

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Домнин Сергей Викторович (Высокопреосвященнейший Серафим Митрополит Пензенский и Нижнеомовский)

Должность: ректор

Дата подписания: 01.04.2022 13:05:32

Уникальный программный ключ:

07960c1b9cd1d9ae36fb315b92dce74b0fbb8ecb747588a5e65ad41cbdfc26a2

Религиозная организация –

духовная образовательная организация высшего образования

«Пензенская духовная семинария

Пензенской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор,

проректор по учебной работе

Протоиерей Николай Грошев

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### Б1.Б.15 История нехристианских религий

(наименование дисциплины)

Уровень основной образовательной программы Бакалавриат

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление подготовки 48.03.01 Теология

Форма обучения очная, заочная

(очная, заочная)

Кафедра- разработчик Кафедра Библистики и Богословия

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	Часов / з. е.	1 курс, 1 семестр	1 курс,
Аудиторные занятия — всего	36	36	6
лекции	18	18	2
практические занятия			
семинарские занятия	18	18	4
Самостоятельная работа — всего	36	36	93
курсовая работа	КР	КР	КР
реферат			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 36 ч. (1 з.е.)	Экзамен 36 ч. (1 з.е.)	Экзамен (9 ч.)
Всего по дисциплине	108 ч. (3 з.е.)	108 ч. (3 з.е.)	108 ч. (3 з.е.)

## Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа разработана на основании:

- 1 ФГОС ВО по направлению подготовки магистров  
48.03.01 Теология

---

*код и наименование направления подготовки*

утвержденного 17.02.2014 г. регистрационный номер 124  
*дата*

- 2 Рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом Пензенской Духов-  
ной Семинарии,  
протокол от 19.04.2021 № 4

Разработчики:

Ведущий преподаватель:

---

*Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание* *подпись* *дата*

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Библеистики  
и Богословия \_\_\_\_\_ протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

---

*Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание* *подпись* *дата*

Рабочая программа рассмотрена Учебно-методическим отделом

Начальник УМО

---

*Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание* *подпись* *дата*

**Визирование рабочей программы для исполнения в очередном учебном году**

Начальник УМО

\_\_\_\_\_  
*Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание*

\_\_\_\_\_  
*подпись*

\_\_\_\_\_  
*дата*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения  
в \_\_\_\_\_ учебном году на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_  
протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание*

\_\_\_\_\_  
*подпись*

\_\_\_\_\_  
*дата*

**Визирование рабочей программы для исполнения в очередном учебном году**

Начальник УМО

\_\_\_\_\_  
*Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание*

\_\_\_\_\_  
*подпись*

\_\_\_\_\_  
*дата*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения  
в \_\_\_\_\_ учебном году на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_  
протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание*

\_\_\_\_\_  
*подпись*

\_\_\_\_\_  
*дата*

## 1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Основная **цель** курса – изучение нехристианских религий как системы мировоззрения и духовного освоения мира.

**Задачи** курса:

- выявить процессы взаимовлияния религий на разных этапах их развития;
- раскрыть особенности вероучений как в богословском, так и в философско-религиоведческом аспекте;
- изучить основные священные тексты;
- уяснить значение сакрального языка той или иной религии; ознакомиться со спецификой богослужения, уяснить форму и характер жертвоприношений каждой конкретной религии;
- подвергнуть анализу этические нормы, представления о благочестии;
- помочь бакалаврам овладеть понятийным и терминологическим аппаратом, свойственным отдельным вероучениям; ознакомить с современным состоянием рассматриваемых религий.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История нехристианских религий» относится к числу дисциплин базовой части блока Б1. Дисциплины (модули) изучается в 1 семестре.

В важнейшие междисциплинарные связи входят такие дисциплины, как «Философия».

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

### *а) общекультурными компетенциями*

ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
(код)	(наименование)

### *б) общепрофессиональными компетенциями*

ОПК-2	способностью использовать базовые знания в области теологии при
-------	---

	решении профессиональных задач
(код)	(наименование)
ОПК-3	способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин
(код)	(наименование)

В результате изучения дисциплины бакалавр должен

**знать:**

- о современных научных концепциях происхождения религии;
- о древнейших религиозных культах и их эволюции от простейших форм к более сложным;
- об основных религиозных системах древности, а также о нехристианских религиях, соседствовавших с христианством на разных этапах его существования;
- о содержания доктрин основных нехристианских религий и уметь дать их анализ;
- об особенностях их культа и обрядовой стороны вероучений;
- о содержании основных вероучительных текстов;
- о религиозном изобразительном искусстве и архитектуре;
- о роле той или иной религии в истории определенной страны или региона;
- об исторических личностях, сыгравших определяющую роль в истории конкретной религии.

**уметь:**

- рассказать о наиболее репрезентативных представителях пантеона основных нехристианских религий;
- рассказать о содержании конкретных вероучений по вопросу о Боге и божествах, о духовном и материальном мире, о происхождении человека, о душе, жизни и смерти, о вечности и воздаянии, о свободе и предопределении;
- дать теологическую квалификацию тому или иному из изучаемых вероисповеданий;
- рассказать о специфических чертах и конкретных типологически репрезентативных представителях пантеона той или иной религии

**владеть:**

- категориально-понятийным нехристианских религий;
- навыками реферирования и аннотирования научной литературы;
- культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности;
- навыками выступления перед аудиторией;
- навыками осуществления управленческой деятельностью в малой группе.

#### 4. Структура дисциплины по видам учебной работы, соотношение тем и формируемых компетенций

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Очная форма обучения

№ п/п	Темы	Виды учебной работы в часах			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции
		Л	Пр.	Са-мра б.		
1	Различные подходы к определению понятия «религия». Структура религии. Архаические формы религий.	2	2	4	Устный опрос, написание теста, выполнение курсовой работы	ОК-2 ОК- 6 ОПК-2 ОПК-3
2	Религии Древнего Востока.	2	2	4		
3	Религия древних славян, древних кельтов, древних германцев.	2	2	4		
4	Религия древних греков и древних римлян.	2	2	4		
5	Религии коренных народов Америки.	2	2	4		
6	Зороастризм. Синтоизм.	2	2	4		
7	Религии Древней Индии.	2	2	4		
8	Иудаизм.	2	2	4		
9	Ислам.	2	2	4		
Форма аттестации – экзамен						

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы	Виды учебной работы в часах			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции
		Л	Пр.	Са-мра б.		
1	Различные подходы к определению понятия «религия». Структура религии. Архаические формы религий.	1	2	17	Устный опрос, написание теста, выполнение курсовой работы	ОК-2 ОК- 6 ОПК-2 ОПК-3
2	Национальные религии		1	27		
3	Иудаизм. Ислам	1	1	49		
Форма аттестации – экзамен						

#### 5. Содержание дисциплины (модуля)

##### 5.1. Темы (разделы) и их аннотации

##### **Тема 1. Различные подходы к определению понятия «религия». Структура религии, ее функции. Архаические формы религий.**

Сущность религии. Богословско-теологический (А. Мень) и философский подходы к исследованию религии (Л. Фейербах). Особенности научного метода познания религии.

Типология религий. Родоплеменные религии, национальные религии, мировые религии, нетрадиционные или новые религии. Политеизм, генотеизм, монотеизм.

