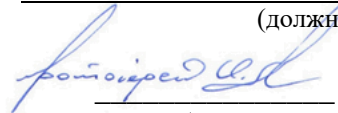


Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце: МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ
 ФИО: Домнин Сергей Викторович (Высокопреосвященнейший Серафим
 Митрополит Пензенский и Нижнегородский)
 Должность: ректор
 Дата подписания: 01.02.2024 13:17:32
 Уникальный программный ключ:
 07960c1b9cd1d9ae36fb315b92dce74b0fbb8ecb747588a3e65ad41cbdfc26a2

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по учебной работе

(должность)



/ **Грошев Н.Б.** /

(подпись)

ФИО



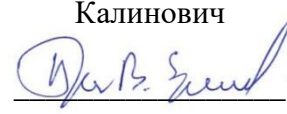
« 28 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.02.02	История и методология теологии

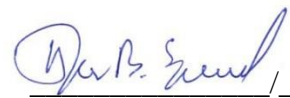
Код направления подготовки / специальности	48.04.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	«Педагогика русской религиозной мысли»
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2021

Разработчики:


должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
И.о.зав.кафедры	Кандидат богословия, доцент	Протоиерей Ершов Вадим Калинович 

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Библистики и Богословия».

ИО заведующего кафедрой

 / Ершов В.К. /
 Подпись, ФИО

Начальник учебно-методического отдела

 / Аржаева Н.В. /
 Подпись, ФИО

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История и методология теологии» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области Теологии.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология № 1108, утвержденного 25.08.2020 г.

Программа составлена с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология (магистратура).

Дисциплина относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Педагогика русской религиозной мысли».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1; Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	УК-1.2; Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
	УК-1.3; Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
	УК-1.4; Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
	УК-1.5; Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
ОПК-1 Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	ОПК-1.2; Твердо знает основные положения современной православной, католической и протестантской теологии
ОПК-2 Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	ОПК-2.2; Использует в процессе профессиональной деятельности знания об истории и особенностях развития современной христианской теологии
ОПК-3 Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	ОПК-3.1; Использует научный теологический метод при рассмотрении и анализе христианско-богословских проблем
	ОПК-3.2; Опирается на принципы научно-богословских исследований Православной церкви
	ОПК-3.3; Владеет герменевтическим (экзегетическим) методом
ОПК-4 Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК-4.1; Анализирует и оценивает современные христианско-богословские проблемы и предлагает варианты их решения

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ОПК-4.2; Готов проводить научно-богословские исследования с применением методов теологии и социально-гуманитарных наук
ПК-1 Способность выдвигать новые исследовательские задачи в области современных теологических проблем и их доказательные решения	ПК-1.1; Формулирует проблемы научно-богословских исследований
	ПК-1.2; Ставит цели и задачи научно-богословских исследований, формулирует объект и предмет, выдвигает гипотезы
ПК-2 Способность системного владения методами современного научно-богословского исследования, умение применять их в профессиональной деятельности	ПК-2.1; Применяет богословский метод в профессиональной деятельности
	ПК-2.2; Проводит отбор научно-богословских методов для конкретного исследования с учетом специфики предмета
	ПК-2.3 Привлекает и адаптирует методы социально-гуманитарных наук для решения научно-богословских задач
ПК-3 Способность вести экспертную работу по профилю своей специальности и оформлять ее в виде отчетов в соответствии с канонами профессиональной предметной области	ПК-3.1; Высказывает экспертное мнение по современным теологическим проблемам.
	ПК-3.3; Дает квалифицированную оценку актуальных общественных событий с позиций современной христианской теологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
УК-1.1; Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю развития познавательных программ мировой и отечественного богословия, проблемы современной науки и основных направлений специализированного знания. <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осмысливать динамику научного творчества в его социокультурном контексте; <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.
УК-1.2; Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-этические аспекты науки и научной деятельности, моральные, нормативно-ценностные проблемы богословской научной мысли, вопросы социальной ответственности ученого и формы ее реализации <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспроизведения эволюции теологической науки, гносеологические и методологические проблемы, решаемые <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - восприятия и анализа текстов, имеющих теологическое содержание, приемами ведения дискуссии и полемики,
УК-1.3; Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы современной теологии и основных направлений специализированного знания <p>Имеет навыки (начального уровня)</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
из разных источников	<p>- ориентирования в вопросах теологии и в аксиологических аспектах науки; пользования категориальным аппаратом теологии и методологией научного исследования</p> <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <p>- планирования и осуществления научной деятельности на основе идеалов и норм научности</p>
УК-1.4; Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	<p>Знает</p> <p>- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <p>- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально личностных особенностей</p> <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <p>- владения приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.</p>
УК-1.5; Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	<p>Знает</p> <p>- вопросы социальной ответственности ученого и формы ее реализации</p> <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <p>- ориентироваться в вопросах теологии и в аксиологических аспектах науки</p> <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <p>- произнесения публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>
ОПК-1.2; Твердо знает основные положения современной православной, католической и протестантской теологии	<p>Знает</p> <p>- Основные проблемы и направления современной зарубежной и отечественной теологии.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <p>- ориентирования в вопросах теологической теории, а также использования их для решения профессиональных задач.</p> <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <p>- анализа основных современных теологических теорий.</p>
ОПК-2.2; Использует в процессе профессиональной деятельности знания об истории и особенностях развития современной христианской теологии	<p>Знает</p> <p>- основные направления, идеи и проблемы социокультурного бытия, основы современной теории научного познания.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <p>- использования профессиональных знаний и умений при анализе современного общества и тенденций развития научного познания применительно к теологии.</p> <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <p>- решения социально значимых проблем современного общества и теологии.</p>
ОПК-3.1; Использует научный теологический метод при рассмотрении и анализе христианско-богословских проблем	<p>Знает</p> <p>- ключевые методы преподавания теологических наук, основных способов совершенствования и развития на основе теории аргументации, методики преподавания теологии, педагогики высшей школы.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <p>- генерирования полученных знаний в области теории аргументации, методики преподавания теологии, педагогики</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
	<p>высшей школы для изменения и совершенствования профиля своей профессиональной деятельности</p> <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения культурой мышления, способностью логично и четко обобщать современные знания в области теории и практики аргументации, методики преподавания теологии, педагогики высшей школы для изменения и совершенствования профиля своей профессиональной деятельности.
<p>ОПК-3.2; Опирается на принципы научно-богословских исследований Православной церкви</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методики преподавания богословских наук. - основные способы совершенствования и развития теории и практики аргументации, методики преподавания теологии, педагогики высшей школы. <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - распространения знания, полученных в процессе применения теории и практики аргументации, методики преподавания теологии, педагогики высшей школы для решения профессиональных задач. <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематического самообразования и саморазвития в процессе осуществления научного анализа социально-значимых проблем теории и практики аргументации, методики преподавания теологии, педагогики высшей школы для решения профессиональных задач.
<p>ОПК-3.3; Владеет герменевтическим (экзегетическим) методом</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности экспертной и консультационной работы в сфере социально-теологических исследований. <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования и осуществления экспертной работы в рамках применения герменевтических методов. <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертной работы в сфере герменевтических исследований.
<p>ОПК-4.1; Анализирует и оценивает современные христианско-богословские проблемы и предлагает варианты их решения</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные христианско-богословские проблемы. <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучения отечественной и иноязычной научной литературы по теологии; получения и сообщения информации на русском и иностранном языках в устной и письменной форме для решения богословских проблем; <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - выступления с докладами и сообщениями на научных конференциях
<p>ОПК-4.2; Готов проводить научно-богословские исследования с применением методов теологии и социально-гуманитарных наук</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики преподавания теологических предметов и дисциплин <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования психологических знаний для саморазвития, самореализации и реализации своего творческого потенциала, формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая различные теологические знания. <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследования предметов в области теологии, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культур.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
ПК-1.1; Формулирует проблемы научно-богословских исследований	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы религиозной культуры. <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работы с теологическими источниками. - работать с историческими источниками. <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставления полученных знаний со своим личным духовным и религиозным опытом.
ПК-1.2; Ставит цели и задачи научно-богословских исследований, формулирует объект и предмет, выдвигает гипотезы	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методологию теологии в ключевых вопросах: экклесиологии, сотериологии и православной антропологии. <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изложения содержания предлагаемых учебных пособий и источников. <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - получения соответствия методических знаний преподавания теологических дисциплин с умениями и навыками общекультурного самообразования.
ПК-2.1; Применяет богословский метод в профессиональной деятельности	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методологические принципы при преподавании теологических дисциплин. <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с оригинальными материалами. <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерпретирования исторического развития теологии конфессии.
ПК-2.2; Проводит отбор научно-богословских методов для конкретного исследования с учетом специфики предмета	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины, цели и задачи возрождения православного богословия и становление теологии в постсоветский период. <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с архивными материалами <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - включаться в инновационные процессы в образовании, в проектно-исследовательскую деятельность;
ПК-2.3 Привлекает и адаптирует методы социально-гуманитарных наук для решения научно-богословских задач	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития католической и протестантской теологии; <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионального самообразования - логически последовательно излагать основные особенности важнейших разделов православной догматической науки. <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Систематизации фактов и явлений.
ПК-3.1; Высказывает экспертное мнение по современным теологическим проблемам.	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные истины православного вероучения источники догматического знания Православной Церкви - Методологию современного решения эсхатологической проблематики. <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Характеристики теоретических подходов к изучению дисциплины и применения полученных знаний на практике. <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения теоретическими и методическими основами общей теологии конфессии.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
ПК-3.3; Дает квалифицированную оценку актуальных общественных событий с позиций современной христианской теологии	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методологию теологии в ключевых вопросах: экклесиологии, сотериологии и православной антропологии. <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристики теоретических подходов к изученным дисциплинам. - совмещения основ истории и методологии теологии. <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения методов исследований в теологической сфере - комплексного и сравнительного анализа - соотношения полученных знаний со своим личным духовным и религиозным опытом.

