как об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению, так и о наиболее подходящих способах построения учебного процесса. Поэтому вопросы оценки качества учебно-методического обеспечения приобретают актуальное значение.

Образовательные программы высшего образования по реализуемым направлениям подготовки полностью соответствуют требованиям ФГОС ВО и включают в себя: учебный план,

рабочие программы учебных дисциплин, учебно-методическую документацию, программы учебной и производственной практик, программу итоговой аттестации, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы.

Учебные планы в Семинарии разработаны с учетом региональных потребностей рынка труда и мнения основных работодателей для выпускников Семинарии.

По состоянию на 1 апреля 2022 года разработаны и утверждены 2 образовательных программ 2022 года приема. Образовательные программы 2018 - 2021 годов приема согласованы с работодателями и утверждены ректором Семинарии.

Все дисциплины учебных планов обеспечены методической документацией: рабочими программами дисциплин, рабочими программами практик, фондами оценочных средств, методическими рекомендациями по освоению дисциплин. Программы дисциплин и их учебно-методическое сопровождение регулярно обновляются в соответствии с изменениями действующего законодательства в сфере образования.

Вся информация об образовательных программах, условиях их реализации размещена на официальном сайте Семинарии, согласно Правилам размещения и обновления информации об образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».

9. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд Семинарии укомплектован учебной литературой по дисциплинам и модулям ООП ВО в соответствии с требованиями, предъявляемым ФГОС ВО.

Рекомендуемые списки учебников, учебных пособий, научной литературы соответствуют требованиям к изданиям и электронным ресурсам и постоянно обновляются в библиотеке.

Актуальность и количество необходимых источников учебной информации по всем дисциплинам ежегодно согласовывается кафедрами Семинарии и библиотекой. Фонд периодически пополняется. Комплектование основной учебной литературой осуществляется по всем дисциплинам в необходимом количестве экземпляров и названий.

ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Количество единиц хранения	21034
Количество наименований	6382
Используемая ЭБС	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

Выставочная деятельность является одним из актуальных направлений работы библиотеки Семинарии. Ежемесячно в библиотеке проводятся тематические выставки.

10. Материально-техническая база

Семинария располагает материально-технической базой, соответствующей требованиям ФГОС и действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех предусмотренных учебными планами вуза видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся. Реализуемые образовательные программы в полном объеме обеспечены материально-техническими ресурсами.

В настоящее время площадь помещений Семинарии составляет 3257,7 кв.м.

Образовательная деятельность осуществляется по адресу: 440023, Пензенская область, г. Пенза, ул. Перекоп, д. 4.

Материально-техническое обеспечение включает:

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа,
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа,

учебные аудитории для проведения практических занятий,
учебные аудитории для самостоятельной работы, оснащенные персональными компьютерами с выходом в Интернет,
компьютерный класс с выходом в Интернет,
аудитории, специально оборудованных мультимедийными демонстрационными комплексами,

библиотеку с читальным залом на 16 посадочных мест, оборудованных персональными компьютерами с выходом в Интернет.

Все обучающиеся имеют доступ к информационным системам. В Семинарии имеются компьютеры, доступные для самостоятельной работы студентов с выходом в Интернет. Локальная сеть семинарии подключена к сети Интернет с пропускной способностью 100 Мбит/сек, имеется беспроводной доступ Wi-Fi.

Пензенская духовная семинария обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Занятия физической культурой и спортом проходят в спортивном зале, расположенном на втором этаже учебного корпуса. Оснащение спортивного зала: щиты баскетбольные, сетка волейбольная, мячи (волейбольные, баскетбольные), теннисные столы, скакалки, коврики, маты, шведская стенка, скамейка, груша, гантели и др.

Для всестороннего обеспечения обучающихся социальной инфраструктурой на территории Семинарии функционирует медицинский кабинет для оказания первичной, в том числе доврачебной медико-санитарной помощи. Заключен договор с Городской поликлиникой г. Пензы на оказание медицинских услуг.

