

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Домнин Сергей Викторович (Высокопреосвященнейший Серафим Митрополит Пензенский и Нижнеомовский)

Должность: ректор

Дата подписания: 01.04.2022 13:05:32

Уникальный программный ключ:

07960c1b9cd1d9ae36fb315b92dce74b01bb8ecb747588a3e65ad41cbedfc26a2

Религиозная организация –

духовная образовательная организация высшего образования

«Пензенская духовная семинария

Пензенской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор,

проректор по учебной работе

Протоиерей Николай Грошев

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.В.ОД.15 Русская религиозная мысль

(наименование дисциплины)

Уровень основной образовательной программы Бакалавриат
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление подготовки 48.03.01 Теология

Форма обучения очная, заочная

(очная, заочная)

Кафедра-разработчик Кафедра Церковной Истории и философии

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс 4, семестр 8	Часов / з. е.	Курс 4
Аудиторные занятия — всего	36	36	8	8
лекции	8	8	2	2
практические занятия				
семинарские занятия	28	28	6	6
Самостоятельная работа — всего	72	72	96	96
курсовая работа				
реферат				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой (4 ч.)	Зачет с оценкой (4ч.)
Всего по дисциплине	108 ч. (3 з.е.)	108 ч. (3 з.е.)	108 ч. (3 з.е.)	108 ч. (3 з.е.)

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа разработана на основании:

- 1 ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров
48.03.01 Теология
-

утвержденного 17.02.2014 г. регистрационный номер 124
дата

- 2 Рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом Пензенской
Духовной Семинарии,
протокол от 19.04.2021 № 4

Разработчики:

Ведущий преподаватель:

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание

подпись

дата

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Церковной Истории и
философии _____ протокол от _____ № _____

Заведующий кафедрой

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание

подпись

дата

Рабочая программа рассмотрена Учебно-методическим отделом

Начальник УМО

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание

подпись

дата

Визирование рабочей программы для исполнения в очередном учебном году

Начальник УМО

_____	_____	_____
<i>Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание</i>	<i>подпись</i>	<i>дата</i>
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения		
в _____ учебном году	на заседании кафедры	
	протокол от _____	№ _____
Заведующий кафедрой		
_____	_____	_____
<i>Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание</i>	<i>подпись</i>	<i>дата</i>

Визирование рабочей программы для исполнения в очередном учебном году

Начальник УМО

_____	_____	_____
<i>Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание</i>	<i>подпись</i>	<i>дата</i>
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения		
в _____ учебном году	на заседании кафедры	
	протокол от _____	№ _____
Заведующий кафедрой		
_____	_____	_____
<i>Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание</i>	<i>подпись</i>	<i>дата</i>

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Целью курса «Русская религиозная мысль» является изучение основных течений отечественной религиозно-философской мысли.

Курс знакомит слушателей с историей русского религиозного мировоззрения, категориальным аппаратом данной области знания; раскрывает существо основных проблем русской религиозной философии; дает представление о специфике и закономерностях развития российской религиозно-философской мысли. Усвоение данной дисциплины является необходимым для богословов с точки зрения более углубленного последующего изучения как догматического и сравнительного богословия, так и для понимания самой сути специфики религиозного сознания и влияния на него философских идей.

1.2 Задачи освоения дисциплины:

- Способствовать выработке навыков решения ключевых проблем религиозной философии.
- Сформировать у студентов представления о предметной области религиозной философии.
- Расширить и конкретизировать знания студентов об основных философских категориях, принципах и законах в религиозно-философском контексте;
- Сформировать у студентов целостное представление об истории религиозной философии и месте отечественной религиозно-философской мысли в данном процессе;
- Изучить религиозно-философские концепции и идеи отечественных мыслителей;
- Научить на основе грамотного оперирования философскими категориями ясно выражать и отстаивать свою мировоззренческую позицию;
- Способствовать развитию философского мышления, навыков объективного анализа сложных процессов и цивилизационных вызовов в современном мире с религиозно-философских позиций.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение предмета «Русская религиозная мысль» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули).

В важнейшие междисциплинарные связи входят такие дисциплины, как «Философия», «История нехристианских религий», «Русская патология».

Изучение курса «Русская религиозная мысль» необходимо для студентов семинарии, поскольку будущий теолог и священнослужитель должен быть компетентен во всей совокупности религиозно-философских вопросов, ориентироваться в многообразии религиозных и внерелигиозных воззрений с целью формирования уважения и терпимости к различным видам и формам мировоззрений.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общекультурными компетенциями

ОК-1	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-10	Способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития
(код)	(наименование)

б) общепрофессиональными компетенциями

ОПК-3	Способностью использовать знаний в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин
(код)	(наименование)

в) профессиональными компетенциями

ПК - 5	Способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ
(код)	(наименование)

