

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Домнин Сергей Викторович (Высокопреосвященнейший Серафим)

Митрополит Пензенский и Нижегородский

Должность: ректор

Дата подписания: 01.04.2022 13:05:32

Уникальный программный ключ:

07960c1b9cd1d9ae36fb315b92dce74b0fbb8ecb747588a3e65ad41cbdfc26a2

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Пензенская духовная семинария
Пензенской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор,

проректор по учебной работе

Протоиерей Николай Грошев

« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б1.В.ОД.17 Русская патрология

(наименование дисциплины)

Уровень основной образовательной программы Бакалавриат

(бакалавриат, магистратура,
специалитет)

Направление подготовки 48.03.01 Теология

Форма обучения очная, заочная

(очная, заочная)

Кафедра- разработчик Кафедра Библистики и Богословия

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс 4, семестр 7	Часов / з. е.	Курс 4
Аудиторные занятия — всего	36	36	8	8
лекции	8	8	2	2
практические занятия				
семинарские занятия	28	28	6	6
Самостоятельная работа — всего	36	36	60	60
курсовой проект (работа)				
реферат				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой (4 ч.)	Зачет с оценкой (4ч.)
Всего по дисциплине	72 ч. (2 з.е.)	72 ч. (2 з.е.)	72 ч. (2 з.е.)	72 ч. (2 з.е.)

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа разработана на основании:

1 ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров

48.03.01 Теология

утвержденного 17.02.2014 г. регистрационный номер 124
дата

2 Рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом Пензенской Духовной Семинарии,

протокол от 19.04.2021 № 4

Разработчики:

Ведущий преподаватель:

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание

подпись

дата

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

Библеистики и

Богословия

протокол от

№

Заведующий кафедрой

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание

подпись

дата

Рабочая программа рассмотрена Учебно-методическим отделом

Начальник УМО

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание

подпись

дата

Визирование рабочей программы для исполнения в очередном учебном году

Начальник УМО

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание

подпись

дата

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения
в _____ учебном году на заседании кафедры

протокол от

№

Заведующий кафедрой

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание

подпись

дата

Визирование рабочей программы для исполнения в очередном учебном году

Начальник УМО

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание

подпись

дата

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения
в _____ учебном году на заседании кафедры

протокол от

№

Заведующий кафедрой

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание

подпись

дата

1. Цели и задачи дисциплины

Цель программы курса «Русская патрология»: Подготовить специалиста в области изучения святоотеческой и шире – церковной письменности, знакомого с ичниками, периодизацией, классификацией направлений и жанров святоотеческой и шире – церковной письменности, наиболее известными авторами, их жизнеописаниями и творениями, а также богословским (вероучительным и нравоучительным) содержанием их творений во взаимосвязи с богословской традицией Русской Древней Церкви.

Задачи курса:

- познакомить студентов с патрологическими принципами обращения к персоналиям (авторам) святоотеческой (и шире – церковной письменности) с точки зрения их авторитетности (различение категорий «отец Церкви» и «церковный писатель» и их признаки; «святость» и «безгрешность» и т.д.).

- познакомить студентов с жизнеописаниями авторов церковной письменности, как неотъемлемого элемента истории жизни Церкви, и в особенности – с житиями св. отцов и учителей Русской Православной Церкви, как образцами для подражания и живыми примерами святости, важными для христианской жизни как пастырей, так и пасомых Православной Церкви,

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данный курс предназначен для студентов духовных учебных заведений и тесным образом связан с рядом дисциплин, прежде всего с Историей Русской Церкви

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общекультурными компетенциями

ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
<i>(код)</i>	<i>(наименование)</i>

б) общепрофессиональными компетенциями

ОПК-3	Способность использовать знаний в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин
<i>(код)</i>	<i>(наименование)</i>

Студент, изучающий курс «Русскую патрологию» должен

знать:

- сущность основных этапов развития русской патрологии;
- хронологию и персоналии русской патрологии.

уметь:

- анализировать изучаемые литературные памятники и источники;

- ориентироваться в учебной и монографической литературе;
- владеть навыками:
- самостоятельного осмысления особенностей развития русской патологии
- определения перспектив развития современного российского общества.

