

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Домнин Сергей Викторович (Высокопреосвященнейший Серафим Митрополит Пензенский и Нижнеомовский)

Должность: ректор

Дата подписания: 01.04.2022 13:05:32

Уникальный программный ключ

07960c1b9cd1d9ae36fb315b92dce74b0fbb8ecb747588a5eb5ad41cbdfc26a2

Религиозная организация –

духовная образовательная организация высшего образования

«Пензенская духовная семинария

Пензенской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор,

проректор по учебной работе

Протоиерей Николай Грошев

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Б1.В.ОД 1 Введение в специальность

(наименование дисциплины(модуля))

Уровень основной образовательной программы Бакалавриат

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление подготовки 48.03.01 Геология

Форма обучения очная, заочная

(очная, заочная)

Кафедра- разработчик Кафедра Церковной истории и философии

Вид учебной работы	Очная форма обучения курс1, семестр 1	Заочная форма обучения курс1
Аудиторные занятия — всего	36	6
лекции		
консультации		
практические занятия (семинары)	36	6
лабораторные работы		
Самостоятельная работа — всего	36	62
курсовой проект (работа)		
контрольные работы		
реферат		
другие виды самостоятельной работы		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой (4 ч.)
Всего по дисциплине	72 ч. (2 з.е.)	72 ч. (2 з.е.)

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа разработана на основании:

- 1 ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров
48.03.01 Теология

утвержденного 17.02.2014 г. регистрационный номер 124
дата

- 2 Рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом Пензенской Духовной Семинарии,
протокол от 19.04.2021 № 4

Разработчики:

Ведущий преподаватель:

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание

подпись

дата

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Церковной Истории
и Философии _____ протокол от _____ № _____

Заведующий кафедрой

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание

подпись

дата

Рабочая программа рассмотрена Учебно-методическим отделом

Начальник УМО

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание

подпись

дата

Визирование рабочей программы для исполнения в очередном учебном году

Начальник УМО

_____	_____	_____
<i>Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание</i>	<i>подпись</i>	<i>дата</i>
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения		
в _____ учебном году на заседании кафедры	_____	
_____ протокол от _____ № _____		_____
Заведующий кафедрой		
_____	_____	_____
<i>Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание</i>	<i>подпись</i>	<i>дата</i>

Визирование рабочей программы для исполнения в очередном учебном году

Начальник УМО

_____	_____	_____
<i>Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание</i>	<i>подпись</i>	<i>дата</i>
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения		
в _____ учебном году на заседании кафедры	_____	
_____ протокол от _____ № _____		_____
Заведующий кафедрой		
_____	_____	_____
<i>Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание</i>	<i>подпись</i>	<i>дата</i>

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цель преподавания дисциплины

Овладеть необходимыми богословскими знаниями, необходимыми для формирования догматического мировоззрения.

1.2. Задачи изучения дисциплины

- 1) сформировать у слушателей представление о чрезвычайной важности и необходимости Священного Писания и Священного Предания Церкви в качестве источника христианского православного богословия;
- 2) заложить перспективные основы для адекватного восприятия догматического богословия в будущем;
- 3) передать правильное, находящееся в согласии со Священным Преданием Церкви, истолкование Символа веры;
- 4) «перевести» главный вероучительный документ Православной Церкви («Символ веры») с языка символов и символических формул на язык школьного богословия;
- 5) сформировать православное догматическое сознание слушателей;
- 6) рассмотреть и передать правильное понимание нравоучительных истин, устанавливающих круг нравственных обязанностей человека по отношению к Богу, самому себе и к себе подобным;
- 7) передать традиционную школу православного богословия.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в специальность» изучается в I семестре, относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули).

Носит ознакомительный характер с основными разделами теологии вообще и православного вероучения в частности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общекультурными компетенциями

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

(код)

(наименование)

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

(код)

(наименование)

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

(код)

(наименование)

ОК-8 способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

(код)

(наименование)

ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

(код)

(наименование)

ОК-10 способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития

(код) (наименование)

б) общепрофессиональными компетенциями

ОПК-1 Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

(код) (наименование)

ОПК-2 Способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач

(код) (наименование)

ОПК-3 Способность использовать знаний в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин

(код) (наименование)

в) профессиональными компетенциями

ПК - 5 Способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ

(код) (наименование)

