АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01 Философия

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Квалификация Церковный бакалавриат

Кафедра-разработчик Библеистика и богословие

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Заочная форма обучения |
| Часов/з.е |
| Аудиторные занятия | 10 |
| Самостоятельная работа | 124 |
| Контроль | 13 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен) | Зачет - 2 курс |
| Всего по дисциплине | 144/4 |

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания».

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции(результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
| --- | --- |
| УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии | УК-5.1 Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли. |
|  ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач | ОПК-7.2 Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результат обучения по дисциплине |
| --- | --- |
| УК-5.1 Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли | *Знает*- идеи крупнейших представителей философской мысли; - содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;- основные философские проблемы естественных наук.*Имеет навыки (начального уровня)*- анализа идей крупнейших представителей философской мысли; *Имеет навыки (основного уровня)*- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений (в том числе, глобальных проблем современности). |
| ОПК-7.2 Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии | *Знает*- основные направления, идеи крупнейших представителей различных этапов в истории философии, в том числе и русской философии. *Имеет навыки (начального уровня)*- анализа идей виднейших представителей философской мысли и особенностей различных этапов в истории философии.*Имеет навыки (основного уровня)*- систематизации знаний по истории философской мысли;- аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; - логически и доказательно строить аргументацию по вопросам мировоззренческого характера. |

