

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Домнин Сергей Викторович (Высокопреосвященнейший Серафим
Митрополит Пензенский и Нижнеломовский)
Должность: ректор
Дата подписания: 26.10.2021 15:48:05
Уникальный программный ключ:
07960c1b9cd1d9ae36fb315b92dca714b0fbb8e6b747588a7e665ad41cbdfc26a2

**Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Пензенская духовная семинария
Пензенской Епархии Русской Православной Церкви»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор + *Серафим*



Митрополит Пензенский и
Нижнеломовский
«01» июля 2021 г.

**Основная профессиональная образовательная
программа высшего образования**

Направление подготовки
48.04.01 ТЕОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы магистратуры
Педагогика русской религиозной мысли

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения
очная

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень высшего образования магистратура)

ОПОП ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень высшего образования магистратура), направленности (профиля) программы магистратуры «Педагогика русской религиозной мысли» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Пензенская духовная семинария Пензенской Епархии Русской Православной Церкви» (далее – Семинария) с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки с учетом методических рекомендаций Федерального учебно-методического объединения в сфере высшего образования по УГСН 48.00.00 Теология по разработке основных образовательных программ подготовки бакалавров и магистров теологии (направленности «Православная теология»).

ОПОП ВО регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень высшего образования магистратура)

1.2.1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2.2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 августа 2020 года № 1108.

1.2.3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 5 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности).

1.2.4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636.

1.2.5. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383.

1.2.6. Другие нормативно-методические документы Минобрнауки России, Учебного Комитета Русской Православной Церкви (Учебного Комитета).

1.2.7. Локальные нормативные акты Семинарии, регламентирующие порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры.

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО магистратуры

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень высшего образования магистратура) – развитие у обучающихся:

- личностных качеств, универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки;

- навыков применения полученных знаний для решения практических задач, имеющих теологическую проблематику, осуществления экспертной деятельности;

- умений решать научные задачи под руководством и по программе, разработанной специалистом.

1.3.2. Получение образования по программе магистратуры допускается только в образовательной организации высшего образования и научной организации.

1.3.3. Обучение по программе магистратуры в Семинарии осуществляется в очной форме.

1.3.4. Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий)

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.3.5. Объем программы магистратуры

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП

К освоению программы магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня, подтвержденное соответствующим дипломом о высшем образовании. В соответствии с Правилами приема, ежегодно утверждаемыми Ученым советом Семинарии, лица, имеющие диплом бакалавра/ специалиста/ магистра и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в Семинарию по результатам конкурсного отбора по итогам вступительных испытаний, программы

которых разрабатываются Семинарией с целью установления у поступающих наличия следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач;

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений;

- способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе;

- способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

- способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 48.04.01 ТЕОЛОГИЯ (УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МАГИСТРАТУРА)

2.1. Области и сферы профессиональной деятельности выпускника.

01 Образование и наука (в сферах: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сферах: обеспечения ценностной составляющей социальной деятельности государственных, муниципальных и общественных организаций; социального служения религиозных организаций);

сфера деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

2.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускника ОПОП:

научно-исследовательский;

педагогический.

2.4. Задачи профессиональной деятельности:

Выпускник, освоивший ОПОП магистратуры, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- преподавание в образовательных организациях;
- разработка самостоятельных учебных курсов;
- разработка новых методов преподавания, методических материалов, пособий,
- введение в учебный процесс современных достижений теологической и гуманитарных наук;
- участие в дополнительном профессиональном образовании педагогических работников для ведения теологических и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях;
- руководство научно-исследовательской работой обучающихся;
- просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации;
- организация духовно-нравственного и патриотического воспитания;
- анализ и осмысление духовно-обусловленных ценностных систем, исторических традиций и форм культуры;
- совершенствование элементов мировоззренческой и воспитательной составляющей национальной образовательной системы;
- совершенствование учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессии.

