

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Домнин Сергей Викторович (Высокопреосвященнейший Серафим Митрополит Пензенский и Нижнеломовский)
Должность: ректор
Дата подписания: 01.02.2024 13:17:32
Уникальный программный ключ:
07960c1b9cd1d9ae36fb315b92dce74b0fbb8ecb747588a3e65ad41cbdfc26a2

МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«ПЕНЗЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ПЕНЗЕНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по учебной работе

(должность)



/ **Грошев Н.Б.** /

(подпись)

ФИО



« 28 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
ФТД. 01	Новейшая история России: церковно-государственный аспект

Код направления подготовки / специальности	48.04.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Педагогика русской религиозной мысли
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2021

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
профессор	доктор исторических наук, профессор	Маслова Ирина Ивановна

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Церковная история и философия».

И.о.заведующего кафедрой

+ *Серафим*

/ Митрополит
Пензенский и Нижнеломовский/
Подпись, ФИО

Начальник учебно-методического отдела



/ **Аржаева Н.В.** /
Подпись, ФИО

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины **«Новейшая история России: церковно-государственный аспект»** является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области отечественной истории новейшего периода, а именно: изучение эволюции государственно-конфессиональной политики и деятельности Русской Православной Церкви как процесса перехода государства от конфронтации к стабилизации и нормализации отношений с Церковью и диалогу с верующими.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология № 1108, утвержденного 25.08.2020 г.

Программа составлена с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология (магистратура).

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору» основной профессиональной образовательной программы «Педагогика русской религиозной мысли».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5: Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия	УК-5.1: Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
	УК-5.2: Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
ОПК-2: Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	ОПК-2.2: Использует в процессе профессиональной деятельности знания об истории и особенностях развития современной христианской теологии
ОПК-4: Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК-4.1: Анализирует и оценивает современные христианско-богословские проблемы и предлагает варианты их решения
ПК-5: Способность преподавать предметы и дисциплины в области теологии	ПК-5.3: Использует углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по теологическим дисциплинам
ПК-7: Способность к участию в разработке и реализации мероприятий по духовно-	ПК-7.1: Анализирует духовно-обусловленные ценностные системы,

нравственному и патриотическому воспитанию	исторические традиции и формы культуры
--	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
УК-5.1: Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	<p><i>Знает:</i> основы идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития Российского государства и Русской Православной Церкви.</p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня):</i> умеет анализировать особенности идеологических и ценностных систем, сформировавшихся на этапе новейшей истории государства и Церкви.</p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня):</i> способен выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому при социальном и профессиональном взаимодействии</p>
УК-5.2: Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	<p><i>Знает:</i> особенности формирования научного и религиозного сознания, развития национальных культур и конфессий, социальной структуры российского общества в новейший период.</p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня):</i> умеет сопоставлять формы научного и религиозного сознания, особенности национальных культур, конфессий, различных социальных групп.</p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня):</i> способен использовать знания об особенностях научного и религиозного сознания, национальных культур и конфессий, социальной структуры общества при социальном и профессиональном взаимодействии.</p>
ОПК-2.2: Использует в процессе профессиональной деятельности знания об истории и особенностях развития современной христианской теологии	<p><i>Знает:</i> □ основные этапы истории и особенности развития современной христианской теологии в контексте отечественной истории.</p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня):</i> Имеет навыки сравнительного анализа основных этапов истории и особенностей развития современной христианской теологии на фоне эволюции отношений государства с Русской Православной Церковью в новейший период.</p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня):</i> способен использовать в процессе профессиональной деятельности знания о ретроспективе и перспективе развития России на основе осмысления исторического опыта и оценок современных событий в стране и мире.</p>
ОПК-4.1: Анализирует и оценивает современные христианско-богословские проблемы и предлагает варианты их решения	<p><i>Знает:</i> классификацию современных христианско-богословских проблем</p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня):</i> Анализа взаимосвязей современных христианско-богословских проблем с историей российского общества.</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
	<p><i>Имеет навыки (основного уровня):</i> Способен предлагать варианты решения христианского-богословских проблем с учетом перспектив развития России на основе осмысления исторического опыта и оценок современных событий в стране и мире</p>
<p>ПК-5.3: Использует углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по теологическим дисциплинам</p>	<p><i>Знает:</i> этапы и тенденции эволюции отношений государства с Русской Православной Церковью <i>Имеет навыки (начального уровня):</i> факторы влияния на курс государственно-конфессиональной политики <i>Имеет навыки (основного уровня):</i> способен осмысливать опыт, уроки и факты общественной и церковной жизни, давать характеристику основных периодов развития государства, общества и православия в их взаимосвязи.</p>
<p>ПК-7.1: Анализирует духовно-обусловленные ценностные системы, исторические традиции и формы культуры</p>	<p><i>Знает:</i> значение духовных ценностей для формирования национальной культуры. <i>Имеет навыки (начального уровня):</i> умеет раскрывать содержание и смысл основных понятий православной культуры, особенности ее влияния на российское общество в новейшее время. <i>Имеет навыки (основного уровня):</i> способен проводить дискуссионное обсуждение духовно-нравственных проблем современного общества, используя историческую ретроспективу.</p>

