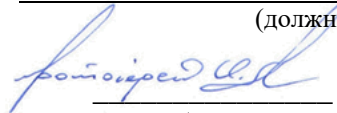


Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце: МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ  
 ФИО: Домнин Сергей Викторович (Высокопреосвященнейший Серафим  
 Митрополит Пензенский и Нижнегородский)  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 01.02.2024 13:17:32  
 Уникальный программный ключ:  
 07960c1b9cd1d9ae36fb315b92dce74b0fbb8ecb747588a3e65ad41cbdfc26a2

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Первый проректор, проректор**  
**по учебной работе**

(должность)



/ **Грошев Н.Б.** /

(подпись)

ФИО



« 28 » 08 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
ФТД.02	Государство и Церковь в античности и средневековье

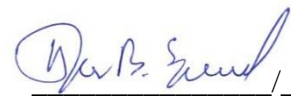
Код направления подготовки / специальности	48.04.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Педагогика русской религиозной мысли
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2021

Разработчики:


должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
Профессор	Доктор исторических наук, профессор	Парфенов В.Н.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Библеистики и Богословия».

И.о. заведующего кафедрой

 / Ершов В.К. /  
 Подпись, ФИО

Начальник учебно-методического отдела

 / Аржаева Н.В. /  
 Подпись, ФИО

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Государство и Церковь в античности и средневековье» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области межкультурного взаимодействия.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология № 1108, утвержденного 25.08.2020 г.

Программа составлена с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология (магистратура).

Дисциплина относится к факультативным, основной профессиональной образовательной программы «Православная теология».

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5. Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия.	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.
	УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
ОПК-2. Способен применять углубленные знания в области теологии при решении теологических задач.	ОПК-2.2. Использует в процессе профессиональной деятельности знания об истории и особенностях развития современной христианской теологии.
ПК-5. Способность преподавать предметы и дисциплины в области теологии	ПК-5.3. Использует углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по теологическим дисциплинам
ПК-7. Способен к участию в разработке и реализации мероприятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.	ПК-7.1. Анализирует духовно обусловленные ценностные системы, исторические традиции и формы культуры.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.	<p><b>Знает:</b> Основные религии древнего Ближнего Востока и античного мира, включая христианство.</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b> анализа идеологических и ценностных систем древности.</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> использования полученных знаний при социальном и профессиональном взаимодействии.</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
<p>УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>	<p><b>Знает:</b> особенности формирования научного и религиозного сознания, развития национальных культур и конфессий, социальной структуры российского общества в новейший период.</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b> умеет сопоставлять формы научного и религиозного сознания, особенности национальных культур, конфессий, различных социальных групп.</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> способен использовать знания об особенностях научного и религиозного сознания, национальных культур и конфессий, социальной структуры общества при социальном и профессиональном взаимодействии</p>
<p>ОПК-2.2. Использует в процессе профессиональной деятельности знания об истории и особенностях развития современной христианской теологии.</p>	<p><b>Знает:</b> историю возникновения и развития христианства в древности и раннем средневековье.</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b> работы с источниками, учебной и научно-исследовательской литературой по данной дисциплине.</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> использования в профессиональной деятельности сакральных текстов и произведений античных авторов, содержащих информацию о взаимоотношениях государства и Церкви.</p>
<p>ПК-5.3. Использует углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по теологическим дисциплинам</p>	<p><b>Знает:</b> этапы и тенденции эволюции отношений государства с Русской Православной Церковью</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b> факторы влияния на курс государственно-конфессиональной политики</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> способен осмысливать опыт, уроки и факты общественной и церковной жизни, давать характеристику основных периодов развития государства, общества и православия в их взаимосвязи.</p>
<p>ПК-7.1. Анализирует духовно обусловленные ценностные системы, исторические традиции и формы культуры.</p>	<p><b>Знает:</b> общие закономерности развития древневосточного, античного и раннесредневекового общества, особенности взаимодействия политических и религиозных систем, основные явления культуры древности и раннего средневековья.</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b> анализа религиозных систем и традиций, явлений истории и культуры.</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> использования полученных результатов в научно-исследовательской работе и профессиональной деятельности.</p>

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

#### Структура дисциплины:

Форма обучения - очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					КП	КР	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	К			
1.	Государство и религия в дохристианском Средиземноморье.	1	12	–	–	24	–	–	–	Устный опрос, контрольная работа
2.	Рим и раннее христианство.	1	8	–	–	20	–	–	–	Устный опрос, контрольная работа
3.	Государство и Церковь в христианской Империи.	1	6	–	–	16	–	–	–	Устный опрос, контрольная работа
4.	Светская власть и Церковь в раннесредневековой Европе и Византии.	1	6			16		–	–	Устный опрос, контрольная работа
	Итого:		32	–	–	76	–	–	–	Зачет

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

Устный опрос, контрольная работа.

