

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Домнин Сергей Викторович (Высокопреосвященнейший Серафим Митрополит Пензенский и Нижнеломовский)
Должность: ректор
Дата подписания: 01.04.2022 13:05:52
Уникальный программный ключ:
07960c1b9cd1d9ae36fb315b92c1a24c09b1e137418851e697411df127e2

**Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Пензенская духовная семинария
Пензенской Епархии Русской Православной Церкви»**

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

Протоиерей Николай Грошев
« ____ » _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б1.Б.16 Новые религиозные движения**

(наименование дисциплины(модуля))

Уровень основной образовательной программы Бакалавриат
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление подготовки 48.03.01 Теология

Форма обучения очная
(очная, заочная)

Кафедра- разработчик Библеистики и Богословия

Вид учебной работы	Дневная форма обучения		
	Часов / з. е.	3 курс, 6 семестр	4 курс, 7 семестр
Аудиторные занятия — всего	72	36	36
лекции	16	8	8
консультации			
практические занятия (семинары)	56	28	28
лабораторные работы			
Самостоятельная работа — всего	72	36	36
курсовой проект (работа)			
контрольные работы			
реферат			
другие виды самостоятельной работы			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачёт с оценкой
Всего по дисциплине	144 ч. (4 з.е.)	72 ч. (2 з.е.)	72 ч.(2 з.е.)

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа разработана на основании:

- 1 ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров
48.03.01 Геология

утвержденного 17.02.2014 г. регистрационный номер 124
дата

- 2 Рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом Пензенской
Духовной Семинарии,
протокол от _____ № _____

Разработчики:

Ведущий преподаватель:

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание *подпись* *дата*

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры _____
_____ протокол от _____ № _____

Заведующий кафедрой

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание *подпись* *дата*

Рабочая программа рассмотрена Учебно-методическим отделом

Начальник УМО

Аржаева Н.В., к.т.н., доцент

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание *подпись* *дата*

Визирование рабочей программы для исполнения в очередном учебном году

Начальник УМО

_____	_____	_____
<i>Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание</i>	<i>подпись</i>	<i>дата</i>
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения		
в _____ учебном году	на заседании кафедры	
	протокол от _____	№ _____
Заведующий кафедрой		
_____	_____	_____
<i>Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание</i>	<i>подпись</i>	<i>дата</i>

Визирование рабочей программы для исполнения в очередном учебном году

Начальник УМО

_____	_____	_____
<i>Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание</i>	<i>подпись</i>	<i>дата</i>
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения		
в _____ учебном году	на заседании кафедры	
	протокол от _____	№ _____
Заведующий кафедрой		
_____	_____	_____
<i>Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание</i>	<i>подпись</i>	<i>дата</i>

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цель преподавания дисциплины

В XXI веке специалистам, работающим в гуманитарной сфере и, в особенности, занимающимся вопросами религии и многообразия современных форм религиозности, необходимо знание основ сектоведения. Исследования в области социологии, психологии и истории религии, религиоведения и теологии, психиатрии и права составляют на сегодняшний день основной корпус работ в этой области.

В рамках курса «Сектоведение» формируются базовые знания по всему спектру основных вопросов и проблем современного теоретического сектоведения. Раскрывается история и суть полемики различных школ сектоведения. Представлены фундаментальные теории и модели возникновения, развития и распада новых религиозных движений /НРД/. Рассматриваются проблемы харизматического лидерства, входа, членства и выхода из НРД. Особое внимание уделяется анализу самой сути феномена нетрадиционной религиозности в целом, а также его влияния на окружающую социокультурную среду в частности. Кроме того, предлагается общая система распознавания разнообразных форм и типов нетрадиционных религиозных образований, определения их места и степени значимости в общей структуре религий конкретного общества. Курс «Сектоведение» предназначен в данном случае для ознакомления с такими религиозными традициями, которые с богословской и религиоведческой точек зрения следует именовать сектами, т.е. организациями, возникшими в результате отделения от более крупных религиозных традиций. Также, с юридической точки зрения, подобные организации нередко принято именовать «новыми религиозными движениями».

Курс лекций рассчитан на студентов и специалистов в области религиоведения, теологии, философии, социологии и психологии религии, а также на всех интересующихся проблемами религии и нетрадиционной религиозности общества.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Основная **задача** дисциплины – обучающиеся закрепляют знания, полученные в средней школе и приобретают новые, необходимые для изучения церковно-исторических и богословских дисциплин и в практической деятельности: знать основные ныне существующие и ранее существовавшие религиозные организации, к которым может быть применён термин «секта», их особенности.

