

МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ

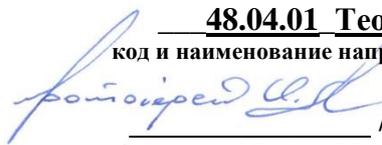
Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«ПЕНЗЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ПЕНЗЕНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления подготовки

48.04.01 Теология

код и наименование направления подготовки



/ **Грошев Н.Б.**

« **28** » **08** 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б2.О.02.01(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности (педагогическая)

Код направления подготовки / специальности	48.04.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Педагогика русской религиозной мысли
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2021

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	к.филос.н.	Антипов М. А.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Церковная история и философия».

Заведующий кафедрой



Подпись, ФИО

/Домнин В.С./

Начальник учебно-методического отдела



Подпись, ФИО

/ Аржаева Н.В. /

1. Цель освоения дисциплины

Целью Педагогической практики является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области теологии и связанных с ней областей знаний.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология № 1108, утвержденного 25.08.2020 г.

Программа составлена с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология (магистратура).

Дисциплина относится к обязательной части Б2.О Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы «Педагогика русской религиозной мысли».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3 Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 – Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
	УК-3.2 – Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений
	УК-3.4 – Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов
	УК-3.5 – Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат
ОПК-4 Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК-4.3 – Организует и осуществляет педагогическую деятельность в сфере православной теологии
ПК-5 Способность преподавать предметы и дисциплины в области теологии	ПК-5.1 – Применяет в процессе преподавания теологических дисциплин современные образовательные технологии
	ПК-5.2 – Разрабатывает и совершенствует методическое обеспечение учебных дисциплин и/или практик
	ПК-5.3 – Использует углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по теологическим дисциплинам
ПК-7 Способность к участию в разработке и реализации мероприятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию	ПК-7.2 – Участвует в духовно-нравственном и патриотическом воспитании детей, подростков и молодежи
	ПК-7.3 – Обеспечивает трансляцию норм и ценностей православной культуры в сознание молодежи

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
УК-3.1 – Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия коллектива и командной работы; <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять стратегию командной работы <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать членов коллектива на основе выработанной стратегии командной работы
УК-3.2 – Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок принятия коллегиальных решений; <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять коллективом на основе распределения задач <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу в коллективе на основе коллегиальных решений
УК-3.4 – Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и формы обучения членов коллектива и обсуждения результатов работы; <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать обсуждение достигнутых результатов <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать обучение членов коллектива - организовывать обсуждение результатов работы в рамках дискуссии
УК-3.5 – Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демократический стиль управления; <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно делегировать полномочия <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - делегировать полномочия, распределять поручения и поддерживать постоянную обратную связь - отвечать за общий результат
ОПК-4.3 – Организует и осуществляет педагогическую деятельность в сфере православной теологии	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методические основы педагогической деятельности в сфере православной теологии; <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести педагогическую деятельность в сфере православной теологии <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и организовывать педагогическую деятельность в сфере православной теологии
ПК-5.1 – Применяет в процессе преподавания теологических дисциплин современные образовательные технологии	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные образовательные технологии <p>Имеет навыки (начального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать элементы современных образовательных технологий <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - целенаправленно и системно опираться на современные образовательные технологии в преподавании;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
	- грамотно сочетать современные образовательные технологии с традиционными методами и формами обучения
ПК-5.2 – Разрабатывает и совершенствует методическое обеспечение учебных дисциплин и/или практик	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание методического обеспечения учебных дисциплин и/или практик; <p>Имеет навыки (начального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать учебно-методические документы по имеющимся шаблонам и образцам; - опираться на сложившуюся в организации методику преподавания <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать имеющееся методическое обеспечение учебного процесса; - привносить элементы новизны в методику проведения учебных занятий
ПК-5.3 – Использует углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по теологическим дисциплинам	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику проведения занятий по теологическим дисциплинам <p>Имеет навыки (начального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить занятия по теологическим дисциплинам <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть углубленными профессиональными знаниями в сфере теологии и методики преподавания теологических дисциплин; - опираться на углубленные специализированные профессиональные знания и умения в педагогической практике
ПК-7.2 – Участвует в духовно-нравственном и патриотическом воспитании детей, подростков и молодежи	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и формы духовно-нравственного воспитания; - понятие и формы патриотического воспитания <p>Имеет навыки (начального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать участие в воспитательных мероприятиях по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей, подростков и молодежи <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать, организовывать и самостоятельно проводить мероприятия по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей, подростков и молодежи
ПК-7.3 – Обеспечивает трансляцию норм и ценностей православной культуры в сознание молодежи	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы и ценности православной культуры - особенности сознания современной молодежи <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать современные социальные реалии с православных позиций; - обосновывать значимость православной культуры для современного общества <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять ценности и нормы православной культуры в доступных для молодежи формах; - использовать современные информационно-коммуникационные технологии в просветительской и воспитательной работе с молодежью;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
	- отстаивать ценности и нормы православной культуры в частных спорах и публичных дискуссиях, в том числе и в онлайн-пространстве