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основы философии;
- этапы становления русской религиозной философии, основные ее направления, сущность и специфику религиозной метафизики;
- содержание религиозно-этических учений, основных понятий религиозно-философской этики, аксиологии и антропологии;
- основы теологических знаний;
- о месте русской религиозной философии в области социально-гуманитарных наук, теологических дисциплин и богословских представлений;
- философские закономерности исторического развития;

уметь:

- отстаивать собственную мировоззренческую позицию, используя религиозно-философские категории;
- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития с опорой на религиозно-философское мировоззрение;
- применять основы теологических знаний для духовно-нравственного развития;
- применять методы философии и социально-гуманитарных наук по отношению к теологическим концепциям и дисциплинам;
- анализировать основные феномены как религиозной, так и безрелигиозной жизни на основе актуализации представлений в области богословия и духовно-нравственной культуры;
- использовать философский метаязык для анализа теологических и религиозно-философских произведений;

владеть:

- навыками анализа основных феноменов как религиозной, так и безрелигиозной жизни на основе актуализации представлений в области богословия и духовно-нравственной культуры;
- навыками формирования гражданской позиции;
- навыками разработки элементов образовательных программ.

4. Структура дисциплины по видам учебной работы, соотношение тем и формируемых компетенций

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)				
		Л.	Пр.	Сам. раб.		ОК-1	ОК-2	ОК-10	ОПК-3	ПК-5
1	Раздел 1	2	4	6	Контрольная работа. Устный опрос.	+	+	+	+	+
2	Раздел 2	2	2	6		+	+	+	+	+
3	Раздел 3	4	22	60		+	+	+	+	+

Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)				
		Л.	Пр.	Сам. раб.		ОК-1	ОК-2	ОК-10	ОПК-3	ПК-5
1	Раздел 1	2	2	22	Контрольная работа. Устный опрос.	+	+	+	+	+
2	Раздел 2		2	22		+	+	+	+	+
3	Раздел 3		2	52		+	+	+	+	+

5. Содержание дисциплины

5.1. Темы (раздел) и их аннотации

Раздел 1. Религиозная философия как область знаний

1. Введение в религиозную философию.

Предмет, цели и задачи курса религиозной философии. Философия религии и религиозная философия: разница методологий. Религиозная философия и теология: сходство и различие. Особенности решения в религиозной философии онтологических, метафизических, гносеологических, аксиологических, этических и социально-политических проблем.

2. Внехристианская религиозная философия

Религиозная философия иудаизма: еврейская мысль в послебиблейский период. Еврейская мысль в период Второго Храма. Еврейская мысль в Талмудический период. Формирование еврейской религиозной философии в средние века. Религиозно-философский анализ и оценка Каббалы. Религиозная философия иудаизма в эпоху Просвещения. Анализ взаимосвязи греческой, арабской и еврейской религиозной философии. Взаимовлияние европейской религиозно-философской мысли и еврейской религиозной философии.

Религиозная философия буддизма: Религиозно-философский и историко-географический контекст формирования буддийской мысли. Появление основных философских школ буддизма: махаяны (Большой Колесницы) и хинаяны (Малой Колесницы). Дробление Большой Колесницы на школы: вайбхашика и саутрантика. Сравнительный религиозно-философский анализ главных школ буддизма. Деление Малой Колесницы на школы мадхьямака и йогачара. Современное состояние буддийской религиозно-философской мысли. Христианская оценка религиозной философии буддизма.

Религиозная философия ислама: религиозно-философский контекст появления ислама. Расцвет исламской религиозно-философской мысли в эпоху средневековья: религиозно-философские взгляды Ибн Сины (Авиценны) и Ибн Рушда (Аверроэса). Взгляд ислама на религиозную философию в Новое Время: ортодоксы и модернисты. Влияние западноевропейской философии на современную исламскую религиозную мысль в теориях диалектического монадизма, перешеечного мира и коранической философии в целом.

Религиозно-философское рассмотрение суфизма: основные положения суфизма, ярчайшие представители, краткая история формирования и развития, основные течения, вопрос влияния христианства на суфизм и современное состояние.

3. Внеконфессиональная и синкретическая религиозная философия.

Предмет и методология внеконфессиональной религиозной философии. Религиоведение и религиозная философия. Проф. И.Яблоков: попытка научного обоснования феномена религии вне конфессионального контекста. Богословский анализ синкретической религиозной философии. Синкретизм и эклектизм.

Раздел 2. Особенности и основные этапы развития западноевропейской религиозной философии

1. Античная религиозная философия.

Религиозно-философские взгляды древних греков. Религиозная философия досократиков. Религиозно-философские взгляды Платона. Религиозно-философские взгляды Аристотеля. Религиозно-философские взгляды основных школ эллинизма. Религиозно-философские взгляды Плотина. «Эннеады».

2. Средневековая религиозная философия.

Религиозная философия средневековья. Религиозно-философская оценка схоластической мысли. Религиозно-философские взгляды Беренгария и Петра Домиани: «Философия – служанка теологии». Религиозная философия Ансельма Кентерберийского: «Верую, чтобы понимать». Онтологическое доказательство бытия Бога. Религиозно-философские взгляды Пьера Абеляра: соотношение веры и разума. Религиозный мистицизм Бернара Клервоского. Умеренный мистицизм Сен-Викторской школы.

