

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б2.О.01.02 (У) Научно-исследовательская работа  
(практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)**

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 48.04.01 Теология

Направленность (профиль) Педагогика русской религиозной мысли

Кафедра-разработчик Церковная история и философия

Вид учебной работы	Очная форма обучения	
	часов	з.е.
Аудиторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	324	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет с оценкой	-
Всего по дисциплине	324	9

**Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы «Педагогика русской религиозной мысли».

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	УК-1.2 – Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
	УК-1.3 – Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
	УК-1.4 – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
	УК-1.5 – Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
ОПК-4 – Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК-4.2 – Готов проводить научно-богословские исследования с применением методов теологии и социально-гуманитарных наук
ПК-1 – Способность выдвигать новые исследовательские задачи в области современных теологических проблем и их доказательные решения	ПК-1.1 – Формулирует проблемы научно-богословских исследований
	ПК-1.2 – Ставит цели и задачи научно-богословских исследований, формулирует объект и предмет, выдвигает гипотезы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ПК-1.3 – Работает с источниками необходимой информации для решения поставленных научно-исследовательских задач
ПК-2 – Способность системного владения методами современного научно-богословского исследования, умение применять их в профессиональной деятельности	ПК-2.2 – Проводит отбор научно-богословских методов для конкретного исследования с учетом специфики предмета
ПК-3 – Способность вести экспертную работу по профилю своей специальности и оформлять ее в виде отчетов в соответствии с канонами профессиональной предметной области	ПК-3.1 – Высказывает экспертное мнение по современным теологическим проблемам.
	ПК-3.2 – Участвует в научно-богословских исследовательских проектах
ПК-4 – Способность проведения научных исследований при соблюдении принципов академической этики, признание личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы	ПК-4.1 – Проводит научно-богословские исследования
	ПК-4.2 – Знает и соблюдает нормы научной этики
	ПК-4.3 – Готовит и представляет отчеты о результатах исследований
ПК-6 – Способность к организации и ведению информационно-просветительской работы с учетом специфики современной коммуникации	ПК-6.3 – Участвует в религиозно-просветительской работе в печатных СМИ
ПК-7 – Способность к участию в разработке и реализации мероприятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию	ПК-7.1 – Анализирует духовно-обусловленные ценностные системы, исторические традиции и формы культуры

