АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03.01 Иностранный язык

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Квалификация Церковный бакалавриат

Кафедра-разработчик Церковная история и философия

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Заочная форма обучения |
| Часов/з.е |
| Аудиторные занятия | 20 |
| Самостоятельная работа | 188 |
| Контроль | 8 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен) | Зачет с оценкой - 1 курс |
| Всего по дисциплине | 216/6 |

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания».

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции  (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
| --- | --- |
| УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.2 Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка |
| ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач | ОПК-7.4 Обладает базовыми знаниями современного иностранного языка (современных иностранных языков) |
| ОПК-7.7 Способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результат обучения по дисциплине |
| --- | --- |
| УК-4.2 Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка | ***Знает***  – базовые нормы этикета страны изучаемого языка;  – фонетические, лексические и грамматические средства иностранного языка в объёме, достаточном для осуществления устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на базовом уровне.  ***Имеет навыки (начального уровня)***  – интерпретации простейших коммуникативных целей;  – выявления необходимого минимума информации;  – использования базовых этикетных формул в устной и письменной коммуникации в религиозной сфере.  ***Имеет навыки (основного уровня)***  – адекватного использования разноуровневых средств языка для выражения базовых коммуникативных намерений. |
| ОПК-7.4 Обладает базовыми знаниями современного иностранного языка (современных иностранных языков) | ***Знает***  – базовые особенности фонетики (систему сегментных единиц и базовые интонационные модели) иностранного языка;  – лексические единицы базового уровня;  – базовые грамматические структуры иностранного языка.  ***Имеет навыки (начального уровня)***  – правильной артикуляции гласных и согласных звуков иностранного языка, интонационного оформления высказывания с учетом коммуникативной задачи;  – словообразовательного анализа слова;  – использования иностранного языка как инструмента получения информации.  ***Имеет навыки (основного уровня)***  – построения монологического и диалогического высказывания. |
| ОПК-7.7 Способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке | ***Знает***  – структурные особенности текста на современном иностранном языке;  – необходимый минимум богословской лексики.  ***Имеет навыки (начального уровня)***  – чтения литературы научно-богословского содержания на современном иностранном языке (ознакомительное и просмотровое чтение).  ***Имеет навыки (основного уровня)***  – понимания общего содержания научно-богословских текстов на современном иностранном языке. |

***Краткое содержание дисциплины:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела  дисциплины | | Тема и содержание раздела |
| **1 семестр** | | | |
| 1 | Вводно-коррективный курс фонетики иностранного языка | Буквы: e, b, d, f, l, m, n, p, t, v. Понятие об открытом и закрытом слогах. Буквосочетание: ее. | |
| 2 | Вводно-коррективный курс фонетики иностранного языка | Буквы: i, y, s, z. Буквосочетание: ss. Общее понятие об интонации, ударении и ритме в предложениях. | |
| 3 | Вводно-коррективный курс фонетики иностранного языка | Буквы: a, c, k. Буквосочетания: ai, ay, ea, ck, kn. | |
| 4 | Вводно-коррективный курс фонетики иностранного языка | Буквы: g, j, h. Буквосочетания: ch, sh, tch, th. | |
| 5 | Вводно-коррективный курс фонетики иностранного языка | Буквы: r, x. III-ий тип чтения гласных. Буквосочетания: ar, ng, nk. | |
| 6 | Вводно-коррективный курс фонетики иностранного языка | Буква: о. Буквосочетания: or, oo, oa. | |
| 7 | Вводно-коррективный курс фонетики иностранного языка | Буквы: u, w. Буквосочетания: oi, oy, ou, ow, au, aw. | |
| 8 | Вводно-коррективный курс фонетики иностранного языка | Буквосочетания: er, ir, yr, ur, wa, wr, wh, wor, ph. Буквосочетания: er, ar, or, ur в неударном положении. | |
| 9 | Вводно-коррективный курс фонетики иностранного языка | IV-ый тип чтения гласных. Буквосочетания: ture, sure, tion, sion, ci, ti. | |
| 10 | Вводно-коррективный курс фонетики иностранного языка | Буква: q. Буквосочетания: all, alk, ew, igh. | |
| 11 | Имя существительное | Число имён существительных. | |
| 12 | Имя существительное | Артикль. | |
| 13 | Структура предложения | Порядок слов в повествовательном предложении. | |
| 14 | Структура предложения | Система времён английского языка. | |
| 15 | Настоящее неопределённое время | Настоящее неопределённое время в утвердительных предложениях | |
| 16 | Настоящее неопределённое время | Настоящее неопределённое время в отрицательных предложениях | |
| 17 | Настоящее неопределённое время | Настоящее неопределённое время в вопросительных предложениях | |
| 18 | Контрольное занятие | Контрольное занятие | |
| **2 семестр** | | | |
| 19 | Глагол to be. | Глагол to be. | |
| 20 | Имя числительное. | Имя числительное. | |
| 21 | Имя прилагательное | Имя прилагательное в положительной степени | |
| 22 | Имя прилагательное | Имя прилагательное в сравнительной степени | |
| 23 | Имя прилагательное | Имя прилагательное в превосходной степени | |
| 24 | Прошедшее неопределённое время | Прошедшее неопределённое время в утвердительных предложениях | |
| 25 | Прошедшее неопределённое время | Прошедшее неопределённое время в отрицательных предложениях | |
| 26 | Прошедшее неопределённое время | Прошедшее неопределённое время в вопросительных предложениях | |
| 27 | Виды вопросов. | Общие вопросы | |
| 28 | Виды вопросов. | Специальные вопросы | |
| 29 | Виды вопросов. | Разделительные вопросы | |
| 30 | Виды вопросов. | Альтернативные вопросы | |
| 31 | Личная информация. | Гл. to bе, вопросительные и отрицательные предложения, краткие ответы. Личная информация: address, age, married. | |
| 32 | Личная информация. | Гл. to bе, вопросительные и отрицательные предложения, краткие ответы. Профессии. | |
| 33 | Местоимения many, much, a lot of, little, few | Местоимения many, much, a lot of | |
| 34 | Местоимения many, much, a lot of, little, few | Местоимения little, a little, few, a few | |
| 35 | Чтение и анализ научно-богословской литературы на иностранном языке | From St. Sergius of Radonezh Life Story: фонетические трудности | |
| 36 | Чтение и анализ научно-богословской литературы на иностранном языке | From St. Sergius of Radonezh Life Story: снятие лексических трудностей | |
| 37 | Чтение и анализ научно-богословской литературы на иностранном языке | From St. Sergius of Radonezh Life Story: снятие грамматических трудностей | |
| 38 | Чтение и анализ научно-богословской литературы на иностранном языке | From St. Sergius of Radonezh Life Story: работа с содержанием текста | |
| 39 | Чтение и анализ научно-богословской литературы на иностранном языке | Efstathius, the Greek Martyr for Christ | |
| 40 | Чтение и анализ научно-богословской литературы на иностранном языке | Abbess Thaisia | |
| 41 | Чтение и анализ научно-богословской литературы на иностранном языке | St. Cyril | |
| 42 | Чтение и анализ научно-богословской литературы на иностранном языке | Jesus Christ | |
| 43 | Чтение и анализ научно-богословской литературы на иностранном языке | St. Vladimir and the Baptism of Rus | |
| 44 | Чтение и анализ научно-богословской литературы на иностранном языке | The Monastic Life in Ancient Rus | |
| 45 | Чтение и анализ научно-богословской литературы на иностранном языке | St Alban, the Martyr | |