

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Домнин Сергей Викторович (Высокопреосвященнейший Серафим Митрополит Пензенский и Нижнеломовский)

Должность: ректор

Дата подписания: 01.04.2022 13:05:31

Уникальный программный ключ:

07960c1b9cd1d9ae36fb315b92dce74b0fbb8ecb747588a5eb5ad41cbdfc26a2

Религиозная организация –

духовная образовательная организация высшего образования

«Пензенская духовная семинария

Пензенской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор,

проректор по учебной работе

Протоиерей Николай Грошев

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.Б.1 История

(наименование дисциплины(модуля))

Уровень основной образовательной программы Бакалавриат

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление подготовки 48.03.01 Геология

Форма обучения очная, заочная

(очная, заочная)

Кафедра - разработчик Кафедра Церковной Истории и философии

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс 1, семестр 2	Часов / з. е.	Курс 1
Аудиторные занятия — всего	54	54	12	12
лекции	18	18	8	8
практические занятия				
семинарские занятия	36	36	4	4
Самостоятельная работа — всего	54	54	123	123
курсовая работа				
реферат				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 36 ч. (1 з.е.)	Экзамен 36 ч. (1 з.е.)	Экзамен 9 ч.	Экзамен 9 ч.
Всего по дисциплине	144 ч. (4 з.е.)	144 ч. (4 з.е.)	144 ч. (4 з.е.)	144 ч. (4 з.е.)

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа разработана на основании:

- 1 ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров
48.03.01 Теология

утвержденного 17.02.2014 г. регистрационный номер 124
дата

- 2 Рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом Пензенской Духовной Семинарии,
протокол от _____ № _____

Разработчики:

Ведущий преподаватель:

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание

подпись

дата

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Церковной Истории и философии протокол от _____ № _____

Заведующий кафедрой

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание

подпись

дата

Рабочая программа рассмотрена Учебно-методическим отделом

Начальник УМО

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание

подпись

дата

Визирование рабочей программы для исполнения в очередном учебном году

Начальник УМО

_____	_____	_____
<i>Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание</i>	<i>подпись</i>	<i>дата</i>
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения		
в _____ учебном году на заседании кафедры	_____	
_____ протокол от _____ № _____		_____
Заведующий кафедрой		
_____	_____	_____
<i>Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание</i>	<i>подпись</i>	<i>дата</i>

Визирование рабочей программы для исполнения в очередном учебном году

Начальник УМО

_____	_____	_____
<i>Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание</i>	<i>подпись</i>	<i>дата</i>
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения		
в _____ учебном году на заседании кафедры	_____	
_____ протокол от _____ № _____		_____
Заведующий кафедрой		
_____	_____	_____
<i>Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание</i>	<i>подпись</i>	<i>дата</i>

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса определяется рядом положений:

1) курс позволяет студентам получить систематическое представление об истории российского государства и месте Русской Православной Церкви в его истории;

2) курс способствует выработке умений по анализу политического и социального опыта истории России на переломных рубежах ее развития, когда в концентрированном виде проявлялись противоречия в обществе;

3) курс позволяет изучить процесс становления российской государственности, борьбы общественных движений и политических партий за различные альтернативы исторического пути российского общества и государства.

Задача курса – дать студентам более глубокую историческую подготовку, понимание социального значения конкретных процессов, происходящих в стране в контексте опыта мировой истории цивилизаций.

Курс «Отечественная история» нацелен на то, чтобы повысить политическую, правовую и гражданскую культуру студентов, получающих высшее духовное образование, помочь лучше подготовиться к активному участию в экономической, политической, социальной и духовной жизни общества.

Историческое образование – основа гуманитарной подготовки студентов и творческого усвоения общественных и других наук.