4. Структура дисциплины по видам учебной работы, соотношение тем и формируемых компетенций

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы, темы	Неделя семестра	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)	Всего компетенций
			Л.	Пр.	Сам. раб.			
Семестр 2								
1.	Тема 1		0,5	1	2	Сдача домашних и контрольных работ, ответы во время устного или письменного опроса.	ОК – 2, ОПК – 3	2
2	Тема 2		0,5	1	2			2
3	Тема 3		0,5	2	2			2
4	Тема 4		0,5	2	2			2
5	Тема 5		0,5	1	2			2
6	Тема 6		0,5	1	2			2
7	Тема 7		0,5	2	2			2
8	Тема 8		0,5	2	2			2
9	Тема 9		0,5	2	4			2
10	Тема 10		0,5	2	2			2
11	Тема 11		0,5	2	4			2
12	Тема 12		0,5	2	2			2
13	Тема 13		0,5	2	2			2
14	Тема 14		0,5	2	2			2
15	Тема 15		0,5	2	2			
16	Тема 16		0,5	2	2			
Форма промежуточной аттестации –зачет								

Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы, темы	Неделя семестра	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)	Всего компетенций
			Л.	Пр.	Сам. раб.			

Курс 4								
1.	Тема 1-4		0,5	1	16	Сдача домашних и контрольных работ, ответы во время устного или письменного опроса. выполнение курсовых работ	ОК – 2, ОПК – 3	2
5	Тема 5-8		0,5	2	16			2
9	Тема 9-12		0,5	2	16			2
13	Тема 13-16		0,5	1	4			2
Форма промежуточной аттестации –зачет с оценкой								

5. Содержание дисциплины

Тематическое содержание курса

Лекция 1.	
Тема 1.	Введение в патрологическую проблематику. Понятие о Русской Патрологии, предмет, задачи, метод и её значение. История изучения русских святоотеческих творений. Периодизация истории русской святоотеческой письменности.
Тема 2.	Святоотеческая литература Киевской Руси (988–1237). Основные черты и характеристика. Прп. Кирилл Туровский. Св. Ярослав Мудрый. Архиепископ Охридский Иоанн I. Митрополит Иларион Киевский. Прпп. Антоний и Феодосий Киевопечерские. Подвиг свв. Бориса и Глеба.
Тема 3.	Святоотеческая литература XIV–XVI вв. Новгородско-московская ересь и реакция на неё Церкви
Тема 4.	Прп. Иосиф Волоцкий, Прп. Нил Сорский
Лекция 2.	
Тема 5.	Прп. Максим Грек
Тема 6.	Церковная письменность и святоотеческая литература XVII–XIX вв. Прп. Паисий Величковский
Тема 7.	Свт. Димитрий Ростовский Свт. Тихон Задонский
Тема 8.	Свт. Филарет (Дроздов) митрополит Московский
Лекция 3.	
Тема 9.	Свт. Игнатий (Брянчанинов) Свт. Феофан Затворник

Тема 10.	Русский Афон Прп. Силуан Афонский архимандрит Софроний (Сахоров)
Тема 11.	Имяславская смута
Тема 12.	Гонения на Церковь в XX в. церковная письменность нового времени Сщмч. Иоанн Попов
Лекция 4.	
Тема 13.	Сщмч. Фаддей (Успенский)
Тема 14.	Сщмч. Иларион (Троицкий)
Тема 15.	Архиепископ Серафим (Соболев)
Тема 16.	Митрополит Антоний (Храповицкий), Схиархимандрит Иоанн (Маслов)

5.1 Программа практических занятий курса

Семинар 1.	
Тема 1.	Изучение русской святоотечественной письменности в Духовных Школах РПЦ
Тема 2.	Святоотеческое наследие и церковная письменность Киевской Руси. Прп. Кирилл Туровский: творения и учение
Семинар 2.	
Тема 3.	Новгородско-московская ересь. Суть ереси, персоналии и ответ Церкви на неё. Свт. Геннадий Новгородский
Семинар 3.	
Тема 4.	Прп. Иосифа Волоцкого, Прп. Нил Сорский сочинения, творения, учение. Полемика нестяжателей и иосивлян
Семинар 4.	
Тема 5.	Богословские, апологетические, духовно-нравственные творения Прп. Максима Грека
Тема 6.	Феномен русского старчества: Опытна пустынь, Свято-Успенская Саровская пустынь. Поучительные труды Прп. Паисийя Величковского
Семинар 5.	