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
УК-1.1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие «проблема»</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемные ситуации в ценностной и мировоззренческой сфере;</li> <li>- констатировать и описывать проблемные ситуации в ценностной и мировоззренческой сфере</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ проблемных ситуаций в ценностной и мировоззренческой сфере;</li> <li>- рассматривать проблемную ситуацию как систему</li> </ul>
УК-1.2 – Определяет пробелы в информации, необходимой	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможные причины возникновения проблемных ситуаций в</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	<p>мировоззренческой и ценностной сфере</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять, какой информации не хватает для решения проблемных ситуаций в ценностной и мировоззренческой сфере;</li> <li>- находить возможные источники недостающей информации</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать наиболее действенные методы и средства поиска и сбора недостающей информации;</li> <li>- разрабатывать методологию исследования</li> </ul>
УК-1.3 – Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии надежности источников информации</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с различными источниками информации;</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать каждый источник по степени надежности;</li> </ul>
УК-1.4 – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системный подход;</li> <li>- междисциплинарный подход</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные этапы решения проблемной ситуации;</li> <li>- рассматривать проблемную ситуацию с позиций различных областей знаний</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять системный подход при выборе способов решения проблемной ситуации;</li> <li>- применять междисциплинарный подход при выборе способов решения проблемной ситуации</li> </ul>
УК-1.5 – Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о возможных рисках при реализации стратегии решения проблемной ситуации</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять возможные риски при реализации стратегии решения проблемной ситуации;</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предлагать пути устранения возможных рисков при реализации стратегии решения проблемной ситуации</li> </ul>
ОПК-4.2 – Готов проводить научно-богословские исследования с применением методов теологии и социально-гуманитарных наук	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы теологии и социально-гуманитарных наук</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить научно-богословские исследования с применением общелогических методов и теологического подхода;</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить научно-богословские исследования с опорой на комплекс методов теологии и социально-гуманитарных наук</li> </ul>
ПК-1.1 – Формулирует проблемы научно-богословских исследований	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие «научная проблема»</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять проблему исследования;</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать и конкретизировать проблему исследования как недостаток знаний об изучаемом предмете, явлении, процессе</li> </ul>
<p>ПК-1.2 – Ставит цели и задачи научно-богословских исследований, формулирует объект и предмет, выдвигает гипотезы</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные элементы методологического аппарата научно-богословских исследований</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать отдельные элементы методологического аппарата научно-богословских исследований</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать целостный методологический аппарат научно-богословских исследований</li> </ul>
<p>ПК-1.3 – Работает с источниками необходимой информации для решения поставленных научно-исследовательских задач</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники информации, их виды и особенности</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с различными источниками информации;</li> <li>- обобщать и группировать полученные данные</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать каждый источник по степени надежности;</li> <li>- анализировать получаемую из разных источников информацию</li> </ul>
<p>ПК-2.2 – Проводит отбор научно-богословских методов для конкретного исследования с учетом специфики предмета</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научно-богословские методы</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять достоинства и недостатки различных научно-богословских методов;</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать научно-богословские методы с учетом особенностей предмета исследования</li> </ul>
<p>ПК-3.1 – Высказывает экспертное мнение по современным теологическим проблемам.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные теологические проблемы</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять место теологии в религиозном, научном и философском сознании</li> <li>- объяснять современные теологические проблемы;</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять место теологических проблем в современной картине мира;</li> <li>- давать аргументированное мнение по современным теологическим проблемам</li> </ul>
<p>ПК-3.2 – Участвует в научно-богословских исследовательских проектах</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности проектной формы проведения научно-богословских исследований</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке проектных заявок;</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке проектных заявок и реализации научно-богословских исследовательских проектов</li> </ul>
<p>ПК-4.1 – Проводит научно-богословские исследования</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы проведения научно-богословских исследований</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
	<p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b> - участвовать в проведении научно-богословских исследований</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> - самостоятельного проведения научно-богословских исследований</p>
ПК-4.2 – Знает и соблюдает нормы научной этики	<p><b>Знает:</b> - нормы научной этики;</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> - объяснить понятие научной этики; - определять специфику научной этики в теологических исследованиях</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> - осуществлять рефлекссию своей научно-исследовательской работы с точки зрения норм научной этики</p>
ПК-4.3 – Готовит и представляет отчеты о результатах исследований	<p><b>Знает:</b> - требования к составлению отчетов о научных исследованиях;</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> - готовить отчеты о научных исследованиях;</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> - готовить и делать презентации отчетов о научных исследованиях</p>
ПК-6.3 – Участвует в религиозно-просветительской работе в печатных СМИ	<p><b>Знает:</b> - формы и способы религиозно-просветительской работы;</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> - участвовать в подготовке материалов по религиозному просвещению;</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> - выступать в печатных СМИ в качестве субъекта религиозно-просветительской деятельности</p>
ПК-7.1 – Анализирует духовно-обусловленные ценностные системы, исторические традиции и формы культуры	<p><b>Знает:</b> - духовно-обусловленные ценностные системы, исторические традиции и формы культуры;</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> - назвать и охарактеризовать основные духовно-обусловленные ценностные системы, исторические традиции и формы культуры;</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> - осуществлять анализ духовно-обусловленных ценностных систем, исторических традиций и форм культуры</p>

**Краткое содержание практики :**

№	Наименование раздела	Тема и содержание раздела
1	Научно-исследовательская работа	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Изучить основные этапы проведения научно-богословских исследований и выполнения ВКР.</li><li>2. Рассмотреть основные этапы разработки методологического аппарата научно-богословских исследований.</li><li>3. Ознакомиться с научно-богословскими статьями в журнале «Нива Господня. Вестник Пензенской духовной семинарии», требованиями к их оформлению, а также в сборниках студенческих конференций ПДС.</li><li>4. Ознакомиться с научной электронной библиотекой «eLIBRARY» и богословскими публикациями в ней.</li><li>5. В соответствии с выбранной темой магистерской ВКР разработать методологический аппарат будущего исследования:<ul style="list-style-type: none"><li>- проблему исследования</li><li>- цель и задачи</li><li>- объект и предмет</li><li>- гипотезу(ы)</li><li>- методы.</li></ul></li><li>6. Составить список литературы для написания ВКР</li><li>7. На основе изученного материала по теме будущей ВКР магистранта подготовить рукопись научно-богословской статьи или выступления на студенческой конференции.</li><li>8. Совместно с руководителем определить примерный план ВКР</li><li>9. Заполнить и предоставить дневник-отчет по практике.</li></ol>