2.5. Области профессиональной деятельности или сферы профессиональной деятельности выпускников:

Сфера профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Область знания
01 Образование и наука (в сферах: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований)	Научно-исследовательский	разработка новых методов преподавания, методических материалов, пособий, введение в учебный процесс современных достижений теологической и гуманитарных наук; руководство научно-исследовательской работой обучающихся;	Теология
	Педагогический	преподавание в образовательных организациях; разработка самостоятельных учебных курсов; участие в дополнительном профессиональном образовании педагогических работников для ведения теологических и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях;	
	Научно-исследовательский	анализ и осмысление духовно-обусловленных ценностных систем, исторических традиций и форм культуры; совершенствование элементов мировоззренческой и воспитательной составляющей национальной образовательной системы; совершенствование учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессии.	
03 Социальное обслуживание (в сферах: обеспечения ценностной составляющей социальной деятельности государственных, муниципальных и общественных организаций);	Педагогический	просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой	

Сфера профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Область знания
социального служения религиозных организаций)		информации; организация духовно-нравственного и патриотического воспитания;	
сфера деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику	Научно-исследовательский	анализ и осмысление духовно-обусловленных ценностных систем, исторических традиций и форм культуры; совершенствование элементов мировоззренческой и воспитательной составляющей национальной образовательной системы; совершенствование учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессии.	
	Педагогический	просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации; организация духовно-нравственного и патриотического воспитания	

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень высшего образования магистратура), направленности (профиля) программы магистратуры «Педагогика русской религиозной мысли» выпускник должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

3.1. Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
		УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
		УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
		УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
		УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		результаты и возможные сферы их применения
		УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы
		УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
		УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
		УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений
		УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде
		УК-3.4. Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов
		УК-3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии
		УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров
		УК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке
		УК-4.4. Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке
		УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат
		УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия	исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
		УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
		УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует
		УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки
		УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков
		УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития

3.2. **Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Богословская эрудиция	ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	ОПК-1.1. Демонстрирует уверенное знание православной догматики
		ОПК-1.2. Твердо знает основные положения современной православной, католической и протестантской теологии
		ОПК-1.3. Показывает осведомленность в сфере современных проблем философии религии
	ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	ОПК-2.1. Опирается на основные положения Православного вероучения при решении социальных и профессиональных задач
		ОПК-2.2. Использует в процессе профессиональной деятельности знания об истории и особенностях развития современной христианской теологии
		ОПК-2.3. Транслирует ценности и нормы православной культуры

Культура богословского мышления	ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	ОПК-3.1. Использует научный теологический метод при рассмотрении и анализе христианско-богословских проблем
		ОПК-3.2. Опирается на принципы научно-богословских исследований Православной церкви
		ОПК-3.3. Владеет герменевтическим (экзегетическим) методом
	ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК-4.1. Анализирует и оценивает современные христианско-богословские проблемы и предлагает варианты их решения
		ОПК-4.2. Готов проводить научно-богословские исследования с применением методов теологии и социально-гуманитарных наук
		ОПК-4.3. Организует и осуществляет педагогическую деятельность в сфере православной теологии

3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
разработка новых методов преподавания, методических материалов, пособий, введение в учебный процесс современных достижений теологической и гуманитарных наук; руководство научно-исследовательской работой обучающихся;	ПК-1. Способность выдвигать новые исследовательские задачи в области современных теологических проблем и их доказательные решения	ПК-1.1. Формулирует проблемы научно-богословских исследований
		ПК-1.2. Ставит цели и задачи научно-богословских исследований, формулирует объект и предмет, выдвигает гипотезы
		ПК-1.3. Работает с источниками необходимой информации для решения поставленных научно-исследовательских задач
совершенствование элементов мировоззренческой и воспитательной составляющей национальной образовательной системы; совершенствование учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессии	ПК-2. Способность системного владения методами современного научно-богословского исследования, умение применять их в профессиональной деятельности	ПК-2.1. Применяет богословский метод в профессиональной деятельности
		ПК-2.2. Проводит отбор научно-богословских методов для конкретного исследования с учетом специфики предмета
		ПК-2.3. Привлекает и адаптирует методы социально-гуманитарных наук для решения научно-богословских задач
анализ и осмысление духовно-обусловленных ценностных систем, исторических традиций и форм культуры;	ПК-3. Способность вести экспертную работу по профилю своей специальности и оформлять ее в виде отчетов в соответствии с	ПК-3.1. Высказывает экспертное мнение по современным теологическим проблемам.
		ПК-3.2. Участвует в научно-богословских исследовательских проектах