## 4.1 Семинарские занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций	Кол-во часов
1.	Государство и религия в дохристианском Средиземноморье.	<b>Тема 1. Введение.</b> Проблема взаимоотношений государства и религии в свете исторического опыта человечества. Переоценка ценностей на постсоветском пространстве. Кризис идеологии. Актуальность проблемы для современности и причины ее отсутствия в дохристианскую эпоху. Изменение ситуации с возникновением и победой христианства над язычеством. Три типа отношений между государством и Церковью. Византийская модель как пример для подражания.	2
2.	Государство и религия в дохристианском Средиземноморье.	<b>Тема 2. Роль государства в дохристианских религиях древнего Ближнего Востока.</b> Древнейшие общинные культы и следы тотемизма. Создание общегосударственного пантеона. Обожествление царей. Народные земледельческие культы. Умирующие и воскресающие боги. Осирис и Исида. Иштар и Таммуз. Жречество и организация культа. Представления о загробной жизни. Вера в загробное воздаяние. Дуализм иранской религии. Культ Митры. Демонология и заклинания. Магия и мантика. Мифология. Наследие ближневосточных религий.	2
3.	Государство и религия в дохристианском Средиземноморье.	<b>Тема 3. Религия в жизни греческого полиса и эллинистических монархий.</b> Древнейшая стадия. Религия эгейской эпохи. Следы тотемизма и промысловых культов. Следы тайных союзов. Погребальный и семейно-родовые культы. Аристократический культ героев. Полисные культы. Формирование общегреческого пантеона. Олимпийские и хтонические божества. Мифология. Культурные герои. Культ. Жрецы и храмы. Жертвоприношения. Государство и религия. Религия и культура. Эллинистическая религия. Культ царя. Синкретические божества. Наследие древнегреческой религии.	2
4.	Государство и религия в дохристианском Средиземноморье.	<b>Тема 4. Древний Рим: от полиса к империи.</b> Древняя Италия и италики. Этруская проблема. Возникновение Рима. Царский период. Начало Республики. Экономика. Общество. Политический строй. Формирование римско-италийской федерации. Борьба с Карфагеном. Завоевание Восточного Средиземноморья. Центр и провинции. Кризис республиканского строя. Гражданские войны. Падение Республики.	2
5.	Государство и религия в дохристианском Средиземноморье.	<b>Тема 5. Власть и религия в эпоху Римской республики.</b> Особенности римской религии. Семейно-родовой культ, его политическое значение. Следы тотемизма. Погребальный культ. Аграрные культы. Этрусское влияние. Жреческие коллегии и их политическая роль. Римский пантеон. Форма культа. Изображения богов и храмы. Греческое влияние.	2

