

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Домнин Сергей Викторович (Высокопреосвященнейший Серафим Митрополит Пензенский и Нижнеомовский)
 Должность: ректор **духовная образовательная организация высшего образования**
 Дата подписания: 01.04.2022 13:05:32
 Уникальный программный ключ:
 07960c1b9cd1d9ae36fb315b92dce74b0fbb8ecb747588a5eb5ad41cbdfc26a2

Религиозная организация –

духовная образовательная организация высшего образования

«Пензенская духовная семинария

Пензенской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор,
 проректор по учебной работе

 Протоиерей Николай Грошев
 « ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.В.ДВ.6.2. Социальное служение

(наименование дисциплины(модуля))

Уровень основной образовательной программы _____ бакалавриат
 (бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление подготовки _____ 48.03.01 Теология

Форма обучения _____ очная, заочная
 (очная, заочная)

Кафедра- разработчик _____ Кафедра Библистики и Богословия

Вид учебной работы	Очная форма обучения			Заочная форма обучения	
	Часов /з.е.	4 курс 7 семестр	4 курс 8 семестр	Часов /з.е.	4 курс
Аудиторные занятия — всего	66	36	30	10	10
лекции	14	8	6	2	2
консультации					
практические занятия					
семинарские занятия	52	28	24	8	8
промежуточный контроль					
Самостоятельная работа — всего	78	36	42	130	130
изучение теоретического курса					
Курсовая работа	КР		КР		
реферат	Р	Р			
другие виды самостоятельной работы					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет с оценкой			зачет с оценкой (4 ч.)	зачет с оценкой (4 ч.)
Всего по дисциплине	144 (4 з.е.)	72 (2 з.е.)	72 (2 з.е.)	144 (4 з.е.)	144 (4 з.е.)

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа разработана на основании:

- 1 ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров
48.03.01 Теология

код и наименование направления подготовки

утвержденного 17.02.2014 регистрационный номер 124
дата

- 2 Рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом Пензенской Духов-
ной Семинарии,
протокол от 19.04.2021 № 4

Разработчики:

Ведущий преподаватель:

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание

подпись

дата

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Библистики и
богословия протокол от №

Заведующий кафедрой
Протоиерей Вадим Ершов

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание

подпись

дата

Рабочая программа рассмотрена Учебно-методическим отделом

Начальник УМО
Аржаева Н.В. к.т.н., доцент

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание

подпись

дата

Визирование рабочей программы для исполнения в очередном учебном году

Начальник УМО

_____	_____	_____
<i>Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание</i>	<i>подпись</i>	<i>дата</i>
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения		
в _____ учебном году на заседании кафедры	_____	
_____ протокол от _____ № _____		
Заведующий кафедрой		
_____	_____	_____
<i>Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание</i>	<i>подпись</i>	<i>дата</i>

Визирование рабочей программы для исполнения в очередном учебном году

Начальник УМО

_____	_____	_____
<i>Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание</i>	<i>подпись</i>	<i>дата</i>
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения		
в _____ учебном году на заседании кафедры	_____	
_____ протокол от _____ № _____		
Заведующий кафедрой		
_____	_____	_____
<i>Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание</i>	<i>подпись</i>	<i>дата</i>

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социальное служение» на основании Священного Писания и Священного Предания, сформировать православный взгляд по вопросам церковно-государственных отношений, по различным актуальным проблемам современности, отвечающий задачам пастырского душепопечения и миссионерского служения.

Способствовать формированию у студентов активной жизненной позиции, совершенно необходимой для будущего пастыря, призванного к участию в общественной жизни, которое должно основываться на принципах христианской нравственности.

Задачи курса

- Осветить вопрос о христианском восприятии мира и человека в свете мессианских задач Церкви и задач социального служения.
- Познакомить с учением Концепции по вопросам церковно-государственных и правовых отношений.
- Дать церковно-каноническую оценку общественно-политической деятельности.
- Осветить вопросы, связанные с трудовой деятельностью, личными правами собственности, с исполнением различных гражданских обязанностей.
- Познакомить с позицией Церкви в отношении личной, семейной и общественной нравственности.
- Осветить позицию Церкви, по вопросам здоровья личности и народа, проблемам биоэтики и экологии.

