

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Домнин Сергей Викторович (Высокопреосвященный Серафим)

Митрополит Пензенский и Нижнеломовский)

Должность: ректор

Дата подписания: 31.03.2022 21:46:12

Уникальный программный ключ:

07960c1b9cd1d9ae36fb315b92dce74b0fb8ecb747588a5e65ad41cbdfc28a2

**МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ**

**Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования**

**«Пензенская духовная Семинария**

**ПЕНЗЕНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

**СЕРАФИМ (Домнин)**

**Митрополит Пензенский и Нижнеломовский**

## **Практическое руководство для пастырей**

Методические указания по подготовке к самостоятельной работе студентов, обучающихся по направлению 48.03.01 «Теология»

Пенза  
2017

Рецензент: Протоиерей Вадим Ершов

**СЕРАФИМ (Домнин) Митрополит Пензенский и Нижнеломовский.** Практическое руководство для пастырей: методические указания к самостоятельной работе/ СЕРАФИМ (Домнин) Митрополит Пензенский и Нижнеломовский.- Пенза: ПДС, 2017. – 17 с.

Методические указания разработаны в соответствии с рабочей программой по дисциплине «Практическое руководство для пастырей» и предназначены для студентов высших учебных заведений. В настоящих методических указаниях изложены подходы к самостоятельной работе студентов, цели и основные задачи самостоятельной работы студентов, виды самостоятельной работы, представлен список рекомендуемой литературы.

Подготовлены на кафедре "Церковной истории и философии", предназначены для обучающихся по направлению 48.03.01 "Теология" для прохождения промежуточной аттестации по дисциплине " Практическое руководство для пастырей ".

© Пензенская духовная семинария, 2017  
© Серафим (Домнин) Митрополит Пензенский и Нижнеломовский., 2017

## СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	5
1. Самостоятельная работа как важнейшая форма учебного процесса...5	
2. Цели и основные задачи самостоятельной работы студента.....9	
3. Виды самостоятельной работы.....10	
4. Организация самостоятельной работы студента .....11	
Рекомендованная литература .....	12

## Предисловие

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов является важным видом учебной и научной деятельности студента. Самостоятельная работа студентов играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. Государственным стандартом предусматривается, как правило, 50% часов из общей трудоемкости дисциплины на самостоятельную работу студентов (далее СРС). По дисциплине «Практическое руководство для пастырей» на самостоятельную работу отводится 96 часов для очной ФО и 120 для заочной. В связи с этим, обучение в ВУЗе включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесс обучения и процесс самообучения. Поэтому СРС должна стать эффективной и целенаправленной работой студента.

### **1. Самостоятельная работа как важнейшая форма учебного процесса**

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования - "подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности". С некоторыми оговорками приведённая концепция справедлива и для воспитанников духовных учебных заведений.

Решение этих задач невозможно без повышения роли самостоятельной работы студентов над учебным материалом, усиления ответственности преподавателей за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста студентов, воспитание творческой активности и инициативы. К выпускникам предъявляются достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит через участие студентов в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов, написание рефератов. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса. Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных и церковных документов - законов, постановлений, указов, нормативных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем, глобальной сети "Интернет";
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- написание реферата;
- выступление на семинарах с сообщениями, участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

Планируемые результаты освоения образовательной программы – освоение компетенций:

*а) общекультурные компетенции*

ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-10	Способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития
<i>(код)</i>	<i>(наименование)</i>

*б) общепрофессиональные компетенции*

ОПК-2	Способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач
<i>(код)</i>	<i>(наименование)</i>

*в) профессиональные компетенции*

ПК-5	Способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ
ПК-6	Способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях
<i>(код)</i>	<i>(наименование)</i>

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - получение знаний, умений, навыков.