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зачётных единиц (324 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения - очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					КП	КР	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	К			
1	Ознакомительная практика	3				324			<i>Контроль самостоятельной работы (в устной форме)</i> <i>Подготовка дневника-отчета по практике</i> <i>Зачет с оценкой</i>	
	Итого:					324				

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

4.1 Лекции

Не предусмотрены учебным планом.

4.2 Семинарские занятия

Не предусмотрены учебным планом.

4.3 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены учебным планом.

4.4 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- Выполнение заданий на практику;
- Заполнение дневника-отчета по практике.

4.5 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (зачету, экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке Семинарии и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б2.О.02.01(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности (педагогическая)

Код направления подготовки / специальности	48.04.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Педагогика русской религиозной мысли
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2021

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия коллектива и командной работы <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять стратегию командной работы <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать членов коллектива на основе выработанной стратегии командной работы 	1	<p>Контроль самостоятельной работы (в устной форме)</p> <p>Подготовка дневника-отчета по практике</p> <p>Зачет с оценкой</p>
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок принятия коллегиальных решений <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять коллективом на основе распределения задач 	1	<p>Контроль самостоятельной работы (в устной форме)</p>

<p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу в коллективе на основе коллегиальных решений 		Подготовка дневника-отчета по практике Зачет с оценкой
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и формы обучения членов коллектива и обсуждения результатов работы <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать обсуждение достигнутых результатов <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать обучение членов коллектива - организовывать обсуждение результатов работы в рамках дискуссии 	1	Контроль самостоятельной работы (в устной форме) Подготовка дневника-отчета по практике Зачет с оценкой
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демократический стиль управления <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно делегировать полномочия <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - делегировать полномочия, распределять поручения и поддерживать постоянную обратную связь - отвечать за общий результат 	1	Контроль самостоятельной работы (в устной форме) Подготовка дневника-отчета по практике Зачет с оценкой
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методические основы педагогической деятельности в сфере православной теологии; <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести педагогическую деятельность в сфере православной теологии <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и организовывать педагогическую деятельность в сфере православной теологии 	1	Контроль самостоятельной работы (в устной форме) Подготовка дневника-отчета по практике Зачет с оценкой
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные образовательные технологии <p>Имеет навыки (начального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать элементы современных образовательных технологий <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - целенаправленно и системно опираться на современные образовательные технологии в преподавании; - грамотно сочетать современные образовательные технологии с традиционными методами и формами обучения 	1	Контроль самостоятельной работы (в устной форме) Подготовка дневника-отчета по практике Зачет с оценкой
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание методического обеспечения учебных дисциплин и/или практик; <p>Имеет навыки (начального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать учебно-методические документы по имеющимся шаблонам и образцам; - опираться на сложившуюся в организации методику преподавания <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать имеющееся методическое обеспечение учебного процесса; - привносить элементы новизны в методику проведения учебных занятий 	1	Контроль самостоятельной работы (в устной форме) Подготовка дневника-отчета по практике Зачет с оценкой