В процессе изучения курса «История России» студенты сочетают слушание лекций и выполнение заданий для самостоятельной работы, изучение основной и дополнительной литературы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

Данный курс предназначен для студентов духовных учебных заведений и тесным образом связан с рядом дисциплин, прежде всего с Историей Русской Церкви

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общекультурными компетенциями

ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
<i>(код)</i>	<i>(наименование)</i>
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
<i>(код)</i>	<i>(наименование)</i>

б) общепрофессиональными компетенциями

ОПК-3	Способность использовать знаний в области социально-гуманитарных
-------	--

	наук для освоения профильных теологических дисциплин
(код)	(наименование)

Студент, изучающий курс «Отечественная история» должен

знать:

- сущность основных этапов развития отечественной истории;
- содержание каждого из периодов отечественной истории;
- основные проблемы социально-экономического, политического и культурного развития России;
- хронологию основных событий российской истории.

уметь:

- анализировать изучаемые исторические события;
- ориентироваться в учебной и монографической литературе;
- грамотно и оперативно ориентироваться в проблемах российской истории;

владеть навыками:

- самостоятельного осмысления особенностей развития отечественной истории
- определения перспектив развития современного российского общества.

4. Структура дисциплины по видам учебной работы, соотношение тем и формируемых компетенций

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часа.

№ п/п	Разделы, темы	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)	Всего компетенций
		Л.	Пр.	Сам. раб.			
Семестр 2							
1.	Тема 1	2	4	6	Сдача домашних и контрольных работ, ответы во время устного или письменного опроса. выполнение курсовых работ	ОК-1, ОК – 2, ОПК – 3	3
2.	Тема 2	2	4	8			3
3.	Тема 3	4	6	8			3
4.	Тема 4	2	6	8			3
5.	Тема 5	4	6	8			3
6.	Тема 6	2	4	8			3
7.	Тема 7	2	6	8			3
	Итого	18	36	54			
Форма промежуточной аттестации – экзамен							

Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы, темы	Неделя семестра	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)	Всего компетенций
			Л.	Пр.	Сам. раб.			
Семестр 2								
1.	Тема 1		1	0,5	15	Сдача домашних и контрольных работ, ответы во время устного или письменного опроса. выполнение курсовых работ	ОК-1, ОК – 2, ОПК – 3	3
2.	Тема 2		1	0,5	18			3
3.	Тема 3		2	0,5	18			3
4.	Тема 4		1	0,5	18			3
5.	Тема 5		1	0,5	18			3
6.	Тема 6		1	0,5	18			3
7.	Тема 7		1	1	18			3
	Итого		8	4	123			
Форма промежуточной аттестации – экзамен								

5. Содержание дисциплины

Тематическое содержание курса

Тема 1. Введение

Историческое знание и исторический опыт. Их сущность, формы и функции. Понятие и классификация исторических источников. Методы изучения истории. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Факторы самобытности исторического пути нашего Отечества.

Тема 2. Догосударственный период в истории восточных славян. VI-VIII вв.

Современные представления о предках славян в доисторическую эпоху. Расселение восточных славян по Великой Русской равнине. Её природа, климат и влияние этих факторов на физический и духовный облик славян. Их общественный строй, хозяйственная деятельность, быт, нравы и верования.

Соседи восточных славян. Древняя Русь и кочевники. Её торговые отношения с хазарами, арабским Востоком, Византией.

Тема 3. Древнерусское государство – Киевская Русь. IX – XIV вв.

Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII – IX вв. «Норманнская теория» возникновения государства у восточных славян: происхождение, суть и современная оценка. Объединение восточных славянских племен под властью киевского князя.

Особенности социально-политического развития Киевской Руси. Организация гражданского управления. Проблема вече.

Христианизация Руси и влияние этого события на дальнейшее развитие славянской цивилизации.

Эволюция восточнославянской государственности в XI–XII вв. «Правда Русская». Социально-политическая структура Руси в период феодальной раздробленности. Монголо-татарское нашествие на Русь. Европейская экспансия в Западную и Северо-Западную Русь. Русь и Орда: проблемы взаимоотношений.

Тема 4. Московское государство. XV – XVII вв.

Возвышение Москвы. Этапы и специфика формирования единого Московского государства. Его социально-политическая структура в конце XV–первой половине XVI вв. Формирование сословной системы организации общества. Предпосылки формирования самодержавных черт государственной власти. Иван IV: попытки реформ и опричнина.