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения - очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					КР	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	К		
1	Церковь, общество и государство в первой половине XX века	2	8		14	30			
2	Церковь, общество и государство в послевоенные годы и на рубеже XX-XXI веков	2	6		14	36			
Итого:		2	14		28	66		зачет	

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:
устный опрос, тестирование.

4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций	Кол-во часов
1	Церковь, общество и государство в первой половине XX века	1. Россия в начале XX века	2
		2. Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса	2
		3. Курс на строительство социализма и его последствия (1920 – 1930-е гг.). Антирелигиозная политика государства	2
		4. СССР накануне и в период Великой Отечественной войны. Вклад Русской Православной Церкви в разгром фашизма	2
2	Церковь, общество и государство в послевоенные годы и на рубеже XX-XXI веков	1. СССР в годы «оттепели» (1953-1964). Курс на уничтожение религии	2
		2. Государственно-церковные отношения в годы «застоя»: политика сдерживания (1964-1984)	2
		3. Перестройка в государственно-церковных отношениях (1985-1991)	1
		4. Становление новой российской государственности (1990-е – начало XXI века) и современной модели государственно-конфессиональной политики	1

4.2 Семинарские занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия	Кол-во часов
1	Церковь, общество и государство в первой половине XX века	1. «Россия в начале XX века». Роль XX века в мировой истории. Социальная трансформация общества. Потребности индустриальной и политической модернизации. Революция 1905 – 1907 гг.: причины, события, итоги. Столыпинская реформа. Думская монархия: сущность и характерные черты. Взаимоотношения Церкви и государства в 1894-1917 гг. Религиозно-нравственное состояние общества и церковная жизнь.	2
		2. «Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса». Социально-экономическое положение страны накануне великих потрясений. Влияние Первой мировой войны на развитие страны.	2
		3. «Этапы Русской революции». Февральская революция и свержение самодержавия. Русская Церковь при Временном правительстве. Октябрьская революция и ее альтернативы. Поместный собор Русской Православной Церкви 1917-1918 гг. Восстановление патриаршества. Причины и основные этапы Гражданской войны. Внутренняя и внешняя политика большевиков. Отделение Церкви от государства. «Воинствующий атеизм». Обновленчество. Позиция Русской Православной Церкви.	2
		4. «Курс на строительство социализма и его последствия (1920 – 1930-е гг.)». Новая экономическая политика. Образование СССР. Формирование однопартийного режима. Курс на строительство социализма. Индустриализация, коллективизация.	2
		5. «Антирелигиозная политика государства». Усиление режима личной власти Сталина. Формирование тоталитарного режима. Борьба с религией и Церковью. Взаимоотношения Церкви и государства в 1920-1930-е гг.	2
		6. «СССР накануне и в период Великой Отечественной войны». Внешняя политика государства и международные отношения в 1930-е гг. Сопrotивление сталинизму. Политические репрессии. Репрессии против священнослужителей и верующих. Вторая мировая война: причины, масштабы, периодизация, историческое значение. Великая Отечественная война: причины, ход, итоги.	2
		7. «Вклад Русской Православной Церкви в разгром фашизма». Русская Православная церковь в годы войны. Вклад Церкви и верующих в разгром фашизма. «Религиозное возрождение» в СССР (1943 - 1953 гг.). Поместный собор 1945 г.	2
2	Церковь, общество и	8. «СССР в годы «оттепели» (1953-1964). Курс на уничтожение религии». Поворот государственно-	2

