

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Домнин Сергей Викторович (Высокопреосвященнейший Серафим Митрополит Пензенский и Нижнеломовский)

Должность: ректор

Дата подписания: 01.04.2022 13:05:31

Уникальный программный ключ:

07960c1b9cd1d9ae36fb315b92dce74b0fbb8ecb747588a5eb5ad41cbdfc26a2

Религиозная организация –

духовная образовательная организация высшего образования

«Пензенская духовная семинария

Пензенской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор,

проректор по учебной работе

Протоиерей Николай Грошев

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности

(наименование дисциплины)

Уровень основной образовательной программы Бакалавриат

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление подготовки 48.03.01 Теология

Форма обучения очная, заочная

(очная, заочная)

Кафедра- разработчик Кафедра Церковной Истории и философии

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс 1, семестр 2	Часов / з. е.	Курс 1
Аудиторные занятия — всего	36	36	6	6
лекции	18	18	2	2
практические занятия				
семинарские занятия	18	18	4	4
Самостоятельная работа — всего	36	36	62	62
курсовая работа				
реферат	Р	Р	Р	Р
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой (4 ч.)	Зачет с оценкой (4 ч.)
Всего по дисциплине	72 ч. (2 з.е.)	72 ч. (2 з.е.)	72 ч. (2 з.е.)	72 ч. (2 з.е.)

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа разработана на основании:

- 1 ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров
48.03.01 Теология

утвержденного 17.02.2014 г. регистрационный номер 124
дата

- 2 Рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом Пензенской Духовной Семинарии,
протокол от _____ № _____

Разработчики:

Ведущий преподаватель:

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание

подпись

дата

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры _____
_____ протокол от _____ № _____

Заведующий кафедрой

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание

подпись

дата

Рабочая программа рассмотрена Учебно-методическим отделом

Начальник УМО

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание

подпись

дата

Визирование рабочей программы для исполнения в очередном учебном году

Начальник УМО

_____	_____	_____
<i>Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание</i>	<i>подпись</i>	<i>дата</i>
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения		
в _____ учебном году на заседании кафедры	_____ протокол от _____ № _____	
Заведующий кафедрой		
_____	_____	_____
<i>Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание</i>	<i>подпись</i>	<i>дата</i>

Визирование рабочей программы для исполнения в очередном учебном году

Начальник УМО

_____	_____	_____
<i>Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание</i>	<i>подпись</i>	<i>дата</i>
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения		
в _____ учебном году на заседании кафедры	_____ протокол от _____ № _____	
Заведующий кафедрой		
_____	_____	_____
<i>Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание</i>	<i>подпись</i>	<i>дата</i>

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цель преподавания дисциплины

Учебная дисциплина “Безопасность жизнедеятельности” – обязательная обще профессиональная дисциплина, в которой соединена тематика безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций (ЧС). Изучение дисциплины способствует формированию у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных ситуациях.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Основная **задача** дисциплины – вооружить обучающихся теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина наряду с прикладной инженерной направленностью ориентирована также на повышение гуманистической составляющей при подготовке специалистов и базируется на знаниях, полученных при изучении социально-экономических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин. Дисциплина является базовой из профессионального цикла.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общекультурными компетенциями

ОК-4	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	Способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
<i>(код)</i>	<i>(наименование)</i>

б) общепрофессиональными компетенциями

ОПК-1	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
<i>(код)</i>	<i>(наименование)</i>

В результате изучения дисциплины “Безопасность жизнедеятельности” специалист **должен знать:**

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе ‘человек – среда обитания’;
- правовые, нормативно - технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- основы физиологии человека и рациональные условия деятельности;
- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях;
- методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Специалист **должен уметь:**

проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;

- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;

- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;
- планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов;
- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях;
- при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Специалист **должен иметь** знания, умения, **навыки**, обеспечивающие ему безопасность при любом виде деятельности.

