

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Домнин Сергей Викторович (Высокопреосвященнейший Серафим Митрополит Пензенский и Нижнеломовский)

Должность: ректор

Дата подписания: 01.04.2022 13:05:32

Уникальный программный ключ:

07960c1b9cd1d9ae36fb315b92dce74b0fbb8ecb747588a3e65ad41cbdfc26a2

Религиозная организация –

духовная образовательная организация высшего образования

«Пензенская духовная семинария

Пензенской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор,

проректор по учебной работе

Протоиерей Николай Грошев

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### Б1.В.ОД.8 Практическое руководство для пастырей

(наименование дисциплины)

Уровень основной образовательной программы Бакалавриат

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление подготовки 48.03.01 Теология

Форма обучения очная, заочная

(очная, заочная)

Кафедра- разработчик Библеистики и Богословия

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс 4, семестр 8	Часов / з. е.	Курс 5
Аудиторные занятия — всего	24	24	8	8
лекции				
практические занятия				
семинарские занятия	24	24	8	8
Самостоятельная работа — всего	48	48	60	60
курсовая работа				
реферат				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой (4 ч.)	Зачет с оценкой (4 ч.)
Всего по дисциплине	72 ч. (2 з.е.)	72 ч. (2 з.е.)	72 ч. (2 з.е.)	72 ч. (2 з.е.)

## Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа разработана на основании:

- 1 ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров  
48.03.01 Теология

утвержденного 17.02.2014 регистрационный номер 124  
*дата*

- 2 Рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом Пензенской  
Духовной Семинарии,  
протокол от 19.04.2021 № 4

Разработчики:

Ведущий преподаватель:

\_\_\_\_\_  
*Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание*

\_\_\_\_\_  
*подпись*

\_\_\_\_\_  
*дата*

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Церковной Истории и  
философии \_\_\_\_\_ протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание*

\_\_\_\_\_  
*подпись*

\_\_\_\_\_  
*дата*

Рабочая программа рассмотрена Учебно-методическим отделом

Начальник УМО

\_\_\_\_\_  
*Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание*

\_\_\_\_\_  
*подпись*

\_\_\_\_\_  
*дата*

**Визирование рабочей программы для исполнения в очередном учебном году**

Начальник УМО

_____	_____	_____
<i>Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание</i>	<i>подпись</i>	<i>дата</i>
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения		
в _____ учебном году	на заседании кафедры	
_____ протокол от _____		№ _____
Заведующий кафедрой		

_____	_____	_____
<i>Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание</i>	<i>подпись</i>	<i>дата</i>

**Визирование рабочей программы для исполнения в очередном учебном году**

Начальник УМО

_____	_____	_____
<i>Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание</i>	<i>подпись</i>	<i>дата</i>
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения		
в _____ учебном году	на заседании кафедры	
_____ протокол от _____		№ _____
Заведующий кафедрой		

_____	_____	_____
<i>Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание</i>	<i>подпись</i>	<i>дата</i>

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса «Практическое руководство для пастырей» – познакомить студентов духовных учебных заведений с особенностями практического исполнения церковных таинств и чинопоследований.

Изучение Практического руководства для пастырей требует решения следующих задач:

- доступно и полноценно изложить практический материал по данной дисциплине;
- ответить студентам на недоуменные вопросы, которые могут возникнуть при совершении церковных таинств и чинопоследований;
- предложить им практические советы авторитетных пастырей;
- дать рекомендации для возможности свободного общения с людьми разных социальных и возрастных групп;
- научить анализировать и применять в пастырской деятельности новую информацию по данной дисциплине.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место курса в учебном плане высшего духовного учебного заведения:

Курс «Практическое руководство для пастырей» взаимосвязан и имеет межпредметные связи со следующими учебными дисциплинами: Литургика, Каноническое право, Пастырское богословие, Миссиология.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

### а) общекультурными компетенциями

ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-4	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	Способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК-10	Способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития
(код)	(наименование)

### б) общепрофессиональными компетенциями

ОПК-1	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	Способностью использовать базовые знания в области теологии при решении

	профессиональных задач
(код)	(наименование)

б) профессиональными компетенциями

ПК-5	Способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ
ПК-6	Способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях
(код)	(наименование)

По окончании изучения курса «Практическое руководство для пастырей» студент должен знать содержание основных источников и авторских трудов по данной дисциплине, а также наизусть произнести все формулы церковных таинств, включая таинство Елеосвящения, с объяснением практического их исполнения.