государство в послевоенные годы и на рубеже XX-XXI веков	<p>конфессиональной политики и его причины. Содержание политико-административных мер по ограничению церковной жизни, роль антирелигиозной пропаганды. «Холодная война» и попытки советского государства использовать миротворческий потенциал РПЦ во внешней политике. Принятие РПЦ (1961 г.) во Всемирный Совет Церквей (ВСЦ). Развертывание активной международной миротворческой деятельности РПЦ. Деятельность Русской Православной Церкви в годы «оттепели».</p>	
	<p>9. «Государственно-церковные отношения в годы «застоя»: политика сдерживания (1964-1984)». Политическая, экономическая и социальная система «застоя». Деятельность системы государственных органов, участвующих в реализации государственно-конфессиональной политики (Совета по делам религий и КГБ). Правовая основа антицерковного ограничительного механизма - советское законодательство о религиозных культах и его нарушения. Усиление государственного контроля за выполнением законодательства о религиозных культах. Организация государственного учета и сохранности церковных ценностей. Осуществление мероприятий по учету и сохранности культового имущества. Стабилизация положения Русской Православной Церкви. Роль Поместного собора 1971 г. Причины появления религиозной оппозиции в СССР.</p>	2
	<p>10. «Перестройка в государственно-церковных отношениях (1985-1991)». Причины пересмотра отношения власти к религии и попытки налаживания диалога государства и Церкви. Встреча Генерального секретаря ЦК КПСС М.С. Горбачева с Патриархом Пименом и членами Священного Синода (1988). Тысячелетие крещения Руси. Поместный собор 1988 г. Поворот государства к диалогу с Церковью и верующими. Новая концепция государственно-церковных отношений. Причины поворота государственно-конфессиональной политики. Активная позиция Московского Патриархата.</p>	2
	<p>11. «Подъем Русской Православной Церкви в годы перестройки». Активизация деятельности Церкви в годы перестроечных реформ, подготовка и проведение Тысячелетия Крещения Руси. Поместный Собор 1990 г. Изменения в законодательстве о свободе совести и религиозных организациях в 1990-х годах. Распад СССР.</p>	2
	<p>12. «Становление новой российской государственности (1990-е – начало XXI века) и современной модели государственно-конфессиональной политики». Экономическое и политическое развитие России. Международное положение России в новых геополитических условиях.</p>	2
<p>13. «Взаимоотношения Церкви и государства и высшая церковная власть в 1990-2020 гг.» Юбилейный</p>	2	

	Архиерейский Собор Русской Православной Церкви 2000 г. Концепция социального служения Русской Православной Церкви. Религиозная обстановка и межконфессиональные противоречия на постсоветском пространстве. Необходимость совершенствования современной концепции государственно-конфессиональной политики.	
	14. Итоговое обсуждение	2

4.3 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
 - прохождение тестирования;
 - самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1.	Церковь, общество и государство в первой половине XX века	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности Российской цивилизации и историческая роль православия. 2. Церковная жизнь в начале XX века. 3. Исторические портреты выдающихся деятелей начала XX века (по выбору). 4. Николай II – последний российский император. 5. Политические программы российских партий о религии и Церкви. 6. Православное духовенство в годы Первой мировой войны. 7. Реформы Временного правительства и религиозная жизнь страны. 8. Октябрь 1917 года в оценке его организаторов и противников. 9. Всероссийский Церковный Собор 1917-1918 годов и его историческое значение. 10. Восстановление патриаршества. 11. Гражданская война: причины, ход, исторические уроки. 12. «Воинствующий атеизм» в церковной политике большевиков. 13. Русская Церковь в годы гражданской войны. 14. Обновленчество. 15. Изъятие церковных ценностей большевиками: цели, масштабы, результаты. 16. Исторический портрет Патриарха Тихона. 17. «Дело» Патриарха Тихона. 18. Церковь и власть в годы коллективизации. 19. Коллективизация в Поволжье и позиция Церкви.