Структура религии. Религиозное сознание: соотношение рациональной и эмоционально-волевой сторон. Религиозный культ: содержание и функции. Типы религиозных организаций и их функции.

Ранние формы религии: магия (виды магии), фетишизм (разновидности фетишей),

анимизм (типы погребений), тотемизм (табу), шаманизм, культ вождей и предков. Религии Африки, Океании, Австралии, Дальнего Востока и Сибири.

## **Тема 2. Религии Древнего Востока.**

Археологические источники изучения религии Месопотамии. Шумеры, аккадцы, вавилоняне, ассирийцы. Пантеон (Анну, Шамаш, Иштар, Мардук). Космогония (Ан, Инанна, Энлиль, Энки, Нинмах). Представления о загробном мире (царство Нергаль и Эрешкигаль). Поэма о Гильгамеше. Башни-зиккураты. Жрецы. Астрология.

Религия Древнего Египта. Космогоническая доктрина Гелиополя (Атум, Шу, Тefнут, Геб, Нут, Осирис, Исида, Сет, Нефтида). Представления египтян о человеке (семь оболочек человека: Сах, Ка, Ба, Эб, Ах). Заупокойный культ (бальзамирование, Суд Осириса, «Книга мертвых», гробницы). Виды гробниц (мастаба, пирамида, скальное захоронение). Храмы. Жрецы. Культ Амон-Ра. Культ фараона. Реформа Аменхотепа IV. Культ Осириса. Культ Тота.

Религия Древнего Китая. Религия Шанской эпохи (жрецы, погребальный культ). Философско-религиозные системы эпохи Чжаньго: даосизм (Лао-цзы, «Дао-дэ цзин», доктрина о бессмертии, жрецы), конфуцианство (Кун-цзы, «Пятикнижие», культ предков, пантеон). Зодчество, декоративно-прикладное искусство и религия Древнего Китая (погребальные склепы; цытаны; пагоды; ритуальные керамические и бронзовые сосуды; ритуальная – бронзовая и лаковая утварь).

## **Тема 3. Религия древних славян, древних кельтов и древних германцев.**

Религия древних славян. Источники изучения славянского язычества (археологические, письменные, этнографические). Периодизация славянского язычества (культ упырей и «берегинь», культ рода и рожениц, культ Перуна). Пантеон (Сварог, Хорс, Дажьбог, Ярила, Купала, Перун, Стрибог, Макоша, Святовит, Велес). «Низшая мифология» (леший, домовый, водяной, русалки, полевой дух, банник, вилы). Погребальный культ. Представления о загробной жизни (рай, ад, «чистые», «нечистые» покойники) Магия. Волхвы (мантика, календары). Капище. Жертвоприношения.

Греческие и римские источники о религии древних кельтов. Археологические источники. Жрецы: друиды, эвбаги, барды. Общекельтские божества (Луг, Таранис, Тевтат, Белен, Цернунн, Дану, Секвана, Эпона). Представления о загробной жизни. Культ. Храмы.

Следы тотемизма (Херуски, Эбуроны, Меровинги; эддические мифы происхождения мужчин и женщин). Промысловый культ (эльфы, горные тролли, водяные никсы, подземные гномы, оборотни, люди-волки). Магия, мантика. Погребальный культ, семейно-родовой культ предков. Культ племенных богов и святынь. Жрецы, прорицательницы.

Германские племенные боги: Танфана, Бадугенна, Нертус, Алки, Негаления.

Общегерманские боги: асы и ваны (боги и титаны, ахуры и дэвы, дэвы и асуры); Водан (Вуотан, Один), Тор (Доннар), Тиу (Циу), Бальдер, Фрейр, Локи, Фрейя, Норны (мойры, парки).

## **Тема 4. Религия древних греков и древних римлян.**

Археологические (останки храмов, статуи богов, вазопись) и литературные

(«Иллиада» и «Одиссея» Гомера, «Теогония» Гесиода, творения Эсхила, Эврипида, Софокла, Плутарха и др.) источники изучения греческой религии.

Мифология Древней Греции: тотемические мифы, земледельческие мифы, космогонические мифы, мифы о культурном герое, культовые мифы, искусственные мифы. Своеобразие греческой мифологии (высокая художественность образов, антропоморфизм). Мифологический материал и изобразительное искусство. Космогония (3 поколения богов). Олимпийские боги (Зевс, Гера, Аполлон, Афина, Афродита, Деметра, Гефест, Артемида, Арес, Гермес, Гестия, Посейдон). Мойры. Музы.

Культ древних греков (жертвоприношения, возложение венков на алтари, украшение статуй богов, омовения, торжественные процессии, пение священных гимнов и молитв, религиозные пляски). Погребальный культ – обязательность погребения тела, кормление умерших людей. Жрецы и храмы Древней Греции. Игры в честь богов (Олимпийские, Пифийские, Истмийские). Культы Диониса, Аполлона.

Религия и философия Древней Греции (милетские материалисты, Сократ, Платон, неоплатонизм, неопифагореизм).

Римский пантеон (Юпитер, Юнона, Минерва, Венера, Марс, Либер, Меркурий, Фортуна, Юстиция, Квирин, Янус, Нептун, Геркулес и др.)

Погребальный культ (строительство гробниц у дорог, надписи на гробницах, умиловивление лемуров, создание имагинесов). Духи-покровители: личные, семейные, местностей. Мантика древних римлян (гадание по полету птиц, внутренностям жертвенного животного, по виду молнии и др.).

Аграрные культы. Сатурналии, луперкалии, праздники в честь Марса, цереалии, апрельские и августовские виналии, консуалии, февральские терминалии. Жреческие коллегии у римлян (понтифики, фециалы, фламины, весталки и др.) и храмы (от освященного места до строительства храмов-святилищ). Культ императоров.

### **Тема 5. Религии коренных народов Америки.**

Месоамерика до испанского завоевания. Три мифологических системы. Ацтеки. Теночтитлан. Социальная структура. Пантеон (Тескатлипока, Тлалок, Миктлантекутли и Миктлансиуатль). Четыре века истории. Строение Вселенной. Культ животных. Божественные силы человека (Тоналли, Теолиа). Жертвоприношения. Школы (Телпочкалли, Калмекак).

Майя. Социальная структура. Пополь-Вух. Мироздание. Пантеон (Унаб, Ицамна, Кукулькан, Ах-Пуч, Иштаб). Пирамиды в Паленке. Жречество. Жертвоприношение. Ритуальная игра в мяч. Чичен-Ица.

Инки. Пантеон (Виракоча, Инти, Пачамама, Килья). Праздники. Строение Вселенной. Жертвоприношение. Жречество. Куско. Мачу-Пикчу.

### **Тема 6. Зороастризм, синтоизм.**

Реформы Заратустры. Дуализм учения. Культ Агуры-Мазды и Анхро-Майнью. Пантеон (Митра, Хумо, Миррих, Анахита, Хубби и др.) Авеста и ее строение (Вендидад, Ясна, Висперед, Яшты, Бундехиш). Мифология зороастризма. Учение о загробной жизни, моральные предписания в маздаизме. Жре-



цы и маздаистский культ (принесение жертв, обрядовые очищения, поддержание священного огня). Специфика погребальных обрядов (башни-дакмы). Зороастризм в современном мире.