Тема 7.	Сочинения и творения Свт. Димитрия Ростовского, и Свт. Тихона Задонского
Семинар 6.	
Тема 8.	Письменное наследие Свт. Филарета (Дроздова) митрополита Московского
Семинар 7.	
Тема 9.	Сочинения, творения и учения Свт. Игнатия (Брянчанинова), Свт. Феофана Затворника. Богословская полемика двух Святителей.
Семинар 8.	
Тема 10.	Русская монашеская письменность на Афоне. Творения и труды Прп. Силуана Афонского и архимандрита Софрония (Сахорова)
Семинар 9.	
Тема 11.	Имяславская смута: суть, персоналии, последствия
Семинар 10.	
Тема 12.	Особенность и направления церковной письменность в период гонений на Церковь в XX в. Труды и литературное наследие Сщмч. Иоанна Попова
Семинар 11.	
Тема 13.	Сщмч. Фаддей (Успенский), сочинения и труды
Семинар 12.	
Тема 14.	Сщмч. Иларион (Троицкий), сочинения, труды, учение
Семинар 13.	
Тема 15.	Сочинения и труды архиепископ Серафим (Соболев)
Семинар 14.	
Тема 16.	Сочинения и письменное наследие митрополита Антония (Храповицкого), схиархимандрита Иоанна (Маслова)

5.2 Программа самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов по курсу «Русская патрология» призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студента творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.

При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, но и познакомиться с публикациями в периодических изданиях:

Студент должен творчески переработать изученный материал самостоятельно и представить его в виде семестрового сочинения.

Затраты времени в часах на все виды самостоятельной работы определены с учетом того, что студент активно работал в аудитории, слушая лекции и изучая материал на практических занятиях. Непонятные вопросы должны быть проработаны на консультациях.

В случае пропуска занятий студенту потребуется сверхнормативное время на освоение пропущенного материала.

Для закрепления материала лекций достаточно, перелистывая конспект или читая его, мысленно восстановить прослушанный материал.

Для подготовки к практическим занятиям необходимо проработать материал предыдущих занятий в соответствии с выданным заданием на проектирование, обращаясь при необходимости к рекомендуемой учебной литературе.

Работу над семестровым сочинением нужно выполнять в соответствии с рекомендациями учебных пособий, с использованием справочной литературы и средств массовой информации.

Подготовка к зачету должна осуществляться на основе лекционного материала, материала практических и лабораторных занятий с обязательным обращением к основным учебникам курса. Это исключит ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал примерами и иллюстрациями, которые в лекциях, как правило, не приводятся

6. Образовательные технологии

Реализация компетентного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т. д.

При этом предпочтение отдается технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие студентов к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:

Технология коммуникативного обучения направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой.

Технологии развития критического мышления ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

Технологии развивающего обучения предполагают значительный объем самостоятельной работы студентов.

Технология тестирования используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний на определённом этапе обучения или на промежуточной аттестации. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по иностранному языку. Кроме того, она позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

Дистанционные образовательные технологии направлены на интеграцию в учебный процесс Интернет-технологий, телекоммуникационных технологий и технологий, реализуемых на базе информационно-образовательной среды Семинарии (ИОС). Применение названных образовательных технологий предполагает размещение учебных и учебно-методических материалов на сайте Семинарии и в ИОС. Неотъемлемым условием полноценной реализации дистанционных образовательных технологий в процессе освоения курса является осуществление коммуникации между преподавателем и студентом посредством специально созданной для этого информационно-коммуникативной среды.

Мультимедийные образовательные технологии предполагают организацию лекционных занятий с использованием презентаций. Использование иллюстративного материала позволяет реализовать требование наглядности и тем самым способствует повышению степени и качеству усвоения информации. Преимуществом использования названных технологий является визуализация знаний, облегчающая понимание предлагаемого материала.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, которой они формируются в процессе освоения данного курса.

7. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Примерные темы эссе и рефератов

1. Развитие церковной письменности в Древней Руси.
2. Нил Сорский и Иосиф Волоцкий, роль материальных благ в их споре, и споре их последователей.

3. Спор о природе ангелов Святителя Феофана Затворника и Святителя Игнатия (Брянчанинова).
4. Святитель Макарий митрополит Московский: миссионерский опыт.
5. Святитель Филарет (Дроздов) и его влияние на церковную науку.
6. Исторический обзор с краткой характеристикой персоналий знаменитой Русской богословской школы в Париже.
7. Критический анализ учения о «Софии» в трудах прот. Сергия Булгакова.
8. Периодизация и её краткое содержание в труде Прот. Георгий Флоровского: «Пути Русского богословия».

