

МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«ПЕНЗЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ПЕНЗЕНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по учебной работе

(должность)



/ **Грошев Н.Б.** /

(подпись)

ФИО

« 28 » 08 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б2.О.02.03 (Пд)	Преддипломная практика


Код направления подготовки / специальности	48.04.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Педагогика русской религиозной мысли
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2021

Разработчики:

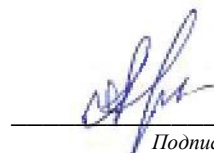
должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	к.филос.н.	Антипов М. А.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Церковная история и философия».

И.о.заведующего кафедрой

+  / **Домнин С.В.** /
Подпись, ФИО

Начальник учебно-методического отдела

 / **Аржаева Н.В.** /
Подпись, ФИО

1. Цель освоения дисциплины

Целью преддипломной практики является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области теологии и связанных с ней областей знаний.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология № 1108, утвержденного 25.08.2020 г.

Программа составлена с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология (магистратура).

Дисциплина относится к обязательной части Б2.О Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы «Педагогика русской религиозной мысли».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.5 – Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий форма
	УК-4.6 – Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке
ПК-2 – Способность системного владения методами современного научно-богословского исследования, умение применять их в профессиональной деятельности	ПК-2.1 – Применяет богословский метод в профессиональной деятельности
	ПК-2.2 – Проводит отбор научно-богословских методов для конкретного исследования с учетом специфики предмета
	ПК-2.3 – Привлекает и адаптирует методы социально-гуманитарных наук для решения научно-богословских задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
УК-4.5 – Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - форматы обсуждения результатов исследовательской и проектной деятельности <p>Имеет навыки (начального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить доклады и участвовать в научно-богословских конференциях и круглых столах; <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в подготовке, организации и проведении научно-богословских конференций и круглых столов - публично защищать результаты собственных научно-богословских исследований
УК-4.6 – Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок проведения академических и профессиональных дискуссий <p>Имеет навыки (начального уровня):</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке	<ul style="list-style-type: none"> - участвовать в академических и профессиональных дискуссиях; Имеет навыки (основного уровня): - участвовать в подготовке, организации и проведении академических и профессиональных дискуссий
ПК-2.1 – Применяет богословский метод в профессиональной деятельности	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и специфику богословского метода в сравнении с философским; <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - объясняет суть богословского метода; - находит отличия между богословским и философским методами <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - опирается на богословский метод при рассмотрении современных мировоззренческих проблем; - свободно владеет богословским методом при обсуждении теологических проблем
ПК-2.2 – Проводит отбор научно-богословских методов для конкретного исследования с учетом специфики предмета	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные научно-богословские методы; <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрыть содержание основных научно-богословских методов; - применять научно-богословские методы в исследованиях <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать научно-богословские методы по их результативности в различных сферах теологической проблематики; - подбирать научно-богословские методы, наиболее эффективные с точки зрения цели и предмета исследования
ПК-2.3 – Привлекает и адаптирует методы социально-гуманитарных наук для решения научно-богословских задач	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы социально-гуманитарных наук; <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрыть содержание основных методов социально-гуманитарных наук; - применять методы социально-гуманитарных наук в исследованиях <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать методы социально-гуманитарных наук по их результативности в различных сферах теологической проблематики; - подбирать методы социально-гуманитарных наук, наиболее эффективные с точки зрения цели и предмета исследования

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 зачётных единиц (540 академических часа).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции

ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения - очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					КП	КР	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	К			
1	Научно-исследовательская работа	4				540			<i>Контроль самостоятельной работы (в устной форме) Подготовка дневника-отчета по практике Зачет с оценкой</i>	
	Итого:					540				

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

4.1 Лекции

Не предусмотрены учебным планом.

4.2 Семинарские занятия

Не предусмотрены учебным планом.

4.3 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены учебным планом.

4.4 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- Выполнение заданий на практику;
- Заполнение дневника-отчета по практике.