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц (180 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ПЗ	Практические занятия
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения - очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося				КР	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СР	К		
1	Часть I. Формирование Христианского богословия Часть II. Русское академическое богословие XIX - начало XX в. в..	1	16	32	60		Устный, письменный опрос, тестирование, зачёт	
2	Часть III. Западная теология. Часть IV. Русская религиозная философия.	2	14	14	44	+	Устный, письменный опрос, тестирование, защита курсовой работы, зачёт с оценкой	
Итого:			30	46	104			

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости: тестирование, защита курсовой работы.

4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций	Кол-во часов
		1 семестр	
	Часть I. Формирование Христианского богословия. Часть II. Русское академическое богословие XIX - начало XX в. в..	Тема 1. Александрийская школа как фактор влияния на раннее богословие (в том числе и на становление средневекового западного богословия). Влияние богословов Антиохийской школы на становление христианского богословия II - IV вв. Каппадокийская школа, как образец богословия последующих веков.	2
		Тема 2. Первый Вселенский собор и последующее время, как утверждение новой терминологии христианского богословия. Происхождение учения о Святом Духе из общего учения о Святой Троице и его утверждение на II Вселенском соборе.	2
		Тема 3. Положительное и отрицательное участие Антиохийской школы в христологических спорах. Дальнейшее раскрытие истины о единстве двух природ Иисуса Христа в монофелитских спорах.	2
		Тема 4. Иконопочитание как утверждение Предания. Спор свт. Григория Паламы и Варлаама Калабрийского, как спор о возможности Богопознания.	2
		Тема 5. Влияние историзма на развитие Русской богословской науки в XIX - начале XX столетия.	2
		Тема 6. Антропологический метод в Экклесиологии Патриарха Сергия (Страгородского). Метод кафоличности в богословском наследии епископа Михаила (Грибановского). Иконологический метод профессора Покровского.	2
		Тема 7. Любовь, как богословский метод профессора А. Д. Беляева. Биогенетический метод проф. А. И. Введенского. Метод динамического Богопознания профессора А. М. Губеровского.	2
		Тема 8. Методы антропологии, онтологии, сотериологии, космологии и теодицеи в «Наука о человеке» проф. В. И. Несмелова. Антропологический метод в осмыслении триадологического догмата в работе проф. прот. Ник. Петрова «О Святой Троице». Нравственный метод истолкования догмата искупления в трудах русских богословов.	2
		2 семестр	
	Часть III. Западная теология. Часть IV. Русская религиозная философия.	Тема 1. Основные проблемы западной теологии XIX века. Феноменология и теология.	2
		Тема 2. Критика метафизики в протестантской теологии XX века. Переосмысление томизма в католической мысли XX века.	2
		Тема 3. Экзистенциальное истолкование философской теологии. Дискуссии о секулярном и постсекулярном в теологии XX - нач. XXI века.	2
		Тема 4. Славянофильство, как основание русской народности (Хомяков А. С.). Влияние трудов Трубецкого С. Н. на развитие русской религиозной философии конца XIX — начала XX в.	2
		Тема 5. Русский религиозно-философский ренессанс (Розанов В.	2

		В., Шестов Л.И., о. С. Булгаков). Экзистенциально - персоналистическая философия Бердяева Н. А. Система теокосмического всеединства Франка С. Л.	
		Тема 6. Религиозная философия Соловьёва В. С. Карсавин Л.П.: учение о симфонических личностях и философия истории.	2
		Тема 7. Философия «высшего синтеза» Лосева А. Ф. «Конкретная метафизика» о. П. А. Флоренского. Лосский В.Н., как основоположник «неопатристического» синтеза.	2

4.2 Семинарские занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия	Кол-во часов
		1 семестр	
	Часть I. Формирование Христианского богословия. Часть II. Русское академическое богословие XIX - начало XX в. в..	Тема 1. Влияние Платона на Александрийскую школу. Влияние Аристотеля на Антиохийскую школу.	2
		Тема 2. Сходство и различие богословия Оригена и Петра Александрийского. Влияние богословия Оригена на богословие Григория Нисского. Апокатастасис – спор в Христианской Церкви.	2
		Тема 3. Ариеево богословие и его источники.	2
		Тема 4. Происхождение терминов «единосущный» (ὁμοούσιος) и «из природы Отца» (ἐκ τῆς οὐσίας).	2
		Тема 5. «Вклад» Антиохийской школы (Арий, Евсевий Никомидийский и др.) в развитие еретического учения.	2
		Тема 6. Антиохийские соборы 4 века – их значение.	2
		Тема 7. Богословие Кирилла Александрийского и Нестория (анафематизмы, антианафематизмы). Послание папы Льва I к архиепископу Флавиану.	2
		Тема 8. Влияние Антиохийского вероопределения (Антиохийская уния) на определение Халкидонского Собора. Определение Халкидонского Собора, Энотикон и послание папы Гормизды.	2
		Тема 9. Еретические произведения Феодора Мопсуестийского. «Еретичность» Феодорита Киррского и Ивы Эдесского.	2
		Тема 10. О возможности Богопознания в трудах святителя Григория Паламы.	2
		Тема 11. Метод изложения и преподавания Богословия в «Догматическое богословие Православной Кафолической восточной Церкви» арх.Антония (Амфитеатрова). Элемент «нравственное приложение догмата» в «Православно-догматическом Богословии» митрополита Макария (Булгакова).	2
		Тема 12. О методе решения задач Догматического Богословия в «Опыте православного догматического богословия» еп.Сильвестра (Малеванского). Определение Церкви в догматике митр.Филарета Дроздова, архиепископа Антония (Амфитеатрова), митрополит Макарий (Булгаков), епископ Сильвестр (Малеванский).	2
		Тема 13. О методе догматики в «К вопросу о методологической реформе православной догматики» профессора А. И. Введенского. Боговоплощение и Голгофа в «Воплощение» сщмч. Илариона (Троицкого).	2
		Тема 14. Необходимость исторического изложения догматов в произведении профессора А. Л. Катанского «Об историческом изложении догматов».	2

