

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Домнин Сергей Викторович (Высокопреосвященнейший Серафим Митрополит Пензенский и Нижнеломовский)

Должность: ректор

Дата подписания: 01.04.2022 13:05:32

Уникальный программный ключ:

07960c1b9cd1d9ae36fb315b92dce74b0fbb8ecb747588a3e65ad41cbedfc26a2

Религиозная организация –

духовная образовательная организация высшего образования

«Пензенская духовная семинария

Пензенской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор,

проректор по учебной работе

Протоиерей Николай Грошев

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.В.ДВ.8.1 История Пензенской Епархии

(наименование дисциплины)

Уровень основной образовательной программы Бакалавриат

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление подготовки 48.03.01 Теология

Форма обучения очная, заочная

(очная, заочная)

Кафедра - разработчик Кафедра Церковной Истории и философии

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс 3, семестр 5	Часов / з. е.	Курс 3
Аудиторные занятия — всего	72	72	10	10
лекции	36	36	4	4
практические занятия				
семинарские занятия	36	36	6	6
Самостоятельная работа — всего	72	72	161	161
курсовая работа	КР	КР	КР	КР
реферат				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 36 ч. (1 з.е.)	Экзамен 36 ч. (1 з.е.)	Экзамен (9ч.)	Экзамен (9 ч.)
Всего по дисциплине	180 ч. (5 з.е.)	180 ч. (5 з.е.)	180 ч. (5 з.е.)	180 ч. (5 з.е.)

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа разработана на основании:

- 1 ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров
48.03.01 Теология

утвержденного 17.02.2014 г. регистрационный номер 124
дата

- 2 Рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом Пензенской
Духовной Семинарии,
протокол от 19.04.2021 № 4

Разработчики:

Ведущий преподаватель:

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание

подпись

дата

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Церковной Истории и
философии _____ протокол от _____ № _____

Заведующий кафедрой

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание

подпись

дата

Рабочая программа рассмотрена Учебно-методическим отделом

Начальник УМО

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание

подпись

дата

Визирование рабочей программы для исполнения в очередном учебном году

Начальник УМО

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание

подпись

дата

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в _____ учебном году на заседании кафедры _____ протокол от _____ № _____

Заведующий кафедрой

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание

подпись

дата

Визирование рабочей программы для исполнения в очередном учебном году

Начальник УМО

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание

подпись

дата

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в _____ учебном году на заседании кафедры _____ протокол от _____ № _____

Заведующий кафедрой

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание

подпись

дата

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса.

Программа ставит своей целью познакомить студентов с Историей Пензенской Епархии и повысить уровень церковно-исторических знаний краеведческого характера.

Задачи курса.

Повышение уровня церковно-исторических знаний по Истории Пензенской Епархии. Владеть понятийным аппаратом. Обучить основам фактических церковно-исторических знаний, необходимых для дальнейшей профессиональной, научной и преподавательской деятельности. Приобрести навыки анализа источников связанных с изучением истории Пензенской Епархии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История Пензенской Епархии РПЦ» изучается на 3 курсе в 5 семестре.

В важнейшие междисциплинарные связи входят такие дисциплины, как «История и методология теологии», «История развития христианского вероучения», «Педагогика русской богословской мысли»

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общекультурных компетенций

ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
(код)	(наименование)

б) общепрофессиональных компетенций

ОПК-3	Способность использовать знаний в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин
(код)	(наименование)

4. Структура дисциплины по видам учебной работы, соотношение тем и формируемых компетенций

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Очная форма обучения

№	Разделы, темы	Неделя	Виды учебной работы	Формы текущего	Формируемые	Всего компетен
---	---------------	--------	---------------------	----------------	-------------	----------------