3. Религиозно-философская мысль в эпоху Возрождения

Изменение религиозно-философского сознания в эпоху Возрождения на примере творчества Данте Алигьери и Франческо Петрарки. Религиозно-философские взгляды Лоренцо Валла: возрождение античного эпикуреизма, критика схоластики. Религиозно-философские взгляды представителей

Флорентийской Платоновской академии: Марсилио Фичино, Пико дела Мирандолла. Религиозная философия Николая Кузанского. Религиозная философия Эразма Роттердамского. Религиозно-философские взгляды Пьетро Помпонацци. Религиозно-философские взгляды Джордано Бруно.

4. Религиозная философия Нового Времени.

Религиозно-философские взгляды Рене Декарта. Религиозно-философские взгляды Блеза Паскаля. Религиозно-философские взгляды Бенедикта Спинозы. Религиозно-философские взгляды Г. Лейбница. Религиозно-философские взгляды Дж. Беркли.

5. Немецкая классическая философия

Религиозно-философские взгляды И. Канта. Религиозно-философские взгляды Шеллинга. Религиозно-философские взгляды Ф.Шлейермахера. Религиозно-философские взгляды Г.Фихте. Религиозно-философские идеи Гегеля. Атеизм Л.Фейербаха.

6. Современная западная религиозная философия

Религиозно-философская оценка марксизма. Религиозно-философские взгляды Брэдли.

Религиозно-философский обзор творчества Ф.Ницше. Религиозно-философская характеристика взглядов А.Бергсона. Религиозно-философские взгляды С.Кьеркегора. Религиозный (К.Ясперс, Г.Марсель) и атеистический (М.Хайдеггер, Ж.П.Сартр, А.Камю) экзистенциализм. Религиозно-философская характеристика неотолизма Э.Жильсона и Ж. Маритена. Религиозно-философская оценка персонализма Э.Мунье и Ж.Лакруа. Религиозно-философские взгляды Тейяра Де Шардена (тейярдизм).

Раздел 3. Русская религиозная философия

1. Этапы формирования (периодизация) русской религиозной мысли и их общий обзор.

Основные особенности русской религиозно-философской мысли. Влияние философской культуры Византии на русскую религиозную философию. Рецепция идей западноевропейской философии русской религиозно-философской мыслью. Вопрос самоопределения русской религиозной философии: Восток или Запад.

2. Религиозно-философский аспект спора западников и славянофилов. Проблема Востока, Запада и России. Западничество. П.Чаадаев и его «Философические письма». Царство Божие на земле как цель мирового исторического процесса. Славянофильство (раннее): место Православия в мире и исторические пути России. И.Киреевский: разумно-свободная личность, аскетическая работа над собой в Церкви, вера как путь познания истины. А.С.Хомяков: понимание соборности как свободы, любовь к истине. Отношение к западным исповеданиям. Ю.Самарин: личность в общине, западные исповедания.

3. Религиозно-философские взгляды младших славянофилов: И.С.Аксаков, Ф.И.Тютчев. Панславизм. К.Аксаков: община и общество, личность как «певец в хоре», этика и право. Религиозно-философские взгляды почвенников.

4. Религиозно-философские взгляды Н.Я.Данилевского. Циклы исторического развития и культурно-исторические типы. Славянство как особый

тип высшего порядка. Критические отклики современников на концепцию Н.Я.Данилевского.

5. *Религиозно-философские взгляды К.Леонтьева*. Циклы исторического развития: преемственность с Н.Я.Данилевским, пересмотр его концепций. Бесперспективность славянского культурно-исторического типа. Генезис проблемы византизма.

6. *Религиозно-философские взгляды П.Юркевича и Н.Федорова*. П.Юркевич: религиозный опыт и его осмысление, критика нецерковного мистицизма. Сердце человека как средоточие духовной личности: библейский подход. Н.Федоров: проблема смерти и её интерпретация, философия общего дела, мир как кладбище. Союз сынов за воскресение отцов.

7. *Метафизика Всеединства В.Соловьёва*. Жизненный путь и ранний духовный опыт. Богочеловеческий идеал как средоточие единства истины. Метафизика Всеединства, гнозис и София; теософия, теократия и теургия. «Мистическая интуиция» как средство решения проблемы веры и разума. «Три разговора» как переоценка ранних философских идей и как жизненный итог позднего Соловьёва: эсхатологическое прочтение единства истины и сценарий завершения истории.

8. *Религиозно-философские взгляды С. Н. Трубецкого*. Поиск самостоятельного творческого пути. Обращение к античному философскому наследию. Учение о Логосе и его укоренённость в святоотеческом наследию. Религиозно-философские взгляды Е. Н.Трубецкого. Критика софиологии, теократии, учения об эросе. Путь к православному воцерковлению философской мысли. «Смысл жизни»: трагическая судьба России, страдание и мировая бессмыслица, крест Христов как откровение подлинного смысла жизни. Церковная и нецерковная культура: святыни и относительные ценности.

