

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Домнин Сергей Викторович (Высокопреосвященнейший Серафим)

Митрополит Пензенский и Нижнеомовский)

Должность: ректор

Дата подписания: 31.03.2022 21:46:12

Уникальный программный ключ:

07960c1b9cd1d9ae36fb315b92dce74b0fbb8ecb747588a5e65ad41cbdfc28a2

**МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ**

**Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования**

**«Пензенская духовная Семинария**

**ПЕНЗЕНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

Аристова К.Г

## **ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПОЗИЦИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ**

---

Методические указания по самостоятельной работе  
студентов, обучающихся по направлению 48.03.01 «Теология»

Пенза  
2018

Рецензент: Протоиерей Николай Грошев

Аристова К.Г. Экологическая позиция Русской Православной Церкви: методические указания по самостоятельной работе студентов /К.Г.Аристова. - Пенза: ПДС, 2018. – 11 с.

Методические указания разработаны в соответствии с рабочей программой по дисциплине «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви» и предназначены для студентов высших учебных заведений. В настоящих методических указаниях изложены подходы к самостоятельной работе студентов, цели и основные задачи самостоятельной работы студентов, виды самостоятельной работы, представлен список рекомендуемой литературы.

Подготовлены на кафедре "Библиистики и богословия" предназначены для обучающихся по направлению 48.03.01 "Теология" для прохождения промежуточной аттестации по дисциплине " Экологическая позиция Русской Православной Церкви ".

© Пензенская духовная семинария, 2018

© Аристова К.Г, 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	4
1. Самостоятельная работа как важнейшая форма учебного процесса...4	
2. Цели и основные задачи самостоятельной работы студента.....6	
3. Виды самостоятельной работы.....7	
4. Организация самостоятельной работы студента .....7	
5. Задания для самостоятельной проверки знаний студентов.....9	
Рекомендованная литература .....	10

## Предисловие

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов является важным видом учебной и научной деятельности студента. Самостоятельная работа студентов играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. Государственным стандартом предусматривается, как правило, 50% часов из общей трудоемкости дисциплины на самостоятельную работу студентов (далее СРС). По дисциплине «Экологическая позиция Русской Православной Церкви» на самостоятельную работу отводится 72 часа. В связи с этим, обучение в ВУЗе включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесс обучения и процесс самообучения. Поэтому СРС должна стать эффективной и целенаправленной работой студента.

### 1. Самостоятельная работа как важнейшая форма учебного процесса

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования - "подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности".

Решение этих задач невозможно без повышения роли самостоятельной работы студентов над учебным материалом, усиления ответственности преподавателей за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста студентов, воспитание творческой активности и инициативы. К выпускникам предъявляются достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит через участие студентов в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов, написание рефератов. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса. Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно и справочных мате-

риалов с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", "Гарант", глобальной сети "Интернет";

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- выполнение контрольной работы;
- выступление на семинарах с сообщениями, участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

Планируемые результаты освоения образовательной программы – освоение компетенций:

**б) общепрофессиональными компетенциями:**

ОПК-2 способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач

Планируемые результаты обучения по дисциплине - получение знаний, умений, навыков.

Компетенция По ФГОС	Код компетенции По ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результатов)
Способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	ОПК-2	<b>Знает</b> Главные положения позиции Русской Православной Церкви по проблемам сохранения живой природы
		<b>Умеет</b> использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач
		<b>Владеет навыками</b> решения профессиональных задач

## 2. Цели и основные задачи СРС

Цель организации и осуществления СРС по дисциплине «Экологическая позиция Русской Православной Церкви» должна совпадать с целью обучения студента – подготовкой бакалавра с высшим образованием. При организации СРС важным и необходимым условием становятся формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности служителя церкви, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Задачами СРС являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на лекциях, на практических занятиях, при выполнении контрольных работ, для эффективной подготовки к зачету и итоговому экзамену.

