

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Домнин Сергей Викторович (Высокопреосвященнейший Серафим Митрополит Пензенский и Нижегородский)  
Должность: ректор  
Дата подписания: 01.02.2024 13:17:32  
Уникальный программный ключ:  
07960c1b9cd1d9ae36fb315b92dce74b0fbb8ecb747588a3e65ad41cbdfc26a2

МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования  
«ПЕНЗЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ  
ПЕНЗЕНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Первый проректор, проректор**  
**по учебной работе**

(должность)



/ **Грошев Н.Б.** /

(подпись)

ФИО

« 28 » 08 2021 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.ДВ.04.01</b>	<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ХРИСТИАНСКОЙ АСКЕТИКИ</b>

Код направления подготовки / специальности	48.04.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Педагогика русской религиозной мысли
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2021

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
ст. преподаватель	-	Юрьев Д.Н. <i>иером. Родосский</i>

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Церковная история и философия».

И.о.заведующего кафедрой

*+ Серафим*

/Домнин В.С./  
Подпись, ФИО

Начальник учебно-методического отдела



/ Аржаева Н.В. /  
Подпись, ФИО

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Педагогические основы христианской аскетики» является формирование у студентов целостного представления об аскетической стороне христианской жизни, для чего предполагается изучение православного аскетического наследия, в богословском, историческом и практическом аспектах.

Задачи курса:

- дать представление о сущности и специфике христианской аскетики;
- закрепить знания о базовых понятиях христианской аскетики и их взаимосвязи;
- раскрыть основные тенденции формирования и развития аскетического богословия и практики в истории Церкви.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология № 1108, утвержденного 25.08.2020 г.

Программа составлена с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология (магистратура).

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору» основной профессиональной образовательной программы «Педагогика русской религиозной мысли».

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>ОПК - 4</b> Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК-4.3 Организует и осуществляет педагогическую деятельность в сфере православной теологии
<b>ПК-7</b> -Способность к участию в разработке и реализации мероприятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию	ПК-7.1 Анализирует духовно-обусловленные ценностные системы, исторические традиции и формы культуры
	ПК-7.2 Участвует в духовно-нравственном и патриотическом воспитании детей, подростков и молодежи
	ПК-7.3 Обеспечивает трансляцию норм и ценностей православной культуры в сознание молодежи

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
ОПК-4.3 Организует и осуществляет педагогическую деятельность в сфере православной теологии	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы православной теологии;</li> <li>- педагогические аспекты христианской аскетики.</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации работы со святоотеческими источниками аскетического содержания.</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разъяснять этапы аскетического подвига на примере святоотеческой литературы.</li> </ul>
ПК-7.1 Анализирует духовно-обусловленные ценностные системы, исторические	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые понятия и характерные особенности христианской аскетики;- основные разновидности</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
традиции и формы культуры	аскетических практик. <b>Имеет навыки (начального уровня):</b> - анализировать содержание конкретной аскетической практики и выявлять ее особенности. <b>Имеет навыки (основного уровня):</b> - обосновывать и различия аскетических практик исходя из церковно-исторического контекста их происхождения и развития.
ПК-7.2 Участвует в духовно-нравственном и патриотическом воспитании детей, подростков и молодежи	<b>Знает:</b> - классификацию страстей; - понятие о добродетели. <b>Имеет навыки (начального уровня):</b> - выстраивания личного аскетического делания в соответствии с усвоенными понятиями. <b>Имеет навыки (основного уровня):</b> - применения теоретических знаний в воспитательной работе.
ПК-7.3 Обеспечивает трансляцию норм и ценностей православной культуры в сознание молодежи	<b>Знает:</b> - основные положения аскетического учения Церкви; - основные исторические вехи формирования аскетического богословия; - ярких представителей подвижничества и их основные труды. <b>Имеет навыки (начального уровня):</b> - излагать в систематическом порядке основы православной аскетики. <b>Имеет навыки (основного уровня):</b> - приобретения, использования и обновления знаний; - рефлексии, самооценки, самоконтроля

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 академических часа).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

## Структура дисциплины:

Форма обучения - очная.

№	Наименование раздела Дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося				КР	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	Семинар	СР			
1	1	3	12	24	72		+	<i>Зачет с оценкой</i>
Итого:								

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:  
тестирование, опрос, защита курсовой работы.

##### 4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций	Часы
		<b>3 семестр</b>	
1	Раздел 1.	Тема 1. Молитва в духовной жизни христианина.	2
2		Тема 2. Греховные страсти и борьба с ними. Смирение как основа и цель борьбы со страстями.	2
3		Тема 3. Священное Писание как источник аскетического поучения.	2
4		Тема 4. Аскетическая литература христианского Востока (до XVIII в.).	2
5		Тема 5. Русская аскетическая литература (XVIII – XIX вв.).	2
6		Тема 6. Современная русскоязычная аскетическая литература (XX – XXI вв.).	2

##### 4.2 Семинарские занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия	часы
		<b>7 семестр</b>	
1	Раздел 1.	Тема 1. Священное Писание о молитве. Святые отцы о молитве.	4
2		Тема 2. Греховные страсти и борьба с ними. Смирение как основа и цель борьбы со страстями.	4
3		Тема 3. Священное Писание как источник аскетического поучения. Священное Писание об аскезе в раю и об универсальном смысле аскезы, святые отцы об аскезе в раю и об универсальном смысле аскезы.	4

4	Тема 4. Аскетическая литература христианского Востока (до XVIII в.). Монашество на христианском Востоке IV-V вв. Египетское монашество.	2
5	Тема 5. Монашество на христианском Востоке IV-V вв. Палестинское и сирийское монашество. Монашество в Средние века.	2
6	Тема 6. Западная аскетическая традиция и влияние на нее восточного монашества (IV- нач. V вв.). Расцвет аскетического богословия на христианском Западе в IV-VI вв.	2
7	Тема 7. Русская аскетическая литература (XVIII – XIX вв.).	2
8	Тема 8. Современная русскоязычная аскетическая литература (XX – XXI вв.).	4

#### 4.3 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам

На групповых консультациях руководитель дает указания по устранению встретившихся затруднений, анализирует типичные ошибки, поясняет, как пользоваться справочной литературой и т. п.

На индивидуальных консультациях руководитель проверяет структуру курсовой работы, правильность оформления. Ошибки, неточности и недоработанные места указываются обучающемуся с разъяснениями, в каком направлении необходимо сделать исправления и доработку.