#### **Компетенция ОК-4**

Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности		
Знает	Умеет	Владеет
особенности отдельных церковных канонических правил и методы работы с ними; основные факты, касающиеся этапов формирования канона;	анализировать и соотносить основополагающие принципы церковного права с принципами других конфессий и светских норм, свободно и аргументировано объяснять смысл существующих канонических норм	навыками работы с традиционными пособиями по каноническому праву и свято-отеческими толкованиями;

#### **Компетенция ОК-5**

Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		
Знает	Умеет	Владеет
Основные нормы межличностного устного и письменного общения (в том числе и в церковной среде)	Чётко и грамотно формулировать мысли (в том числе научного и богословского содержания) в соответствии с принятыми нормами этикета	навыками корректного донесения информации адресатам в устной и письменной форме

#### **Компетенция ОК-6**

Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
Знает	Умеет	Владеет
существующие в своём окружении социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия с учением Церкви	обосновать причины принятия Церковью существующих различий (или нетерпимости к ним)	Способностью аргументированно отстаивать позицию официальной Церкви

### Компетенция ОК-7

Способность к самоорганизации и самообразованию		
Знает	Умеет	Владеет
системно-категориальный аппарат православного богословия; обязательный минимум принципов и правил православного догматического богословия, а так же другие этические предписания, касающиеся как личного плана, так и взаимоотношений с окружающими	выделять и оценивать проблемы, возникающие при пастырском служении, а также находить способы их решения; применять знания из пастырского богословия и церковного права при построении письменной и устной речи (проповедей и личных бесед);	навыками подготовки материалов для освещения тематики для различных аудиторий в миссионерских целях.

### Компетенция ОК-10

Способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития		
Знает	Умеет	Владеет
необходимый минимум из области православной теологии для совершения пастырского служения	Применять приобретенные знания на практике	Способностью передавать данные знания, использовать их для духовно-нравственного развития пасомых

### Компетенция ОПК-2

Способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач		
Знает	Умеет	Владеет
Детали, которые могут возникнуть при совершении церковных таинств и чинопоследований	Решать возникшие проблем при совершении таинств и чинопоследований в рамках канонических норм РПЦ	Способностью применять полученные знания в критических ситуациях

### Компетенция ПК-5

Способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ		
Знает	Умеет	Владеет

принципиальные отличия церковных норм и правил, применяемых в практической пастырской деятельности от сложившихся в обществе представлений и стереотипов	отделять канонические нормы от сложившихся традиций, корректно донести слушателям правильное учение Церкви	навыками адаптации богословских и узкоспециализированных тем к любой аудитории
--	--	--

### **Компетенция ПК-6**

Способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях		
Знает	Умеет	Владеет
Основные педагогические методы, применяемые в пастырском служении	выделять ключевые, необходимые знания из практики пастырского служения	способностью донести информацию, не теряя интереса слушателей

## **2. Цели и основные задачи СРС**

Цель организации и осуществления СРС по дисциплине «Практическое руководство для пастырей» должна совпадать с целью обучения студента – подготовкой бакалавра с высшим образованием. При организации СРС важным и необходимым условием становятся формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности служителя церкви, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Задачами СРС являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на лекциях, на практических занятиях, при написании рефератов, для эффективной подготовки к зачету и итоговому экзамену.

### **3. Виды самостоятельной работы**

В образовательном процессе Пензенской духовной семинарии выделяется два вида самостоятельной работы – аудиторная, под руководством преподавателя, и внеаудиторная. Тесная взаимосвязь этих видов работ предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации, содержания, логики учебного процесса (межпредметных связей, перспективных знаний и др.):

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Практическое руководство для пастырей» выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- подготовка к семинарам;
- выполнение микроисследований;
- подготовка сообщений;
- выполнение домашних заданий в виде выполнения реферата и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплины и т.д.;
- текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе обучающих и аттестующих тестов.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- выполнение реферата в рамках дисциплины (руководство, консультирование и выступление с ним перед аудиторией (в часы, предусмотренные учебным планом);
- выполнение учебно-исследовательской работы (руководство и консультирование УИРС).

## 4. Организация СРС

Методика организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Новый Завет» зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных качеств студентов и условий учебной деятельности.

Процесс организации самостоятельной работы студентов включает в себя следующие этапы:

- подготовительный (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения);
- основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);
- заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы).