6.	Государство и религия в дохристианском Средиземноморье.	<b>Тема 6. Римская религия эпохи Империи. Роль императорского культа.</b> Новые факторы. Иноземные культы. Кризис традиционных верований. Религиозная политика Августа и его преемников. Формирование императорского культа, его особенности и политическое значение. Императорский культ в Италии и провинциях.	2
7.	Рим и раннее христианство.	<b>Тема 8. Рим и первоначальное христианство.</b> Первые христианские общины. Отношение провинциальных властей к первым христианам. Появление христиан в Риме. Проблема источников. Chrestus и Chrestiani у Светония и Тацита. Христиане и иудейская община Рима.	2
8.	Рим и раннее христианство.	<b>Тема 9. Гонения на христиан: причины, характер, последствия. Империя и Церковь в III в. по РХ.</b> «Великий пожар» 64 г. и проблема первого гонения. Нерон, иудеи и христиане. Проблема Institutum Neronianum. Масштаб гонения Нерона. Иудейская война и размежевание христиан с иудеями. Религиозная политика Флавиев. Домициан и христиане. Откровение Иоанна: проблема датировки. Историчность указа Домициана о прекращении преследования христиан. Локальные гонения II в. по РХ. Переписка Плиния Младшего с Траяном как исторический источник. Письмо Плиния о христианах и рескрипт Траяна. Юридическая практика преемников Траяна в отношении христиан. Лионские мученики. Власть и христиане к началу кризиса III века. Становление церковной организации. Роль епископов и клира. Причины ужесточения государственной политики в отношении христианства. Императоры-гонители и императоры-либералы. Александр Север. Филипп Араб. Гонение Деция. Положение в христианских общинах во время гонений. Мученики, исповедники, «книжечники», «падшие». Церковь к началу эпохи домината.	2
10.	Рим и раннее христианство.	<b>Тема 10. Начало эпохи домината. Великое гонение 303–313 гг.</b> Стабилизация положения Римской империи к концу III века. Иллирийские императоры. Приход к власти Диоклетиана. Административная, военная, финансовая реформы. Эдикт о максимуме. Формирование системы тетрархии, место Диоклетиана в этой системе. Религиозная политика Диоклетиана в начале его правления. Причины изменения отношения власти к христианам. Антихристианские эдикты, их исполнение в западной и восточной части империи. Мученичества. Эффект от применения репрессий. Эдикт Галерия 311 г. Провал антихристианской политики.	2
11.	Государство и Церковь в христианской Империи.	<b>Тема 11. Революция св. Константина.</b> Путь Константина к власти. Распад системы тетрархии. Константин и Лициний. Восстановление единства империи. Изменение религиозной политики. Миланский эдикт. Покровительство христианам. Первые антиязыческие меры. Борьба за единство Церкви. Арий и арианство. Никейский собор, роль Константина. Последствия решений	2

		Никейского собора. Христианизация варварских народов. Основание Константинополя и перенос столицы на Восток. Крещение императора. Роль св. Константина в истории христианства.	
12.	Государство и Церковь в христианской Империи.	<b>Тема 12. Христианизация Римской империи — от св. Константина до Феодосия Великого.</b> Борьба между наследниками Константина. Констанций II, его религиозная политика. Распространение арианства за пределами Римской империи. Языческая реакция при Юлиане Отступнике. Восстановление позиций христианства при Иовиане. Религиозная политика Валентиниана I и Валента. Битва при Адрианополе, ее значение. Полный разрыв власти с язычеством при Грациане. Христианство и язычество накануне последней схватки.	2
13.	Государство и Церковь в христианской Империи.	<b>Тема 13. Феодосий Великий, его историческая роль.</b> Ранняя биография. Император Востока. Завершение войны с готами. Укрепление власти. Свержение узурпатора Максима. Феодосий и св. Амвросий. Евгений: узурпатор или законный император Запада. Последняя схватка язычества с христианством. Битва при Фригиде: Геркулес и Юпитер против Христа. Окончательный раздел империи на Западную и Восточную. Завершение процесса превращения христианства в государственную религию. Борьба с язычеством. Историческая роль Феодосия.	2
14.	Светская власть и Церковь в ранне-средневековой Европе и Византии.	<b>Тема 14. Римская Церковь в период распада и гибели Западной Римской империи.</b> Последние императоры Запада: от Гонория до Ромула Августула. Захват Рима готами. Позиция Церкви. Блаженный Августин о падении Рима. Римские папы и варварские короли. Монастыри христианского Запада, их историческая роль. Церковь как хранительница культурного наследия античности. Боэций. Кассиодор.	2
15.	Светская власть и Церковь в ранне-средневековой Европе и Византии.	<b>Тема 15. Власть и Церковь в варварских королевствах Европы и Северной Африки.</b> Варварские королевства и княжества VI–IX вв. Римская Церковь и христианизация варварских народов. Особенности взаимоотношений между властью и Церковью в различных варварских королевствах. Королевство вандалов и аланов в Северной Африке. Готская Испания. Королевство франков. Италия в раннее средневековье.	2
16.	Светская власть и Церковь в ранне-средневековой Европе и Византии.	<b>Тема 16. Государство и Церковь в Византийской империи V–XI вв.</b> Перенесение столицы империи в Константинополь и характер новой империи. Нашествие варваров. Религиозный кризис. Восточно-Римская империя в конце V – начале VI вв. Эра Юстиниана. Император и Церковь. Положение патриарха. Монастыри и монашество. Иконоборчество и восстановление иконопочитания. Сравнительная характеристика положения восточной и западной Церкви в раннем средневековье.	2