#### 4.4 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
  - прохождение тестирования;
  - самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Раздел 1.	Тема 1. «Добротолюбие» и православная духовность.
2		Тема 2. Иоанн Синайский, прп. Лествица, возводящая на небо.
3		Тема 3. Митр. Антоний Сурожский и его работа с молодежью.

#### 4.5 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (зачету с оценкой), а также саму промежуточную аттестацию.

## 5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

## 6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

### *6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке Семинарии и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.ДВ.04.01</b>	<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ХРИСТИАНСКОЙ АСКЕТИКИ</b>

Код направления подготовки / специальности	48.04.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Педагогика русской религиозной мысли
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2021

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

##### 1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы православной теологии;</li> <li>- педагогические аспекты христианской аскетики.</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации работы со святоотеческими источниками аскетического содержания.</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разъяснять этапы аскетического подвига на примере святоотеческой литературы.</li> </ul>	1	Тест, опрос. Зачёт с оценкой.
<b>Знает:</b>	1	Тест, опрос.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые понятия и характерные особенности христианской аскетики;</li> <li>- основные разновидности аскетических практик.</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать содержание конкретной аскетической практики и выявлять ее особенности.</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать и различия аскетических практик исходя из церковно-исторического контекста их происхождения и развития.</li> </ul>		Зачёт с оценкой.
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию страстей;</li> <li>- понятие о добродетели.</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивания личного аскетического делания в соответствии с усвоенными понятиями.</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения теоретических знаний в воспитательной работе.</li> </ul>	1	Тест, опрос. Зачёт с оценкой.
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные положения аскетического учения Церкви;</li> <li>-основные исторические вехи формирования аскетического богословия;</li> <li>-ярких представителей подвижничества и их основные труды.</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- излагать в систематическом порядке основы православной аскетики.</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретения, использования и обновления знаний;</li> <li>- рефлексии, самооценки, самоконтроля.</li> </ul>	1	Тест, опрос. Зачёт с оценкой.

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

При проведении промежуточной аттестации в форме курсовой работы используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы православной теологии;</li> <li>- педагогические аспекты христианской аскетики;</li> <li>- базовые понятия и характерные особенности христианской аскетики;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные разновидности аскетических практик;</li> <li>- классификацию страстей;</li> <li>- понятие о добродетели;</li> <li>- основные положения аскетического учения Церкви;</li> <li>- основные исторические вехи формирования аскетического богословия;</li> <li>- ярких представителей подвижничества и их основные труды.</li> </ul>
Навыки начального уровня	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организации работы со святоотеческими источниками аскетического содержания;</li> <li>- анализировать содержание конкретной аскетической практики и выявлять ее особенности;</li> <li>- выстраивания личного аскетического делания в соответствии с усвоенными понятиями;</li> <li>- излагать в систематическом порядке основы православной аскетики.</li> </ul>
Навыки основного уровня	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разъяснять этапы аскетического подвига на примере святоотеческой литературы;</li> <li>- обосновывать и различия аскетических практик исходя из церковно-исторического контекста их происхождения и развития;</li> <li>- применения теоретических знаний в воспитательной работе;</li> <li>- приобретения, использования и обновления знаний;</li> <li>- рефлексии, самооценки, самоконтроля.</li> </ul>

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

#### 2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, зачета с оценкой, зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 3 семестре.

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачёта с оценкой в 3 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Раздел 1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Предмет и цель изучения аскетики.</li> <li>2 Роль аскетизма в религиозной жизни человека.</li> <li>3 Общеобязательность аскетизма.</li> <li>4 Аскетизм в христианских конфессиях.</li> <li>5 Дохристианский аскетизм (Ветхий Завет, язычество).</li> <li>6 Христианский аскетизм до зарождения монашества.</li> <li>7 Древнехристианский аскетизм II-III вв. Монашество на христианском Востоке IV-V вв.</li> <li>8 Западная аскетическая традиция и влияние на нее восточного монашества (IV- нач. V вв.).</li> <li>9 Расцвет аскетического богословия на христианском Западе в IV-VI вв.</li> <li>10. Начало монашества в Египте. Преподобный Антоний Великий как основатель пустынножительного монашества.</li> <li>11. Преподобный Пахомий Великий и общежительное</li> </ol>

		<p>монашество.</p> <p>12.Преподобный Макарий Египетский и скитская форма монашеской жизни.</p> <p>13.Догматические основы аскетизма.</p> <p>14. Аскетизм и педагогика.</p> <p>15.Страсти. Причины развития страстей. Источники страсти. Страсти и добродетели. Основные принципы борьбы со страстями.</p> <p>16.Общий план развития страсти. Плотские страсти. Причины плотских страстей.</p> <p>17.Психические страсти. Сребролюбие.</p> <p>18.Гнев. Виды проявления страсти и главные свойства. Пагубность страсти. Печаль, уныние.</p> <p>19.Тщеславие и гордость. Причины развития, виды и проявления. Особенность взаимодействия с остальными страстями.</p> <p>20.Христианское учение о бесстрастии.</p> <p>21.Основные свойства христианской любви. Связь любви к Богу и ближнему.</p> <p>22.Вера и любовь. Вера и добрые дела.</p> <p>23.Молитва. Виды молитвы. Молитва и любовь.</p> <p>24.Смирение и смиренномудрие.</p> <p>25.Христианское отношение к родственникам. Любовь к Богу и миру.</p> <p>26.Послушание, как проявление самоотречения. Послушание и старчество.</p> <p>27.Два основных принципа аскетического делания: самопротивление и самопринуждение.</p> <p>28.Аскетические понятия - верность, ревность и терпение.</p> <p>29.Трезвение, бодрствование, внимание, рассудительность, самоукорение. Чистота сердца.</p> <p>30.Телесный аскетизм. Труд в христианском совершенствовании. Воздержание и умеренность.</p>
--	--	--

## 2.2. Текущий контроль

2.2.1. *Перечень форм текущего контроля: Тесты, контрольная работа*

2.2.2. *Типовые контрольные задания форм текущего контроля:*

### Тестовые задания

#### 1. Буквальное значение слова «аскеза»:

- А) созерцание;
- Б) умозрение;
- В) упражнение; (правильный ответ)
- Г) увлечение.

#### 2. Путь аскезы - это

- А) путь каждого христианина; (правильный ответ)
- Б) путь только монахов;
- В) путь всей земли;
- Г) путь только для мирян.

