

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Домнин Сергей Викторович (Высокопреосвященнейший Серафим Митрополит Пензенский и Нижнеомовский)

Должность: ректор

Дата подписания: 01.04.2022 13:05:32

Уникальный программный ключ:

07960c1b9cd1d9ae36fb315b92dce74b0fbb8ecb747588a3e63ad41cddfc26a2

Религиозная организация –

духовная образовательная организация высшего образования

«Пензенская духовная семинария

Пензенской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор,

проректор по учебной работе

Протоиерей Николай Грошев

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Б1. В.ОД.11 Древнегреческий язык

(наименование дисциплины)

Уровень основной образовательной программы Бакалавриат
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление подготовки 48.03.01 Теология

Форма обучения очная, заочная
(очная, заочная)

Кафедра - разработчик Кафедра Церковной Истории и философии

Вид учебной работы	Очная форма обучения				Заочная форма обучения		
	Часов / з. е.	Курс 1, семестр 2	Курс 2, семестр 3	Курс 2, семестр 4	Часов / з. е.	Курс 1	Курс 2
Аудиторные занятия — всего	88	36	36	16	16	8	8
лекции							
практические занятия	88	36	36	16	16	8	8
семинарские занятия							
Самостоятельная работа — всего	128	36	36	56	223	96	127
курсовая работа							
реферат							
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет с оценкой, экзамен 36 ч. (1 з.е.)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Экзамен 36 ч. (1 з.е.)	Экзамен, Зачет с оценкой (13 ч.)	Зачет с оценкой (4 ч.)	Экзамен (9 ч.)
Всего по дисциплине	252 ч. (7 з.е.)	72 ч. (2 з.е.)	72 ч. (2 з.е.)	108 ч. (3 з.е.)	72 ч. (2 з.е.)	108 ч. (3 з.е.)	144 ч. (4 з.е.)

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа разработана на основании:

- 1 ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров
48.03.01 Теология

утвержденного 17.02.2014 регистрационный номер 124
дата

- 2 Рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом Пензенской Духовной
Семинарии,
протокол от 19.04.2021 № 4

Разработчики:

Ведущий преподаватель:

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание

подпись

дата

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Церковной Истории и
философии протокол от №

Заведующий кафедрой

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание

подпись

дата

Рабочая программа рассмотрена Учебно-методическим отделом

Начальник УМО

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание

подпись

дата

Визирование рабочей программы для исполнения в очередном учебном году

Начальник УМО

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание

подпись

дата

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения
в _____ учебном году на заседании кафедры
_____ протокол от _____ № _____

Заведующий кафедрой

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание

подпись

дата

Визирование рабочей программы для исполнения в очередном учебном году

Начальник УМО

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание

подпись

дата

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения
в _____ учебном году на заседании кафедры
_____ протокол от _____ № _____

Заведующий кафедрой

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание

подпись

дата

Цели освоения дисциплины

Изучение древнегреческого языка занимает важное место в подготовке духовных пастырей Русской Православной Церкви. Для России это еще и язык Греческой Церкви, материнской по отношению к РПЦ. Как известно, славянский алфавит создан святыми Кириллом и Мефодием на основе греческого. Знание древнегреческого языка позволяет знакомиться с Библией и произведениями выдающихся православных богословов в оригинале. Кроме того, древнегреческий, как и другой «мертвый» язык, латинский, является прекрасным средством для постижения закономерностей построения грамматической структуры языка, различных лингвистических явлений, дает обильный материал для размышлений об историческом развитии русского языка. То же самое можно сказать о греческой лексике, являющейся одной из основ современной международной научной терминологии в самых разных отраслях знания (теологии, истории, философии, логике, культурологии, психологии и т. д.). Перевод с греческого языка на русский вырабатывает навыки грамматического анализа, умение проникнуть в смысл текста и контекста фразы, учит понимать связь мыслей, приучает к вдумчивой, кропотливой работе с текстом. Знакомство с учебными текстами не только позволяет углубить знания по истории христианства, оно также обогащает представление о предшествующих ему религиях, об античной культуре, дает понятие о многих персонажах и событиях древней истории, то есть расширяет и углубляет кругозор учащегося, без чего немислимо воспитание и образование служителя Церкви в условиях современного информационного общества.

