

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Домнин Сергей Викторович (Высокопреосвященнейший Серафим)

Митрополит Пензенский и Нижнеомовский)

Должность: ректор

Дата подписания: 31.03.2022 21:47:38

Уникальный программный ключ:

07960c1b9cd1d9ae36fb315b92dce74b0fb8ecb747588a5e65ad41cbdfc28a2

МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования

«Пензенская духовная Семинария

ПЕНЗЕНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

Новейшая история России: церковно-государственный аспект

Методические указания по подготовке к самостоятельной
работе студентов, обучающихся по направлению 48.03.01 «Теология»

Пенза
2018

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	3
1. Самостоятельная работа как важнейшая форма учебного процесса.....	5
2. Цели и основные задачи самостоятельной работы студента.....	6
3. Виды самостоятельной работы.....	6
4. Организация самостоятельной работы студента	6
5. Рекомендованная литература	10

Предисловие

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов является важным видом учебной и научной деятельности студента. Самостоятельная работа студентов играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. Государственным стандартом предусматривается, как правило, 50% часов из общей трудоемкости дисциплины на самостоятельную работу студентов (далее СРС). По дисциплине «Новейшая история России: церковно-государственный аспект» на самостоятельную работу отводится большое количество часов. В связи с этим, обучение в высшем учебном заведении включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесс обучения и процесс самообучения. Поэтому СРС должна стать эффективной и целенаправленной работой студента.

1. Самостоятельная работа как важнейшая форма учебного процесса

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования – *«подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности».*

Решение этих задач невозможно без повышения роли самостоятельной работы студентов над учебным материалом, усиления ответственности преподавателей за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста студентов, воспитание творческой активности и инициативы. К выпускникам предъявляются достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит через участие студентов в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов, написание рефератов. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса. Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. Они включают в себя:

- ознакомление с информационными ресурсами, находящимися в сети Интернет, согласно проблематике учебного курса;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- написание реферата;
- выступление на семинарах с сообщениями, участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

Планируемые результаты освоения образовательной программы – освоение компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общекультурными компетенциями

ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
<i>(код)</i>	<i>(наименование)</i>
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
<i>(код)</i>	<i>(наименование)</i>

б) общепрофессиональными компетенциями

ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
<i>(код)</i>	<i>(наименование)</i>

в) профессиональными компетенциями

ПК-4	способностью использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин
<i>(код)</i>	<i>(наименование)</i>

В результате изучения дисциплины специалист **должен:**

Знать:

- этапы и тенденции эволюции отношений государства с Русской Православной Церковью;
- факторы влияния на курс государственно-конфессиональной политики;
- основные исторические факты, даты, события, персоналии политических и церковных деятелей;
- основополагающие понятия, термины и категории исторической науки;
- основные проблемы социально-экономического, политического, культурного развития России;
- место и роль Русской Православной Церкви в истории российского общества новейшего времени.

Уметь:

- осмысливать исторические события, делая самостоятельные выводы и обобщения;
- использовать знания истории для оценки и анализа современных явлений;
- объективно осмысливать опыт, уроки и факты общественной жизни;
- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;
- ориентироваться в перспективах развития России на основе осмысления исторического опыта и оценок современных событий в стране и мире.

Владеть:

- навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

2. Цели и основные задачи СРС

Цель организации и осуществления СРС по дисциплине «Новейшая история России: церковно-государственный аспект» должна совпадать с целью обучения студента – подготовкой бакалавра с высшим образованием. При организации СРС важным и необходимым условием становятся формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности служителя Церкви, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Задачами СРС являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на лекциях, на практических занятиях, при написании рефератов, для эффективной подготовки к зачету и итоговому экзамену.