#### 3. Труд, совершаемый ради другого человека

- А) заставляет последнего задуматься о смысле аскезы;

- Б) позволяет почувствовать себя нужным;
- В) укрепляет отношения между людьми;
- Г) направляет к Богу самого трудящегося. (правильный ответ)

**4. Аскеза невозможна без**

- А) саморазрушения;
- Б) самовнушения;
- В) самоотречения; (правильный ответ)
- Г) самовозвышения.

**5. Цель аскетического подвига христиан**

- А) достижение физического совершенства;
- Б) достижение духовного совершенства; (правильный ответ)
- В) достижение материального благополучия;
- Г) достижение вершин профессионального мастерства.

**6. Если бы человек в раю не согрешил, то**

- А) человек не вошел бы для жизни в мир;
- Б) мир не познал бы благодати Творца;
- В) жизнь не достигла бы своего совершенства;
- Г) грех не вошел бы в человека. (правильный ответ)

**7. Аскеза в раю**

- А) укрепляла связь человека с Богом; (правильный ответ)
- Б) очищала человека от греха;
- В) подавала человеку вечную жизнь;
- Г) подчиняла человеку диких животных.

**8. Путь райской аскезы после грехопадения человека**

- А) утратил свое значение;
- Б) будет открыт для человека после Воскресения мертвых;
- В) остается тем же, хотя внешне изменился; (правильный ответ)
- Г) предназначен только для ангелов.

**9. Делание, созерцание, обожение – это**

- А) три пути для достижения разных совершенств;
- Б) три главных добродетели;
- В) три вида духовной деятельности;
- Г) три названия одного и того же пути. (правильный ответ)

**10. В раю у человека**

- А) труд отсутствовал;
- Б) труд был тягостным;
- В) труд был радостным; (правильный ответ)
- Г) труд был неосознанным.

**11. Буквальное значение слова «грех» - это**

- А) вздох;
- Б) промах; (правильный ответ)
- В) упрек;
- Г) намек.

**12. Продолжите цитату (1Ин. 1:8): «Если говорим, что не имеем греха –**

- А) обманываем ближнего;
- Б) достигли святости;
- В) обманываем самих себя; (правильный ответ)
- Г) достигли Царства Небесного.

**13. После грехопадения человек**

- А) остался полностью свободен от греха;
- Б) остался свободен выбирать путь добра; (правильный ответ)
- В) остался свободен от совершения необдуманных действий;

Г) остался свободен от необходимости нравственного выбора.

**14. Потомки получили в наследство от Адама и Евы**

- А) свободу от Бога и зависимость от греха;
- Б) тяготение к Богу и свободу от греха;
- В) тяготение к Богу и зависимость от греха; (правильный ответ)
- Г) свободу от Бога и свободу от греха.

**15. Причиной грехопадения человека стало**

- А) желание стать как ангелы;
- Б) желание стать как демоны;
- В) желание стать как звери;
- Г) желание стать как боги. (правильный ответ)

**1. После грехопадения**

- А) аскеза изменилась; (правильный ответ)
- Б) аскеза упразднилась;
- В) аскеза сбалансировалась;
- Г) аскеза ослабилась.

**2. Путь аскезы для падшего человека связан с**

- А) радостью;
- Б) страданием; (правильный ответ)
- В) успокоением;
- Г) разрушением.

**3. Начало аскезы Христовой это**

- А) дела помощи страдающему человеку; (правильный ответ)
- Б) слова о будущих судьбах мира;
- В) мысли о предстоящих страданиях;
- Г) чувства радости о раскаявшихся грешниках.

**4. После грехопадения аскеза приобрела характер**

- А) революции;
- Б) борьбы; (правильный ответ)
- В) реформы;
- Г) эволюции.

**5. Первым прошел весь путь аскезы**

- А) Адам;
- Б) Авраам;
- В) Антоний Великий;
- Г) Христос. (правильный ответ)

**6. С ростом страсти в человеке**

- А) страдание ослабевает, удовольствие усиливается;
- Б) страдание и удовольствие ослабевают;
- В) страдание усиливается, удовольствие ослабевает; (правильный ответ)
- Г) страдание и удовольствие усиливаются.

**7. Синергия греха – это**

- А) сочетание греховной воли человека с греховными энергиями падших ангелов; (правильный ответ)
- Б) противоборство греховной воли человека с греховными энергиями падших ангелов;
- В) разобщение греховной воли человека с греховными энергиями падших ангелов;
- Г) подавление греховной волей человека греховных энергий падших ангелов.

**8. С ростом страсти в человеке**

- А) зависимость от греха уменьшается;
- Б) зависимость от греха сохраняется;
- В) зависимость от греха увеличивается; (правильный ответ)

Г) зависимость от греха отсутствует.

**9. Войдя в природу человека, грех**

- А) развил силы его души;
- Б) поразил силы его души; (правильный ответ)
- В) истребил силы его души;
- Г) отстранил силы от его души.

**10. Путь аскезы предполагает**

- А) уничтожение человеческой природы;
- Б) отсечение человеческой природы;
- В) преобразование человеческой природы; (правильный ответ)
- Г) сохранение неизменности человеческой природы.

**11. Страсти, связанные с душой, называются**

- А) «похоть плоти»;
- Б) «похоть очей»; (правильный ответ)
- В) «похоть души»;
- Г) «похоть духа».

**12. Существование множества названий добродетелей обусловлено**

- А) сложностью человеческой природы;
- Б) разнообразием творений Божиих;
- В) множеством смыслов существования человека;
- Г) множеством имен Божиих совершенств. (правильный ответ)

**13. Многообразие страстей обусловлено**

- А) сложностью и многообразием в себе природы человека; (правильный ответ)
- Б) множеством отпавших от Бога ангелов;
- В) многообразием и сложностью сотворенного мира;
- Г) множеством добродетелей, для которых страсти являются противоположностями.

**14. Добродетель смирения является противницей страстей**

- А) «похоти плоти»;
- Б) «похоти очей»;
- В) «гордости житейской»; (правильный ответ)
- Г) «прихоти властей».

**15. Победой страсти чревоугодия является**

- А) послушание;
- Б) нестяжание;
- В) прилежание;
- Г) воздержание. (правильный ответ)

**1. Условие, делающее аскетический подвиг каждого человека индивидуальным путем.**

- А) Благодать Творца ко всем людям.
- Б) Особенности в характере человека. (правильный ответ)
- В) Общее устройство человеческой природы.
- Г) Причастность человека к тварному миру.