4.5 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (зачету, экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке Семинарии и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б2.О.03.03(Пд)	Преддипломная практика

Код направления подготовки / специальности	48.04.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Педагогика русской религиозной мысли
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2021

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - форматы обсуждения результатов исследовательской и проектной деятельности <p>Имеет навыки (начального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить доклады и участвовать в научно-богословских конференциях и круглых столах; <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в подготовке, организации и проведении научно-богословских конференций и круглых столов; - публично защищать результаты собственных научно-богословских исследований 	1	<p>Контроль самостоятельной работы (в устной форме)</p> <p>Подготовка дневника-отчета по практике Зачет с оценкой</p>

<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок проведения академических и профессиональных дискуссий <p>Имеет навыки (начального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в академических и профессиональных дискуссиях; <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в подготовке, организации и проведении академических и профессиональных дискуссий 	1	<p>Контроль самостоятельной работы (в устной форме) Подготовка дневника-отчета по практике Зачет с оценкой</p>
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и специфику богословского метода в сравнении с философским; <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - объясняет суть богословского метода; - находит отличия между богословским и философским методами <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - опирается на богословский метод при рассмотрении современных мировоззренческих проблем; - свободно владеет богословским методом при обсуждении теологических проблем 	1	<p>Контроль самостоятельной работы (в устной форме) Подготовка дневника-отчета по практике Зачет с оценкой</p>
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные научно-богословские методы; <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрыть содержание основных научно-богословских методов; - применять научно-богословские методы в исследованиях <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать научно-богословские методы по их результативности в различных сферах теологической проблематики; - подбирать научно-богословские методы, наиболее эффективные с точки зрения цели и предмета исследования 	1	<p>Контроль самостоятельной работы (в устной форме) Подготовка дневника-отчета по практике Зачет с оценкой</p>
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы социально-гуманитарных наук; <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрыть содержание основных методов социально-гуманитарных наук; - применять методы социально-гуманитарных наук в исследованиях <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать методы социально-гуманитарных наук по их результативности в различных сферах теологической проблематики; - подбирать методы социально-гуманитарных наук, наиболее эффективные с точки зрения цели и предмета исследования 	1	<p>Контроль самостоятельной работы (в устной форме) Подготовка дневника-отчета по практике Зачет с оценкой</p>

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	<ul style="list-style-type: none"> - форматы обсуждения результатов исследовательской и проектной деятельности - порядок проведения академических и профессиональных дискуссий - содержание и специфику богословского метода в сравнении с философским - основные научно-богословские методы - основные методы социально-гуманитарных наук
Навыки начального уровня	<ul style="list-style-type: none"> - готовить доклады и участвовать в научно-богословских конференциях и круглых столах - участвовать в академических и профессиональных дискуссиях - объясняет суть богословского метода - находит отличия между богословским и философским методами - раскрыть содержание основных научно-богословских методов - применять научно-богословские методы в исследованиях - раскрыть содержание основных методов социально-гуманитарных наук - применять методы социально-гуманитарных наук в исследованиях
Навыки основного уровня	<ul style="list-style-type: none"> - участвовать в подготовке, организации и проведении научно-богословских конференций и круглых столов - публично защищать результаты собственных научно-богословских исследований - участвовать в подготовке, организации и проведении академических и профессиональных дискуссий - опирается на богословский метод при рассмотрении современных мировоззренческих проблем - свободно владеет богословским методом при обсуждении теологических проблем - оценивать научно-богословские методы по их результативности в различных сферах теологической проблематики - подбирать научно-богословские методы, наиболее эффективные с точки зрения цели и предмета исследования - оценивать методы социально-гуманитарных наук по их результативности в различных сферах теологической проблематики - подбирать методы социально-гуманитарных наук, наиболее эффективные с точки зрения цели и предмета исследования

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Перечень типовых заданий для проведения зачёта с оценкой в 1 и 2 семестрах (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Преддипломная практика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доработка введения. 2. Доработка основной части ВКР. 3. Написание заключения 4. Оформление библиографического списка. 5. Оформление текста ВКР по методическим рекомендациям и требованиям ГОСТ. 6. Заполнить и предоставить дневник-отчет по практике. 7. Сдать чистовой вариант ВКР, проверенный руководителем.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. *Перечень форм текущего контроля:* контроль самостоятельной работы (в устной форме).

2.2.2. *Типовые вопросы текущего контроля:*

1. В чем научная новизна вашего исследования?
2. Какие источники научной информации используете и сколько?
3. Какие методы научно-богословских исследований применяете?
4. Каковы цель и задачи вашего исследования, соотносится ли с задачами план ВКР?
5. Проблема вашего исследования
7. Сколько было выступлений конференциях и сколько опубликовано научных статей?
8. Какие затруднения возникают в ходе выполнения заданий?
9. Какие предварительные вывод по исследованию можете сделать?
10. Какие нужны советы и рекомендации?

