

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ДВ.02.01 Языковой практикум по латинскому ЯЗЫКУ

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 48.04.01 Теология

Направленность (профиль) Педагогика русской религиозной мысли

Кафедра-разработчик Церковная история и философия

Вид учебной работы	Очная форма обучения	
	часов	з.е.
Аудиторные занятия	42	1,2
Самостоятельная работа	102	2,8
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	-
Всего по дисциплине	144	4

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору» основной профессиональной образовательной программы «Педагогика русской религиозной мысли».

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, выработать стратегию действий	УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.4 Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке
ПК-1 Способность выдвигать новые исследовательские задачи в области современных теологических проблем и их доказательные решения	ПК-1.3 Работает с источниками необходимой информации для решения поставленных научно-исследовательских задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> – лингвостилистические характеристики текстов различных жанров; <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> – критического анализа текстов различных жанров; <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализа, интерпретации и систематизации информации, полученной из разных источников

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
УК-4.4 Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности построения различных типов текстов; – лексические и грамматические средства латинского языка, необходимые для создания различных академических или профессиональных текстов на иностранном языке; <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> – построения типовых академических или профессиональных текстов на иностранном языке; <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> – построения различных академических или профессиональных текстов на иностранном языке.
ПК-1.3 Работает с источниками необходимой информации для решения поставленных научно-исследовательских задач	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и приемы филологической работы с различными типами текстов; <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> – критического анализа текстов различных жанров для решения поставленных научно-исследовательских задач; <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализа, интерпретации и систематизации информации, для решения поставленных научно-исследовательских задач

Краткое содержание дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание раздела
1	Синтаксис глагола	Синтаксис изъявительного и повелительного наклонений
2	Синтаксис глагола	Синтаксис сослагательного наклонения
3	Синтаксис неличных форм	Синтаксис неопределенной формы глагола. Инфинитив как подлежащее, сказуемое, дополнение.
4	Синтаксис неличных форм	Синтаксис причастия.
5	Синтаксис неличных форм	Синтаксис герундия и герундива
6	Синтаксис сложного предложения	Придаточные предложения. Дополнительные предложения. Обстоятельные предложения (цели, причины, следствия, условия, времени, уступки, сравнения). Условно-желательные предложения.
7	Синтаксис сложного предложения	Придаточные предложения. Относительные предложения. Итеративные предложения. Вопросительные предложения. Косвенный вопрос. Косвенная речь.