**2. Семья – яркий образ**

- А) отношений между Лицами Святой Троицы; (правильный ответ)
- Б) отношений между человеком и природой;
- В) отношений между начальниками и подчиненными;
- Г) отношений между правителями и судьями.

**3. Важнейшая задача аскезы в браке состоит в**

- А) воздержании от супружеских отношений;
- Б) воспитании благочестивых детей;

- В) создании полноценной ячейки общества;
- Г) пути к Богу через заботу друг о друге. (правильный ответ)

**4. Аскеза в монашестве по сравнению с аскезой в браке**

- А) более проста по форме и содержанию, но более сложна для исполнения;
- Б) более проста по форме и содержанию, и более легка для исполнения;
- В) более сложна по форме и содержанию, и более легка для исполнения; (правильный ответ)
- Г) более сложна по форме и содержанию, и более сложна для исполнения.

**5. Жизненный путь человека избирает**

- А) Бог;
- Б) Церковь;
- В) духовник;
- Г) сам человек. (правильный ответ)

**6. Влагается в разум человека от диавола**

- А) прилог; (правильный ответ)
- Б) пленение;
- В) сосложение;
- Г) страсть.

**7. Количество стадий развития греха**

- А) 4;
- Б) 5;
- В) 6; (правильный ответ)
- Г) 7.

**8. Правильная последовательность развития греха в человеке**

- А) прилог – сочетание – сосложение – пленение – исполнение – страсть; (правильный ответ)
- Б) прилог – сочетание – пленение – сосложение – исполнение – страсть;
- В) прилог – пленение – сочетание – сосложение – страсть;
- Г) прилог – сосложение – сочетание – пленение – исполнение – страсть.

**9. Если прилог принят человеком, то наступает**

- А) исполнение;
- Б) сосложение;
- В) поражение;
- Г) сочетание. (правильный ответ)

**10. Слово «кеносис» имеет буквальное значение**

- А) изменение;
- Б) умаление; (правильный ответ)
- В) просвещение;
- Г) созидание.

**11. Покаяние – это**

- А) изменение ума; (правильный ответ)
- Б) просвещение духа;
- В) укрепление сердца;
- Г) умерщвление чувства.

**12. Покаяние есть там, где**

- А) человек рассчитывает только на свои силы;
- Б) человек не выдвигает собственных условий; (правильный ответ)
- В) человек почитает себя выше других;
- Г) человек навязывает Богу своё видение.

**13. Основой молитвенного обращения человека к Богу является**

- А) совершение добрых дел;
- Б) обширные богословские познания;

- В) изучение Священного Писания;
- Г) покаянный настрой аскезы. (правильный ответ)

**14. В природе человека дух должен занимать**

- А) главенствующее положение; (правильный ответ)
- Б) центральное положение;
- В) нейтральное положение;
- Г) подчиненное положение.

**15. Для покаянного настроения человека характерно**

- А) видение несовершенства мира;
- Б) видение слабостей других;
- В) видение своей греховности; (правильный ответ)
- Г) видение своего превосходства.

**1. Если человек имеет духовного руководителя, то он**

- А) должен отвергать добрые советы других;
- Б) может принимать добрые советы других; (правильный ответ)
- В) должен давать добрые советы другим;
- Г) не должен давать добрые советы другим.

**2. Первым духовным наставником людей**

- А) был Господь Бог; (правильный ответ)
- Б) были небесные светила;
- В) были ангелы;
- Г) были силы природы.

**3. Особую опасность для движения по пути аскезы представляет**

- А) самоукорение;
- Б) самопринуждение;
- В) самоуглубленность;
- Г) самонадеянность. (правильный ответ)

**4. Духовное руководство (окормление) человека как правило осуществляется**

- А) никем;
- Б) одним человеком; (правильный ответ)
- В) несколькими руководителями;
- Г) собором епископов.

**5. На пути аскезы необходима опора на**

- А) Предание Церкви;
- Б) личный жизненный опыт;
- В) опыт духовника;
- Г) все предыдущие ответы верны. (правильный ответ)

**6. Настоящая молитва должна быть**

- А) тихой;
- Б) медленной;
- В) трудной;
- Г) искренней. (правильный ответ)

**7. Начальная ступень молитвенного подвига**

- А) непрестанная молитва;
- Б) словесная молитва; (правильный ответ)
- В) умная молитва;
- Г) сердечная молитва.

**8. Высшая ступень молитвенного делания**

- А) умно-сердечная молитва;
- Б) словесная молитва;
- В) непрестанная молитва; (правильный ответ)

Г) умная молитва.

**9. В молитве человека должно участвовать**

- А) только устами;
- Б) устами и умом;
- В) устами, умом и сердцем;
- Г) всю свою природу вместе с телом. (правильный ответ)

**10. Общая молитва за богослужением**

- А) ослабляет личную молитву;
- Б) всегда приносит радость молящемуся;
- В) объединяет человека с Церковью; (правильный ответ)
- Г) заставляет человека всегда молиться по установленным правилам.

**11. Пост для человека в раю**

- А) был неисполним;
- Б) был исполним со страданием;
- В) был легко исполним; (правильный ответ)
- Г) отсутствовал.

**12. Пост**

- А) учит человека терпению; (правильный ответ)
- Б) приносит расстройство здоровья;
- В) развивает непослушание;
- Г) повергает человека в скорбь.

**13. Исихия – это**

- А) бодрствование;
- Б) молчание; (правильный ответ)
- В) стремление;
- Г) расслабление.

**14. Ограничения поста прежде всего распространяются на**

- А) действия духа человека;
- Б) на движения души человека;
- В) на действия тела человека; (правильный ответ)
- Г) все предыдущие ответы верны.

**1. Вершина пути аскезы – это**

- А) созерцание;
- Б) иступление;
- В) обожение; (правильный ответ)
- Г) воцерковление.

**2. Количество ступеней аскезы по Иоанну Синайскому**

- А) 10;
- Б) 20;
- В) 30; (правильный ответ)
- Г) 33.

**3. Доверие человека своим духовным наставникам имеет особенно важное значение на этапе**

- А) обожения;
- Б) созерцания;
- В) делания; (правильный ответ)
- Г) ни на одном из этапов.

**4. При движении к Богу**

- А) человек в какой-то момент оставляет делание;
- Б) человек постепенно лишается созерцания;
- В) человек стремится выйти за рамки обожения;



Г) человек многократно повторяет трехступенчатый путь восхождения. (правильный ответ)

**5. Продвижение по пути аскезы вызывает в человеке ощущение**

- А) «умножения святости» и уменьшения страстей;
- Б) «умножения святости» и увеличения страстей;
- В) «уменьшения святости» и увеличения страстей; (правильный ответ)
- Г) «уменьшения святости» и уменьшения страстей.