Студент должен уметь:

- решать недоуменные практические вопросы на основании своих базовых знаний;
- излагать в устной форме способы практического совершения церковных таинств и чинопоследований на основании основных источников и пастырских трудов по данной дисциплине;
- использовать опыт и практические советы авторитетных пастырей при совершении церковных таинств и чинопоследований;
- анализировать и применять в пастырской деятельности новую информацию по данной дисциплине.

#### 4. Структура дисциплины по видам учебной работы, соотношение тем и формируемых компетенций

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)
		Л.	Пр.	Сам. раб.		
1	Тема 1		1	3	Устный опрос	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОПК-1, ОПК-2, ПК-5, ПК-6,
2	Тема 2		1	3		
3	Тема 3		2	4		
4	Тема 4		1	3		
5	Тема 5		1	3		
6	Тема 6		2	4		
7	Тема 7		2	4		
8	Тема 8		2	3		
9	Тема 9		2	3		
10	Тема 10		2	4		
11	Тема 11		2	3		
12	Тема 12		2	3		
13	Тема 13		2	4		
14	Тема 14		2	4		
	Итого		24	48		
Форма промежуточного отчета – зачет с оценкой						

## Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)
		Л.	Пр.	Сам. раб.		
1	Тема 1		0,5	4	Устный опрос	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОПК-1, ОПК-2, ПК-5, ПК-6,
2	Тема 2		0,5	4		
3	Тема 3		0,5	4		
4	Тема 4		0,5	4		
5	Тема 5		0,5	4		
6	Тема 6		1	6		
7	Тема 7		0,5	4		
8	Тема 8		0,5	4		
9	Тема 9		1	6		
10	Тема 10		0,5	4		
11	Тема 11		0,5	4		
12	Тема 12		0,5	4		
13	Тема 13		0,5	4		
14	Тема 14		0,5	4		
	Итого		8	60		
Форма промежуточного отчета – зачет с оценкой						

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Тематическое содержание курса

##### Раздел 1. Введение

Практическое руководство для пастырей как дисциплина. Особенности изучаемой дисциплины. Содержание курса и цель изучения Практического руководства для пастырей. Аннотация основных источников и авторских трудов по данной дисциплине. Задачи и методы изучения практических руководств. Общие постановления, относящиеся к совершению церковных таинств и чинопоследований.

##### Раздел 2. Практическое исполнение церковных таинств.

###### Тема 1.

Таинство Крещения. Подготовка к таинству Крещения. Необходимые предметы для совершения таинства. Требования к восприимчикам и возрастным крещаемым. Оглашение их, как необходимое условие. Примерный цикл огласительных бесед. Обряды и молитвословия, предшествующие крещению. Практическое исполнение «молитвы в первый день, по внегда родити жене отроча», и «молитвы, во еже назнаменати отроча, приемлющее имя во осмый день рождения своего». Практическое исполнение «молитвы жене родильнице, по четыредесяти днех» и «молитвы жене, егда извержет младенца».

###### Тема 2.

Практическое совершение чина оглашения. Запрещения. Отречение от сатаны и исповедание верности Христу. Практическое совершение освящения воды и елея. Формула помазания освященным елеем и практическое ее исполнение. Приемы крещения младенца с полным погружением. Облачение новокрещенного «в ризу

правды». Решение недоуменных вопросов, которые могут возникнуть при совершении таинства Крещения.

### **Тема 3.**

Таинство Миропомазания. Практическое совершение помазания святым Миром и формула таинства. Шествие вокруг купели. Практическое совершение омывания святого Мира и пострижения волос. Практическое совершение обряда «Воцерковления». О достоверной неизвестности крещения человека. Совершение таинства Крещения в случае смертной опасности. О чинах присоединения к Православию.

### **Тема 4.**

Таинство Покаяния. Духовная настроенность и практические советы пастырю-духовнику. Необходимые предметы для совершения таинства. Порядок и проведение первой части последования для всех исповедников (общая исповедь). Исповедь частная. Разрешительная молитва и практическое исполнение формулы разрешения грехов.

### **Тема 5.**

Епитимия и «молитва над разрешаемым от запрещения». Исповедь душевнобольных. Практическое совершение исповеди глухих, немых и больных, потерявших дар речи. Пастырская забота о противодействии преступности по книге «Основы социальной концепции РПЦ». Пастырское душепопечение заключенных. Практическое совершение «Чина, егда случится вельми больному дати причастие». Решение недоуменных вопросов, которые могут возникнуть при совершении таинства Покаяния.

