

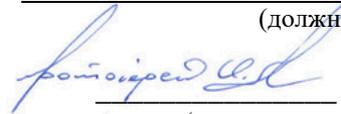
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Домнин Сергей Викторович (Высокопреосвященнейший Серафим Митрополит Пензенский и Нижнегородский)
Должность: ректор
Дата подписания: 01.02.2024 13:17:32
Уникальный программный ключ:
07960c1b9cd1d9ae36fb315b92dce74b0fbb8ecb747588a3e65ad41cbdfc26a2

МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«ПЕНЗЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ПЕНЗЕНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по учебной работе

(должность)



/ **Грошев Н.Б.** /
(подпись) ФИО

« 28 » 08 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02	Православная культура в многоконфессиональной России

Код направления подготовки / специальности	48.04.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Педагогика русской религиозной мысли
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2021

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	кандидат филологических наук	Шигурова А.Б. 

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Церковная история и философия».

И.о.заведующего кафедрой

+ 

/Домнин В.С./
Подпись, ФИО

Начальник учебно-методического отдела



/ Аржаева Н.В. /
Подпись, ФИО

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Православная культура в многоконфессиональной России» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области культурологии, закономерностей культурного процесса, понимания художественного своеобразия и значения художественного произведения в социокультурном контексте.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология № 1108, утвержденного 25.08.2020 г.

Программа составлена с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология (магистратура).

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору» основной профессиональной образовательной программы «Педагогика русской религиозной мысли».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2 Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	ОПК-2.3 Транслирует ценности и нормы православной культуры
ПК-6 Способность к организации и ведению информационно-просветительской работы с учетом специфики современной коммуникации	ПК-6.1 Готовит тексты выступлений и программы религиозно-просветительских бесед и проводит их
	ПК-6.3 Участвует в религиозно-просветительской работе в печатных СМИ
ПК-7 Способность к участию в разработке и реализации мероприятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию	ПК-7.1 Анализирует духовно-обусловленные ценностные системы, исторические традиции и формы культуры

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
ОПК-2.3 Транслирует ценности и нормы православной культуры	<p><i>Знает:</i> аксиологическую составляющую художественных произведений православной культуры</p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня):</i> умеет анализировать и интерпретировать явления православной культуры в их взаимосвязи с теологическими знаниями;</p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня):</i> способен использовать систематизированные знания в теологической области при решении задач в области</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
	культурологи
<p>ПК-6.1 Готовит тексты выступлений и программы религиозно-просветительских бесед и проводит их</p>	<p><i>Знает:</i> принципы составления устных текстов, факты и явления православной культуры, обладающие потенциалом для использования их в религиозно-просветительских целях</p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня):</i> умеет актуализировать представления в области духовно-нравственной культуры для различных аудиторий</p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня):</i> способен подготовить текст религиозно-просветительского характера на основе материала православной культуры</p>
<p>ПК-6.3 Участвует в религиозно-просветительской работе в печатных СМИ</p>	<p><i>Знает:</i> принципы составления письменных текстов, факты и явления православной культуры, обладающие потенциалом для использования их в религиозно-просветительских целях</p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня):</i> адекватного использования речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных религиозно-просветительских задач</p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня):</i> использования знаний в области культурологии в целях религиозно-просветительской работы</p>
<p>ПК-7.1 Анализирует духовно-обусловленные ценностные системы, исторические традиции и формы культуры</p>	<p><i>Знает:</i> современные техники анализа художественных явлений культуры, значение духовных ценностей для формирования национальной культуры и литературы</p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня):</i> умеет раскрывать содержание и смысл основных понятий православной культуры, выделять и характеризовать основные периоды развития православной культуры</p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня):</i> анализировать мировоззренческие, социальные, личностно значимые аксиологические и культурологические проблемы</p>

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения - очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					КП	КР	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	К			
1	Становление православной культуры	1	8		8	36				
2	Православная культура в современной России	1	8		8	40				
	Итого:	1	16		16	76			<i>зачет</i>	

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:
устный опрос, тестирование.

4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций	Кол-во часов
1	Становление православной культуры	Тема 1. История становления христианства на Руси История христианства на Руси. Просвещение славянских народов. Православие на Руси. Православие в Киевской Руси. Православие в Московской Руси. Синодальная эпоха в истории Русской Церкви. Вероучение и нравственность.	2
		Тема 2. Православная культура Русские духовные писатели синодального периода. Православие в русской культуре XIX века. Русская религиозная философия. Этические нормы. Вехи истории православия.	2