<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику проведения занятий по теологическим дисциплинам <p>Имеет навыки (начального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить занятия по теологическим дисциплинам <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть углубленными профессиональными знаниями в сфере теологии и методики преподавания теологических дисциплин; - опираться на углубленные специализированные профессиональные знания и умения в педагогической практике 	1	<p>Контроль самостоятельной работы (в устной форме) Подготовка дневника-отчета по практике Зачет с оценкой</p>
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и формы духовно-нравственного воспитания; - понятие и формы патриотического воспитания <p>Имеет навыки (начального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать участие в воспитательных мероприятиях по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей, подростков и молодежи <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать, организовывать и самостоятельно проводить мероприятия по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей, подростков и молодежи 	1	<p>Контроль самостоятельной работы (в устной форме) Подготовка дневника-отчета по практике Зачет с оценкой</p>
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы и ценности православной культуры; - особенности сознания современной молодежи <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать современные социальные реалии с православных позиций; - обосновывать значимость православной культуры для современного общества <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять ценности и нормы православной культуры в доступных для молодежи формах; - использовать современные информационно-коммуникационные технологии в просветительской и воспитательной работе с молодежью; - отстаивать ценности и нормы православной культуры в частных спорах и публичных дискуссиях, в том числе и в онлайн-пространстве 	1	<p>Контроль самостоятельной работы (в устной форме) Подготовка дневника-отчета по практике Зачет с оценкой</p>

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	<ul style="list-style-type: none"> - понятия коллектива и командной работы; - порядок принятия коллегиальных решений; - методы и формы обучения членов коллектива и обсуждения результатов работы; - демократический стиль управления; - методические основы педагогической деятельности в сфере православной теологии; - современные образовательные технологии; - содержание методического обеспечения учебных дисциплин и/или практик; - методику проведения занятий по теологическим дисциплинам; - понятие и формы духовно-нравственного воспитания; - понятие и формы патриотического воспитания; - нормы и ценности православной культуры; - особенности сознания современной молодежи
Навыки начального уровня	<ul style="list-style-type: none"> - определять стратегию командной работы; - управлять коллективом на основе распределения задач; - организовывать обсуждение достигнутых результатов; - грамотно делегировать полномочия; - вести педагогическую деятельность в сфере православной теологии; - использовать элементы современных образовательных технологий; - разрабатывать учебно-методические документы по имеющимся шаблонам и образцам; - опираться на сложившуюся в организации методику преподавания; - проводить занятия по теологическим дисциплинам; - принимать участие в воспитательных мероприятиях по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей, подростков и молодежи; - интерпретировать современные социальные реалии с православных позиций; - обосновывать значимость православной культуры для современного общества
Навыки основного уровня	<ul style="list-style-type: none"> - отбирать членов коллектива на основе выработанной стратегии командной работы; - организовывать работу в коллективе на основе коллегиальных решений; - планировать обучение членов коллектива; - организовывать обсуждение результатов работы в рамках дискуссии; - делегировать полномочия, распределять поручения и поддерживать постоянную обратную связь; - отвечать за общий результат; - планировать и организовывать педагогическую деятельность в сфере православной теологии; - целенаправленно и системно опираться на современные образовательные технологии в преподавании; - грамотно сочетать современные образовательные технологии с традиционными методами и формами обучения; - совершенствовать имеющееся методическое обеспечение учебного процесса; - привносить элементы новизны в методику проведения учебных занятий; - владеть углубленными профессиональными знаниями в сфере теологии и методики преподавания теологических дисциплин; - опираться на углубленные специализированные профессиональные знания и умения в педагогической практике; - планировать, организовывать и самостоятельно проводить мероприятия по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей, подростков и молодежи; - объяснять ценности и нормы православной культуры в доступных для молодежи формах;

	<ul style="list-style-type: none"> - использовать современные информационно-коммуникационные технологии в просветительской и воспитательной работе с молодежью; - отстаивать ценности и нормы православной культуры в частных спорах и публичных дискуссиях, в том числе и в онлайн-пространстве
--	--

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Перечень типовых заданий для проведения дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) в 1 и 2 семестрах (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Практика по профилю профессиональной деятельности (педагогическая)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и/или обновление учебно-методических документов учебной организации. 2. Проведение учебных занятий по одной из теологических дисциплин (воспитательных мероприятий) в течение срока прохождения практики. 3. Осуществить рефлекссию каждого проведенного занятия (мероприятия) с составлением отчета по плану: <ul style="list-style-type: none"> - тема - контингент обучаемых (воспитанников) - цели и задачи - используемые методы и формы обучения (воспитания) - плюсы и минусы проведения занятия (мероприятия) - уровень достижения целей. 4. Заполнить и предоставить дневник-отчет по практике.