### **Тема 6.**

Таинство Причащения. Содержание «Учительного известия». О случаях, которые могут произойти при совершении таинства по «Учительному известию». Нравственная и физическая подготовка священнослужителя к совершению таинства Причащения. Практическое совершение «Входных молитв» и Проскомидии. Практическое совершение «Малого» и «Великого» входа.

### **Тема 7.**

Причащение. Правила, определяющие порядок и действия священнослужителей при причащении Святых Таин. Практические советы священнику при преподавании Святых Таин. Правила причащения младенцев, учитывая святую Четырдесятницу. Приготовление и хранение Святых Даров для причащения больных. Решение недоуменных вопросов, которые могут возникнуть при совершении таинства Причащения.

### **Тема 8.**

Таинство Брака. Церковно-канонические препятствия к Браку и требования к вступающим в Брак. Подготовительные действия и необходимые предметы для

совершения таинства. Практическое исполнение священнодействий Обручения. Последование Венчания. Практическое исполнение формулы таинства и прочих священнодействий Венчания.

#### **Тема 9.**

Порядок совершения чинопоследования о «Второбрачных». Чин благословения супругов, проживших много лет без церковного благословения. Расторжение церковного Брака. «Вопросы личной, семейной и общественной нравственности» по книге «Основы социальной концепции РПЦ». Решение недоуменных вопросов, которые могут возникнуть при совершении таинства Брака.

#### **Тема 10.**

Таинство Елеосвящения. Подготовительные действия и необходимые предметы в таинстве. Церковно-канонические требования к совершителям таинства и лицам елеопомазуемым. Практическое совершение таинства Елеосвящения. Формула таинства и ее практическое исполнение. «Здоровье личности и народа» по книге «Основы социальной концепции РПЦ». «Проблемы биоэтики» по книге «Основы социальной концепции РПЦ». Сокращение таинства страха ради смертного. Решение недоуменных вопросов, которые могут возникнуть при совершении таинства Елеосвящения.

#### **Тема 11.**

Таинство Священства. Степени церковной иерархии. Чин посвящения в чтеца и певца. Посвящение в иподиакона. Чинопоследование рукоположения во диакона. Чинопоследование рукоположения во священника. Чинопоследование рукоположения во епископа. Возведение в чины церковные и чины награждения. Внешний вид и пастырская эстетика священнослужителя.

**Раздел 3.** Практическое исполнение обрядов погребения, молебных пений и некоторых чинопоследований

#### **Тема 12.**

Чины Погребения. Практическое применение «Канона молебного...» и «Чина бываемаго на разлучение души...». Приготовление к погребению усопшего (мирянина, священнослужителя, монаха). Чтение Евангелия и Псалтири по усопшим. Лития. Отпевание и погребение усопшего мирянина. Разрешительная молитва и практическое ее исполнение.

#### **Тема 13.**

Особенности отпевания и погребения монахов, священников и младенцев. Совершение чинов погребения в дни Светлой седмицы. Практическое совершение обычной и вселенской панихиды. Решение недоуменных вопросов при совершении чинов погребения.

#### **Тема 14.**



Молебные пения. Чины молебных пений и практическое их исполнение. Великое и малое водоосвящение. Молебен простой и водосвятный. Практическое совершение «Чина благословения жилища» и «Чина освящения колесницы». Освящение икон, Креста, церковных вещей и принадлежностей.

### 5.3 Программа самостоятельной работы студентов

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Практическое руководство для пастырей» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования и др.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы направления подготовки 48.03.01.Теология, включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих задач:

1. Расширить кругозор студентов по темам, требующим более углубленного изучения и усвоения семинаристами.
2. Выработать навыки работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.
3. Развить необходимые для публичных выступлений навыки и совершенствование культуры речи.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным видам самостоятельной работы относятся:

- 1) Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
- 2) Самостоятельное изучение теоретического материала.
- 3) Реферирование, конспектирование литературы.
- 4) Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
- 5) Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.
- 6) Подготовка к зачету.
- 7) Выполнение индивидуальных заданий.

