АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.04.31 Миссиология

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Квалификация Церковный бакалавриат

Кафедра-разработчик Библеистика и богословие

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Заочная форма обучения |
| Часов/з.е |
| Аудиторные занятия | 16 |
| Самостоятельная работа | 120 |
| Контроль | 8 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен) | Зачет - 4 курс |
| Всего по дисциплине | 144/4 |

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания».

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции  (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
| --- | --- |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте. | ОПК-6.1 Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими |
| ОПК-6.2 Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций |
| ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности | ПК-1.5 Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы. |
| ПК-2 Способен решать задачи церковно-практической деятельности в сфере деятельности религиозных организаций | ПК-2.4 Умеет организовывать просветительскую и социальную деятельность приходской общины |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результат обучения по дисциплине |
| --- | --- |
| УК-9.1 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | ***Знает***  - все основные положения вероучения Церкви  - основные методы миссионерской деятельности  - терминологию науки Миссиология  ***Имеет навыки (начального уровня)***  *-* оперировать понятиями и категориями дисциплины  - объяснить основные методы миссионерской деятельности  ***Имеет навыки (основного уровня)***  - использовать знания в миссионерской деятельности |
| ОПК-6.1 Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими | ***Знает***  ***-*** все основные положения вероучения Церкви  - основные методы миссионерской деятельности  - основные социо-гуманитарные представления о Церкви, религии и религиозном опыте  ***Имеет навыки (начального уровня)***  *-* оперировать понятиями и категориями дисциплины  - обосновать значимость православного религиозного опыта  ***Имеет навыки (основного уровня)***  - соотносить различные представления о Церкви и религиозном опыте с православными |
| ОПК-6.2 Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций | ***Знает***  - основные термины и положения православного вероучения;  ***Имеет навыки (начального уровня)***  *-* оперировать понятиями и категориями дисциплины  - объяснить основы православного вероучения  ***Имеет навыки (основного уровня)***  - четко определять насколько правильно соотносится с православием та или иная научная концепция |
| ПК-1.5 Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы. | ***Знает***  - историю формирования церковного богослужения  - историю сложения нравственно-аскетического учения;  - историю церковно-правовой системы  ***Имеет навыки (начального уровня)***  *-* работы с богослужебной и святоотеческой литературой  - объяснить основные каноны и правила Православной Церкви  ***Имеет навыки (основного уровня)***  - использовать полученные знания в практической миссионерской деятельности |
| ПК-2.4 Умеет организовывать просветительскую и социальную деятельность приходской общины | ***Знает***  ***-*** все основные положения вероучения Церкви  - основные методы миссионерской деятельности  - методы катехизации перед Крещением  - основные принципы социальной работы на приходе  ***Имеет навыки (начального уровня)***  *-* объяснить основы православного вероучения  - общения с людьми  ***Имеет навыки (основного уровня)***  - организовать процесс огласительных и иных бесед на приходе  - объединения вокруг себя людей и организации их деятельности (а конкретно социальной)  - организовать учебный процесс воскресной школы на приходе  - организовать социальную деятельность на приходе |

***Краткое содержание дисциплины:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Наименование раздела  дисциплины | | Тема и содержание раздела |
| 1 | Раздел 1. Богословие Мисии | | | **Тема 1.**  Предмет и задачи Православной миссиологии. Место Православной миссиологии в системе богословских и исторических дисциплин. |
| 2 | **Тема 2.** Богословие миссии. Мир как среда и объект миссии |
| 3 | **Тема 3.** Экклезиологическое и каноническое обоснование миссии. Миссия Церкви как апостольство |
| 4 | **Тема 4.** Евангелие и Культура. Цели и задачи православной миссии. |
| 5 | **Тема 5.** Миссия свв. Мефодия и Кирилла. Крещение Руси. Миссионерское служение Русской Православной Церкви в Золотой Орде |
| 6 | **Тема 6.** Кадьякская Миссия в Северной Америке и преподобный Герман Аляскинский. Святитель Иннокентий (Вениаминов), миссия в Сибири |
| 7 | **Тема 7.** Алтайская Духовная Миссия |
| 8 | **Тема 8.** Миссия в Японии. Св. равноапостольный Николай Японский. Миссия в Китае |
| 1 | Раздел 2. Принципы и Методы Миссионерской деятельности | | **Тема 9.** Формы и методы современной миссии. Миссионерские вызовы современной церковной жизни | |
| 2 | **Тема 10.** Миссионерская работа на уровне прихода, епархии, поместной Церкви. Образ миссионера, и его качества | |
| 3 | **Тема 11.** Ошибки миссионера. | |
| 4 | **Тема 12.** Апостолат мирян и социальное служение. Миссионерский приход | |
| 5 | **Тема 13.** Богослужение и миссия. | |
| 6 | **Тема 14.** Миссия и образование. Особенности миссионерской деятельности в молодежной среде | |
| 7 | **Тема 15.** Особенности миссионерской деятельности среди военных и сотрудников правоохранительных органов. Особенности миссионерской деятельности среди заключенных | |
| 8 | **Тема 16.** Проповедь в иноверческой среде и общение с сектантами | |
| 9 | **Тема 17.** Миссия и СМИ | |