2. Место дисциплины(модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальное служение» изучается на 4 курсе в 7 и 8 семестрах, относится к числу дисциплин по выбору студентов вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) и является дисциплиной, обеспечивающей единство целостного понимания магистрантами системы, условий, методов и технологий социального воспитания, владения ими и путей их внедрения в профессиональную деятельность педагога-теолога

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общекультурными компетенциями

ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
(код)	(наименование)
ОК-10	способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития
(код)	(наименование)

б) общепрофессиональными компетенциями

ОПК-2	способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач
(код)	(наименование)
ОПК-3	способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин
(код)	(наименование)

в) профессиональными компетенциями

ПК-5	способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ
(код)	(наименование)
ПК-6	способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях
(код)	(наименование)

4. Структура дисциплины (модуля) по видам учебной работы, соотношение тем и формируемых компетенций

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)	Количество компетенций
		Л.	Пр.	Сам. раб.			
4 курс 7 семестр							
1	Тема 1: Основные богословские положения.	1	2	4	Устный опрос, доклад	ОК-6, ОК-10, ОПК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-6	6
2	Тема 2: Церковь и нация.	1	4	4	Устный опрос, доклад	ОК-6, ОК-10, ОПК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-6	6
3	Тема 3: Церковь и государство.	1	2	4	Устный опрос, доклад	ОК-6, ОК-10, ОПК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-6	6
4	Тема 4: Христианская этика и светское право.	1	4	4	Устный опрос, доклад	ОК-6, ОК-10, ОПК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-6	6
5	Тема 5: Церковь и политика	1	4	4	Устный опрос, доклад	ОК-6, ОК-10, ОПК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-6	6
6	Тема 6: Труд и его плоды.	1	4	4	Устный опрос, доклад	ОК-6, ОК-10, ОПК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-6	6
7	Тема 7: Собственность.		4	4	Устный опрос, доклад	ОК-6, ОК-10, ОПК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-6	6
8	Тема 8: Война и	1	4	4	Устный	ОК-6, ОК-10, ОПК-2,	6

	мир.				опрос, доклад	ОПК-3, ПК-5, ПК-6	
		8	28	36			
Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой							
4 курс 8 семестр							
9	Тема 9: Преступность, наказание, исправление	1	4	6	Устный опрос, доклад	ОК-6, ОК-10, ОПК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-6	6
10	Тема 10: Вопросы личной, семейной и общественной нравственности.	1	2	6	Устный опрос, доклад	ОК-6, ОК-10, ОПК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-6	6
11	Тема 11: Здоровье личности и народа.		4	4	Устный опрос, доклад	ОК-6, ОК-10, ОПК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-6	6
12	Тема 12: Проблемы биоэтики.	1	2	4	Устный опрос, доклад	ОК-6, ОК-10, ОПК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-6	6
13	Тема 13: Церковь и проблемы экологии.	1	4	6	Устный опрос, доклад	ОК-6, ОК-10, ОПК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-6	6
14	Тема 14: Светская наука, культура, образование.		2	4	Устный опрос, доклад	ОК-6, ОК-10, ОПК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-6	6
15	Тема 15: Церковь и светские средства массовой информации.	1	4	6	Устный опрос, доклад	ОК-6, ОК-10, ОПК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-6	6
16	Тема 16: Международные отношения. Проблемы глобализации и секуляризма.	1	2	6	Устный опрос, доклад	ОК-6, ОК-10, ОПК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-6	6
		6	24	42			
Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой							

5. Содержание дисциплины

Тема 1: Основные богословские положения.

Церковь – богочеловеческий организм, имеющий задачу освящения, преобразования мира и спасение верных чад Божиих. Богословское понимание мира и человека в свете миссии спасения рода человеческого. Задачи Церкви в области социального служения.