		Тема 3. Православное богослужение и обрядность. Православный храм: структура (паперть, притвор, наос/неф, придел, солея, амвон, клирос/хоры, аналой, иконостас, алтарная часть, престол, жертвенник), внутреннее и внешнее убранство; правила поведения в православном храме. Иконостас: структура (Царские врата, диаконские врата, храмовая икона, местный ряд, деисусный, праздничный, пророческий и праотеческий ряды), функции.	2
		Тема 4. Православное искусство Православные праздники. Православное искусство: поэзия, музыка, живопись, архитектура.	2
2	Православная культура в современной России	Тема 5. Православие в современной России Начало формирования традиций и своеобразие православной жизни в России. Особенности положения и развития Православной Церкви в России в постсоветское время.	2
		Тема 6. Социальная и благотворительная деятельность РПЦ Миссионерская деятельность РПЦ Деятельность по работе с молодежью РПЦ	2
		Тема 7. Образовательная и религиозно-просветительская деятельность РПЦ. Информационно-издательская деятельность РПЦ	2
		Тема 8. Поликонфессиональность – феномен религиозной жизни России Причины формирования поликонфессиональности в России. Основные этапы развития поликонфессионального сообщества. Модели взаимодействия религиозных организаций и органов государственной власти в поликонфессиональном сообществе. Влияние многоконфессиональности на политическое и социально-экономическое развитие России. Влияние многоконфессиональности на формирование культурных особенностей и менталитета жителей России.	2

4.2 Семинарские занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций	Кол-во часов
1	Становление православной культуры	Тема 1. История становления христианства на Руси История христианства на Руси. Просвещение славянских народов. Православие на Руси. Православие в Киевской Руси. Православие в Московской Руси. Синодальная эпоха в истории Русской Церкви. Вероучение и нравственность.	2
		Тема 2. Православная культура Русские духовные писатели синодального периода.	2

		Православие в русской культуре XIX века. Русская религиозная философия. Этические нормы. Вехи истории православия.	
		Тема 3. Православное богослужение и обрядность. Православный храм: структура (паперть, притвор, наос/неф, придел, солея, амвон, клирос/хоры, аналой, иконостас, алтарная часть, престол, жертвенник), внутреннее и внешнее убранство; правила поведения в православном храме. Иконостас: структура (Царские врата, диаконские врата, храмовая икона, местный ряд, деисусный, праздничный, пророческий и праотеческий ряды), функции.	2
		Тема 4. Православное искусство Православные праздники. Православное искусство: поэзия, музыка, живопись, архитектура.	2
2	Православная культура в современной России	Тема 5. Православие в современной России Начало формирования традиций и своеобразие православной жизни в России. Особенности положения и развития Православной Церкви в России в постсоветское время.	2
		Тема 6. Социальная и благотворительная деятельность Русской Православной Церкви Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви Деятельность по работе с молодежью Русской Православной Церкви	2
		Тема 7. Образовательная и религиозно-просветительская деятельность Русской Православной Церкви Информационно-издательская деятельность Русской Православной Церкви	2
		Тема 8. Поликонфессиональность – феномен религиозной жизни России Причины формирования поликонфессиональности в России. Основные этапы развития поликонфессионального сообщества. Модели взаимодействия религиозных организаций и органов государственной власти в поликонфессиональном сообществе. Влияние многоконфессиональности на политическое и социально-экономическое развитие России. Влияние многоконфессиональности на формирование культурных особенностей и менталитета жителей России.	2

4.3 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение курсовой работы;

- прохождение тестирования;
- самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1.	Становление православной культуры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Православие в Киевской Руси 2. Православие в Московской Руси 3. Русские духовные писатели синодального периода 4. Правила поведения в православном храме 5. Православные праздники
2.	Православная культура в современной России	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности положения и развития Православной Церкви в России в постсоветское время 2. Социальная и благотворительная деятельность Русской Православной Церкви 3. Образовательная и религиозно-просветительская деятельность Русской Православной Церкви 4. Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви 5. Деятельность по работе с молодежью Русской Православной Церкви 6. Информационно-издательская деятельность Русской Православной Церкви

4.4 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (зачету, экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке Семинарии и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02	Православная культура в многоконфессиональной России

Код направления подготовки / специальности	48.04.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Педагогика русской религиозной мысли
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2021

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<p><i>Знает:</i> аксиологическую составляющую художественных произведений православной культуры</p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня):</i> умеет анализировать и интерпретировать явления православной культуры в их взаимосвязи с теологическими знаниями;</p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня):</i> способен использовать систематизированные знания в теологической области при решении задач в области</p>	1,2	устный опрос, тестирование, зачет