«Смутное время»: Борис Годунов, Лжедмитрий I, Лжедмитрий II, Василий Шуйский. Крах центральной власти и его последствия.

Воцарение династии Романовых и укрепление самодержавия. Соборное уложение 1649 г.: правовое закрепление сословных функций. Юридическое оформление крепостного права. Боярская дума. Земские соборы. Церковь и государство. Особенности сословно-представительной монархии в России.

Тема 5. Российская империя. XVIII– начало XX вв.

Петр I и проблемы модернизации традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны, её особенности, результаты и «цена». Эволюция экономики и социальных отношений. Создание Российской империи.

Дворцовые перевороты: причины, сущность, итоги. «Бироновщина» и её последствия в экономическом, социальном и политическом развитии страны.

Правление Елизаветы Петровны. «Просвещённый абсолютизм» Екатерины II: изменения в юридическом статусе дворянства и положении крепостного крестьянства; внешняя политика; культура.

Россия в XIX в. Правление Александра I. Попытки реформирования политической системы. М.М. Сперанский и Н.Н. Новосильцев. Декабристы. Правление Николая I. Общественная мысль и особенности общественного движения в России в первой половине XIX в. Буржуазные реформы Александра II в 60-70-х гг. XIX в. Их экономические и социально-политические итоги.

«Народники»: идеология и практика. Россия в начале XX в.: экономика, социальные отношения, внешняя политика. Русско-японская война. Первая российская буржуазно-демократическая революция. Изменения в политической системе. Государственная дума. Политические партии: генезис, классификация, программы, тактика. «Третьеиюньская монархия». Столыпинская аграрная реформа: причины, сущность, результаты.

Империя накануне Первой мировой войны: экономика, социальные отношения, общественная жизнь, культура. Участие России в войне. Назревание в стране общенационального кризиса. Падение самодержавия.

Политическая жизнь страны после свержения монархии. Временное правительство и Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов. Двоевластие. Кризисы Временного правительства. Большевики: курс на вооружённое

восстание. Корниловское выступление. Победа Октябрьской социалистической революции в Петрограде.

Тема 6. Россия советская в составе СССР. 1917 – 1991 гг.

Становление новой власти. Выход России из войны. Первые шаги большевиков в области экономики и социальных отношений.

Гражданская война: причины, масштаб, особенности, финал. «Красные», «белые» и «зелёные»: цели и формы борьбы. Иностранная военная интервенция: цели, суть и результаты. Политика «военного коммунизма»: причины, содержание, итоги. Утверждение диктатуры РКП(б).

Социально-экономическая и политическая ситуация в стране после окончания Гражданской войны. Новая экономическая политика: суть, «плюсы» и «минусы». Борьба за лидерство в руководстве РКП(б). Победа И.В. Сталина. Образование СССР. Взаимоотношения Советского Союза и Запада.

Курс на строительство социализма в одной стране. Форсированное развитие экономики в годы первой и второй пятилеток. Преобразования в культуре. Усиление режима личной власти Сталина. Формирование тоталитарного режима.

Внешняя политика СССР в 1922 – 1939 гг.: её направленность, содержание, особенности и результаты. Военно-экономическое и политическое сотрудничество Советского Союза с Германией в предвоенные годы. Меры по укреплению обороноспособности страны.

СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны. Великая Отечественная война. Вклад СССР в разгром фашистской Германии и милитаристской Японии. Геополитические итоги Второй мировой войны и Великой Отечественной.

СССР в первые послевоенные годы: социально-экономическое развитие, внешняя политика, общественно-политическая жизнь, культура. «Холодная война»: причины, суть и финал.

«Оттепель» Н.С. Хрущёва. Кампания по десталинизации общественного сознания. Попытки демократизации политического режима. Волонтаризм и субъективизм во внутренней и внешней политике.

Наращение кризисных явлений в СССР (середина 60-х – начало 80-х гг. XX в.): экономика, социальные отношения, внешняя политика.

Советский Союз в 1985-1991 гг. От «ускорения» к «перестройке». Попытка государственного переворота в августе 1991 г. и её финал. Беловежские соглашения – развал СССР.