#### 4.2 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
  - выполнение курсовой работы;
  - прохождение тестирования;
  - самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1.	Государство и религия в дохристианском Средиземноморье.	Дохристианские религии античного мира: роль и место в государственном аппарате.
2.	Рим и раннее христианство.	Государство и Церковь в Римской империи (эпоха гонений).
3.	Государство и Церковь в христианской Римской империи.	Юлиан Отступник: попытка реставрации язычества.
4.	Светская власть и Церковь в раннесредневековой Европе и Византии.	Церковь в системе варварских королевств.

#### 4.3 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (зачету, экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

### 5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

### 6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

#### 6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке Семинарии и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.



Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

#### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

#### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
ФТД.02	Государство и Церковь в античности и средневековье

Код направления подготовки / специальности	48.04.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Педагогика русской религиозной мысли
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2021

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

##### 1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине по разделам дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типологию государств дохристианского Средиземноморья;</li> <li>- особенности основных дохристианских религий Ближнего Востока и античного мира;</li> <li>- принципы взаимоотношений власти и жречества в дохристианском мире.</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с учебной и научной литературой по дисциплине</li> <li>- работы с переводами произведений древневос-</li> </ul>	1	Устный опрос, контрольная работа, зачет

<p>точной литературы и античных авторов.  <b>Имеет навыки (основного уровня)</b>  - анализировать содержащуюся в текстах информацию;  - систематизировать полученные знания.</p>		
<p><b>Знает:</b>  - особенности положения раннего христианства в Римском государстве;  - политику римских властей по отношению к христианам.  <b>Имеет навыки (начального уровня)</b>  - объяснить коренное отличие христианства от языческих религий;  - проанализировать причины гонений на христиан;  <b>Имеет навыки (основного уровня):</b>  - систематизировать полученные знания.</p>	2	Устный опрос, контрольная работа, зачет
<p><b>Знает</b>  - основные этапы эволюции взаимоотношений государства и Церкви в Римской империи I–III вв.;  - причины резкого поворота религиозной политики власти в первой четверти IV в.;  - историю становления христианства как государственной религии Римской империи.  <b>Имеет навыки (начального уровня) :</b>  - обосновать причины «революции св. Константина».  <b>Имеет навыки (основного уровня)</b>  - работы с источниками и литературой по теме.</p>	3	Устный опрос, контрольная работа, зачет
<p><b>Знает</b>  - историю падения Западной Римской империи;  - историю ранней Византии;  - особенности положения Церкви в ранней Византии и варварских королевствах Западной Европы.  <b>Имеет навыки (начального уровня)</b>  - работы с источниками и литературой по истории «темных веков» Европы;  - работы с источниками и литературой по истории ранней Византии.  <b>Имеет навыки (основного уровня):</b>  - использовать полученные знания в профессиональной пастырской деятельности;</p>	4	Устный опрос, контрольная работа, зачет

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

При проведении промежуточной аттестации в форме курсовой работы используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- типология государств дохристианского Средиземноморья;</li> <li>- особенности основных дохристианских религий Ближнего Востока и античного мира;</li> <li>- принципы взаимоотношений власти и жречества в дохристианском мире.</li> <li>- особенности положения раннего христианства в Римском государстве;</li> <li>- политика римских властей по отношению к христианам.</li> <li>- основные этапы эволюции взаимоотношений государства и Церкви в Римской империи I–III вв.;</li> <li>- история становления христианства как государственной религии Римской империи.</li> <li>- история падения Западной Римской империи;</li> <li>- история ранней Византии;</li> <li>- особенности положения Церкви в ранней Византии и варварских королевствах Западной Европы.</li> </ul>
Навыки начального уровня	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснить коренное отличие христианства от языческих религий;</li> <li>- проанализировать причины гонений на христиан;</li> <li>- выявить особенности положения раннего христианства в Римском государстве;</li> <li>- охарактеризовать политику римских властей по отношению к христианам.</li> <li>- обосновать причины «революции св. Константина».</li> <li>- уметь работать с источниками, учебной и научной литературой по дисциплине.</li> </ul>
Навыки основного уровня	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания в профессиональной пастырской деятельности;</li> <li>- применять технологии коммуникации в межличностном общении; систематизировать полученные знания.</li> </ul>

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

#### 2.1.1. Промежуточная аттестация в форме зачета

Форма промежуточной аттестации:

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачёта в   1   семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1.	Государство и религия в дохристианском Средиземноморье.	Проблема взаимоотношений государства и религии в свете исторического опыта человечества.