п/п	дисциплины	семестра	(в часах)			контроля успеваемости	компетенции (код)	ций
			Л.	Пр.	Сам. раб.			
Курс 3 Семестр 5								
1	Тема 1	1	2	2	4	Устный опрос, курсовая работа	ОК-2 ОПК-3	2
2	Тема 2	2	2	2	4			2
3	Тема 3	3	2	2	4			2
4	Тема 4	4	2	2	4			2
5	Тема 5	5	2	2	4			2
6	Тема 6	6	2	2	4			2
7	Тема 7	7	2	2	4			2
8	Тема 8	8	2	2	4			2
9	Тема 9	9	2	2	4			2
10	Тема 10	10	2	2	4			2
11	Тема 11	11	2	2	4			2
12	Тема 12	12	2	2	4			2
13	Тема 13	13	2	2	4			2
14	Тема 14	14	2	2	4			2
15	Тема 15	15	2	2	4			2
16	Тема 16	16	2	2	4			2
17	Тема 17	17	2	2	4			2
18	Тема 18	18	2	2	4			2
Форма промежуточной аттестации – экзамен.								

Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)	Всего компетенций
			Л.	Пр.	Сам. раб.			
Курс 3								
1	Тема 1		0,5	0,5	8	Устный опрос, курсовая работа	ОК-2 ОПК-3	2
2	Тема 2				8			2
3	Тема 3		0,5	0,5	10			2
4	Тема 4			0,5	8			2
5	Тема 5		0,5		8			2
6	Тема 6			0,5	10			2
7	Тема 7		0,5	0,5	10			2
8	Тема 8				8			2
9	Тема 9		0,5	0,5	10			2
10	Тема 10			0,5	10			2
11	Тема 11				8			2

12	Тема 12		0,5	0,5	10			2
13	Тема 13		0,5	0,5	8			2
14	Тема 14				8		2	
15	Тема 15			0,5	11			2
16	Тема 16		0,5	0,5	8			2
17	Тема 17				8		2	
18	Тема 18			0,5	10			2
Форма промежуточной аттестации – экзамен. 9 ч								

5. Содержание дисциплины

5.1. Темы (разделы) и их аннотации

Тема 1. Введение

Тема 2. Гайй (Такаов), Моисей (Близнецов-Платонов), Афанасий (Корчанов)

Тема 3. Святитель Иннокентий (Смирнов) и его почитание (семинар)

Тема 4. Амвросий 1-й (Орнатский), Ириной (Нестерович)

Тема 5. Иоанн (Доброзраков), Амвросий 2-й (Морев)

Тема 6. Епископ Варлаам (Успенский) и деятельность Комитета церковно-исторического и статистического описания Пензенской епархии (семинар)

Тема 7. Антоний 1-й (Смолин), Григорий (Медиоланский), Антоний 2-й (Николаевский)

Тема 8. Василий (Левитов), Митрофан 1-й (Невский), Павел (Вильчинский)

Тема 9. Священномученик Тихон (Никаноров) и закладка Успенского собора на Мироносицком кладбище (семинар)

Тема 10. Митрофан 2-й (Симашкевич)

Тема 11. Владимир (Путята) и Путятинская смута

Тема 12. Пензенская духовная семинария в 1800-1917 гг. (семинар)

Тема 13. Церковь после Октябрьской революции 1917 г. Разгром храмов

Тема 14. Массовые гонения на Церковь

Тема 15. Новомученики и исповедники Пензенской земли в XX в. Священномученик Филарет (Великанов) (семинар)

Тема 16. Деятельность Церкви в годы Великой Отечественной войны и послевоенные годы

Тема 17. Новые гонения и Церковь в годы политического застоя

Тема 18. Возрождение Пензенской Епархии в 1990-2010-е гг. (семинар)

5.2 Программа самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов по курсу «История Пензенской Епархии РПЦ» призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студента творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.

При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, но и познакомиться с публикациями в периодических изданиях:

Студент должен творчески переработать изученный материал самостоятельно и представить его в виде семестрового сочинения.

