

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Домнин Сергей Викторович (Высокопреосвященнейший митрополит Пензенский и Нижнеломовский)

Должность: ректор

Дата подписания: 23.05.2019 09:25:55

Уникальный программный ключ:

07960c1b9cd1d9ae36fb315b1c2e45ba7e7411b0c6a2

Религиозная организация

духовная образовательная организация высшего образования

«Пензенская духовная семинария

Пензенской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Сергей

Митрополит Пензенский и

Нижнеломовский

«30» июня 2018г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

(указывается код и наименование направления подготовки)

Квалификация (степень) выпускника-

БАКАЛАВР

Форма обучения

ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

ООП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Семинарией на основе Церковного образовательного стандарта, рекомендаций Священного Синода и нормативно-методических рекомендаций Учебного Комитета Русской Православной Церкви.

ООП ВО регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологий реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки (специальности) и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВО бакалавриата составляют:

–Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Нормативно-методические документы Минобрнауки России,

–Церковный образовательный стандарт высшего духовного образования специалиста в области православного богословия, утвержденный определением Священного Синода Русской Православной Церкви (журнал №71 от 21 августа 2007 г.)

–Концепция высшего духовного образования Русской Православной Церкви, принятая Священным Синодом Русской Православной Церкви (Журнал № 71 заседания Священного Синода Русской Православной Церкви от 21 августа 2007 г.);

–Рекомендации Священного Синода и нормативно-методические рекомендации Учебного Комитета Русской православной Церкви;

–Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВО) по направлению подготовки, утвержденная Высшим Церковным Советом 21 июня 2013 года и одобренная на заседании Священного Синода 16 июля 2013 года;

–Устав Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Пензенская духовная семинария Пензенской Епархии Русской Православной Церкви» (Пензенская духовная семинария, ПДС).

Цель (миссия) основной образовательной программы заключается в развитии у студентов:

- личностных качеств, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями стандарта;

- навыков применения полученных знаний для решения практических задач, имеющих теологическую проблематику;

- умений решать задачи духовно-нравственного и патриотического воспитания;

Обучение по программе бакалавриата Пензенской духовной семинарии осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Срок получения образования по программе бакалавриата:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается на 1 год и составляет 5 лет.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, определяется учебным планом;

Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации

Абитуриенты зачисляются на 1 курс на конкурсной основе.

Вступительные экзамены на бакалавриат ПДС включают в себя:

- русский язык;
- история;
- основы православной культуры;
- теология

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП ВО БАКАЛАВРИАТА

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование, науку и просвещение, религиозную культуру и философию, сферу государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Основным видом профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата в Пензенской Духовной Семинарии, является учебно-воспитательная и просветительская деятельность.

При разработке и реализации программы бакалавриата семинария ориентируется на данный конкретный вид профессиональной деятельности, к которому готовится бакалавр, исходя из научно-исследовательских и материально-технических ресурсов семинарии.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с данным видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

преподавание предметов и дисциплин в области теологии, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культуры в организациях;

решение задач духовно-нравственного и патриотического воспитания;

просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации;

участие в обеспечении учебно-воспитательной и просветительской деятельности.

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО БАКАЛАВРИАТА

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП ВО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами практик, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также оценочными и методическими материалами.

Календарный учебный график приведен в Приложении 1.

Учебный план подготовки бакалавра приведен в Приложении 2.

Рабочие программы дисциплин приведены в Приложении 3.

При реализации данной ООП ВО предусматриваются следующие виды учебных практик:

а) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебная) 2 семестр (1 курс)

Целями учебной практики являются: расширение и углубление знаний, умений и навыков, определяемых содержанием обязательных дисциплин (модулей), приобретение дополнительных знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования.

Практика реализуется стационарно, в структурных подразделениях семинарии.

Программа практики приведены в Приложении 4

При реализации данной ООП ВО предусмотрено проведение производственной практики:

а) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (первая производственная практика) 4 семестр (2 курс)

б) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (вторая производственная практика) 6 семестр (3 курс)

в) Преддипломная практика 8 семестр (5 курс)

Целями производственной практики являются: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, знаний о практических формах деятельности религиозных организаций как будущих мест профессиональной деятельности, а также практических навыков самостоятельно и в составе коллектива решать задачи в соответствии с различными видами профессиональной деятельности.