2.	Государство и религия в дохристианском Средиземноморье.	Роль государства в дохристианских религиях древнего Ближнего Востока.
3.	Государство и религия в дохристианском Средиземноморье.	Древнегреческая цивилизация: основные этапы становления, развития и упадка.
4.	Государство и религия в дохристианском Средиземноморье.	Древнегреческий пантеон.
5.	Государство и религия в дохристианском Средиземноморье.	Храмы, жрецы жертвоприношения в Древней Греции.
6.	Государство и религия в дохристианском Средиземноморье.	Религия в жизни греческого полиса.
7.	Государство и религия в дохристианском Средиземноморье.	Эллинистическая религия.
8.	Государство и религия в дохристианском Средиземноморье.	Древний Рим: от полиса к империи.
9.	Государство и религия в дохристианском Средиземноморье.	Особенности римской религии.
10.	Государство и религия в дохристианском Средиземноморье.	Римский пантеон, его эволюция.
11.	Государство и религия в дохристианском Средиземноморье.	Жреческие коллегии Древнего Рима.
12.	Государство и религия в дохристианском Средиземноморье.	Власть и религия в эпоху Римской республики.
13.	Государство и религия в дохристианском Средиземноморье.	Римская религия эпохи Империи.
14.	Государство и религия в дохристианском Средиземноморье.	Императорский культ в Древнем Риме: истоки, формирование, развитие.
15.	Государство и религия в дохристианском Средиземноморье.	Соперники христианства в Римской империи.
16.	Рим и раннее христианство.	Рим и первоначальное христианство.
17.	Рим и раннее христианство.	Первые гонения на христиан: причины, характер, последствия.
18.	Рим и раннее христианство.	Военная монархия Северов. Северы и христианство.
19.	Рим и раннее христианство.	Системный кризис Римской империи в III веке, его характер и проявления.
20.	Рим и раннее христианство.	Империя и Церковь в III в. по РХ.
21.	Рим и раннее христианство.	Начало эпохи домината. Формирование системы тетрархии.

22.	Рим и раннее христианство.	Реформы Диоклетиана–Константина. Великое гонение 303–313 гг.
23.	Государство и Церковь в христианской Империи.	Революция св. Константина.
24.	Государство и Церковь в христианской Империи.	Первые христианские императоры. Борьба православия с арианством.
25.	Государство и Церковь в христианской Империи.	Начало распространения христианства за пределами Римской империи.
26.	Государство и Церковь в христианской Империи.	Язычество в христианской империи.
27.	Государство и Церковь в христианской Империи.	Феодосий Великий, его историческая роль.
28.	Государство и Церковь в христианской Империи.	Римская Церковь в период распада и гибели Западной Римской империи.
29.	Светская власть и Церковь в раннесредневековой Европе и Византии.	Власть и Церковь в варварских королевствах Европы и Северной Африки.
30.	Светская власть и Церковь в раннесредневековой Европе и Византии.	Государство и Церковь в Византийской империи V–XI вв.
31.	Светская власть и Церковь в раннесредневековой Европе и Византии.	Церковь как хранительница культурного наследия античности.

## 2.2. Текущий контроль

### 2.2.1. Перечень форм текущего контроля: устный опрос, контрольная работа

### 2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

#### **Контрольная работа № 1.**

1. Дайте сравнительную характеристику религий Древнего Египта и Двуречья.
2. Охарактеризуйте роль религии и жречества в городах-государствах Шумера.
3. Проанализируйте взаимоотношения царской власти и жречества в Ново-Вавилонском царстве.
4. Дайте оценку роли жреческих коллегий в политической жизни Римской республики.

#### **Контрольная работа № 2.**

1. Дайте общую характеристику отношения древних римлян к религии.
2. Оцените отношение к христианам в центре и на периферии Римской империи в первые десятилетия христианства.
3. Выделите причины гонений римских властей на христиан.
4. Оцените значение кризиса III века для истории Церкви.