Затраты времени в часах на все виды самостоятельной работы определены с учетом того, что студент активно работал в аудитории, слушая лекции и изучая материал на практических занятиях. Непонятные вопросы должны быть проработаны на консультациях.

В случае пропуска занятий студенту потребуется сверхнормативное время на освоение пропущенного материала.

Для закрепления материала лекций достаточно, перелистывая конспект или читая его, мысленно восстановить прослушанный материал.

Для подготовки к практическим занятиям необходимо проработать материал предыдущих занятий в соответствии с выданным заданием на проектирование, обращаясь при необходимости к рекомендуемой учебной литературе.

Работу над семестровым сочинением нужно выполнять в соответствии с рекомендациями учебных пособий, с использованием справочной литературы и средств массовой информации.

Подготовка к экзамену должна осуществляться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам курса. Это исключит ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал примерами и иллюстрациями, которые в лекциях, как правило, не приводятся.

6. Образовательные технологии

Реализация компетентного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т. д.

При этом предпочтение отдается технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие студентов к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:

Технология коммуникативного обучения направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой.

Технологии развития критического мышления ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации

различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

Технологии развивающего обучения предполагают значительный объем самостоятельной работы студентов.

Технология тестирования используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний на определённом этапе обучения или на промежуточной аттестации.

Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по иностранному языку. Кроме того, она позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

Дистанционные образовательные технологии направлены на интеграцию в учебный процесс Интернет-технологий, телекоммуникационных технологий и технологий, реализуемых на базе информационно-образовательной среды Семинарии (ИОС).

Применение названных образовательных технологий предполагает размещение учебных и учебно-методических материалов на сайте Семинарии и в ИОС. Неотъемлемым условием полноценной реализации дистанционных образовательных технологий в процессе освоения курса является осуществление коммуникации между преподавателем и студентом посредством специально созданной для этого информационно-коммуникативной среды.

Мультимедийные образовательные технологии предполагают организацию лекционных занятий с использованием презентаций. Использование иллюстративного материала позволяет реализовать требование наглядности и тем самым способствует повышению степени и качеству усвоения информации.

Преимуществом использования названных технологий является визуализация знаний, облегчающая понимание предлагаемого материала. Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, которой они формируются в процессе освоения данного курса.

7. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

по дисциплине « История Пензенской Епархии»

1. Святитель Иннокентий (Смирнов) 1819г.
2. Владыка Гай (Токаов) – первый Пензенский архиерей (1799-1808гг).
3. Владыка Митрофан 2-й (Симашкевич) 1907 – 1915 гг.
4. Владыка Владимир (Путята) 1915 - 1917 гг.
5. Владыка Варлаам (Успенский) 1854 – 1862гг.

6. Владыка Антоний 1-й (Смолин) 1862 – 1868 гг.
7. Владыка Григорий (Медиоланский) 1868 – 1881 гг.
8. Владыка Антоний 2-й (Николаевский) 1881 – 1889 гг.
9. Владыка Митрофан (Невский) 1890 – 1893 гг.
10. Владыка Павел (Вельчинский) 1893 – 1902 гг.
11. Владыка Тихон (Никаноров) 1902 – 1907 гг.
12. Пензенская Чудотворная икона Божией Матери Казанская
13. Владыка Амвросий 1-й (Орнатский) 1819 – 1825 гг.
14. Владыка Амвросий 2-й (Морев) 1835 -1854 гг.
15. Великая благотворительница Мария Михайловна Киселева.
16. Святитель Иоанн (Помер) и его деятельность в Пензенской Епархии 1918 – 1921 гг.
17. Архиепископ Феодосий (Погорский) 1960 – 1968 гг.
18. Владыка Серафим (Тихонов) 1978 – 2000 гг.
19. О Святой Епархии Иоанн (Оленевский) - исповедник.
20. Подвижник благочестия 19 века отец Николай Болоховский.
21. Храм иконы Казанской Божией Матери.
22. Пензенская Епархия в годы Великой Отечественной войны.
23. Боголюбский храм г. Пензы и его история.
24. Троице – сканов женский монастырь.
25. Монастырские комплексы Пензенской Епархии.
26. Петропавловский Храм и его история.
27. Богоявленский храм г. Пензы.
28. История Никольского храма г. Пензы.
29. История монастырей г. Пензы.
30. Святые источники Пензенской Епархии.
31. История первых храмов города – крепости Пенза.
32. Назовите чтимых Пензенских Святых.
33. Покровский Архиерейский Собор. Его история.
34. Успенский Кафедральный Собор. Его история.
35. История Архиерейского Дома и его Храмов.
36. Учебные, духовные заведения г. Пензы до революции.
37. Введенский храм г. Пензы и его история.
38. Митрофановский Храм г. Пензы и его история.
39. Спасский Кафедральный Собор.
40. Храм Воскресения Словущего (Старый Спаситель).