<p>культурологи</p> <p><i>Знает:</i> принципы составления устных текстов, факты и явления православной культуры, обладающие потенциалом для использования их в религиозно-просветительских целях</p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня):</i> умеет актуализировать представления в области духовно-нравственной культуры для различных аудиторий</p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня):</i> способен подготовить текст религиозно-просветительского характера на основе материала православной культуры</p>	1,2	устный опрос, тестирование, зачет
<p><i>Знает:</i> принципы составления письменных текстов, факты и явления православной культуры, обладающие потенциалом для использования их в религиозно-просветительских целях</p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня):</i> адекватного использования речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных религиозно-просветительских задач</p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня):</i> использования знаний в области культурологии в целях религиозно-просветительской работы</p>	1,2	устный опрос, тестирование, зачет
<p><i>Знает:</i> современные техники анализа художественных явлений культуры, значение духовных ценностей для формирования национальной культуры и литературы</p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня):</i> умеет раскрывать содержание и смысл основных понятий православной культуры, выделять и характеризовать основные периоды развития православной культуры</p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня):</i> анализировать мировоззренческие, социальные, лично значимые аксиологические и культурологические проблемы</p>	1,2	устный опрос, тестирование, зачет

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

При проведении промежуточной аттестации в форме курсовой работы используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	<ul style="list-style-type: none"> - аксиологическую составляющую художественных произведений православной культуры - принципы составления устных текстов, факты и явления православной культуры, обладающие потенциалом для использования их в религиозно-просветительских целях - принципы составления письменных текстов, факты и явления православной культуры, обладающие потенциалом для использования их в религиозно-просветительских целях - современные техники анализа художественных явлений культуры, значение духовных ценностей для формирования национальной культуры и литературы
Навыки начального уровня	<ul style="list-style-type: none"> - умеет анализировать и интерпретировать явления православной культуры в их взаимосвязи с теологическими знаниями; - умеет актуализировать представления в области духовно-нравственной культуры для различных аудиторий - адекватного использования речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных религиозно-просветительских задач - умеет раскрывать содержание и смысл основных понятий православной культуры, выделять и характеризовать основные периоды развития православной культуры
Навыки основного уровня	<ul style="list-style-type: none"> - способен использовать систематизированные знания в теологической области при решении задач в области культурологии - способен подготовить текст религиозно-просветительского характера на основе материала православной культуры - использования знаний в области культурологии в целях религиозно-просветительской работы - анализировать мировоззренческие, социальные, личностно значимые аксиологические и культурологические проблемы

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, зачета с оценкой, зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: **зачет**

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачёта в 1 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Раздел 1. Становление православной культуры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Просвещение славянских народов 2. Православие на Руси 3. Православие в Киевской Руси 4. Православие в Московской Руси 5. Синодальная эпоха в истории Русской Церкви. Вероучение и нравственность. 6. Русские духовные писатели синодального периода 7. Православие в русской культуре XIX века 8. Русская религиозная философия 9. Православное богослужение и обрядность. 10. Правила поведения в православном храме 11. Православные праздники 12. Православное искусство: поэзия 13. Православное искусство: музыка 14. Православное искусство: живопись 15. Православное искусство: архитектура 16. Начало формирования традиций и своеобразие православной жизни в России
2	Раздел 2. Православная культура в современной России	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности положения и развития Православной Церкви в России в постсоветское время 2. Основные центры и фигуры влияния Православной Церкви 3. Социальная и благотворительная деятельность Русской Православной Церкви 4. Образовательная и религиозно-просветительская деятельность Русской Православной Церкви 5. Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви 6. Деятельность по работе с молодежью Русской Православной Церкви 7. Информационно-издательская деятельность Русской Православной Церкви 8. Модели взаимодействия религиозных организаций и органов государственной власти в поликонфессиональном сообществе 9. Основные этапы развития поликонфессионального сообщества 10. Влияние многоконфессиональности на политическое и социально-экономическое развитие России. 11. Влияние многоконфессиональности на формирование культурных особенностей и менталитета жителей России.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля: Тесты

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Тестовые задания

Вопрос	Ответы
<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основные вехи просвещения славянских народов 2. В чем состоит своеобразие Синодальной эпохи в истории Русской Церкви. 3. Назовите русских духовных писателей синодального периода 4. Перечислите важнейшие проявления православия в русской культуре XIX века 5. Назовите русских религиозных философов 6. Перечислите правила поведения в православном храме 7. Назовите виды и перечислите православные праздники 8. Охарактеризуйте величайшие достижения православной поэзии 9. Охарактеризуйте величайшие достижения православной музыки 10. Охарактеризуйте величайшие достижения православной живописи 11. Охарактеризуйте величайшие достижения православной архитектуры 12. Назовите основные этапы развития поликонфессионального сообщества 13. Охарактеризуйте важнейшие направления социальной и благотворительной деятельности Русской Православной Церкви 14. Охарактеризуйте важнейшие направления образовательной и религиозно-просветительской деятельности Русской Православной Церкви 15. Охарактеризуйте важнейшие направления миссионерской деятельности Русской Православной Церкви 16. Охарактеризуйте важнейшие направления деятельности по работе с молодежью Русской Православной Церкви 17. Охарактеризуйте важнейшие направления информационно-издательской деятельности Русской Православной Церкви 	<p style="text-align: center;">Открытые вопросы, не предполагающие вариантов ответа</p>