**6. У истинного подвижника со временем**

- А) увеличивается чувство пропасти между ним и Христом; (правильный ответ)
- Б) увеличивается пропасть между ним и Христом;
- В) уменьшается чувство пропасти между ним и Христом;
- Г) уменьшается надежда на возможность соединиться с Христом.

**7. Прямой смысл слова «искушение»**

- А) прегрешение;
- Б) пленение;
- В) отступление;
- Г) испытание. (правильный ответ)

**8. Если человек сходит с пути аскезы, то это прежде всего свидетельство**

- А) его духовного заблуждения;
- Б) его духовной слабости; (правильный ответ)
- В) его духовного поиска;
- Г) его духовного успеха.

**9. В прелести пребывает человек,**

- А) отчаявшийся в своем спасении;
- Б) не желающий совершать аскетических подвигов;
- В) упорствующий в своем заблуждении; (правильный ответ)
- Г) ищущий выхода из духовно опасного состояния.

**10. Мнение как вид прелести человека проявляется в**

- А) стремлении к благодатным ощущениям;
- Б) представлении о богоугодности его трудов; (правильный ответ)
- В) ощущении неправильности своих поступков;
- Г) оставлении аскетических подвигов.

**1. Соотношение значения аскезы и таинств**

- А) аскеза и таинства дополняют друг друга; (правильный ответ)
- Б) аскеза имеет преимущества перед таинствами;
- В) таинства самодостаточны без аскезы;
- Г) аскеза и таинства противоположны друг другу.

**2. Отрицали необходимость таинств для жизни во Христе, ограничиваясь одной аскезой**

- А) гностики;
- Б) ессеи;
- В) мессалиане; (правильный ответ)
- Г) евномиане.

**3. Предельная самоотверженная любовь к Богу святыми отцами называется**

- А) очищение сердца;
- Б) безмолвие разума;
- В) умное делание;
- Г) выход за пределы собственной природы. (правильный ответ)

**4. В таинстве Евхаристии достигает предельной полноты**

- А) единство всех христиан Земли;
- Б) синергия Бога, Церкви и человека; (правильный ответ)

В) знание людей о Боге;

Г) учение Церкви о Спасении.

**5. Условием евхаристического соединения со Христом является**

А) совершение положенного молитвенного правила;

Б) строгое соблюдение постов;

В) обязательная исповедь накануне причастия;

Г) вся аскеза человека. (правильный ответ)

**6. В человеке должны сочетаться**

А) одинаковая требовательность к себе и другим;

Б) требовательность к себе и терпимость к другим; (правильный ответ)

В) требовательность к другим и терпимость к себе;

Г) одинаковая терпимость к себе и другим.

**7. Желая исполнения Воли Божией, человек**

А) теряет свою свободу;

Б) ограничивает свою свободу;

В) укрепляет свою свободу; (правильный ответ)

Г) ставит свою свободу выше всех.

**8. Настойчивость человека по отношению к Богу должна носить**

А) просительный характер; (правильный ответ)

Б) юридический характер;

В) безапелляционный характер;

Г) мистический характер.

**9. Уважение к свободе ближнего проявляет себя наиболее в добродетели**

А) трудолюбия;

Б) терпения; (правильный ответ)

В) молчания;

Г) любви к молитве.

**10. Конец аскетических трудов человека**

А) наступает при наступлении святости;

Б) наступает в зрелом возрасте;

В) наступает со смертью человека; (правильный ответ)

Г) не наступает.

*2.2.3. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы*

**Тематика курсовых работ:**

1. Охарактеризовать формы личных отношений между духовником и духовным чадом.
2. Формы духовного руководства для монашествующих и мирян.
3. Аскеза без духовного руководителя. Характеристика. Опасности последствия.
4. Место молитвы в жизни христианина.
5. Многообразие форм молитвы. Обязательные признаки подлинной молитвы.
6. Стадии молитвенного делания.
7. Отличие поста от молитвы.
8. Виды воздержания. Навыки, приобретаемые через пост.
9. Правила поста. Традиция. Личный пост.
10. Ступени пути аскезы. Традиция. Иоанн Лествичник. Причины различия количества.
11. Характеристика этапа делания на пути аскезы.
12. Характеристика этапа созерцания на пути аскезы.
13. Характеристика этапа обожения на пути аскезы.

14. Соотношения успехов аскетического делания и ощущения святости и греховности.
15. Богооставленность. Определение. Смысл. Причины.
16. Роды духовных опасностей на пути аскезы.
17. Духовная расслабленность. Определение. Опасность пребывания в ней.
18. Прелесть. Определение. Характеристика. Виды.
19. Охарактеризовать связь меры евхаристического Причастия Телу Христову с мерой аскетических трудов.
20. Охарактеризовать Таинство покаяния, и его связь с силой человеческой природы.
21. Пути очищения сердца.
22. Охарактеризовать понятие «духовное благородство».
23. Требовательность. Характеристика. Проявления.
24. Допустимый характер настойчивости человека к Богу.
25. Святость. Определение. Характеристика. Виды.
26. Время наступления конца аскезы.
27. Духовная мера человека, ее способность к изменению

## 1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*1.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или зачета с оценкой*

Промежуточная аттестация по дисциплине в зачета с оценкой проводится в 3 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы православной теологии;</li> <li>- педагогические аспекты христианской аскетики;</li> <li>- базовые понятия и характерные особенности христианской аскетики;</li> <li>- основные разновидности аскетических практик;</li> <li>- классификацию страстей;</li> <li>- понятие о добродетели;</li> <li>- основные положения</li> </ul>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки</p>

аскетического учения Церкви; -основные исторические вехи формирования аскетического богословия; -ярких представителей подвижничества и их основные труды.				
---	--	--	--	--

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
- организации работы со святоотеческими источниками аскетического содержания; - анализировать содержание конкретной аскетической практики и выявлять ее особенности; - выстраивания личного аскетического делания в соответствии с усвоенными понятиями; - излагать в систематическом порядке основы православной аскетики.	Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
- разъяснять этапы аскетического подвига на примере святоотеческой литературы; - обосновывать и различия аскетических	Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов

практик исходя из церковно-исторического контекста их происхождения и развития; - применения теоретических знаний в воспитательной работе; - приобретения, использования и обновления знаний; - рефлексии, самооценки, самоконтроля.				
---	--	--	--	--