Для самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
  - составление плана текста;
  - конспектирование текста;
  - выписки из текста;
  - учебно-исследовательская работа;
  - использование аудио- и видео-записей, компьютерной техники и Интернета и др.;
- для закрепления и систематизации знаний:
- работа с конспектом лекций (обработка текста);
  - повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
  - составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала;
  - ответы на контрольные вопросы;
  - аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
  - подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
  - подготовка рефератов, докладов;
  - составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.

## **6. Образовательные технологии**

Реализация компетентного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т. д. При этом предпочтение отдается технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие студентов к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:

Технология коммуникативного обучения направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой.

Технологии развития критического мышления ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

Технологии развивающего обучения предполагают значительный объем самостоятельной работы студентов.

Технология тестирования используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний на определённом этапе обучения или на промежуточной аттестации. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по иностранному языку. Кроме того, она позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

Дистанционные образовательные технологии направлены на интеграцию в учебный процесс Интернет-технологий, телекоммуникационных технологий и технологий, реализуемых на базе информационно-образовательной среды Семинарии (ИОС). Применение названных образовательных технологий предполагает размещение учебных и учебно-методических материалов на сайте Семинарии и в ИОС. Неотъемлемым условием полноценной реализации дистанционных образовательных технологий в процессе освоения курса является осуществление коммуникации между преподавателем и студентом посредством специально созданной для этого информационно-коммуникативной среды.

Мультимедийные образовательные технологии предполагают организацию лекционных занятий с использованием презентаций. Использование иллюстративного материала позволяет реализовать требование наглядности и тем самым способствует повышению степени и качеству усвоения информации. Преимуществом использования названных технологий является визуализация знаний, облегчающая понимание предлагаемого материала.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, которой они формируются в процессе освоения данного курса.

## **7. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена.

### **7.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.**

#### **Контрольные вопросы по курсу**

1. Понятие о предмете «Практическое руководство для пастырей»: задачи, методы изучения, отношение к другим богословским наукам, источники, пособия. Общие постановления, относящиеся к требоисправлениям.

2. Необходимые предметы и подготовительные действия для совершения таинства Крещения. Обряды и молитвословия, предшествующие крещению и практическое их исполнение.
3. Оглашение, как необходимое условие для совершения таинства Крещения. Требования к восприемнику. Примерный план огласительных бесед.
4. Рассказать о практическом исполнении освящения воды и елея в таинстве Крещения. Формула помазания освященным елеем и практическое ее исполнение.
5. Рассказать о некоторых приемах крещения младенца с полным погружением. Облачение новокрещенного в «ризу правды».
6. Рассказать о практическом исполнении священнодействий в таинстве Миропомазания.
7. Рассказать о практическом исполнении обряда «Воцерковления».
8. Как поступить в случае достоверной неизвестности крещения человека? Рассказать о практическом совершении таинства Крещения в случае смертной опасности.
9. Духовная настроенность и практические советы священнику при таинстве Покаяния. Необходимые предметы для этого таинства.
10. Порядок и проведение первой части последования для всех исповедников «общая исповедь». Исповедь частная. Практическое исполнение формулы разрешения грехов. Прочитать наизусть.
11. Пастырское душепопечение заключенных по книге: «Основы социальной концепции РПЦ». Совершение исповеди глухих, немых и больных, потерявших дар речи.
12. Православный взгляд на аборты и проблема контрацепции по книге «Основы социальной концепции РПЦ». Епитимия. Ее смысл и значение. «Молитва над разрешаемым от запрещения».
13. Рассказать о практическом совершении «Чина, егда случится вельми больному дати причастие».
14. Нравственная и физическая подготовка священнослужителя к таинству Евхаристии.
15. Содержание «Учительного известия». Практическое исполнение Проскомидии.
16. Вещественные принадлежности таинства Евхаристии по «Учительному известию». Виды каждений и практическое их исполнение.
17. Рассказать о случаях, которые могут произойти при совершении таинства Евхаристии, касающиеся хлеба (по «Учительному известию»). Практическое исполнение «Малого входа».
18. Рассказать о случаях, которые могут произойти при совершении таинства Евхаристии, касающиеся вина (по «Учительному известию»). Практическое исполнение «Великого входа».
19. Рассказать о случаях, которые могут произойти при освящении Святых Даров (по «Учительному известию»). Прочитать наизусть тропари «Великого входа».
20. Как поступить в случае пролития Святых Даров? (по «Учительному известию»). Правила, определяющие порядок и действия священнослужителей при причащении Святых Таин.