Тема 7. Россия в конце XX – начале XXI вв.

Попытки введения рыночных отношений в хозяйственной жизни страны: успехи и промахи. Обострение политических, экономических, социальных и национальных проблем в СНГ и в Российской Федерации. Противоречия между президентской ветвью власти и Верховным Советом. События конца сентября - начала октября 1993 года в Москве и их финал. Конституция Российской Федерации 1993 г.

Становление новой российской государственности в последующие годы. Многопартийность и её специфика. Внешняя политика, экономика, социальные отношения, общественная и культурная жизнь сегодня. Перспективы эволюции страны.

5.2 Программа самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов по курсу «История Отечества» призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студента творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.

При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, но и познакомиться с публикациями в периодических изданиях:

Студент должен творчески переработать изученный материал самостоятельно и представить его в виде семестрового сочинения.

Затраты времени в часах на все виды самостоятельной работы определены с учетом того, что студент активно работал в аудитории, слушая лекции и изучая материал на практических занятиях. Непонятные вопросы должны быть проработаны на консультациях.

В случае пропуска занятий студенту потребуется сверхнормативное время на освоение пропущенного материала.

Для закрепления материала лекций достаточно, перелистывая конспект или читая его, мысленно восстановить прослушанный материал.

Для подготовки к практическим занятиям необходимо проработать материал предыдущих занятий в соответствии с выданным заданием на проектирование, обращая при необходимости к рекомендуемой учебной литературе.

Работу над семестровым сочинением нужно выполнять в соответствии с рекомендациями учебных пособий, с использованием справочной литературы и средств массовой информации.

Подготовка к зачету и экзамену должна осуществляться на основе лекционного материала, материала практических и лабораторных занятий с обязательным обращением к основным учебникам курса. Это исключит ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал примерами и иллюстрациями, которые в лекциях, как правило, не приводятся.

6. Образовательные технологии

– При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются:

– *Традиционные технологии обучения*, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: объяснительно-иллюстрированный и репродуктивный методы.

Использование традиционных технологий обеспечивает прочное усвоение представленного в учебнике материала.

1. Интерактивные технологии обучения, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

– Количество часов по дисциплине, проводимых в интерактивной форме, согласно учебному плану 28 часов.

– Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях.

Тема	Виды учебной работы	Количество часов	Количество часов (с использованием интерактивных технологий)	Используемые интерактивные технологии
	Лекции	18	4	
	Практическое занятие	36	12	- Творческие задания - Работа в группах - Обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем
	Самостоятельная работа	54	12	- Творческие задания
	Экзамен	36		
	Итого	144	28	

Использование интерактивных образовательных технологий способствует более прочному усвоению материала, развитию творческого мышления и коммуникативных навыков.

7. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Восточные славяне в древности: расселение; социальная структура; хозяйственная деятельность; духовный облик.

2. Образование Древнерусского государства. Крещение Руси.

3. Эпоха феодальной раздробленности Древнерусского государства: причины, суть, последствия.

4. Монголо-татарское нашествие на русские земли и борьба Руси с западными завоевателями в XIII веке.

5. Возвышение Москвы в конце XIII – начале XIV вв. Куликовская битва и её значение.

6. Правление Ивана III. Образование Русского централизованного государства и его устройство. Свержение монголо-татарского ига.