3. Виды самостоятельной работы

В образовательном процессе Пензенской духовной семинарии выделяется два вида самостоятельной работы – аудиторная, под руководством преподавателя, и внеаудиторная. Тесная взаимосвязь этих видов работ предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации, содержания, логики учебного процесса (междисциплинарных связей, перспективных знаний и др.):

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Новейшая история России: церковно-государственный аспект» выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- подготовка к семинарам;
- выполнение микроисследований;
- подготовка сообщений;
- выполнение домашних заданий в виде выполнения реферата и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплины и т.д.;
- текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе обучающих и аттестующих тестов.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- выполнение реферата в рамках дисциплины (руководство, консультирование и выступление с ним перед аудиторией (в часы, предусмотренные учебным планом));
- выполнение учебно-исследовательской работы (руководство и консультирование УИРС).

4. Организация СРС

Методика организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Новейшая история России: церковно-государственный аспект» зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных качеств студентов и условий учебной деятельности.

Процесс организации самостоятельной работы студентов включает в себя следующие этапы:

- подготовительный (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения);
- основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);
- заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы).

Деятельность студентов по формированию и развитию навыков учебной самостоятельной работы

В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, саморефлексии и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Выполняя самостоятельную работу под контролем преподавателя студент должен:

– освоить минимум содержания, выносимый на самостоятельную работу студентов и предложенный преподавателем в соответствии с Государственными образовательными стандартами высшего образования (ГОС ВПО/ГОС) по дисциплине «Новейшая история России: церковно-государственный аспект».

– планировать самостоятельную работу в соответствии с графиком самостоятельной работы, предложенным преподавателем.

– самостоятельную работу студент должен осуществлять в организационных формах, предусмотренных учебным планом и рабочей программой преподавателя.

– выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам в соответствии с графиком представления результатов, видами и сроками отчетности по самостоятельной работе студентов.

студент может:

сверх предложенного преподавателем (при обосновании и согласовании с ним) и минимума обязательного содержания, определяемого ГОС ВПО/ГОС по данной дисциплине:

– самостоятельно определять уровень (глубину) проработки содержания материала;

– предлагать дополнительные темы и вопросы для самостоятельной проработки;

– использовать для самостоятельной работы методические пособия, учебные пособия, разработки сверх предложенного преподавателем перечня;

– использовать не только контроль, но и самоконтроль результатов самостоятельной работы в соответствии с методами самоконтроля, предложенными преподавателем или выбранными самостоятельно.

Примерные темы для рефератов:

1. Особенности Российской цивилизации и историческая роль православия.
2. Церковная жизнь в начале XX века.
3. Революция 1905-1907 гг.: причины, главные события, итоги.
4. Николай II – последний российский император.
5. Политические программы российских партий о религии и Церкви.
6. Столыпинская реформа и ее влияние на крестьянский мир.
7. Православное духовенство в годы Первой мировой войны.
8. Реформы Временного правительства и религиозная жизнь страны.
9. Русская Церковь при Временном правительстве.
10. Октябрь 1917 года в оценке его организаторов и противников.
11. Всероссийский Церковный Собор 1917-1918 годов.
12. Восстановление патриаршества.
13. Гражданская война: причины, ход, исторические уроки.
14. «Воинствующий атеизм» в церковной политике большевиков.
15. Русская Церковь в годы гражданской войны.
16. Обновленчество.
17. Изъятие церковных ценностей большевиками: цели, масштабы, результаты.
18. Историческое значение Всероссийского Церковного Собора 1917-1918 годов.
19. Исторический портрет Патриарха Тихона.
20. Дело Патриарха Тихона.
21. Церковь и власть в годы коллективизации.
22. Коллективизация в Поволжье.
23. Митрополит Сергей (Страгородский) и советская власть.
24. Культ личности И.В. Сталина и религиозная жизнь.
25. Борьба с религией и Церковью в 1920-1930-е годы.
26. Отношение советского общества к борьбе с религией и Церковью (1920-1930 гг.).
27. Репрессии против священнослужителей и верующих.
28. Исторические портреты новомучеников и исповедников (по выбору).
29. Наследие выдающихся церковных деятелей как объект исторического анализа (персоналии по выбору).
30. Сопrotивление верующих антирелигиозной политике государства.
31. Вторая мировая война: причины, масштабы, периодизация, историческое значение.
32. Основные этапы и сражения Великой Отечественной войны. Цена Победы.
33. Вклад Церкви в победу над фашизмом.
34. Поместный Собор 1945 года.
35. Власть и Церковь в годы Отечественной войны (1941-1945).