*3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы*

Процедура защиты курсовой работы (курсового проекта) определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме защиты курсовой работы в 3 семестре.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Структура и оформление курсовой работы	Отсутствуют знания о структуре и оформлении курсовой работы, работа носит не законченный характер, теоретические аспекты выбранной темы курсовой работы не раскрыты	Допущены значительные ошибки в следовании требованиям по структуре и оформлению курсовой работы, усвоение содержания основной литературы и знаний учебного материала находятся на пороговом уровне	В большинстве случаев наблюдается знание о структуре и оформлении курсовой работы. Работа отвечает большинству предъявляемых требований	Полное соответствие знаниям о структуре и оформлении работы. Курсовая работа полностью соответствует всем предъявляемым требованиям
Защита курсового проекта	Отсутствие знаний об объекте,	Владеет фрагментарными знаниями и не	В большинстве случаев доклад осуществляется	Полное соответствие знаниям

	предмете, актуальности, цели и задачах исследования при защите курсовой работы	умеет связать теоретические положения курсовой работы с их практическим применением	на высоком уровне речевой культуры, с пониманием необходимости четко и аргументированно излагать собственные умозаключения; представлять результаты своего исследования	требований к ответам на вопросы и формулировкам. вести научную дискуссию; осуществлять самоанализ и самооценку деятельности, формулировать перспективы дальнейшего исследования
--	--	---	---	---

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Структура, оформление, содержание курсовой работы	Текст не отвечает большинству предъявляемых требований тема исследования не раскрыта, выводы и положения в работе не обоснованы, актуальность и значимость не подтверждены	Умения выполнять задания находятся на пороговом уровне, допускаются значительные ошибки в сформированности умений выполнять задания к курсовому проектированию	В большинстве случаев тема хорошо раскрыта, в работе отражены и обоснованы положения, выводы, подтверждены актуальность и значимость работы, но аргументация полученных выводов недостаточно полная	Исследование проведено глубоко и полно, тема раскрыта в работе отражены и обоснованы все положения, сделаны убедительные выводы внутри каждого параграфа и по каждой главе
Защита курсового проекта	Ответы на вопросы свидетельствуют о недостаточном владении материалом исследования, отсутствие способности самостоятельно продемонстрировать результаты исследования	Ответы на вопросы свидетельствуют о недостаточном владении материалом исследования	Ответы на вопросы сформулированы четко, но с недостаточной аргументацией	Полное владение способами ответов на вопросы, наличие убедительной аргументации и способности сформулировать ответы четко

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Структура, оформление, содержание курсовой работы	сформировать общее представление о способностях обучающегося, невозможно определить прогресс в обучении и уровень сформированности самооанализа	Допускает ошибки при сборе и анализе литературных источников и информации с помощью сетевых технологий, что не позволяет выполнить курсовую работу в полном объеме	В большинстве случаев в содержании и оформлении ярко проявляются аналитичность формулировок, оригинальность и исследовательский подход	Высокий уровень практической части исследования. Полностью раскрыта актуальность, подтверждена значимость работы, аргументация полученных выводов достаточно глубокая
Защита курсового проекта	Отсутствие способности самостоятельно построить доклад к защите своего проекта, демонстрирует серьезные затруднения в представлении результатов своего исследования	Допускаются ошибки в построении логики доклада, крайне низкий уровень речевой культуры, отсутствие элементарных навыков ведения дискуссии	В большинстве случаев грамотно представлен доклад, с аналитичностью и наличием обдуманного подхода к подбору материалов	Полное владение способами презентации доклада, материалом с достаточной аргументацией, иллюстративный материал отличается наглядностью

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.ДВ.04.01</b>	<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ХРИСТИАНСКОЙ АСКЕТИКИ</b>

Код направления подготовки / специальности	48.04.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Педагогика русской религиозной мысли
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2021

### Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

#### Печатные учебные издания в библиотеке ПДС:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке ПДС
1	Амвросий , (Ермаков) (архиеп.). Введение в аскетику : учебник / архиепископ Амвросий (Ермаков), священник М. В. Легеев. - СПб : Изд-во СПбПДА, 2017. - 264 с.	10
2	Зарин С. М. Аскетизм по православно-христианскому учению. Этико-богословское исследование. СПб., 1907 (Репринт: М., 1996). С. I – XV.	нет
3	Сидоров, Алексей Иванович. Древнехристианский аскетизм и зарождение монашества / А. И. Сидоров. - М. : Паломник , 2021. - 320 с.	10
4	Святогорец, Паисий (Старец). Слова. Т. 3. Духовная борьба / Паисий Святогорец. - Суроти, Салоники : Мон-рь св. ап. и евангелиста Иоанна Богослова ; М. : Святая гора, 2004. - 342 с	3
5	Кленопольский, Палладий (еп.). Лавсаик : или повествование о жизни Святых и Блаженных Отцов / Палладий Кленопольский. - М. : Издательство Московского Подворья Свято-Троицкой Сериевой Лавры, 2003. - 350 с.	1
6	Четыре египетских пустынноика (по коптским фрагментам "Лавсаика") / Сретенская Духовная Семинария ; пер. с фр. В. А. Фадеев. - М. : Изд-во Сретенского монастыря, 2018. - 240 с.	1
7	Затворник, Феофан (свт.). Что есть духовная жизнь и как на нее настроиться : собрание писем / Феофан Затворник. - М. : Правило веры, 2009. - 335 с.	2



8	Брянчанинов, Игнатий (свт.). Приношение современному монашеству : правила наружного поведения для новоначальных иноков и советы относительно душевного иноческого делания / Игнатий Брянчанинов. - М. : Правило веры, 2011. - 608 с	2
9	Иоанн, Мосх (блаженный). Луг духовный / блаженный Иоанн Мосх . - Репринт. - М. : Тип. В. Готье, 1853. - 292 с.	2
10	Сирин, Исаак (преп.). Слова подвижнические / Исаак Сирин. - Сергиев Посад : Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2008. - 632 с.	1
11	Сирин, Исаак (преп.). Слова подвижнические / Исаак Сирин. - М. : Издательство Сретенского Монастыря, 2002. - 403 с.	1
12	Авва Дорофей (преп.). Душеполезные поучения и послания с присовокуплением вопросов его и ответов на оные Варсануфия Великого и Иоанна Пророка / Авва Дорофей. - Печать по изданию 1900 г. - М. : Изд-во Московского подворья Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 2019. - 384 с	27
13	Добротолубие. - Сергиев Посад : Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1993. - Текст : непосредственный. Т.1 : Добротолубие. - 1993. - 640 с.	2
14	Добротолубие. - Сергиев Посад : Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1993. - Текст : непосредственный. Т.2 : Добротолубие. - 1993. - 764 с	2
15	Добротолубие. - Сергиев Посад : Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1993. - Текст : непосредственный. Т.3 : Добротолубие. - 1993.	2
16	Добротолубие. - Сергиев Посад : Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1993. - Текст : непосредственный. Т.4 : Добротолубие. - 1993. - 664 с.	3
17	Добротолубие. - Сергиев Посад : Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1993. - Текст : непосредственный. Т.5 : Добротолубие. - 1993. - 488 с.	2

