

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Домнин Сергей Викторович (Высокопреосвященнейший Серафим

Митрополит Пензенский и Нижнеломовский)

Должность: ректор

Дата подписания: 10.11.2021 12:52:02

Уникальный программный ключ:

07960c1b9cd1d9ae36fb315b92dca71b0fbb8eb747588a7e65ad41cbdfc26a2

**Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Пензенская духовная семинария
Пензенской Епархии Русской Православной Церкви»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор + *Серафим*

Митрополит Пензенский и
Нижнеломовский

«01» июля 2021 г.



**Основная профессиональная образовательная
программа высшего образования**

Направление подготовки
48.03.01 ТЕОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы бакалавриата
Православная теология

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Форма обучения
очная

г. Пенза

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень высшего образования бакалавриат)

ОПОП ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень высшего образования бакалавриата) направленность (профиль) программы бакалавриата «Православная теология» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Пензенская духовная семинария Пензенской Епархии Русской Православной Церкви» (далее – Семинария) с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 августа 2020 года № 1110) , с учетом методических рекомендаций Федерального учебно-методического объединения в сфере высшего образования по УГСН 48.00.00 Теология по разработке основных образовательных программ подготовки бакалавров и магистров теологии (направленности «Православная теология»)

ОПОП ВО регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень высшего образования бакалавриата)

1.2.1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2.2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 августа 2020 года № 1110.

1.2.3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 5 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности).

1.2.4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам бакалавриата, утвержденный приказом

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636.

1.2.5. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383.

1.2.6. Другие нормативно-методические документы Минобрнауки России, Учебного Комитета Русской Православной Церкви (Учебного Комитета).

1.2.7. Локальные нормативные акты Семинарии, регламентирующие порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата.

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО бакалавриата

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень высшего образования бакалавриата) – развитие у обучающихся:

- личностных качеств, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки;

- навыков применения полученных знаний для решения практических задач, имеющих теологическую проблематику;

- умений решать задачи духовно-нравственного и патриотического воспитания.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01. Теология реализуется в рамках христианской (православной) теологии.

1.3.2. Получение образования по программе допускается только в образовательной организации высшего образования.

1.3.3. Обучение по программе бакалавриата осуществляется в очной форме.

1.3.4. Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.3.3. Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП

К освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование, подтвержденное аттестатом о среднем общем образовании или дипломом о среднем профессиональном образовании, документом о высшем образовании и о квалификации, и прошедшие конкурсный отбор в соответствии с Правилами приема, ежегодно утверждаемыми Ученым советом Семинарии

Абитуриенты зачисляются на 1 курс на конкурсной основе.

Вступительные экзамены включают в себя:

- русский язык;
- история;
- основы православной культуры;
- теология

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ (УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ БАКАЛАВРИАТ)

2.1. Области и сферы профессиональной деятельности выпускника:

3 Социальное обслуживание (в сфере обеспечения ценностной составляющей социальной деятельности государственных, муниципальных и общественных организаций; в сфере социального служения религиозных организаций);

сфера деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника: практическое богословие

2.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускника ОПОП:

социально-практический

2.4. Задачи профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший ОПОП бакалавриата, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- 1) Социально-практический тип задач профессиональной деятельности
 - организация и осуществление богослужения;
 - осуществление проповеднической деятельности;
 - осуществление социальной деятельности приходской общины;

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень высшего образования бакалавриат), направленности (профиля) программы бакалавриата «Православная теология» выпускник должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

3.1. Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.
		УК-1.2. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.
		УК-2.2. Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе	УК-3.1. Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет.
		УК-3.2. Умеет применять полученные знания на практике.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке.
		УК-4.2. Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка.
Межкультурное	УК-5. Способен выявлять и	УК-5.1. Умеет выявлять религиозную