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или зачета с оценкой

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета проводится в 1 семестре. Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 1 семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
<ul style="list-style-type: none"> - знает аксиологическую составляющую художественных произведений православной культуры - знает принципы составления устных текстов, факты и явления православной культуры, обладающие потенциалом для использования их в религиозно-просветительских целях - знает принципы составления письменных текстов, факты и явления православной культуры, обладающие потенциалом для использования их в религиозно-просветительских целях - знает современные техники анализа художественных явлений культуры, значение духовных ценностей для формирования национальной культуры и литературы 	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок</p>

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
<ul style="list-style-type: none"> - умеет анализировать и интерпретировать явления православной культуры в их взаимосвязи с теологическими знаниями; - умеет актуализировать представления в области духовно-нравственной культуры для различных аудиторий - адекватного использования речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных религиозно-просветительских задач - умеет раскрывать содержание и 	<p>Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами</p>

смысл основных понятий православной культуры, выделять и характеризовать основные периоды развития православной культуры		
--	--	--

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
<ul style="list-style-type: none"> - способен использовать систематизированные знания в теологической области при решении задач в области культурологии - способен подготовить текст религиозно-просветительского характера на основе материала православной культуры - использования знаний в области культурологии в целях религиозно-просветительской работы - анализировать мировоззренческие, социальные, лично значимые аксиологические и культурологические проблемы 	<p>Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеют место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами</p>

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02	Православная культура в многоконфессиональной России

Код направления подготовки / специальности	48.04.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Педагогика русской религиозной мысли
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2021

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в библиотеке ПДС:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке ПДС

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Плужникова Н.Н. Православная культура России : учебное пособие для студентов / Плужникова Н.Н., Щеглова Л.В.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 107 с. — ISBN 978-5-905916-83-0. — Текст : электронный.	http://edu.vspu.ru/culturex/files/2013/05/Osnovyi-pravoslavnoy-kulturyiUchebno-metodicheskoe-posobie-dlya-studentov-vseh-spetsialnostey-otdeleniya-zaochnogo-obucheniya-VGPU_Sost.N.N.Pluzhnikova_Volgograd-Izdatelstvo-VA-MVD-Rossii-2011.-84-s..pdf
2	Основы православной культуры : учебное пособие / сост. М. В. Махортова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 352 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9296-0773-8. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458161

3	Байдин, В. В. Архетипы и символы русской культуры: от архаики до современности: статьи и эссе : [16+] / В. В. Байдин. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2021. – 575 с. : ил.– ISBN 978-5-00165-302-8. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621664
---	---	--

Перечень учебно-методических материалов в библиотеке ПДС

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц

Согласовано:
Зав. библиотекой

_____ /
дата



_____ / Степанова Т.С. /

Подпись, ФИО

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02	Православная культура в многоконфессиональной России

Код направления подготовки / специальности	48.04.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Педагогика русской религиозной мысли
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2021

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-информационная обучающая система ПДС - ЭИОС	http://study.seminariapenza.ru
Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/
Всероссийский методический интернет-портал - РОСМЕТОД	http://www.rosmetod.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс-программа информационной поддержки российской науки и образования	http://www.edu.konsultant.ru
Online документация для CMS Wordpress	https://codex.wordpress.org/
Проект MDN. Сеть Разработчиков Mozilla (Mozilla Developer Network)	https://developer.mozilla.org/ru/docs/MDN
Официальная документация по языку программирования Java	https://docs.oracle.com/javase/tutorial/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02	Православная культура в многоконфессиональной России

Код направления подготовки / специальности	48.04.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Педагогика русской религиозной мысли
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2021

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д.	- комплект электронных презентаций (слайдов), - наглядные пособия; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д. - доступ к библиотечным ресурсам; - доступ к сети Интернет	MS Win Pro 7 64-bit SP1 Russian CIS and Georgia 1pk DSP OEI DVD (FQC-04673-L) license+id605331	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №13 от 09.02.2015
		Microsoft Windows 7 Professional 64-bit Рус.	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №206 от 02.12.2016
		Microsoft Windows 10 OEM	ОЕМ лицензия (предустановленное ПО)
		Microsoft Windows 10 Home 32bit/64bit Russian Only USB	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН-0703/035 от 07.03.2019
		Офисный пакет LibreOffice 7.x	LGPL (ПО, распространяемое свободно)
		Офисный пакет MS Office Standart 2016 Russian OLP NL AcademicEdition	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №213 от 10.12.2016

		Microsoft Office Home & Student 2019 Russian Only Medialess	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН-0703/035 от 07.03.2019
		LMS Moodle	GPL v3 (ПО, распространяемое свободно)
		CMS Wordpress	GPL v2 (ПО, распространяемое свободно)