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Платон (Игумнов), архим. Добродетель. / Православная Энциклопедия. Т. XV. М., 2007. С. 472 – 477.	<a href="https://www.pravenc.ru">https://www.pravenc.ru</a>
2	Аскетические особенности монашества и брака. Каллист (Уэр), еп. Путь аскетов: отрицание или утверждение? Эл. ресурс.	<a href="http://azbyka.ru/dictionary/01/put_asketov-all.shtml">http://azbyka.ru/dictionary/01/put_asketov-all.shtml</a>
3	Пестов Н. Е. Основы православной веры.	<a href="https://stavroskrest.ru/sites/default/files/files/books/pestov.pdf">https://stavroskrest.ru/sites/default/files/files/books/pestov.pdf</a>
4	Палладий Еленопольский, еп. Лавсаик, или повествование о жизни святых и блаженных отцов. М., 1992.	<a href="https://azbyka.ru/otechnik/Palldij_Elenopolskij/lavsaik/">https://azbyka.ru/otechnik/Palldij_Elenopolskij/lavsaik/</a>

16	Палладий (еп. Еленопольский). Лавсаик, или Повествование о жизни святых и блаженных отцов : [12+] / Палладий (еп. Еленопольский). – Москва : Сибирская Благовонница, 2014. – 496 с. – ISBN 978-5-91362-835-0. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=440627">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=440627</a>
17	Феофан Затворник, свт. Что есть духовная жизнь и как на нее настроиться? М., 1999.	<a href="https://azbyka.ru/otechnik/Feofan_Zatvornik/chto-est-dukhovnaja-zhizn-i-kak-na-nee-nastroitsja/">https://azbyka.ru/otechnik/Feofan_Zatvornik/chto-est-dukhovnaja-zhizn-i-kak-na-nee-nastroitsja/</a>
18	Феофан Затворник (Говоров Г. В.; свт.). Что есть духовная жизнь и как на нее настроиться / Феофан Затворник (Говоров Г. В.; свт.). – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 239 с. – ISBN 978-5-4475-1677-2. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256184">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256184</a>
19	Игнатий Брянчанинов, свт. Приношение современному монашеству. // Игнатий Брянчанинов, свт. Полное собрание творений. Т. V. М., 2006.	<a href="https://azbyka.ru/otechnik/Ignatij_Brjanchaninov/prinoshenie-sovremennomu-monashestvu/">https://azbyka.ru/otechnik/Ignatij_Brjanchaninov/prinoshenie-sovremennomu-monashestvu/</a>
20	Игнатий (Брянчанинов Д. А.; свт.). Избранные творения : в 2 томах / Игнатий (Брянчанинов Д. А.; свт.). – Москва : Сибирская Благовонница, 2010. – Том 2. – 544 с. : ил. – ISBN 978-5-91362-288-4. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=440082">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=440082</a>
21	Паисий Святогорец, прп.. Духовная борьба. М., 2003.	<a href="http://azbyka.ru/tserkov/duhovnaya_zhizn/osnovy/paisy_slova_s_boluy_o_sovremenno_m_cheloveke_01-all.shtml">http://azbyka.ru/tserkov/duhovnaya_zhizn/osnovy/paisy_slova_s_boluy_o_sovremenno_m_cheloveke_01-all.shtml</a> <a href="http://agionoros.ru/pdf/PAISO_S-3_-_Block+-6c3f74.pdf">http://agionoros.ru/pdf/PAISO_S-3_-_Block+-6c3f74.pdf</a> <a href="https://predanie.ru/paisy-svyatogorec-prepodobnyy/duhovnaya-borba/slushat/#!%2F">https://predanie.ru/paisy-svyatogorec-prepodobnyy/duhovnaya-borba/slushat/#!%2F</a>
22	Мосх Иоанн. Луг Духовный. Сергиев Посад. 1915 (репринт 1991).	<a href="https://azbyka.ru/otechnik/Ioann_Mosh/lug-dukhovnyj/">https://azbyka.ru/otechnik/Ioann_Mosh/lug-dukhovnyj/</a>
23	Иоанн Мосх (блажен.). Луг духовный: достопамятные сказания о подвижничестве святых и блаженных отцов / Иоанн Мосх (блажен.) ; пер. с греч. Хитров М. И. (прот.). – Москва : Сибирская Благовонница, 2010. – 528 с. – ISBN 978-5-91362-327-0. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=440081">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=440081</a>
24	Исаак Сирий, прп. Слова подвижнические. М., 2006.	<a href="https://azbyka.ru/otechnik/Isaak_Sirin/slova-podvizhicheskie/">https://azbyka.ru/otechnik/Isaak_Sirin/slova-podvizhicheskie/</a>