4. Структура дисциплины по видам учебной работы, соотношение тем и формируемых компетенций

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы, темы	Неделя семестра	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)	Всего компетенций
			Л.	Пр	Сам раб.			
Семестр 2								
Модуль 1.	Основные понятия безопасности жизнедеятельности и среды обитания человека	1,2, 3	2	4	6	Подготовка сообщений на семинарах, ответы во время устного или письменного опроса. выполнение и защита реферата	ОК – 4, ОК –7 ОК –8 ОК –9 ОПК – 1	5
Модуль 2.	Воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания и защита от них	4,5, 6	4	2	6			5
Модуль 3.	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	7,8, 9	4	2	6			5
Модуль 4.	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	10, 11, 12	2	4	6			5
Модуль 5.	Чрезвычайные ситуации и методы защиты от них	13, 14, 15	2	4	6			5
Модуль 6.	Управление безопасностью жизнедеятель-	16, 17,	4	2	6			5

ности	18						
Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой							

Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы, темы	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)	Всего компетенций
		Л.	Пр	Сам . раб.			
Модуль 1.	Основные понятия безопасности жизнедеятельности и среды обитания человека	0,25		10	Подготовка сообщений на семинарах, ответы во время устного или письменного опроса. выполнение и защита реферата	ОК –4, ОК –7 ОК –8 ОК –9 ОПК –1	5
Модуль 2.	Воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания и защита от них	0,25	1	10			5
Модуль 3.	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	0,5	1	10			5
Модуль 4.	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	0,25	0,5	10			5
Модуль 5.	Чрезвычайные ситуации и методы защиты от них	0,25	0,5	10			5
Модуль 6.	Управление безопасностью жизнедеятельности	0,5	1	12			5

5. Содержание дисциплины

Лекции

Модуль 1. Основные понятия безопасности жизнедеятельности и среды обитания человека

Инвариантный блок. Основные понятия и определения безопасности жизнедеятельности. Понятие о среде обитания, биосфере, социосфере и техносфере. Негативные факторы среды обитания и их характеристика. Понятие о безопасности, угрозах безопасности, опасности и источниках опасности. Классификация угроз безопасности в зависимости от характера и степени опасности. Классификация опасностей в зависимости от возможных негативных факторов.

Риск и устойчивое развитие. Риск как мера опасности, понятие о риске и ущербе. Количественные показатели рисков. Виды ущербов и их характеристи-

ка. Понятие об устойчивом развитии. Принципы устойчивого развития и их содержание.

Человек и техносфера. Взаимодействие человека с компонентами среды обитания. Подсистема «биосфера-техносфера». Направления взаимодействия техносферы и биосферы. Рост народонаселения. Потребление природных ресурсов. Загрязнение биосферы.

Подсистема «человек -техносфера». Производственная среда обитания и характеристика её негативных факторов. Городская среда обитания и характеристика её негативных факторов. Бытовая среда обитания и характеристика её негативных факторов.

Подсистема «человек-социальная среда». Социальные факторы, влияющие на безопасность жизнедеятельности человека. Понятие об уровне жизни и её компоненты. Демографические процессы, негативно влияющие на жизнедеятельности человека.

Вариативный блок. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности. Основные опасности и риски для культовых сооружений. Особенности обеспечения безопасности православных храмов.

Модуль 2. Воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания и защита от них

Инвариантный блок. Классификация негативных факторов среды обитания. Стадии идентификации опасных и вредных производственных факторов. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания. Основные анализаторы человека и их характеристики.

Источники основных негативных факторов среды обитания человека. Химические негативные факторы (вредные вещества), их классификация, характеристика воздействия на человека и предельно-допустимые уровни. Способы и средства защиты от вредных веществ.

Биологические негативные факторы, их классификация и характеристика воздействия на человека. Способы и средства защиты.

Механические колебания и вибрации, их классификация и характеристика воздействия на человека. Способы и средства защиты.

Акустические колебания (шум, ультразвук, инфразвук), их классификация и характеристика воздействия на человека. Способы и средства защиты.

Электромагнитные излучения и поля, их классификация и характеристика воздействия на человека. Защита от электромагнитных излучений, статических, электрических и магнитных полей. Защита от лазерного излучения.

Ионизирующее излучение, его классификация и характеристика воздействия на человека. Допустимые уровни для внешнего облучения, загрязнение кожных покровов и поверхностей. Нормы радиационной безопасности. Способы и средства защиты.

Электрический ток и его воздействие на организм человека. Электрические травмы и их классификация. Способы и средства предотвращения электротравм.

Горение веществ и материалов. Сущность процесса горения. Классификация веществ и материалов по группам возгораемости. Понятие о возгорании, самовозгорании, воспламенении и самовоспламенении веществ и материалов. Понятие о пределе огнестойкости. Пожаровзрывоопасные производства и их классификация. Основные опасные факторы воздействия огня.

Взрыв и его характеристики. Разновидности взрывов: взрывное горение и детонация. Понятие о воздушной ударной волне и механизм ее образования. Основные параметры ударной волны. Зоны действия взрыва. Действие взрыва на здания, сооружения и оборудование. Действие взрыва на человека.