7. Правление Ивана IV («Грозного»): реформы 50-х гг. XVI в; опричнина; внешняя политика.
8. «Смутное время»: причины, суть, последствия.
9. Россия при первых Романовых: укрепление государственного строя и завершение оформления крепостного права.
10. Реформы Петра I: цели, содержание, характер, итоги, «цена». Становление абсолютной монархии.
11. Эпоха дворцовых переворотов. Основные тенденции социально-экономического развития.
12. Политика «просвещённого абсолютизма» Екатерины II: намерения и дела.
13. Внутренняя и внешняя политика России в правление Александра I.
14. Движение декабристов: истоки, цели, дела, финал.
15. Правление Николая I: меры по упрочению режима; общественное движение 30-50 гг. XIX в.; внешняя политика.
16. Правление Александра II. Буржуазные реформы 60 - 70 гг. XIX в. и их незавершённость.
17. Народничество: зарождение, идеология, практика, итог.
18. Российское рабочее движение 80 - 90-х гг. XIX в. и его особенности. Образование РСДРП.
19. Революция 1905 -1907 гг. в России: причины, политические силы, ход, характер, особенности, итоги.
20. Первая и Вторая госдумы: создание, деятельность и её финал.
21. Аграрная реформа П.А. Столыпина: цели, ход, итоги.
22. Первая мировая война и её влияние на политическую ситуацию в России. Крушение монархии. Двоевластие и его сущность.
23. Россия от февраля к октябрю 1917 года: почему к власти пришли большевики?
24. Победа Октябрьского вооружённого восстания в Петрограде. Решения Второго Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов.
25. Первые политические и социально-экономические преобразования в Советской России. Брестский мир
26. Политика «военного коммунизма»: цели, содержание, итоги.
27. Гражданская война и иностранная военная интервенция: причины; характер; участники и их цели; финал.
28. Новая экономическая политика (НЭП): причины, суть, результаты.
29. Образование СССР. Первая Конституция Советского Союза.
30. Борьба за лидерство в руководстве РКП(б) в 1921-1929 гг. Победа И.В. Сталина.
31. Индустриализация страны: задачи, ход, достижения и их «цена».
32. Коллективизация сельского хозяйства: причины, осуществление, результаты.
33. Внешняя политика Советского Союза в 1922 -1939 гг.: цели; особенности; достижения.

34. Трагедия и героизм первых месяцев Великой Отечественной войны. Московская битва и её военно-политическое значение.

35. Сталинградская и Курская битвы. Изгнание фашистов с территории СССР. Освободительная миссия Красной Армии в странах Восточной Европы.

36. Завершение разгрома фашистской Германии и милитаристской Японии. Итоги и уроки Великой Отечественной войны и Второй мировой.

37. Коренные изменения в мире после Второй мировой войны. «Холодная война»: участники; причины; цели; ход; итоги.

38. Восстановление народного хозяйства после Великой Отечественной войны (1946–1955 гг.). Послевоенный сталинизм и его особенности.

39. Хрущёвская «оттепель» (сентябрь 1953 – октябрь 1964 гг.): кампания по десталинизации общественного сознания; попытки реформ в экономике, управлении и внешней политике.

40. «Эпоха застоя» (ноябрь 1964–март 1985 гг.): причины, суть, попытки реформирования экономики; общественная жизнь в эти годы; внешняя политика.

41. «Перестройка» (апрель 1985–август 1991 гг.): цели; первые шаги по их осуществлению в экономике, социальной сфере, общественной жизни и внешней политике. Судьба этих начинаний.

42. Политический кризис в Москве 19–21 августа 1991 года: его причины, суть, итоги. Крушение СССР.

43. Политическая ситуация в Москве 21 сентября – 4 октября 1993 года. Принятие Конституции Российской Федерации и её основные положения.

44. Наше Отечество сегодня и перспективы его эволюции: экономика; социальные отношения; внешняя политика.

7.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

ТЕСТЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ АТТЕСТАЦИЙ

I промежуточная аттестация:

1. Характерная черта восточного типа цивилизации:

- а) коллективизм
- б) рационализм
- в) индивидуализм

2. Что означало в средневековой Руси слово «ряд»:

- а) общение б) договор в) построение дружины г) закон

3. Как изменился характер княжеской власти с появлением дружины?

- а) Власть князя ограничилась только военной сферой
- б) Князь потерял возможность собирать дань
- в) Князь вынужден был принять христианство
- г) У князя появилась сила, не зависящая от народного собрания.