		<p>20. Митрополит Сергей (Страгородский) и советская власть.</p> <p>21. Культ личности И.В. Сталина и религиозная жизнь.</p> <p>22. Борьба с религией и Церковью в 1920-1930-е годы.</p> <p>23. Отношение советского общества к борьбе с религией и Церковью (1920-1930 гг.).</p> <p>24. Репрессии против священнослужителей и верующих.</p> <p>25. Исторические портреты новомучеников и исповедников (по выбору).</p> <p>26. Наследие выдающихся церковных деятелей как объект исторического анализа (персоналии по выбору).</p> <p>27. Сопротивление верующих антирелигиозной политике государства.</p> <p>28. Вторая мировая война: причины, масштабы, периодизация, историческое значение.</p> <p>29. Основные этапы и сражения Великой Отечественной войны. Цена Победы.</p> <p>30. Вклад Церкви в победу над фашизмом.</p> <p>31. Поместный Собор 1945 года.</p> <p>32. Власть и Церковь в годы Отечественной войны (1941-1945).</p> <p>33. Церковь на оккупированной территории.</p>
2.	Церковь, общество и государство в послевоенные годы и на рубеже XX-XXI веков	<p>3. "Холодная война". Миротворческая деятельность РПЦ.</p> <p>4. «Религиозное возрождение» в СССР (1945 - 1953 гг.).</p> <p>5. Курс на уничтожение религии в годы «оттепели» (1953-1964).</p> <p>6. XX съезд КПСС и его решения.</p> <p>7. Государственно-церковные отношения в годы «застоя»: политика сдерживания (1964-1984).</p> <p>8. Деятельность уполномоченных Совета по делам РПЦ (Совета по делам религий) на местах.</p> <p>9. Советское законодательство о религиозных культах и его нарушения.</p> <p>10. Причины появления религиозной оппозиции в СССР.</p> <p>11. Историческое значение Поместного собора РПЦ (1971 г.).</p> <p>12. Поворот государственно-конфессиональной политики в годы перестройки и его причины (1985 - 1991 гг.).</p> <p>13. Тысячелетие Крещения Руси. Поместный Собор 1988 года.</p> <p>14. Подъем Русской Православной Церкви в годы перестройки.</p> <p>15. Изменения в законодательстве о свободе</p>

		<p>совести и религиозных организациях в 1990-х - 2000-х годах.</p> <p>16. Становление современной модели государственно-конфессиональной политики.</p> <p>17. Юбилейный Архиерейский Собор Русской Православной Церкви 2000 г.</p> <p>18. Концепция социального служения Русской Православной Церкви в действии.</p> <p>19. Роль РПЦ в сохранении культурного достояния России.</p> <p>20. Религиозная обстановка и межконфессиональные противоречия на постсоветском пространстве.</p> <p>21. Государственно-конфессиональная политика в России и за рубежом: сравнительный анализ (страны по выбору).</p>
--	--	---

4.4 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (зачету, экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке Семинарии и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
ФТД.01	Новейшая история России: церковно-государственный аспект

Код направления подготовки / специальности	48.04.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Педагогика русской религиозной мысли
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2021

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
УК-5.1: Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	1,2	устный опрос, тестирование, зачет
УК-5.2: Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	1,2	устный опрос, тестирование, зачет

ОПК-2.2: Использует в процессе профессиональной деятельности знания об истории и особенностях развития современной христианской теологии	1,2	устный опрос, тестирование, зачет
ОПК-4.1: Анализирует и оценивает современные христианско-богословские проблемы и предлагает варианты их решения	1,2	устный опрос, тестирование, зачет
УК-5.1: Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	1,2	устный опрос, тестирование, зачет
УК-5.2: Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	1,2	устный опрос, тестирование, зачет

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

При проведении промежуточной аттестации в форме курсовой работы используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	<ul style="list-style-type: none"> – основы идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития Российского государства и Русской Православной Церкви; – особенности формирования научного и религиозного сознания, развития национальных культур и конфессий, социальной структуры российского общества в новейший период; – основные этапы истории и особенности развития современной христианской теологии в контексте отечественной истории в контексте отечественной истории; – классификацию современных христианско-богословских проблем; – этапы и тенденции эволюции отношений государства с Русской Православной Церковью; – значение духовных ценностей для формирования национальной культуры.