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

БИЛЕТ № 1.

1. Русской Патрологии, предмет, задачи, метод и её место в богословских дисциплинах.
2. Святоотеческая литература Киевской Руси (988–1237): общая характеристика, персоналии.

БИЛЕТ № 2.

1. История изучения русских святоотеческих творений. Периодизация истории русской святоотеческой письменности: основные черты и характеристика.
2. Прп. Кирилл Туровский: сочинения, творения, учение.

БИЛЕТ № 3.

1. Святоотеческая литература XIV–XVI вв.: общая характеристика, персоналии.
2. Новгородско-московская ересь: суть ереси.

БИЛЕТ № 4.

1. Новгородско-московская ересь и реакция на неё Церкви.
2. Свт. Геннадий Новгородский.

БИЛЕТ № 5.

1. Прп. Иосиф Волоцкий: сочинения, творения, учение.
2. Прп. Нил Сорский: сочинения, творения, учение.

БИЛЕТ № 6.

1. Poleмика нестяжателей и иосивлян: суть полемики, результат, персоналии.
2. Прп. Максим Грек: сочинения, творение, учение.

БИЛЕТ № 7.

1. Церковная письменность и святоотеческая литература XVII–XIX вв.: общая характеристика.

2. Прп. Паисий Величковский: сочинения, творения, учение.

БИЛЕТ № 8.

1. Церковная письменность и святоотеческая литература XVII–XIX вв.: персоналии, краткие сведения.
2. Свт. Димитрий Ростовский: сочинения и труды.

БИЛЕТ № 8.

1. Свт. Тихон Задонский: сочинения, творения, учение.
2. Свт. Филарет (Дроздов) митрополит Московский: сочинения, творения, учение.

БИЛЕТ № 9.

1. Свт. Игнатий (Брянчанинов): сочинения, творения, учение.
2. Свт. Феофан Затворник: сочинения, творения, учение.

БИЛЕТ № 10.

1. Богословская полемика Свт. Игнатия (Брянчанинова) и Свт. Феофана Затворника: суть полемики.
2. Русская святоотеческая и церковная письменность на Афоне: общая характеристика.

БИЛЕТ № 11.

1. Русская святоотеческая и церковная письменность на Афоне: особенности и персоналии.
2. Прп. Силуан Афонский: сочинения, творения, учение.

БИЛЕТ № 12.

1. Имяславская смута: суть смуты.
2. Архимандрит Софроний (Сахоров): сочинения, творения, учение.

БИЛЕТ № 13.

1. Имяславская смута: реакция Церкви, персоналии.
2. Гонения на Церковь в XX в. церковная письменность нового времени: общая характеристика.

БИЛЕТ № 14.

1. Гонения на Церковь в XX в. церковная письменность нового времени: общая характеристика: персоналии.
2. Сщмч. Иоанн Попов: сочинения, творения, учение.

БИЛЕТ № 15.

1. Гонения на Церковь в XX в. церковная письменность нового времени: общая характеристика: реакция Церкви.
2. Сщмч. Фаддей (Успенский) архиепископ Тверской: сочинения, творения, учение.

БИЛЕТ № 16.

1. Свщмч. Иларион (Троицкий): сочинения, творения, учение.
2. Архиепископ Серафим (Соболев): сочинения, творения, учение.

БИЛЕТ № 17.

1. Митрополит Антоний (Храповицкий): сочинения, творения, учение.
2. Схиархимандрит Иоанн (Маслов): сочинения, творения, учение.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Обязательная литература