		Тема 15. Церковь в произведениях: «Новозаветное учение о Церкви» И. Ф. Мансветова; «Новозаветное учение о Церкви» проф. Е. П. Аквилонова; «Церковь как претворение Тринитарного Домостроительства» архиепископа Питирима (Нечаева) (митрополита).	2
		Тема 16. Митрополит Антоний Храповицкий и его «Нравственная идея догмата Церкви». Составляющие части Церкви в работе П.Флоренского «Экклезиологические материалы. Понятие Церкви в Священном Писании».	2
		2 семестр	
Часть III. Западная теология. Часть IV. Русская религиозная философия.		Тема 1. Проблема религиозного опыта в работах Ф. Шлейермахера. Философия религии Гегеля. Проблема священного в работах у Р. Отто.	2
		Тема 2. Основные проблемы диалектической теологии п. пол. XX века. Основные проблемы керигматической теологии. Трансцендентальный томизм.	2
		Тема 3. Экзистенциальная теология П.Тиллиха. Проблема «безрелигиозного христианства» в теологии XX века (Д.Бонхеффер, Д.Робинсон, Х.Кокс). Современные дискуссии о постсекулярном.	2
		Тема 4. Учение о соборности А.С. Хомякова. Метафизика пола В. В. Розанова. В. С. Соловьев; идея всеединства, софиология.	2
		Тема 5. С.Н. Трубецкой; учение о Логосе, о соборной природе сознания; идея универсальной чувственности. Философия имени, числа и мифа А. Ф. Лосева.	2
		Тема 6. Философия свободы и идеи «неохристианства» Н. А. Бердяева. Бытие как сверхрациональное всеединство С. Л. Франка. Учение о Софии о. С. Н. Булгакова. Теодицея и антроподицея о. П. А. Флоренского. Экзистенциальный иррационализм Л. И. Шестова.	2
		Тема 7. Учение о симфонических личностях и философия истории Л. П. Карсавина. О соотношении богословия и мистики в «Очерках мистического богословия Восточной Церкви» (введение) В. Н. Лосского.	2

4.3 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам

На групповых консультациях руководитель дает указания по устранению встретившихся затруднений, анализирует типичные ошибки, поясняет, как пользоваться справочной литературой и т. п.

На индивидуальных консультациях руководитель проверяет структуру курсовой работы, правильность оформления. Ошибки, неточности и недоработанные места указываются обучающемуся с разъяснениями, в каком направлении необходимо сделать исправления и доработку.

4.4 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
 - выполнение курсовой работы;
 - прохождение тестирования;
 - самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Часть I. Формирование Христианского богословия.	Александрийская школа как фактор влияния на раннее богословие. Влияние богословов Антиохийской школы на становление христианского богословия II - IV вв. Каппадокийская школа, как образец богословия последующих веков. Первый Вселенский собор и последующее время, как утверждение новой терминологии христианского богословия. Происхождение учения о Святом Духе из общего учения о Святой Троице и его утверждение на II Вселенском соборе. Положительное и отрицательное участие Антиохийской школы в христологических спорах. Дальнейшее раскрытие истины о единстве двух природ Иисуса Христа в монофелитских спорах. Иконопочитание как утверждение Предания. Спор свт. Григория Паламы и Варлаама Калабрийского, как спор о возможности Богопознания.
2	Часть II. Русское академическое богословие XIX - начало XX в. в.	Влияние историзма на развитие Русской богословской науки в XIX - начале XX столетия. Антропологический метод в Экклесиологии Патриарха Сергия (Страгородского). Метод кафоличности в богословском наследии епископа Михаила (Грибановского). Иконологический метод профессора Покровского. Любовь, как богословский метод профессора А. Д. Беляева. Биогенетический метод проф. А. И. Введенского. Метод динамического Богопознания профессора А. М. Туберовского. Методы антропологии, онтологии, сотериологии, космология и теодицеи в «Наука о человеке» проф. В. И. Несмелова. Антропологический метод в осмыслении триадологического догмата в работе проф. прот. Ник. Петрова «О Святой Троице». Нравственный метод истолкования догмата искупления в трудах русских богословов.
3	Часть III. Западная теология.	Основные проблемы западной теологии XIX века. Феноменология и теология. Критика метафизики в протестантской теологии XX века. Переосмысление томизма в католической мысли XX века. Экзистенциальное истолкование философской теологии. Дискуссии о секулярном и постсекулярном в теологии XX - нач. XXI века.
4	Часть IV. Русская религиозная философия.	Славянофильство, как основание русской народности (Хомяков А. С.). Влияние трудов Трубецкого С. Н. на развитие русской религиозной философии конца XIX — начала XX в. Русский религиозно-философский ренессанс (Розанов В. В., Шестов Л.И., о. С. Булгаков). Экзистенциально - персоналистическая философия Бердяева Н. А. Система теокосмического всеединства Франка С. Л. Религиозная философия Соловьёва В. С. Карсавин Л.П.: учение о симфонических личностях и философия истории. Философия «высшего синтеза» Лосева А. Ф. «Конкретная метафизика» о. П. А. Флоренского. Лосский В.Н., как основоположник

		«неопатристического» синтеза.
--	--	-------------------------------

4.5 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (зачету, экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке Семинарии и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.02.02	История и методология теологии

Код направления подготовки / специальности	48.04.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	«Педагогика русской религиозной мысли»
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2021

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю развития познавательных программ мировой и отечественного богословия, проблемы современной науки и основных направлений специализированного знания. <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осмысливать динамику научного творчества в его социокультурном контексте; <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования. 	1,2,3,4	Тест, контрольная работа, курсовая работа, зачет с оценкой

<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-этические аспекты науки и научной деятельности, моральные, нормативно-ценностные проблемы богословской научной мысли, вопросы социальной ответственности ученого и формы ее реализации <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспроизведения эволюции теологической науки, гносеологические и методологические проблемы, решаемые <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - восприятия и анализа текстов, имеющих теологическое содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, 	1,2,3,4	Тест, контрольная работа, курсовая работа, зачет с оценкой
<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы современной теологии и основных направлений специализированного знания <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентирования в вопросах теологии и в аксиологических аспектах науки; пользования категориальным аппаратом теологии и методологией научного исследования <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования и осуществления научной деятельности на основе идеалов и норм научности 	1,2,3,4	Тест, контрольная работа, курсовая работа, зачет с оценкой
<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач. <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально личностных особенностей <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. 	1,2,3,4	Тест, контрольная работа, курсовая работа, зачет с оценкой
<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы социальной ответственности ученого и формы ее реализации <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в вопросах теологии и в аксиологических аспектах науки <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - произнесения публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения. 	1,2,3,4	Тест, контрольная работа, курсовая работа, зачет с оценкой
<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные проблемы и направления современной зарубежной и отечественной теологии. <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентирования в вопросах теологической теории, а 	1,2,3,4	Тест, контрольная работа, курсовая работа, зачет с оценкой

<p>также использования их для решения профессиональных задач.</p> <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа основных современных теологических теорий. 		
<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления, идеи и проблемы социокультурного бытия, основы современной теории научного познания. <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования профессиональных знаний и умений при анализе современного общества и тенденций развития научного познания применительно к теологии. <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения социально значимых проблем современного общества и теологии. 	1,2,3,4	Тест, контрольная работа, курсовая работа, зачет с оценкой
<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - ключевые методы преподавания теологических наук, основных способов совершенствования и развития на основе теории аргументации, методики преподавания теологии, педагогики высшей школы. <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - генерирования полученных знаний в области теории аргументации, методики преподавания теологии, педагогики высшей школы для изменения и совершенствования профиля своей профессиональной деятельности <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения культурой мышления, способностью логично и четко обобщать современные знания в области теории и практики аргументации, методики преподавания теологии, педагогики высшей школы для изменения и совершенствования профиля своей профессиональной деятельности. 	1,2,3,4	Тест, контрольная работа, курсовая работа, зачет с оценкой
<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методики преподавания богословских наук. - основные способы совершенствования и развития теории и практики аргументации, методики преподавания теологии, педагогики высшей школы. <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - распространения знания, полученных в процессе применения теории и практики аргументации, методики преподавания теологии, педагогики высшей школы для решения профессиональных задач. <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематического самообразования и саморазвития в процессе осуществления научного анализа социально-значимых проблем теории и практики аргументации, методики преподавания теологии, педагогики высшей школы для решения профессиональных задач. 	1,2,3,4	Тест, контрольная работа, курсовая работа, зачет с оценкой
<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности экспертной и консультационной работы в сфере социально-теологических исследований. <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования и осуществления экспертной работы в 	1,2,3,4	Тест, контрольная работа, курсовая работа, зачет с оценкой