4. Что из указанного относится к предпосылкам возвышения Москвы в XIV – XV вв.?
- а) независимость от Золотой Орды
 - б) отсутствие сильных соперников в борьбе за первенство
 - в) поддержка Москвы Ливонским орденом
 - г) дальновидная политика московских князей
5. Что из названного было следствием события, вошедшего в историю как Стояние на реке Угре (1480 г.)?
- а) Установление независимости Руси от Орды
 - б) Присоединение к Москве Тверского княжества
 - в) Вторжение в русские земли польско-литовских войск
 - г) Разорение ордынским войском Рязани
6. Что из названного было следствием принятия в 1497 г. Судебника Иваном III?
- а) ограничение свободного перехода крестьян от одного землевладельца к другому
 - б) введение рекрутской повинности
 - в) освобождение крестьян и горожан от налогов
 - г) установление бессрочного сыска беглых крестьян
7. Центральный орган управления какой-либо сферой государственной жизни России XVI -XVII вв.:
- а) кормление б) приказ в) опричнина г) пожилое
8. Предприятие, основанное на разделении труда и ручной ремесленной технике, созданное в середине XVII в.:
- а) завод
 - б) фабрика
 - в) монополия
 - г) мануфактура
9. В результате событий Смутного времени Россия утратила
- а) побережье Каспийского моря
 - б) Крым
 - в) Смоленские земли
 - г) Левобережную Украину
10. Одна из основных черт феодализма:
- а) частная собственность на землю
 - б) иерархические отношения, связывающие высших членов общества
 - в) полюдьё

11. Органы военной демократии в Киевской Руси:

- а) исчезают с появлением княжеской власти
- б) сосуществуют с княжеской властью

12. Принятие христианства на Руси способствовало:

- а) появлению феодальных отношений
- б) развитию феодальных отношений
- в) возникновению феодальной раздробленности.

13. Начало возникновения самодержавия как политического института:

- а) XV в.
- б) XVII в.
- в) XVIII в.

14. Одна из характерных черт абсолютизма в правлении Алексея Михайловича Романова:

- а) постепенное прекращение созыва Земских Соборов.
- б) выход Соборного Уложения 1649 г.
- в) проведение церковной реформы

15. Модернизация - это:

- а) усовершенствование процесса производства промышленных товаров
- б) процесс перехода от аграрного общества к индустриальному
- в) процесс создания правового государства

II промежуточная аттестация:

1. Кому из отечественных историков принадлежит идея о том, что реформы Петра I привели к консервации традиционного режима:

- а) С. Соловьеву
- б) В. Ключевскому
- в) Е. Анисимову

2. «Табель о рангах» 1722 г. вводила новый порядок прохождения службы. Основным критерием продвижения по службе становилось

- а) знатность происхождения
- б) личные способности, образование.
- в) количество богатства
- г) принадлежность к сословию дворянства

3. Екатерина II в начале своего царствования выступала:

- а) за отмену крепостного права в России
- б) против отмены крепостного права в России

4. Реформа местного управления, проведенная Екатериной II во второй половине XVIII, имела целью:

- а) ликвидировать кормления
- б) создать земства
- в) укрепить государственную власть на местах
- г) ликвидировать губернии и уезды

5. К концу XVIII в. модернизация в России:

- а) завершилась
- б) не завершилась

6. Александр I не отменил крепостное право в России, потому, что:

- а) не нашел социальной опоры для этого
- б) не хотел его отменять, так как считал его опорой трона
- в) не успел из-за ранней смерти

7. Представители общественной мысли 1830 -1850-х гг., идеализировавшие прошлое России, считавшие, что она должна идти своим путем, а не следовать примеру ведущих европейских стран, назывались:

- а) староверами
- б) нигилистами
- в) славянофилами
- г) социалистами

8. Одно из положений «теории официальной народности»:

- а) капитализм
- б) социализм
- в) православие
- г) атеизм

9. В первой половине XIX в. существование крепостного права в России препятствовало:

- а) началу развития всероссийского рынка
- б) возникновению ремесленного производства
- в) возникновению помещичьих мануфактур
- г) развитию капитализма в сельском хозяйстве

10. Прочтите отрывок из книги Н.И.Тургенева и укажите, как в XIX в. назывались представители сословия, о которых идет речь:

«Они платят подушную подать, от которой освобождены дворяне и купцы; следовательно, они, как и крестьяне, подлежат рекрутскому набору. Они обязаны постоянно проживать в городах, где могут заниматься ремеслами и вести мелкую розничную торговлю».