36. Церковь на оккупированной территории.
37. "Холодная война". Миротворческая деятельность РПЦ.
38. «Религиозное возрождение» в СССР (1945 - 1953 гг.).
39. Курс на уничтожение религии в годы «оттепели» (1953-1964).
40. XX съезд КПСС и его решения.
41. Государственно-церковные отношения в годы «застоя»: политика сдерживания (1964-1984).
42. Деятельность уполномоченных Совета по делам РПЦ (Совета по делам религий) на местах.
43. Советское законодательство о религиозных культах и его нарушения.
44. Причины появления религиозной оппозиции в СССР.
45. Историческое значение Поместного собора РПЦ (1971 г.).
46. Поворот государственно-конфессиональной политики в годы перестройки и его причины (1985 - 1991 гг.).
47. Тысячелетие Крещения Руси. Поместный Собор 1988 года.
48. Подъем Русской Православной Церкви в годы перестройки.
49. Изменения в законодательстве о свободе совести и религиозных организациях в 1990-х -2000-х годах.
50. Становление современной модели государственно-конфессиональной политики.
51. Юбилейный Архиерейский Собор Русской Православной Церкви 2000 г.
52. Концепция социального служения Русской Православной Церкви в действии.
53. Роль РПЦ в сохранении культурного достояния России.
54. Религиозная обстановка и межконфессиональные противоречия на постсоветском пространстве.
55. Государственно-конфессиональная политика в России и за рубежом: сравнительный анализ (страны по выбору).
Исторические портреты на фоне эпохи (по выбору, перечень может быть увеличен по инициативе студентов):
56. Николай II
57. Витте Сергей Юльевич
58. Столыпин Петр Аркадьевич
59. Распутин Григорий Ефимович
60. Гапон Георгий Аполлонович
61. Ключевский Василий Осипович
62. Ленин Владимир Ильич
63. Корнилов Лавр Георгиевич
64. Колчак Александр Васильевич
65. Патриарх Тихон
66. Сталин Иосиф Виссарионович
67. Патриарх Сергей
68. Хрущев Никита Сергеевич

69. Патриарх Алексей I
70. Брежнев Леонид Ильич
71. Патриарх Пимен
72. Горбачев Михаил Сергеевич
73. Ельцин Борис Николаевич
74. Патриарх Алексей II
75. Путин Владимир Владимирович
76. Патриарх Кирилл

Рекомендуемая литература

Основная

1. Сахаров А.Н. Новейшая история России. Учебник. М.: Проспект, 2017. 480 с.
2. Кострюков А. А. Лекции по истории Русской Церкви (1917–2008): Учебное пособие / А. А. Кострюков. — М.: Изд-во ПСТГУ, 2018. — 368 с.
3. История Русской Православной Церкви. Синодальный и новейший периоды 1700-2005 гг. Протоиерей Владислав Цыпин. М., Изд-во Сретенского монастыря, 2012. 816 с.
4. Дворжанский А.И., Зелев С.В., прот. В. Ключев. Праведный верою жив будет. Пензенский мартиролог пострадавших за веру Христову. М.: Новые решения, 2014. 608 с.
5. Русская Церковь. Век двадцатый. История Русской Церкви XX века в свидетельствах современников. Т. I. 1900—1917. Конец Синодального периода. В 2-х книгах. М.: Изд-во ПСТГУ, 2015. 1612 с.
6. Русская православная церковь XX век. М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2015. 800 с.