#### **Контрольная работа № 3.**

1. Оцените роль св. Константина в истории христианства.
2. Дайте характеристику основных положений Миланского эдикта.
3. Оцените роль Никейского собора в истории Церкви.
4. Дайте характеристику положения язычества в христианской империи.

**Контрольная работа № 4.**

1. Охарактеризуйте положение Римской Церкви в последние десятилетия Западной Римской империи.
2. Дайте оценку роли Церкви в варварских королевствах Западной Европы.
3. Выделите особенности восточного христианства по сравнению с западным.
4. Определите причины и роль иконоборческого движения в Византии.

**3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или (зачета с оценкой)*

Экзамен или дифференцированный зачет учебным планом дисциплины не предусмотрен.

*3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 1 семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Типология государств дохристианского Средиземноморья;</li> <li>- особенности основных дохристианских религий Ближнего Востока и античного мира;</li> <li>- принципы взаимоотношений власти и жречества в дохристианском мире.</li> <li>- особенности положения раннего христианства в Римском государстве;</li> <li>- политика римских властей по отношению к христианам.</li> <li>- основные этапы эволюции взаимоотношений государства и Церкви в Римской империи I–III вв.;</li> <li>- история становления христианства как государственной религии Римской империи.</li> <li>- история падения Западной Римской империи;</li> <li>- история ранней Византии;</li> <li>- особенности положения Церкви в ранней Византии и варварских королевствах Западной Европы.</li> </ul>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допускается несколько несущественных ошибок</p>

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Объяснить коренное отличие христианства от языческих религий;</li> <li>- проанализировать причины гонений на христиан;</li> <li>- выявить особенности положения раннего христианства в Римском государстве;</li> <li>- охарактеризовать политику римских властей по отношению к христианам.</li> <li>- обосновать причины «революции св. Константина».</li> <li>- уметь работать с источниками, учебной и научной литературой по дисциплине.</li> </ul>	<p>Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, допускаются некоторые недочеты</p>

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать полученные знания в профессиональной пастырской деятельности;</li> <li>- применять технологии коммуникации в межличностном общении; систематизировать полученные знания.</li> </ul>	<p>Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеют место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания в полном объеме, могут иметь место некоторые недочеты</p>





## Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
ФТД.02	Государство и Церковь в античности и средневековье

Код направления подготовки / специальности	48.04.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Педагогика русской религиозной мысли
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2021

## Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

## Печатные учебные издания в библиотеке ПДС:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке ПДС
1	Библия. Священное Писание Ветхого и Нового Завета. М.: Изд-во Московской Патриархии, 2012.	15
2	Блаженный, Августин. О граде Божиим. Книги XIV-XXII. Т.4 . Творения. / Августин Блаженный. - СПб. : Алетейя, 1998. - 586 с.	1
3	Блаженный, Августин. Творения. : о граде Божиим. книги I-XIII. Т.3 / Августин Блаженный. - 595 с.	1
4	Августин, (Аврелий) (Блаженный). О граде Божиим : в 22 кн. / (Аврелий) Августин. - М. : Изд-во Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1994.Т.1 : книги 1-7. - 1994. - 396 с	1
5	Августин, (Аврелий) (Блаженный). О граде Божиим : в 22 кн. / (Аврелий) Августин. - М. : Изд-во Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1994. - Текст : непосредственный.Т.2 : Книги 8-13. - 1994. - 348 с.	1
6	Августин, (Аврелий) (Блаженный). О граде Божиим : в 22 кн. / Августин Блаженный. - М. : Изд-во Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1994. Т.3 : книги 14-17. - 1994. - 284 с	1
7	Августин, (Аврелий) (Блаженный). О граде Божиим : в 22 кн. / Августин Блаженный. - М. : Изд-во Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1994.Т.4 : Книги 18-22. - 1994. - 412 с.	1
8	Евсевий , Кесарийский (еп.). Церковная история / Евсевий Кесарийский. - СПб : Изд-во Олега Абышко , 2013. - 544 с.	3
9	Памфил, Евсевий (еп.). Церковная история / Е. Памфил. - М. : Православный Свято - Тихоновский Богословский Институт, 2008. - 608 с.	1
10	Евсевий , Памфил (еп.). Церковная история / Е. Памфил. - М. : Изд. Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1993. - 448 с.	1
11	Лактанций. О творении Божиим. О гневе Божиим. О смерти гонителей. Эпитомы Божественных установлений / Лактанций ; пер. В. М. Тюленев. - СПб : Изд-во Олега Абышко, 2007. - 256	1
12	Орозий, Павел. История против язычников. Книги I - VII / Павел Орозий. - СПб. : Изд-во Олега Абышко, 2004. - 544 с.	1