***Краткое содержание дисциплины:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела дисциплины | Тема и содержание раздела |
| 1 |  I. Введение в философию | **Тема 1. Философия: предмет, метод и особенности философского мышления**Предмет философии. Специфика философского мышления. Основные разделы философии. Специальные философские дисциплины. Понятие и структура мировоззрения. Исторические формы мировоззрения. Методы в философии. Диалектика и метафизика. Основной вопрос философии. Материализм и идеализм. Эмпиризм и рационализм. Гностицизм и агностицизм. Функции философии. |
| 2 | II. Историяфилософии | **Тема 2. Философия Древнего Востока и античности***Философия Древнего Китая.*Конфуцианство.«Лунь-юй» как основной источник учения. Социально-этическая сущность конфуцианства. Даосизм.Трактат «Дао дэ дзин» и проблемы его интерпретации. Дао и Дэ как ключевые понятия философии даосизма. Недеяние как способ свершения дел и идея естественного миропорядка. *Философия Древней Индии.* Периодизация древнеиндийской философии (ведический, послеведический (эпический), период философских сутр). Ортодоксальные (неотвергающие Веды; миманса, веданта, санкхья, йог, ньяя, вайшешка) и неортодоксальные (отрицающие Веды; джайнизм, буддизм, локаята) философские школы.*Античная философия***.** Периодизация античной философии. Милетская школа (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен). Пифагореизм (Пифагор). Эфесская школа (Гераклит). Элейская школа (Парменид, Зенон Элейский, Анаксагор, Эпмедокл). Атомизм (Левкипп, Демокрит). Софистика (Протагор, Горгий, Продик). Сократ. Платон. Аристотель. Эллинистическая школа (кинизм (Диоген), скептицизм (Пиррон, Секст Эмпирик), эпикуреизм (Эпикур, Лукреций Кар), стоицизм (Зенон из Китион, Клеанф, Хрисипп, ПАнеций Родосский, Посидоний, Плутарх, Цицерон, Сенека, Марк Аврелий), неоплатонизм (Плотин, Порфирий, Ямвлих, Прокл). |
| 3 | **Тема 3. Философия Средних веков и эпохи Возрождения***Философия Средних веков.*Теоцентризм. Креационизм. Провиденциализм. Эсхатология. Проблема универсалий: номинализм и реализм. Апологетика, патристика, схоластика. Августин Блаженный. Иоганн Скот Эриугена. Ансельм Кентерберийский. Пьер Абеляр. Фома Аквинский.*Философия эпохи Возрождения.*Основные принципы философии (антропоцентризм, гуманизм, секуляризация, личностно-материальное понимание мира, доминирование эстетического над научными и моральными представлениями). Основные направления философии (гуманизм, натурфилософия, аристотелизм, неоплатонизм, скептицизм, утопизм, религиозная философия). Данте, Ф. Петрарка, Леонардо да Винчи, Эразм Роттердамский. Н. Макиавелли, Т. Мор, Т. Кампанелла, Н. Коперник Дж. Бруно, Галилео Галилей, Я. Беме. |
| 4 | **Тема 4. Европейская философия XVII-XX вв. Русская философия***Европейская философия XVII-XVIII вв.*Эпоха «культа разума», бурное развитие экспериментально-матема-тического естествознания, механистический взгляд на мир, углубленное изучение природы, сближение философии и науки.Проблема познания (рационализм – Р. Декарт, эмпиризм – Ф. Бэкон, сенсуализм – Дж. Локк). Проблема метода(индукция, дедукция). Проблема субстанции (монизм – Б. Спиноза, дуализм – Р. Декарт, плюрализм – Г.В. Лейбниц).*Философия Просвещения.*Наука – достояние широких кругов людей; светоносная сила разума; распространение просвещения среди народных масс; принцип социального равенства; просветительский проект воспитания; «назад к природе!». Развитие социально-политических и гуманитарных наук. Теория общественного договора, концепция прав человека, гражданского общества. Основные направления: деистическое (Вольтер, Монтескье, Руссо, Кондильяк), атеистическо-материалистическое (Ламетри, Гольбах, Мелье, Дидро, Гельвеций), утопическо-социалистическое (Мабли, Бабеф, Оуэн, Сен-Симон).*Классическая немецкая философия.* Энциклопедический характер.Философская система: онтология, гносеология, аксиология, логика, этика, философия природы. Идея развития. Предпосылки: философия Х.Вольфа, И.В. Гёте и др.; немецкий романтизм; учение А. Смита; открытия в естественных науках.Агностицизм(И. Кант). Субъективный идеализм (И.Г. Фихте). Трансцендентальный идеализм(Ф.В.Й. Шеллинг).Абсолютный идеализм (Г.В.Ф. Гегель) Антропологический материализм (Л. Фейербах).*Европейская философия XIX-XX вв.*Эпоха неклассической философии. Разнообразие философских школ и направлений. Новый антропологический поворот.Марксизм (К. Маркс, Ф. Энгельс),иррационализм (А. Шопенгауэр),философия жизни (С. Кьеркегор, Ф. Ницше, А.Бергсон),прагматизм (Ч. Пирс, У. Джемс, Дж. Дьюи), фрейдизм (З. Фрейд, А. Адлер, К. Юнг, Ф. Александер, А.Фрейд), феноменология (Э.Гуссерль), герменевтика (В.Дильтей, Х.Г. Гадамер), философская антропология (М.Шелер, П.Тейяр де Шарден),экзистенциализм (М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.-П.Сартр А. Камю, Х. Ортега-и-Гассет), позитивизм (О.Конт, Г.Спенсер, К.Поппер, И.Лакатос, П.Фейрабенд, Т. Кун), структурализм (К. Леви-Стросс, Ж.Лакан, М.П. Фуко), постмодернизм (Ж. Лиотар, Ж. Деррида, Ж. Делез)*.**Русская философия.*Главные вопросы:смысл и цель истории, человек и его судьба, место и роль России в мировом процессе. Основные черты: ориентация на духовно-нравственные проблемы, глубокое социально-философское осмысление человека и мира, преимущественно религиозная направленность. Предпосылки: язычество древних славян, культ родной земли, коллективизм и общинность, принятие христианства, русская средневековая литература, процессы политического единения Древней Руси, приобщение Руси к мировой культуре через Византию, концепция: «Москва – третий Рим», влияние западной философии. Русское Просвещение (XVIII в. М.В. Ломоносов, А.Н. Радищев, Н.И. Новиков), славянофильство (А.С. Хомяков, И.В. Киреевский, братья Аксаковы), западничество (Т.Н. Грановский, А.И. Герцен, В.Г. Белинский,П.Я Чаадаев), материализм (Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов, Д.И. Писарев), «Золотой век русской философии» (Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой), **«**Серебряный век русской философии» (В.С.Соловьев), русский космизм (Н.Ф. Федоров,К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский, А.Л. Чижевский), марксизм-ленинизм (Г.В. Плеханов, Л.Д. Троцкий, В.И. Ленин, И.В. Сталин), русская философия XX в. (Л.И. Шестов, Н.А. Бердяев, Н.О. Лосский, С.Н. Булгаков, П.А. Флоренский, И.А. Ильин, А.Ф. Лосев) |
| 5 | III. Теорияфилософии | **Тема 5. Онтология**Основные онтологические категории. Виды бытия. Понимание субстанции как основание классификации онтологических систем. Количественный (монизм, дуализм, плюрализм) и качественный (материализм, идеализм) критерии. Материя как объективная реальность. Уровни материи. Атрибуты и свойства материи. Универсальные законы существования и развития материи (Закон единства и борьбы противоположностей, закон перехода количественных изменений в качественные, закон отрицания отрицания). |
| 6 | **Тема 6. Гносеология** Структура познания. Чувственное (ощущение, восприятие, представление) и рациональное (понятие, суждение, умозаключение) в познании. Виды познания (обыденно-практическое, религиозное, научное, художественное, философское). Понятие истины. Критерии истины. Ложь, заблуждение. Понятие практики |
| 7 | **Тема 7. Социальная философия. Философская антропология***Социальная философия.* Природа общества. Функции общества. Сферы общественной жизни (социальная, экономическая, политическая, духовная). Социальные институты, их исторический характер. Социальные ценности. Институт семьи. Государство (типы, формы, функции). Гражданское общество. Модели социальной реальности (социал-дарвинизм, марксизм, геополитические доктрины, идеалистически модели, феноменологическая модель, концепции социального организма и социального механизма).*Философская антропология.* Человек как предмет философского анализа. Сущность человека (природная и социальная). Индивид, индивидуальность, личность. Свобода и ответственность. Проблема жизни и смерти. Смысл жизни. Различные модели смысла жизни (гедонизм, эвдемонизм, утилитаризм, прагматизм, корпоративизм, перфекционизм, гуманизм). |
| 8 | **Тема 8. Философия науки**Понятие науки. Место и роль науки в культуре. Критерии научности знания (марксистский принцип, принцип верификации, принцип фальсификации, принцип рационализма). Функции науки (исследовательская, обучающая, коммуникационная социокультурная, мировоззренческая). Эволюция научного знания. Классификация наук. Лженаука и ее формы. Глобальные проблемы современности. Философия техники. Этапы развития технических знаний. |