

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) **Б1.О.02.04 Современные проблемы философии религии**

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 48.04.01 Теология

Направленность (профиль) «Педагогика русской религиозной мысли»

Отделение пастырское

Кафедра-разработчик «Библеистика и богословие»

| Вид учебной работы | Очная форма обучения | |
|--|----------------------|------|
| | часов | з.е. |
| Аудиторные занятия | 56 | 1,6 |
| Самостоятельная работа | 88 | 2,4 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен) | Зачет с оценкой | - |
| Всего по дисциплине | 144 | 4 |

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Педагогика русской религиозной мысли».

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|--|
| УК-5 Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия | УК-5.1 – Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии |
| | УК-5.2 – Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп |
| | УК-5.3 – Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач |
| ОПК-1 Способен ориентироваться в современной теологической проблематике | ОПК-1.3 – Показывает осведомленность в сфере современных проблем философии религии |
| ОПК-4 Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии | ОПК-4.1 – Анализирует и оценивает современные христианско-богословские проблемы и предлагает варианты их решения |
| | ОПК-4.2 – Готов проводить научно-богословские исследования с применением методов теологии и социально-гуманитарных наук |
| ПК-2 Способность системного владения методами современного научно-богословского исследования, умение применять их в профессиональной деятельности | ПК-2.1 – Применяет богословский метод в профессиональной деятельности |
| | ПК-2.2 – Проводит отбор научно-богословских методов для конкретного исследования с учетом специфики предмета |

| | |
|--|---|
| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
| | ПК-2.3 – Привлекает и адаптирует методы социально-гуманитарных наук для решения научно-богословских задач |
| ПК-4 Способность проведения научных исследований при соблюдении принципов академической этики, признание личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы | ПК-4.2 – Знает и соблюдает нормы научной этики |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результат обучения по дисциплине |
|--|---|
| УК-5.1 – Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия аксиологии и идеологии; - идеологическое и ценностное содержание современной философии религии <p>Имеет навыки (начального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснить содержание ценностных оснований современной философии религии <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - может обосновать актуальность философско-религиозных знаний для просветительской и миссионерской деятельности; - оперирует философско-религиозными знаниями при обсуждении современных теологических проблем |
| УК-5.2 – Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные формы религиозного и научного сознания; <p>Имеет навыки (начального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в основных формах религиозного, научного и философского сознания <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - может обосновать актуальность философско-религиозных знаний для просветительской и миссионерской деятельности; - оперирует философско-религиозными знаниями при обсуждении современных теологических проблем |
| УК-5.3 – Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные философско-мировоззренческие позиции; <p>Имеет навыки (начального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и объяснять сущность теизма, деизма, пантеизма и атеизма как различных философско-мировоззренческих позиций; - понимает и может разъяснить идею мировоззренческого плюрализма; <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен отстаивать идею мировоззренческого плюрализма с опорой на философские аргументы; - оперирует философско-религиозными знаниями при обеспечении недискриминационной среды |
| ОПК-1.3 – Показывает осведомленность в сфере современных проблем философии религии | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные проблемы философии религии; <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснить основные проблемы современной философии религии; |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результат обучения по дисциплине |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - оперировать понятиями и категориями дисциплины; Имеет навыки (основного уровня): - систематизировать полученные знания. |
| <p>ОПК-4.1 – Анализирует и оценивает современные христианско-богословские проблемы и предлагает варианты их решения</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные проблемы, актуальные как для христианского богословия, так и для современной философии религии; Имеет навыки (начального уровня) - объяснять современные проблемы, актуальные как для христианского богословия, так и для современной философии религии; Имеет навыки (основного уровня): - анализировать современные проблемы, актуальные как для христианского богословия, так и для современной философии религии |
| <p>ОПК-4.2 – Готов проводить научно-богословские исследования с применением методов теологии и социально-гуманитарных наук</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - философские основы социально-гуманитарного познания; Имеет навыки (начального уровня) - опирается на философский метод при трактовке мировоззренческих проблем; - применяет общелогические методы познания Имеет навыки (основного уровня): - уверенно ориентируется в герменевтическом, феноменологическом и аналитическом методах философии религии; - способен к использованию основных методов философии религии в научно-богословских исследованиях |
| <p>ПК-2.1 – Применяет богословский метод в профессиональной деятельности</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и специфику богословского метода в сравнении с философским; Имеет навыки (начального уровня) - объясняет суть богословского метода; - находит отличия между богословским и философским методами Имеет навыки (основного уровня): - опирается на богословский метод при рассмотрении современных мировоззренческих проблем; - свободно владеет богословским методом при обсуждении теологических проблем |
| <p>ПК-2.2 – Проводит отбор научно-богословских методов для конкретного исследования с учетом специфики предмета</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные научно-богословские методы; Имеет навыки (начального уровня) - раскрыть содержание основных научно-богословских методов; - применять научно-богословские методы в исследованиях Имеет навыки (основного уровня): - оценивать научно-богословские методы по их результативности в различных сферах теологической проблематики; - подбирать научно-богословские методы, наиболее эффективные с точки зрения цели и предмета исследования |
| <p>ПК-2.3 – Привлекает и адаптирует методы социально-гуманитарных наук для решения научно-богословских задач</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы социально-гуманитарных наук; Имеет навыки (начального уровня) - раскрыть содержание основных методов социально-гуманитарных наук; - применять методы социально-гуманитарных наук в ис- |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результат обучения по дисциплине |
|--|--|
| | <p>следованиях</p> <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать методы социально-гуманитарных наук по их результативности в различных сферах теологической проблематики; - подбирать методы социально-гуманитарных наук, наиболее эффективные с точки зрения цели и предмета исследования |
| ПК-4.2 – Знает и соблюдает нормы научной этики | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы научной этики; <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснить понятие научной этики; - определять специфику научной этики в теологических исследованиях <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять рефлексии своей научно-исследовательской работы с точки зрения норм научной этики; - опираться на нормы научной этики при подготовке и публикации научно-богословских работ |