13	Орозий, Павел. История против язычников. Книги I-VII / Павел Орозий. - СПб. : Изд-во Олега Абышко, 2009. - 544 с.	2
----	---	---

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Аллар, П. Христианство и Римская империя от Нерона до Феодосия / П. Аллар. – Санкт-Петербург : Синодальная типография, 1898. – 298 с. – ISBN 978-5-4458-3166-2. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209862">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209862</a>
2.	Баторов С. Е. Баторова Т. П. Некоторые историко-правовые аспекты взаимодействия религии и государства // Сибирский юридический вестник. 2017. № 1 (76). С. 9–14.	<a href="https://cyberleninka.ru/article/n/nekotorye-istoriko-pravovye-aspekty-vzaimodeystviya-religii-i-gosudarstva/viewer">https://cyberleninka.ru/article/n/nekotorye-istoriko-pravovye-aspekty-vzaimodeystviya-religii-i-gosudarstva/viewer</a>
3.	Дворецкая И.А. Западная Европа V–IX веков. Учебное пособие. М., 1990.	<a href="https://vk.com/doc165260858_612933557?hash=4e8351260598d2a0d3">https://vk.com/doc165260858_612933557?hash=4e8351260598d2a0d3</a>
4.	Донини А. У истоков христианства. (от зарождения до Юстиниана) / Пер. с итал.. М.: Политиздат, 1979.	<a href="https://royallib.com/book/donini_ambrogo/u_istokov_hristianstva_ot_zarogdeniya_do_yustiniana.html">https://royallib.com/book/donini_ambrogo/u_istokov_hristianstva_ot_zarogdeniya_do_yustiniana.html</a>
5.	Жилинская В.С. Представления римско-католической Церкви о государстве и праве. Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2008.	<a href="https://viewer.rusneb.ru/ru/000199_000009_003167919?page=1&amp;rotate=0&amp;theme=white">https://viewer.rusneb.ru/ru/000199_000009_003167919?page=1&amp;rotate=0&amp;theme=white</a>
6.	Задворный В.Л. История римских пап. Т. 1. От св. Петра до св. Симплиция. М., 1995.	<a href="https://azbyka.ru/otechnik/Istorija_Tserkvi/istorija-rimskih-pap-tom-1-ot-sv-petra-do-sv-simplitsija/">https://azbyka.ru/otechnik/Istorija_Tserkvi/istorija-rimskih-pap-tom-1-ot-sv-petra-do-sv-simplitsija/</a>
7.	Зелинский, Ф. Ф. Древнегреческая религия / Ф. Ф. Зелинский. – Москва : Директ-Медиа, 2012. – 255 с. – ISBN 978-5-4458-0008-8. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=30420">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=30420</a>
8.	Костогрызова Л.Ю. Церковно-государственные отношения в Византии сквозь призму императорских законов IV–X веков // Богослов.Ru	<a href="https://bogoslov.ru/article/1614816">https://bogoslov.ru/article/1614816</a>
9.	Костогрызова Л.Ю. Симфония властей в Византии: опыт взаимодействия государства и Церкви // Богослов.Ru [Дата обращения 09.09.2019].	<a href="https://cyberleninka.ru/article/n/simfoniya-vlastey-kak-printsip-gosudarstvennogo-prava-vizantii/viewer">https://cyberleninka.ru/article/n/simfoniya-vlastey-kak-printsip-gosudarstvennogo-prava-vizantii/viewer</a>
10.	Лебедев, А. П. Собрание церковно-исторических сочинений / А. П. Лебедев. – 2-е изд. – Москва : Печатня А. И. Снегиревой, 1897. – Том 2. Эпоха гонений на христиан и утверждение христианства в греко-римском мире при Константине Великом. – 371 с. – ISBN 978-5-4458-7881-0. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=231944">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=231944</a>
11.	Роммен Г.А. Церковь и государство // Thesis. 2013. Вып.2. С. 242–255.	<a href="https://www.hse.ru/data/051/314/1234/2_4_4Romm.pdf">https://www.hse.ru/data/051/314/1234/2_4_4Romm.pdf</a>