9. *Религиозно-философские взгляды о. Сергия Булгакова*. Синтетичность мышления под знаком метафизики Всеединства и богочеловеческого идеала. Богопознание и осмысление религиозного опыта в «Свете невечернем». «Философия имени» и её спорность. «Трагедия философии» и исход в богословие. Софиология Булгакова и её критика.

10. *Религиозно-философская характеристика русского интуитивизма*. Интуитивизм С.Франка. Проблема интуиции и объяснение интуитивных прозрений. Совершенствование мира как задача христианского консервативного философа («Свет во тьме»). Метафизика абсолютной первоосновы бытия в работе «Непостижимое». Личный мистический опыт, понятый Франком с ориентацией на МейстераЭкхарта, Я.Беме, Н.Кузанского и др.

11. *Религиозно-философские взгляды Н.О. Лосского*. Идеал-реализм, интуитивизм, персонализм. Внутреннее единство метафизики и гносеологии. Онтологическое обоснование интуитивного познания. Субстанциальные деятели как переосмысление идей Лейбница о монадах. Влияние идей Оригена и А. Бергсона. Предсуществование душ и реинкарнация.

12. *Религиозно-философские взгляды о. Павла Флоренского*. «Столп и утверждение Истины»: путь из скептического ада к церковной истине Троиства Божия; заблуждения и «геена огненная», противления Истине;

сотворённый мир и София; антиномизм и др. Платонизм и его роль в философии о.Павла. Отношение к философии Канта. Тематика поздних трудов.

13. *Религиозная философия Н.А.Бердяева.* Богочеловеческий идеал и «религия Духа». Два понимания христианства и отношение к традиционным церквам. «Нетварность» свободы и «Бездна» (Ungrund) Я.Беме. Личность как образ Божий, борьба за личность, её свободу духа, вера в абсолютную ценность личности. Пафос духовных прорывов и трагедия творчества. Объективация в культуре, духовной жизни и в Церкви.

14. *Философско-антропологические идеи В.Несмелова.* В.И.Несмелов о человеке как образе Божиим и личности. Сверхприродность и идеальная природа личности под знаком осознания бытия Божия. Христианское спасение как изменение человека и осуществление богоподобия. Искупление и воскресение в его философско-антропологическом значении: восстановление полноты существа человека. Естественная религия как религиозное самообольщение.

15. *Религиозно-философские взгляды Б.П.Вышеславцева.* Вызов психоанализа, критический анализ идей Фрейда и ответ Вышеславцева через анализ взаимосвязи творчества, сублимации и ценностей (роль аксиологии М.Шелера). Преображение души и христианство.

16. *Религиозная философия Л. Карсавина.* Личностное переосмысление Всеединства и триединый принцип его внутренней динамики. «Усовершенствование» тварного бытия через драму его соединения с Богом. «Симфоническая личность»; мир как многоуровневая иерархия «симфонических личностей». Гностическое понимание взаимоотношения Бога и твари.

17. *Религиозные взгляды Л.Шестова.* Экзистенциализм и иррационализм. Бог без Логоса, вера вопреки разуму. Систематическая и безуспешная дискредитация разума во имя веры: разум как власть судьбы и отрицание свободы и веры. Вопрос о всемогуществе и свободе живого Бога. Проблема единства человека с живым Богом. Создание «адогматического мышления» и «библейской философии» в «Апофеозе беспочвенности» и др. работах.

18. *Религиозно-философские взгляды И.Ильина.* Религия и философия. Православная вера, Церковь и культура. Религиозный опыт и критерии его оценки («аксиомы») в сравнении с западными философами религии. «Спротивление злу силой» как ответ на толстовский вызов.

19. *Религиозно-философские взгляды Г.Федотова.* Историческая трагедия России и её связь с духовной предысторией Православной Церкви. Трагедия древнерусской святости и московское правоверие: полемика вокруг вопроса. Признание провоцирующей роли Запада в осмыслении и выражении русским православием сути своего духовного опыта и духовного пути. Личность Христа и христианская культура.

5.2. Планы практических занятий

Семинар 1-2 Внехристианская и внеконфессиональная религиозная философия

1. Религиозная философия иудаизма

1. Еврейская мысль в послебиблейский период.
2. Еврейская мысль в период Второго Храма.
3. Иудаистская религиозно-философская традиция поздней античности.
4. Формирование еврейской религиозной философии в средние века.
5. Религиозная философия иудаизма в эпоху Просвещения.
6. Религиозно-философское учение Мартина Бубера
7. Взаимовлияние европейской религиозно-философской мысли и еврейской религиозной философии.