ПК - 6 Способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях

(код) (наименование)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- базовые категории и понятия Православного богословия;
- догматические вероопределения, связанные с Никео-Цареградским Символом веры;
- специфику богословского научного знания в целом, его положении в системе академического знания;
- предмет и метод богословского научного знания и его принципиальное отличие от философии, религиоведения и истории;
- основные исторические этапы и особенности развития теологии;

Уметь:

- применить полученные основы богословского знания в дальнейшем обучении учитывая специфику различных отделов богословия, философии и этики;

- Владеть:

- свободно основными богословскими терминами и понятиями;

4. Структура дисциплины по видам учебной работы, соотношение тем и формируемых компетенций

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы, темы	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)
		Л.	Пр.	Сам. раб.		
Семестр 1						
1.	Тема 1		2	2	Сдача домашних и кон-	ОК-5; ОК-6; ОК-7;

2	Тема 2		2	2	трольных работ, ответы во время устного или письменного опроса. выполнение курсовых работ	ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК – 3; ПК-5; ПК-6
3	Тема 3		2	2		
4	Тема 4		2	2		
5	Тема 5		4	4		
6	Тема 6		4	4		
7	Тема 7		4	4		
8	Тема 8		4	4		
9	Тема 9		4	4		
10	Тема 10		4	4		
11	Тема 11		4	4		
Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой						

Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы, темы	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)
		Л.	Пр.	Сам. раб.		
Курс 1						
1.	Тема 1		1	5	Сдача домашних и контрольных работ, ответы во время устного или письменного опроса. выполнение курсовых работ	ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК – 3; ПК-5; ПК-6
2	Тема 2			5		
3	Тема 3		1	5		
4	Тема 4			5		
5	Тема 5		1	6		
6	Тема 6		1	6		
7	Тема 7			6		
8	Тема 8		1	6		
9	Тема 9			6		
10	Тема 10		1	6		
11	Тема 11			6		
Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой						

5. Содержание дисциплины

5.1. Темы лекций

Раздел I. Православное богословие как наука

1. Введение в предмет. Понятие теологии, её объекта, предмета и места в системе научного знания. Структура теологических дисциплин. Система теологии. Междисциплинарные связи. История становления теологии как науки.

2. Современные проблемы и перспективы развития теологии. Основные требования к уровню подготовки бакалавра теологии. Система высшего теологического образования. Законодательство о высшей школе.

3. Основные понятия православного богословия. Откровение. Священное Предание и Священное Писание. Понятие о догматах. Свойства догматов. Догматы и догматические формулы, богословские мнения.

Понятие «канона» в Православной Церкви. Краткая история формирования канона Книг Священного Писания. Каноны Вселенских и Поместных соборов, каноны св. Отцов.

Раздел II. Основы Православного вероучения

4. Понятие «Символ веры». Исповедание веры. Нравственные условия богопознания.

5. Триадология. Учение о Боге. Свойства существа Божия. Единство существа Божия. Учение церкви о Святой Троице. Значение догмата о Пресвятой Троице, как основания христианской религии. Непостижимость догмата о Пресвятой Троице. Образы и аналогии Пресвятой Троицы в тварном мире. Священное Писание о Троичности Лиц в Боге. Священное Писание о Божественном достоинстве Лиц Пресвятой Троицы.

Краткая история троичного догмата. Учение о Пресвятой Троице святителя свт. Афанасия Великого. I Вселенский Собор. Арианство. Учение о Пресвятой Троице св. Отцов-Каппадокийцев. Учение о единосущии Лиц Пресвятой Троицы. Троичная терминология. Ипостасные свойства Лиц Пресвятой Троицы.

6. Космология и антропология. Учение о Боге как Творце мира. Учение о творении мира из ничего. История сотворения духовного и вещественного мира. Порядок творения мира и главные виды творения.

Сотворение человека. Свидетельства Откровения о сотворении человека. Образ и подобие Божие в человеке. Состав человеческой природы. Дух, душа и тело. Дихотомия и трихотомия. Значение тела в составе человеческой природы. Свобода человека.

Первозданное состояние человека. Назначение человека. Грехопадение, его сущность. Понятие личный грех. Первородный грех. Наследование первородного греха. Последствия грехопадения в природе человека. Следствия грехопадения в отношениях между Богом и человеком. Следствия грехопадения в отношениях между людьми и в отношении между человеком и остальным творением.