<p>Навыки начального уровня</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умеет анализировать особенности идеологических и ценностных систем, сформировавшихся на этапе новейшей истории государства и Церкви; – умеет сопоставлять формы научного и религиозного сознания, особенности национальных культур, конфессий, различных социальных групп; – сравнительного анализа основных этапов истории и особенностей развития современной христианской теологии на фоне эволюции отношений государства с Русской Православной Церковью в новейший период; – анализа взаимосвязей современных христианско-богословских проблем с историей российского общества; – анализа факторов влияния на курс государственно-конфессиональной политики; – умеет раскрывать содержание и смысл основных понятий православной культуры, особенности ее влияния на российское общество в новейшее время.
<p>Навыки основного уровня</p>	<ul style="list-style-type: none"> – способен выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому при социальном и профессиональном взаимодействии; – способен использовать знания об особенностях научного и религиозного сознания, национальных культур и конфессий, социальной структуры общества при социальном и профессиональном взаимодействии; – способен использовать в процессе профессиональной деятельности знания о ретроспективе и перспективе развития России на основе осмысления исторического опыта и оценок современных событий в стране и мире; – способен предлагать варианты решения христианско-богословских проблем с учетом перспектив развития России на основе осмысления исторического опыта и оценок современных событий в стране и мире; – способен осмысливать опыт, уроки и факты общественной и церковной жизни, давать характеристику основных периодов развития государства, общества и православия в их взаимосвязи; – способен проводить дискуссионное обсуждение духовно-нравственных проблем современного общества, используя историческую ретроспективу.

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, зачета с оценкой, зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачёта в 1 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Церковь, общество и государство в первой половине XX века	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности Российской цивилизации и историческая роль православия. 2. Россия в начале XX века: экономика, политика, культура. Особенности российской модернизации. 3. Религиозно-нравственное состояние общества и церковная жизнь в начале XX века. 4. Революция 1905-1907 гг.: причины, главные события, итоги. 5. Политические партии России в начале XX века: анализ программ и отношения к религии. 6. Столыпинская реформа: замысел и результаты. 7. Первая мировая война: причины, характер, последствия. 8. Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса. 9. Февральская революция и свержение самодержавия. Двоевластие: деятельность Временного правительства и Петроградского совета. 10. Русская Церковь при Временном правительстве. 11. Историческое значение событий Октября 1917 года. 12. Гражданская война: причины, ход, исторические уроки. 13. «Воинствующий атеизм» в церковной политике большевиков. 14. Изъятие церковных ценностей. 15. Всероссийский Церковный Собор 1917-1918 годов. Восстановление патриаршества. 16. Новая экономическая политика. 17. Культ личности И.В. Сталина: причины, сущность, проявления. 18. Борьба с религией и Церковью в 1920-1930-е годы. 19. Репрессии и политические процессы в СССР. Репрессии против священнослужителей и верующих. 20. Индустриализация в СССР: причины и результаты. 21. Коллективизация: сущность, этапы, историческое значение. 22. Русская Православная Церковь в 1920-1930-е годы. 23. Вторая мировая война: причины, масштабы, периодизация, историческое значение. 24. Основные этапы и сражения Великой Отечественной войны. Цена Победы.

		<p>25. Вклад РПЦ в победу над фашизмом. Поместный Собор 1945 года.</p> <p>26. "Холодная война". Миротворческая деятельность РПЦ.</p> <p>27. Советское общество в послевоенные годы (1945 - 1953 гг.). Религиозное возрождение» в СССР.</p>
2	Церковь, общество и государство в послевоенные годы и на рубеже XX-XXI веков	<ol style="list-style-type: none"> 1. СССР в годы «оттепели» (1953-1964). Курс на уничтожение религии. 2. XX съезд КПСС и его решения. 3. Кризис "развитого социализма". Государственно-церковные отношения в годы «застоя»: политика сдерживания (1964-1984). 4. Деятельность государственных органов по реализации государственно-конфессиональной политики. 5. Советское законодательство о религиозных культах и его нарушения. 6. Причины появления религиозной оппозиции в СССР. 7. Историческое значение Поместного собора РПЦ (1971 г.). 8. "Перестройка" в СССР: замыслы и результаты (1985 - 1991 гг.). Поворот государственно-конфессиональной политики и его причины. 9. Тысячелетие Крещения Руси. Поместный Собор 1988 года. 10. Подъем Русской Православной Церкви в годы перестройки. 11. Россия на пути реформ (1991 - 1999 гг.). 12. Изменения в законодательстве о свободе совести и религиозных организациях в 1990-х годах. 13. Становление современной модели государственно-конфессиональной политики. 14. Юбилейный Архиерейский Собор Русской Православной Церкви 2000 г. 15. Концепция социального служения Русской Православной Церкви и ее развитие. 16. Религиозная обстановка и межконфессиональные противоречия на постсоветском пространстве.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля: Тесты