Религия Японии. Древняя синтоистская мифология (легенды об Идзанами и Идзанаги, Аматерасу). Догмат о божественности императорской власти. Храмовый и сектантский синтоизм. Синтоистский семейно-родовой культ (буддистские и китайские влияния). Синтоистские храмы (тории, хонден, гохеи) и жрецы (каннуси). Синтоистский культ – молитвенные формулы (норито), принесение жертв, очистительные церемонии (мацури). Этика синтоизма – безоговорочное подчинение императору; тяжелые грехи (порча ирригационных сооружений, жестокость к животным, загрязнение священных мест); отсутствие религиозных заповедей и запретов.

### **Тема 7. Иудаизм**

Иудаизм. Основные исторические этапы в развитии иудаизма – древнейший период (второе тысячелетие до нашей эры), палестинский период, послеплеменной период. Эпоха «диаспоры», иудаизм в средние века и Новое время, государство Израиль.

Тора (пятикнижие Моисея) и другие книги Ветхого Завета. Талмуд как свод религиозных трактатов с идеологическими, культовыми и религиозно-правовыми представлениями иудаизма. Секты в иудаизме (саддукеи, фарисеи, эссены). Раввинат.

Вероучение иудаизма (вера в Бога, вера в пришествие мессии, вера в бессмертие души и существование загробного мира, вера в богоизбранность еврейского народа). Синагога как центр религиозной и общественной деятельности.

Иудейский культ (молитва, мезуза и цицит; капорес, лулав и ташлих; кошер и трэф; обрезание и омовение) и праздники (Пасха, Шебуот, Рош-гашана и Йом-кипур; Шаббат).

### **Тема 8. Религии Древней Индии**

Религия протоиндийской цивилизации (цивилизации Хараппы и Мохенджо-Даро).

Ведическая религия: самхиты (Ригведа, Самаведа, Яджурведа, Атхарваведа); пантеон богов; жертвоприношения.

Брахманский период: законы Ману (варны: брахманы, кшатрии, вайшьи, шудры); вера в перевоплощение (сансара); карма. Тримурти (Брахма, Шива, Вишну) Упанишады и философские школы.

Индуизм: демократизация культа; учение об аватарах; сектантство; строительство храмов; погребальный культ. Шиваизм, вишнуизм, шактизм, кришнаизм.

Джайнизм. Вардхамана Махавира (Джинна). Основные этические принципы. Ахимса.

Буддизм. Социально-политическая и историческая ситуация, способствовавшая зарождению буддизма. Легенда о Будде. Основные направления буддистской религии (хинаяна и махаяна). Ламаизм. Этика ламаизма («черные грехи» и «белые добродетели»).

Кодекс буддистских монахов.

Вероучение буддизма: дхарма, нирвана, четыре благородные истины, заповеди восьмеричного пути, учение о бодхисатве.

Каноническая («Типитака») и неканоническая (биография Будды) литература в Буддизме. Кутодо.

Основные буддистские сооружения: ступы, столбы-стамбхи, скальные храмы. Каноны скульптурного изображения Будды и бодхисатв.

## **Тема 9. Ислам**

Аравийский регион в домусульманский период. Религии, распространенные в Аравии до VII века.

Жизнь и деятельность Мухаммеда. Первые откровения и начало пророческой деятельности. Хиджра. Развитие догматики после переселения в Ясриб. Установление культа Каабы. Религиозные войны после смерти пророка. Праведные халифы (Абу Бакр, Осман, Омар, Али).

Установление текста Корана. Сунна, Тафсир. Основные сборники хадисов. Шиитские сборники – Ахбар. Шариат.

Основные направления Ислама. Суннизм и шиизм.

Пять столпов мусульманской веры: шахада, закят, ураза, хадж, намаз.

Мусульманская догматика: вера в единого бога Аллаха, вера в пророков, вера в божественное предопределение, вера в ангелов, вера в страшный суд, ад, рай и др.

Культовая система ислама: культ Каабы, культ мазаров. Мечети (Джума-мечеть, квартальные мечети, мечети-намазгох), мектебы, медресе. Ислам и изобразительное искусство (запрет на изображение живых существ). Ислам и музыка (разновидности религиозной музыки: азан, тияв, дикр; музыка в быту).

Праздники Ислама: лейлят ал-кадр (арафа), ид аль-фитр (ураза байрам), ид аль-адха (курбан байрам), мирадж, мавлюд, пятница (жума). Шиитский день скорби – ашура (шахсей-вахсей).

Мусульманское правоведение – Фикх. Четыре правовые школы-мазхабы: ханифитский, маликийский, шафиитский, ханбалитский. Нравственный идеал Ислама.

Мусульманское отрицание Запада: неприятие западных ценностей и образа жизни (современной музыки, кинематографии, общественного взаимодействия полов); полное устранение западных и американских интересов и влияний из жизни исламских государств.

Ислам и мусульмане на Западе: ассоциации мусульманских студентов в европейских и американских университетах; мусульманские общины Германии, Нидерландов, Канады, США (исламский центр Большого Толедо).

## **5.2. Планы семинарских занятий**

<b>Тема 1.</b>	<b>Различные подходы к определению понятия «религия». Структура религии. Архаические формы религии.</b>	<b>2</b>
1. Различные подходы исследования религии		
2. Структура религии, ее функции		

3. Религиозные организации
4. Архаические формы религии

<b>Тема 2.</b>	<b>Религии Древнего Востока</b>	2
1. Религии Месопотамии		
2. Религия Древнего Египта		
3. Религия Древнего Китая		

<b>Тема 3.</b>	<b>Религия древних славян, древних кельтов и древних германцев</b>	2
1. Религия древних славян		
2. Религия древних кельтов		
3. Религия древних германцев		

<b>Тема 4.</b>	<b>Религия древних греков и древних римлян</b>	2
1. Источники о религии древних греков		
2. Мифология Древней Греции		
3. Культ Древней Греции		
4. Древнеримский пантеон		
5. Культ Древнего Рима		

<b>Тема 5.</b>	<b>Религии коренных народов Америки</b>	2
1. Религия майя		
2. Религия ацтеков		
3. Религия инков		

<b>Тема 6.</b>	<b>Зороастризм, синтоизм</b>	2
1. Догматика зороастризма		
2. Культовая практика зороастризма		
3. Догматика синтоизма		
4. Культовая практика синтоизма		

<b>Тема 7.</b>	<b>Иудаизм</b>	2
1. Исторические этапы в развитии иудаизма		
2. Священные писания		
3. Скиния, Иерусалимский Храм, Синагога		
4. Иудейские праздники		
5. Иудейский жизненный цикл		

<b>Тема 8.</b>	<b>Религии Индии</b>	2
1. Ведизм		

2. Индуизм
3. Джайнизм
4. Буддизм

<b>Тема 9.</b>	<b>Ислам</b>	<b>2</b>
1. Мухаммед		
2. Священные писания		
3. Направления и секты в исламе		
4. 6 столпов веры		
5. 5 столпов ислама		
6. Праздники		
7. Мусульманский жизненный цикл		
8. Культовые сооружения		

### 5.3. Программа самостоятельной работы студентов

Код формируемой компетенции	Тема	Форма самостоятельной работы	Объем учебной работы (часов)	Форма контроля
ОК-2 ОК-6 ОПК-2 ОПК-3	Тема 1. Различные подходы к определению понятия «религия». Структура религии. Архаические формы религий.	- проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы; - конспектирование материалов; - подготовка к опросу; - подготовка докладов.	4	- Ответы во время устного опроса; - обсуждение доклада.
ОК-2 ОК-6 ОПК-2 ОПК-3	Тема 2. Религии Древнего Востока	- проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы; - конспектирование материалов; - подготовка к опросу; - подготовка докладов.	4	- Ответы во время устного опроса; - обсуждение доклада
ОК-2 ОК-6 ОПК-2 ОПК-3	Тема 3. Религия древних славян, древних кельтов, древних германцев	- проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы; - конспектирование материалов; - подготовка к опросу;	4	- Ответы во время устного опроса; - обсуждение доклада.