7. Христология. Свидетельства Откровения о Господе Иисусе Христе. Господь Иисус Христос как истинный Бог и истинный человек. Отличия Господа Иисуса Христа от нас по человечеству. Единство ипостаси Господа Иисуса Христа. Ипостась Господа Иисуса Христа как Ипостась Бога Слова.

Краткая история христологического догмата. Несторианство и монофизитство как две крайности еретической христологии. IV Вселенский собор и окончательная победа православного богословия на V Вселенском соборе.

8. Сотериология. Содержание учения о спасении и его составляющие. Понятие об искуплении. Крестная жертва. Воскресение и Вознесение Господне. Победа Христа над смертью.

Юридическая и нравственная теории искупления, их переосмысление в православном богословии XX века. Составляющие искупления. Понятие об освящении. Отношение благодати к свободе. Значение веры и добрых дел в освящении человека

9. Пневматология. Свидетельства Священного Писания о Святом Духе. Учение Св. Отцов-Каппадокийцев и определение 2-го Вселенского Собора о Святом Духе. Учение Западной церкви о Filioque.

10. Екклезиология. Понятие о Церкви Христовой. Основание Церкви Иисусом Христом. Образы Церкви в Священном Писании и у Св. Отцов. Существенные свойства истинной Церкви Христовой: единство, святость, соборность и апо-

стольство. Необходимость принадлежности Церкви для спасения. Почитание святых.

Церковные Таинства. Учение о седмичности таинств. Исторические, догматические и литургические аспекты крещения, миропомазания, евхаристии, покаяния, венчания, священства, елеосвящения.

11. Эсхатология. Второе Пришествие Господа Иисуса Христа. Свидетельства Священного Писания о Втором Пришествии. Воскресение мертвых. Вечное блаженство праведников. Вечные мучения грешников. Эсхатологические воззрения св. Отцов и церковных писателей.

5.2. Темы и планы семинарских занятий

1. Семинарское занятие на тему: Учение о первородном грехе и его последствиях.

Цель: Рассмотрение вопроса о первородном грехе и его последствий в связи с актуальной проблематикой современной религиозной этики, антропологии, психологии относительно обнаружения первородного греха в физической и духовной природах человека, его проявления как в конкретном индивидууме, так и в его потомках; способа передачи последствий первородного греха.

Задачи семинара: На основании предложенного материала обозначить проблемное поле вопросов связанных с первородным грехом и их решения с догматической, этической и эмпирической позиций.

Основные темы:

- 1) Учение о первородном грехе в Православии и в авраамических религиях.
- 2) Последствия первородного греха для прародителей и их потомков.
- 3) Различные точки зрения на причину передачи последствий первородного греха от родителей к детям.
- 4) Способ передачи первородного греха:
 - a) о страстности рождения;
 - b) о браке и супружеских отношениях;
 - c) о клонировании;
 - d) о некоторых особенностях наследственной преемственности;
 - e) определяет ли наследственность судьбу человека;
 - f) о Крещении;

2. Семинарское занятие на тему: Спасение человека по учению Православной Церкви.

Цель: Понятие «спасение» занимает центральное место в богословии, так как отражает непосредственно Божественный замысел о мире, и, вместе с тем, включает и главную задачу жизни человека. Таким образом, соотнесение общего (Божественного) и частного (человеческого) в деле спасения представляется важным как для раскрытия полной картины синергии Бога и человека, так и является необходимым в ходе диалога по данному вопросу с Протестантством.

Задание: Прочитайте, проанализируйте предложенную литературу и выделите, законспектировав основные положения Православного учения о спасении, содержащегося в Св. Писании и творениях Отцов и учителей Церкви. Об-

ратите внимание на «острые» вопросы диалога с Протестантством и умейте аргументировано обосновать позицию богословия Православной Церкви.

Вопросы для обсуждения:

1. Актуальность темы спасения в системе вероучения для христианина.
2. Особенности учения о спасении в Католичестве и Протестантстве.
3. Учение о спасении в Ветхом и Новом Заветах и Св. Предании.
4. Смысл Таинств Крещения и Покаяния в деле спасения.
5. Соотнесение в деле спасения благодати Божией и усилий человека.
6. Спасение как обожение человека.

3. Семинарское занятие на тему: Введение в Таинство Крещения: догматический, нравственный и практический аспекты

Целью занятия является рассмотрение догматического, нравственного и практического аспектов Таинства Крещения в Священном Писании, в святоотеческом наследии и современной богословской литературе.