Тема 2: Церковь и нация.

Народ, нация, государство. Вселенский и национальный аспект в сознании Поместной Церкви. Патриотизм в церковном самосознании.

Тема 3: Церковь и государство.

Христианское учение об отношении к государственной власти. Различные модели взаимоотношений Церкви и государства (исторический экскурс). Модели взаимоотношений Церкви и государства в современном мире. Принципы и область взаимодействия Церкви и государства.

Тема 4: Христианская этика и светское право.

Заповеди Божии, как абсолютная нравственная норма. Светское право и закон, как необходимое общественное установление. Подчинение требованиям светского законодательства, как исполнение заповеди Божией. Приоритетность для христианина Божественного закона.

Тема 5: Церковь и политика.

Политический плюрализм в церковном самосознании. Мир и соработничество, как основной принцип взаимодействия людей, придерживающихся различных политических взглядов. Несовместимость пастырского служения и общественно-политической деятельности. Участие мирян в органах законодательной, исполнительной, судебной ветвей власти и в различных политических организациях. Нравственные основания общественно-политического служения.

Тема 6: Труд и его плоды.

Труд, как заповедь Божия и органический элемент человеческой жизни. Нравственные побуждения к труду. Порочность цели, как причина, обесценивающая трудовые усилия. Ценность труда, направленного к благу людей. Труд и благотворительность.

Тема 7: Собственность.

Христианское отношение к собственности. Право человека на собственность и грех посягательства на нее. Истинная ценность материальных благ. Собственность – дар Божий, данный для использования во благо себе и ближним.

Тема 8: Война и мир.

Мир, как дар Божий, преображающий человека. Война, как физическое проявление скрытого духовного недуга – алчности и братоубийственной ненависти. Защита Отечества, как исполнение заповеди любви к ближнему и своему народу. Пастырское попечение о воинах, воспитание их в духе верности высоким нравственным идеалам. Миротворческое служение Церкви в национальном и международном формате.

Тема 9: Преступность, наказание, исправление.

Помраченное состояние человеческой души – главная причина преступных деяний. Утверждение в обществе истинных духовных и нравственных ценностей, путем воспитания и просвещения, как важнейший способ борьбы с преступностью. Меры устрашения и строгость наказания, как средства борьбы с преступностью. Вопрос о смертной казни. Взаимодействие Церкви с правоохранительными учреждениями. Пастырская этика при окормлении подследственных и осужденных.

Тема 10: Вопросы личной, семейной и общественной нравственности.

Брак в системе гражданского права. Брак, как заповедь Божия. Церковный брак: нравственные основания, канонические требования, свойства хри-

стианского брака, обязанности супругов, родителей и детей. Роль семьи в становлении личности. Расторжение брака. Порочность в сфере общения полов. Протivoестественность отделения телесной близости от личностной и духовной общности, от жертвенности и всецелой ответственности друг за друга.

Тема 11: Здоровье личности и народа.

Здоровье человека физическое и духовное, как предмет попечения Церкви. Священное Писание о враче и врачебной деятельности. Врачебная деятельность и уход за больными и страждущими, как служение любви. Взаимодействие Церкви с государственными лечебными и социальными учреждениями. Противостояние Церкви порокам общества, как средство укрепления здоровья народа.

Тема 12: Проблемы биоэтики.

Развитие биомедицинских технологий и возникающие в связи с этим нравственные проблемы. Грех аборта, абортивные методы контрацепции. Донорство половых клеток, «суррогатное материнство», экстракорпоральное оплодотворение, как несомненный вызов природе человека и не согласные с замыслом Творца пути к деторождению. Религиозно-нравственная оценка эвтанази.

Тема 13: Церковь и проблемы экологии.

Антропологический характер экологических проблем. Духовный и экологический кризис, как два взаимосвязанных явления.

Тема 14: Светская наука, культура, образование.

Христианский взгляд на науку. Нравственные основы истинно научной деятельности. Религиозно-нравственная оценка явлений светской культуры. Церковь и светское образование: области взаимодействия и перспективы сотрудничества.