<p>рамках применения герменевтических методов.</p> <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертной работы в сфере герменевтических исследований. 		
<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные христианско-богословские проблемы. <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучения отечественной и иноязычной научной литературы по теологии; получения и сообщения информации на русском и иностранном языках в устной и письменной форме для решения богословских проблем; <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - выступления с докладами и сообщениями на научных конференциях 	1,2,3,4	Тест, контрольная работа, курсовая работа, зачет с оценкой
<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики преподавания теологических предметов и дисциплин <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования психологических знаний для саморазвития, самореализации и реализации своего творческого потенциала, формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая различные теологические знания. <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследования предметов в области теологии, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культур. 	1,2,3,4	Тест, контрольная работа, курсовая работа, зачет с оценкой
<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы религиозной культуры. <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работы с теологическими источниками. - работать с историческими источниками. <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставления полученных знаний со своим личным духовным и религиозным опытом. 	1,2,3,4	Тест, контрольная работа, курсовая работа, зачет с оценкой
<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методологию теологии в ключевых вопросах: экклесиологии, сотериологии и православной антропологии. <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изложения содержания предлагаемых учебных пособий и источников. <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - получения соответствия методических знаний преподавания теологических дисциплин с умениями и навыками общекультурного самообразования. 	1,2,3,4	Тест, контрольная работа, курсовая работа, зачет с оценкой
<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методологические принципы при преподавании теологических дисциплин. <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с оригинальными материалами. <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерпретирования исторического развития теологии конфессии. 	1,2,3,4	Тест, контрольная работа, курсовая работа, зачет с оценкой

<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины, цели и задачи возрождения православного богословия и становление теологии в постсоветский период. <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с архивными материалами <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - включаться в инновационные процессы в образовании, в проектно-исследовательскую деятельность; 	1,2,3,4	Тест, контрольная работа, курсовая работа, зачет с оценкой
<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития католической и протестантской теологии; <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионального самообразования - логически последовательно излагать основные особенности важнейших разделов православной догматической науки. <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Систематизации фактов и явлений. 	1,2,3,4	Тест, контрольная работа, курсовая работа, зачет с оценкой
<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные истины православного вероучения источники догматического знания Православной Церкви - Методологию современного решения эсхатологической проблематики. <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Характеристики теоретических подходов к изучению дисциплины и применения полученных знаний на практике. <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения теоретическими и методическими основами общей теологии конфессии. 	1,2,3,4	Тест, контрольная работа, курсовая работа, зачет с оценкой
<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методологию теологии в ключевых вопросах: экклесиологии, сотериологии и православной антропологии. <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристики теоретических подходов к изученным дисциплинам. - совмещения основ истории и методологии теологии. <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения методов исследований в теологической сфере - комплексного и сравнительного анализа - соотношения полученных знаний со своим личным духовным и религиозным опытом. 	1,2,3,4	Тест, контрольная работа, курсовая работа, зачет с оценкой

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена и зачета с оценкой используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

При проведении промежуточной аттестации в форме курсовой работы используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	<ul style="list-style-type: none"> - историю развития познавательных программ мировой и отечественного богословия, проблемы современной науки и основных направлений специализированного знания. - социально-этические аспекты науки и научной деятельности, моральные, нормативно-ценностные проблемы богословской научной мысли, вопросы социальной ответственности ученого и формы ее реализации - проблемы современной теологии и основных направлений специализированного знания - содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач. - вопросы социальной ответственности ученого и формы ее реализации - основные проблемы и направления современной зарубежной и отечественной теологии. - основные направления, идеи и проблемы социокультурного бытия, основы современной теории научного познания. - ключевые методы преподавания теологических наук, основных способов совершенствования и развития на основе теории аргументации, методики преподавания теологии, педагогики высшей школы. - современные методики преподавания богословских наук. - основные способы совершенствования и развития теории и практики аргументации, методики преподавания теологии, педагогики высшей школы. - особенности экспертной и консультационной работы в сфере социально-теологических исследований. - современные христианско-богословские проблемы. - методики преподавания теологических предметов и дисциплин - основы религиозной культуры. - методологию теологии в ключевых вопросах: экклесиологии, сотериологии и православной антропологии. - основные методологические принципы при преподавании теологических дисциплин. - причины, цели и задачи возрождения православного богословия и становление теологии в постсоветский период. - основные направления развития католической и протестантской теологии; - основные истины православного вероучения источники догматического знания Православной Церкви - методологию современного решения эсхатологической проблематики.
Навыки начального уровня	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осмысливать динамику научного творчества в его социокультурном контексте; - воспроизведения эволюции теологической науки, гносеологические и методологические проблемы, решаемые - ориентирования в вопросах теологии и в аксиологических аспектах науки; пользования категориальным аппаратом теологии и методологией научного исследования - формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально личностных

	<p>особенностей</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в вопросах теологии и в аксиологических аспектах науки - ориентирования в вопросах теологической теории, а также использования их для решения профессиональных задач. - использования профессиональных знаний и умений при анализе современного общества и тенденций развития научного познания применительно к теологии. - генерирования полученных знаний в области теории аргументации, методики преподавания теологии, педагогики высшей школы для изменения и совершенствования профиля своей профессиональной деятельности - распространения знания, полученных в процессе применения теории и практики аргументации, методики преподавания теологии, педагогики высшей школы для решения профессиональных задач. - планирования и осуществления экспертной работы в рамках применения герменевтических методов. - изучения отечественной и иноязычной научной литературы по теологии; получения и сообщения информации на русском и иностранном языках в устной и письменной форме для решения богословских проблем; - использования психологических знаний для саморазвития, самореализации и реализации своего творческого потенциала, формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая различные теологические знания. - работы с теологическими и с историческими источниками. - изложения содержания предлагаемых учебных пособий и источников. - работы с оригинальными материалами и архивными материалами. - профессионального самообразования - логически последовательно излагать основные особенности важнейших разделов православной догматической науки. - характеристики теоретических подходов к изучению дисциплины и применения полученных знаний на практике. - совмещения основ истории и методологии теологии.
<p>Навыки основного уровня</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; - выбора методов и средств решения задач исследования. - восприятия и анализа текстов, имеющих теологическое содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, - планирования и осуществления научной деятельности на основе идеалов и норм научности - владения приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. - анализа основных современных теологических теорий. - решения социально значимых проблем современного общества и теологии. - владения культурой мышления, способностью логично и четко обобщать современные знания в области теории и практики аргументации, методики преподавания теологии, педагогики высшей школы для изменения и совершенствования профиля своей профессиональной деятельности. - систематического самообразования и саморазвития в процессе осуществления научного анализа социально-значимых проблем теории и практики аргументации, методики преподавания теологии, педагогики высшей школы для решения профессиональных задач. - экспертной работы в сфере герменевтических исследований. - выступления с докладами и сообщениями на научных конференциях - исследования предметов в области теологии, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культур. - сопоставления полученных знаний со своим личным духовным и религиозным опытом. - получения соответствия методических знаний преподавания теологических дисциплин с умениями и навыками общекультурного самообразования. - интерпретирования исторического развития теологии своей конфессии.