Введение в проблематику занятия. Тема семинара обусловлена изучением основных понятий богословия. В задачи семинара входит, во-первых, рассмотреть содержание и сущность Таинства «вступления в Церковь», которое, по мнению Отцов и учителей Церкви, является дверью к пониманию других Таинств. Во-вторых, дать нравственное осмысление Таинства Крещения как с позиции крещеных членов Церкви, так и с позиции будущих священнослужителей в деле проповеди Евангелия и миссии Церкви (катехизации). В-третьих, проанализировать догматическую сторону Таинства, выделить нравственную составляющую Таинства, изучив святоотеческую литературу.

Вопросы для обсуждения:

1. Определение и установление Таинства Крещения.
2. Сущность Таинства Крещения: «родиться от воды и Духа», «вступление в Церковь», «облечься во Христа», «подобие смерти и воскресения Христа».
3. Вера и покаяние как условия принятия Крещения.
4. Критерии готовности к Таинству Крещения.
5. Плоды Таинства. Вопрос о прощении грехов.
6. Проблема крещения младенцев.

6. Образовательные технологии

– При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются:

– **Традиционные технологии обучения**, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: объяснительно-иллюстрированный и репродуктивный методы.

Использование традиционных технологий обеспечивает прочное усвоение представленного в учебнике материала

1. **Интерактивные технологии обучения**, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях: творческие задания, обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем.

Использование интерактивных образовательных технологий способствует более прочному усвоению материала, развитию творческого мышления и коммуникативных навыков

7. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.

Примерные темы контрольных работ

1 Тема: Откровение.

1. Продолжите определение: Откровение дано Богом для...
2. В чем состоит особенность Ветхозаветного и Новозаветного Откровения?
3. Продолжите цитату: «Бога не видел никто никогда...»
4. Прокомментируйте цитату в контексте темы «Откровение», обращая внимание на выделенные фрагменты: «Итак, идите, научите **все народы**, крестя их во имя Отца и Сына и Святого Духа, уча их соблюдать все, что я повелел вам; и се, Я с вами **во все дни до скончания века**»(Мф. 28, 19. 20).
5. Возможно ли новое Откровение? Ответ подтвердите цитатой из Св. Писания.
6. Продолжите определение: Индивидуальным Откровением называют...
7. Дайте определение естественного Откровения. Подтвердите ответ цитатами из св. Писания и св. Предания.

2 Тема:Св. Писание и св. Предание.

1. Дайте определение св. Предания. Ответ обоснуйте.
2. В книгах Нового Завета слово «предание» обозначает...
3. Продолжите цитату «Братия, стойте и держитесь предания...»
4. Прокомментируйте цитату: «Слова, которые Ты дал мне, Я передал им, и они приняли и уразумели истинно»(Ин. 17, 8).
5. Обозначьте три уровня св. Предания, используя определение: Предание – это передача...
6. Дайте определение Церковного Предания. В чем оно выражается?
7. Продолжите выражение Викентия Лиринского, отображающее критерий истинности Церковного Предания: «В самой Вселенской Церкви всеми мерами нужно держаться того, во что верили..., во что верили..., во что верили...».
8. Опишите понимание отношения св. Писания к св. Преданию в Католичестве, Протестантстве и Православии.
9. В чем состоит содержание правила веры и литургического предания как форм св. Предания?
10. Дайте определение богодухновенности книг св. Писания, используя понятия «авторство» и «соавторство».

3 Тема: Понятие «канона» в Православной Церкви.

1. Дайте определение канона применительно к жизни Церкви и св. Писанию.
2. Продолжите цитаты, утверждающие богодухновенность книг Ветхого Завета: «Никогда пророчество не было произносимо по воле человеческой, но...»; «Все Писание..., полезно для научения, обличения, для исправления, наставления в праведности».
3. Какое определение можно дать слову «завет» применительно к ветхозаветному человечеству?
4. Что такое масоретский текст, Септуагинта, Вульгата?
5. Наименование «Новый Завет» впервые встречается у... (варианты ответа – Иеремия, Исаия, Иезекииль), где Бог говорит через пророка, что некогда Он заключит «с домом Израиля и с домом Иудыновый союз, отличный от завета, заключенного через Моисея.
6. В каком веке был окончательно утвержден канон книг Нового Завета?
 - a) конец II в,
 - b) начало III в,
 - c) конец IV в.
7. Дайте определение понятиям: каноны святых апостолов, каноны Вселенских соборов, каноны Поместных соборов, каноны святых отцов.

