

МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ

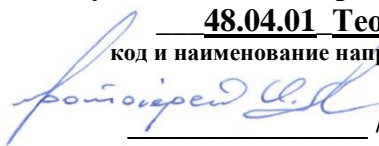
Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования  
«ПЕНЗЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ  
ПЕНЗЕНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления подготовки

48.04.01 Теология

код и наименование направления подготовки



/ Грошев Н.Б

« 28 » 08 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б2.О.02.01(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности (педагогическая)

Код направления подготовки / специальности	48.04.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Педагогика русской религиозной мысли
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2021

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	к.филос.н.	Антипов М. А.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Церковная история и философия».

Заведующий кафедрой



Подпись, ФИО

/Домнин В.С./

Начальник учебно-методического отдела



Подпись, ФИО

/ Аржаева Н.В. /

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью Педагогической практики является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области теологии и связанных с ней областей знаний.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология № 1108, утвержденного 25.08.2020 г.

Программа составлена с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология (магистратура).

Дисциплина относится к обязательной части Б2.О Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы «Педагогика русской религиозной мысли».

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3 Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 – Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
	УК-3.2 – Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений
	УК-3.4 – Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов
	УК-3.5 – Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат
ОПК-4 Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК-4.3 – Организует и осуществляет педагогическую деятельность в сфере православной теологии
ПК-5 Способность преподавать предметы и дисциплины в области теологии	ПК-5.1 – Применяет в процессе преподавания теологических дисциплин современные образовательные технологии
	ПК-5.2 – Разрабатывает и совершенствует методическое обеспечение учебных дисциплин и/или практик
	ПК-5.3 – Использует углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по теологическим дисциплинам
ПК-7 Способность к участию в разработке и реализации мероприятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию	ПК-7.2 – Участвует в духовно-нравственном и патриотическом воспитании детей, подростков и молодежи
	ПК-7.3 – Обеспечивает трансляцию норм и ценностей православной культуры в сознание молодежи

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
УК-3.1 – Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия коллектива и командной работы;</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять стратегию командной работы</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать членов коллектива на основе выработанной стратегии командной работы</li> </ul>
УК-3.2 – Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок принятия коллегиальных решений;</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять коллективом на основе распределения задач</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу в коллективе на основе коллегиальных решений</li> </ul>
УК-3.4 – Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и формы обучения членов коллектива и обсуждения результатов работы;</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать обсуждение достигнутых результатов</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать обучение членов коллектива</li> <li>- организовывать обсуждение результатов работы в рамках дискуссии</li> </ul>
УК-3.5 – Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демократический стиль управления;</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно делегировать полномочия</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- делегировать полномочия, распределять поручения и поддерживать постоянную обратную связь</li> <li>- отвечать за общий результат</li> </ul>
ОПК-4.3 – Организует и осуществляет педагогическую деятельность в сфере православной теологии	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методические основы педагогической деятельности в сфере православной теологии;</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести педагогическую деятельность в сфере православной теологии</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и организовывать педагогическую деятельность в сфере православной теологии</li> </ul>
ПК-5.1 – Применяет в процессе преподавания теологических дисциплин современные образовательные технологии	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные образовательные технологии</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать элементы современных образовательных технологий</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- целенаправленно и системно опираться на современные образовательные технологии в преподавании;</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
	- грамотно сочетать современные образовательные технологии с традиционными методами и формами обучения
ПК-5.2 – Разрабатывает и совершенствует методическое обеспечение учебных дисциплин и/или практик	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание методического обеспечения учебных дисциплин и/или практик;</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать учебно-методические документы по имеющимся шаблонам и образцам;</li> <li>- опираться на сложившуюся в организации методику преподавания</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать имеющееся методическое обеспечение учебного процесса;</li> <li>- привносить элементы новизны в методику проведения учебных занятий</li> </ul>
ПК-5.3 – Использует углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по теологическим дисциплинам	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику проведения занятий по теологическим дисциплинам</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить занятия по теологическим дисциплинам</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть углубленными профессиональными знаниями в сфере теологии и методики преподавания теологических дисциплин;</li> <li>- опираться на углубленные специализированные профессиональные знания и умения в педагогической практике</li> </ul>
ПК-7.2 – Участвует в духовно-нравственном и патриотическом воспитании детей, подростков и молодежи	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и формы духовно-нравственного воспитания;</li> <li>- понятие и формы патриотического воспитания</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать участие в воспитательных мероприятиях по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей, подростков и молодежи</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать, организовывать и самостоятельно проводить мероприятия по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей, подростков и молодежи</li> </ul>
ПК-7.3 – Обеспечивает трансляцию норм и ценностей православной культуры в сознание молодежи	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы и ценности православной культуры</li> <li>- особенности сознания современной молодежи</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать современные социальные реалии с православных позиций;</li> <li>- обосновывать значимость православной культуры для современного общества</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять ценности и нормы православной культуры в доступных для молодежи формах;</li> <li>- использовать современные информационно-коммуникационные технологии в просветительской и воспитательной работе с молодежью;</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
	- отстаивать ценности и нормы православной культуры в частных спорах и публичных дискуссиях, в том числе и в онлайн-пространстве