		- подготовка докладов.		
ОК-2 ОК-6 ОПК-2 ОПК-3	Тема 4. Религия древних греков и древних римлян	- проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы; - конспектирование материалов; - подготовка к опросу; - подготовка докладов.	4	- Ответы во время устного опроса; - обсуждение доклада; - письменная контрольная работа.
ОК-2 ОК-6 ОПК-2 ОПК-3	Тема 5. Религии коренных народов Америки	- проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы; - конспектирование материалов; - подготовка к опросу; - подготовка докладов.	4	- Ответы во время устного опроса; - обсуждение доклада.
ОК-2 ОК-6 ОПК-2 ОПК-3	Тема 6. Зороастризм, синтоизм	- проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы; - конспектирование материалов; - подготовка к опросу; - подготовка докладов.	4	- Ответы во время устного опроса; - обсуждение доклада.
ОК-2 ОК-6 ОПК-2 ОПК-3	Тема 7. Иудаизм	- проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы; - конспектирование материалов; - подготовка к опросу; - подготовка докладов.	4	- Ответы во время устного опроса; - обсуждение доклада.
ОК-2 ОК-6 ОПК-2 ОПК-3	Тема 8. Религии Древней Индии	- проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы; - конспектирование материалов; - подготовка к опросу; - подготовка докладов.	4	- Ответы во время устного опроса; - обсуждение доклада.
ОК-2 ОК-6 ОПК-2 ОПК-3	Тема 9. Ислам	- проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы; - конспектирование материалов; - подготовка к опросу; - подготовка докладов.	4	- Ответы во время устного опроса; - обсуждение доклада.

## **6. Образовательные технологии**

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются:

**Традиционные технологии обучения**, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу:

- лекции;
- семинары;
- самостоятельная аудиторная работа бакалавров;
- самостоятельная внеаудиторная работа бакалавров;
- контрольная работа;
- индивидуальное собеседование;
- консультации;
- реферат;
- зачет.

Использование традиционных технологий обеспечивает

- систематический характер обучения;
- упорядоченную, логически правильную подачу материала;
- организационную четкость.

**Интерактивные технологии обучения**, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

Количество часов по дисциплине, проводимых в интерактивной форме, согласно учебному плану 7 часов

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях:

- Кластер с ключевыми словами «Структура религии»;
- Категориальная таблица на тему «Архаические формы религии»

Использование интерактивных образовательных технологий способствует:

- структурированию информации;
- установлению связей и взаимосвязей между явлениями, событиями, темами;
- анализу, сравнению и сопоставлению информации;
- выявлению, анализу и планированию решения проблемы.

## **7. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию.

Текущая аттестация освоения дисциплины проводится в форме контрольной работы.

Контрольная работа включает в себя ответы на вопросы. С вариантами заданий и вопросами к контрольной работе преподавателем знакомит бакалавров заблаговременно.

Для подготовки к контрольной работе и тестированию студентам необходимо проработать конспекты лекции и конкретный материал учебников и учебных пособий, названных преподавателем.

Промежуточной формой контроля является экзамен в устной форме. До зачета допускаются бакалавры, успешно сдавшие тестирование, выполнившие контрольную работу, написавшие и защитившие курсовую работу. Бакалавры, не выполнившие данные требования во время аудиторных занятий, должны отработать эти виды работы в устной или письменной форме в день, назначенной преподавателем.

**Курсовая работа** – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Подготовка курсовых работ по учебной дисциплине предполагает достижение следующих учебных результатов:

- углубление знаний по актуальным теоретическим вопросам учебного предмета, творческое применение этих знаний к избранной студентом теме;
- совершенствование умения изучать различные литературные источники (монографии, статьи периодической печати и т.п.) по избранной теме и на основе их критического анализа самостоятельно и грамотно излагать материал, делать аргументированные выводы и предложения;
- развитие навыков правильного оформления письменной работы.

В курсовой работе должен быть проведен анализ всего материала, относящегося к избранной теме.

Работу над курсовой работой необходимо начать с написания плана, включающего: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы.

План курсовой работы определяет круг вопросов, которые должны быть затронуты в избранной теме, и основное содержание курсовой работы. Он позволяет получить общую ориентацию в материале темы, обеспечивает его правильный отбор и логику изложения.

Во введении дается обоснование актуальности выбранной темы в теоретическом и практическом аспектах, формулируется цель и определяются задачи курсовой работы. В основной части должны найти отражение все существенные положения. Текст основной части курсовой работы необходимо разделить в соответствии с планом на вопросы и подвопросы (пункты) с соответствующим распределением собранного материала. Заключение содержит четко сформулированные выводы, к которым пришел бакалавр в результате изучения выбранной темы, а также вопросы, оставшиеся нерешенными и нуждающиеся в дальнейшей разработке. Список использованной литературы составляется в алфавитном порядке.

Объем курсовой работы составляет 15 страниц основного текста. Страницы нумеруются. Для компьютерного варианта рекомендуется использование следующих параметров: шрифт Times New Roman, размер 14-й, интервал полуторный, выравнивание по ширине, поля (слева 3, справа 1,5, сверху и снизу

зу 2 см), каждый новый раздел начинается с новой страницы, подпункты на новую страницу не переносятся.

### **Критерии оценки**

#### **ответов на тесты, контрольных работ, курсовой работы, на зачете**

**Тест** считается пройденным, если бакалавр правильно ответил более, чем на 80 %. При неудачном ответе на тестовые задания бакалавр после подготовки проходит тестирование снова до тех пор пока не наберет необходимый процент.

**Контрольная работа** засчитывается, если бакалавр раскрыл основное содержание вопросов и выполнил на должном уровне творческие задания.

**Курсовая работа** засчитывается, если ее отличает:

- новизна текста (новизна и самостоятельность в постановке проблемы, наличие авторской позиции);

- соответствующая степень раскрытия сущности проблемы (соответствие плана теме реферата, полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы, умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу);

- обоснованность выбора источников (полнота использования литературных источников по проблеме);

- соблюдение требований к оформлению (культура оформления, владение терминологией и понятийным аппаратом, соблюдение требований к объему курсовой работы).

**К экзамену** допускается бакалавр, выполнивший все основные виды работ по дисциплине, отработавший пропуски (в том числе, и по уважительной причине).

Экзамен проводится в устной форме. Для успешной сдачи экзамена необходима систематическая и ответственная работа в течение всего семестра.