2. Религиозная философия буддизма

1. Буддизм как неортодоксальная школа древнеиндийской философии
2. Этапы развития философии буддизма.
3. Основные категории буддийской философии.
4. Основные философские школы буддизма.
5. Этика буддизма.
6. Влияние буддизма на современное общество
7. Христианская оценка религиозной философии буддизма.

3. Религиозная философия ислама

1. Характерные особенности религиозной философии суфизма.
2. Современные тенденции развития суфизма.
3. Обряды и традиции суфизма.

4. Внеконфессиональная и синкретическая религиозная философия

1. Предмет и методология внеконфессиональной религиозной философии.
2. Религиоведение и религиозная философия.
3. Проф. И.Яблоков: попытка научного обоснования феномена религии вне конфессионального контекста.
4. Богословский анализ синкретической религиозной философии.

Семинар 3 Современная западная религиозная философия

1. Религиозно-философская оценка марксизма. Религиозно-философские взгляды Брэдли.
2. Религиозно-философский обзор творчества А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.
3. Религиозно-философская характеристика взглядов А. Бергсона.
4. Религиозный (С. Кьеркегор, К.Ясперс, Г.Марсель) и атеистический (М.Хайдеггер, Ж.П.Сартр, А.Камю) экзистенциализм.
5. Религиозно-философская характеристика неотомизма Э.Жильсона и Ж. Маритена.
6. Религиозно-философская оценка персонализма Э.Мунье и Ж.Лакруа.
7. Религиозно-философские взгляды Тейяра Де Шардена (тейярдизм).

Семинар 4 Общая характеристика русской религиозной философии

1. Основные особенности русской религиозно-философской мысли.
2. Влияние философской культуры Византии и Западной Европы на русскую религиозную философию.
3. Основные этапы развития русской религиозной философии

Семинар 5 Религиозно-философские взгляды Н.Я.Данилевского и К. Леонтьева

1. Религиозно-философские взгляды Н.Я.Данилевского.
 - 1.1 Циклы исторического развития и культурно-исторические типы.
 - 1.2 Славянство как особый тип высшего порядка.
 - 1.3 Критические отклики современников на концепцию Н.Я.Данилевского.
2. Религиозно-философские взгляды К.Леонтьева.
 - 2.1 Циклы исторического развития: преемственность с Н.Я.Данилевским, пересмотр его концепций.
 - 2.2 Бесперспективность славянского культурно-исторического типа.
 - 2.3 Генезис проблемы византизма.

Семинар 6 Религиозно-философский аспект спора славянофилов и западников.

1. Проблема самоопределения русской религиозно-философской мысли.
2. Мнение западников (П.Чаадаев, Н.Станкевич, В.Белинский, А.Герцен) о пути развития русской мысли.
3. Взгляды славянофилов (А.С.Хомяков, И.В.Киреевский, К.С.Аксаков, И.С.Аксаков, Ю.Самарин, Ф.И. Тютчев) на православие и пути России.
4. Панславизм.
5. Религиозно-философские взгляды почвенников.

Семинар 7 Метафизика Всеединства В. С. Соловьёва

Вопросы для обсуждения:

1. Софиологическая проблематика в творчестве В. Соловьёва.
2. Историософия В. Соловьёва.
3. Теодицея В. Соловьёва.
4. Понимание любви В. Соловьёвым.
5. Эсхатология «Трёх разговоров».
6. Теософия В. Соловьёва и «теософия» Е. Блаватской.

Семинар 8 Религиозно-философские взгляды кн. Е.Трубецкого

1. Поиск творческого пути.
2. «Миросозерцание Владимира Соловьёва».
3. Критика софиологии.
4. Путь к православному воцерковлению философской мысли.
5. «Умозрение в красках».
6. «Смысл жизни».

7. «Воцерковление культуры».

Семинар 9 Религиозно-философские взгляды П.Д. Юркевича и Н.Ф. Федорова и С.Н. Булгакова

1. П.Д. Юркевич: религиозный опыт и его осмысление, критика нецерковного мистицизма. Сердце человека как средоточие духовной личности: библейский подход.

2. Н. Федоров: проблема смерти и её интерпретация, философия общего дела, мир как кладбище. Союз сынов за воскресение отцов.

3. Религиозное осмысление хозяйственной деятельности человечества.

4. Софиология С.Н. Булгакова

5. Христианский социализм С.Н. Булгакова.

Семинар 10 Религиозно-философские взгляды С.Л. Франка и Н.О. Лосского

1. Интуитивизм С. Франка

1.1 Философское начало: «Предмет знания».

1.2 Психологизм С. Франка.

1.3 Задача христианского философа: «Свет во тьме».

1.4 Мистическое наследие.

2. Религиозная философия Н.О. Лосского

2.1 Идеал-реализм Н.О. Лосского.

2.2 Интуитивизм Н.О. Лосского.

2.3 Особенности персонализма Н.О. Лосского.

2.4 Предсуществование душ и реинкарнация.

Семинар 11 Религиозно-философские взгляды П.А. Флоренского

1. «Столп и утверждение Истины».