взаимодействие	учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли. УК-5.2. Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия. УК-6.2. Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании. УК-6.3. Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности. УК-7.2. Соблюдает нормы здорового образа жизни.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Имеет начальные сведения об основах безопасности жизнедеятельности, их нормативно-технических и организационных основах. УК-8.2. Знаком с основами физиологии человека, методами оказания первой медицинской доврачебной помощи пострадавшим.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Богословская эрудиция	ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания.
		ОПК-1.2. Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.
		ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции. соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).
		ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии;
		ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.
	ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач	ОПК-2.1. Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования
		ОПК-2.2. Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания
		ОПК-2.3. Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий.
		ОПК-2.4. Знает принципы соотношения изучаемых идей и концепций с православным вероучением
		ОПК-2.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением
	ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ОПК-3.1. Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание
		ОПК-3.2. Обладает навыком чтения

		<p>научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви</p> <p>ОПК-3.3. Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий</p> <p>ОПК-3.4. Умеет формулировать проблемы в церковно- исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия</p> <p>ОПК-3.5. Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)</p>
	ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	<p>ОПК-4.1. Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.</p> <p>ОПК-4.2. Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации.</p> <p>ОПК-4.3. Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.</p>
Культура богословского мышления	ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	<p>ОПК5.1. Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям</p> <p>ОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия</p> <p>ОПК-5.3. Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии</p> <p>ОПК-5.4. Знаком с методологической спецификой научно- богословского исследования</p> <p>ОПК-5.5. Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа</p>
	ОПК-6. Способен выделять теологическую	ОПК-6.1. Знаком с существующими в социогуманитарных исследованиях

	<p>проблематику в междисциплинарном контексте</p>	<p>концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.</p> <p>ОПК-6.2. Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций</p>
	<p>ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач</p>	<p>ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений</p> <p>ОПК-7.2. Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии</p> <p>ОПК-7.3. Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции</p> <p>ОПК-7.4. Обладает базовыми знаниями современного иностранного языка (современных иностранных языков)</p> <p>ОПК-7.5. Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской</p> <p>ОПК-7.6. Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала</p> <p>ОПК-7.7. Способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке</p>
<p>Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-8.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий и их возможности в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-8.2 Выбирает современные информационные технологии для решения профессиональных задач, учитывая их возможности</p> <p>ОПК-8.3. Выбирает современные информационные технологии для решения профессиональных задач, учитывая их возможности</p>

3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: социально-практический				
<p>организация и осуществление богослужения;</p> <p>осуществление проповеднической деятельности;</p> <p>осуществление социальной деятельности приходской общины</p>	<p>Практическое богословие</p>	<p>ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности</p>	<p>ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной</p> <p>ПК-1.2. Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб</p> <p>ПК-1.3. Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность</p> <p>ПК-1.4. Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы</p> <p>В области специализации:</p> <p>ПК-1.5. Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.)</p> <p>ПК-1.6. Обладает эрудицией в области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.)</p>	<p>анализ опыта деятельности и Русской Православной Церкви</p>
<p>организация и</p>	<p>Практическое</p>	<p>ПК-2.</p>	<p>ПК-2.1. Знает</p>	<p>анализ</p>

<p>осуществление богослужения;</p> <p>осуществление проповеднической деятельности;</p> <p>осуществление социальной деятельности приходской общины</p>	е богословие	Подготовлен к деятельности священнослужителя	<p>библейско-богословские основы пастырской деятельности</p> <p>ПК-2.2. Умеет организовывать и осуществлять богослужение</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками проповеднической деятельности</p> <p>ПК-2.4. Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины</p>	<p>опыта деятельности и Русской Православной Церкви</p>
---	--------------	--	---	---

4. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА «Православная теология» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 48.03.01. Теология

(указывается код и наименование направления подготовки)

Структура и объем программы бакалавриата

Таблица

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	219
Блок 2	Практика	12
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы бакалавриата		240
Факультативы		7

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата включает в себя:

Дисциплины (модули) (Блок 1):

Обязательные дисциплины (модули):

Философия.