Уметь использовать полученные знания в учебной, научной и практической деятельности. Демонстрировать способность и готовность к практическому применению полученных знаний в учебной и исследовательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа подготовки бакалавров по направлению подготовки «Теология» предполагает широкое знакомство обучающихся со всей полнотой имеющихся в мире религиозных традиций. Особое внимание уделяется социологической составляющей, которая часто является единственным критерием оценки деятельности той или иной религиозной группы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общекультурными компетенциями

ОК-4	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-5	готовностью к установлению и поддержанию социальных отношений на высоком культурном уровне, способностью критически переосмысливать свой социальный опыт
ОК-8	иметь базовые знания в области социально-гуманитарных наук
(код)	(наименование)

б) общепрофессиональными компетенциями

ОПК-1	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-10	способностью использовать знания в области истории, типологии и актуальных проблем взаимоотношений религиозной организации в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте
ОПК-13	способностью использовать базовые знания в области теологии
ОПК-14	способностью использовать специализированные знания фундаментальных разделов философии, истории, искусствоведения, филологии для освоения профильных теологических дисциплин (в соответствии с профильной направленностью)
(код)	(наименование)

В результате изучения дисциплины “Новые религиозные движения” специалист **должен знать:**

- - современные школы сектоведения;
- - основные парадигмы определения ключевых понятий сектоведения;

- - основные модели, парадигмы, механизмы и закономерности возникновения, развития и распада сект и культов;
- - понятия конверсии, дефекции и их соотношение;
- - о членстве и харизматическом лидерстве в сектах и культах;
- - основы психологии принадлежности к разным типам нетрадиционной религиозности;
- - основные факторы, влияющие на развитие всех типов нетрадиционной религиозности;
- - основные характеристики структуры, учения и ритуальной практики всех типов нетрадиционной религиозности;

- **Специалист должен уметь:**
 - проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;
 - - использовать основные богословские и общенаучные труды и системы
 - аргументации в диалоге с представителями всех типов нетрадиционной религиозности;
 - - пользоваться методологией исследований нетрадиционной религиозности;
 - - определять тип и основные характеристики секты/культа без предварительного систематического изучения группы;
 - - работать с основными видами ретроспективных свидетельств.

Специалист **должен иметь** знания, умения, **навыки**, обеспечивающие ему осуществлять пастырскую работу в разных социальных и демографических условиях.

4. Структура дисциплины по видам учебной работы, соотношение тем и формируемых компетенций

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа. Программа рассчитана на 144 часа: из них 72 - аудиторных часов (16-лекционных, 56- семинарских). Форма контроля – зачёт с оценкой.

№ п/п	Разделы, темы	Неделя семестра	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)	Всего компетенций
			Л.	Пр.	Сам. раб.			
Семестр 6								
тема 1.	Введение в предмет Новые религиозные движения		1	2	4	Подготовка сообщений на семинарах, ответы во время устного или письменного опроса. выполнение и защита реферата	ОК – 4, ОК –7 ОК –8 ОК –5 ОПК – 10 ОПК-13 ОПК-14	5
тема 2.	История формирования терминологии предмета: секта, культ, деноминация, НРД, тоталитарная секта, деструктивный культ, культовая среда		1	4	5			5
тема 3.	Классификация НРД		1	4	4			5
тема 4.	Религиозная и культовая инновация, возникновение сект и культов		1	4	5			5
тема 5.	Миграция и развитие(трансформация) НРД		1	2	4			5
тема 6.	Кризисы в НРД, миссия в НРД		1	4	5			5
Тема 7	Старые секты»-Свидетели Иеговы и Мормоны		1	4	4			5
Тема 8	Конверсия и членство в НРД		1	4	5			5
Форма промежуточной аттестации –зачет с оценкой								
Семестр 7								
тема 9.	Дефекция (выход из секты) и статистика.		1	3	4	Подготовка сообщений на семинарах, ответы во время устного или письменного опроса. выполнение и защита реферата	ОК – 4, ОК –7 ОК –5 ОК –8 ОПК – 10 ОПК-13 ОПК-14	5
тема 10.	Неопятидесятничество, штундизм, баптизм в 20 веке в России		1	6	5			5
тема 11.	Харизматическое лидерство в сектах.		1	2	4			5
тема 12.	Псевдоправославные культы и расколы.Внутрицерковное сектантство		1	3	5			5
тема 13.	Псевдоиндуистские секты.		1	6	4			5
тема 14.	Сайентология		1	3	5			5
Тема 15	Адвентисты 7-го дня		1	3	4			5
Тема 16	Коммерческие культы и нерелигиозные секты		1	2	5			5
			16	56	72			
Форма промежуточной аттестации –зачет с оценкой								