	<ul style="list-style-type: none"> - включаться в инновационные процессы в образовании, в проектно-исследовательскую деятельность; - систематизации фактов и явлений. - владения теоретическими и методическими основами общей теологии конфессии. - применения методов исследований в теологической сфере - комплексного и сравнительного анализа - соотношения полученных знаний со своим личным духовным и религиозным опытом.
--	---

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой, зачета

Формы промежуточной аттестации: **зачет в 1 семестре, зачет с оценкой во 2 семестре.**

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения зачёта в 1 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Часть I. Формирование Христианского богословия. Часть II. Русское академическое богословие XIX - начало XX в. в..	1. Антиохийские соборы 4 века – их значение. 2. Влияние Платона на Александрийскую школу. 3. Апокатастасис – спор в Христианской Церкви. 4. Влияние Аристотеля на Антиохийскую школу 5. «Вклад» Антиохийской школы (Арий, Евсевий Никомидийский и др.) в развитие еретического учения 6. Ариеево богословие и его источники. 7. Первый Вселенский собор, как утверждение новой терминологии христианского богословия. 8. Значение послания папы Льва I к архиепископу Флавиану 9. Влияние Антиохийского вероопределения (Антиохийская уния) на определение Халкидонского Собора. 10. Определение Халкидонского Собора, Энотикон и послание папы Гормизды. 11. Раскрытие истины о единстве двух природ Иисуса Христа в монофелитских спорах. 12. Иконопочитание как утверждение Предания. 13. Спор свт. Григория Паламы и Варлаама Калабрийского, как спор о возможности Богопознания. 14. Догматическое богословие архиепископа Антония (Амфитеатрова), митрополита Макария (Булгакова) и епископа Сильвестра (Малеванского). 15. Богословие архиепископа Иннокентия (Борисова) и епископа Иоанна (Соколова). 16. Богословие протоиерея Александра Горского и

	<p>профессора А. Л. Катанского.</p> <p>17. Нравственное оправдание догматов митрополита Антония (Храповицкого) и епископа Михаила (Грибановского).</p> <p>18. «Биогенетический метод» А. И. Введенского.</p> <p>19. Богословие проф. В. И. Несмелова.</p> <p>20. Учение русских подвижников и богословов о спасении как обождении: Святителя Тихона Задонского, преподобного Серафима Саровского и святителя Феофана Затворника.</p> <p>21. Спасение и Церковь в концепции святителя Илариона (Троицкого)</p> <p>22. Триадологическое раскрытие догмата о Церкви у профессора А. Л. Катанского.</p> <p>23. Эклесиология И. Ф. Мансветова, профессора А. Л. Катанского и Е. П. Аквилонова.</p> <p>24. Церковь и личность в трудах Патриарха Сергия (Страгородского).</p>
--	---

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения зачёта с оценкой в 2 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	<p>Часть III. Западная теология.</p> <p>Часть IV. Русская религиозная философия.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение религии через понятие чувства в работах Шлейермахера. 2. Философия религии Гегеля. 3. Феноменологический анализ религиозного опыта в работах Р. Отто. 4. Теология как позитивная наука в работах М. Хайдеггера. 5. Принципы диалектической теологии К. Барта. 6. Керигматическая теология Р. Бульмана. 7. Религия как отношение человека к Богу в феноменологии религии Б. Вельте. 8. Экзистенциальное истолкование томистской метафизики у Ж. Маритена. 9. Трансцендентальный томизм К. Ранера. 10. Типологическая герменевтика П. Тилиха. Три типа культуры. 11. Синтез библейской вести и философской онтологии в теологии П. Тиллиха. 12. Бог и бытие в экзистенциальной теологии Дж. Маккуорри. 13. Понятие безрелигиозного христианства в работах Д. Бонхеффера. 14. Экзистенциально - персоналистическая философия Н. А. Бердяева. 15. «Религиозный материализм» С. Н. Булгакова. 16. Учение о симфонических личностях и философия истории Л. П. Карсавина. 17. Философия «высшего синтеза» А. Ф. Лосева.

	18. Методология богословия В.Н. Лосского. 19. Метафизика пола В. В. Розанова. 20. Философия всеединства В. С. Соловьева. 21. «Конкретный идеализм» С. Н. Трубецкого. 22. «Конкретная метафизика» П. А. Флоренского. 23. Система теокосмического всеединства С. Л. Франка. 24. Учение о соборности А.С. Хомякова. 25. Экзистенциальный иррационализм и нигилизм Л. Шестова.
--	---

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы

Тематика курсовых работ:

1. Библия и ее значение для формирования христианской теологии.
2. Поиски исторического Иисуса в либеральной теологии.
3. Особенности теологического дискурса.
4. Язык и понятийно-терминологический аппарат теологии.
5. Теологические "жанры".
6. Полемика с арианством и ее значение для развития христианской теологии.
7. "Источник знания" Иоанна Дамаскина и его значение для христианской теологии.
8. Ереси как теологическая проблема.
9. Учение Вл.Соловьёва о Софии и оценка богословов XX века.
10. Характерные черты христианской экзегезы.
11. Методы христианской экзегезы.
12. Особенности протестантской герменевтики.
13. Трактат Ж. Кальвина "Наставление о христианской вере".
14. С. Булгаков как богослов.
15. "Наука о человеке" В. Несмелова как богословский труд.
16. Особенности богословия П. Флоренского.
17. И.В. Попов как ученый и богослов.
18. Проблемы современного православного богословия.
19. Теология и философия религии
20. Современная философская теология.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля: Тесты, контрольная работа

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Тестовые задания

Вопрос	Ответы
1. Кому принадлежит выражение: «Нет чувства, которое не было бы религиозным»?	1. Ф. Шлейермахер. 2.Гегель. 3. Д. Бонхёффер.
2. Кому принадлежит высказывание: «Внутренняя сторона религии — это религиозная жизнь, чувство бесконечного и вечного. Внешнюю сторону религии образуют системы вероучения, догматы — “искусственные создания счисляющего рассудка».	1. Ф.Шлейермахер. 2.Гегель. 3. К.Барт.
3. Кому принадлежит определение чуда:	1. К.Барт. 2. Ф. Шлейермахер. 3.

«Чудо есть лишь религиозное название для события; всякое, даже самое естественное и привычное событие, если только оно пригодно к тому, чтобы религиозное его понимание стало господствующим, есть чудо. Для меня все есть чудо...».	Гегель.
4. Кто так считал: «внутреннее благоговение перед природой, чувство своего единства с природой, своей укорененности в ней может быть “очагом религиозных чувств”».	1. Ф. Шлейермахер. 2. Отто Р. 3. Гегель.
5. Кому принадлежит работа «Священное».	1. Барт К. 2. Отто Р. 3. Д. Бонхёффер.
6. Кто выявляет несколько моментов «священного», характеризующих его как «нуминозное»: «Чувство тварности», «таинственный ужас», «притягательное, очаровывающее», Нуминозные гимны, «чудовищное».	1. К.Барт. 2. Д. Бонхёффер. 3. Отто Р.
7. С кем связано понятие «безрелигиозное христианство».	1. П. Тиллих. 2. Д. Бонхёффер. 3. Ж. Маритен.
8. Кто является представителем «диалектической теологии».	1. Барт К. 2. Э. Жильсон. 3. Отто Р.
9. Кто является автором высказывания: «Христианская вера должна быть освобождена от исторически-преходящей оболочки – религии, переведена на язык экзистенциальных высказываний и демифологизирована».	1. Барт К. 2. П. Тиллих. 3. Ф. Шлейермахер.
10. Кому принадлежит высказывание: «Абсолют двойствен, он есть единство бытия и небытия, «божественная антибожественность»».	1. П. Тиллих. 2. Отто Р. 3. Д. Бонхёффер.
11. Кому принадлежит выражение: «"Бог" — это ответ на вопрос, имплицитно заключенный в конечности человека; этим именем названо то, что заботит человека предельно».	1. П. Тиллих. 2. Барт К. 3. Д. Бонхёффер.
12. Кто являлся представителем «неотомизма».	1. Ф. Шлейермахер. 2. К.Барт. 3. Жак Маритен.
13. Изложение каждого догмата должно включать последовательно следующие пять этапов: 1) точное определение догмата 2) обоснование его данными Священного Писания 3) философское и логическое его обоснование 4) история догмата 5) «жизненное приложение» догмата, то есть нравственные выводы из него. Первые два пункта обязательны, три последних — факультативны. Так считал:	1. Архиеп. Филарет (Гумилевский). 2. митрополит Макарий (Булгаков). 3. Еп. Сильвестр (Малеванский).
14. Догматика в представлении архиепископа	1. аналитический.