Элементарный курс греческого языка предполагает знакомство учащихся с основами грамматики и обучение их навыкам перевода на русский язык текстов средней сложности, включая отрывки из Нового Завета. На последних этапах прохождения курса читаются небольшие фрагменты оригинальных текстов с их подробным грамматическим анализом и синтаксическим разбором.

Цель преподавания дисциплины: Дисциплина «Древнегреческий язык» преподается для второго курса специальности 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата) в третьем – четвертом семестрах. Целью преподавания данной дисциплины является усвоение студентами лексического и грамматического минимума, позволяющего использовать источники на древнегреческом языке в оригинале.

Задачи изучения дисциплины: ознакомить студентов с основными разделами фонетики, морфологии и синтаксиса древнегреческого языка, добиться твердого усвоения правил чтения, лексического минимума, умения анализировать структуру греческого предложения и переводить не только учебные тексты, но и Священное Писание Нового Завета.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Древнегреческий язык» преподается в рамках базовой части Блока 1 программы бакалавриата ФГОС 3+ по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата).

Данный учебный курс предполагает знание студентами в результате его изучения основ письменности, фонетического строя, грамматики и лексики языка сакральных (древнегреческих) текстов в соответствии с реализуемым профилем.

Курс опирается на знания, полученные или получаемые параллельно студентами в курсах «Библейская История», «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «Общая Церковная История», «Основное богословие», «История Русской Церкви в IX–XVII веках», «Философия», «Искусство Византии и Западной Европы», «Церковно-славянский язык», «Латинский язык».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы и (или) развиты следующие компетенции:

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

*Студент должен **знать***: основы фонетики, морфологии и синтаксиса древнегреческого языка, твердо усвоить лексический минимум.

*Студент должен **уметь***: логично представлять усвоенное звание, демонстрировать понимание системных связей внутри дисциплины, применять современные теории, концепции и инструментарий данной дисциплины.

*Студент должен **владеть***: методикой и техникой перевода сакральных текстов и текстов античных авторов на древнегреческом языке.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц – **252** часов.

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)	Формируемые компетенции
				Практические занятия	СРС	Всего		
1	Алфавит и правила чтения. Придыхание и ударение. Знаки препинания.	2	1	2	2	4	Устный опрос. Проверка техники чтения.	ОК-5
2	Второе склонение существительных. Активный залог настоящего времени.	2	2	2	2	4	Самостоятельная работа.	ОК-5
3	Прилагательные второго склонения. Активный залог имперфекта.	2	3	2	2	4	Устный опрос.	ОК-5
4	Средний род существительных и	2	4	2	2	4	Контрольная	ОК-5