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зачётных единиц (324 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

#### Структура дисциплины:

Форма обучения - очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					КП	КР	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	К			
1	Ознакомительная практика	3				324			<i>Контроль самостоятельной работы (в устной форме)</i> <i>Подготовка дневника-отчета по практике</i> <i>Зачет с оценкой</i>	
	Итого:					324				

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

#### 4.1 Лекции

Не предусмотрены учебным планом.

#### 4.2 Семинарские занятия

Не предусмотрены учебным планом.

#### 4.3 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены учебным планом.

#### 4.4 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- Выполнение заданий на практику;
- Заполнение дневника-отчета по практике.

#### 4.5 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (зачету, экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

### 5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

### 6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

#### 6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке Семинарии и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

#### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

#### 6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

## Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б2.О.02.01(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности (педагогическая)

Код направления подготовки / специальности	48.04.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Педагогика русской религиозной мысли
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2021

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

##### 1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия коллектива и командной работы</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять стратегию командной работы</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать членов коллектива на основе выработанной стратегии командной работы</li> </ul>	1	<p>Контроль самостоятельной работы (в устной форме)</p> <p>Подготовка дневника-отчета по практике</p> <p>Зачет с оценкой</p>
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок принятия коллегиальных решений</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять коллективом на основе распределения задач</li> </ul>	1	<p>Контроль самостоятельной работы (в устной форме)</p>

<p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу в коллективе на основе коллегиальных решений</li> </ul>		Подготовка дневника-отчета по практике Зачет с оценкой
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и формы обучения членов коллектива и обсуждения результатов работы</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать обсуждение достигнутых результатов</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать обучение членов коллектива</li> <li>- организовывать обсуждение результатов работы в рамках дискуссии</li> </ul>	1	Контроль самостоятельной работы (в устной форме) Подготовка дневника-отчета по практике Зачет с оценкой
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демократический стиль управления</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно делегировать полномочия</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- делегировать полномочия, распределять поручения и поддерживать постоянную обратную связь</li> <li>- отвечать за общий результат</li> </ul>	1	Контроль самостоятельной работы (в устной форме) Подготовка дневника-отчета по практике Зачет с оценкой
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методические основы педагогической деятельности в сфере православной теологии;</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести педагогическую деятельность в сфере православной теологии</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и организовывать педагогическую деятельность в сфере православной теологии</li> </ul>	1	Контроль самостоятельной работы (в устной форме) Подготовка дневника-отчета по практике Зачет с оценкой
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные образовательные технологии</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать элементы современных образовательных технологий</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- целенаправленно и системно опираться на современные образовательные технологии в преподавании;</li> <li>- грамотно сочетать современные образовательные технологии с традиционными методами и формами обучения</li> </ul>	1	Контроль самостоятельной работы (в устной форме) Подготовка дневника-отчета по практике Зачет с оценкой
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание методического обеспечения учебных дисциплин и/или практик;</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать учебно-методические документы по имеющимся шаблонам и образцам;</li> <li>- опираться на сложившуюся в организации методику преподавания</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать имеющееся методическое обеспечение учебного процесса;</li> <li>- привносить элементы новизны в методику проведения учебных занятий</li> </ul>	1	Контроль самостоятельной работы (в устной форме) Подготовка дневника-отчета по практике Зачет с оценкой