5. Содержание дисциплины

Лекции

Тема 1. Введение в теоретическое сектоведение(НРД)

Существующие школы и подходы к изучению сект. Используемый ими понятийный аппарат, методология и источники. История и современное состояние сектоведения в Европе и Америке. Механизмы социального конструирования феномена сектантства. Проблема взаимного влияния сект и сектоведов. История и современное состояние сектоведения в России. Современные тенденции в сектоведении .

Тема 2. История формирования основных понятий сектоведения: секта, культ, новое религиозное движение (НРД), деноминация.

История развития основных понятий сектоведения: «секта», «культ», «окультурная среда общества» согласно теорий: М.Вебер, Э.Трельч, Р.Нибур, Г.Бэккер, Т.Лукман, Д.Нельсон, К.Кэмпбэлл, Р.Старк, В.С.Бэинбридж, и др. Основные парадигмы определения понятий «секта», «культ», «деноминация». Проблема «негативных коннотаций» основных терминов сектоведения. Альтернативная терминология в сектоведении. Проблема «сущности» сектантства с позиций социологии, психологии, истории, феноменологии религий, религиоведения. Место и функции НРД в обществе. Проблема «ранней» Церкви в понятийном аппарате сектоведения. Понятийный аппарат сектоведения в не христианских религиях мира.

Тема 3. Классификации НРД. Всеобщая классификация НРД

Вопрос «границ» и предмета изучения в сектоведении. Проблемы классификации нетрадиционной религиозности общества. Классические классификации и типологии НРД. Типология Б.Уилсона. Всеобщая классификация сект. Многообразие форм нетрадиционной религиозности в РФ. Классификация сект действующих в РФ: Движение «НЬЮ-Эйдж». Астрологические центры. Спиритизм. Светские и религиозные НЛО-культы. Сатанизм. Неоязычество. НРД восточной ориентации. Оккультно-мистические НРД. Псевдо-психологические культы. Синкретические культы. Утопические культы. Христианские секты. Псевдохристианские секты. Псевдонаучные культы. Коммерческие культы. Псевдоправославные секты и культы.

Тема 4. Религиозная инновация. Возникновение сект. . Культовая инновация. Возникновение культов.

Понятие религиозной инновации и внутренних механизмов обновления традиции. Теория становления «традиции» Э.Шилса. Критерии истинного и «ложного» развития и/или интерпретации вероучения в христианстве, иудаизме, исламе. «Признаки истинного развития идеи» Генри Ньюмана. Зарождение и основные этапы развития сектантских тенденций в религии. Факторы влияющие на возникновение и развитие сектантских тенденций в религии. Отличие церковного раскола от образования секты. Понятие ереси. Теории «новизны» в культах. Микро уровень культовой инновации. Основные модели культовой инновации. Процессы «восектовления» и «рассектовления». Макро уровень культовой инновации. Теория движений обновления. Теория культовой инновации как результата депривации, взаимопроникновения культур, социальных изменений, трансформации общества. Теории культовой инновации как результата секуляризации. Еретический императив.

Тема 5. Миграция НРД

Типология миграции НРД. Стратегии миграции сект и культов. Динамика возникновения и миграции НРД в РФ и странах ближнего зарубежья.

Тема 6. Кризисы и проблемы развития в НРД

Типология проблем и кризисов влияющих на развитие НРД. Внутренние и внешние факторы влияющие на возникновение и развитие кризисов в НРД. Способы преодоления кризисов НРД. Виды реакции членов и лидеров сект и культов на кризисные ситуации

Тема 7. «Старые секты» . Свидетели Иеговы и Церковь святых последних дней.

История возникновения, становления, трансформации и социализации сект 19 века. Обрядовые особенности и процесс их формирования. иссиионерская деятельность в РФ. Особенности вероучения. Аполитические методы ведения диспута с представителями сект.