Вариативный блок. Опасности и вредные факторы среды жизнедеятельности. Примеры реализации защитных мер от опасных и вредных факторов в процессе трудовой деятельности священника. Оценка современного состояния безопасности среды и уровня вредных факторов.

Модуль 3. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека

Инвариантный блок. Понятие о комфортных условиях жизни и оптимальных условиях труда. Микроклимат помещений. Понятие о терморегуляции и конвекции. Нормирование параметров микроклимата в жилых и производственных помещениях. Классификация работ по своей тяжести, связанная с энергозатратами организма. Показатели, характеризующие микроклимат. Мероприятия по обеспечению комфортных климатических условий. Требования к системам отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха для образовательных организаций.

Производственное освещение. Понятие о естественном, искусственном и совмещенном освещении. Воздействие световых излучений на организм и трудоспособность работающих. Основные требования к производственному освещению для образовательных организаций.

Вариативный блок. Оптимальная световая и воздушная среда, ее организация в православных храмах. Обеспечения оптимальных условий деятельности священника – примеры создания световых и климатических условий на рабочем месте.

Модуль 4. Психфизиологические и эргономические основы безопасности

Инвариантный блок. Влияние человеческого фактора на безопасность труда и деятельности. Психические явления, регулирующие деятельность человека и его адаптированность к изменяющимся условиям жизнедеятельности. Основные формы психических явлений (психические процессы, психические состояния и психические свойства личности) и их характеристика. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций. Виды и условия трудовой деятельности, их характеристика.

Эргономические основы безопасности. Организация рабочего места. Выбор положения работающего. Пространственная компоновка и размерные характеристики рабочего места. Конструкция и расположение средств отображе-

ния информации. Требования к организации рабочего места пользователя компьютерной техники.

Вариативный блок. Психофизиологические особенности труда в сфере профессиональной деятельности священника. Оценка тяжести и напряженности труда, их характеристика и особенности. Особенности организации рабочего места священника.

Модуль 5. Чрезвычайные ситуации и методы защиты от них

Инвариантный блок. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Основные понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации, вызванные взрывами и пожарами; выбросом опасных химических веществ; радиационными авариями. Основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера, их поражающие факторы и последствия, меры по уменьшению ущерба, организация защиты населения от их последствий.

Чрезвычайные ситуации природного характера. Основные понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера в зависимости от причин их возникновения: геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, массовые заболевания. Основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного характера, их поражающие факторы и последствия, меры по уменьшению ущерба, организация защиты населения от их последствий.

Чрезвычайные ситуации социального характера: экономические, межэтнические, конфессиональные, асоциальное поведение, массовые беспорядки. Современный терроризм, его истоки и характерные черты. Особенности терроризма в России. Меры по противодействию терроризму.

Чрезвычайные ситуации военного характера. Ядерное оружие, поражающие факторы и характеристика очагов поражения. Защита населения от поражающих факторов. Химическое оружие, поражающие факторы и характеристика очагов поражения. Классификация и характеристика отравляющих веществ. Защита населения от поражающих факторов. Бактериологическое (биологическое) оружие и его воздействие на людей. Защита населения от поражающих факторов. Новые виды оружия массового поражения.

Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Средства коллективной защиты. Средства индивидуальной защиты. Оповещение, эвакуация и рассредоточение. Организация проведения спасательных и других неотложных работ. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.

Вариативный блок. Организация обеспечения безопасности и защиты участников богослужений при возникновении угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций различных видов, в т.ч. пожарной и антитеррористической опасности. Особенности действий священника при возникновении чрезвычайных ситуаций различных видов.

Модуль 6. Управление безопасностью жизнедеятельности

Инвариантный блок. Государственное управление безопасностью жизнедеятельности. Система национальной безопасности Российской Федерации, её структура, задачи и функции. Принципы построения системы национальной безопасности. Система жизненно важных интересов личности, общества и государства. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Цели, задачи, структура и режимы функционирования РСЧС. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Гражданская оборона (ГО), как система мероприятий по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий. Цели, задачи, структура и органы управления

Государственное управление охраной труда. Основные направления и принципы государственной политики в области охраны труда. Органы управления охраной труда на предприятиях, в учреждениях и в организациях. Государственный надзор и общественный контроль соблюдения законодательства по охране труда.

Законодательные и нормативно-правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности до 2020 г. Федеральные законы: «О безопасности», «Об охране окружающей природной среды», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму». Трудовой Кодекс Российской Федерации.