Филарета (Гумилевского) — это «экзегетика догматических мест Священного Писания», «под руководством предания Церкви», а «метод догматики...»:	2.боговдохновенный. 3.логический.
15. «Метод православного богословия состоит в том, чтобы утверждать свои истины на Слове Божию и подкреплять свое разумение Слова Божия свидетельством Церкви или Предания в обширнейшем значении». Данное мнение принадлежит:	1. профессор протоиерей А. Горский . 2. епископа Сильвестра (Малеванского). 3. епископа Иоанна (Соколова).
16. Для епископа Сильвестра (Малеванского) догмат характеризуется четырьмя признаками: «теологичность», «Богооткровенность», «церковность» и «законообязательность» для каждого верующего. Четвёртый признак характеризуется:	1.меняющимся во времени. 2. как «иго благое» . 3.постоянством.
17. Святость праведника и его блаженство, с христианской точки зрения, — свойства, неотделимые одно от другого. Доброделание само по себе, как процесс, и есть то блаженство, то высочайшее благо, которого ищет себе христианин. Так считал:	1. Патриарх Сергей (Страгородский) . 2. Проф. В. И. Несмелов. 3. В.Н. Лосский.
18. Данный богослов последовательно выводит все важнейшие христианские догматы из начала Любви Божией.	1. проф.А.Д.Беляев 2.проф. А. И. Введенский. 3. епископ Сильвестр (Малеванский).
19. Согласно теории проф. А. И. Введенского принципу постоянного внутреннего «воссоздания» догмата соответствует метод построения догматики:	1. «генетический метод» . 2.«психологический метод». 3. «нравственный метод».
20. Вера — «фактор духовной биологии» для:	1. проф. А.И. Введенского 2. проф. А.Д. Беляева. 3. Патр. Сергия (Страгородского).
21. Автором учения о личности как о реальном «образе Безусловной Сущности», является:	1. проф. А.И. Введенский. 2. проф. В. И. Несмелов . 3. Свят. Иларион (Троицкий).
22. Богослов считает, что «спасительность для нас Голгофы заключается не в ней самой, а в том, что гораздо раньше, в Вифлееме». Это:	1. Свят. Иларион (Троицкий) . 2. проф. А.Д. Беляев. 3. Патр. Сергей (Страгородский).
23. Основная цель, которую ставил перед собой богослов, состояла в том, чтобы «показать нравственную ценность наших догматических верований и церковных установлений, раскрыть связь между Символом веры и Нагорной проповедью Христа». Им является:	1. Митр. Антоний (Храповицкий) . 2. Проф. В. И. Несмелов. 3. В.Н. Лосский.
24. Методологическими принципами богословия проф. В.Н. Лосского являлись: Опора на опыт богообщения, Основанность на	1. Свободное использование философских средств . 2.Синтез богословских мнений.

вере, Экзистенциальная вовлеченность и:	3. Углубленное изучение Священного Писания.
25. Автором труда «Наука о человеке», является:	1. Проф. В. И. Несмелов. 2. В.Н. Лосский. 3. проф. А.Д. Беляев.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в I семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п. 1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
<ul style="list-style-type: none"> - историю развития познавательных программ мировой и отечественного богословия, проблемы современной науки и основных направлений специализированного знания. - социально-этические аспекты науки и научной деятельности, моральные, нормативно-ценностные проблемы богословской научной мысли, вопросы социальной ответственности ученого и формы ее реализации - проблемы современной теологии и основных направлений специализированного знания - современные христианско-богословские проблемы. - методики преподавания теологических предметов и дисциплин - основы религиозной культуры. - методологию теологии в ключевых вопросах: экклесиологии, сотериологии и православной антропологии. 	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок</p>

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
- самостоятельно осмысливать динамику научного	Не	Продемонстрированы

<p>творчества в его социокультурном контексте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспроизведения эволюции теологической науки, гносеологические и методологические проблемы, решаемые - ориентирования в вопросах теологии и в аксиологических аспектах науки; пользования категориальным аппаратом теологии и методологией научного исследования - ориентироваться в вопросах теологии и в аксиологических аспектах науки - ориентирования в вопросах теологической теории, а также использования их для решения профессиональных задач. - распространения знания, полученных в процессе применения теории и практики аргументации, методики преподавания теологии, педагогики высшей школы для решения профессиональных задач. - использования психологических знаний для саморазвития, самореализации и реализации своего творческого потенциала, формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая различные теологические знания. - работы с теологическими и с историческими источниками. - изложения содержания предлагаемых учебных пособий и источников. - работы с оригинальными материалами и архивными материалами. - логически последовательно излагать основные особенности важнейших разделов православной догматической науки. - совмещения основ истории и методологии теологии. 	<p>продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки</p>	<p>навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками</p>
---	---	--

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
<ul style="list-style-type: none"> - сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; - выбора методов и средств решения задач исследования. - восприятия и анализа текстов, имеющих теологическое содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, - анализа основных современных теологических теорий. - владения культурой мышления, способностью логично и четко обобщать современные знания в области теории и практики аргументации, методики преподавания теологии, педагогики высшей школы для изменения и совершенствования профиля своей профессиональной деятельности. - экспертной работы в сфере герменевтических исследований. - выступления с докладами и сообщениями на научных конференциях - исследования предметов в области теологии, 	<p>Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеют место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками</p>

<p>исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культур.</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставления полученных знаний со своим личным духовным и религиозным опытом. - интерпретирования исторического развития теологии своей конфессии. - систематизации фактов и явлений. - владения теоретическими и методическими основами общей теологии конфессии. - применения методов исследований в теологической сфере - комплексного и сравнительного анализа - соотношения полученных знаний со своим личным духовным и религиозным опытом. 		
---	--	--

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета с оценкой

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета с оценкой проводится в 2 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> - историю развития познавательных программ мировой и отечественного богословия, проблемы современной науки и основных направлений специализированного знания. - социально-этические аспекты науки и научной деятельности, моральные, нормативно-ценностные проблемы богословской научной мысли, вопросы социальной ответственности ученого и формы ее реализации - проблемы современной теологии и основных направлений специализированного знания - основные проблемы и направления современной зарубежной и отечественной теологии. - основные направления, идеи и проблемы социокультурного бытия, основы современной 	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки</p>

<p>теории научного познания.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ключевые методы преподавания теологических наук, основных способов совершенствования и развития на основе теории аргументации, методики преподавания теологии, педагогики высшей школы. - современные методики преподавания богословских наук. - основные способы совершенствования и развития теории и практики аргументации, методики преподавания теологии, педагогики высшей школы. - современные христианско-богословские проблемы. - методики преподавания теологических предметов и дисциплин - основы религиозной культуры. - методологию теологии в ключевых вопросах: экклесиологии, сотериологии и православной антропологии. - причины, цели и задачи возрождения православного богословия и становление теологии в постсоветский период. - основные направления развития католической и протестантской теологии; - основные истины православного вероучения источники догматического знания Православной Церкви - методологию современного решения эсхатологической проблематики. 				
---	--	--	--	--

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> - воспроизведения эволюции теологической науки, гносеологические и методологические проблемы, решаемые - ориентирования в вопросах теологии и в аксиологических аспектах науки; пользования 	<p>Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют</p>	<p>Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все</p>	<p>Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач.</p>	<p>Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных</p>

<p>категориальным аппаратом теологии и методологией научного исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в вопросах теологии и в аксиологических аспектах науки - использования профессиональных знаний и умений при анализе современного общества и тенденций развития научного познания применительно к теологии. - работы с теологическими и с историческими источниками. - работы с оригинальными и архивными материалами. - логически последовательно излагать основные особенности важнейших разделов православной догматической науки. - совмещения основ истории и методологии теологии. 	место грубые ошибки	задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов
--	---------------------	---	--	---

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> - восприятия и анализа текстов, имеющих теологическое содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, - анализа основных современных теологических теорий. - решения социально значимых проблем современного общества и теологии. - исследования предметов в области теологии, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культур. - сопоставления полученных знаний со своим личным духовным и религиозным опытом. - получения соответствия методических знаний преподавания теологических дисциплин с умениями и навыками общекультурного самообразования. - интерпретирования исторического развития теологии своей конфессии. - систематизации фактов и явлений. 	Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов

<ul style="list-style-type: none"> - владения теоретическими и методическими основами общей теологии конфессии. - применения методов исследований в теологической сфере - комплексного и сравнительного анализа - соотношения полученных знаний со своим личным духовным и религиозным опытом. 				
--	--	--	--	--

