

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) **ФТД.01 Новейшая история России: церковно- государственный аспект**

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 48.04.01 Теология

Направленность (профиль) Педагогика русской религиозной мысли

Кафедра-разработчик Церковная история и философия

Вид учебной работы	Очная форма обучения	
	часов	з.е.
Аудиторные занятия	42	1,2
Самостоятельная работа	66	1,8
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	-
Всего по дисциплине	108	3

### Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Педагогика русской религиозной мысли».

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5: Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия	УК-5.1: Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
	УК-5.2: Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
ОПК-2: Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	ОПК-2.2: Использует в процессе профессиональной деятельности знания об истории и особенностях развития современной христианской теологии
ОПК-4: Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК-4.1: Анализирует и оценивает современные христианско-богословские проблемы и предлагает варианты их решения
ПК-5: Способность преподавать предметы и дисциплины в области теологии	ПК-5.3: Использует углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по теологическим дисциплинам
ПК-7: Способность к участию в разработке и реализации мероприятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию	ПК-7.1: Анализирует духовно-обусловленные ценностные системы, исторические традиции и формы культуры

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
<p>УК-5.1: Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p>	<p><i>Знает:</i> основы идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития Российского государства и Русской Православной Церкви.  <i>Имеет навыки (начального уровня):</i> умеет анализировать особенности идеологических и ценностных систем, сформировавшихся на этапе новейшей истории государства и Церкви.  <i>Имеет навыки (основного уровня):</i> способен выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому при социальном и профессиональном взаимодействии</p>
<p>УК-5.2: Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>	<p><i>Знает:</i> особенности формирования научного и религиозного сознания, развития национальных культур и конфессий, социальной структуры российского общества в новейший период.  <i>Имеет навыки (начального уровня):</i> умеет сопоставлять формы научного и религиозного сознания, особенности национальных культур, конфессий, различных социальных групп.  <i>Имеет навыки (основного уровня):</i> способен использовать знания об особенностях научного и религиозного сознания, национальных культур и конфессий, социальной структуры общества при социальном и профессиональном взаимодействии.</p>
<p>ОПК-2.2: Использует в процессе профессиональной деятельности знания об истории и особенностях развития современной христианской теологии</p>	<p><i>Знает:</i> □ основные этапы истории и особенности развития современной христианской теологии в контексте отечественной истории.  <i>Имеет навыки (начального уровня):</i> Имеет навыки сравнительного анализа основных этапов истории и особенностей развития современной христианской теологии на фоне эволюции отношений государства с Русской Православной Церковью в новейший период.  <i>Имеет навыки (основного уровня):</i> способен использовать в процессе профессиональной деятельности знания о ретроспективе и перспективе развития России на основе осмысления исторического опыта и оценок современных событий в стране и мире.</p>
<p>ОПК-4.1: Анализирует и оценивает современные христианско-богословские проблемы и предлагает варианты их решения</p>	<p><i>Знает:</i> классификацию современных христианско-богословских проблем  <i>Имеет навыки (начального уровня):</i> Анализа взаимосвязей современных христианско-богословских проблем с историей российского общества.  <i>Имеет навыки (основного уровня):</i> Способен предлагать варианты решения христианско-богословских проблем с учетом перспектив развития России на основе осмысления исторического опыта и оценок современных событий в стране и мире</p>
<p>ПК-5.3: Использует углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по теологическим дисциплинам</p>	<p><i>Знает:</i> этапы и тенденции эволюции отношений государства с Русской Православной Церковью  <i>Имеет навыки (начального уровня):</i> факторы влияния на курс государственно-конфессиональной политики  <i>Имеет навыки (основного уровня):</i> способен осмысливать опыт, уроки и факты общественной и церковной жизни, давать характеристику основных периодов развития государства, общества и православия в их взаимосвязи.</p>
<p>ПК-7.1: Анализирует духовно-обусловленные ценностные системы, исторические традиции и формы</p>	<p><i>Знает:</i> значение духовных ценностей для формирования национальной культуры.  <i>Имеет навыки (начального уровня):</i> умеет раскрывать содержа-</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
культуры	<p>ние и смысл основных понятий православной культуры, особенности ее влияния на российское общество в новейшее время.</p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня):</i></p> <p>способен проводить дискуссионное обсуждение духовно-нравственных проблем современного общества, используя историческую ретроспективу.</p>

***Краткое содержание дисциплины:***

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание раздела
1	Церковь, общество и государство в первой половине XX века	1. Россия в начале XX века
		2. Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса
		3. Курс на строительство социализма и его последствия (1920 – 1930-е гг.). Антирелигиозная политика государства
		4. СССР накануне и в период Великой Отечественной войны. Вклад Русской Православной Церкви в разгром фашизма
2	Церковь, общество и государство в послевоенные годы и на рубеже XX-XXI веков	1. СССР в годы «оттепели» (1953-1964). Курс на уничтожение религии
		2. Государственно-церковные отношения в годы «застоя»: политика сдерживания (1964-1984)
		3. Перестройка в государственно-церковных отношениях (1985-1991)
		4. Становление новой российской государственности (1990-е – начало XXI века) и современной модели государственно-конфессиональной политики