### **3. Виды самостоятельной работы**

В образовательном процессе Пензенской духовной семинарии выделяется два вида самостоятельной работы – аудиторная, под руководством преподавателя, и внеаудиторная. Тесная взаимосвязь этих видов работ предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации, содержания, логики учебного процесса (межпредметных связей, перспективных знаний и др.):

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Экологическая позиция Русской Православной Церкви» выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- подготовка к семинарам;
- выполнение микроисследований;
- подготовка сообщений;
- выполнение домашних заданий в виде контрольных работ и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплины и т.д.;
- текущий самоконтроль и контроль успеваемости контрольных опросов.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

- выполнение контрольных работ в рамках дисциплины (руководство, консультирование и выступление с ним перед аудиторией (в часы, предусмотренные учебным планом));
- выполнение учебно-исследовательской работы (руководство и консультирование УИРС).

#### **4. Организация СРС**

Методика организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экологическая позиция Русской Православной Церкви» зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных качеств студентов и условий учебной деятельности.

Процесс организации самостоятельной работы студентов включает в себя следующие этапы:

- подготовительный (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения);
- основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);
- заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы).

#### **Деятельность студентов по формированию и развитию навыков учебной самостоятельной работы**

В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, саморефлексии и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

*Выполняя самостоятельную работу под контролем преподавателя студент должен:*

– освоить минимум содержания, выносимый на самостоятельную работу студентов и предложенный преподавателем в соответствии с Государственными образовательными стандартами высшего образования (ГОС ВПО/ГОС) по дисциплине «Экологическая позиция Русской Православной Церкви».

– планировать самостоятельную работу в соответствии с графиком самостоятельной работы, предложенным преподавателем.

– самостоятельную работу студент должен осуществлять в организационных формах, предусмотренных учебным планом и рабочей программой преподавателя.

– выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам в соответствии с графиком представления результатов, видами и сроками отчетности по самостоятельной работе студентов.

*студент может:*

сверх предложенного преподавателем (при обосновании и согласовании с ним) и минимума обязательного содержания, определяемого ГОС ВПО/ГОС по данной дисциплине:

–самостоятельно определять уровень (глубину) проработки содержания материала;

–предлагать дополнительные темы и вопросы для самостоятельной проработки;

–использовать для самостоятельной работы методические пособия, учебные пособия, разработки сверх предложенного преподавателем перечня;

–использовать не только контроль, но и самоконтроль результатов самостоятельной работы в соответствии с методами самоконтроля, предложенными преподавателем или выбранными самостоятельно.

### **5.Задания для самопроверки знаний студентов**

Домашние контрольные задания используются в учебном процессе и являются эффективным средством для самостоятельного обучения. Предлагаются следующие темы контрольных работ ,разработанные в соответствии с программой дисциплины «Экологическая позиция Русской Православной Церкви», что позволяет студенту подготовиться к зачету в форме самопроверки знаний.

1. Сопоставление действующего «Устава» с «Уставом об управлении Русской Православной Церкви» 1988 г.
2. Каноническая оценка положений действующего Устава и соответствующих актов прошлого.
3. Процедура избрания Патриарха. Качества кандидата в Патриархи. Права и обязанности Святейшего Патриарха.
4. Состав и полномочия Священного Синода. Порядок принятия решений.
5. Высший Церковный Совет — состав и полномочия.
6. Общецерковный суд. Его состав и полномочия.
7. Проекты, выработанные Межсоборным присутствием.
8. Автономные и самоуправляемые церкви в составе Русской Православной Церкви.
9. Митрополичьи округа и митрополии.
10. Применение «Основ социальной концепции» в церковной жизни.
11. Документы, принятые Архиерейскими Соборами 2000, 2004 и 2008 гг.
12. Документы, принятые Архиерейскими Соборами 2009, 2011 и 2013 гг.