	прилагательных 2-го склонения.						работа.	
5	Медиопассивный залог презенса и имперфекта.	2	5	2	2	4	Устный опрос.	ОК-5
6	Первое склонение существительных и прилагательных.	2	6	2	2	4	Устный опрос.	ОК-5
7	Accusativus и nominativus cum infinitivo. Приращение в приставочных глаголах.	2	7	2	2	4	Самостоятельная работа.	ОК-5
8	Притяжательные и личные местоимения. Первое мужское и второе женское склонения.	2	8	2	2	4	Устный опрос.	ОК-5
9	Наречия. Указательные местоимения.	2	9	2	2	4	Контрольная работа.	ОК-5
10	Слитные формы первого и второго склонений. Активный и медиальный залого будущего времени.	2	10	2	2	4	Устный опрос.	ОК-5
11	Третье склонение существительных и прилагательных. Индикатив и императив аориста в активном залоге.	2	11	2	2	4	Самостоятельная работа.	ОК-5
12	Медиальный залог активного аориста. Futurum и aoristus medii глаголов с гортанными, губными и зубными основами.	2	12	2	2	4	Устный опрос.	ОК-5
13	Оптатив презенса и аориста в активном и медиальном залогах.	2	13	2	2	4	Устный опрос.	ОК-5
14	Причастие активного залога настоящего, будущего времени и аориста.	2	14	2	2	4	Устный опрос.	ОК-5
15	Особенности некоторых существительных третьего склонения. Сильный аорист.	2	15	2	2	4		ОК-5
16	Степени сравнения прилагательных.	2	16	2	2	4		ОК-5
17	Слитные глаголы 1-го спряжения. Особенности слитных глаголов.	2	17	2	2	4		ОК-5
18	Возвратные и соотносительные местоимения и наречия.	2	18	2	2	4		ОК-5
		3		36	36	72	Зачет с оценкой	
19	Пассивный залог будущего времени и аориста глаголов с гласными основами.	3	1	2	2	4		ОК-5
20	Перфект и плюсквамперфект медиопассивного и активного залогов глаголов с гласными основами.	3	2	2	2	4		ОК-5
21	Нерегулярные формы глаголов с гласными основами.	3	3,4	4	4	8		ОК-5
22	Пассивный залог футурума и	3	5,6	4	4	8		ОК-5

	аориста глаголов с немymi основами (слабый аорист).							
23	Медиопассив перфекта и плюсквамперфекта глаголов с немymi основами.	3	7,8	4	4	8		ОК-5
24	Активный залог перфекта глаголов с немymi основами.	3	9,10	4	4	8		ОК-5
25	Аористные и перфектные основы неправильных глаголов. Отглагольные прилагательные.	3	11,1 2	4	4	8		ОК-5
26	Супплективные степени сравнения. Количественные числительные.	3	13,1 4	4	4	8		ОК-5
27	Активный и средний залог глаголов с сонорными основами.	3	15,1 6	4	4	8		ОК-5
28	Пассивный залог аориста и футурума. Актив и медиопассив перфекта глаголов с сонорными основами.	3	17,1 8	4	4	8		ОК-5
				36	36	72	Зачет с оценкой	
29	Нерегулярные формы глаголов с плавными основами. Корневой аорист.	4	2	2	7	9		ОК-5
30	Глаголы «давать» и «класть» в активном и медиопассивном залогах.	4	4	2	7	9		ОК-5
31	Глаголы «посылать», «ставить». Недостаточные глаголы.	4	6	2	7	9		ОК-5
32	Глаголы «идти», «говорить», «быть», «говорить», «знать».	4	8	2	7	9		ОК-5
33	Глаголы первой-второй групп II спряжения.	4	10	2	7	9		ОК-5
34	Особенности некоторых глаголов I спряжения.	4	12	2	7	9		ОК-5
35	Различные времена глаголов с расширенной основой.	4	14	2	7	9		ОК-5
36	Глаголы с супплективными основами.	4	16	2	7	9		ОК-5
				16	56	72		
						36	Экзамен	

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)	Формируемые компетенции
			Практические занятия	СРС	Всего		

1	Алфавит и правила чтения. Придыхание и ударение. Знаки препинания. Второе склонение существительных. Активный залог настоящего времени. Прилагательные второго склонения. Активный залог имперфекта. Средний род существительных и прилагательных 2-го склонения.	1		2	24	Устный опрос. Проверка техники чтения. Контрольная работа..	ОК-5
2	Медиопассивный залог презенса и имперфекта. Первое склонение существительных и прилагательных. Accusativus и nominativus cum infinitivo. Приращение в приставочных глаголах. Притяжательные и личные местоимения. Первое мужское и второе женское склонения. Наречия. Указательные местоимения.	1		2	24	Устный опрос. Контрольная работа.	ОК-5
3	Слитные формы первого и второго склонений. Активный и медиальный залогов будущего времени. Третье склонение существительных и прилагательных. Индикатив и императив аориста в активном залоге. Медиальный залог активного аориста. Futurum и aoristus medii глаголов с гортанными, губными и зубными основами. Оптатив презенса и аориста в активном и медиальном залогах. Причастие активного залога настоящего, будущего времени и аориста.	1		2	24		ОК-5
4	Особенности некоторых существительных третьего склонения. Сильный аорист. Степени сравнения прилагательных. Слитные глаголы 1-го спряжения. Особенности слитных глаголов. Возвратные и соотносительные местоимения и наречия.	1		2	24	Устный опрос. Контрольная работа.	ОК-5
				8	96	Зачет с оценкой (4 ч.)	
5	Пассивный залог будущего времени и аориста глаголов с гласными основами. Перфект и плюсквамперфект медиопассивного и активного залогов глаголов с гласными основами. Нерегулярные формы глаголов с гласными основами. Пассивный залог футурума и аориста глаголов с немymi основами (слабый аорист). Медиопассив перфекта и плюсквамперфекта глаголов с немymi основами.	2		2	32	Устный опрос. Контрольная работа.	ОК-5