21. Практические советы священнослужителю при преподавании Святых Христовых Таин.
22. Приготовление и хранение Святых Даров для причащения больных.
23. Церковно-канонические препятствия и требования к жениху и невесте, вступающим в Брак. Отношение РПЦ к гражданскому браку по книге: «Основы социальной концепции РПЦ».
24. Подготовительные действия и необходимые предметы для совершения таинства Брака. Практическое исполнение священнодействий Обручения и Венчания.
25. Порядок совершения чинопоследования о «Второбрачных» и Чина благословения супругов, проживших много лет без церковного благословения.
26. Основания к расторжению церковного Брака и «Вопросы личной, семейной и общественной нравственности» по книге «Основы социальной концепции РПЦ».
27. Подготовительные действия и необходимые предметы в таинстве Елеосвящения. Церковно-канонические требования к совершителям таинства и лицам елеопомазуемым.
28. Священнодействия при совершении таинства Елеосвящения. Практическое исполнение формулы таинства.
29. Пастырские методы лечения болезней современного общества по книге «Основы социальной концепции РПЦ».
30. Православная оценка новых биомедицинских методов преодоления недуга бесплодия по книге «Основы социальной концепции РПЦ». Практическое совершение таинства Елеосвящения в случае смертной опасности больного.
31. Генная терапия и пренатальная (дородовая) диагностика по книге «Основы социальной концепции РПЦ».
32. Клонирование и современная трансплантология по книге «Основы социальной концепции РПЦ».
33. Православный взгляд на продление жизни искусственными средствами и на прекращение жизни безнадежно больных (эвтаназия) по книге «Основы социальной концепции РПЦ».
34. Осуждение гомосексуализма и транссексуализма по книге «Основы социальной концепции РПЦ».
35. Практическое совершение Чинов посвящения в чтеца, певца и иподиакона.
36. Чинопоследование рукоположений во диакона, священника и епископа.
37. Внешний вид и пастырская эстетика священнослужителя.
38. Чины погребений. Подготовка к погребению усопшего (мирянина, священнослужителя, монаха).
39. Практическое исполнение чинов погребения диакона, мирянина и младенца (по Требнику).
40. Практическое исполнение «Последования чина погребения архиерея и священника» (по Требнику).
41. Совершение Чинов погребения в дни Светлой седмицы. Практическое совершение обычной и вселенской панихиды.
42. Чины молебных пений и практическое их исполнение. Великое и малое водоосвящение.

43. Молебен простой и водосвятный. Практическое совершение «Чина благословения жилища» и «Чина освящения колесницы».
44. Практическое совершение освящения икон, Креста, церковных вещей и принадлежностей.

Студент должен знать наизусть:

1. Формулу помазания освященным елеем в таинстве Крещения.
2. Формулу таинства Крещения.
3. Формулу таинства Миропомазания.
4. Разрешительную молитву «Господи, Боже спасения рабов Твоих...».
5. Формулу разрешения грехов.
6. Формулу таинства Елеосвящения «Отче Святыи, Врачу душ и телес...».
7. Формулу таинства Брака.
8. Тропари «Великого входа»

## **7.2. Примерные темы семинаров**

1. Практическое исполнение Чинов, предшествующих Великому освящению храма.
2. Практическое совершение «Чина освящения храма от архиерея творимого».
3. Практическое совершение освящения храма священником.
4. Монашеские обеты. Практическое совершение «Последования одеяния рясы и камилавки».
5. Практическое совершение «Последования малой схимы, или мантии».
6. Практическое совершение «Чина пострижения в великую схиму».
7. Особенности практического совершения таинств Крещения и Миропомазания по требнику митрополита Петра Могилы.
8. Особенности практического совершения таинства Покаяния по требнику митрополита Петра Могилы.
9. Особенности практического совершения таинства Брака по требнику митрополита Петра Могилы.
10. Особенности практического совершения таинства Елеосвящения по требнику митрополита Петра Могилы.

## **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **Список источников и литературы**

#### **Основная литература**

1. Требник : в 2 ч. - М. : Московская Патриархия, 1991 - Ч.1, Ч.2 : на церковнославянском языке. - 1991. - 541 с.
2. Требник в трех частях. Ч.3. Требник дополнительный. - Киев : Киевская митрополия Украинская православная Церковь, 2009. - 902 с
3. Служебник. - М. : Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2015. - 592 с.