<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику проведения занятий по теологическим дисциплинам</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить занятия по теологическим дисциплинам</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть углубленными профессиональными знаниями в сфере теологии и методики преподавания теологических дисциплин;</li> <li>- опираться на углубленные специализированные профессиональные знания и умения в педагогической практике</li> </ul>	1	<p>Контроль самостоятельной работы (в устной форме) Подготовка дневника-отчета по практике Зачет с оценкой</p>
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и формы духовно-нравственного воспитания;</li> <li>- понятие и формы патриотического воспитания</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать участие в воспитательных мероприятиях по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей, подростков и молодежи</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать, организовывать и самостоятельно проводить мероприятия по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей, подростков и молодежи</li> </ul>	1	<p>Контроль самостоятельной работы (в устной форме) Подготовка дневника-отчета по практике Зачет с оценкой</p>
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы и ценности православной культуры;</li> <li>- особенности сознания современной молодежи</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать современные социальные реалии с православных позиций;</li> <li>- обосновывать значимость православной культуры для современного общества</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять ценности и нормы православной культуры в доступных для молодежи формах;</li> <li>- использовать современные информационно-коммуникационные технологии в просветительской и воспитательной работе с молодежью;</li> <li>- отстаивать ценности и нормы православной культуры в частных спорах и публичных дискуссиях, в том числе и в онлайн-пространстве</li> </ul>	1	<p>Контроль самостоятельной работы (в устной форме) Подготовка дневника-отчета по практике Зачет с оценкой</p>

## 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия коллектива и командной работы;</li> <li>- порядок принятия коллегиальных решений;</li> <li>- методы и формы обучения членов коллектива и обсуждения результатов работы;</li> <li>- демократический стиль управления;</li> <li>- методические основы педагогической деятельности в сфере православной теологии;</li> <li>- современные образовательные технологии;</li> <li>- содержание методического обеспечения учебных дисциплин и/или практик;</li> <li>- методику проведения занятий по теологическим дисциплинам;</li> <li>- понятие и формы духовно-нравственного воспитания;</li> <li>- понятие и формы патриотического воспитания;</li> <li>- нормы и ценности православной культуры;</li> <li>- особенности сознания современной молодежи</li> </ul>
Навыки начального уровня	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять стратегию командной работы;</li> <li>- управлять коллективом на основе распределения задач;</li> <li>- организовывать обсуждение достигнутых результатов;</li> <li>- грамотно делегировать полномочия;</li> <li>- вести педагогическую деятельность в сфере православной теологии;</li> <li>- использовать элементы современных образовательных технологий;</li> <li>- разрабатывать учебно-методические документы по имеющимся шаблонам и образцам;</li> <li>- опираться на сложившуюся в организации методику преподавания;</li> <li>- проводить занятия по теологическим дисциплинам;</li> <li>- принимать участие в воспитательных мероприятиях по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей, подростков и молодежи;</li> <li>- интерпретировать современные социальные реалии с православных позиций;</li> <li>- обосновывать значимость православной культуры для современного общества</li> </ul>
Навыки основного уровня	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать членов коллектива на основе выработанной стратегии командной работы;</li> <li>- организовывать работу в коллективе на основе коллегиальных решений;</li> <li>- планировать обучение членов коллектива;</li> <li>- организовывать обсуждение результатов работы в рамках дискуссии;</li> <li>- делегировать полномочия, распределять поручения и поддерживать постоянную обратную связь;</li> <li>- отвечать за общий результат;</li> <li>- планировать и организовывать педагогическую деятельность в сфере православной теологии;</li> <li>- целенаправленно и системно опираться на современные образовательные технологии в преподавании;</li> <li>- грамотно сочетать современные образовательные технологии с традиционными методами и формами обучения;</li> <li>- совершенствовать имеющееся методическое обеспечение учебного процесса;</li> <li>- привносить элементы новизны в методику проведения учебных занятий;</li> <li>- владеть углубленными профессиональными знаниями в сфере теологии и методики преподавания теологических дисциплин;</li> <li>- опираться на углубленные специализированные профессиональные знания и умения в педагогической практике;</li> <li>- планировать, организовывать и самостоятельно проводить мероприятия по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей, подростков и молодежи;</li> <li>- объяснять ценности и нормы православной культуры в доступных для молодежи формах;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные информационно-коммуникационные технологии в просветительской и воспитательной работе с молодежью;</li> <li>- отстаивать ценности и нормы православной культуры в частных спорах и публичных дискуссиях, в том числе и в онлайн-пространстве</li> </ul>
--	--

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

#### 2.1.1. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Перечень типовых заданий для проведения дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) в 1 и 2 семестрах (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Практика по профилю профессиональной деятельности (педагогическая)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и/или обновление учебно-методических документов учебной организации.</li> <li>2. Проведение учебных занятий по одной из теологических дисциплин (воспитательных мероприятий) в течение срока прохождения практики.</li> <li>3. Осуществить рефлексию каждого проведенного занятия (мероприятия) с составлением отчета по плану: <ul style="list-style-type: none"> <li>- тема</li> <li>- контингент обучаемых (воспитанников)</li> <li>- цели и задачи</li> <li>- используемые методы и формы обучения (воспитания)</li> <li>- плюсы и минусы проведения занятия (мероприятия)</li> <li>- уровень достижения целей.</li> </ul> </li> <li>4. Заполнить и предоставить дневник-отчет по практике.</li> </ol>