6	Активный залог перфекта глаголов с немymi основами. Аористные и перфектные основы неправильных глаголов. Отглагольные прилагательные. Супплективные степени сравнения. Количественные числительные. Активный и средний залог глаголов с сонорными основами.	2		2	31	Устный опрос. Контрольная работа.	ОК-5
7	Пассивный залог аориста и футурума. Актив и медиопассив перфекта глаголов с сонорными основами. Нерегулярные формы глаголов с плавными основами. Корневой аорист.	2		2	32	Устный опрос. Контрольная работа.	ОК-5
8	Глаголы «давать» и «класть» в активном и медиопассивном залогах. Глаголы «посылать», «ставить». Недостаточные глаголы. Глаголы «идти», «говорить», «быть», «говорить», «знать». Глаголы первой-второй групп II спряжения. Особенности некоторых глаголов I спряжения. Различные времена глаголов с расширенной основой. Глаголы с супплективными основами.	2		2	32	Устный опрос. Контрольная работа.	ОК-5
				8	127	Экзамен (9 ч.)	

5. Программа самостоятельной работы студентов

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Древнегреческий язык» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, выполнения контрольных работ и др.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы направления подготовки 48.03.01. Теология, включает в себя подготовку к аудиторным занятиям.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих задач:

1. Расширить кругозор студентов по темам, требующим более углубленного изучения и усвоения семинаристами.

2. Выработать навыки работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.

3. Развить необходимые для публичных выступлений навыков и совершенствование культуры речи.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным видам самостоятельной работы относятся:

- 1) Самостоятельное изучение теоретического материала.
- 2) Подготовка письменных заданий при использовании основных источников.
- 3) Подготовка к экзамену.
- 4) Выполнение индивидуальных заданий.

Для самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);

- работа со словарями и справочниками;

- учебно-исследовательская работа;

- использование аудио- и видео-записей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- тренинг по технике чтения;

для закрепления и систематизации знаний:

- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

- составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала;

- ответы на контрольные вопросы;

- чтение, перевод и комментирование учебных и оригинальных текстов;

- составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.

6. Образовательные технологии.

При проведении занятий по древнегреческому языку предусматривается использование таких активных и интерактивных форм, как чтение, перевод и комментирование учебных и оригинальных текстов, тренинг по технике чтения и знанию лексики, работа с электронной базой данных, использование Интернет-ресурсов.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Для самостоятельной работы студенты должны быть обеспечены учебниками и словарями древнегреческого языка. К основным видам самостоятельной работы относятся:

1. Работа с грамматическим материалом по темам учебника.
2. Усвоение лексики учебных текстов и упражнений.
3. Подготовка к зачетам и экзаменам.

Текущий контроль успеваемости строится на основе устных опросов и письменных работ.

На устном опросе проверяется правильность произношения (в соответствии с традицией, принятой в духовных учебных заведениях), степень усвоения грамматического материала, знание лексики.

К числу письменных работ относятся:

- словарный диктант;
- письменный перевод текста с древнегреческого языка на русский;
- контрольная работа.