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Тестовые задания

Вопрос	Ответы
Перечислите основные этапы развития государственно-церковных отношений в XX-XXI веках в России.	Открытые вопросы, вариантов ответа не предусматривают
Назовите объективные и субъективные факторы, оказавшие влияние на государственную политику в отношении Русской Православной Церкви в новейшее время.	Открытые вопросы, вариантов ответа не предусматривают
Перечислите особенности Русской революции.	Открытые вопросы, вариантов ответа не предусматривают
Назовите выдающихся православных религиозных деятелей новейшего времени.	Открытые вопросы, вариантов ответа не предусматривают
Дайте характеристику вклада Русской Православной Церкви и верующих в победу над фашизмом.	Открытые вопросы, вариантов ответа не предусматривают
Перечислите Поместные соборы Русской Православной Церкви новейшего времени и охарактеризуйте их историческое значение.	Открытые вопросы, вариантов ответа не предусматривают
Выявите причины пересмотра принципов государственно-конфессиональной политики в годы перестройки.	Открытые вопросы, вариантов ответа не предусматривают
Перечислите важнейшие принципы Основ социальной концепции Русской Православной Церкви.	Открытые вопросы, вариантов ответа не предусматривают
Как Вы понимаете миссию священнослужителя в современном обществе на фоне текущих исторических событий?	Открытые вопросы, вариантов ответа не предусматривают

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится во 2 семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
<ul style="list-style-type: none"> – знает основы идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития Российского государства и Русской Православной Церкви; – знает особенности формирования научного и религиозного сознания, развития национальных культур и конфессий, социальной структуры российского общества в новейший период; – знает основные этапы истории и особенности развития современной христианской теологии в контексте отечественной истории в контексте отечественной истории; – знает классификацию современных христианско-богословских проблем; – знает этапы и тенденции эволюции отношений государства с Русской Православной Церковью; – знает значение духовных ценностей для формирования национальной культуры. 	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок</p>

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
<ul style="list-style-type: none"> – умеет анализировать особенности идеологических и ценностных систем, сформировавшихся на этапе новейшей истории государства и Церкви; – умеет сопоставлять формы научного и религиозного сознания, особенности национальных культур, конфессий, различных социальных групп; – умеет анализировать основных этапов истории и особенностей развития современной христианской теологии на фоне эволюции отношений государства с Русской Православной Церковью в новейший период; – умеет анализировать взаимосвязей современных христианско- 	<p>Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами</p>

<p>богословских проблем с историей российского общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умеет анализировать факторов влияния на курс государственно-конфессиональной политики; – умеет раскрывать содержание и смысл основных понятий православной культуры, особенности ее влияния на российское общество в новейшее время. 		
--	--	--

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
<ul style="list-style-type: none"> – способен выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, при социальном и профессиональном взаимодействии; – способен использовать знания об особенностях научного и религиозного сознания, национальных культур и конфессий, социальной структуры общества при социальном и профессиональном взаимодействии; – способен использовать в процессе профессиональной деятельности знания о ретроспективе и перспективе развития России на основе осмысления исторического опыта и оценок современных событий в стране и мире; – способен предлагать варианты решения христианского-богословских проблем с учетом перспектив развития России на основе осмысления исторического опыта и оценок современных событий в стране и мире; – способен осмысливать опыт, уроки и факты общественной и церковной жизни, давать характеристику основных периодов развития государства, общества и православия в их взаимосвязи; – способен проводить дискуссионное обсуждение духовно-нравственных проблем современного общества, используя историческую ретроспективу. 	<p style="text-align: center;">Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеют место грубые ошибки</p>	<p style="text-align: center;">Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами</p>