Тема 15: Церковь и светские средства массовой информации.

Нравственный аспект деятельности СМИ. Недопустимость пропаганды насилия, вражды и ненависти, национальной, социальной и религиозной розни, а также греховной эксплуатации человеческих инстинктов. Взаимодействие Церкви и светских средств массовой информации.

Тема 16: Международные отношения. Проблемы глобализации и секуляризма.

Христианская оценка проблем международных отношений и процесса глобализации. Суверенитет и территориальная целостность – базовые принципы международного права. Межгосударственные союзы. Международное сотрудничество в культурной, научной, просветительной и информационной сферах. Легитимность религиозного мировоззрения в сфере международных отношений.

5.2 Программа самостоятельной работы студентов

Тема	Форма самостоятельной работы	Объем учебной работы (часов)	Форма контроля
Тема 1: Основные бого-	Конспектирование ма-	4	Устный опрос, до-

Тема	Форма самостоятельной работы	Объем учебной работы (часов)	Форма контроля
словские положения.	териалов, работа со справочной литературой		клад
Тема 2: Церковь и нация.	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	4	Устный опрос, доклад
Тема 3: Церковь и государство.	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	4	Устный опрос, доклад
Тема 4: Христианская этика и светское право.	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	4	Устный опрос, доклад
Тема 5: Церковь и политика	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	4	Устный опрос, доклад
Тема 6: Труд и его плоды.	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	6	Устный опрос, доклад
Тема 7: Собственность.	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	4	Устный опрос, доклад
Тема 8: Война и мир.	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	4	Устный опрос, доклад
Тема 9: Преступность, наказание, исправление	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	6	Устный опрос, доклад
Тема 10: Вопросы личной, семейной и общественной нравственности.	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	6	Устный опрос, доклад
Тема 11: Здоровье личности и народа.	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	4	Устный опрос, доклад
Тема 12: Проблемы биоэтики.	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	4	Устный опрос, доклад
Тема 13: Церковь и проблемы экологии.	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	4	Устный опрос, доклад

Тема	Форма самостоятельной работы	Объем учебной работы (часов)	Форма контроля
	рой		
Тема 14: Светская наука, культура, образование.	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	4	Устный опрос, доклад
Тема 15: Церковь и светские средства массовой информации.	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	6	Устный опрос, доклад
Тема 16: Международные отношения. Проблемы глобализации и секуляризма.	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	4	Устный опрос, доклад

Форма и тема самостоятельной работы студентов	
Темы курсовых работ	
	Задачи Церкви в области социального служения.
	Приоритетность для христианина Божественного закона.
	Христианское отношение к собственности.
	Мир, как дар Божий, преображающий человека.
	Нравственные побуждения к труду.
	Вопрос о смертной казни.
	Роль семьи в становлении личности.
	Религиозно-нравственная оценка эвтаназии.
	Нравственный аспект деятельности СМИ.

6. Образовательные технологии

– При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются:

– **Традиционные технологии обучения**, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: объяснительно-иллюстративный и репродуктивный методы.

(наименование традиционных технологий)

– Использование традиционных технологий обеспечивает прочное усвоение представленного в учебнике материала.

– **Интерактивные технологии обучения**, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

– **Интерактивные технологии обучения**, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

- Количество часов по дисциплине, проводимых в интерактивной форме, согласно учебному плану 8 (часов)
- Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях мультимедийные лекции.
- Использование интерактивных образовательных технологий способствует визуальному освоению материала.

7. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета с оценкой.

Для определения уровня сформированности компетенций предлагаются следующие критерии оценки ответа на зачете.

«ОТЛИЧНО» - студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, свободно читает результаты анализов и других исследований и решает ситуационные задачи повышенной сложности; хорошо знаком с основной литературой.

«ХОРОШО» - студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Студент способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов исследований.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

Рекомендуемые границы оценок (при тестировании):

- «отлично» - 91% правильных ответов,
- «хорошо» - 81-90% правильных ответов,
- «удовлетворительно» – 71-80% правильных ответов,
- «неудовлетворительно» - 70% правильных ответов.