7.1. Тесты по древнегреческому языку

Вариант 1

1. Слово τῆς θαλάττης стоит в: а) именительном падеже единственного числа женского рода существительных 1 склонения на α purum; б) дательном падеже множественного числа мужского рода существительных 2 склонения; в) родительном падеже единственного числа женского рода существительных 1 склонения на α impurum.
 2. Глагольная форма παιδεύεις – это: а) praesens imperativi activi, 3 лицо множественного числа от глагола ... – «...» (перевод); б) praesens indicativi activi, 2 лицо единственного числа от глагола ... – «...» (перевод); в) imperfectum activi, 1 лицо единственного числа от глагола ... – «...»(перевод).
 3. Местоимение ἐμός' означает: а) мой; б) наш; в) его.
 4. Слово τὸν ῥήτορα стоит в: а) именительном падеже единственного числа женского рода существительных 1 склонения на α purum; б) дательном падеже множественного числа мужского рода существительных 2 склонения; в) винительном падеже единственного числа мужского рода существительных III склонения с основами на сонорные звуки.
 5. Слово τοῦ βασιλέως стоит в: а) дательном падеже множественного числа мужского рода существительных III склонения с основами на гортанные (заднеязычные) звуки; б) винительном падеже множественного числа мужского рода существительных III склонения с основами на сонорные звуки; в) родительном падеже единственного числа мужского рода существительных III склонения с основами на $-\epsilon\upsilon$.
-

Вариант 2

1. Слово τῇ ψώραν стоит в: а) винительном падеже единственного числа женского рода существительных 1 склонения на α purum; б) дательном падеже множественного числа мужского рода существительных 2 склонения;

- в) родительном падеже единственного числа женского рода существительных 1 склонения на α impurum.
2. Глагольная форма παιδεύω – это: а) praesens imperativi activi, 3 лицо множественного числа от глагола ... – «...»(перевод); б) praesens indicativi activi, 1 лицо единственного числа от глагола ... – «...»(перевод); в) imperfectum activi, 1 лицо единственного числа от глагола ... – «...»(перевод).
 3. Местоимение σός означает: а) мой; б) наш; в) твой.
 4. Слово τοῖς ῥήτορι(ν) стоит в: а) именительном падеже единственного числа женского рода существительных 1 склонения на α purum; б) дательном падеже множественного числа мужского рода существительных III склонения с основами на сонорные звуки; в) винительном падеже единственного числа мужского рода существительных III склонения с основами на сонорные звуки.
 5. Слово τῶν βασιλέων стоит в: а) дательном падеже множественного числа мужского рода существительных III склонения с основами на гортанные (заднеязычные) звуки; б) родительном падеже множественного числа мужского рода существительных III склонения с основами на $\epsilon\nu$.; в) родительном падеже единственного числа мужского рода существительных III склонения с основами на сонорные звуки

Вариант 3

1. Слово τὰς ἀρχάς стоит в: а) винительном падеже множественного числа женского рода существительных 1 склонения на α impurum; б) дательном падеже единственного числа мужского рода существительных 2 склонения; в) родительном падеже множественного числа женского рода существительных 1 склонения на α impurum.
2. Глагольная форма παιδεύομεν – это: а) praesens imperativi activi, 2 лицо множественного числа от глагола ... – «...» (перевод); б) praesens indicativi activi, 1 лицо множественного числа от глагола ... – «...» (перевод); в) imperfectum activi, 1 лицо единственного числа от глагола ... – «...» (перевод).
3. Местоимение ἡμέτερος означает: а) мой; б) наш; в) его.
4. Слово τοὺς ῥήτορας стоит в: а) именительном падеже единственного числа женского рода существительных 1 склонения на α purum; б) винительном падеже множественного числа мужского рода существительных III склонения с основами на сонорные звуки; в) винительном падеже единственного числа мужского рода существительных III склонения с основами на сонорные звуки.
5. Слово τὸν βασιλέα стоит в: а) дательном падеже множественного числа мужского рода существительных III склонения с основами на гортанные (заднеязычные) звуки; б) винительном падеже множественного числа мужского рода существительных III склонения с основами на сонорные звуки; в) винительном падеже единственного числа мужского рода существительных III склонения с основами на $\epsilon\nu$.