### **Деятельность студентов по формированию и развитию навыков учебной самостоятельной работы**

В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, саморефлексии и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

*Выполняя самостоятельную работу под контролем преподавателя студент должен:*

– освоить минимум содержания, выносимый на самостоятельную работу студентов и предложенный преподавателем в соответствии с Государственными образовательными стандартами высшего образования (ГОС ВПО/ГОС) по дисциплине «Практическое руководство для пастырей».

– планировать самостоятельную работу в соответствии с графиком самостоятельной работы, предложенным преподавателем.

– самостоятельную работу студент должен осуществлять в организационных формах, предусмотренных учебным планом и рабочей программой преподавателя.

– выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам в соответствии с графиком представления результатов, видами и сроками отчетности по самостоятельной работе студентов.

*студент может:*

сверх предложенного преподавателем (при обосновании и согласовании с ним) и минимума обязательного содержания, определяемого ГОС ВПО/ГОС по данной дисциплине:

– самостоятельно определять уровень (глубину) проработки содержания материала;

–предлагать дополнительные темы и вопросы для самостоятельной проработки;

–использовать для самостоятельной работы методические пособия, учебные пособия, разработки сверх предложенного преподавателем перечня;

–использовать не только контроль, но и самоконтроль результатов самостоятельной работы в соответствии с методами самоконтроля, предложенными преподавателем или выбранными самостоятельно.

## **Рекомендованная литература**

### **Основная библиография**

1. Требник в трех частях. Изд. Московской Патриархии.
2. Служебник с «Учительным известием».
3. Булгаков. С.В. Настольная книга для священно-церковнослужителей. Т.2. Харьков, 1900.
4. Геннадий Нефедов, протоиерей. Практическое руководство для пастырей. Учебное пособие для студентов-пастырей 5 курса МДС. Сергиев Посад, 2000.
5. Настольная книга священнослужителя. Т.1. Изд. Московской Патриархии. М., 1977.
6. Настольная книга священнослужителя. Т.4. Изд. Московской Патриархии. М., 1983.
7. Настольная книга священнослужителя. Практическое руководство для священника в вопросах и ответах. Издательский совет, М., 2006.
8. Освящение храма. Сборник. М., 2006.
9. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. М., 2001.
10. Последование во святую и великую неделю Пасхи и всю Светлую седмицу. М., 1995.
11. Последование диаконского служения. М., 2007.
12. Сильченков Н, священник. Практическое руководство при совершении приходских треб. М., 1994.
13. СПб., 1994.
14. Учительное известие. Симферополь, 2006.
15. Чин молебных пений. Требник дополнительный. Свято-Успенский Псково-Печерский монастырь, 1994.
16. Чинопоследование исповеди. Свято-Троицкая Сергиева лавра, 1997.
17. Хойнацкий А.Ф., протоиерей. Практическое руководство для священнослужителей при совершении Святых Таинств. М., 1883.

### **Дополнительная литература**

1. Алексей Остапов, протоиерей. Пастырская эстетика. М., 2000.