	канонами профессиональной предметной области	ПК-3.3. Дает квалифицированную оценку актуальных общественных событий с позиций современной христианской теологии
анализ и осмысление духовно-обусловленных ценностных систем, исторических традиций и форм культуры;	ПК-4. Способность проведения научных исследований при соблюдении принципов академической этики, признание личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы	ПК-4.1. Проводит научно-богословские исследования
		ПК-4.2. Знает и соблюдает нормы научной этики
		ПК-4.3. Готовит и представляет отчеты о результатах исследований
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
преподавание в образовательных организациях; разработка самостоятельных учебных курсов; участие в дополнительном профессиональном образовании педагогических работников для ведения теологических и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях;	ПК-5. Способность преподавать предметы и дисциплины в области теологии	ПК-5.1. Применяет в процессе преподавания теологических дисциплин современные образовательные технологии
		ПК-5.2. Разрабатывает и совершенствует методическое обеспечение учебных дисциплин и/или практик
		ПК-5.3. Использует углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по теологическим дисциплинам
просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации;	ПК-6. Способность к организации и ведению информационно-просветительской работы с учетом специфики современной коммуникации	ПК-6.1. Готовит тексты выступлений и программы религиозно-просветительских бесед и проводит их
		ПК-6.2. Ведет информационно-просветительскую работу в виртуальных социальных сетях
		ПК-6.3. Участвует в религиозно-просветительской работе в печатных СМИ
организация духовно-нравственного и патриотического воспитания;	ПК-7. Способность к участию в разработке и реализации мероприятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию	ПК-7.1. Анализирует духовно-обусловленные ценностные системы, исторические традиции и формы культуры
		ПК-7.2. Участвует в духовно-нравственном и патриотическом воспитании детей, подростков и молодежи
		ПК-7.3. Обеспечивает трансляцию норм и ценностей православной культуры в сознание молодежи

4. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ «Педагогика русской религиозной мысли» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 48.04.01. Теология

(указывается код и наименование направления подготовки)

Структура и объем программы магистратуры

Таблица

Структура программы бакалавриата		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	69
Блок 2	Практика	42
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы магистратуры		120
Факультативы		6

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры включает в себя:

Дисциплины (модули) (Блок 1):

Обязательные дисциплины (модули):

Модуль "Педагогика"

Информационные технологии в современной науке и образовании

Возрастная психология

Педагогика высшей школы

История педагогики

Методика преподавания теологических дисциплин

Педагогика русской богословской мысли

Модуль "Теология"

История развития христианского вероучения

История и методология теологии

Церковное право: история и современность

Современные проблемы философии религии

Языковой практикум

Дисциплины (модули) по выбору:

- Педагогическое общение/ Современные технологии воспитания

- Языковой практикум по латинскому языку/ Языковой практикум по древнегреческому языку

- Православная и русская литература/ Православная культура в многокофессиональной России

- Педагогические основы христианской аскетики/ Основы социального служения

Учебные дисциплины (модули) в области теологии преподаются педагогическими работниками из числа рекомендованных централизованной религиозной организацией (Учебного Комитета Русской Православной Церкви, Пензенской Епархии Русской Православной Церкви и т.д.).

В **Блок 2 «Практика»** входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики

- Ознакомительная

- Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)

Типы производственной практики

- Практика по профилю профессиональной деятельности (педагогическая)

- Научно-исследовательская работа

- Преддипломная практика

В **Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»** входят:

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

При реализации основной профессиональной образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины

Новейшая история России: церковно-государственный аспект

Государство и церковь в античности и средневековье

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы магистратуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Семинария предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ

«Педагогика русской религиозной мысли»

(указывается наименование магистерской программы)

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

48.04.01. Теология

(указывается код и наименование направления подготовки)

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и

организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), практик, рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы а также оценочным и методических материалов.

5.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает сроки и периоды прохождения отдельных этапов освоения ОПОП ВО на каждом курсе обучения: теоретического обучения, экзаменационных сессий, учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации и периоды каникул

Учебный график приведен в Приложении 1.

5.2. Учебный план подготовки магистра

Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин (модулей), практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение лекционных, практических, лабораторных занятий, объем контактной и самостоятельной работы обучающихся, а также перечень компетенций, формируемых дисциплинами (модулями), практиками учебного плана.

Учебный план подготовки магистра приведен в Приложении 2.

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) определяют цели освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами их достижения), структура и содержание дисциплины, образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.