История:

История России,
Всеобщая история.

Иностранный язык:

Иностранный язык,
Иностранный язык в профессиональной коммуникации.

Теология:

Введение в библеистику,

Священное Писание Ветхого Завета,
Священное Писание Нового Завета,
Догматическое богословие,
Основное богословие,
История Западных исповеданий и сравнительное богословие,
Сектоведение,
Патрология,
Русская патрология,
История древней Церкви,
История Русской Православной Церкви,
Новейшая история западных исповеданий,
История Поместных Церквей,
Теория и история Церковного искусства,
Литургика,
Нравственное богословие,
Православная аскетика,
Каноническое право,
Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви,
История нехристианских религий,
Латинский язык,
Древнегреческий язык,
Церковнославянский язык,
Русская религиозная философия,
Концепции современного естествознания,
Апологетика,
Пастырское богословие,
Практическое руководство для священнослужителя,
Гомилетика,
Риторика,
Миссиология,
Церковь, государство и общество,
Церковное пение.
Безопасность жизнедеятельности.
Физическая культура и спорт.

Дисциплины (модули) по выбору:

Педагогика/Педагогика высшей школы.
Русский язык и культура речи/Стилистика русского языка.
Русская литература/Всемирная литература
Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений
Русской Православной Церкви/Организация деятельности прихода
Физическая культура и спорт (вид спорта 1)/Физическая культура и спорт (вид
спорта 2)/Физическая культура и спорт.
Психология/Православная психология

Учебные дисциплины (модули) в области теологии преподаются педагогическими работниками из числа рекомендованных централизованной религиозной организацией (Учебного Комитета Русской Православной Церкви, Пензенской Епархии Русской Православной Церкви и т.д.).

Для инвалидов и лиц с ОВЗ Семинария устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В **Блок 2 «Практика»** входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

практика по профилю профессиональной деятельности;

Типы производственной практики:

практика по профилю профессиональной деятельности (богослужебная);

преддипломная практика.

В **Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»** входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

При реализации основной профессиональной образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины

История Пензенской Епархии

Информационная деятельность православного прихода

Основы и особенности семейной жизни священнослужителя

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО, относятся к обязательной части программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Семинария предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ БАКАЛАВРСКОЙ ПРОГРАММЫ «Православная теология»

(указывается наименование магистерской программы)

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

48.03.01. Теология

(указывается код и наименование направления подготовки)

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), практик, рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы а также оценочным и методических материалов.

5.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает сроки и периоды прохождения отдельных этапов освоения ОПОП ВО на каждом курсе обучения: теоретического обучения, экзаменационных сессий, учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации и периоды каникул

Учебный график приведен в Приложении 1.

5.2. Учебный план подготовки бакалавров

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся, распределение лекционных, практических, лабораторных занятий, объем контактной и самостоятельной работы обучающихся, а также перечень компетенций, формируемых дисциплинами (модулями), практиками учебного плана

Учебный план подготовки бакалавров приведен в Приложении 2.

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) определяют цели освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами их достижения), структура и содержание дисциплины, образовательные технологии, используемые

при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся, методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.

К учебно-методическому обеспечению дисциплин (модулей) в области теологии привлекаются соответствующие централизованные религиозные организации (Учебный Комитет Русской Православной Церкви, Пензенская Епархия Русской Православной Церкви и т.д.).

Рабочие программы дисциплины приведены в Приложении 3.