Местами проведения производственной практики являются религиозные и иные организации, отвечающие области и задачам профессиональной деятельности выпускника.

Целью преддипломной практики является сбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Местами проведения преддипломной практики являются организации, соответствующие области профессиональной деятельности выпускника, тематике и содержанию выпускных квалификационных работ.

Программы производственной и преддипломной практик приведены в Приложении 5.

4. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВО БАКАЛАВРИАТА

Кадровое обеспечение реализации ООП ВО

К преподаванию дисциплин учебного плана привлечено 26 человек, из них доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, составляет 61 %, из них докторов наук, профессоров 9 %.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 57 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих высшее образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, составляет 82 процента.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, составляет 59 процентов.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы, изданными за последние 5 лет по дисциплинам, направленным на формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций, и изданными за последние 15 лет до момента начала обучения, по остальным дисциплинам.

Обеспеченность дисциплин литературой в целом по ООП ВО составляет 20 экземпляров на человека.

Фонд дополнительной литературы включает официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Обеспеченность дополнительной литературой составляет 750 экземпляров.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. При этом одновременно имеют индивидуальный доступ к такой системе 100 % обучающихся. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Для обучающихся обеспечен доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Учебно-методическая документация, комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем учебным дисциплинам (модулям), практикам и др., включенным в учебный план ООП ВО представлены в локальной сети семинарии.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО

Для организации учебно-воспитательного процесса по данной ООП ВО семинария располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает:

учебных аудитории для проведения занятий лекционного типа,
учебных аудитории для проведения занятий семинарского типа,
учебных аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ),
учебных аудитории для групповых и индивидуальных консультаций,
учебных аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации,
помещений для самостоятельной работы,
помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.
компьютерных классов с выходом в Интернет,
аудиторий, специально оборудованных мультимедийными демонстрационными комплексами,
методических кабинетов или специализированных библиотек,
и др.

Каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Семинария обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

Процесс подготовки бакалавров в Пензенской духовной семинарии строится с опорой на общепедагогические принципы высшей школы (принципы гуманизации, фундаментализации, компетентностного подхода, социально-личностной подготовки, междисциплинарности и интегративности социально-гуманитарного образования), учитывая, в тоже время, принципы духовно-нравственного развития и воспитания, к числу которых относятся принципы нравственного примера педагога, социально-педагогического партнёрства, индивидуально-личностного развития, интегративности программ духовно-нравственного воспитания и социальной востребованности воспитания.

Основным документом, регламентирующим воспитательную деятельность, является план воспитательной работы Пензенской духовной семинарии, ежегодно утверждаемый на Ученом совете ПДС.

Все нуждающиеся студенты обеспечены общежитием. Успевающим студентам выплачивается стипендия.

6 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВО БАКАЛАВРИАТА

Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущая аттестация представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать как изучение отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов).

Текущая и промежуточная аттестации позволяют оценить совокупность знаний и умений, а также сформированность определенных компетенций.

К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иные творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях, отчеты студентов по практикам, проверка семестровых сочинений и курсовых работ и др.

К формам промежуточного контроля относятся: зачет, экзамен по дисциплине (модулю), защита курсовой работы, отчета и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВО кафедрами Пензенской духовной семинарии разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов. Указанные формы оценочных средств позволяют оценить степень

сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей), учебно-методических комплексах дисциплин и программах практик.

Итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата

Итоговая аттестация бакалавра включает защиту выпускной квалификационной работы и итоговый междисциплинарный экзамен.

Итоговые испытания предназначены для определения уровня подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования.

На основе Положения об итоговой государственной аттестации, утвержденного Минобрнауки России, требований ФГОС ВО, в Пензенской духовной семинарии разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение итоговой аттестации: Положение об итоговой аттестации, Положение о ВКР. Разработана также программа итоговой аттестации, включающая примерные вопросы и задания для итогового междисциплинарного экзамена.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы и сдачи итогового междисциплинарного экзамена студент должен продемонстрировать:

- знание, понимание и умение решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;
- умение использовать современные методы научных исследований для решения профессиональных задач;
- самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;
- владение приемами осмысления информации для решения научно-исследовательских и производственных задач.

ПРИЛОЖЕНИЯ