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или зачета с оценкой

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета с оценкой проводится в 1 и 2 семестрах.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> - форматы обсуждения результатов исследовательской и проектной деятельности - порядок проведения академических и профессиональных дискуссий - содержание и специфику богословского метода в сравнении с философским - основные научно-богословские методы - основные методы социально-гуманитарных наук 	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> - готовить доклады и участвовать в научно-богословских конференциях и круглых столах - участвовать в академических и профессиональных дискуссиях - объясняет суть богословского метода - находит отличия между богословским и философским методами - раскрыть содержание основных научно-богословских методов - применять научно-богословские методы в исследованиях - раскрыть содержание основных методов социально-гуманитарных наук - применять методы социально-гуманитарных наук в исследованиях 	Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> - участвовать в подготовке, организации и проведении научно-богословских конференций и круглых столов - публично защищать результаты собственных научно-богословских исследований - участвовать в подготовке, организации и проведении академических и профессиональных дискуссий - опирается на богословский метод при рассмотрении современных мировоззренческих проблем - свободно владеет богословским методом при обсуждении теологических проблем - оценивать научно-богословские методы по их результативности в различных сферах теологической проблематики - подбирать научно-богословские методы, наиболее эффективные с точки зрения цели и 	Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов

<p>предмета исследования</p> <ul style="list-style-type: none">- оценивать методы социально-гуманитарных наук по их результативности в различных сферах теологической проблематики- подбирать методы социально-гуманитарных наук, наиболее эффективные с точки зрения цели и предмета исследования				
---	--	--	--	--

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б2.О.02.03(Пд)	Преддипломная практика

Код направления подготовки / специальности	48.04.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Педагогика русской религиозной мысли
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2021

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в библиотеке ПДС:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке ПДС
1.	Околелов, О. П. Педагогика высшей школы : учебник / О. П. Околелов. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 188 с.	4
2.		
3.		
4.		

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС

Перечень учебно-методических материалов в библиотеке ПДС

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц

Согласовано:
Зав. библиотекой

_____ /
дата



_____ / Степанова Т.С. /
Подпись, ФИО

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б2.О.02.03(Пд)	Преддипломная практика

Код направления подготовки / специальности	48.04.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Педагогика русской религиозной мысли
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2021

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-информационная обучающая система ПДС - ЭИОС	http://study.seminariapenza.ru
Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/
Всероссийский методический интернет-портал - РОСМЕТОД	http://www.rosmetod.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс-программа информационной поддержки российской науки и образования	http://www.edu.konsultant.ru
Online документация для CMS Wordpress	https://codex.wordpress.org/
Проект MDN. Сеть Разработчиков Mozilla (Mozilla Developer Network)	https://developer.mozilla.org/ru/docs/MDN
Официальная документация по языку программирования Java	https://docs.oracle.com/javase/tutorial/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б2.О.02.03(Пд)	Преддипломная практика

Код направления подготовки / специальности	48.04.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Педагогика русской религиозной мысли
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2021

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д.	- комплект электронных презентаций (слайдов), - наглядные пособия; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д. - доступ к библиотечным ресурсам; - доступ к сети Интернет	MS Win Pro 7 64-bit SP1 Russian CIS and Georgia 1pk DSP OEI DVD (FQC-04673-L) license+id605331	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №13 от 09.02.2015
		Microsoft Windows 7 Professional 64-bit Рус.	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №206 от 02.12.2016
		Microsoft Windows 10 OEM	ОЕМ лицензия (предустановленное ПО)
		Microsoft Windows 10 Home 32bit/64bit Russian Only USB	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН-0703/035 от 07.03.2019
		Офисный пакет LibreOffice 7.x	LGPL (ПО, распространяемое свободно)
		Офисный пакет MS Office Standart 2016 Russian OLP NL AcademicEdition	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №213 от 10.12.2016

		Microsoft Office Home & Student 2019 Russian Only Medialess	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН-0703/035 от 07.03.2019
		LMS Moodle	GPL v3 (ПО, распространяемое свободно)
		CMS Wordpress	GPL v2 (ПО, распространяемое свободно)