Вариант 4

1. Слово τῶν θαλαττῶν стоит в: а) именительном падеже множественного числа женского рода существительных 1 склонения на *a imprigum*; б) дательном падеже единственного числа мужского рода существительных 2 склонения; в) родительном падеже множественного числа женского рода существительных 1 склонения на *a imprigum*.
2. Глагольная форма παιδεύουσι(ν) – это: а) *praesens indicativi activi*, 3 лицо множественного числа от глагола ... – «...» (перевод); б) *praesens indicativi activi*, 2 лицо единственного числа от глагола ... – «...»(перевод); в) *imperfecum activi*, 1 лицо единственного числа от глагола ... – «...»(перевод).
3. Местоимение σφέτερος означает: а) мой; б) наш; в) свой.
4. Слово τοῖς φύλαξι(ν) стоит в: а) дательном падеже множественного числа мужского рода существительных III склонения с основами на гортанные (заднеязычные) звуки; б) винительном падеже множественного числа мужского рода существительных III склонения с основами на сонорные звуки; в) винительном падеже единственного числа мужского рода существительных III склонения с основами на сонорные звуки.
5. Слово τοὺς βασιλέας стоит в: а) дательном падеже множественного числа мужского рода существительных III склонения с основами на гортанные (заднеязычные) звуки; б) винительном падеже множественного числа мужского рода существительных III склонения с основами на *ευ*; в) родительном падеже единственного числа мужского рода существительных III склонения с основами на сонорные звуки.

Вариант 5

1. Слово ᾧ νεανία стоит в: а) именительном падеже множественного числа женского рода существительных 1 склонения на *a imprigum*; б) звательном падеже единственного числа мужского рода существительных 1 склонения; в) родительном падеже множественного числа женского рода существительных 1 склонения на *a imprigum*.
2. Глагольная форма ἐπαιδεύετε – это: это: а) *praesens indicativi activi*, 3 лицо множественного числа от глагола ... – «...» (перевод); б) *imperfectum activi*, 2 лицо множественного числа от глагола ... – «...»(перевод); в) *imperfecum activi*, 1 лицо единственного числа от глагола ... – «...»(перевод).
3. Местоимение ὑμέτερος означает: а) мой; б) наш; в) ваш.
4. Слово αἱ γυναικες стоит в: а) дательном падеже множественного числа мужского рода существительных III склонения с основами на гортанные (заднеязычные) звуки; б) именительном падеже множественного числа женского рода существительных III склонения с основами на гортанные звуки; в) винительном падеже единственного числа мужского рода существительных III склонения с основами на сонорные звуки.

5. Слово κάλλιστος является: а) положительной степенью прилагательного ... – «...» (перевод); б) сравнительной степенью прилагательного ... – «...» (перевод); в) превосходной степенью прилагательного ... – «...» (перевод)
-

Вариант 6

1. Слово ὡ πολῖτα стоит в: а) именительном падеже множественного числа женского рода существительных 1 склонения на α imprigum; б) родительном падеже множественного числа женского рода существительных 1 склонения на α imprigum; в) звательном падеже единственного числа мужского рода существительных 1 склонения.
2. Глагольная форма παίδευε это: а) praesens imperativi activi, 2 лицо единственного числа от глагола ... – «...» (перевод); б) praesens indicativi activi, 3 лицо единственного числа от глагола ... – «...»(перевод); в) imperfectum activi, 1 лицо единственного числа от глагола ... – «...»(перевод).
3. Местоимение ὃς, ἥ, ὅν означает: а) мой, моя, мое; б) наш, наша, наше; в) свой, своя, свое.
4. Слово τοῦ φύλακος стоит в: а) дательном падеже множественного числа мужского рода существительных III склонения с основами на гортанные (заднеязычные) звуки; б) винительном падеже множественного числа мужского рода существительных III склонения с основами на сонорные звуки; в) родительном падеже единственного числа мужского рода существительных III склонения с основами на сонорные звуки.
5. Слово γλυκύτερος является: а) положительной степенью прилагательного ... – «...» (перевод); б) сравнительной степенью прилагательного ... – «...» (перевод); в) превосходной степенью прилагательного ... – «...» (перевод)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Древнегреческий язык.