1. Гаврюшин, Н. К. Русское Богословие : очерки и портреты / Н. К. Гаврюшин. - Нижний Новгород : Глагол, 2005. - 384 с
2. Гаврюшин, Н. К. Русское Богословие : очерки и портреты / Н. К. Гаврюшин. - Нижний Новгород : [б. и.], 2011. - 669 с
3. Русская религиозная антропология. Антология / Н. К. Гаврюшин . - М. : Московский философский фонд, Московская духовная академия, 1997.
4. Т.1. - 1997. - 528 с.
5. Гаврюшин , Н. К. Русская религиозная антропология. Антология. / Н. К. Гаврюшин . - М. : Московский философский фонд, Московская духовная академия, 1997.Т.2. - 1997. - 480 с.
6. Флоровский, Георгий (протоиер. ; 1893-1979). Пути русского Богословия / Г. Флоровский. - Вильнюс : Вильтис, 1991. - 601 с.
7. Флоровский, Георгий (протоиер. ; 1893-1979).
8. Пути русского богословия / Г. Флоровский. - Минск : ХАРВЕСТ, 2006. - 607 с
9. Подскальски Г. Христианство и богословская литература Киевской Руси (988 – 1237 гг.). – СПб.: Византинороссика, 1996.
10. Исихазм = ησυχασμός : аннотированная библиография / Лаборатория синергийной антропологии ин-та человека РАН ; под общ. и науч. ред. С. С. Хоружего. - М. : Издательский совет РПЦ, 2004. - 911 с
11. Перевезенцев С. В. Московские Святители. Издательство: Белый город, 2009 г.
12. Клюкина О. Святые в истории XVI-XIX века. Изд.: «Издательство Никея», 2015 г.
13. Некрасов С. И., Некрасова Н. А. Русская религиозная философия: курс лекций. – Орёл: Изд. Орловского государственного университета, 2008. – 264 с.
14. Ходзинский П., протоиерей. Русское богословие XVII века. – СПб.: «Аксион эстин», 2011.
15. Глубоковский, Николай Никанорович. Русская богословская наука в ее историческом развитии и новейшем состоянии / Н. Н. Глубоковский. - М. : Изд-во Свято-Владимирского Братства, 2002. - 190 с.
16. Зеньковский, Василий Васильевич. История русской философии / В. В. Зеньковский. - М. : Академический проект ; М. : Раритет, 2001. - 800 с.

17. Шапошников, Лев Евгеньевич. История русской религиозной философии : учебник для вузов / Л. Е. Шапошников, А. А. Федоров. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - 410 с.

18. Русское Богословие: традиции и современность : сборник статей. - М. : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2011. - 198 с.

19. Русское Богословие XV-XVII веков : [Мультимедиа] : памятники богословской мысли. Вып. 2 . 90 электронных книг и статей. - СПб. : Аксион Эстин, 2008

20. Русское богословие. XVII век. Часть II. Богословие в лицах. – СПб.: «Аксион эстин», 2011.

21. Русское богословие. XVIII век. – СПб.: «Аксион эстин», 2012.

22. Русское богословие. XVIII век. Часть II. Богословие в лицах. – СПб.: «Аксион эстин», 2012

23. Классические системы русского догматического Богословия XIX век : [Электронный ресурс]. Вып.1. Памятники Богословской мысли. - СПб. : Аксион эстин, 2006

24. Классические системы русского догматического Богословия XIX века : [Электронный ресурс] : диск. Вып.1. - СПб. : Аксион эстин, 2006.

Дополнительная литература

1. Верещагин, Е. М. Христианская книжность Древней Руси: научно-популярный очерк / Е. М. Верещагин ; отв. ред. О. Н. Трубачев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 209 с.– ISBN 978-5-4475-1874-5. – DOI 10.23681/252564. – Текст : электронный.

2. Кириллин, В. М. О книжности, литературе, образе жизни Древней Руси / В. М. Кириллин. – Москва : Языки славянской культуры : Глобал Ком, 2013. – 296 с. – (Studia philologica). — ISBN 978-5-9551-0648-9. – Текст : электронный.

3. Верещагин, Е. М. История возникновения древнего общеславянского литературного языка: переводческая деятельность Кирилла и Мефодия и их учеников / Е. М. Верещагин ; отв. ред. В. П. Вомперский. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 316 с. — ISBN 978-5-4475-1873-8. – DOI 10.23681/252565. – Текст : электронный.

4. Костюк, К. Н. История социально-этической мысли в Русской православной церкви / К. Н. Костюк. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2013. – 448 с. – (Богословская и церковно-историческая библиотека). – ISBN 978-5-91419-666-7. – Текст : электронный.

5. История русской философии : учебное пособие / ред. М. Н. Громов. – Москва : Институт философии РАН, 1998. – 204 с. — ISBN 5-201-01994-3. – Текст : электронный.

6. Слово Кирилла Туровского в новую неделю после пасхи: издание памятников древнерусской письменности. – Москва : Директ-Медиа, 2007. – 3 с. – Текст : электронный.