Оценки «отлично» заслуживает бакалавр, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценки «хорошо» заслуживает бакалавр, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает бакалавр, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется бакалаврам, допустившим погрешности в ответе на зачете, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется бакалавру, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустив-



шему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

### **7.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **7.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

#### **Тесты**

#### **1. Какой раздел в религиоведении дает информацию о многочисленных существовавших и существующих религиях?**

- а) психология религии
- б) история религии
- в) феноменология религии
- г) философия религии

#### **2. Методы исследования религии**

- а) материалистический, идеалистический, научный
- б) богословско-теологический, философский, научный
- в) богословский, теологический, философский
- г) материалистический, идеалистический, богословский

#### **3. Большое количество последователей признак религиозной организации –**

- а) церкви
- б) секты
- в) деноминации
- г) харизматического культа

#### **4. Элементы религии:**

- а) религиозные представления, религиозная психология, религиозные организации
- б) религиозные представления, религиозная мораль, религиозная идеология
- в) религиозное сознание, культовая деятельность, религиозные организации
- г) вера в бога, пророков, ангелов, нечистую силу

#### **5. Функции религии:**

- а) нравственная, воспитательная, идеологическая
- б) интегрирующая, компенсаторная, коммуникативная, регулятивная
- в) защита мира, дружбы, братства, природы
- г) гносеологическая, антропологическая, теологическая, психологическая

#### **6. Какая из перечисленных религий является наиболее древней?**

- а) православие
- б) протестантизм
- в) иудаизм
- г) буддизм

#### **7. Мировыми религиями являются**

- а) буддизм, христианство, ислам
- б) буддизм, иудаизм, ислам
- в) христианство, ислам, протестантизм
- г) православие, католицизм, протестантизм

#### **8. Политеизм –**

- а) форма религии, в которой выделяются несколько основных богов
- б) форма религии, в которой поклоняются трем богам
- в) форма религии, в которой поклоняются нескольким богам
- г) форма религии, в которой поклоняются одному богу

#### **9. Субъект культа –**

- а) священник, мулла, раввин

- б) религиозная группа, верующий индивид
- в) священник, пастор, проповедник
- г) священник и миряне

**10. Средства культа**

- а) часовня, собор, кирха, мечеть, синагога
- б) церковь, мечеть, живопись, церковная утварь
- в) молитвенный дом, религиозное искусство, культовые предметы
- г) молитвенный дом, религиозное искусство, священнические одежды

**11. Фетишизм – обожествление**

- а) животных
- б) человека
- в) предков
- г) материальных предметов

**12. Тотемизм это –**

- а) одна из исторических форм религии
- б) обожествление животных, растений и поклонение им
- в) вера в приметы и сновидения
- г) обожествление неодушевленных предметов

**13. Магия – от**

- а) греческого *magia* – колдовство
- б) от португальского *fetiko* – заколдованная вещь
- в) от латинского *anima* – душа
- г) на языке индейцев оджибве «ототеман» – род его

**14. Парциальная магия –**

- а) воздействие на подобие объекта
- б) непосредственное воздействие на объект
- в) воздействие на недостижимый объект
- г) воздействие через остатки пищи, остриженные волосы, ногти и т.д.

**15. Промысловая магия –**

- а) употребление заклинательных формул
- б) изготовление идолов и идольчиков
- в) охотничья, рыболовческая, земледельческая, скотоводческая
- г) изображения животных в пещерах

**16. Инициальная магия –**

- а) воздействие на подобие объекта
- б) непосредственное воздействие на объект
- в) воздействие на недостижимый объект
- г) воздействие через остатки пищи, остриженные волосы, ногти и т.д.

**17. Формы погребения, вызванные инстинктом опрятности:**

- а) водяное погребение, воздушное погребение, кремация, рассечение,
- б) вторичное и частичное погребение, каннибализм
- в) ношение трупа, мумификация, захоронение в земле
- г) кремация, водяное погребение, каннибализм

**18. Формы погребения, вызванные инстинктом социальной привязанности:**

- а) пещерное погребение, наземное погребение, захоронение в земле
- б) ношение трупа, захоронение в земле, мумификация, вторичное и частичное погребение
- в) захоронение в склепах, в жилой хижине, погребальных курганах
- г) водяное погребение, пещерное погребение, наземное погребение

**19. В какой из религиозных организаций один из главных критериев – большое количество последователей?**

- а) церковь
- б) деноминация

- в) секта
- г) харизматический культ

**20. В какой религиозной организации принадлежность к ней определяется не свободным выбором индивида, а традицией?**

- а) церковь
- б) деноминация
- в) секта
- г) харизматический культ

**21. Боги-зверолики в религиях:**

- а) Древней Индии, Древнем Египте
- б) Древнего Китая
- в) Месопотамии
- г) Древнем Египте

**22. Веды включают в себя:**

- а) два сборника
- б) четыре сборника
- в) шесть сборников
- г) пять сборников

**23. «Заупокойный культ» в Древнем Египте обусловил:**

- а) искусство изготовления мумии, строение усыпальниц, расцвет изобразительного искусства
- б) мумификацию
- в) строение усыпальниц и мумификацию
- г) расцвет изобразительного искусства

**24. Согласно египетской религиозной традиции душами Ка, Ба, Ах, обладал:**

- а) фараон
- б) всякий человек
- в) фараон и вельможа
- г) египтянин

**25. Что является ранней формой усыпальниц в Египте?**

- а) гробницы, вырубленные в скалах
- б) мастаба
- в) пирамида Джоссера
- г) пирамиды в Гизе

**26. Согласно каким религиозным воззрениям у человека есть две души – ци и лин?**

- а) конфуцианским
- б) даосским
- в) ведистским
- г) египетским

**27. В какой религии не было специального жречества?**

- а) в даосизме
- б) в конфуцианстве
- в) джайнистской
- г) индуистской

**28. Кто вместо настоящих вещей приносил в жертву изображение вещей, вырезанных из бумаги?**

- а) индийцы
- б) египтяне
- в) китайцы
- г) японцы

**29. Кто использует магический обряд фынь-шуй?**

- а) индуисты

- б) китайцы
  - в) брахманы
  - г) джайнисты
- 30. Кто использует в культовой практике таблички для духа?**
- а) китайцы
  - б) египтяне
  - в) индуисты
  - г) джайнисты
- 31. Согласно какой религии «грешника» съедает чудовище Амагат?**
- а) китайской
  - б) египетской
  - в) джайнистской
  - г) даосистской
- 32. В какой религии император провозглашен «Сыном Неба»?**
- а) китайской
  - б) египетской
  - в) в даосизме
  - г) в индуизме
- 33. Храмы древних вавилонян –**
- а) башня-дакма
  - б) пирамида
  - в) лабиринт
  - г) зиккурат
- 34. Древнейший вавилонский мифологический эпос –**
- а) Алпамыш
  - б) Гильгамеш
  - в) Теогония
  - г) Книга песен
- 35. Главный бог вавилонян –**
- а) Мара
  - б) Мин
  - в) Митра
  - г) Мардук
- 36. Источниками по изучению религии Древней Греции являются:**
- а) сочинения Гомера, Гесиода, Эсхила, Софокла, Эврипида
  - б) сочинения Фалеса, Анаксимандра, Анаксимена, Гераклита
  - в) сочинения Демокрита, Фукидида, Софокла, Гомера
  - г) сочинения Эпикура, Лукреция, Плотина, Геродота
- 37. Муза истории –**
- а) Урания
  - б) Терпсихора
  - в) Мельпомена
  - г) Клио
- 38. Пифийские игры в Древней Греции были посвящены:**
- а) Апполону
  - б) Зевсу
  - в) Посейдону
  - г) Гермесу
- 39. Мойра Лахес –**
- а) заносит в свиток
  - б) прядет жизненную нить
  - в) перерезает жизненную нить