Во время учебы обучающиеся Семинарии обеспечиваются бесплатным проживанием в общежитии, расположенном в непосредственной близости от учебного корпуса. Общежитие имеет необходимое обеспечение: централизованное горячее и холодное водоснабжение, отопление, искусственное освещение, приточновытяжную вентиляцию, соответствующее действующим санитарным нормам.

Система мер по охране здоровья и организации условий питания студентов обеспечивает им комфортные условия пребывания в вузе во время обучения.

Питание студентов во время пребывания в Семинарии является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению. Хорошая организация студенческого питания ведёт к улучшению показателей уровня здоровья населения. Полноценное и сбалансированное питание способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию студентов, создаёт условия к их адаптации к современной жизни.

Повара Семинарии готовят разнообразные салаты, выпечку, горячие блюда, гарниры, десерты, напитки. Питание в столовой Семинарии – бесплатное.

11. Внутренняя система оценки качества образования

В Семинарии продолжается работа по формированию эффективной системы внутренней независимой оценки качества образования (далее - ВНОКО), включающей оценку качества подготовки обучающихся, работы педагогических работников и ресурсного обеспечения образовательного процесса высшего образования.

Уровень требований, предъявляемых в ходе промежуточных аттестаций студентов (по результатам экзаменационных сессий), соответствует содержанию и требованиям ФГОС ВО. Фонды оценочных средств составлены по всем учебным курсам и дисциплинам. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации составлены в соответствии с требованиями

ФГОС, а также в соответствии с рабочими программами учебных курсов, дисциплин. Содержание фондов оценочных средств в полной мере позволяет оценить степень освоения студентами конкретной дисциплины учебного плана.

Текущий контроль успеваемости является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляющегося в период обучения с целью определения качества освоения основной образовательной программы высшего образования. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации используются администрацией для анализа качества образовательного процесса и возможностей его дальнейшего совершенствования.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется с использованием разработанных фондов оценочных средств и проводится в следующих формах: устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.); письменная (письменный опрос, контрольная работа, выполнение определенных заданий и т.д.); тестовая (устное, письменное, компьютерное (электронное) тестирование). Высокая эффективность данной методики подтверждается тем, что, учитывая текущую успеваемость студента, она значительно активизирует его самостоятельную работу, стимулирует его к регулярности и планомерности занятий, способствует налаживанию обратных связей от усвоенного студентами материала к обучающей деятельности преподавателя.

Разработанные фонды оценочных средств, используемые при проведении промежуточной аттестации, обеспечивают оценку качества компетенций, приобретаемых обучающимися.

Государственная итоговая аттестация выпускников является заключительным мероприятием по подготовке бакалавров и магистров, результаты которого отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК). Итоги государственной аттестации ежегодно рассматриваются на заседаниях Ученого совета.

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, заключений государственных экзаменационных комиссий показывает, что большинство работ являются актуальными, отражают основные направления и тенденции развития образования и науки и имеют практическую значимость.

Внутренний мониторинг и периодическая оценка образовательных программ осуществляются с целью поддержания высокой эффективности образовательной деятельности, ее совершенствования и определения соответствия. Мониторинг осуществляется на соответствующих стадиях образовательного процесса и включают следующие измерения:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся;
- активность участия студентов в НИРС, олимпиадах;
- итоги контроля остаточных знаний (тестирование и пр.);
- результаты защит курсовых работ;
- данные прохождения и защит отчетов по всем видам практик;
- результаты итоговой аттестации студентов;
- оценка качества преподавания дисциплин отдельными преподавателями.

По результатам мониторинга эффективности деятельности вузов, проводимого Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Пензенская духовная семинария входит в число эффективных образовательных организаций.

12. Показатели деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	174
1.1.1	По очной форме обучения	человек	76
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	98
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	72,05
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	61
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	19

1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	8/57
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	человек	0
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,23
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	46
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	2180
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	72,67
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	8,35
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	72,67
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1/3% 1/3% 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	13/43
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	5/17
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	человек/%	0

2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	1/1,7
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	26110,3

4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	932,5
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	42
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	43
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	43
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,5
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	336
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	40/100
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	2/3,4
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0

	другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек	31
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	30/100
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	1/4