12.	Свенцицкая, И. С. Раннее христианство: страницы истории / И. С. Свенцицкая. – Москва : Гос. изд-во полит. лит., 1987. – 180 с. – ISBN 9785998913358. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=47616">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=47616</a>
13.	Суриков И.Е. Полис, логос, космос: мир глазами эллина. Категории древнегреческой культуры. М.: РФСОН, 2012.	<a href="https://vk.com/doc35528094_507047886?hash=cb7e5aed690a205410">https://vk.com/doc35528094_507047886?hash=cb7e5aed690a205410</a>
	Суриков, И. Е. Античная Греция: ментальность, религия, культура (Opuscula selecta I) : сборник научных трудов / И. Е. Суриков. – Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2015. – 721 с. – (Studia historica).– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-94457-236-3. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473829">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473829</a>
14.	Теология и политика. Власть, Церковь и текст в королевствах вестготов (V — начало VIII в.): исследования и переводы / О. В. Ауров, М. Ю. Биркин, С. А. Воронцов [и др.] ; ред.-сост. О. В. Ауров ; под общ. ред. О. В. Аунова, Е. С. Марей ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2017. – 353 с. : ил., табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7749-1253-7. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577611">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577611</a>
15.	Шафф Ф. История христианской Церкви. СПб., 2007–2010. Т. I–VI.	<a href="https://azbyka.ru/otechnik/konfessii/istorija-hristianskoj-tserkvi-tom-1/">https://azbyka.ru/otechnik/konfessii/istorija-hristianskoj-tserkvi-tom-1/</a>

## Перечень учебно-методических материалов в библиотеке ПДС

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц

Согласовано:  
Зав. библиотекой

\_\_\_\_\_ /  
дата



/ Степанова Т.С. /  
Подпись, ФИО

## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
ФТД.02	Государство и Церковь в античности и средневековье

Код направления подготовки / специальности	48.04.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Педагогика русской религиозной мысли
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2021

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-информационная обучающая система ПДС - ЭИОС	<a href="http://study.seminariapenza.ru">http://study.seminariapenza.ru</a>
Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
Всероссийский методический интернет-портал - РОСМЕТОД	<a href="http://www.rosmetod.ru/">http://www.rosmetod.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс-программа информационной поддержки российской науки и образования	<a href="http://www.edu.konsultant.ru">http://www.edu.konsultant.ru</a>
Online документация для CMS Wordpress	<a href="https://codex.wordpress.org/">https://codex.wordpress.org/</a>
Проект MDN. Сеть Разработчиков Mozilla (Mozilla Developer Network)	<a href="https://developer.mozilla.org/ru/docs/MDN">https://developer.mozilla.org/ru/docs/MDN</a>
Официальная документация по языку программирования Java	<a href="https://docs.oracle.com/javase/tutorial/">https://docs.oracle.com/javase/tutorial/</a>
ПСТГУ, электронная библиотека, тематический раздел «История Церкви».	<a href="http://elib.pstgu.ru">http://elib.pstgu.ru</a>

## Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
ФТД.02	Государство и Церковь в античности и средневековье

Код направления подготовки / специальности	48.04.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Педагогика русской религиозной мысли
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2021

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д.	- комплект электронных презентаций (слайдов), - наглядные пособия; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д. - доступ к библиотечным ресурсам; - доступ к сети Интернет	MS Win Pro 7 64-bit SP1 Russian CIS and Georgia 1pk DSP OEI DVD (FQC-04673-L) license+id605331	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №13 от 09.02.2015
		Microsoft Windows 7 Professional 64-bit Рус.	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №206 от 02.12.2016
		Microsoft Windows 10 OEM	ОЕМ лицензия (предустановленное ПО)
		Microsoft Windows 10 Home 32bit/64bit Russian Only USB	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН-0703/035 от 07.03.2019
		Офисный пакет LibreOffice 7.x	LGPL (ПО, распространяемое свободно)
		Офисный пакет MS Office Standart 2016 Russian OLP NL	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя)

		AcademicEdition	Тов. Накладная №213 от 10.12.2016
		Microsoft Office Home & Student 2019 Russian Only Medialess	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН-0703/035 от 07.03.2019
		LMS Moodle	GPL v3 (ПО, распространяемое свободно)
		CMS Wordpress	GPL v2 (ПО, распространяемое свободно)