## Рекомендованная литература

### Источники

Актуальные документы, принятые органами высшей церковной власти, публикуются на официальном сайте Русской Православной Церкви в следующих разделах:

- Устав Русской Православной Церкви (с внесенными изменениями) - <http://www.patriarchia.ru/db/document/133114/>

- Основные документы - [http://www.patriarchia.ru/db/document/anchored\\_docs/](http://www.patriarchia.ru/db/document/anchored_docs/)

- Материалы Соборов - <http://www.patriarchia.ru/db/document/100048/>

В данном разделе опубликованы материалы Поместных и Архиерейских соборов с 1990 по 2013 гг.

- Журналы Священного Синода -

<http://www.patriarchia.ru/db/document/100049/>

- Позиция Русской Православной Церкви по актуальным проблемам экологии - материалы Архиерейского Собора Русской Православной Церкви от 4 февраля 2013 года.

### Исследования и учебные пособия

1. *Володина Н. В.* Правовые системы государственно-конфессиональных отношений. М., 2009;
2. *Погасий А. К.* Религия и право. Учебное пособие. Казань, 2007;
3. *Понкин И. В.* Светскость государства. М., 2004;
4. *Пчелинцев А. В.* Свобода вероисповедания и деятельность религиозных объединений в Российской Федерации. Конституционно-правовые основы. М., 2012.
5. *Шахов М. О.* Конституционно-правовые основы государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации: Учебное пособие – М.: Изд-во РАГС, 2005.
6. *Шахов М. О.* Правовые основы деятельности религиозных объединений в Российской Федерации. – 2-е изд., доп. – М., 2013.

### Публикации церковного и государственного законодательства

1. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви // Сборник документов и материалов Юбилейного Архиерейского Собора Русской Православной Церкви (Москва, 13 -16 августа 2000 года). Нижний Новгород, 2001.

2. Книга правил святых апостол, святых Соборов Вселенских и Поместных и святых отец. – М.: Русский Хронограф, 2004.

3. Научно-практический комментарий к Федеральному закону «О свободе совести и о религиозных объединениях» (постатейный) / Авт.

колл.: Шахов М. О., ин. Ксения (Чернега О. А.), Ряховский В. В. и др. М.: Славянский правовой центр, 2011

4. Правила святых Поместных соборов с толкованиями. [М.]: Паломник - Сибирская благовонница, 2000. В 3 тт.

5. Религия и право: российское и международное законодательство о свободе совести и о религиозных объединениях. СПб., 2006.

6. Религиозные объединения. Свобода совести и вероисповедания. Нормативные акты. Судебная практика. Заключение экспертов / Сост. А. В. Пчелинцев, В. В. Ряховский, С. В. Чугунов; под общ. ред. А. В. Пчелинцева. 4-е изд., испр. и доп. М., 2012.

**Актуальные документы, принятые органами высшей церковной власти, публикуются на официальном сайте Русской Православной Церкви в следующих разделах:**

- Устав Русской Православной Церкви (с внесенными изменениями) - <http://www.patriarchia.ru/db/document/133114/>

- Основные документы - [http://www.patriarchia.ru/db/document/anchored\\_docs/](http://www.patriarchia.ru/db/document/anchored_docs/)

- Материалы Соборов - <http://www.patriarchia.ru/db/document/100048/> В данном разделе опубликованы материалы Поместных и Архиерейских соборов с 1990 по 2013 гг.

- Журналы Священного Синода - <http://www.patriarchia.ru/db/document/100049/>

**Интернет-ресурсы**

1. [www.bogoslov.ru](http://www.bogoslov.ru) - научный богословский портал «Богослов.ру»
2. [www.portal-slovo.ru](http://www.portal-slovo.ru) - образовательный портал «Слово»
3. [www.pravenc.ru](http://www.pravenc.ru) - официальный сайт Православной энциклопедии
4. <http://ustav.livejournal.com> - интернет-сообщество, посвященное каноническим и литургическим вопросам
5. [http://www.patriarchia.ru/db/document/anchored\\_docs/](http://www.patriarchia.ru/db/document/anchored_docs/) - публикация основных документов Русской Православной Церкви