2. Аритмология П.А. Флоренского.

3. Антиномизм П.А. Флоренского.

4. Платонизм и его роль в философии о. Павла.

5. Философия имени и тематика иконы.

6. Философия культа.

Семинар 12 Религиозно-философские взгляды Н.А. Бердяева и Л.И. Шестова

Вопросы для обсуждения:

1. Богочеловеческий идеал и «религия Духа» Н.А. Бердяева.

2. Два понимания христианства у Н.А. Бердяева.

3. Н.А. Бердяев: Философия свободы.

4. Основные религиозно-философские идеи Л. Шестова

5. Иррационализм и экзистенциализм Л. Шестова.

Семинар 13 Философско-антропологические идеи В.И. Несмелова и Б.П. Вышеславцева

1. Философско-антропологические идеи В. Несмелова.
 - 1.1 В.И. Несмелов о человеке как образе Божиим и личности.
 - 1.2 Христианское спасение, искупление и воскресение в его философско-антропологическом значении.
 - 1.3 Естественная религия как религиозное самообольщение.
2. Религиозно-философские взгляды Б.П. Вышеславцева.
 - 2.1 Вызов психоанализа, критический анализ идей Фрейда и ответ Вышеславцева.
 - 2.2 Преображение души и христианство.

14. Религиозно-философские взгляды И.А. Ильина и Г.П. Федотова.

1. И.А. Ильин и его философия
 - 1.1 Религия и философия. Православная вера, Церковь и культура.
 - 1.2 Религиозный опыт и критерии его оценки («аксиомы») в сравнении с западными философами религии.
 - 1.3 «Спротивление злу силой» как ответ на толстовский вызов.
2. Религиозно-философские взгляды Г.П. Федотова.
 - 2.1 Трагедия древнерусской святости и московское правоверие: полемика вокруг вопроса
 - 2.2 Личность Христа и христианская культура.

5.4 Программа самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы направления подготовки 48.03.01. Теология, включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих задач:

1. Расширить кругозор студентов по темам, требующим более углубленного изучения и усвоения семинаристами.
2. Выработать навыки работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.
3. Развить необходимые для публичных выступлений навыки и совершенствование культуры речи.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным видам самостоятельной работы относятся:

1) Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.

2) Самостоятельное изучение теоретического материала.

3) Реферирование, конспектирование литературы.

4) Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.

5) Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.

6) Подготовка к зачету.

7) Выполнение индивидуальных заданий.

Для самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);

- составление плана текста;

- конспектирование текста;

- выписки из текста;

- работа со словарями и справочниками;

- учебно-исследовательская работа;

- использование аудио- и видео-записей, компьютерной техники и Интернета и др.;

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);

- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

- составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала;

- ответы на контрольные вопросы;

- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);

- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;

- подготовка рефератов, докладов;

- составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.

Тема	Форма самостоятельной работы	Форма контроля
Раздел 1. Религиозная философия как область знаний	- проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы; - конспектирование материалов; - подготовка к опросу; - подготовка докладов.	- Ответы во время устного опроса; - обсуждение доклада.

Тема	Форма самостоятельной работы	Форма контроля
Раздел 2. Особенности и основные этапы развития западноевропейской религиозной философии	<ul style="list-style-type: none"> - проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы; - конспектирование материалов; - подготовка к опросу; - подготовка докладов. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ответы во время устного опроса; - обсуждение доклада
Тема 3. Русская религиозная философия	<ul style="list-style-type: none"> - проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы; - конспектирование материалов; - подготовка к опросу; - подготовка докладов. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ответы во время устного опроса; - обсуждение доклада.

№ пп	Форма и тема самостоятельной работы студентов
Темы рефератов, докладов и пр.	
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Место русской религиозной философии в мировой культуре 2. Религиозно-философская концепция Н.Я. Данилевского 3. Актуальность спора славянофилов и западников в наши дни. 4. Православная оценка метафизики всеединства В. Соловьёва. 5. Религиозно-философские взгляды кн. Е.Трубецкого в свете православного богословия 6. Философия хозяйства С.Н. Булгакова 7. Жизненный путь и философское творчество С.Л. Франка 8. Жизненный путь и философское творчество Н.О. Лосского 9. Жизненный путь и философское творчество П. Флоренского 10. Жизненный путь и философское творчество Н.А.Бердяева 11. Жизненный путь и философское творчество Л.И. Шестова 12. Религиозная философия Л. Карсавина. 13. Жизненный путь и философское творчество И.А. Ильина 14. Жизненный путь и философское творчество Г.П. Федотова.

6. Образовательные технологии

Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т. д. При этом предпочтение отдается технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие студентов к

активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются:

– **Традиционные технологии обучения**, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу:

- лекции;
- семинары;
- самостоятельная аудиторная работа студентов;
- самостоятельная внеаудиторная работа студентов;
- контрольная работа;
- индивидуальное собеседование;
- консультации;
- зачет с оценкой.

