

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Домнин Сергей Викторович (Высокопреосвященнейший Серафим Митрополит Пензенский и Нижнеомовский)

Должность: ректор

Дата подписания: 21.03.2022 21:46:12

Уникальный программный ключ:

07960c1b9cd1d9ae36fb315b92dce74b0fbb8ecb747588a3e65ad41c99fca2

МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования

«Пензенская Духовная Семинария Пензенской Епархии Русской
Православной Церкви»

Чтец В.С. Соколов

Церковнославянское чтение

Методические указания для самостоятельной работы студентов,
обучающихся по направлению 48.03.01 «Теология»

Пенза, 2017

УДК 260.1
ББК 86.2

Рецензент: протоиерей Андрей Фадеев

Чтец В.С. Соколов. Церковнославянское чтение: методическое указание для самостоятельной работы студентов / Чтец В.С. Соколов. – Пенза: ПДС, 2017. – 8 с.

Методические указания разработаны в соответствии с рабочей программой по дисциплине «Церковнославянское чтение» и предназначены для студентов высших учебных заведений. В настоящих методических указаниях описан порядок организации самостоятельной работы студентов, виды самостоятельной работы студентов и вопросы. Также представлен список литературы для подготовки.

Методические указания подготовлены на кафедре «Церковно-практические дисциплины» и предназначены для обучающихся по направлению 48.03.01 «Теология» для прохождения промежуточной аттестации по дисциплине «Церковнославянское чтение».

© Пензенская духовная семинария, 2017
© Чтец В.С. Соколов, 2017

Содержание

Предисловие.....	4
1. Организация самостоятельной работы студентов.....	4
2. Виды самостоятельной работы студентов.....	5
3. Вопросы для самостоятельной работы студентов.....	6
Литература.....	8

Предисловие

Самостоятельная работа студентов – это учебная деятельность студентов, которая выполняется по заданию преподавателя и управляется преподавателем опосредованно через специальные учебные материалы.

Формирование внутренней потребности к самообучению становится и требованием времени, и условием реализации личностного потенциала. Способность человека состояться на уровне, адекватном его претензиям на высокое положение в обществе, всецело зависит от его индивидуальной вовлеченности в самостоятельный процесс освоения новых знаний.

Поэтому одной из целей профессиональной подготовки специалиста является необходимость дать студенту прочные фундаментальные знания, на основе которых он смог бы обучаться самостоятельно в нужном ему направлении.

Дисциплина «Церковнославянское чтение» предполагает около 50% учебного времени определять на самостоятельную работу. Поэтому от эффективной её организации зависит успех в освоении предусмотренных учебным планом компетенций.

1. Организация самостоятельной работы студентов

В организации самостоятельной работы студентов важно правильно определить объём и структуру содержания учебного материала, выносимого на самостоятельную проработку. Студента необходимо ориентировать на творческую деятельность в контексте освоения дисциплины.

Успешность самостоятельной работы в первую очередь определяется степенью подготовленности студента. По своей сути самостоятельная работа предполагает максимальную активность студентов в различных аспектах: организации умственного труда, поиске информации, стремлении сделать знания убеждениями. Психологические предпосылки развития самостоятельности студентов заключаются в их успехах в учебе, положительном к ней отношении, заинтересованности и увлеченности

предметом, понимании того, что при правильной организации самостоятельной работы приобретаются навыки и опыт творческой деятельности.

Правила рациональной организации умственной работы студентов:

- 1) постепенное вхождение в умственную работу;
- 2) равномерное распределение работы на протяжении дня, недели, месяца;
- 3) разумное чередование труда и отдыха;
- 4) последовательность в решении поставленных задач.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, в том числе с использованием автоматизированных обучающих систем, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, зачетам и экзаменам.

2. Виды самостоятельной работы студентов

Конкретные формы внеаудиторной СРС могут быть самыми различными, в зависимости от цели, характера, дисциплины, объема часов, определенных учебным планом:

- 1) подготовка к лекциям, семинарским, практическим и лабораторным занятиям;
- 2) изучение учебных пособий;
- 3) изучение и конспектирование хрестоматий и сборников документов;
- 4) выполнение контрольных работ;
- 5) написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы и др.