Дополнительная

1. Аристова К.Г. Обновленчество в Пензенской епархии в 1917 – 1923 гг. Первые уроки Советской власти». Пенза, 2012.
2. Отечественная история/ Под ред. Ш.М. Мунчаева.-М.: Российская экономическая академия им. Г.В. Плеханова, 2000.
3. Бахтин, Максим Вячеславович. История государства и церкви в России: в 8 т. / М. В. Бахтин ; Петровская акад. наук и искусства, Ин-т деловых коммуникаций. - Москва : Изд-во ИДК, 2012-. - 22 см. - (Библиотека духовной культуры; Вып. 30).
4. Бог и Победа. Верующие в великих войнах за Россию. ЭКСМО, 2014. 640 с.
5. Васильева О.Ю. Кнышевский П.Н. Красные конкистадоры. М.: Соратник, 1994.
6. Васильева О.Ю., Беглов А.Л. и др. Русская Православная Церковь: XX

- в. М., 2008.
7. Васильева О.Ю., Лыкова А.Л. Русская Православная Церковь в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.: Сборник документов. М., 2009.
 8. Васильева О.Ю. Русская Православная Церковь в политике Советского государства. 1943–1948 гг. М., 1999 (Изд. 2, доп.: М., 2001).
 9. Государство и церковь в СССР и странах Восточной Европы в период политических кризисов второй половины XX века: [сборник статей] / [редкол.: Т. В. Волокитина, М. И. Одинцов, А. И. Филимонова] ; Ин-т славяноведения РАН. - Москва : Нестор-История, 2014. - 539 с.
 10. Данилушкин М.Б., Никольская Т.С., Шкаровский М.В. и др. История Русской Православной Церкви. От восстановления Патриаршества до наших дней. Том I 1917-1970. СПб.: Воскресение, 1997. 1020 с.
 11. История Русской Православной Церкви - В 2 томах. Отв. ред. Р. И. Авдеев; науч. ред. Т. Ю. Тимофеева. М. : Политическая энциклопедия, 2015. Т.2 - История Русской Церкви от учреждения до восстановления Патриаршества в Москве (1589-1917 гг.)
 12. Кашеваров А.Н. Православная Российская Церковь и советское государство (1917-1922). М.: Издательство Крутицкого подворья, Общество любителей церковной истории, 2005. 440 с.
 13. Маслова И.И. Советское государство и Русская Православная Церковь: политика сдерживания (1964-1984 гг.). М.: МНЭПУ, 2005. 263 с.
 14. Маслова И.И. Вероисповедная политика в СССР: поворот курса (1985-1991 гг.). М.: МНЭПУ, 2005. 251 с.
 15. На алтарь Победы. К 75-летию начала Великой Отечественной войны. Воевали, верили, победили. Автор-составитель Владимир Зорин. М.: ЭКСМО, 2016. 564 с.
 16. Одинцов М.И. Думский вызов: религиозные свободы и вероисповедные реформы в Российской империи (1900 г. — февраль 1917 г.). М.: Древо Жизни, 2013. 188 с.
 17. Одинцов М.И. Иоанн Кронштадтский. М.: Молодая гвардия, 2014.
 18. Одинцов М.И. Патриарх Победы. Жизнь и церковное служение патриарха Алексия. М.: Издательство: РОССПЭН, 2015.
 19. Одинцов М.И. Патриарх Сергей. М.: Молодая гвардия, 2013.
 20. Одинцов М.И. Русская православная церковь в XX веке: история, взаимоотношения с государством и обществом. М.: ЦИНО, 2002. – 312 с.
 21. Патриарх Алексей I. Служитель Церкви и Отечества. Валентин Никитин.
а. М.: ЭКСМО, 2013. 528 с.
 22. Патриарх Алексей II. Жизнь и служение на переломе тысячелетий. Валерий Коновалов, Михаил Сердюков. М.: ЭКСМО, 2012. 320 с.
 23. Поспеловский Д.В. Русская Православная церковь в XX веке. М.: Республика, 1995. 511 с.
 24. Пострадавшие за веру и Церковь Христову. 1917-1937 гг. М.: Изд-во