7.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы, выносимые на зачет

1. Определение Церкви. Богословское понимание мира и человека в свете миссии спасения рода человеческого. Задачи Церкви в области социального служения.
2. Народ, нация, государство. Вселенский и национальный аспект в сознании Поместной Церкви. Патриотизм в церковном самосознании.
3. Концепция об отношении к государственной власти. Различные модели взаимоотношений Церкви и государства. Принципы и область взаимодействия Церкви и государства.
4. Христианская этика и светское право.
5. Церковь и политика. Нравственные основания общественно-политического служения. Участие Церкви в общественно-политическом служении.
6. Концепция о труде и его плодах, христианское отношение к собственности.
7. Концепция об отношении христианина к войне, долге защищать Отечество, отношении к врагам и нравственном облике воина. Миротворческое служение Церкви в национальном и международном формате.
8. Концепция о причинах преступных деяний, о способах борьбы с преступностью, способах наказания. Взаимодействие Церкви с правоохранительными учреждениями. Пастырская этика при окормлении подсудимых и осужденных.
9. Вопросы личной, семейной и общественной нравственности.
10. Концепция о вопросах сохранения здоровья личности и народа. Здоровье человека физическое и духовное, как предмет попечения Церкви.
11. Проблемы биоэтики. Религиозно-нравственная оценка современных биомедицинских технологий.
12. Концепция о проблемах экологии.
13. Взаимодействие Церкви со светской наукой, культурой, образованием.
14. Взаимодействие Церкви и светских средств массовой информации. Концепция о нравственных основах деятельности СМИ.
15. Оценка в Концепции явлений и проблем в сфере современных международных отношений.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Шахнович М.М. Религиоведение: Учебное пособие. - 2-е изд. – М.: Мир книг, 2012. – 448 с.

Дополнительная литература

1. Веремчук В.Н. Социология религии. – М., 2008

2. Гараджа В.В. Социология религии. – М., 2010.
3. Бауман З. Индивидуализированное общество. – М., 2002.
4. Яблоков И. Н. Религиоведение. – М.: Гардарики, 2008 –319 с.
5. Белла Р. Привычки сердца // Религия и общество: Хрестоматия по социологии религии / Сост. В.И. Гараджа и Е.Д. Руткевич. – М., 1996.
6. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. – М., 1995.
7. Вебер М. Социология религии. Типы религиозных сообществ.– М., 1994.
8. Глаголев В.С. Христианские организации и духовная жизнь общества (международные аспекты). – М., 1991.
9. Глюк Ч. Индивид и его религия // Религия и общество: Хрестоматия по социологии религии / Сост. В.И. Гараджа, Е.Д. Руткевич. – М., 1996.
10. Дюркгейм Э. Элементарные формы религиозной жизни // Мистика. Религия. Наука. Классики мирового религиоведения. – М., 1998.
11. Здравомыслов А.Г. Социология конфликта. – М., 1994.
12. Козер Л. Функции социального конфликта. – М., 2000.
13. Кокс Х. Мирской град. Секуляризация и урбанизация в теологической перспективе. – М., 1995.
14. Матвеев П.Е. Этика. Моральные ценности общества. – Владимир. 2004.
15. Основные положения социальной программы российских мусульман. – М., 2001.
16. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. – М., 2001.
17. Парсонс Т. О структуре социального действия. – М., 2000.
18. Религия и идентичность в России / Сост. и отв. редактор М.Т. Степанянц. – М., 2003.
19. Религия и общество. Очерки религиозной жизни в современной России / Отв. ред. и сост. С.Б. Филатов. – СПб., 2002.
20. Словарь. Религии народов современной России. – М., 1999.

Технические средства обучения

Интернет ресурсы:

<http://ru.wikipedia.org/wiki>

<http://ricolor.org/history/ka/period/zavet/>

http://rus-sky.com/church_his/

<http://predanie.ru/lib/book>