Вариативный блок. Нормативные акты, регламентирующие вопросы безопасности в культовых сооружениях, особенности их применения в профессиональной деятельности священника. Особенности управления безопасностью труда в православных храмах.

Семинарские занятия

Раздел(ы)	Тема практического или семинарского занятия	Литература	Число часов
Модуль 1	Основные понятия безопасности жизнедеятельности и среды обитания человека	[1]	4
Модуль 2.	Воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания и защита от них	[1]	2
Модуль 3.	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	[1]	2
Модуль 4	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	[1]	4

Модуль 5.	Чрезвычайные ситуации и методы защиты от них	[1]	4
Модуль 6.	Управление безопасностью жизнедеятельности	[1]	2
		Итого	18

5.2 Программа самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов по курсу «Безопасность жизнедеятельности» призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студента творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.

При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, но и познакомиться с публикациями в периодических изданиях:

Студент должен творчески переработать изученный материал самостоятельно и представить его в виде семестрового сочинения.

Затраты времени в часах на все виды самостоятельной работы определены с учетом того, что студент активно работал в аудитории, слушая лекции и изучая материал на практических занятиях. Непонятные вопросы должны быть проработаны на консультациях.

В случае пропуска занятий студенту потребуется сверхнормативное время на освоение пропущенного материала.

Для закрепления материала лекций достаточно, перелистывая конспект или читая его, мысленно восстановить прослушанный материал.

Для подготовки к практическим занятиям необходимо проработать материал предыдущих занятий в соответствии с выданным заданием на проектирование, обращаясь при необходимости к рекомендуемой учебной литературе.

Работу над рефератом нужно выполнять в соответствии с рекомендациями учебных пособий, с использованием справочной литературы и средств массовой информации.

Подготовка к зачету должна осуществляться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам курса. Это исключит ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал примерами и иллюстрациями, которые в лекциях, как правило, не приводятся.

6. Образовательные технологии

– При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются:

– *Традиционные технологии обучения*, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: объяснительно-иллюстрированный и репродуктивный методы.

Использование традиционных технологий обеспечивает прочное усвоение представленного в учебнике материала

1. **Интерактивные технологии обучения**, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

– Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Тема	Виды учебной работы	Количество часов	Количество часов (с использованием интерактивных технологий)	Используемые интерактивные технологии
	Лекции	18	4	
	Практическое занятие	18	12	- Творческие задания - Работа в группах - Обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем
	Самостоятельная работа	36	12	- Творческие задания
Итого		72	28	-

Использование интерактивных образовательных технологий способствует более прочному усвоению материала, развитию творческого мышления и коммуникативных навыков

7. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Примерные темы рефератов

1. Анализ противопожарной устойчивости культовых зданий различного назначения
2. Основы защиты населения
3. Правила поведения и действия населения в очагах поражения
4. Правила поведения и действия населения при некоторых стихийных бедствиях и авариях
5. Ядерная угроза
6. Охраны труда церковных служащих
7. Аварийно - спасательные средства
8. Анализ стресса, причины его возникновения, влияние его на организм человека, способы борьбы со стрессами и методы их профилактики
9. Спасательные и неотложные аварийно-восстановительные работы в очагах поражения

10. Обеспечение комфортных условий в помещениях храмов, молельных домов и др.
11. Организация экстренной медицинской помощи при стихийных бедствиях
12. Бактериологическое оружие и защита от него.
13. Электромагнитные излучения
14. Крупнейшие катастрофы
15. Анализ противопожарной устойчивости здания храма
16. Правовые и организационные проблемы безопасности на монастырском подворье
17. Оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях
18. Особенности труда женщин и подростков
19. Законодательное регулирование поведения человека в чрезвычайных ситуациях
20. Методика оценки радиационной обстановки
21. Безопасность церковных служащих и прихожан
22. Оптимальное рабочее место
23. Огнетушители
24. Кражи
25. Задачи БЖД
26. Действия населения по сигналам оповещения гражданской обороны
27. Ликвидация последствий стихийных бедствий, крупных аварий и катастроф
28. Чрезвычайные ситуации мирного времени
29. Природные катастрофы
30. Стихийные бедствия
31. Наводнения конца XX в.
32. Чрезвычайные ситуации природного характера
33. Научно - технический прогресс и жизнедеятельность людей
34. Чрезвычайные ситуации мирного времени природного и техногенного характера
35. Комфортные условия жизнедеятельности
36. Сильнодействующие ядовитые вещества
37. Действия населения при стихийных бедствиях и опасных природных явлениях.
38. Меры безопасности при работе за компьютером

