

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) **Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа**

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 48.04.01 Теология

Направленность (профиль) Педагогика русской религиозной мысли

Кафедра-разработчик Церковная история и философия

Вид учебной работы	Очная форма обучения	
	часов	з.е.
Аудиторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	432	12
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет с оценкой	-
Всего по дисциплине	432	12

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы «Педагогика русской религиозной мысли».

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция :

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	УК-1.2 – Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
	УК-1.3 – Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
	УК-1.4 – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
	УК-1.5 – Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.5 – Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий форма
	УК-4.6 – Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке
ОПК-4 – Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК-4.2 – Готов проводить научно-богословские исследования с применением методов теологии и социально-гуманитарных наук

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 – Способность выдвигать новые исследовательские задачи в области современных теологических проблем и их доказательные решения	ПК-1.1 – Формулирует проблемы научно-богословских исследований
	ПК-1.2 – Ставит цели и задачи научно-богословских исследований, формулирует объект и предмет, выдвигает гипотезы
	ПК-1.3 – Работает с источниками необходимой информации для решения поставленных научно-исследовательских задач
ПК-2 – Способность системного владения методами современного научно-богословского исследования, умение применять их в профессиональной деятельности	ПК-2.2 – Проводит отбор научно-богословских методов для конкретного исследования с учетом специфики предмета
ПК-3 – Способность вести экспертную работу по профилю своей специальности и оформлять ее в виде отчетов в соответствии с канонами профессиональной предметной области	ПК-3.1 – Высказывает экспертное мнение по современным теологическим проблемам.
	ПК-3.2 – Участвует в научно-богословских исследовательских проектах
ПК-4 – Способность проведения научных исследований при соблюдении принципов академической этики, признание личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы	ПК-4.1 – Проводит научно-богословские исследования
	ПК-4.2 – Знает и соблюдает нормы научной этики
	ПК-4.3 – Готовит и представляет отчеты о результатах исследований
ПК-6 – Способность к организации и ведению информационно-просветительской работы с учетом специфики современной коммуникации	ПК-6.3 – Участвует в религиозно-просветительской работе в печатных СМИ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
УК-1.1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие «проблема» <p>Имеет навыки (начального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемные ситуации в ценностной и мировоззренческой сфере; - констатировать и описывать проблемные ситуации в ценностной и мировоззренческой сфере <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ проблемных ситуаций в ценностной и мировоззренческой сфере; - рассматривать проблемную ситуацию как систему
УК-1.2 – Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможные причины возникновения проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере <p>Имеет навыки (начального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять, какой информации не хватает для решения проблемных ситуаций в ценностной и мировоззренческой сфере; - находить возможные источники недостающей информации <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать наиболее действенные методы и средства поиска и сбора не-

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
	<p>достающей информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать методологию исследования
<p>УК-1.3 – Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии надежности источников информации <p>Имеет навыки (начального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с различными источниками информации; <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать каждый источник по степени надежности;
<p>УК-1.4 – Разрабатывает и содержит аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системный подход; - междисциплинарный подход <p>Имеет навыки (начального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные этапы решения проблемной ситуации; - рассматривать проблемную ситуацию с позиций различных областей знаний <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять системный подход при выборе способов решения проблемной ситуации; - применять междисциплинарный подход при выборе способов решения проблемной ситуации
<p>УК-1.5 – Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о возможных рисках при реализации стратегии решения проблемной ситуации <p>Имеет навыки (начального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять возможные риски при реализации стратегии решения проблемной ситуации; <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - предлагать пути устранения возможных рисков при реализации стратегии решения проблемной ситуации
<p>УК-4.5 – Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - форматы обсуждения результатов исследовательской и проектной деятельности <p>Имеет навыки (начального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить доклады и участвовать в научно-богословских конференциях и круглых столах; <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в подготовке, организации и проведении научно-богословских конференций и круглых столов
<p>УК-4.6 – Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок проведения академических и профессиональных дискуссий <p>Имеет навыки (начального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в академических и профессиональных дискуссиях; <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в подготовке, организации и проведении академических и профессиональных дискуссий
<p>ОПК-4.2 – Готов проводить научно-богословские исследования с применением методов теологии и социально-гуманитарных наук</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы теологии и социально-гуманитарных наук <p>Имеет навыки (начального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить научно-богословские исследования с применением общелогических методов и теологического подхода; <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить научно-богословские исследования с опорой на комплекс методов теологии и социально-гуманитарных наук