2. Алфавитная синтагма иеромонаха Матфея Властаря. М., 2006.
3. Свт. Амвросий Медиоланский. Об обязанностях священнослужителей. Казань, 1908.
4. Антоний Сурожский, митрополит. Пастырство. Таганрог, 2005.
5. Архангельский Михаил, протоиерей. О тайне святого елея. М., 2001.
6. Афанасий (Сахаров), епископ. О поминовении усопших по Уставу Православной Церкви. СПб., 1995.
7. Борис (Холчев), архимандрит. Огласительные беседы с крещаемыми. СПб., 1995.
8. Вениамин (Нечаев), архиепископ. Новая скрижаль в 4-х частях. СПб., 1908.
9. Вениамин (Милов), епископ. Пастырское богословие с аскетикой. М., 2002.
10. Дебольский. Г.С., протоиерей. Православная Церковь в ее таинствах, богослужениях, обрядах и требах. М., 1994.
11. Дебольский. Г.С., протоиерей. Попечение Православной Церкви о спасении мира, выраженное в ее богослужениях, объемлющем всю жизнь христианина от рождения до смерти, или объяснение обрядов, треб, Таинств и богослужений Православной Церкви. Изд. 4-е. СПб., 1894.
12. Детская исповедь. М., 1994.
13. Дмитриевский А.А., профессор. Книга «Требник» и ее значение в жизни православного христианина. Киев, 1902.
14. Забелин П. Права и обязанности пресвитеров по основным законам христианской Церкви. Изд. 3-е. СПб., 1899.
15. Иванов И., священник. О значении храма и обряда в области веры и религии Христовой. Воронеж, 1894.
16. Святитель Игнатий (Брянчанинов). Приготовление к Таинствам Исповеди и святого Причастия. М., 1999.
17. Игнатий (Душеин), игумен. Что значит – во Христа креститься. М., 2008.
18. Иоанн (Крестьянкин), архимандрит. Опыт построения исповеди. Свято-Успенский Псково-Печерский монастырь, 2009.
19. Св. праведный Иоанн Кронштадтский. Практические наставления пастырям. М., 2009.
20. Св. праведный Иоанн Кронштадтский. Священнику. М., 2005.
21. Иоанн (Самойлов), игумен. Пастырь – совершитель богослужения по сочинениям святого праведного Иоанна Кронштадтского. Сергиев Посад, 2007.
22. Иоанн (Снычев), митрополит. Епископ. Духовно-нравственный облик русского архиерея. СПб., 2003.
23. Иоанн (Шаховской), архиепископ. Философия православного пастырства. СПб., 1996.
24. Книга чинов присоединения к Православию. СПб., 1895.

25. Киприан (Керн), архимандрит. Православное пастырское служение. СПб., 1996.
26. Козлов Максим, протоиерей. Последняя крепость. Храм святой мученицы Татианы при МГУ, 2004.
27. Лебедев Л. Заметки по пастырскому богословию. Сан-Франциско, 1999.
28. Малков П.Ю. Введение в литургическое предание. М., Издательство ПСГУ, 2011.
29. Марсельский Л., священник. Объяснение святых Таинств и церковных треб в форме народных поучений. СПб., 1892.
30. Михайловский Василий, протоиерей. Полная исповедь. СПб., 2008.
31. Муретов М.Ф., профессор. Христианский брак и Церковь / Богословский вестник. Сергиев Посад, 1917, ч. IV.
32. Напоминание священнику об обязанностях его при совершении таинства Покаяния. Ч. II, М., 1861.
33. Нефедов Г.Н., протоиерей. Таинства и обряды Православной Церкви. М., 1995.
34. Никольский Константин, протоиерей. Пособие к изучению Устава богослужения Православной Церкви. СПб., 1907.
35. Об обрядах, совершаемых при погребении православного христианина. Христианское чтение. Ч. III, СПб., 1845.
36. Об устной исповеди // Христианское чтение. Ч. I. 1854.
37. О должностях пресвитеров приходских. М., 2004.
38. О публичном покаянии. Православный Собеседник. Ч. I. Казань, 1868.
39. От святой купели до гроба. Краткий устав жизни православного христианина. М., 1994.
40. Пастырь духовный. Разъяснения святоотеческие о пастырях и пастырстве. М., 1999.
41. Покровский С. Курс практического руководства для пастырей. СПб., 1898.
42. Попов Е., протоиерей. Пастырское богословие. СПб., 2000.
43. Правдолюбов А.С., протоиерей. В чем каяться на исповеди. М., 1996.
44. Практическое пособие к совершению вечерни, утрени и Божественной Литургии. Изд. Фонда «Христианская жизнь».
45. Практическое руководство для священно-церковнослужителей при архиерейских служениях. Киев, 2001.
46. Розанов Николай, протоиерей. Руководство для лиц, отправляющих церковные богослужения... и порядок посвящения в священно-церковно-служительские степени... М., 1901.
47. Розанов Николай, протоиерей. Руководство при чинопоследованиях, бываемых при основании и освящении новосозданного храма. М., 1898.
48. Рубцов И., священник. Рассуждение о Таинстве Крещения. СПб., 1850.