Тема 8. Конверсия (вход в секту) Членство в НРД

Психология конверсии. Понятие о религиозной конверсии. Индикаторы конверсии. Теории религиозной конверсии. Анализ активных и пассивных типов конверсии. Мотивация конверсии. Лингвистическая теория конверсии Стромберга. Социология конверсии. Уровни допуска в НРД. Концепции «структурной пригодности», «социальной сети», «доступности». Модели

процесса конверсии. Конструирование сектами моделей процесса конверсии. Характеристики потенциального члена секты / культа. Типы членства в НРД. Стадии членства в НРД. Проблема сектантского сознания. Механизмы поддержания самоидентификации члена секты с группой. Проблема воспитания второго поколения в НРД. Женщины, дети и НРД

Тема 8. Конверсия и членство в НРД.

Тема 9. Дефекция (выход из секты) Статистические данные о НРД

Понятие о религиозной дефекции. Типы дефекции. Концепции «изгнания», «изъятия», «переключения». Модели процесса дефекции. Проблемы выхода из сект и культов. Депрограммирование. Консультирование о выходе. Последствия пребывания в НРД.

Пропорциональное соотношение конверсии и дефекции. Факторы, влияющие на искажение реальных сведений о численности сект, культов и их последователей в обществе. Проблемы статистического анализа нетрадиционной религиозности общества. Модели расчета численности членов НРД. Статистические сведения о нетрадиционной религиозности Российской Федерации.

Тема 10. Штундизм, Евангелистическое движение и Неопятидесятничество в России(20-21 вв.)

История формирования, распространения Западных протестантских движений в России в конце 19 го, начале 20 вв. Взаимодействие между движениями и органами власти. Три волны Пятидесятнического движения. Аббревиатура современных протестантских НРД. Действующие общины в Пензе и области

Тема 11. Харизматическое лидерство

Психологические и социологические подходы к анализу феномена харизмы. Теории процесса формирования харизматического лидера. Основные типы харизматических лидеров сект и культов. Место и роль лидера в общей структуре НРД. Сравнительный анализ институализированной и личной харизмы. Теория рутинизации харизмы М.Вебера. Средства поддержания харизмы.

Тема12. Псевдоправославные культы и расколы. Внутрицерковное сектантство.

Проблема классификации в многообразии. Искушение «левизны»- соблазн прогрессизма. Мнимая ревность по фальшивому традиционализму- искушения «правизны». Альтернативное православие-« Катакомбные церкви», «Истинно-православные церкви». Старообрядчество.

Тема 13. Псевдоиндуистские секты.

Общая характеристика западных культов, основанных на восточных религиозных идеях. Источники их происхождения и духовные основания.

Сансара. Сансара — это вечная круговращательная зависимость от того, что было сделано. Прогресс же означает временное, линейное движение вперед, к тому, что должно произойти.

Сансара переводится как “блуждание” (по телам); это традиционное для Востока понимание неспособности человека вырваться из круговорота явлений. Сансара означает абсолютную причинность: каждая вещь и каждое явление — результат чего-либо, и эту зависимость изменить нельзя.

Прогресс же означает, что может произойти всё что угодно, поскольку бытие движется и развивается в устремлении к лучшему будущему.

Итак, можно обобщить: сансара — круг, неизменность, застой — восточная модель; прогресс — линейность, устремленность в будущее, реформы или революции — модель западная.

Карма. Восточное общество построено на различных формах кастовой системы и опирается на понятие сансары и такое важное ее составляющее, как карма — базовая причинность, определяющая ход сансары. Вы — неизбежный результат вашего прошлого; в этом и заключается карма. Всё повторяется — как следствие этого во веки неизменного следования.

Прогресс. Столкновение западной и восточной модели религиозного развития. Теософия и секуляризация. Религия без Бога и личностный Бог. Международное Общество Сознания Кришны”. История: традиция и кришнаизм. Веды в современных трактовках. Прабхупаду “Его божественная милость Абхау Чаран Бхактиведанта Свами Прабхупада”. Кришнаиты в СССР. Монистический пантеизм. “Бхагавад-Гита как она есть”. “Шримад Бхагаватам”. Последователи МОСХ в современном мире, численность, география распространения. Основные положения теософской доктрины. Теософское общество. Анни Безант и новая эпоха в истории. История возникновения. Роль Блаватской и Олькотта. Основные успехи и неудачи. Спиритизм как одна из основ современного эзотерического возрождения. Спиритизм или медиумизм – учение, утверждающее, что отдельные люди, т. н. медиумы (от лат. *medium* – “средний”) или спириты (лат. *spiritus* – “дух”) являются посредниками между живыми людьми и миром духов, обладая способностью передавать