Шифр	Наименование дисциплины
ФТД.01	Новейшая история России: церковно-государственный аспект

Код направления подготовки / специальности	48.04.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Педагогика русской религиозной мысли
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2021

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в библиотеке ПДС:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке ПДС
1	Кострюков, Андрей Александрович. Лекции по истории Русской Церкви (1917-2008) : учебное пособие / А. А. Кострюков ; ПСТГУ. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2018. - 368 с.	5
2	Кострюков, Андрей Александрович. Лекции по истории Русской Церкви (1917-2008) : учебное пособие / А. А. Кострюков. - М. : ПСТГУ, 2018. - 368 с.	3
3	Цыпин, Владислав (протоиер.). История Русской Православной Церкви: синодальный и новейший периоды (1700-2005) / В. Цыпин. - 5-е изд. - М. : Изд-во Сретенского монастыря, 2012. - 816 с.	25
4	Цыпин, Владислав (протоиер.). История Русской Православной Церкви : синодальный и новейший периоды (1700-2005) / протоиер. В. Цыпин. - 2-е изд., перераб. - М. : Изд-во Сретенского монастыря : МДА, 2006. - 816 с.	6
5	Цыпин, Владислав (протоиер.). История Русской Православной Церкви : синодальный и новейший периоды / В. Цыпин. - 3-е изд., испр. - М. : Изд-во Сретенского монастыря, 2007. - 816 с.	7
6	Дворжанский, Александр Игоревич. Праведный верою жив будет. Пензенский мартиролог пострадавших за веру Христову. / А. И. Дворжанский, С. В. Зелёв, Владимир Клюев. - М. : Новые решения, 2014. - 608 с.	10

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Православная Церковь о революции, демократии и социализме / ред.-сост. Н. Терехова. – Москва : Дарь, 2007. – 448 с. – ISBN 978-485-00110-0	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440989

Перечень учебно-методических материалов в библиотеке ПДС

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц

Согласовано:
Зав. библиотекой

дата



_____ / Степанова Т.С. /
Подпись, ФИО

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
ФТД.01	Новейшая история России: церковно-государственный аспект

Код направления подготовки / специальности	48.04.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Педагогика русской религиозной мысли
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2021

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-информационная обучающая система ПДС - ЭИОС	http://study.seminariapenza.ru
Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/
Всероссийский методический интернет-портал - РОСМЕТОД	http://www.rosmetod.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс-программа информационной поддержки российской науки и образования	http://www.edu.konsultant.ru
Online документация для CMS Wordpress	https://codex.wordpress.org/
Проект MDN. Сеть Разработчиков Mozilla (Mozilla Developer Network)	https://developer.mozilla.org/ru/docs/MDN
Официальная документация по языку программирования Java	https://docs.oracle.com/javase/tutorial/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
ФТД.01	Новейшая история России: церковно-государственный аспект

Код направления подготовки / специальности	48.04.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Педагогика русской религиозной мысли
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2021

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д.	- комплект электронных презентаций (слайдов), - наглядные пособия; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д. - доступ к библиотечным ресурсам; - доступ к сети Интернет	MS Win Pro 7 64-bit SP1 Russian CIS and Georgia 1pk DSP OEI DVD (FQC-04673-L) license+id605331	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №13 от 09.02.2015
		Microsoft Windows 7 Professional 64-bit Рус.	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №206 от 02.12.2016
		Microsoft Windows 10 OEM	ОЕМ лицензия (предустановленное ПО)
		Microsoft Windows 10 Home 32bit/64bit Russian Only USB	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН-0703/035 от 07.03.2019
		Офисный пакет LibreOffice 7.x	LGPL (ПО, распространяемое свободно)
		Офисный пакет MS Office Standart 2016 Russian OLP NL AcademicEdition	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №213 от 10.12.2016
		Microsoft Office Home & Student 2019	Коммерческая (текст доступен на сайте

		Russian Only Medialess	производителя) Тов. Накладная №БН- 0703/035 от 07.03.2019
		LMS Moodle	GPL v3 (ПО, распространяемое свободно)
		CMS Wordpress	GPL v2 (ПО, распространяемое свободно)