49. Сборник решений недоуменных вопросов из пастырской практики. Вып. 1. Службы круга суточного, седмичного и годового. Киев, 1903.
50. Сборник решений недоуменных вопросов из пастырской практики. Вып. 2. Чинопоследования по Требнику. Киев, 1904.
51. Свод указаний и заметок по вопросам пастырской практики. М., 1899.
52. Святитель Симеон, архиепископ Солунский. Премудрость нашего спасения. М., 2009.
53. Синюк Максим, протодиакон. Последование пономарского служения. М., 2010.
54. Смирнов С., профессор. Дневне-русский духовник. Репринт.
55. Современное православное богослужение. Практическое руководство для клириков и мирян. Составитель Гаслов. СПб., 1996.
56. Троицкий, профессор. Христианская философия брака. Париж, 1933.
57. Успенский А.И. Таинство Елеосвящения. М., 1908.
58. Устав богослужбной Православной Церкви в вопросах и ответах. М., 1996.
59. Феодор (Поздеевский), епископ. Церковно-богослужбная практика по «Постановлениям апостольским». М., 1914.
60. Чин исповеди. Синтагма, 1998.
61. Что нужно знать о Святом Крещении. М., 1998.
62. Шавельский Г.И., протоиерей. Православное пастырство. СПб., 1996.
63. Шугаев Илья, священник. Один раз на всю жизнь. Издательский Совет РПЦ, 2007.
- 64.
65. Тарасенко А. «Четвертое Евангелие и его палестинский контекст» «Але-тейя» 2010
66. Аверкий (Таушев), архиепископ. «Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. Четвероевангелие и Апостол». М.2003.
67. Александр (Милеант) епископ «Второе Евангелие. Соборные послания святого апостола Павла» М., 2003
68. Барсов М. «Сборник статей по обосновательному чтению Четвероевангелия.» Троице Сергиева Лавра. 2002.
69. Барсов. «Толкования Четвероевангелия». т.1-2. 2002 Троице Сергиева Лавра
70. Иероним Стридонский Блаж.. «Четыре книги толкований на Евангелие от Матфея.»
71. Феофилакт, архиепископ Болгарский Блаж.. «Евангелие Благовестное» М., «Ковчег» 2000.
72. Боголепов Д. проф. «Толковый апостол» М., 2010
73. Горский прот. Александр «История Евангельская». т. 1 и 2 «Пролог» 2007
74. Григорий (Лебедев) епископ «Толкование на Евангелия от Марка и Луки». Даниловский благовестник 2006

75. Димитрий (Тракателлис). митрополит «Власть и страдания» М., 2012
76. Дьяченко свящ. Григорий «Объяснение Воскресных и праздничных Евангелий» т.1 и 2. Киев., 2008
77. Афанасий Евтич иером. «Экклесиология апостола Павла». Новоспасский монастырь М.,2009
78. Евфимий Зигабен «Толкования Евангелия от Матфея и толкование на Евангелие от Иоанна» СПб., 2000
79. И.Каравидопулос «Введение в Новый Завет». М. 2010 г.
80. И.Левинская Деяния Апостолов. Историко-филологический комментарий. Главы 1-8
81. И.Левинская Деяния Апостолов. Историко-филологический комментарий. Главы 9-28
82. Иванов А. «Руководство к изъяснению Священного Писания Нового Завета. Обзорение Четвероевангелия и книги Деяний Апостольских». СПб, 2008.
83. Ириней ( Клементьевский) архиеп. «Совершилось! Исчисление семи последних слов Господа на Кресте» М., 2003
84. Кассиан (Безобразов), епископ «Водою и кровию и духом. Толкование на Евангелие от Иоанна.»
85. Кассиан (Безобразов), епископ. «Христос и первое христианское поколение».
86. Кассиан Б. «Лекции по Новому Завету Евангелие от Иоанна.» Париж 2006
87. Кассиан Б. «Лекции по Новому Завету Евангелие от Марка.» Париж 2003
88. Кассиан Б. «Лекции по Новому Завету Евангелие от Матфея.» Париж 2003,
89. Кесич Веселин «Первый день творения. Воскресение и христианская вера» «Пролог» 2006
90. Кирилл Александрийский. «Толкование на Евангелие от Иоанна» т.1 и 2 М., 2011
91. Куломзин Николай прот. «Экклесиология апостола Павла» М., 2006
92. Куломзин прот. Николай. «Послания апостола Павла» Лекции по Новому Завету М., ПСТГУ 2001
93. Лопухин А.П. «Толковая Библия.» т.т.6-8. М.2009.
94. Лушников Д. Ю. «Гимны в посланиях святого апостола Павла» Спб., М., 2009
95. М.Д. Муретов. «Избранные труды» М., 2002
96. Маккавейский Николай «Археология истории страданий Господа Иисуса Христа» «Пролог» 2006
97. Мецгер Б. «Канон Нового Завета». М., 2006
98. Мецгер Б. «Текстология Нового Завета.» М., 2013