Тема 14. Сайентология

Сайентология – это прикладная религиозная философия, которая только поможет адепту лучше познать свою религию. Но по мере продвижения по уровням посвящения адепт узнает новые детали. История секты. Доктрина. Так, если человек исповедует хр-во, то сначала ему говорят, что можно быть С. оставаясь хрис-ом; далее, что Христос был посвященным, но весьма слабым, достигнув уровня, лишь немного выше клира, и любой Действующий Тетан, даже первой степени, несравненно выше Христа. Что такое «одитинг», «клир», «уровни ОТ

(ДТ), «Морской организации» (МО) и об «Отряде реабилитационных проектов». Биография основателя секты. Термин "дианетика».

Тема 15. Адвентисты 7-го дня.

Адвентисты Седьмого дня представляют собою течение в адвентизме. Вильям Миллер 1782-1849. Пророчество Даниила (8,13-14). Елена Уайт

Тема 16. Коммерческие культы и нерелигиозные секты.

Коммерческий культ - деструктивный культ без выраженной религиозной направленности, но со всеми остальными характерными признаками и чертами деструктивного культа.

К адептам коммерческих культов многие сектоведы и религиоведы относят агентов таких фирм, как "[Гербалайф](#)" ("Термоджетикс" и пр.), "[Центер](#)", "VISION", "[Amway](#)» ([Эмвэй](#)), IPSUM, DVAG, HMI, OVB, AWD, Кворум, NSA.

Семинарские занятия

Раздел(ы)	Тема практического или семинарского занятия	Литература	Число часов
тема 1	Дефиниции современного сектоведения. НРД, секта, церковь, деноминация, тоталитарная секта, деструктивный культ-правомерность применения данных терминов, их научность.	[1]	2
тема 2.	Понятие «культовая среда». Святоотеческое наследие в отношении расколов и сект.	[1]	4
тема 3.	Неопятидесятничество. «Епископ» Сергей Журавлёв.	[1]	4
тема 4	Пятидесятничество в Пензе. Общины. Статистика. Формы богослужения.	[1]	4
тема 5	Психологический портрет сектанта. Социология сектантских сообществ.	[1]	2
Тема6	Эсхатология Свидетелей Иеговы. Проблема Тетраграматона. Методы миссионерской деятельности.		4
Тема7	Современные практики мормонов. Степени священства. По материалам официальных сайтов.		4
Тема 8	Современный сатанизм. История. Формф. Пресоналии.		4
Тема 9	Старообрядчество. Типология. Современные Церкви.		4
Тема 10	Катакомбные движения. «Правые» расколы в традиционных религиях.		5

Тема 11	Неоязычество. Классификация сект. Криминал, спорт, миссионерская деятельность. Историческая фальсификация		4
Тема 12	Ведическая религиозная культура в пантеистических культурах.		5
Тема 13	Общество сознания Кришны. ТМ. Реинкарнация в современном оккультизме.		4
Тема 14	Теософские общества, эзотеризм, спиритизм		5
Тема 15	Личность Хаббарда. Одиторинг, Энграммы, психология Фрейда,		4
Тема 16	Адвентисты седьмого дня. Заокская семинария. Материалы официальных сайтов.	[1]	5
		Итого	56

5.2 Программа самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов по курсу «Новые религиозные движения» призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студента творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.

При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, но и познакомиться с публикациями в периодических изданиях:

Студент должен творчески переработать изученный материал самостоятельно и представить его в виде семестрового сочинения.

Затраты времени в часах на все виды самостоятельной работы определены с учетом того, что студент активно работал в аудитории, слушая лекции и изучая материал на практических занятиях. Непонятные вопросы должны быть проработаны на консультациях.

В случае пропуска занятий студенту потребуется сверхнормативное время на освоение пропущенного материала.

Для закрепления материала лекций достаточно, перелистывая конспект или читая его, мысленно восстановить прослушанный материал.

Для подготовки к практическим занятиям необходимо проработать материал предыдущих занятий в соответствии с выданным заданием на проектирование, обращаясь при необходимости к рекомендуемой учебной литературе.

Работу над семестровым сочинением нужно выполнять в соответствии с рекомендациями учебных пособий, с использованием справочной литературы и средств массовой информации.

Подготовка к зачету и экзамену должна осуществляться на основе лекционного материала, материала практических и лабораторных занятий с обязательным обращением к основным учебникам курса. Это исключит ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал примерами и иллюстрациями, которые в лекциях, как правило, не приводятся.

