

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.01.01 Информационные технологии в современной науке и образовании

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 48.04.01 Теология

Направленность (профиль) Педагогика русской религиозной мысли

Кафедра-разработчик Церковная история и философия

Вид учебной работы	Очная форма обучения	
	часов	з.е.
Аудиторные занятия	32	0,9
Самостоятельная работа	112	3,1
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	-
Всего по дисциплине	144	4

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Педагогика русской религиозной мысли»

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии
УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности	УК-6.3 Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков
ПК-1 Способность выдвигать новые исследовательские задачи в области современных теологических проблем и их доказательные решения	ПК-1.3 Работает с источниками необходимой информации для решения поставленных научно-исследовательских задач
ПК-5 Способность преподавать предметы и дисциплины в области теологии	ПК-5.1 Применяет в процессе преподавания теологических дисциплин современные образовательные технологии
ПК-6 Способность к организации и ведению информационно-просветительской работы с учетом специфики современной коммуникации	ПК-6.2 Ведет информационно-просветительскую работу в виртуальных социальных сетях

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
УК-4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя	Знает <ul style="list-style-type: none"> • специфику коммуникативной деятельности педагога • многообразие моделей и технологий педагогической

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
<p>УК-6.3 Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков</p>	<p>коммуникации</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационно-образовательной среде <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать коммуникативную стратегию и тактику эффективного педагогического взаимодействия • самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> • эффективного речевого поведения в различных сферах коммуникации и разных речевых ситуациях • извлечения необходимой информации из оригинального текста
<p>ПК-1.3 Работает с источниками необходимой информации для решения поставленных научно-исследовательских задач</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные инструменты непрерывного образования <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развития профессиональных компетенций и социальных навыков <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использования инструментов непрерывного образования
<p>ПК-5.1 Применяет в процессе преподавания теологических дисциплин современные образовательные технологии</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методику определения и постановки научно-исследовательских задач <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Поиска и отбора необходимой информации для решения поставленных научно-исследовательских задач <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работы с источниками информации в различном виде, как печатном так и электронном
<p>ПК-6.2 Ведет информационно-просветительскую работу в виртуальных социальных сетях</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> • Перечень технологий, в том числе информационных, применяемых в процессе преподавания теологических дисциплин • Наукометрические показатели и методы их расчета <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Расчета наукометрических показателей <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использования офисных пакетов для подготовки лекционного и демонстрационного материала • Работы с информационными системами управления обучением
<p>ПК-6.2 Ведет информационно-просветительскую работу в виртуальных социальных сетях</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы работы в виртуальных социальных сетях <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализировать активность пользователей-посетителей ресурсов в виртуальных социальных сетях • Делать выводы на основе аналитике активности пользователей и вносить изменения в материалы, размещаемые в виртуальных социальных сетях <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовки материалов для размещения в виртуальных социальных сетях

Краткое содержание дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание раздела
1	Введение	Тема 1. Введение в дисциплину. Обзор информационных технологий, используемых в науке и образовании
2	Работа с офисными пакетами	Тема 1. Обзор офисных пакетов. Форматы файлов
		Тема 2. Текстовые редакторы
		Тема 3. Электронные таблицы
		Тема 4. Программы для создания и редактирования презентаций
		Тема 5. Формат файла PDF. Возможности формата и защита файлов
3	Создание web-ресурсов	Тема 1. Основные понятия при разработке web-ресурсов
		Тема 2. Ведение аккаунтов в социальных сетях, кросспостинг
		Тема 3. Работа с CMS Wordpress
		Тема 4. Основы языка разметки HTML
		Тема 5. Каскадные таблицы стилей CSS
4	Работа с LMS Moodle	Тема 1. Обзор LMS Moodle
		Тема 2. Создание курса в LMS Moodle
		Тема 2. Элементы курса LMS Moodle. Тесты
		Тема 4. Управление пользователями LMS Moodle
		Тема 5. Управление плагинами LMS Moodle