- ПСТГУ, 2014. 656 с.
25. Ратные подвиги православного духовенства. Протоиерей Николай Агафонов. М.: Благовест, 2013. 322 с.
 26. Россия в Первой мировой войне. 1914-1918: Энциклопедия: В 3 тт.: Т. 1: А-Й / РГАСПИ, Институт российской истории РАН, РОССПЭН; отв. ред. А.К.Сорокин. М.: Политическая энциклопедия, 2014. 823 с. 103 п.л. 1000 экз.
 27. Русские святые и подвижники XX столетия. М.: Амфора, 2015.
 28. Святейший Патриарх Алексий II. Беседы о Церкви в мире. Анжелика Карпифаве. М.: ЭКСМО, 2014. 468 с.
 29. Собрание определений и Деяния Священного Собора Православной Российской Церкви 1917-1918 гг. М., 1994-2000.
 30. История войн России XX века в человеческом измерении. Проблемы военно-исторической антропологии и психологии. Учебно-методический комплекс / автор-составитель Е.С.Сенявская. М.: РГГУ, 2011. 44 с. 2,6 п.л.
 31. Цыпин Владислав, прот. История Русской Православной Церкви, 1917 – 1990 / Учебник для православных духовных семинарий. - М.: ИД Хроника, 1994. - 256 с.
 32. Чумаченко Т. А. Государство, православная церковь, верующие. 1941-1961 гг. – М.: АИРО-XX, 1999 г. - 248 с.
 33. Шкаровский М.В. Русская Православная Церковь в XX веке. а. М.: Вече, 2010. 480 с.
 34. Шкаровский М.В. Петербургская епархия в годы гонений и утрат 1917-1945. СПб.: Лики России, 1995. 207 с.
 35. Шкаровский М.В. Русская Православная Церковь и советское государство в 1943-1964 годы. От «перемирия» к новой войне. СПб.: Dean+Adia -M, 1995. 216 с.
 36. Шкаровский М.В. Обновленческое движение в Русской Православной Церкви XX века. СПб.: Нестор, 1999. 100 с.
 37. Шкаровский М.В. Русская Православная Церковь при Сталине и Хрущеве (Государственно-церковные отношения в СССР в 1939-1964 годах). М.: Крутицкое Патриаршее подворье, 2005. 400 с.
 38. Шкаровский М.В. Нацистская Германия и Православная Церковь. Немецкая политика по отношению к Православной Церкви и религиозное возрождение на оккупированной территории СССР. М.: Крутицкое Патриаршее подворье, 2002. 528 с.
 39. Шкаровский М.В. Церковь зовет к защите Родины. Религиозная жизнь Ленинграда и Северо-Запада в годы Великой Отечественной войны, 1941-1945. СПб.: Сатисъ, 2005. 622 с.
 40. Шкаровский М.В. Крест и свастика. Нацистская Германия и Православная Церковь. М.: Вече, 2007. 512 с.

Технические средства обучения

Интернет ресурсы:

<http://www.shpl.ru/links.phtml?cat=130> Адреса исторических библиотек мира.

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.

<http://www.bogoslov.ru/> БОГОСЛОВ.RU Научный богословский портал

<http://www.internet-history.org.ru/> Интернет-История.

<http://www.encyclopedia.ru> Мир энциклопедий.

<http://www.ortho-rus.ru> Русское православие.

<http://www.rubricon.ru> Энциклопедический словарь "История Отечества с древнейших времен до наших дней" (БРЭ/Рубрикон).

<http://www.history.ru/> История России. Мультимедиа-учебник.