#### 2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Не предусмотрена учебным планом.

### 2.2. Текущий контроль

#### 2.2.1. Перечень форм текущего контроля: контроль самостоятельной работы (в устной форме).

#### 2.2.2. Типовые вопросы текущего контроля:

1. Какие учебно-методические документы были разработаны или обновлены в организации?
2. Каков контингент обучающихся?
3. Сколько занятий и/или воспитательных мероприятий провели: по каким дисциплинам, темам?
4. Какие методы и формы учебной и воспитательной работы применяли про на занятиях?
5. Как строили образовательный процесс?

6. Видите ли вы явные достоинства проведенной педагогической работы в организации? Если да, то какие?
7. Видите ли вы явные недостатки проведенной педагогической работы в организации? Если да, то какие?
8. Какое из занятий вы считаете наиболее удавшимся с точки зрения достижения запланированных целей?
9. Какие теологические знания пригодились для проведения занятий?
10. Какие педагогические знания пригодились для проведения занятий?

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) проводится в 1 и 2 семестрах.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия коллектива и командной работы;</li> <li>- порядок принятия коллегиальных решений;</li> <li>- методы и формы обучения членов коллектива и обсуждения результатов работы;</li> <li>- демократический стиль управления;</li> <li>- методические основы педагогической деятельности в сфере православной теологии;</li> <li>- современные образовательные технологии;</li> <li>- содержание методического обеспечения учебных дисциплин и/или практик;</li> <li>- методику проведения занятий по теологическим дисциплинам;</li> <li>- понятие и формы духовно-нравственного воспитания;</li> <li>- понятие и формы патриотического воспитания;</li> <li>- нормы и ценности православной культуры;</li> <li>- особенности сознания современной молодежи</li> </ul>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки</p>

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять стратегию командной работы;</li> <li>- управлять коллективом на основе распределения задач;</li> <li>- организовывать обсуждение достигнутых результатов;</li> <li>- грамотно делегировать полномочия;</li> <li>- вести педагогическую деятельность в сфере православной теологии;</li> <li>- использовать элементы современных образовательных технологий;</li> <li>- разрабатывать учебно-методические документы по имеющимся шаблонам и образцам;</li> <li>- опираться на сложившуюся в организации методiku преподавания;</li> <li>- проводить занятия по теологическим дисциплинам;</li> <li>- принимать участие в воспитательных мероприятиях по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей, подростков и молодежи;</li> <li>- интерпретировать современные социальные реалии с православных позиций;</li> <li>- обосновывать значимость православной культуры для современного общества</li> </ul>	<p>Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки</p>	<p>Продemonстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками</p>	<p>Продemonстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами</p>	<p>Продemonстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов</p>

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать членов коллектива на основе выработанной стратегии командной работы;</li> <li>- организовывать работу в коллективе на основе коллегиальных решений;</li> <li>- планировать обучение членов коллектива;</li> <li>- организовывать обсуждение результатов работы в рамках дискуссии;</li> <li>- делегировать полномочия, распределять поручения и поддерживать постоянную обратную связь;</li> <li>- отвечать за общий результат;</li> <li>- планировать и организовывать педагогическую деятельность в сфере православной теологии;</li> <li>- целенаправленно и системно опираться на современные образовательные технологии в преподавании;</li> <li>- грамотно сочетать современные образовательные технологии с традиционными методами и формами обучения;</li> </ul>	<p>Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеют место грубые ошибки</p>	<p>Продemonстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками</p>	<p>Продemonстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами</p>	<p>Продemonстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов</p>

<ul style="list-style-type: none"><li>- совершенствовать имеющееся методическое обеспечение учебного процесса;</li><li>- привносить элементы новизны в методику проведения учебных занятий;</li><li>- владеть углубленными профессиональными знаниями в сфере теологии и методики преподавания теологических дисциплин;</li><li>- опираться на углубленные специализированные профессиональные знания и умения в педагогической практике;</li><li>- планировать, организовывать и самостоятельно проводить мероприятия по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей, подростков и молодежи;</li><li>- объяснять ценности и нормы православной культуры в доступных для молодежи формах;</li><li>- использовать современные информационно-коммуникационные технологии в просветительской и воспитательной работе с молодежью;</li><li>- отстаивать ценности и нормы православной культуры в частных спорах и публичных дискуссиях, в том числе и в онлайн-пространстве</li></ul>				
--	--	--	--	--

## Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б2.О.02.01(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности (педагогическая)

Код направления подготовки / специальности	48.04.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Педагогика русской религиозной мысли
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2021

**Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**

## Печатные учебные издания в библиотеке ПДС:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке ПДС
1.	Педагогика высшей школы : учебник / О. П. Околелов. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 188 с.	4
2.	Дивногорцева, Светлана Юрьевна. Основы православной педагогической культуры : учебное пособие / С. Ю. Дивногорцева. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2013. - 240 с	2
3.	Дивногорцева, Светлана Юрьевна. Основы православной педагогической культуры : учебное пособие / С. Ю. Дивногорцева. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2014. - 240 с.	1
4.	Дивногорцева, Светлана Юрьевна. Теоретическая педагогика : учебное пособие в 2 ч. Ч. 1. Введение в педагогическую деятельность; Теория и методика воспитания / М. : ПСТГУ, 2004. - 195 с.	1
5.	Дивногорцева, Светлана Юрьевна. Теоретическая педагогика : учеб. пос. для студентов педагогических учеб. заведений : в 2 ч. Ч. 2. Теория обучения. Управление образовательными системами / М. : Изд-во ПСТГУ, 2011. - 262 с.	2
6.	Дивногорцева, Светлана Юрьевна. Теоретическая педагогика : учеб. пос. для студентов педагогических учеб. заведений : в 2 ч. Ч. 2. Теория обучения. Управление образовательными системами / С. Ю. Дивногорцева. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2009. - 262 с	1
7.	Шестун, Евгений (протоиер.). Православная педагогика : учебное пособие / Е. Шестун. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Православная педагогика, 2002. - 576 с	4
8.	Шестун, Евгений (прот.). Православная педагогика : учебное пособие / Е. Шестун. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Православная педагогика, 2001. - 560 с.	5

## Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС

## Перечень учебно-методических материалов в библиотеке ПДС

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц

Согласовано:  
Зав. библиотекой

\_\_\_\_\_ /  
*дата*

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
*Подпись, ФИО*



## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б2.О.02.01(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности (педагогическая)

Код направления подготовки / специальности	48.04.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Педагогика русской религиозной мысли
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2021

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-информационная обучающая система ПДС - ЭИОС	<a href="http://study.seminariapenza.ru">http://study.seminariapenza.ru</a>
Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
Всероссийский методический интернет-портал - РОСМЕТОД	<a href="http://www.rosmetod.ru/">http://www.rosmetod.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс-программа информационной поддержки российской науки и образования	<a href="http://www.edu.konsultant.ru">http://www.edu.konsultant.ru</a>
Online документация для CMS Wordpress	<a href="https://codex.wordpress.org/">https://codex.wordpress.org/</a>
Проект MDN. Сеть Разработчиков Mozilla (Mozilla Developer Network)	<a href="https://developer.mozilla.org/ru/docs/MDN">https://developer.mozilla.org/ru/docs/MDN</a>
Официальная документация по языку программирования Java	<a href="https://docs.oracle.com/javase/tutorial/">https://docs.oracle.com/javase/tutorial/</a>

## Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б2.О.02.01(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности (педагогическая)

Код направления подготовки / специальности	48.04.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Педагогика русской религиозной мысли
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2021

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д.	- комплект электронных презентаций (слайдов), - наглядные пособия; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д. - доступ к библиотечным ресурсам; - доступ к сети Интернет	MS Win Pro 7 64-bit SP1 Russian CIS and Georgia 1pk DSP OEI DVD (FQC-04673-L) license+id605331	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №13 от 09.02.2015
		Microsoft Windows 7 Professional 64-bit Рус.	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №206 от 02.12.2016
		Microsoft Windows 10 OEM	ОЕМ лицензия (предустановленное ПО)
		Microsoft Windows 10 Home 32bit/64bit Russian Only USB	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН-0703/035 от 07.03.2019
		Офисный пакет LibreOffice 7.x	LGPL (ПО, распространяемое свободно)
		Офисный пакет MS Office Standart 2016 Russian OLP NL AcademicEdition	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №213 от 10.12.2016

		Microsoft Office Home & Student 2019 Russian Only Medialess	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН-0703/035 от 07.03.2019
		LMS Moodle	GPL v3 (ПО, распространяемое свободно)
		CMS Wordpress	GPL v2 (ПО, распространяемое свободно)