4. Служебник. - М. : Русская Православная Церковь Издательство Московской Патриархии, 2001. - 582 с.
5. Булгаков С. В. Настольная книга для священно-церковно-служителя / С. В. Булгаков. - М. : Издат. отд. Московского Патриархата, 1993 - .
6. Т. 2. - Репр. воспроизведение изд. 1913. - 1993. - 944 с. - ISBN 5-87301-066-8 : Б. ц.
7. Нефедов, Геннадий (протоиер.). Таинства и обряды Православной Церкви : учеб. пос. по Литургике / Геннадий Нефедов. - 3-е изд. - М. : Русский Хронограф, 2004. - 320 с. -
8. Нефедов, Геннадий (протоиер.). Таинства и обряды Православной Церкви : учеб. пос. по Литургике / Геннадий Нефедов. - 2-е изд. - М. : Паломник, 1999. - 320 с.
9. Булгаков С. В. Настольная книга для священно-церковно-служителя / С. В. Булгаков. - М. : Издат. отд. Московского Патриархата, 1993 - .
10. Т. 1. - Репр. воспроизведение изд. 1913. - 1993. - 944 с. - ISBN 5-87301-065-X : Б. ц.
11. Настольная книга священнослужителя. Т.4. - М. : Русская Православная Церковь Издательство Московской Патриархии, 2001. - 814 с.
12. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. - Перепеч. с изд. - Пенза : Изд-во ПДС, 2020. - 58 с.
13. Крестьянкин, Иоанн (архим.). Опыт построения исповеди / Иоанн Крестьянкин. - М. : Изд. Сретенского монастыря, 2005. - 256 с
14. Опыт построения исповеди : пастырские беседы о покаянии в дни Великого поста. По трудам Иоанна Крестьянкина - [Б. м.] : Свято-Успенский Псково-Печерский монастырь; Отчий дом, 1999. - 144 с.
15. Козлов, Максим (протоиер.). Детская исповедь: не навреди! / Максим Козлов. - М. : Никея, 2016. - 80 с.
16. Малков, Петр Юрьевич. Введение в литургическое предание. Таинства Православной Церкви : курс лекций / П. Ю. Малков. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2008. - 320 с
17. Сборник решений недоуменных вопросов из пастырской практики. - Киев : Общ-во любителей православной лит-ры; Изд-во им. свт. Льва, папы Римского, 2008. - 368 с.
18. Сборник решений недоуменных вопросов из пастырской практики. - СПб : Знамение, 1997. - 383 с
19. Православное богослужение : практическое руководство для клириков и мирян / сост.: И. В. Гаслов, А. С. Кашкин. - СПб. : Сатись; Держава, 2002,2004,2009,2011 - 400 с.
20. Троицкий, Сергей Викторович. Философия христианского брака / С. В. Троицкий. - Тюмень : Русская неделя, 2010. - 208 с.
21. Шугаев, Илия (протоиер.). Один раз на всю жизнь : беседы со старшеклассниками о браке, семье, детях / И. Шугаев. - М. : Изд-во Московской Патриархии, 2009. - 208 с

22. Четвериков, Сергей (протоиер.). Духовный облик о. Иоанна Кронштадтского и его пастырские заветы / С. Четвериков. - Джорданвилль : Типография преп. Иова Почаевского. Свято-Троицкий монастырь, 1958. - 16 с.
23. Попов, Евгений (протоиер.). Пастырское богословие / Е. Попов. - СПб : Диоптра; Лествица, 2000. - 640 с.
24. Киприан, (Керн) (архим.). Православное пастырское служение / архим. Киприан (Керн). - Клин : Фонд Христианская жизнь, 2002. - 336 с.
25. Киприан, (Керн) (архим.). Православное пастырское служение / архим. Киприан (Керн). - СПб. : Сатисъ, 2000. - 384 с.
26. Сурожский, Антоний (митр.). Пастырство / Антоний Сурожский. - Минск : Издательство Белорусского экзархата, 2005. - 460 с.
27. Вениамин, (Милов) (еп.). Пастырское богословие с аскетикой / еп. Вениамин (Милов). - М. : Изд-во Московского Подворья Свято-Троицкой Сергиевой Лавры , 2002. - 351 с.