Темы курсовых работ по дисциплине «История Пензенской Епархии»

1. Святитель Иннокентий (Смирнов) 1819 г.
2. Священномученик Иоанн (Поммер) и его деятельность в Пензенской Епархии в 1918 – 1921 гг.
3. Пензенская благотворительница Мария Михайловна Киселева
4. Владыка Варлаам (Успенский) 1854 – 1862гг.
5. Владыка Павел (Вильчинский) 1893 – 1902 гг

6. Владыка Амвросий 1-й (Орнатский) 1819 – 1825 гг.
7. Владыка Амвросий 2-й (Морев) 1835 -1854 гг.
8. Владыка Серафим (Тихонов) 1978 – 2000 гг.
9. Архиепископ Феодосий (Погорский) 1960 – 1968 гг.
10. Святой старец Иоанн (Оленевский)

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Дворжанский, Александр Игоревич. История Пензенской епархии. Кн.1. Исторический очерк / А. И. Дворжанский. - Репр. воспроизведение изд. - Пенза : Пензенская правда, 1999. - 512 с
2. Дворжанский, Александр Игоревич. Праведный верою жив будет. Пензенский мартиролог пострадавших за веру Христову. / А. И. Дворжанский, С. В. Зелёв, Владимир Ключев . - М. : Новые решения, 2014. - 608 с.
3. Белохвостиков, Евгений Петрович. Тебе единому жить. Святитель Иннокентий пензенский и его эпоха : в 2 кн. / Е. П. Белохвостиков. - Пенза : Изд-во Пензенской епархии, 2019. Кн. 1, Ч. I-II. - 2019. - 960 с.
4. Белохвостиков, Евгений Петрович. Тебе единому жить. Святитель Иннокентий пензенский и его эпоха : в 2 кн. / Е. П. Белохвостиков. - Пенза : Изд-во Пензенской епархии, 2019. Кн. 2, Ч. III-IV. - 2019. - 804 с.
5. Иннокентий, Пензенский (Смирнов Иларион Дмитриевич) (святитель ; 1784-1819). Полное собрание творений : в 10 тт. / святитель Иннокентий Пензенский ; гл. ред. высокопреосвященный Серафим, отв. ред., авт. предисл. Е. П. Белохвостиков. - Пенза : Изд-во Пензенской епархии, 2019 - . - Текст : непосредственный. Т. 1 : Начертание церковной истории, от библейских времен до XVIII века, в пользу духовного юношества, Отделение первое : II-V века. - 2019. - 640 с.
6. Иннокентий, Пензенский (Смирнов Иларион Дмитриевич) (святитель ; 1784-1819). Полное собрание творений : в 10 тт. / святитель Иннокентий Пензенский ; гл. ред. высокопреосвященный Серафим, отв. ред., авт. предисл. Е. П. Белохвостиков. - Пенза : Изд-во Пензенской епархии, 2019 - . - Текст : непосредственный.
7. Т. 2 : Начертание церковной истории, от библейских времен до XVIII века, в пользу духовного юношества, Отделение первое : VI-IX века. - 2019. - 532 с
8. Иннокентий , Пензенский (Смирнов Иларион Дмитриевич) (святитель ; 1784-1819).
9. Полное собрание творений : в 10 т. / святитель Иннокентий Пензенский ; гл. ред. высокопреосвященный Серафим, отв. ред., авт. предисл. Е. П. Белохвостиков. - Пенза : Изд-во Пензенской епархии, 2019 - . - Текст : непосредственный.
10. Т. 8 : Административные документы пензенского периода. 1819 г. - 2020. - 792 с. + [8] л. цв. ил
11. Иннокентий , Пензенский (Смирнов Иларион Дмитриевич) (святитель ; 1784-1819).
12. Полное собрание творений : в 10 т. / святитель Иннокентий Пензенский ; гл. ред. высокопреосвященный Серафим, отв. ред., авт. предисл. Е.