– **Интерактивные технологии обучения**, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

– Количество часов по дисциплине, проводимых в интерактивной форме, согласно учебному плану 8 (часов)

– Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Используемые интерактивные технологии
Кластер с ключевыми словами «Религиозная философия нехристианских конфессий», «Отечественная религиозная философия»
Категориальная таблица «Философия всеединства В.С. Соловьева»
Диаграмма Венна. «Основные идеи русской религиозной мысли»
Работа в группах с использованием техники «Зиг-заг»
Конференция на тему «Русская религиозная мысль в свете духовной ситуации нашего времени»
Техника «Кооп-Кооп»
Составление кроссворда в группах на тему «Основные категории религиозной философии»

Использование интерактивных образовательных технологий способствует более глубокому усвоению материала

7. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета с оценкой.

Текущими формами контроля являются контрольные работы и устные опросы.

Контрольная работа предполагают проверку общих знаний по темам курса, а устный опрос – знание основных терминов и понятий, имен.

Контрольная работа включают в себя ответы на вопросы. С вариантами заданий и вопросами к контрольной работе преподавателем знакомит студентов заблаговременно.

Устный опрос проводится в начале каждого семинарского занятия по основным терминам.

Для подготовки к контрольной работе и устному опросу студентам необходимо проработать конспекты лекции и конкретный материал учебников и учебных пособий, названных преподавателем.

Промежуточной формой контроля является зачет в устной форме. До зачета допускаются студенты, аттестованные по дисциплине с оценкой не ниже, чем «удовлетворительно», и выполнившие контрольную работу. Студенты, не выполнившие данные требования во время аудиторных занятий, должны отработать эти виды работы в устной или письменной форме в день, назначенный преподавателем.

7.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Задания для контрольных работ

1. Религиозная философия, теология и философия религии: предметные границы и взаимодействие.
2. Религиозно-философская картина мира в иудаизме
3. Религиозно-философская картина мира в буддизме
4. Религиозно-философская картина мира в исламе
5. Внеконфессиональная и синкретическая религиозно-философская картина мира.
6. Античная религиозно-философская картина мира.
7. Средневековая религиозно-философская картина мира.
8. Религиозно-философская картина мира эпохи Возрождения
9. Религиозная философия картина мира эпохи Нового Времени.
10. Религиозно-философская картина мира в немецкой классической философии
11. Современная западная религиозно-философская картина мира
12. Особенности генезиса и развития русской религиозной мысли.
13. Религиозно-философская концепция западников
14. Религиозно-философская концепция славянофилов
15. Историсофия Н.Я.Данилевского.
16. Религиозно-философские взгляды П. Юркевича

17. Религиозный космизм Н.Федорова.
18. В.Соловьёв как создатель первой философской системы в России
19. Религиозно-философские взгляды С. Н. Трубецкого.
20. Религиозно-философские взгляды о. Сергия Булгакова.
21. Русский интуитивизм (С.Л. Франк).
22. Н.О. Лосский как религиозный философ.
23. Творчество, жизнь и судьба о. Павла Флоренского.
24. Персонализм Н.А.Бердяева.

Контрольные вопросы к устному опросу

1. Как соотносятся философия религии и религиозная философия.
2. Как соотносятся религиозная философия и теология.
3. Назовите главные добродетели в иудаизме
4. Раскройте специфику комментирования Торы
5. Дайте христианскую оценку каббалы
6. Карма
7. Сансара
8. Нирвана
9. Срединный путь
10. Хиньяна и Махаяна
11. Основы мировоззрения в Исламе
12. Традиционализм и модернизм в Исламе
13. Суфизм
14. Синкретическая религиозная философия.
15. монизм, дуализм, плюрализм,
16. гилозоизм
17. апейрон
18. архэ
19. Нус, логос
20. идеализм, объективный идеализм, субъективный идеализм
21. метемпсихоз,
22. космоцентризм, космология, космогония
23. натурфилософия
24. Космос, Хаос, космогенез
25. стихийный материализм
26. метафизика
27. детерминизм, фатализм
28. майевтика
29. телеология
30. демиург
31. эйдосы
32. материя и форма
33. эпикуреизм, кинизм, стоицизм, скептицизм
34. эвдемония
35. гедонизм

36. атараксия
37. атомизм
38. апатия
39. гуманизм
40. пантеизм
41. натурфилософия
42. антропоцентризм
43. гелиоцентризм,
44. номинализм
45. механический материализм
46. деизм
47. монада, плюрализм
48. сенсуализм
49. скептицизм и агностицизм
50. трансцендентальный, «вещь в себе»
51. феномен, ноумен
52. априорный, апостериорный
53. категорический императив
54. волюнтаризм
55. иррационализм
56. пессимизм, релятивизм
57. диалектический материализм, исторический материализм
58. материя
59. экзистенциализм, экзистенция
60. «пограничная ситуация»
61. Трансцендендирование
62. Свобода
63. философия жизни
64. интуитивизм
65. Соборность
66. София
67. Всеединство
68. Теократия
69. «Общее дело»
70. Интуитивизм
71. Свобода
72. Личность
73. Творчество
74. Богочеловечество
75. Славянофильство
76. Почвенничество
77. Культурно-исторический тип
78. Софиология
79. «Симфоническая личность»
80. Экзистенциализм