5	Аскетика: сборник / Дорофей, авва, Иоанн Лествичник, прп., Исаак Сирий [и др.]. – Москва : Сибирская Благовонница, 2008. – Том 1. – 1135 с. – ISBN 978-5-91362-011-8. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=441412">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=441412</a>
6	Авва Дорофей. Душеполезные поучения и послания. М., 1999.	<a href="https://azbyka.ru/otechnik/Dorofej/dushepoleznye-poucheniya-i-poslanija/">https://azbyka.ru/otechnik/Dorofej/dushepoleznye-poucheniya-i-poslanija/</a>
7	Дорофей, авва. Душеполезные поучения и послания с присовокуплением вопросов его и ответов на оные Варсануфия Великого и Иоанна Пророка / Дорофей, авва. – Москва : Директ-Медиа, 2011. – 132 с. – ISBN 978-5-4460-0543-7. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=75232">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=75232</a>
8	Сергий Дергалёв, свящ. Введение в православную аскетику. Белгород. 2005. Эл. ресурс	<a href="http://www.wco.ru/biblio/book/s/dergalev1/Main.htm">http://www.wco.ru/biblio/book/s/dergalev1/Main.htm</a>
9	Осипов А. И. Учение о молитве Иисусовой святителя Игнатия (Брянчанинова). (Эл. ресурс)	<a href="http://www.bogoslov.ru/text/421396.html">http://www.bogoslov.ru/text/421396.html</a>
10	Добротолубие. Сергиев посад, 1992. Т. I – V.	<a href="https://azbyka.ru/otechnik/prochee/dobrotoljubie_soderzhanie/">https://azbyka.ru/otechnik/prochee/dobrotoljubie_soderzhanie/</a>
11	Добротолубие : в 5 томах / пер. на рус. Феофан, Затворник Вышенский (Говоров Г. В.; свт.). – Доп. изд. – Москва : Сибирская Благовонница, 2010. – Том 1. – 560 с. – ISBN 978-5-91362-301-0. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=440091">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=440091</a>
12	Добротолубие : в 5 томах / пер. на рус. Феофан, Затворник Вышенский (Говоров Г. В.; свт.). – Доп. изд. – Москва : Сибирская Благовонница, 2010. – Том 2. – 640 с. – ISBN 978-5-91362-302-7. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=440092">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=440092</a>
13	Добротолубие : в 5 томах / пер. на рус. Феофан, Затворник Вышенский (Говоров Г. В.; свт.). – Доп. изд. – Москва : Сибирская Благовонница, 2010. – Том 3. – 448 с. – ISBN 978-5-91362-303-4. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=440093">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=440093</a>
14	Добротолубие : в 5 томах / пер. на рус. Феофан, Затворник Вышенский (Говоров Г. В.; свт.). – Доп. изд. – Москва : Сибирская Благовонница, 2010. – Том 4. – 576 с. – ISBN 978-5-91362-312-6. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=440094">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=440094</a>
15	Добротолубие : в 5 томах / пер. на рус. Феофан, Затворник Вышенский (Говоров Г. В.; свт.). – Москва : Сибирская Благовонница, 2010. – Том 5. – 496 с. – ISBN 978-5-91362-313-3. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=440095">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=440095</a>

25	Профессор Сергей Михайлович Зарин Аскетизм по православно-христианскому учению.	<a href="https://azbyka.ru/otechnik/Serg_ej_Zarin/asketizm-po-pravoslavno-hristianskomu-ucheniyu-kniga-1/">https://azbyka.ru/otechnik/Serg_ej_Zarin/asketizm-po-pravoslavno-hristianskomu-ucheniyu-kniga-1/</a>
26	Феолипт Филадельфийский (свт.). Аскетические творения. Послания : [12+] / Феолипт Филадельфийский (свт.) ; вступ. ст., пер. и коммент. А. И. Сидоров. – Москва : Сибирская Благовонница, 2018. – 833 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906911-80-3. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493475">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493475</a>

Перечень учебно-методических материалов в библиотеке ПДС

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц

Согласовано:  
Зав. библиотекой

\_\_\_\_\_ /  
дата



\_\_\_\_\_ / Степанова Т.С. /  
Подпись, ФИО

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.ДВ.04.01</b>	<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ХРИСТИАНСКОЙ АСКЕТИКИ</b>

Код направления подготовки / специальности	48.04.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Педагогика русской религиозной мысли
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2021

#### Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-информационная обучающая система ПДС - ЭИОС	<a href="http://study.seminariapenza.ru">http://study.seminariapenza.ru</a>
Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
Всероссийский методический интернет-портал - РОСМЕТОД	<a href="http://www.rosmetod.ru/">http://www.rosmetod.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс-программа информационной поддержки российской науки и образования	<a href="http://www.edu.konsultant.ru">http://www.edu.konsultant.ru</a>
Online документация для CMS Wordpress	<a href="https://codex.wordpress.org/">https://codex.wordpress.org/</a>
Проект MDN. Сеть Разработчиков Mozilla (Mozilla Developer Network)	<a href="https://developer.mozilla.org/ru/docs/">https://developer.mozilla.org/ru/docs/</a> MDN
Официальная документация по языку программирования Java	<a href="https://docs.oracle.com/javase/tutorial/">https://docs.oracle.com/javase/tutorial/</a>
Платон (Игумнов), архим. Добродетель. / Православная Энциклопедия. Т. XV. М., 2007. С. 472 – 477.	<a href="https://www.pravenc.ru">https://www.pravenc.ru</a>
Собрание аскетической литературы.	<a href="http://azbyka.ru/tserkov/duhovnaya_zh_izn/index.shtml">http://azbyka.ru/tserkov/duhovnaya_zh_izn/index.shtml</a>
Паисий Святогорец. Слова. Т. I – V. Салоники – М., 2002 – 2008. Эл. ресурс.	<a href="http://azbyka.ru/tserkov/duhovnaya_zh_izn/osnovy/paisiy_slova_s_boluy_o_s_ovremennom_cheloveke_01-all.shtml">http://azbyka.ru/tserkov/duhovnaya_zh_izn/osnovy/paisiy_slova_s_boluy_o_s_ovremennom_cheloveke_01-all.shtml</a>



Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.ДВ.04.01</b>	<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ХРИСТИАНСКОЙ АСКЕТИКИ</b>

Код направления подготовки / специальности	48.04.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Педагогика русской религиозной мысли
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2021

#### Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д.	- комплект электронных презентаций (слайдов), - наглядные пособия; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д. - доступ к библиотечным ресурсам; - доступ к сети Интернет	MS Win Pro 7 64-bit SP1 Russian CIS and Georgia 1pk DSP OEI DVD (FQC-04673-L) license+id605331	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №13 от 09.02.2015
		Microsoft Windows 7 Professional 64-bit Рус.	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №206 от 02.12.2016
		Microsoft Windows 10 OEM	ОЕМ лицензия (предустановленное ПО)
		Microsoft Windows 10 Home 32bit/64bit Russian Only USB	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН-0703/035 от 07.03.2019
		Офисный пакет LibreOffice 7.x	LGPL (ПО, распространяемое свободно)

		Офисный пакет MS Office Standart 2016 Russian OLP NL AcademicEdition	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №213 от 10.12.2016
		Microsoft Office Home & Student 2019 Russian Only Medialess	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН-0703/035 от 07.03.2019
		LMS Moodle	GPL v3 (ПО, распространяемое свободно)
		CMS Wordpress	GPL v2 (ПО, распространяемое свободно)