П. Белохвостиков. - Пенза : Изд-во Пензенской епархии, 2019 - . - Текст : непосредственный.

13. Т. 7 : Административные документы подмосковного и петербургского периодов. 1805-1819 гг. - 2019. - 708 с. + [8] л. цв. ил

14. Иннокентий , Пензенский (Смирнов Иларион Дмитриевич) (святитель ; 1784-1819).

15. Полное собрание творений : в 10 тт. / святитель Иннокентий Пензенский ; гл. ред. высокопреосвященный Серафим, отв. ред., авт. предисл. Е. П. Белохвостиков. - Пенза : Изд-во Пензенской епархии, 2019 - . - Текст : непосредственный.

16. Кашаев, П. В. Православные храмы Пензы / П. В. Кашаев ; Департамент культуры Пензенской областной администрации. Пензенский гос. объединенный краеведческий музей. - Пенза : Пензенская правда, 1994. - 24 с.

Дополнительная литература

1. Аниров Г.С. Сборник циркулярных распоряжений Пензенского епархиального начальства с 1884 по 1894 год. – Пенза, 1894.

2. Аристова К.Г. Обновленчество в Пензенской Епархии в 1917–1923 гг. – М., 2012.

3. Пензенский Спасо-Преображенский мужской монастырь. 325 лет. – Пенза, 2014.

4. Политические репрессии в Пензе. Путеводитель. – Красноярск, 2011.

5. Троицкий А. Пензенская духовная семинария за истекший столетний период ее существования. 1800-1900. Историческая записка. – Пенза, 1901.

6. Белохвостиков Е.П. Заступница Усердная. Казанская-Пензенская икона Божьей Матери. – Пенза, 2017.

7. Бурлуцкий И., протоиерей. История раскола в Пензенской епархии. Чембарский уезд // ПЕВ. – 1873. - №№ 17–21.

8. Бурлуцкий И., протоиерей. История раскола в Пензенской епархии. Мокшанский уезд // ПЕВ. – 1875. - №№ 3–6.

9. Бурлуцкий И., протоиерей. О Пензенских священно-церковно-служителях во время Пугачевского бунта // ПЕВ. – 1873. - № 23.

10. Головина А.Ф. Великая благотворительница. – Пенза, 2003.

11. Грандилевский Л.Н. Пензенского Предтечева монастыря монах Варлаам Левин // ПЕВ. – 1866. - №№ 10–12.

12. Житие и чудеса святого праведного Иоанна, исповедника, Оленевского чудотворца. – М., 2007.

13. Королева Л.А., Королев А.А. Православие в Пензенской области (1940–1990 гг.). – Варшава, 2014.

Интернет-ресурсы

1. Образовательный портал «Слово» / URL: <http://www.portal-slovo.ru>;

2. Православный образовательный сайт: «ЭкзегетЪ.RU»: Библия и толкование Писания // URL: <https://ekzeget.ru/>

3. Православный портал: «Предание. ру» // URL: <https://predanie.ru/>