### **Дополнительная литература**

1. Настольная книга священнослужителя. Практическое руководство для священника в вопросах и ответах. – М.: Издательский совет, 2006.
2. Освящение храма: Сборник. – М., 2006.
3. Последование диаконского служения. – М., 2007.
4. Чин молебных пений. Требник дополнительный. – Псков, 1994.
5. Чинопоследование исповеди. – Сергеев Посад, 1997.
6. Алексей Остапов, протоиерей. Пастырская эстетика. – М., 2000.
7. св. Амвросий Медиоланский еп.. Об обязанностях священнослужителей / св. Амвросий Медиоланский еп. ; пер. с лат. Г. Прохорова ; пер. с лат. под ред. Л. Писарев. – Казань : Центральная Типография, 1908. – 412 с. – Текст : электронный.
8. Антоний Сурожский, митрополит. Пастырство. – Таганрог, 2005
9. Архангельский Михаил, протоиерей. О тайне святого елея. – М., 2001.
10. Афанасий (Сахаров), епископ. О поминовении усопших по Уставу Православной Церкви. – СПб., 1995.
11. Борис (Холчев), архимандрит. Огласительные беседы с крещаемыми. – СПб., 1995.
12. Вениамин (Краснопевков), архиеп.. Новая скрижаль, или объяснение о церкви, о литургии и о всех службах и утварях церковных / Вениамин (Краснопевков), архиеп. – 11-е изд. – Санкт-Петербург : Типография И. Шумахера и Л. Серякова, 1858. – 615 с. – ISBN 978-5-4460-3648-6. – Текст : электронный.
13. Вениамин (Милов), епископ. Пастырское богословие с аскетикой. – М., 2002.
14. Дебольский. Г.С., протоиерей. Православная Церковь в ее таинствах, богослужениях, обрядах и требах. – М., 1994
15. Дебольский. Г.С., протоиерей. Попечение Православной Церкви о спасении мира, выраженное в ее богослужениях, объемлющем всю жизнь христианина от рождения до смерти, или объяснение обрядов, треб, Таинств и богослужений Православной Церкви. Изд. 4-е. – СПб., 1894



16. Детская исповедь. – М., 1994.
17. Дмитриевский А.А., профессор. Книга «Требник» и ее значение в жизни православного христианина. – Киев, 1902
18. Забелин, П. П. Права и обязанности пресвитеров по основным законам Христианской Церкви и церковно-гражданским постановлениям Русской Церкви / П. П. Забелин. – Киев : Типография Г. Т. Корчак-Новицкого, 1884. – Часть 1. Служебные права и обязанности пресвитеров. – 484 с. – ISBN 978-5-4458-0485-7. – Текст : электронный.
19. Забелин, П. П. Права и обязанности пресвитеров по основным законам Христианской Церкви и церковно-гражданским постановлениям Русской Церкви / П. П. Забелин. – Киев : Типография Г. Т. Корчак-Новицкого, 1885. – Часть 2. Иерархические права и обязанности пресвитеров. – 180 с. – ISBN 978-5-4458-0486-4. – Текст : электронный.
20. Забелин, П. П. Права и обязанности пресвитеров по основным законам Христианской Церкви и церковно-гражданским постановлениям Русской Церкви / П. П. Забелин. – Киев : Типография Г. Т. Корчак-Новицкого, 1885. – Часть 3. – 140 с. – ISBN 978-5-4458-0487-1. – Текст : электронный.
21. Иванов И., священник. О значении храма и обрядов в области веры и религии Христовой. – Воронеж, 1894.
22. Святитель Игнатий (Брянчанинов). Приготовление к Таинствам Исповеди и святого Причастия. – М., 1999.
23. Смирнов, С. И. Древнерусский духовник / С. И. Смирнов. – Москва : Синодальная типография, 1913. – 864 с. – ISBN 978-5-4460-6278-2. – Текст : электронный.
24. Современное православное богослужение. Практическое руководство для клириков и мирян / Составитель Гаслов. – СПб., 1996.
25. Троицкий, профессор. Христианская философия брака. – Париж, 1933.
26. Успенский А.И. Таинство Елеосвящения. – М., 1908.
27. Хойнацкий А.Ф., протоиерей. Практическое руководство для священнослужителей при совершении Святых Таинств. – М., 1883.

## **Интернет-ресурсы**

1. Официальный сайт: «Православная энциклопедия» // URL: <http://www.pravenc.ru>.
  2. Образовательный сайт: Православная энциклопедия «Азбука веры» // URL: <https://www.azbyka.ru/>
- Электронная библиотечная система: ЭБС «Университетская библиотека online» // URL: <http://www.biblioclub.ru>