99. Михаил (Грибановский) епископ «Над Евангелием» «Сатис» Спб., 2011
100. Михаил (Лузин) епископ «Толковый апостол. Соборные послания» М., 2009
101. Михаил архим. «Евангелие от Матфея, Марка, Луки и Ионна». кн.2 - 3. Донской монастырь 1993
102. П.И. Савваитов «Библейская герменевтика» М.2012
103. Попов прот. Николай. «Священная История Нового Завета». «Вятка» 2010
104. Преп. Ефрем Сирий. «Толкование на Четвероевангелие.»
105. Прот. Олег Стеняев «Беседы на Евангелие от Матфея» «Православное Братство Радонеж» М.,2009
106. Прот. Павел Матвеевский (составитель) «Евангельская история о Боге Слове» М., 2010 г.
107. проф. Олесницкий А. «Руководство к изучению Священного Писания по творениям святых отцов» М., 2007
108. Р.Братчер, Ю.Найда. «Комментарии к Евангелию от Марка» 2001 Российское Библейское Общество.
109. Рудамов прот. Александр «Священная история Нового Завета» М., 2001
110. Свирелин прот. Александр «Толковые Евангелия Воскресные и праздничные» Киев., 2008
111. Свирелин прот. Александр «Толковые евангелия». «интербук» 1992
112. Свт. Андрей Кесарийский «Толкование на Апокалипсис» М., 2013
113. Свт. Василий Кинешемский «Беседы по Евангелию от Марка». «Отчий Дом» М., 2003
114. Свт. Иннокентий (Борисов) «Последние дни земной жизни Господа Нашего Иисуса Христа» М., 2011
115. Свт. Николай Сербский «Библейские темы» М., 2007
116. Свт. Феофан Затворник «Толкование посланий апостола Павла» 2002 «Русский Хронограф».
117. Свят. Григорий Двоеслов, «Беседы над Евангелием» М., 2009
118. Свят. Иоанн Златоуст, архиепископ Константинопольский. «Беседы на Евангелие св. апостола и евангелиста Иоанна Богослова в 2-х частях.»
119. Свят. Иоанн Златоуст, архиепископ Константинопольский. «Толкование на св. Матфея Евангелиста в 2-х томах.»
120. Свящ. А. Емельянов. «Евангельский синопсис» М., 2003 г.
121. Сильвестр (Лебединский) архиеп. «Приточник Евангельский» Спб., 1998
122. Таубе М. А. проф. «Аграф» М., 2012

123. Теодор Стилианопулос «Новый Завет: православная перспектива» М., 2008
124. Уляхин прот. Валентин «Священное Писание Нового Завета» Апостол ч.1 и 2. М., ПСТГУ 2001
125. Фаст прот. Геннадий «Толкование на Апокалипсис» М., 2009
126. Филарет (Амфитеатров) митр. Киевский «Беседы по святому Евангелию» М., 1998

**Интернет- ресурсы:**

1. Электронная библиотечная система: ЭБС «Университетская библиотека online» / URL: [http:// www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru);
2. Образовательный портал «Слово» / URL: [http:// www.portal-slovo.ru](http://www.portal-slovo.ru);
3. Официальный сайт «Православной энциклопедии» / URL: <http://www.pravenc.ru>.