- а) мещане
- б) священники
- в) бояре

г) казаки

11. Что было одной из причин экономического подъема в России в 1880-1890-х гг.?

- а) правительственные заказы, субсидии промышленникам
- б) проведение П.А.Столыпиным аграрной реформы
- в) запрет на иностранные инвестиции в российскую промышленность
- г) введение труда приписных крестьян

12. Возникновение земств в России во второй половине XIX в. способствовало:

- а) формированию гражданского общества
- б) укреплению самодержавия
- в) централизации власти

13. Одна из характерных черт российского либерализма:

- а) отсутствие широкой социальной опоры
- б) раннее возникновение
- в) формирование в условиях гражданского общества

14. Лидером эсеровской партии был:

- а) В.Ленин
- б) В. Пуришкевич
- в) В.Чернов

15. Социал-демократы в России выступали за:

- а) единую и неделимую Россию
- б) культурно-национальное самоопределение наций
- в) право наций на самоопределение

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Социально-политическая полемика нестяжательства и иосифлянства в условиях становления русского централизованного государства.
2. Политическая доктрина инока Филофея «Москва – Третий Рим».
3. Участие Русской Церкви в политической борьбе XIV – XV веков.
4. Церковная реформа патриарха Никона.
5. Историческое значение крещения Древней Руси.
6. Русская Церковь в политической системе Древней Руси.
7. Учреждение патриаршества в России в конце XVI века.
8. Святые земли смоленской домонгольского периода.
9. Роль Русской Церкви в процессе объединения русских земель.
10. Феномен нестяжательства в Русской Церкви (конец XV – начало XVI вв.).

11. Появление старообрядчества в России: причины, вероучение.
12. Язычество в Древней Руси.
13. Еретические движения в XIV-XVI вв. в Древней Руси.
14. Русская митрополия в домонгольский период Древней Руси.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Зуев М.Н. История России : учебное пособие для бакалавров - М. : Издательство Юрайт, 2013. - 655 с.
2. Орлов А.С. История России : учебник. - М. : Проспект, 2011. - 528 с.
3. Дворниченко А. Ю., Тот Ю. В., Ходяков М. В. История России: Учебник. – М., 2008.
4. Мунчаев Ш. М., Устинов В. М. История России: Учебник для вузов. – М., 2009.
5. Назырова Е. А. Практикум по Отечественной истории : Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М., 2010.
6. Политическая история России. От Смутного времени до Беловежской пуши. – М., 2009.
7. Хрестоматия по истории России: Учебное пособие / Авторы-составители: А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М., 2010

Дополнительная рекомендуемая литература

1. Алексеев, С. В. Всемирная история с древнейших времен до начала XX века [Электронный ресурс] : Курс лекций / С. В. Алексеев, О. И. Елисеева. - Москва : Московский гуманитарный университет, 2016. - 240 с.
2. Зайкина, Т. В. Актуальные проблемы Отечественной истории [Электронный ресурс] : Учебное пособие (по всем направлениям подготовки бакалавров) / Т. В. Зайкина. - Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. - 47 с.
3. Замалеев, А.Ф. История русской культуры [Текст : Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. Ф. Замалеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 196 с.
4. Репина, Л.П. История исторического знания [Текст : Электронный ресурс] : Учебник / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова. - 4-е изд. - Электрон. дан.col. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 258 с.
5. Некрасова, М.Б. Отечественная история [Текст : Электронный ресурс] : Учебник и практикум / М. Б. Некрасова. - 5-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 363 с.
6. Павленко, Н.И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами) [Текст : Электронный ресурс] : Учебник / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев. - 6-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 247 с.

7. Зуев, М.Н. История России [Текст : Электронный ресурс] : Учебник и практикум / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. col. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 545 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

<http://pstgu.ru> – сайт Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета

<http://www.sedmitza.ru> - сайт Церковно-научного центра «Православная Энциклопедия» РПЦ;

<http://www.bogoslov.ru> – научно-богословский портал