АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.04.26 Апологетика

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Квалификация Церковный бакалавриат

Кафедра-разработчик Библеистика и богословие

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Заочная форма обучения |
| Часов/з.е |
| Аудиторные занятия | 6 |
| Самостоятельная работа | 62 |
| Контроль | 4 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен) | Зачет - 4 курс |
| Всего по дисциплине | 144/4 |

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания».

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции  (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
| --- | --- |
| ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте. | Опк-6.1 Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах. |
| ОПК-6.2 Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций. |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результат обучения по дисциплине |
| --- | --- |
| ОПК-6.1 Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах. | ***Знает***  ***-***основные положения православного вероучения;  -основные догматы православного вероучения;  -историю формирования православного вероучения и богословской мысли;  -основные положения нехристианских религий и их опыта;  -основные современные социо-гуманитарные исследования в области религии.  ***Имеет навыки (начального уровня)*** :  - обосновать богооткровенность положений православного вероучения;  - владеть навыками работы с учебной и научной литературой по дисциплине  ***Имеет навыки (основного уровня)***  - аргументировано отстаивать православие как истинную религию |
| ОПК-6.2 Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций. | ***Знает***  - достижения святоотеческой мысли, касающиеся вероучительных истин *.*  *-* основные периоды и представителей святоотеческой письменности;  - содержание основных источников святоотеческого предания  *-* мировозренческие особенности нехристианских вероучений и научных концепций;  - основные периоды и представителей не христианских вероучений;  -знает основные источники не христианских вероучений.  ***Имеет навыки (начального уровня)****:*  - владеть навыками работы с библейскими источниками;  -владеть навыками работы с нехристианскими вероучительными источниками и научных концепций.  ***Имеет навыки (основного уровня):***  - аргументировано отстаивать православие как истинную религию;  -аргументированно опровергать нехристианские вероучения и мировозренческие позиции. |

***Краткое содержание дисциплины:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела  дисциплины | Тема и содержание раздела |
| 1 | 1. Полемика с мусульманами | Тема 1. Введение в дисциплину «Апологетика». Цель, задачи, принципы, методология дисциплины. История развития дисциплины.  Доисламская культура, генезис идей, религиозных верований и традиций. Возникновение Ислама. Основные вероучительные положения Ислама – шесть арканов имана (шесть утверждений вероучения). |
|  |  | Тема 2. Основные ритуальные положения – пять арканов ислама (пять практических обязательств исламского ритуала). Исламский фундаментализм и радикальные движения. Арабская весна как пример религиозно-политического взрыва внутри исламского мира. |
| 2 | 1. Полемика с иудеями | Тема 3. Возникновение раввинистического иудаизма. Отвержение талмудической традиции. Ашкеназский, Сефардский иудаизм. Борьба иудаизма с христианством. |
|  |  | Тема 4. Мессия в иудаизме. Проблематика восприятия и интерпретации мессианских мест Священного Писания. Апология христианства в иудейской среде. |
| 3 | 1. Полемика с буддистами | Тема 5. Истоки буддизма. Личность Сидхархи Гаутамы (Будда). Священное писание в буддизме. |
|  |  | Тема 6. Концепция просветления в буддизме. Кармическое учение. Иога. |
| 4 | 4. Полемика с язычниками | Тема 7. Неоязычество: происхождение источники, современные практики. |
|  |  | Тема 8. Антихристианская полемика неоязычества: основания и аргументация. Связь неоязычества с националистической идеологией. |