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Не предусмотрена учебным планом.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля: контроль самостоятельной работы (в устной форме).

2.2.2. Типовые вопросы текущего контроля:

1. Какие учебно-методические документы были разработаны или обновлены в организации?
2. Каков контингент обучающихся?
3. Сколько занятий и/или воспитательных мероприятий провели: по каким дисциплинам, темам?
4. Какие методы и формы учебной и воспитательной работы применяли про на занятиях?
5. Как строили образовательный процесс?

6. Видите ли вы явные достоинства проведенной педагогической работы в организации? Если да, то какие?
7. Видите ли вы явные недостатки проведенной педагогической работы в организации? Если да, то какие?
8. Какое из занятий вы считаете наиболее удавшимся с точки зрения достижения запланированных целей?
9. Какие теологические знания пригодились для проведения занятий?
10. Какие педагогические знания пригодились для проведения занятий?

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) проводится в 1 и 2 семестрах.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> - понятия коллектива и командной работы; - порядок принятия коллегиальных решений; - методы и формы обучения членов коллектива и обсуждения результатов работы; - демократический стиль управления; - методические основы педагогической деятельности в сфере православной теологии; - современные образовательные технологии; - содержание методического обеспечения учебных дисциплин и/или практик; - методику проведения занятий по теологическим дисциплинам; - понятие и формы духовно-нравственного воспитания; - понятие и формы патриотического воспитания; - нормы и ценности православной культуры; - особенности сознания современной молодежи 	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки</p>

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> - определять стратегию командной работы; - управлять коллективом на основе распределения задач; - организовывать обсуждение достигнутых результатов; - грамотно делегировать полномочия; - вести педагогическую деятельность в сфере православной теологии; - использовать элементы современных образовательных технологий; - разрабатывать учебно-методические документы по имеющимся шаблонам и образцам; - опираться на сложившуюся в организации методику преподавания; - проводить занятия по теологическим дисциплинам; - принимать участие в воспитательных мероприятиях по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей, подростков и молодежи; - интерпретировать современные социальные реалии с православных позиций; - обосновывать значимость православной культуры для современного общества 	<p>Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки</p>	<p>Продemonstrированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками</p>	<p>Продemonstrированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами</p>	<p>Продemonstrированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов</p>

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> - отбирать членов коллектива на основе выработанной стратегии командной работы; - организовывать работу в коллективе на основе коллегиальных решений; - планировать обучение членов коллектива; - организовывать обсуждение результатов работы в рамках дискуссии; - делегировать полномочия, распределять поручения и поддерживать постоянную обратную связь; - отвечать за общий результат; - планировать и организовывать педагогическую деятельность в сфере православной теологии; - целенаправленно и системно опираться на современные образовательные технологии в преподавании; - грамотно сочетать современные образовательные технологии с традиционными методами и формами обучения; 	<p>Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеют место грубые ошибки</p>	<p>Продemonstrированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками</p>	<p>Продemonstrированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами</p>	<p>Продemonстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов</p>

<ul style="list-style-type: none">- совершенствовать имеющееся методическое обеспечение учебного процесса;- привносить элементы новизны в методику проведения учебных занятий;- владеть углубленными профессиональными знаниями в сфере теологии и методики преподавания теологических дисциплин;- опираться на углубленные специализированные профессиональные знания и умения в педагогической практике;- планировать, организовывать и самостоятельно проводить мероприятия по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей, подростков и молодежи;- объяснять ценности и нормы православной культуры в доступных для молодежи формах;- использовать современные информационно-коммуникационные технологии в просветительской и воспитательной работе с молодежью;- отстаивать ценности и нормы православной культуры в частных спорах и публичных дискуссиях, в том числе и в онлайн-пространстве				
--	--	--	--	--