Основная литература

1. Древнегреческий язык: начальный курс : в 2 ч. / сост.: Н. К. Малинауускене, Дионисий (Шленов), Тихон (Зимин). - М. : Греко-латинский кабинет Ю. А. Шичалина, 2002 - 2003. - ISBN 5-87245-088-5. - Текст : непосредственный.
2. Ч. 1. - 2002. - 208 с.
3. Древнегреческий язык: начальный курс : в 2 ч. / сост.: Н. К. Малинауускене, Дионисий (Шленов), Тихон (Зимин). - М. : Греко-латинский кабинет Ю. А. Шичалина, 2002 - 2003. - ISBN 5-87245-088-5.
4. Ч. 2. - 288 с.
5. Козаржевский, Андрей Чеславович. Учебник древнегреческого языка : для нефилологических факультетов университетов / А. Ч. Козаржевский. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : "Греко-латинский кабинет" Ю. А. Шичалина, 1998. - 336 с. - ISBN 5-87245-038-9
6. Учебник греческого языка Нового Завета / сост. Дж. Г. Мейчен. - М. : Российское Библейское общество, 2008. - 239 с. - ISBN 978-5-85524-292-8
7. Учебник греческого языка Нового завета / сост. Дж. Г. Мейчен. - М. : Российское Библейское общество, 2000. - 239 с. - ISBN 5-85524-029-0
8. Учебник греческого языка Нового завета / сост. Дж. Г. Мейчен. - М. : Российское Библейское общество, 1995. - 239 с. - ISBN 5-85524-029-0

Дополнительная литература

1. Доровских, Л. В. Древнегреческий язык : учебное пособие / Л. В. Доровских. - 6-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 135 с - Библиогр.: с. 128. - ISBN 978-5-9765-1049-4. - Текст : электронный.
2. Зельченко В.В. Древнегреческий язык: задания и тексты. - СПб.: Санкт-Петербургская классическая гимназия, 2011. - 112 с., ил.
3. Турко, У. И. Тестовые задания по древнегреческому языку : учебно-методическое пособие : [16+] / У. И. Турко ; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010. - 85 с. - Библиогр. в кн. - Текст : электронный.

Интернет-ресурсы

1. [http:// www.lang-lib.narod.ru](http://www.lang-lib.narod.ru)
2. <http://www.langenscheidt.de/Altgriechisch/294>
3. <http://gurin.tomsknet.ru/alpha.html>
4. <http://sbible.ru/catalog.htm>
5. <http://www.evangelie.ru/forum/t7701.html>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Средствами обучения выступают учебники, учебные пособия, словари, энциклопедии, Интернет-ресурсы

- наличие компьютерного класса;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет;
- наличие специально оборудованных кабинетов или аудиторий для мультимедийных презентаций.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 к рабочей программе дисциплины «Древнегреческий язык»

Ключи к тестовым заданиям *Вариант 1.*

№ вопроса	Верный вариант ответа
1	в
2	б
3	а
4	в
5	в

Вариант 2.

№ вопроса	Верный вариант ответа
1	а
2	б
3	в
4	б
5	б

Вариант 3.

№ вопроса	Верный вариант ответа
1	а
2	б

3	б
4	б
5	в

Вариант 4.

№ вопроса	Верный вариант ответа
1	в
2	а
3	в
4	а
5	б

Вариант 5.

№ вопроса	Верный вариант ответа
1	б
2	б
3	в
4	б
5	в

Вариант 6.

№ вопроса	Верный вариант ответа
1	в
2	а
3	в
4	в
5	б