

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) **Б1.О.01.06 Педагогика русской богословской мысли**

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 48.04.01 Теология

Направленность (профиль) «Педагогика русской религиозной мысли»

Отделение пастырское

Кафедра-разработчик «Церковная история и философия»

Вид учебной работы	Очная форма обучения	
	часов	з.е.
Аудиторные занятия	48	1,3
Самостоятельная работа	60	1,7
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет с оценкой	-
Всего по дисциплине	108	3

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Педагогика русской религиозной мысли».

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5 Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия	УК-5.1 – Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
ОПК-1 Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	ОПК-1.1 – Демонстрирует уверенное знание православной догматики
ОПК-2 Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	ОПК-2.1 – Опирается на основные положения Православного вероучения при решении социальных и профессиональных задач
	ОПК-2.3 – Транслирует ценности и нормы православной культуры
ОПК-4 Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК-4.1 – Анализирует и оценивает современные христианско-богословские проблемы и предлагает варианты их решения
	ОПК-4.3 – Организует и осуществляет педагогическую деятельность в сфере православной теологии
ПК-3 Способность вести экспертную работу по профилю своей специальности и оформлять ее в виде отчетов в соответствии с канонами профессиональной предметной области	ПК-3.3 Дает квалифицированную оценку актуальных общественных событий с позиций современной христианской теологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
--	----------------------------------

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
<p>УК-5.1 – Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аксиологию русского богословия <p>Имеет навыки (начального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснить содержание ценностных оснований отечественного богословия - определить и показать связь между традиционной идеологией и отечественным богословием <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - может обосновать актуальность русской богословской мысли для современной педагогики - четко ориентируется во взглядах русских богословов на воспитание
<p>ОПК-1.1 – Демонстрирует уверенное знание православной догматики</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения педагогики русской богословской мысли; - раскрытие основных догматов православного вероучения в педагогическом наследии русских богословов; <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснить основные термины педагогики русской богословской мысли; - оперировать понятиями и категориями дисциплины; <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать полученные знания.
<p>ОПК-2.1 – Опирается на основные положения Православного вероучения при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - богословские основания христианской педагогики; - отличия христианской педагогики от светской; <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить общее и особенное при сравнении христианской и светской педагогики; - объяснять специфику христианского подхода к воспитанию; <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - опираться на основные положения русского богословия при решении повседневных и профессионально-педагогических задач.
<p>ОПК-2.3 – Транслирует ценности и нормы православной культуры</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие православной педагогической культуры; <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять педагогическую деятельность в ценностно-нормативных рамках отечественной православной культуры; <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - транслировать православные ценности и нормы в педагогической и повседневной деятельности.
<p>ОПК-4.1 – Анализирует и оценивает современные христианско-богословские проблемы и предлагает варианты их решения</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные проблемы христианской антропологии, этики и аксиологии; <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять современные проблемы христианской антропологии, этики и аксиологии и давать им оценку; <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать современные проблемы христианской антропологии, этики и аксиологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
ОПК-4.3 – Организует и осуществляет педагогическую деятельность в сфере православной теологии	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - православно-богословские основы педагогической деятельности; - сущность и содержание православного воспитания; - богословское понимание педагогического общения <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать и объяснять основные положения русской православной педагогической мысли; - ссылаться на русских богословов при рассмотрении и обсуждении педагогических проблем <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - уверенно ориентируется в русском богословском педагогическом наследии; - способен к трансляции педагогических идей русских богословов
ПК-3.3 Дает квалифицированную оценку актуальных общественных событий с позиций современной христианской теологии	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения и представителей современной отечественной православной педагогики; <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать актуальные проблемы образования с позиций православной педагогики; <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать актуальные проблемы образования с позиций православной педагогики и предлагать варианты их решения

Краткое содержание дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание раздела
1	Человек и мир в русском богословии	Тема 1. Онтология, антропология русского богословия
		Тема 2. Гносеология и психология русского богословия
2	Педагогика русского богословия	Тема 1. Учитель и ученик в русском богословии
		Тема 2. Воспитание, образование в русском богословии.
3	Русская педагогическая мысль в трудах отечественных богословов	Тема 1. Образ Христа в трудах русских богословов
		Тема 2. Русское богословие и православная педагогика