5.4. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01.Теология блок 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата является обязательным и проводится в форме практической подготовки. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки, позволяют приобрести опыт профессиональной деятельности и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ООП ВО предусматриваются следующие типы практик:

Учебная практика:

Практика по профилю профессиональной деятельности	2 семестр	3 з.е.
---	-----------	--------

Производственная практика:

Практика по профилю профессиональной деятельности (богослужебная)	4,6 семестр	3 з.е.
---	-------------	--------

преддипломная практика	8 семестр	3 з.е.
------------------------	-----------	--------

Перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми Семинария имеет заключенные договоры о проведении различных видов практики:

- Успенский кафедральный собор;
- МОУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества;
- Храм святителя Николая (Терновка);
- Храм Воскресения Христова, Храм прп. Серафима Саровского;
- МПРО Прихода Михаило-Архангелской Церкви, с Евлашево;
- Пензенская Епархия РПЦ;
- МБОУ «Гимназия во имя святителя Иннокентия Пензенского»;
- Иоанно-Богословский Макаровский мужской монастырь (Саранск);
- МБОУ «Гимназия во имя святителя Иннокентия Пензенского»;
- Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет;
- Спасо-Преображенский мужской монастырь;
- Мужской Пещерный монастырь КАСП Сердобской Епархии РПЦ (МП);

Храм прп. Пимена Угрешского Свято-Елизаветинского Духовно-Попечительского центра;
Храм во имя Равноапостольного великого князя Владимира (п. Мичуринский);
Воскресная школа преподобного Серафима Саровского при храме Казанской Божией Матери (с. Старое Шайгово республика Мордовия),
Храм мчч. Адриана и Наталии,
Храм прп. Сергия Радонежского;
Петропавловский храм, Православный приход Троицкой церкви (с. Константиновка);
Митрофановская церковь;
Приход Храма Святого Равноапостольного Князя Владимира г. Пензы;
Михайло-Архангельский храм (р.п. Мокшан);
Спасо-Вознесенский Приход,
Воскресная группа «Вербочки» при Православном Приходе храма во имя праведного Иоанна Кронштадского (г. Тольятти).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик проводится с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

Программы практик и оценочные средства приведены в Приложении 4.

5.5. Программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства ГИА

Итоговая аттестация включает в себя:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен проводится как итоговый комплексный междисциплинарный экзамен по дисциплинам Священное Писание Ветхого Завета, Священное Писание Нового Завета, Литургика, Догматическое богословие, Общая церковная история, История Русской Православной Церкви результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Тематика выпускных квалификационных работ ежегодно определяется кафедрами Семинарии.

Программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства ГИА для выпускников ОПОП ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень высшего образования бакалавриат), направленности (профиля) программы бакалавриата «Православная теология» прилагается (Приложение 5).

6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

6.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата

6.1.1. Семинария располагает материально-техническим обеспечением

образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестации» в соответствии с учебным планом.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Семинарии из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Семинарии, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Семинарии обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Семинарии дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Семинарии.

6.2.2. Семинария обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Условия распространения
1	Ubuntu linux	Свободно распространяемое ПО
2	Libre office	Свободно распространяемое ПО
3	LMS Moodle	Свободно распространяемое ПО
4	BigBlueButton (сервер видеоконференций)	Свободно распространяемое ПО
5	Zoom	Оформлена подписка, продлеваемая каждый месяц
6	BibleTime (Программа для изучения Священного Писания)	Свободно распространяемое ПО

6.2.3. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе IPRBooks, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. При этом одновременно имеют индивидуальный доступ к такой системе 100 % обучающихся. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению.

6.2.5. При необходимости обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Кадровые условия реализации программы бакалавриата

6.3.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Семинарии, а также лицами, привлекаемыми Семинарией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

6.3.2. Квалификация педагогических работников Семинарии отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.3.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Семинарии, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Семинарией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу,

соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.3.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Семинарии, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Семинарией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.3.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Семинарии и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Семинарии на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), и (или) богословскую степень и (или) богословское звание, присужденное (присвоенное) и (или) признанное (подтвержденное) на территории Российской Федерации.

6.3.6. Учебные дисциплины (модули) в области теологии преподаются педагогическими работниками из числа рекомендованных соответствующей централизованной религиозной организацией (Пензенская Епархия Русской Православной Церкви).

6.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации

6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

В целях совершенствования программы бакалавриата Семинария при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Семинарии.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания

условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.