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы

Процедура защиты курсовой работы (курсового проекта) определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме защиты курсовой работы в 2 семестре.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> - историю развития познавательных программ мировой и отечественного богословия, проблемы современной науки и основных направлений специализированного знания. - социально-этические аспекты науки и научной деятельности, моральные, нормативно-ценностные проблемы богословской научной мысли, вопросы социальной ответственности ученого и формы ее реализации - проблемы современной теологии и основных направлений специализированного знания - основные проблемы и направления современной зарубежной и отечественной теологии. - основные направления, идеи и проблемы социокультурного бытия, основы современной теории научного познания. - современные христианско-богословские проблемы. 	<p>Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками</p>	<p>Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов</p>

<ul style="list-style-type: none"> - основы религиозной культуры. - методологию теологии в ключевых вопросах: экклесиологии, сотериологии и православной антропологии. - причины, цели и задачи возрождения православного богословия и становление теологии в постсоветский период. - основные направления развития католической и протестантской теологии; - основные истины православного вероучения источники догматического знания Православной Церкви - методологию современного решения эсхатологической проблематики. - правила оформления курсовых работ 				
---	--	--	--	--

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осмысливать динамику научного творчества в его социокультурном контексте; - воспроизведения эволюции теологической науки, гносеологические и методологические проблемы, решаемые - ориентирования в вопросах теологии и в аксиологических аспектах науки; пользования категориальным аппаратом теологии и методологией научного исследования - формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально личностных особенностей - ориентироваться в вопросах теологии и в аксиологических аспектах науки - использования профессиональных знаний и умений при анализе современного общества и тенденций развития научного познания 	<p>Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками</p>	<p>Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов</p>

<p>применительно к теологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучения отечественной и иноязычной научной литературы по теологии; получения и сообщения информации на русском и иностранном языках в устной и письменной форме для решения богословских проблем; - работы с теологическими и с историческими источниками. - работы с оригинальными материалами и архивными материалами. - совмещения основ истории и методологии теологии. 				
--	--	--	--	--

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> - сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; - выбора методов и средств решения задач исследования. - восприятия и анализа текстов, имеющих теологическое содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, - планирования и осуществления научной деятельности на основе идеалов и норм научности - анализа основных современных теологических теорий. - решения социально значимых проблем современного общества и теологии. - исследования предметов в области теологии, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культуры. - сопоставления полученных знаний со своим личным духовным и религиозным опытом. - получения соответствия методических знаний преподавания теологических дисциплин с умениями и навыками общекультурного самообразования. - интерпретирования исторического развития теологии своей конфессии. - включаться в инновационные процессы в образовании, в проектно-исследовательскую деятельность; - систематизации фактов и явлений. - владения теоретическими и 	<p>Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеют место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками</p>	<p>Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов</p>

<p>методическими основами общей теологии конфессии.</p> <ul style="list-style-type: none">- применения методов исследований в теологической сфере- комплексного и сравнительного анализа- соотношения полученных знаний со своим личным духовным и религиозным опытом.				
--	--	--	--	--

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.02.02	История и методология теологии

Код направления подготовки / специальности	48.04.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	«Педагогика русской религиозной мысли»
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2021

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в библиотеке ПДС:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке ПДС
1	Догматика Православной Церкви. Эсхатология / преп. Иустин (Попович) . - М. : Издательский совет Русской Православной церкви, 2005. - 144 с.	2
2	Догматика Православной Церкви. Экклесиология / преп. Иустин (Попович) . - М. : Издательский совет Русской Православной церкви, 2005. - 288 с.	15
3	Догматика Православной Церкви. Пневматология / преп. Иустин (Попович) . - М. : Издательский совет Русской Православной церкви, 2007. - 544 с.	12
4	Лега, Виктор Петрович. История западной философии. Ч. 1. Античность. Средневековье. Возрождение / В.П. Лега. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2009. - 451 с.	9
5	Лега, Виктор Петрович. История западной философии. Ч. 2. Новое время. Современная западная философия / В. П. Лега. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2009. - 454 с.	9
6	Василенко, Леонид Иванович. Введение в философию религии : курс лекций / Л. И. Василенко. - М. : Издательство ПСТГУ, 2009. - 248 с.	9
7	Лекции по истории Древней Церкви : в 4 т. Т.1 / В. В. Болотов. - СПб. : Общество памяти игумении Таисии, 2013. - 480 с.	1
8	Лекции по истории Древней Церкви : в 4 т. Т.2 / В. В. Болотов. - СПб. : Общество памяти игумении Таисии, 2013. - 688 с.	1
9	Лекции по истории Древней Церкви : в 4 т. Т.3 / В. В. Болотов. - СПб. : Общество памяти игумении Таисии, 2013. - 496 с.	1
10	Лекции по истории Древней Церкви : в 4 т. Т.4 / В. В. Болотов. - СПб. : Общество памяти игумении Таисии, 2013. - 880 с.	1
11	История Церкви в период Вселенских Соборов: История богословской мысли / В. В. Болотов. - М. : Поколение, 2007. - 720 с.	1
12	Пути русского Богословия / Г. Флоровский. - Вильнюс : Вильтис, 1991. - 601 с. - Б. ц.	2
13	Пути русского богословия / Г. Флоровский. - Минск : ХАРВЕСТ, 2006. - 607 с.	4
14	Пути русского богословия / Г. Флоровский. - Париж : YMCA-PRESS, 1981. - 599 с.	2

15	Фельми, Карл Христиан (диакон Василий). Введение в современное православное богословие / К. Х. Фельми. - М. : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2014. - 352 С.	15
16	История западной философии / Бертран Рассел. - 2-е изд. - Ростов -на-Дону : Феникс, 2002. - 992 с.	1
17	Философия свободы / Н. А. Бердяев ; сост., вступ. ст. и коммент. В. В. Шкоды. - М. : АСТ ; Харьков : Фолио, 2004. - 732 с. - (Philosophy).	1
18	Бердяев, Николай Александрович. Русская идея / Н. А. Бердяев ; Сост., вступ. ст. и примеч. М.А. Блюменкранца. - М. : АСТ ; Харьков : Фолио, 2004. - 615 с.	1
19	Булгаков, Сергей Николаевич (1871-1944). Философия хозяйства / С. Н. Булгаков. - М. : Наука, 1990. - 412 с.	1
20	Булгаков, Сергей Николаевич. Православие. Очерки учения Православной Церкви / С. Н. Булгаков. - Минск : Издательство Белорусского Экзархата, 2011. - 560 с.	1
21	Саврей, Валерий Яковлевич. Александрийская школа в истории христианской мысли / В. Я. Саврей. - М. : Изд-во Московского ун-та, 2012. - 232 с	1
22	Саврей, Валерий Яковлевич. Антиохийская школа в истории христианской мысли / В. Я. Саврей. - М. : Изд-во Московского ун-та, 2012. - 232 с.	1
23	Саврей, Валерий Яковлевич. Каппадокийская школа в истории христианской мысли / В. Я. Саврей. - М. : Изд-во Московского ун-та, 2012. - 256 с.	1
24	Мейендорф, Иоанн (протоиерей). Введение в святоотеческое богословие : конспекты лекций / Иоанн Мейендорф. - Минск : Лучи Соффи, 2001. - 384 с.	10
25	Карсавин, Л. П. Святые отцы и учителя церкви : раскрытие православия в их творениях / Л. П. Карсавин. - М. : Издательство Московского университета, 1994. - 176 с	2

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Догматическое богословие православной католической восточной церкви, с присовокуплением общего введения в курс богословских наук, составленное ректором Киевской духовной академии, доктором богословия, архимандритом Антонием. – 8-е изд. – Санкт-Петербург : тип. А. Якобсона, 1862. – 279 с.	https://azbyka.ru/otechnik/Antonij_Amfiteatrov/dogmaticheskoe-bogoslovie-pravoslavnoj-kafolicheskoy-vostochnoj-tserkvi/
2	Антоний (Амфитеатров), архиепископ. Общее введение в курс богословских наук. Догматическое богословие Православной Кафолической восточной Церкви / Антоний (Амфитеатров), архиепископ. – Санкт-Петербург : Типография А. Якобсона, 1862. – 287 с. – ISBN 9785998939716. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=52525
3	John Meyendorf. Byzantine Theology, Fordham University Press, USA, 1974. Перевод Владимира Марутика	https://azbyka.ru/otechnik/Ioann_Mejendorf/vizantijskoe-bogoslovie-istoricheskie-tendantsii-i-doktrinalnyetemy/
4	Владимир Лосский; Боговидение / пер. с фр. В.А. Решиковой, сост. и вступ. ст. А.С. Филоненко – М.: АСТ, 2006. – 759 с. / Догматическое богословие. 455–552 с.	https://azbyka.ru/otechnik/Vladimir_Losskij/dogmaticeskoe-bogoslovie/
5	В.Я. Саврей. Александрийская школа в истории философско-богословской мысли. Изд. 3-е. – М.: КомКнига, 2011. – 1008 с.	https://azbyka.ru/otechnik/Patrologija/aleksandrijskaja-shkola-v-istorii-filosofsko-bogoslovskoj-mysli/