К учебно-методическому обеспечению дисциплин (модулей) в области теологии привлекаются соответствующие централизованные религиозные организации (Учебный Комитет Русской Православной Церкви, Пензенская Епархия Русской Православной Церкви и т.д.).

Рабочие программы дисциплины приведены в Приложении 3.

5.4. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01.Теология блок 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы магистратуры является обязательным и ориентирован на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки, позволяют приобрести опыт профессиональной деятельности и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ООП ВО предусматриваются следующие типы практик:

Учебная практика

Ознакомительная	1,2 семестр,
Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)	2 семестр
Производственная практика	
Практика по профилю профессиональной деятельности (педагогическая)	3 семестр
Научно-исследовательская работа	4 семестр
Преддипломная практика	4 семестр

Перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми Семинария имеет заключенные договоры о проведении различных видов практики:

Успенский кафедральный собор;
МОУ ДО (Дворец детского (юношеского) творчества);
Храм святителя Николая (Терновка);
Храм Воскресения Христова, Храм прп. Серафима Саровского;
МПРО Прихода Михаило-Архангелской Церкви, с Евлашево;
Пензенская Епархия РПЦ;
МБОУ «Гимназия во имя святителя Иннокентия Пензенского»;
Иоанно-Богословский Макаровский мужской монастырь (Саранск);
МБОУ «Гимназия во имя святителя Иннокентия Пензенского»;
Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет;
Спасо-Преображенский мужской монастырь;
Мужской Пещерный монастырь КАСП Сердобской Епархии РПЦ (МП);
Храм прп. Пимена Угрешского Свято-Елизаветинского Духовно-Попечительского центра;
Храм во имя Раноапостольного великого князя Владимира (п. Мичуринский);
Воскресная школа преподобного Серафима Саровского при храме Казанской Божией Матери (с. Старое Шайгово республика Мордовия),
Храм мчч. Адриана и Наталии, Храм прп. Сергия Радонежского;
Петропавловский храм, Православный приход Троицкой церкви (с. Константиновка);
Митрофановская церковь;
Приход Храма Святого Равноапостольного Князя Владимира г. Пензы;
Михайло-Архангельский храм (р.п. Мокшан);
Спасо-Вознесенский Приход,
Воскресная группа «Вербочки» при Православном Приходе храма во имя праведного Иоанна Кронштадского (г. Тольтти).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик проводится с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

Программы практик и оценочные средства приведены в Приложении 4.

5.5. Программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства
ГИА

Итоговая аттестация включает в себя:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства ГИА для выпускников ОПОП ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень высшего образования магистратура), направленности (профиля) программы магистратуры «Педагогика русской религиозной мысли» прилагается (Приложение 5).

6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

6.1. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры

6.1.1. Семинария располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестации» в соответствии с учебным планом.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Семинарии из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Семинарии, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Семинарии обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Семинарии дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде

Семинарии.

6.2.2. Семинария обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Условия распространения
1	Ubuntu linux	Свободно распространяемое ПО
2	Libre office	Свободно распространяемое ПО
3	LMS Moodle	Свободно распространяемое ПО
4	BigBlueButton (сервер видеоконференций)	Свободно распространяемое ПО
5	Zoom	Оформлена подписка, продлеваемая каждый месяц
6	BibleTime (Программа для изучения Священного Писания)	Свободно распространяемое ПО

6.2.3. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. При этом одновременно имеют индивидуальный доступ к такой системе 100 % обучающихся. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению.

6.2.5. При необходимости обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Кадровое обеспечение реализации магистерской программы

6.3.1. Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Семинарии, а также лицами, привлекаемыми Семинарией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

6.3.2. Квалификация педагогических работников Семинарии должна отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.3.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Семинарии, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Семинарией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.3.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Семинарии, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц,

привлекаемых Семинарией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.3.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Семинарии и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Семинарии на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), и (или) богословскую степень и (или) богословское звание, присужденное (присвоенное) и (или) признанное (подтвержденное) на территории Российской Федерации.

6.3.6. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляет научно-педагогический работник Семинарии, имеющий ученую степень, осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующий в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющий ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.3.7. Учебные дисциплины (модули) в области теологии преподаются педагогическими работниками из числа рекомендованных соответствующей централизованной религиозной организацией (Пензенская Епархия Русской Православной Церкви).

6.4. Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

В целях совершенствования программы магистратуры Семинария при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Семинарии.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания

условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.