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
ПК-1.1 – Формулирует проблемы научно-богословских исследований	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие «научная проблема» <p>Имеет навыки (начального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять проблему исследования; <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и конкретизировать проблему исследования как недостаток знаний об изучаемом предмете, явлении, процессе
ПК-1.2 – Ставит цели и задачи научно-богословских исследований, формулирует объект и предмет, выдвигает гипотезы	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные элементы методологического аппарата научно-богословских исследований <p>Имеет навыки (начального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать отдельные элементы методологического аппарата научно-богословских исследований <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать целостный методологический аппарат научно-богословских исследований
ПК-1.3 – Работает с источниками необходимой информации для решения поставленных научно-исследовательских задач	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники информации, их виды и особенности <p>Имеет навыки (начального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с различными источниками информации; - обобщать и группировать полученные данные <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать каждый источник по степени надежности; - анализировать получаемую из разных источников информацию
ПК-2.2 – Проводит отбор научно-богословских методов для конкретного исследования с учетом специфики предмета	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-богословские методы <p>Имеет навыки (начального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять достоинства и недостатки различных научно-богословских методов; <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать научно-богословские методы с учетом особенностей предмета исследования
ПК-3.1 – Высказывает экспертное мнение по современным теологическим проблемам.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные теологические проблемы <p>Имеет навыки (начального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять место теологии в религиозном, научном и философском сознании - объяснять современные теологические проблемы; <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять место теологических проблем в современной картине мира; - давать аргументированное мнение по современным теологическим проблемам
ПК-3.2 – Участвует в научно-богословских исследовательских проектах	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности проектной формы проведения научно-богословских исследований <p>Имеет навыки (начального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке проектных заявок; <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке проектных заявок и реализации научно-богословских исследовательских проектов
ПК-4.1 – Проводит научно-богословские исследования	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы проведения научно-богословских исследований <p>Имеет навыки (начального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в проведении научно-богословских исследований

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
	Имеет навыки (основного уровня): - самостоятельного проведения научно-богословских исследований
ПК-4.2 – Знает и соблюдает нормы научной этики	Знает: - нормы научной этики; Имеет навыки (начального уровня) - объяснить понятие научной этики; - определять специфику научной этики в теологических исследованиях Имеет навыки (основного уровня): - осуществлять рефлексию своей научно-исследовательской работы с точки зрения норм научной этики
ПК-4.3 – Готовит и представляет отчеты о результатах исследований	Знает: - требования к составлению отчетов о научных исследованиях; Имеет навыки (начального уровня) - готовить отчеты о научных исследованиях; Имеет навыки (основного уровня): - готовить и делать презентации отчетов о научных исследованиях
ПК-6.3 – Участвует в религиозно-просветительской работе в печатных СМИ	Знает: - формы и способы религиозно-просветительской работы; Имеет навыки (начального уровня) - участвовать в подготовке материалов по религиозному просвещению; Имеет навыки (основного уровня): - выступать в печатных СМИ в качестве субъекта религиозно-просветительской деятельности

Краткое содержание практики :

№	Наименование раздела	Тема и содержание раздела
1	Научно-исследовательская работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. На основе изучения научной литературы, богословских источников, архивных и статистических данных, связанных с темой магистерского исследования, завершить наброски к ВКР. 2. В случае использования эмпирических методов обработать полученные данные. 3. Скорректировать план ВКР в случае необходимости 4. На основе сделанных набросков провести и завершить работу над написанием чернового варианта основной части ВКР. 5. На основе изученного материала по теме ВКР магистранта подготовить рукопись научно-богословской статьи или выступления на студенческой конференции. 6. Заполнить и предоставить дневник-отчет по практике.