- г) вынимает жребий
- 40. Ауспиции – гадание**
- а) по внутренностям животных
  - б) по полету птиц
  - в) по огню
  - г) по рыбам
- 41. Арвалы – жрецы бога**
- а) Фавна
  - б) Весты
  - в) Марса
  - г) Юпитера
- 42. Лары – божества**
- а) охранявшие мужчин
  - б) охранявшие очаг и семью
  - в) охранявшие женщин
  - г) охранявшие домашний скот
- 43. Подземное царство Древних греков –**
- а) Орк
  - б) Элизиум
  - в) Аид
  - г) Вулкан
- 44. Первые Олимпийские игры были проведены в**
- а) 776 г. до н.э.
  - б) 76 г. до н.э.
  - в) 176 г. до н.э.
  - г) 276 г. до н.э.
- 45. Какая коллегия жрецов занимала центральное место в римском государственном культе?**
- а) луперки
  - б) фламины
  - в) понтифики
  - г) весталки
- 46. В какой религии почитаются ками?**
- а) синтоизме
  - б) иудаизме
  - в) индуизме
  - г) конфуцианстве
- 47. В какой религии существует обряд омовения в микве?**
- а) в католицизме
  - б) в исламе
  - в) в иудаизме
  - г) в индуизме
- 48. В какой религии различают две категории умерших – «чистые покойники» и «не-чистые покойники»?**
- а) в религии Древних славян
  - б) в религии Древних Греков
  - в) в религии хеттов
  - г) в маздаизме
- 49. Что является основой законодательства, морально-этическим кодексом для верующих евреев?**
- а) Тора
  - б) Талмуд

- в) Псалтырь
  - г) Второзаконие
- 50. Через кого бог передал людям десять заповедей?**
- а) Иосифа
  - б) Моисея
  - в) Авраама
  - г) Иакова
- 51. Богиня Аматерасу является предком императоров?**
- а) Китая
  - б) Египта
  - в) Японии
  - г) Месопотамии
- 52. В какой религии различают кошерную и трефную пищу?**
- а) индуизме
  - б) иудаизме
  - в) синтоизме
  - г) буддизме
- 53. Кто из древних славянских жрецов являлись хранителями древних преданий?**
- а) волхвы-кощунники
  - б) волхвы-целители
  - в) волхвы-хранители
  - г) волхвы-облакопрогонители
- 54. Вендидат – книга из**
- а) Горы
  - б) Авесты
  - в) Вед
  - г) Библии
- 55. Как называются коробочки, которые надевают иудеи во время молитвы?**
- а) тфиллин
  - б) талес
  - в) мезуза
  - г) тфила
- 56. Митра – бог солнца**
- а) у древних славян
  - б) древних греков
  - в) в зороастризме
  - г) в ведизме
- 57. Башни-дакмы – сооружения**
- а) в зороастризме
  - б) в индуизме
  - в) в даосизме
  - г) в ведизме
- 58. Настоящее имя пророка буддизма, прозванного Буддой**
- а) Делай-Лама
  - б) Вишну
  - в) Гаутама
  - г) Аматерасу
- 59. Основу этики какой религии составляет учение о «десяти черных грехах» и «десяти белых добродетелях»?**
- а) хинаяны
  - б) махаяны
  - в) ламаизма

г) джайнизма

**60. Как называется священное место буддистов?**

- а) Кутодо
- б) Ками
- в) Карма
- г) Кодзики

**61. Абхиддама-питака –**

- а) корзина чистого знания
- б) корзина устава
- в) корзина поучений
- г) корзина сказаний

**62. Будда – создатель мира –**

- а) Будда-Амитаба
- б) Будда-Очирвани
- в) Будда-Адибудда
- г) Будда-Майтрейя

**63. Молитвенные мельницы –**

- а) хурдэ
- б) хубилган
- в) хутба
- г) хнум

**64. Нирвана –**

- а) цикл повторяющихся рождений и смертей
- б) последствия остаточной энергии, создаваемой деяниями
- в) способность богов появляться среди людей
- г) освобождение от перерождений

**65. Духовный учитель в тибетском буддизме –**

- а) лавра
- б) лилит
- в) лама
- г) луперк

**66. Памятный курган или монумент, содержащий мощи Будды –**

- а) сутра
- б) ступа
- в) сангха
- г) самадхи

**67. Мельчайшие неделимые духовные частицы, из которых складывается поток индивидуального сознания –**

- а) дхарма
- б) душа
- в) дух
- г) додона

**68. «Низшая мифология» – явление в религии**

- а) древних кельтов
- б) древних германцев
- в) древних славян
- г) древних греков

**69. Согласно какой мифологии храбрые войны, павшие в битве предавались пирам во дворце «Валгалле»?**

- а) древних германцев
- б) древних кельтов
- в) древних славян

г) древних римлян

**70. Кодзики – мифы**

- а) китайцев
- б) корейцев
- в) японцев
- г) индусов

**71. Друиды – жрецы**

- а) древних кельтов
- б) древних германцев
- в) древних славян
- г) древних римлян

**72. Каннуси – жрецы**

- а) в иудаизме
- б) в синтоизме
- в) в брахманизме
- г) в индуизме

**73. Тухунга – жрецы в религии**

- а) Австралии
- б) Африки
- в) Океании
- г) Америки

**74. Миктлан – подземный мир умерших в мифах**

- а) майя
- б) ацтеков
- в) инков
- г) ольмеков

**75. Наконы – жрецы в религии**

- а) майя
- б) ацтеков
- в) ольмеков
- г) инков

**76. Пророки-чиланы в религии**

- а) инков
- б) ацтеков
- в) ольмеков
- г) майя

**77. Инти – бог Солнца**

- а) инков
- б) майя
- в) ацтеков
- г) ольмеков

**78. Камидана – домашний алтарь**

- а) китайцев
- б) корейцев
- в) японцев
- г) индусов

**79. Мезуза – сакральный предмет, выделяющий**

- а) японский дом
- б) корейский дом
- в) иудейский дом
- г) китайский дом

**80. Брит-мила – обряд в**



- а) иудаизме
- б) индуизме
- в) синтоизме
- г) брахманизме

**81. Единая цепь переходов из одной телесной оболочки в другую, круговорот рождений и смертей –**

- а) аватара
- б) сансара
- в) карма
- г) реинкарнация

**82. Закон возмездия за совокупность поступков, намерений определяющих судьбу живого существа в последующих перевоплощениях –**