81. Иррационализм.
82. «Соппротивление злу силой»

7.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы к зачету

1. Введение в религиозную философию.
2. Религиозная философия иудаизма
3. Религиозная философия буддизма
4. Религиозная философия ислама
5. Внеконфессиональная и синкретическая религиозная философия.
6. Античная религиозная философия.
7. Средневековая религиозная философия.
8. Религиозно-философская мысль в эпоху Возрождения
9. Религиозная философия Нового Времени.
10. Немецкая классическая философия
11. Современная западная религиозная философия
12. Этапы формирования (периодизация) русской религиозной мысли и их общий обзор.
13. Религиозно-философский аспект спора западников и славянофилов
14. Религиозно-философские взгляды младших славянофилов
15. Религиозно-философские взгляды Н.Я.Данилевского.
16. Религиозно-философские взгляды П.Юркевича
17. Религиозно-философские взгляды Н.Федорова.
18. Метафизика Всеединства В.Соловьёва.
19. Религиозно-философские взгляды С. Н. Трубецкого.
20. Религиозно-философские взгляды о. Сергия Булгакова.
21. Религиозно-философская характеристика русского интуитивизма.
22. Религиозно-философские взгляды Н.О. Лосского.
23. Религиозно-философские взгляды о. Павла Флоренского.
24. Религиозная философия Н.А.Бердяева.
25. Философско-антропологические идеи В.Несмелова.
26. Религиозно-философские взгляды Б.П.Вышеславцева.
27. Религиозная философия Л. Карсавина.
28. Религиозные взгляды Л.Шестова.
29. Религиозно-философские взгляды И.Ильина.
30. Религиозно-философские взгляды Г.Федотова.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Шапошников, Лев Евгеньевич. История русской религиозной философии: учебник для вузов / Л. Е. Шапошников, А. А. Федоров. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - 410 с. - (Авторский учебник). - ISBN 978-5-534-09716-0

2. Шапошников, Лев Евгеньевич. История русской религиозной философии: учебное издание / Шапошников Л. Е., Федоров А. А. - М.: Высш. шк., 2006. - 447 с. - ("История философии"). - ISBN 5-06-005109-9: Б. ц.

3. Армстронг Артур Х. Истоки христианского богословия. Введение в античную философию. Перевод с английского В. А. Самойлова

4. СПб.: «Издательство Олега Абышко», 2006. — 256 с. (2-е изд., исправ. и доп.) Серия «Библиотека христианской мысли. Исследования» ISBN 5-7435-02-234 Формат: PDF, DjVu Качество: сканированные страницы + текстовый слой. Язык: русский

Дополнительная литература

1. Армстронг А. Истоки христианского богословия. Введение в античную философию. – М., 2003.

2. Бохеньски Ю. Современная западная философия. – М., 2000.

3. Воронцова И.В. Русская религиозно-философская мысль в начале XX в. – М., 2008.

4. Майоров, А. В. Русь, Византия и Западная Европа : из истории внешнеполитических связей XII-XIII вв. / А. В. Майоров. - СПб. : Изд-во Дмитрия Буланина, 2011

5. Леонтьев, К. Н. Византизм и славянство / К. Н. Леонтьев. - М.: Дарь, 2005. - 496 с.

6. Епископ Николай Мефонский и Византийское Богословие: сборник исследований. - М.: Русская Православная Церковь. Отдел по делам молодежи. Крутицкое Патриаршее Подворье, 2007. - 317 с.

7. История Византийской литературы (850-1000 гг.): эпоха Византийского энциклопедизма / А. П. Каждан. – СПб.: АЛЕТЕЙЯ, 2012. - 376 с.

8. Философия религии в русской метафизике XIX - начала XX века / К. М. Антонов. - М.: Издательство ПСТГУ, 2009. - 360 с.

9. Океанская Ж. Л. Ословесный космос Отца Сергия Булгакова: "философия имени" в контексте поэтической метафизики конца Нового времени / Ж. Л. Океанская . - Иваново-Шуя : [б. и.], 2009. - 394 с.

10. Гульга А. В. Немецкая классическая философия. – М., 2001.

11. Кополстон Ф. История философии XX век. – М., 2002.

12. Коциянчич Г. Введение в христианскую философию. Опосредования. – СПб., Алетейя, 2009.

Средства обеспечения освоения дисциплины

Интернет-ресурсы

Операционные системы Windows, стандартные офисные программы, законодательно-правовая электронно-поисковая база по безопасности жизнедеятельности, электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных вузовской рабочей программой, находящиеся в свободном доступе для студентов, обучающихся в вузе.