4 Тема: Иисус Христос – есть истинный Бог, обетованный Спаситель мира. Иисус Христос – истинный человек.

1. Определите соотношение между высказываемым заблуждением о воплощении Христа и его источником:
 - 1) гностики-докеты;
 - 2) Арий;
 - 3) Несторий;
 - 4) монофизиты;
 - a) от Девы Марии родился лишь человек, с которым Бог соединился и обитал в нем;
 - b) Сын Божий, второе лицо Святой Троицы, есть только высшее творение;
 - c) Христос был только Богом и лишь казался человеком;
 - d) в Иисусе Христе человеческое естество было поглощено божественным;
2. На каком Вселенском соборе было изложено православное учение о соединении во Христе божественной и человеческой природ?
 - 1) III;
 - 2) IV;
 - 3) V;
 - 4) VI;
3. Завершите определение Вселенского собора: «Иисус Христос есть совершенный Бог и совершенный Человек, едиnorodный Богу Отцу по Божеству и единосущный нам по человечеству, во всем подобен нам, кроме греха, рожденный прежде веков от Бога Отца по божеству и в последние дни ради нас и

нашего ради спасения от Марии Девы по человечеству. Оба естества соединены в Нем...».

4. Приведите свидетельства Нового завета о мессианском достоинстве Христа (не менее 3-х).
5. Приведите свидетельства Св. Писания о человечестве Иисуса Христа.
6. Приведите свидетельства Ветхого и Нового заветов о необыкновенном рождении Мессии.
7. Когда мы утверждаем, что Господь Иисус Христос есть человек безгрешный, то имеем ввиду, что...
8. Приведите цитаты Св. Писания, указывающие на безгрешность Христа.

5 Тема: Понятия «спасение» и «искупление». Крестная жертва.

1. В каком смысле говорится о спасении в следующих цитатах: «Вы спасены, и это не от вас, Божий дар» (Еф. 2, 8) и «Со страхом и трепетом совершайте свое спасение» (Флп. 2, 12)? Ответ обоснуйте.
2. Продолжите предложение: «искупление» означает выкуп за освобождение тех, кто...
3. Продолжите цитату: «Сын Человеческий не для того пришел, чтобы Ему служили, но чтобы...».
4. Каким образом Господь Иисус Христос совершил Искупление (или Что входит в понятие искупления)?
5. Перечислите, в чем состоит неприемлемость для православного богословия юридической теории Искупления.
6. Прокомментируйте в контексте темы «Искупление» выражение сщмч. Ирины Лионского, сформулировавшего фундаментальный сотериологический принцип православного богословия, согласно которому Бог «сделался Тем, что и мы, дабы нас сделать тем, что есть Он».
7. Что требуется от человека для усвоения плодов Искупления?
8. Почему именно смерть Сына Божия на Кресте является центральным событием Искупления? Приведите цитаты.

6 Тема: Святость, соборность и апостольство Церкви.

1. Дайте определение святости Церкви?
2. Как соотносить учение о святости Церкви и наличие в ней грешников?
3. Церковь ветхозаветная была ограничена и пространством, и временем, и народом. Что изменилось в Церкви новозаветной? Приведите цитаты.
4. Как православное богословие разделяет понятия «вселенскость» и «соборность» (как количественную и качественную характеристику Церкви)?
5. Дайте определение понятию «апостольство Церкви»
6. Приведите цитаты, указывающие на установление Господом церковной иерархии.
7. Почему спасение возможно только в Церкви?
8. Прокомментируйте цитату: «Бог нелицеприятен, но во всяком народе боящийся Его и поступающий по правде приятен Ему»(Деян. 10, 34-35).