- а) аватара
- б) сансара
- в) реинкарнация
- г) карма

**83. «Узкий путь спасения» в буддизме –**

- а) хинаяна
- б) махаяна
- в) сангха
- г) варджаяна

**84. Ахимса – обет в**

- а) индуизме
- б) джайнизме
- в) даосизме
- г) синтоизме

**85. Согласно манихейству « Печать руки» означает**

- а) отказ от мирских благ и непричинение вреда живому
- б) воздержание от животной пищи, вина, сквернословия
- в) безбрачие и отказ от половой жизни
- г) безбрачие и отказ от животной пищи

**86. Согласно манихейству человек – единение трех субстанций**

- а) тела, эманации, светлой души
- б) тела, светлой души, темного начала
- в) тела, эонов, эманации
- г) тела, эманации, темного начала

**87. Священные книги манихейства**

- а) «Книга гигантов», «Псалмы», «Новый Завет»
- б) «Живое евангелие», «Сокровища жизни», «Прагматия»
- в) «Книга тайнств», «Авеста», «Пророки»
- г) «Послания», «Псалмы», «О субстанциях»

**88. Триада манихейства**

- а) Разум Сердца, Христос-младенец, эсхатологический Судья
- б) Разум Сердца, Христос-младенец, эсхатологический Судья
- в) Бог-Отец, Иисус Христос, Разум Света
- г) Разум Света, Христос-младенец, эсхатологический Судья

**89. Признание дуалистического начала мира содержится в религии**

- а) вишнуизм
- б) шактизм
- в) манихейство
- г) митраизм

**90. Кем является в представлении мусульман Мухаммед?**

- а) богом в облике человека
- б) любимым сыном бога
- в) самым последним пророком
- г) первый мусульманский пророк

**91. Основные направления ислама**

- а) суннизм и шиизм
- б) фундаментализм и суннизм
- в) вахаббизм и суннизм
- г) суфизм, шиизм, исмаилизм

**92. Названия шиитских сборников**

- а) Хадисы
- б) Ахбар
- в) Сунна
- г) Коран

**93. Мусульманское летоисчисление берет свое начало от**

- а) рождения Мухаммеда
- б) начала пророческой деятельности Мухаммеда
- в) с момента появления Корана
- г) с переселения первых мусульман в Ясриб (Медина)

**94. К каким героям или пророкам Корана восходит мусульманский праздник «Курбан-байрам»?**

- а) Мухаммед и Фатима
- б) Иисус (Исо) и Мария (Мариям)
- в) Хасан и Хусейн
- г) Авраам (Ибрагим) и Исаак (Исхак)

**95. Мусульманский праздник, связанный с рождением пророка Мухаммеда –**

- а) Хаджж
- б) Хиджара
- в) Мирадж
- г) Мавлюд

**96. В каком направлении ислама отмечается праздник «Ашура» (Шахсей-вахсей)?**

- а) в суннизме
- б) в ваххабизме
- в) в шиизме
- г) в хариджизме

**97. Шариат это -**

- а) учение, раскрывающее основные правила религии ислама
- б) система законов, нравственно-правовых указаний, их выполнение обязательно для каждого мусульманина
- в) сборник, составленный на основе хадисов
- г) закон, упорядочивающий семейные отношения

**98. Какие мазхабы имеются в исламе?**

- а) ханифизм, суннизм, хариджизм, вахабизм
- б) маликизм, ханифизм, шафиизм, ханбализм
- в) мазхабами являются течения из всех областей отделившихся от ислама религий
- г) правильного ответа нет

**99. Хадисы это –**

- а) выпущенные всемирной организацией мусульман положения и предписания
- б) комментарии к Корану
- в) учение о жизни и деятельности Мухаммеда, его религиозных и

нравственных установках

г) религиозная книга, состоящая из законов шариата и сборника фетв высших улемов

**100. Минбар –**

а) кафедра из узких ступеней с перилами

б) подставка для Корана

в) молитвенный зал для женщин

г) ниша, указывающая в какой стороне находится Мекка

**101. Широко распространенными обрядами ислама являются**

а) обряд обрезания (суннат), Биби-Сешанба, суеверия

б) ураза, чтение молитвы, закят, хаджж

в) заупокойная молитва (джаназа), закят, хаджж, Навруз

г) закят, хаджж, Навруз

**102. Сколько сур в Коране?**

а) 100

б) 114

в) 124

г) 130

**103. Как называются хадисы, содержащие слова Аллаха?**

а) хадисы-прорицания

б) хадисы ал-кудси

в) исторические хадисы

г) хадисы, перечисляющие достоинства арабов

**104. Джихад – это**

а) борьба против тирании и гнета

б) любые попытки завоевания, колонизации

в) насильственное склонение людей к принятию чужой для них веры

г) борьба с иноверцами

**105. Метод фикха, который признает возможность изменения некоторых хадисов, если их содержание оказалось в противоречии с тем, что признано благом**

а) рай

б) иджма

в) кияс

г) истислах

**106. Первая сура Корана имеет название -**

а) Фатиха

б) Тасмия

в) Шахада

г) Сафар

**107. В какой мечети освящаются этапы человеческой жизни?**

а) намазгох-мечети

б) Джума-мечети

в) гузарной мечети

г) масджид-мечеть

**108. Лейлят аль-кадр -**

а) ночь предопределения

б) вознесения

в) праздник разговенья

г) праздник жертвенных животных

**109. Обычай, правила поведения, принятые в определенной местности -**

а) шариат

б) макрух

в) фард

г) адат

**110. Праздник «Ночь предопределения» в исламе**

а) Курбан-байрам

б) Лейлят-аль-кадр

в) День Арафа

г) Ураза-байрам

**111. Что означает «религиозный экстремизм»?**

а) усиление исламского фактора в постсоветском пространстве

б) рост религиозного самосознания в условиях независимости

в) взгляды и действия крайне фанатичных религиозных элементов в политической жизни

г) самопожертвование во имя веры

**112. В каком веке возник ваххабизм?**

а) 15 век

б) 18 век

в) 7 век

г) 20 век

**113. К какому направлению в исламе относится ваххабизм?**

а) хариджизму

б) суннизму

в) шиизму

г) суфизму

**114. Шиитский праздник**

а) Мавлид

б) Ураза-байрам

в) Курбан-байрам

г) День рождения имама Махди

**115. Всемирная мусульманская община –**

а) фитра

б) беда

в) умма

г) дава

**116. Фундаменталисты –**

а) религиозно-консервативные мусульмане

б) имамиты

в) ханифиты

г) исмаилиты

**117. Консервативные мусульманские круги не принимают:**

а) европейское образование

б) европейскую медицину

в) общественное взаимодействие полов

г) западные технологии

**118. Причина распространения ислама в Европе, Америке и Австралии**

а) проповедническая активность исламских миссионеров и миграция мусульман со Среднего Востока и Южной Азии

б) активность исламских миссионеров

в) ослабление деятельности христианских миссионеров

г) возникновение реформационных мусульманских движений

**119. Мусульмане, обживаясь на Западе, Америке и Австралии –**

а) образуют мусульманские организации

б) приобретают многие черты западной культуры и общественной жизни

в) ставят своей целью – обращение христиан в ислам

г) обладают прочным единством и согласием

**120. Михраб – это**

- а) кафедра из узких ступеней с перилами
- б) подставка для Корана
- в) молитвенный зал для женщин
- г) ниша, указывающая в какой стороне находится Мекка

