АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.04.30 Риторика

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Квалификация Церковный бакалавриат

Кафедра-разработчик Церковная история и философия

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Заочная форма обучения |
| Часов/з.е |
| Аудиторные занятия | 12 |
| Самостоятельная работа | 119 |
| Контроль | 13 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен) | Зачет - 2 курс |
| Всего по дисциплине | 144/4 |

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания».

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции  (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
| --- | --- |
| УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке. |
| ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач | ОПК-2.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением |
| ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности | ПК-1.1 Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной |
| ПК-2 Способен решать задачи церковно-практической деятельности в сфере деятельности религиозных организаций | ПК-2.3 Владеет навыками проповеднической деятельности |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результат обучения по дисциплине |
| --- | --- |
| УК-4.1 Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке. | ***Знает:***  - риторический канон (изобретение, расположение, выражение, запоминание и произнесение речи);  - содержание риторического идеала как социально-исторической, духовно-нравственной и речеведческой категории  ***Имеет навыки (начального уровня):***  - соблюдать законы и правила создания речевых произведений в различных условиях общения  ***Имеет навыки (основного уровня):***  - риторического анализа своей и чужой речи. |
| ОПК-2.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением | ***Знает:***  - соотношение общей риторики и гомилетики как частной риторики  ***Имеет навыки (начального уровня):***  - применения законов и правил риторики при изучении гомилетического наследия  ***Имеет навыки (основного уровня):***  - риторического анализа гомилетического наследия |
| ПК-1.1 Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной | ***Знает:***  - основные характеристики античных риторик и этапы развития русской риторики  ***Имеет навыки (начального уровня):***  - ознакомления с основными церковными источниками речевой традиции  ***Имеет навыки (основного уровня):***  - ориентироваться в основных церковных источниках православной речевой традиции |
| ПК-2.3 Владеет навыками проповеднической деятельности | ***Знает:***  - требования к публичному выступлению;  - особенности аргументирующей речи  ***Имеет навыки (начального уровня):***  - корректно и риторически эффективно формулировать тему и цель публичного выступления;  - определять состав будущей аудитории и устанавливать обратную связь в процессе выступления;  - подбирать материал к выступлению и структурировать его в соответствии с законами общей риторики;  ***Имеет навыки (основного уровня):***  - работать над текстом выступления в соответствии с основными законами элокуции;  - выступать в соответствии с основными критериями, предъявляемыми к произнесению речи;  - убеждать в своей позиции. |

***Краткое содержание дисциплины:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела  дисциплины | Тема и содержание раздела |
| 1 | Раздел 1. Введение в риторику | Тема 1 Риторика и ее роль в развитии гуманитарной культуры.  Предмет риторики. Риторика как теория и практика эффективного, целесообразного, гармонизирующего общения. Риторика как искусство воспитания и формирования речевой личности. |
| 2 |  | Тема 2 Античная риторика.  Риторические уроки Сократа. Риторика Платона. Школа красноречия Аристотеля. Цицерон об искусстве красноречия. Квинтилиан и его наставления. |
| 3 |  | Тема 3 История русской риторики.  Периодизация русской риторики. Риторики М.В. Ломоносова, Н.Ф. Кошанского, Духовно-нравственное содержание русской риторики. |
| 1 | Раздел 2. Топика, тропы, фигуры речи | Тема 1 Учение о риторическом аргументе, топика.  Понятие топа. Общие и частные топы. Внешние (содержательные) и внутренние (логические) топы. Логические топы как источники изобретения. Описательные (обстоятельственные) топы. Типология аргументов. Принципы расположения аргументов в тексте. Невербальные методы убеждения. |
| 2 |  | Тема 2 Тропы.  Метафора. Метонимия. Синекдоха. Антономазия. Гипербола. Литота. Металепсис. |
| 3 |  | Тема 3 Фигуры речи.  1 Добавления и повторы. Эпитет. Плеоназм. Синонимия. Аккумуляция (сгущение). Градация. Экзергазия. Реприза. Восхождение (климакс). Отличение (плоце). Наклонение (полиптотон). Сочетание (симплоце). Анафора. Эпифора. Окружение. Конкатенация (присоединение). Интерпретация (истолкование). Эксплеция (заполнение). Многосоюзие (полисиндетон). Бессоюзие (асиндетон).  2. Сокращения и значимые нарушения смысловой и грамматической связи. Эллипсис. Силлепсис. Эналлага (подстановка). Ирония. Анаколуф. Удержание (апозиопея).  3. Перестановки и трансформации. Гипербатон. Хиазм. Метабола (эпандос, перестановка). Антиметабола (перемещение с противопоставлением).  4. Распределение элементов фразы. Разделение (энумерация). Соответствие. Антанаклаза (возвращение с разделением). Эпимона (эпифонема).  5. Определения и сравнения. Определение. Сравнение. Перифраз. Этимология. Антитеза. Парадиастола (различение). Оксюморон. |
| 1 | Раздел 3. Аргументация, построение текста, риторика диалога | Тема 1 Демонстративная техника убеждения. Дедуктивные умозаключения.  Дедуктивная техника аргументации. Законы логики. Закон тождества. Закон непротиворечия. Закон исключенного третьего. Закон достаточного основания. Простой категорический силлогизм. Энтимема. Полисиллогизмы. Сориты. Эпихейрема. |
| 2 |  | Тема 2 Недемонстративная техника аргументации.  Полная и неполная индукция. Умозаключение по аналогии. Умозаключение на основании статистики. Методологические и психологические уловки в процессе убеждения. |
| 3 |  | Тема 3 Построение текста.  Расположение, изложение. Хрия. Композиция публичной речи. |
| 4 |  | Тема 4 Аудитория, ее классификация.  Определение аудитории. Общая характеристика. Типы аудитории. Реакция аудитории на выступление. Средства воздействия на аудиторию. |
| 5 |  | Тема 5 Риторика диалога  Основные понятия. Классификации. Кооперативный диалог. Конфликтный диалог и его разновидности. Коммуникативные стратегии в конфликтном диалоге. Приемы ведения дискуссии. Уловки и меры против них. Роль вопроса в конфликтном диалоге |