7.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Контрольные вопросы к зачёту

1. Понятие теологии, её объекта, предмета и места в системе научного знания.
2. Структура теологических дисциплин. Система теологии.
3. Междисциплинарные связи. История становления теологии как науки.
4. Современные проблемы и перспективы развития теологии.
5. Основные требования к уровню подготовки бакалавра теологии.
6. Система высшего образования. Законодательство о высшей школе.
7. Откровение
8. Священное Предание.
9. Священное Писание.
10. Понятие догмата. Понятие «канона» в Православной Церкви.
11. Символ веры. Исповедание веры.
12. Нравственные условия богопознания.
13. Свойства существа Божия.
14. Единство существа Божия.
15. Учение церкви о Святой Троице.
16. Творение неба и земли. Цель творения.
17. Сотворение ангелов.
18. Происхождение зла.
19. История сотворения вещественного мира.
20. Происхождение человека. Состав природы человека.
21. Сотворение человеческих душ. Образ и подобие Божие в человеке.
22. Состояние человека до грехопадения. Сущность грехопадения.
23. Последствия грехопадения. Первородный грех.
24. Иисус Христос – есть истинный Бог, обетованный Спаситель мира. Иисус Христос – истинный человек.
25. Понятия «спасение» и «искупление». Крестная жертва.
26. Воскресение Христово.
27. Вознесение Господне. Сидение одесную Бога Отца.
28. Второе Пришествие Господа Иисуса Христа.
29. Учение о Святом Духе.
30. Понятие о Церкви Христовой. Единство Церкви.
31. Почитание святых.
32. Святость Церкви. Соборность Церкви. Апостольство Церкви.
33. Церковные Таинства.
34. Воскресение мертвых.
35. Вечное блаженство праведников. Вечные мучения грешников.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Список основной литературы

1. Давыденко О. протоиерей. Катехизис: Введение в догматическое богословие: Курс лекций. – 2-е изд., испр. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2017
2. Давыденков О., священник. Догматическое богословие. – М.: ПСТГУ, 2016.

8.2.Список дополнительной литературы:

1. Александр (Семёнов-Тянь-Шанский), епископ. Православный Катихизис. – М.: Изд-во Московской Патриархии, 1990.
2. Алипий (Кастальский-Бороздин), архимандрит; Исая (Белов), архимандрит. Догматическое богословие: Курс лекций. – М.: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1994.
3. Воронов Ливерий, прот. Догматическое богословие: Учебник для духовных учебных заведений. – СПб.: Издательский дом Московского Патриархата “Хроника”, 1994. – 96 с.
4. Добросельский П. В. О происхождении человека, первородном грехе и искусственном зарождении. – М., 2008.
5. Давыденков О. священник. Катехизис: Курс лекций – М., 2000
6. Киприан (Керн), архимандрит. Золотой век Свято-Отеческой письменности. – М.: Паломник, 1995.
7. Лосский В. Н. Богословское понятие человеческой личности // Богословие и боговидение. – М., 2000.
8. Малиновский Н. протоиерей. Догматическое богословие. – М.: ПСТГУ, 2003
9. Филарет (Дроздов), святитель. Пространный катехизис. – М.: Изд-во Московской Патриархии, 1997.
10. Кураев А., диакон. Традиция, Догмат, Обряд. Апологетические очерки. – Москва - Клин: Издательство братства святителя Тихона, 1995.
11. Лосский В.Н., Петр (Люиле), епископ. Толкование на Символ веры. – Киев: Издательство храма прп. Агапита Печерского, 2000.
12. Мейендорф И., протоиерей. Введение в святоотеческое богословие. – Вильнюс - Москва, 1992.
13. Мейендорф И., протоиерей. Православие и современный мир. – Минск, 1995.
14. Мудьюгин М., архиепископ. Православное учение о личном спасении. – СПб.: Сатис. 2010.
15. Суинберн Р. Воскресение Бога Воплощённого. – М.: ББИ, 2008.
16. Фельми К. Х. Введение в современное православное богословие. – М., 1999
17. Хопко Ф., протоиерей. Основы Православия. – Нью-Йорк, 1989.
18. Шмеман А., протоиерей. Собрание статей. 1947-1983// Сост. Е.Ю. Дорман. – М.: Русский путь, 2009.
19. Яннарас Х. Вера церкви. Введение в православное богословие. – М., 1992.
20. Иларион (Алфеев), епископ. Православие. – Т. 1. – М.: Сретенский монастырь, 2008.

21. Иларион (Алфеев), епископ. Вы – свет мира. Что нужно знать о христианской жизни. – М.: Эксмо, 2009.
22. Иларион (Алфеев), епископ. Таинство веры. – М.: Эксмо, 2008.
23. Зозуляк Я., протоиерей. Катехитическая миссия Церкви. – К.: Пролог, 2008.

Информационные технологии и ресурсы

www.bogoslov.ru

www.gumer.info

www.lib.cercov.ru