6. Образовательные технологии

– При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются:

– **Традиционные технологии обучения**, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: объяснительно-иллюстрированный и репродуктивный методы.

Использование традиционных технологий обеспечивает прочное усвоение представленного в учебнике материала

1. **Интерактивные технологии обучения**, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

– Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Тема	Виды учебной работы	Количество часов	Количество часов (с использованием интерактивных технологий)	Используемые интерактивные технологии
	Лекции	16	4	
	Практическое занятие	56	12	- Творческие задания - Работа в группах - Обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем
	Самостоятельная работа	72	12	- Творческие задания
Итого		144	28	-

Практические аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов.

При проведении практических занятий предусмотрено использование активных форм занятий, построенных в традиционной форме (включая опрос) и с применением интерактивных методов при работе с текстами, в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой при поддержке преподавателя и с обсуждением возникающих проблем в формате Интернет-форума.

Использование интерактивных образовательных технологий способствует

более прочному усвоению материала, развитию творческого мышления и коммуникативных навыков

7. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Вопросы к зачету по НРД

Билет №1

1. Основные школы современного сектоведения.
2. « Церковь Иисуса Христа святых последних дней».

Билет №2

1. Термин « секта». Концепция «культ-секта-деноминация-церковь».
2. « Общество Сторожевой башни».

Билет №3

1. Общая классификация НРД.
2. Сайентология.

Билет №4

1. Процессы возникновения НРД
2. Псевдоиндуистские секты- общий обзор.

Билет №5

1. Развитие НРД и факторы влияния. Трансформация НРД.
2. Неопятидесятничество , появление, вероучительные особенности. Развитие движения в России.

Билет №6

1. Типы миграции НРД.

2. «Церковь Последнего Завета»

Билет №7

1. Типы конверсии.
2. Общая характеристика и обзор движений « Нью эйдж».

Билет №8

1. Социология конверсии.
2. Культ Анастасии

Билет №9

1. Виды дефекции.
2. Адвентисты седьмого дня.

Билет №10

1. Харизматическое лидерство в НРД. Проблема рутинизации харизмы.
2. Евангельские христиане в России (Пашковщина)

Билет №11

- 1 История зарождения баптизма в Европе. Штундизм в России.
- 2 Коммерческий культ. Определение, особенности. Примеры.

Билет №12

1. Современные расколы в Православной Церкви. Псевдоправославные культы.
2. Обрядовая практика мормонов.

Билет №13

- 1 Признаки внутрицерковного сектантства в православной общине.
2. Миссионерская деятельность сект.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Дворкин А.Л. Сектоведение. Тоталитарные секты. Опыт систематического исследования. - Нижний Новгород.: Изд-во братства св. Александра Невского, 2000.-693с.
2. Мартинович В.А. Введение в понятийный аппарат сектоведения. - Минск: БГУ, 2008. -103с.

Дополнительная литература

3. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма. В: Вебер М. Избранные произведения. М.: Прогресс, 1990. -61-272с.
4. Мартинович В.А. Проблема индикаторов конверсии. // Религия и общество: актуальные проблемы современного религиоведения: сборник научных трудов / Под общей редакцией В.В.Старостенко. - Могилев: МГУ им.А.А.Кулешова, 2006. - 187-190с.
5. Осипов А.И. Тоталитарные секты: технология обмана. - Мн.: Белорусский Экзархат, 2004.-191с
6. Конь Р.М. Введение в сектоведение.-Нижний Новгород: Нижегородская духовная семинария, 2008.-496с.
7. Мартинович, В. А. Нетрадиционная религиозность: возникновение и миграция : Материалы к изучению нетрадиционной религиозности. Т. 1 / В. А. Мартинович ; предисл. Л. И. Григорьевой. — Минск : Минская духовная академия, 2015. — (Монографии Минской духовной академии). — ISBN 978-985-7028-11-5.

Средства обеспечения освоения дисциплины

Интернет-ресурсы

Операционные системы Windows, стандартные офисные программы, законодательно-правовая электронно-поисковая база по безопасности жизнедеятельности, электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных вузовской рабочей программой, находящиеся в свободном доступе для студентов, обучающихся в вузе.

Сайт Иерархия литургических церквей: www.hierarchy.religare.ru/h-index.html

Информационно- справочный портал: <http://www.anti-raskol.ru>