Вопросы к зачету по БЖД

1. Основные положения, понятия и определения безопасности жизнедеятельности.
2. Виды безопасности и их краткая характеристика.
3. Руководство и структура ГО
4. Основные задачи и силы ГО
5. Права и обязанности граждан в области ЗНТ от ЧС.
6. Цели, задачи, структура и режимы функционирования РСЧС

7. Общая классификация ЧС
8. Классификация ЧС природного характера. Действия населения при лесных пожарах, наводнениях, селях и оползнях
9. Классификация ЧС техногенного характера и их последствия
10. Действия населения при авариях на химически опасных объектах (меры первой помощи и защита от поражения хлором и аммиаком)
11. Действия населения при авариях на радиационно опасных объектах (АЭС). Допустимые дозы облучения населения в мирное время.
12. Воздушная ударная волна ядерного взрыва (определение, параметры, поражающее действие и способы защиты от неё)
13. Световое излучение ядерного взрыва (определение, параметры, поражающее действие и способы защиты)
14. Проникающая радиация ядерного взрыва (определение, допустимые дозы облучения на военное время и способы защиты)
15. Радиоактивное заражение местности при ядерном взрыве (источники заражения, зоны заражения и способы защиты)
16. Классификация отравляющих веществ. Меры первой помощи при поражении и способы защиты
17. ЧС биологического характера. Карантин и обсервация. Действия населения в условиях биологического заражения
18. Признаки и места установки взрывных устройств. Действия при обнаружении взрывных устройств. Правила поведения при захвате в заложники.
19. ЧС социального характера и их характеристика
20. Основные способы защиты населения в ЧС. Оповещение населения о ЧС (сигналы оповещения и порядок действия по ним)
21. Эвакуация населения в ЧС (сущность и способы эвакуации населения)
22. Назначение, классификация и устройство убежищ. Порядок использования убежищ.
23. Назначение противорадиационных укрытий и порядок их использования. Простейшие укрытия (открытые и перекрытые щели)
24. Средства защиты органов дыхания, их назначение, классификация и порядок использования
25. Простейшие средства защиты органов дыхания от АХОВ и радиоактивной пыли (противопыльная тканевая маска, ватно-марлевая повязка). Назначение, порядок использования.
26. Назначение и классификация средств индивидуальной защиты кожи и порядок их использования
27. Медицинские средства индивидуальной защиты Назначение, порядок использования.
28. Организационно-правовые основы пожарной безопасности. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности

29. Причины возникновения пожаров и взрывов. Характеристика огнетушителей (ОВП; ОП; ОУ) и порядок их использования
30. Действия населения при возникновении пожаров
31. Средства пожаротушения, которые должны быть установлены (оборудованы) в организациях (пожарные краны, пожарные щиты) и порядок их использования
32. Пожарные извещатели (дымовые, тепловые, комбинированные)
33. Нештатные аварийно-спасательные формирования. Назначение, состав и выполняемые задачи
34. Цели и содержание аварийно-спасательных и других неотложных работ
36. Силы и средства для проведения АСДНР. Меры безопасности при проведении АСДНР
36. Охрана общественного порядка в ЧС (правовые основы, задачи службы охраны общественного порядка, силы и средства);
37. Организация и задачи команды охраны общественного порядка (КО-ОП) организации

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования / [И. В. Бабайцев, Б. С. Мاستрюков, В. Т. Медведев и др.] ; под ред. Б. С. Мастрюкова. - М. : Академия, 2012. - 304 с. (Бакалавриат). - ISBN 978-5-7695-8050-5

Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности. Промышленная и экологическая безопасность, безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях. Курс лекций. /В.Г.Калыгин, В.А.Бондарь, Р.Я.Дедеян; Под ред. В.Г.Калыгина. – М.: Химия, КолосС, 2006. – 520 с.

Средства обеспечения освоения дисциплины

Интернет-ресурсы

Операционные системы Windows, стандартные офисные программы, законодательно-правовая электронно-поисковая база по безопасности жизнедеятельности, электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных вузовской рабочей программой, находящиеся в свободном доступе для студентов, обучающихся в вузе.

1. БЖД [Электронный ресурс] // URL: <http://lpmaps.com/>.
2. Лекции по безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] // URL: http://kursoviki.spb.ru/lekcii/lekcii_bgd.php.
3. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций [Электронный ресурс] // URL: <http://www.alleng.ru/d/saf/saf28.htm>.