Краткое содержание дисциплины:

| № | Наименование раздела дисциплины | Тема и содержание раздела |
|---|--|---|
| 1 | Философия религии и ее развитие на Западе в XIX веке | <p>1. Введение. Современная философия религии в контексте иных типов философско-религиозного дискурса. Философия религии в русле общих мировоззренческих и общественных тенденций Новейшего времени. Философия религии как отдельная дисциплина и философско-религиозный дискурс. Проблема определения дисциплинарных задач философии религии, ее места в системе наук о религии и в сфере гуманитарного знания. Общая специфика англо-американской, континентальной и отечественной философии религии. Вклад отечественной философии религии в современное религиоведение. Прогнозы развития для отечественной и мировой философии религии.</p> <p>2. Проблемы философии религии в немецкой классической философии. Учение И. Канта о религии. Г. В.Ф. Гегель о христианских догматах. Теория о происхождении религии Л. Фейербаха.</p> <p>3. Философия религии и марксизм. Философское осмысление религии в трудах К. Маркса и Ф. Энгельса. Карл Маркс: материалистическое понимание истории как метод социально-философского исследования религии. Концепция духовного производства, практически-духовного освоения мира, экономического отчуждения и их значение для анализа религии. Программа выведения религиозных форм эпохи из соответствующих отношений реальной жизни. Религия как «превратное мировоззрение», «общая теория», «логика», «энтузиазм», «моральная санкция», «восполнение» мира, где «человеческая сущность не обладает истинной действительностью», фантастическое отражение господствующих над человеком сил природы и стихийных отчужденных социальных сил. Аналогия между религиозными феноменами и товарно-денежным фетишизмом. Гипотеза об отмирании религии в условиях преодоления социального отчуждения. Учение об активном влиянии религии на общественную жизнь, ее роли в развитии культуры</p> |
| | | <p>4. Основные проблемы философии религии в русской религиозной философии. Учение о религии в русской философии XIX – начала XX вв. Православная академическая философия: Ф. А. Голубинский, В. Д. Кудрявцев. В. С. Соловьев «Чтения о Богочеловечестве»: идея «богочеловечества» и ее философско-религиоведческое значение. Религия как воссоединение человека и мира с безусловным и всецелым началом. «Теософия» Соловьева. Метафизи-</p> |

| | | |
|---|--|---|
| 2 | Философско-религиозная проблематика XX-XXI веков | <p>ка всеединства и учение о Софии. Типология религий, интерпретация учения о боговоплощении и понимание истории религии. П. А. Флоренский «Столп и утверждение истины». Догмат единосущия Троицы и учение о религии как «жизни нас в Боге и Бога в нас». Феодицея и антроподицея. «Имеславие» и онтологичность религиозного опыта. Софиология Флоренского, учение о культе и его значении в культуре. С. Н. Булгаков «Свет невечерний» Критика учений Л. Фейербаха и К. Маркса как «религии человекобожия». Стремление преодолеть односторонность имманентистских и трансцендентистских концепций религии. Религия как «опознание Бога», «переживание трансцендентно-имманентного». Идеи «становящегося богочеловечества», «ософиения» мира и их значение для понимания истории религии. Анализ предмета религиозной веры в философии С. Л. Франка («Непостижимое»). Экзистенциальная диалектика божественного и человеческого в учении Н. А. Бердяева. Концепция христианской культуры А.Ф. Лосева и философия религии. Учение о религии в современной православной апологетике. архиеп. Михаил (Мудьюгин), А. И. Осипов</p> <p>5. Философия религии XX в. Философско-религиозный дискурс М. Шелера. Философия религии как фундаментальная теология и метафизическая антропология в трудах К. Ранера. Человек и Откровение в философско-религиозном дискурсе В. Панненберга. Философско-религиозная антропология Х.-Э. Хенгстенберга. Философско-религиозная концепция П. Тиллиха. Феноменология религии М. Шелера. Концепция Р. Отто и ее влияние на философию религии XX века. Религия в понимании Г. ван дер Леува и Й. Ваха. М. Элиаде. Философская вера и «трансценденция» в трудах К. Ясперса. Религия в фундаментальной онтологии М. Хайдеггера. Философия религии Г. Марселя. М. Бубер как религиозный мыслитель и как философ религии. Логико-атомистическая теория Л. Витгенштейна как теория смысла религиозного языка. Религия в понимании П. Тейяра де Шардена.</p> <p>6. Современная философско-религиозная критика религии. Важнейшие компоненты современной критики религии. Представители философской критики религии XX века (Г.Плеснер, А.Гелен, А.Айер, Э.Флю, К. Нильсен). Новейшая критика религии (Дэниел Деннетт, Ричард Докинз, Сэм Харрис и Кристофер Хитченс). Полемика с критическими нападкамии (Р. Суинберн, А. Плантинга). Проблемы религии в постмодернистской философии.</p> <p>7. Религия в системе духовной культуры. Религия как общественный феномен. Философия и религия. Структура религиозного сознания. Религия и политика. Религия и наука. Религия и искусство.</p> |
|---|--|---|