Основным видом самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются консультации по различным заданиям, выдаваемым преподавателем для самостоятельного изучения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общекультурными компетенциями

ОК-5 Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

(код) (наименование)

ОК-10 Способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития

(код) (наименование)

б) профессиональными компетенциями

ПК - 6 Способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях

(код) (наименование)

3. Вопросы для самостоятельной работы студентов

1. Миссия равноапостольных Кирилла и Мефодия в славянских землях
2. Вопрос о переводе богослужения с церковнославянского на русский язык
3. Проект документа «Церковнославянский язык в жизни Русской Православной Церкви XXI века»
4. Шиманский Г.И. «Наставление церковному чтецу о том, как читать в храме, составленное по учению святых отцов и подвижников, по указаниям церковного устава и на основании многовекового опыта Богослужения Русской Православной Церкви»
5. Святитель Феофан Затворник о «духодвижном» богослужебном пении и чтении
6. 103-й псалом: идейное содержание, место в богослужении, трудные церковнославянизмы

7. Практика возглашения стихир на «Господи воззвах»
8. Чтение Паремий, Сподоби Господи, Ныне отпускаеши. Идейное содержание
9. Псалмодический речитатив при чтении Псалтыри, Евангелия, Пророчеств Ветхого Завета, ектений, молитв, канонов. Возгласы перед чтением Священного Писания
10. Рассказный речитатив при чтении житий святых, Златоуста, Пролога, Синаксари, Четъей Миней и др.
11. Идейное содержание псалмов и других текстов, входящих в состав малого повечерия. Связь с идеей отхода ко сну. Практика чтения
12. Идейное содержание псалмов и других текстов, входящих в состав великого повечерия. Практика чтения
13. Идейное содержание псалмов и молитв полунощницы. Практика чтения кафисмы 17
14. Идейное содержание составных частей утрени: шестопсалмие, канон, хвалитные псалмы. Практика исполнения
15. Идейное содержание 1-го часа. Уставные особенности и практика исполнения
16. Идейное содержание 3-го часа. Уставные особенности и практика исполнения
17. Идейное содержание 6-го часа. Уставные особенности и практика исполнения
18. Идейное содержание 9-го часа. Уставные особенности и практика исполнения
19. Уставные и певческие особенности исполнения Апостола за богослужением. Практика исполнения диалогов священника, диакона и чтеца
20. Уставные и певческие особенности исполнения Евангелия за богослужением. Практика исполнения диалогов священника и диакона

Литература

1. Афанасий Великий, свт. Толкование на псалмы. – М.: Изд-во «Благовест», 2009.
2. Василий Великий, свт. Беседы на псалмы. – М.: Сибирская благовозвонница, 2013. – 400 с.
3. Грамматика церковнославянского языка. Конспекты, упражнения. Словарь. – Спб.: Библиополис, 2007. – 368 с.
4. Евфимий Зигабен. Толковая Псалтирь. – М.: Синтагма, 2010.
5. Иоанн Златоуст, свт. Беседы на псалмы [Электронный ресурс] URL: https://azbyka.ru/otechnik/Ioann_Zlatoust/besedy_na_psalmy/.
6. Лопухин А.П. Толкование на Псалтирь [Электронный ресурс] URL: https://azbyka.ru/otechnik/Lopuhin/tolkovaja_biblija_22/1.
7. Миронова Т.Л. Церковнославянский язык. – Изд. 3-е. – М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2009. – 272 с.
8. Проект документа «Церковнославянский язык в жизни Русской Православной Церкви XXI века» [Электронный ресурс] URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/1542499.html>.
9. Палехов Г., свящ. Известие учительное на современном языке [Электронный ресурс] URL: https://azbyka.ru/izvestie-uchitelnoe-na-sovremennom-yazyke#o_sluchajakh_s_veshhestvom_krovi_khristovoj.
10. Разумовский Г., прот. Объяснение священной книги псалмов. – М.: ПСТГУ, 2013.
11. Свирелин А., прот. Церковнославянский словарь. – М.: ДАР, 2008. – 384 с.
12. Скабалланович М. Толковый типикон. Киев, 1910. Вып. 1.
13. Симеон Солунский, свт. Премудрость нашего спасения [Электронный ресурс] URL: https://azbyka.ru/otechnik/Simeon_Solunskij/premudrost_nashego_spaseniia/.
14. Феодорит Кирский, блаж. Толкование на сто пятьдесят псалмов [Электронный ресурс] URL: https://azbyka.ru/otechnik/Feodorit_Kirskij/tolkovanie_na_sto_pjatdesat_psalmov.
15. Феофан Затворник, свт. Избранные псалмы [Электронный ресурс] URL: https://azbyka.ru/otechnik/Feofan_Zatvornik/izbrannye-psalmy/.
16. Церковнославянский язык в богослужении Русской Православной Церкви. Сборник / Сост. Н. Каверин. – М.: Русский Хронограф, 2012. – 228 с.
17. Шиманский Г.И. Наставление церковному чтецу. – М., 1999.