6	В. Я. Саврей ; Антиохийская школа в истории христианской мысли: учебное пособие/ Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Философский фак., Каф. философии религии и религиоведения. – Москва : Изд-во Московского ун-та, 2012. – 223, [5] с.	https://azbyka.ru/otechnik/6/antiohijskaja-shkola-v-istorii-hristianskoj-mysli/
7	В. Я. Саврей; Каппадокийская школа в истории христианской мысли: учебное пособие/ Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Философский фак., Каф. философии религии и религиоведения. – Москва : Изд-во Московского ун-та, 2012. – 250, [5] с.	https://azbyka.ru/otechnik/6/kappadokijskaja-shkola-v-istorii-hristianskoj-mysli/
8	Иоанн Мейендорф. Введение в святоотеческое богословие: конспекты лекций / Минск: «Лучи Софии». 2007. – 384 с.	https://azbyka.ru/otechnik/Ioann_Mejendorf/vvedenie-v-svjatooteleskoe-bogoslovie/
9	А. С. Хомяков Сочинения : в 2 т. – Москва : Московский философский фонд : Медиум, 1994. (Прил. к журн. «Вопросы философии») (Из истории отечественной философской мысли). / Т. 2. Работы по богословию. – 476 с.	https://azbyka.ru/otechnik/Aleksej_Homyakov/raboty-po-bogosloviyu/
10	Хомяков, А. С. Полное собрание сочинений / А. С. Хомяков. – Москва : Директ-Медиа, 2016. – Том 2. – 652 с. – ISBN 978-5-4475-5648-8. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436194
11		
12	Священномученик Иларион (Троицкий). – М. : Изд-во Сретенского монастыря, 2004-. / Т. 1: Очерки из истории догмата о церкви. – 2004. – 503 с. /	https://azbyka.ru/otechnik/Iarion_Troitskij/ocherki-iz-istorii-dogmata-o-tserkvi/
13	Л.П. Карсавин. «Основы средневековой религиозности в XII-XIII вв. преимущественно в Италии.» Петроград. 1915 г.	https://azbyka.ru/otechnik/religiovedenie/osnovy-srednevekovoj-religioznosti-v-12-13-vv-preimushhestvenno-v-italii/
14	Карсавин, Л. П. Основы средневековой религиозности в XII-XIII веках / Л. П. Карсавин. – Санкт-Петербург : Алетейя, 1997. – 408 с.– ISBN 5-89329-010-0. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75223
15	Л. П. Карсавин. Святые отцы и учителя церкви (раскрытие православия в их творениях); – Москва : Изд-во МГУ, 1994. – 176 с.	https://azbyka.ru/otechnik/Patrologija/svjatye-ottsy-i-uchiteli-tserkvi-raskrytie-pravoslavija-v-ih-tvorenijah/
16	Карсавин, Л. П. Святые отцы и учителя Церкви / Л. П. Карсавин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 238 с. – ISBN 978-5-4475-9028-4. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455707
17	Православие и современность: проблемы секуляризма и постсекуляризма: Коллективная монография. – М.; Орел; Ливны: Изд-во Новоспасского монастыря; НП «Спасское дело», 2015. – 456 с.	https://azbyka.ru/otechnik/religiovedenie/pravoslavie-i-sovremennost-problemy-sekuljarizma-i-postsekuljarizma/

18	Франк, С. Л. Религия и наука в современном сознании / С. Л. Франк // Путь. – 1926, июнь-июль. – № 4. – С. 145–156.	https://azbyka.ru/otechnik/Semen_Frank/religija-i-nauka/
19	Франк, С. Л. Сборник работ : сборник научных трудов / С. Л. Франк. – Москва : Директ-Медиа, 2016. – 111 с. — ISBN 978-5-4475-7584-7. – Текст : электронный. С. 42-82	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436090
20	Франк С.Л. Религиозные основы общественности // Путь. 1925. № 1. С. 9–30.	https://azbyka.ru/otechnik/Semen_Frank/religioznye-osnovy-obshestvennosti/
21	Франк, С. Л. Сборник работ : сборник научных трудов / С. Л. Франк. – Москва : Директ-Медиа, 2016. – 111 с. — ISBN 978-5-4475-7584-7. – Текст : электронный. С. 3-42	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436090
22	Сщмч. Философ Орнатский. Учение Шлейермахера о религии. Киев. Типография Г. Т. Корчак-Новицкого, Михайловская улица, соб. Дом. 1884 г. Оттиск из журнала «Труды Киевской духовной Академии» за 1883 и 1884 гг.	https://azbyka.ru/otechnik/Filosof_Ornatskij/uchenie-shlejermahera-o-religii/
23	Бент Хегглунд. История западного богословия. Минск. Лютеранское наследие. 2008. 468 с.	https://www.rulit.me/data/programs/resources/pdf/Hegglund_Istoriya-zapadnogo-Bogosloviya_RuLit_Me_664027.pdf
24	Хегглунд, Б. История теологии / Б. Хегглунд. – Санкт-Петербург : Светоч, 2001. – 370 с. – ISBN 978-5-7443-0058-9. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39787

Перечень учебно-методических материалов в библиотеке ПДС

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке ПДС
1	Давыденков О., прот. Догматическое богословие: учебн. – Изд.испр. и доп. – М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, Издательский дом «Познание», 2021. -456 с.	25
2	Шмонин, Дмитрий Викторович. Введение в средневековую философию. Патристика : учебное пособие / Д. В. Шмонин. - 2-е изд. - СПб. : Издательство Русской христианской гуманитарной академии, 2010. - 150 с.	2

Согласовано:
Зав. библиотекой

_____ /
дата



_____ / Степанова Т.С. /
Подпись, ФИО

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.02.02	История и методология теологии

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	«Педагогика русской религиозной мысли»
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-информационная обучающая система ПДС - ЭИОС	http://study.seminariapenza.ru
Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/
Всероссийский методический интернет-портал - РОСМЕТОД	http://www.rosmetod.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс-программа информационной поддержки российской науки и образования	http://www.edu.konsultant.ru
Online документация для CMS Wordpress	https://codex.wordpress.org/
Проект MDN. Сеть Разработчиков Mozilla (Mozilla Developer Network)	https://developer.mozilla.org/ru/docs/MDN
Официальная документация по языку программирования Java	https://docs.oracle.com/javase/tutorial/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.02.02	История и методология теологии

Код направления подготовки / специальности	48.04.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Педагогика русской религиозной мысли
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2021

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д.	- комплект электронных презентаций (слайдов), - наглядные пособия; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д. - доступ к библиотечным ресурсам; - доступ к сети Интернет	MS Win Pro 7 64-bit SP1 Russian CIS and Georgia 1pk DSP OEI DVD (FQC-04673-L) license+id605331	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №13 от 09.02.2015
		Microsoft Windows 7 Professional 64-bit Рус.	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №206 от 02.12.2016
		Microsoft Windows 10 OEM	ОЕМ лицензия (предустановленное ПО)
		Microsoft Windows 10 Home 32bit/64bit Russian Only USB	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН-0703/035 от 07.03.2019
		Офисный пакет LibreOffice 7.x	LGPL (ПО, распространяемое свободно)
		Офисный пакет MS Office Standart 2016 Russian OLP NL AcademicEdition	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №213 от 10.12.2016

		Microsoft Office Home & Student 2019 Russian Only Medialess	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН-0703/035 от 07.03.2019
		LMS Moodle	GPL v3 (ПО, распространяемое свободно)
		CMS Wordpress	GPL v2 (ПО, распространяемое свободно)