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б2.О.02.01(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности (педагогическая)

Код направления подготовки / специальности	48.04.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Педагогика русской религиозной мысли
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2021

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в библиотеке ПДС:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке ПДС
1.	Педагогика высшей школы : учебник / О. П. Околелов. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 188 с.	4
2.	Дивногорцева, Светлана Юрьевна. Основы православной педагогической культуры : учебное пособие / С. Ю. Дивногорцева. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2013. - 240 с	2
3.	Дивногорцева, Светлана Юрьевна. Основы православной педагогической культуры : учебное пособие / С. Ю. Дивногорцева. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2014. - 240 с.	1
4.	Дивногорцева, Светлана Юрьевна. Теоретическая педагогика : учебное пособие в 2 ч. Ч. 1. Введение в педагогическую деятельность; Теория и методика воспитания / М. : ПСТГУ, 2004. - 195 с.	1
5.	Дивногорцева, Светлана Юрьевна. Теоретическая педагогика : учеб. пос. для студентов педагогических учеб. заведений : в 2 ч. Ч. 2. Теория обучения. Управление образовательными системами / М. : Изд-во ПСТГУ, 2011. - 262 с.	2
6.	Дивногорцева, Светлана Юрьевна. Теоретическая педагогика : учеб. пос. для студентов педагогических учеб. заведений : в 2 ч. Ч. 2. Теория обучения. Управление образовательными системами / С. Ю. Дивногорцева. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2009. - 262 с	1
7.	Шестун, Евгений (протоиер.). Православная педагогика : учебное пособие / Е. Шестун. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Православная педагогика, 2002. - 576 с	4
8.	Шестун, Евгений (прот.). Православная педагогика : учебное пособие / Е. Шестун. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Православная педагогика, 2001. - 560 с.	5

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС

Перечень учебно-методических материалов в библиотеке ПДС

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц

Согласовано:
Зав. библиотекой

_____ /
дата

_____ / _____ /
Подпись, ФИО

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б2.О.02.01(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности (педагогическая)

Код направления подготовки / специальности	48.04.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Педагогика русской религиозной мысли
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2021

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-информационная обучающая система ПДС - ЭИОС	http://study.seminariapenza.ru
Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/
Всероссийский методический интернет-портал - РОСМЕТОД	http://www.rosmetod.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс-программа информационной поддержки российской науки и образования	http://www.edu.konsultant.ru
Online документация для CMS Wordpress	https://codex.wordpress.org/
Проект MDN. Сеть Разработчиков Mozilla (Mozilla Developer Network)	https://developer.mozilla.org/ru/docs/MDN
Официальная документация по языку программирования Java	https://docs.oracle.com/javase/tutorial/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б2.О.02.01(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности (педагогическая)

Код направления подготовки / специальности	48.04.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Педагогика русской религиозной мысли
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2021

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д.	- комплект электронных презентаций (слайдов), - наглядные пособия; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д. - доступ к библиотечным ресурсам; - доступ к сети Интернет	MS Win Pro 7 64-bit SP1 Russian CIS and Georgia 1pk DSP OEI DVD (FQC-04673-L) license+id605331	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №13 от 09.02.2015
		Microsoft Windows 7 Professional 64-bit Рус.	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №206 от 02.12.2016
		Microsoft Windows 10 OEM	ОЕМ лицензия (предустановленное ПО)
		Microsoft Windows 10 Home 32bit/64bit Russian Only USB	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН-0703/035 от 07.03.2019
		Офисный пакет LibreOffice 7.x	LGPL (ПО, распространяемое свободно)
		Офисный пакет MS Office Standart 2016 Russian OLP NL AcademicEdition	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №213 от 10.12.2016

		Microsoft Office Home & Student 2019 Russian Only Medialess	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН-0703/035 от 07.03.2019
		LMS Moodle	GPL v3 (ПО, распространяемое свободно)
		CMS Wordpress	GPL v2 (ПО, распространяемое свободно)