**Примерные вопросы на экзамен**

1. Различные подходы к сущности религии.
2. Структура религии и функции религии.
3. Типы религиозных организаций.
4. Ранние формы религии. Тотемизм, магия.
5. Ранние формы религии. Фетишизм, анимизм.
6. Религия вуду.
7. Религии народов Сибири и Дальнего Востока.
8. Религия народов Австралии.
9. Религия народов Океании.
10. Традиционные религии Африки.
11. Религия майя.
12. Религия инков.
13. Религия ацтеков.
14. Религия древних кельтов.
15. Религия древних германцев.
16. Религия древних славян.
17. Религии Месопотамии.
18. Религия Древнего Египта.
19. Религия Древней Греции. Пантеон.
20. Религия Древней Греции. Культовая практика.
21. Религия Древнего Рима. Пантеон.
22. Религия Древнего Рима. Культовая практика.
23. Зороастризм.
24. Ведизм.
25. Индуизм.
26. Джайнизм.
27. Основные направления буддистской религии.
28. Ламаизм.
29. Будда. Сангха.
30. Буддистская литература.
31. Религия Древнего Китая. Пантеон, Культ предков.
32. Даосизм.
33. Конфуцианство.
34. Синтоизм.
35. Иудаизм как идеологическая система.
36. Иудаизм как ритуальная система.
37. Тора, Талмуд – священные писания иудеев.
38. История возникновения ислама.

39. Мусульманская догматика.
40. Столпы ислама.
41. Мусульманские праздники.
42. Ислам в современном мире
43. Коран – священная книга мусульман.
44. Шариат и его сущность.

#### **Тематика докладов**

- 1 Сущность религии и ее структура
- 2 Типы религиозных организаций
- 3 Ранние формы религии. Тотемизм
- 4 Ранние формы религии. Анимизм
- 5 Ранние формы религии. Фетишизм
- 6 Ранние формы религии. Магия
- 7 Традиционные религии Африки
- 8 Традиционные религии Америки
- 9 Религии народов Сибири и Дальнего Востока
- 10 Религия народов Океании
- 11 Религия народов Австралии
- 12 Религия Древнего Китая. Даосизм
- 13 Религия Древнего Китая. Конфуцианство
- 14 Религия Древнего Египта
- 15 Религия Древней Индии. Ведизм
- 16 Религия Древней Индии. Индуизм
- 17 Религия Древней Греции. Культовая практика
- 18 Религия Древней Греции. Мифы
- 19 Религия Древнего Рима
- 20 Религия древних славян
- 21 Религия древних германцев
- 22 Религия древних кельтов
- 23 Синтоизм
- 24 Манихейство
- 25 Основные направления буддизма
- 26 Ламаизм
- 27 Зороастризм
- 28 Авеста – священная книга зороастризма
- 29 Иудаизм. Основы вероучения
- 30 Тора – священная книга иудаизма
- 31 Иудейские праздники
- 32 Жизнь и деятельность Мухаммеда
- 33 Коран – священная книга мусульман
- 34 Столпы ислама
- 35 Шариат и его сущность
- 36 Секты в исламе
- 37 Мусульманская догматика

- 38 Ислам в современном мире
- 39 Мусульманское правоведение
- 40 Религиозный экстремизм и фундаментализм
- 41 Мусульманские праздники
- 42 Мусульманский жизненный цикл
- 43 Мазхабы – религиозно-правовые школы ислама
- 44 Суна как священная книга
- 45 Священные книги в шиизме

#### **Темы контрольных работ**

- 1 Двоеверие древних славян
- 2 Культовые сооружения в мировых религиях
- 3 Обряды жизненного цикла в монотеистических религиях
- 4 Ислам в современном мире

#### **Темы курсовых работ**

- 1 Бог в монотеистических религиях
- 2 Священное писание в мировых религиях
- 3 Экологическая этика в мировых религиях
- 4 Трудовая этика в мировых религиях
- 5 Семейная этика в мировых религиях
- 6 Праздники в монотеистических религиях
- 7 Пророки в монотеистических религиях
- 8 Аскетизм в мировых религиях
- 9 Нравственный облик духовенства в монотеистических религиях
- 10 Духовные лица в буддизме
- 11 Монотеистические религии и семейный обрядовый цикл
- 12 Духовное образование в мировых религиях
- 13 Тотемизм в истории религии
- 14 Анимизм в истории религии
- 15 Жертвоприношения в истории религии

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 8.1 Основная, дополнительная и нормативная литература, необходимая для освоения дисциплины

#### Основная литература

1. Алфеев, Иларион (митр.). История религий / И. Алфеев, О. Корытко, В. Васечко. - М. : Общецерковная аспирантура и докторантура им. свв. Кирилла и Мефодия; ИД Познание, 2018. - 776 с. - ISBN 978-5-906960-10-8.
2. Анатолий (архим.). Индейцы Аляски: быт и религия / Анатолий. - М. : ЛИБРОКОМ, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-397-03022-9
3. Барт, Август (1834-1916). Религии Индии: Ведийские религии. Брахманизм. Буддизм. Джайнизм. Индуизм / Барт А. ; Пер. на рус. яз. под ред. и с предисл. С. Н. Трубецкого. - 2-е изд., Репр. 1897 г. - М. : Книжный дом ЛИБРОКОМ, 2012. - 352 с. - (Академия фундаментальных исследований : этнология). - ISBN 978-5-397-03025-0
4. Видеман, Альфред. Религия древних египтян / Альфред Видеман. - М. : Центрполиграф, 2009. - 255 с. - ISBN 978-5-9524-4063-0
5. Всемирная энциклопедия. Религия / гл. ред. М. В. Адамчик ; гл. науч. ред. В. В. Адамчик ; гл. науч. ред. М. А. Можейко. - М. : Современный литератор, 2003. - 832 с. - ISBN 985-14-0348-2.
6. Всеобщая история религий мира : боги, герои, духи, мировые религии, верования, культы, гимны, молитвы, мистерии, мифы, легенды, сказания стран и народов планеты. - М. : Эксмо, 2007. - 736 с. : ил. - ISBN 5-699-17868-6
7. де Ланж, Николас . Иудаизм: Древнейшая мировая религия / Н. де Ланж. - М. : Эксмо, 2012. - 336 с. - ISBN 978-5-699-56122-3.
8. История религии. В 2 т. Т. 1 : учебник / сост.: Ф. М. Ацамба, Н. Н. Бектимирова, И. П. Давыдов ; ред. И. Н. Яблоков . - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Высш. шк., 2007. - 464 с. - ISBN 978-5-06-005788-1 (т.1). - ISBN 978-5-06-005142-1
9. История религии. В 2 т. Т. 2 : учебник / сост.: Ф. М. Ацамба, Н. Н. Бектимирова, И. П. Давыдов ; ред. И. Н. Яблоков . - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Высш. шк., 2007. - 676 с. - ISBN 978-5-06-005789-8 (т.2). - ISBN 978-5-06-005142-1
10. Квеннелл, Марджори. Гомеровская Греция. Быт, религия, культура. / М. Квеннелл, Ч. Квеннелл . - М. : Центрполиграф, 2005. - 189 с. - ISBN 5-9524-1834-1
11. Китагава, Джозеф Мицио. Религия в истории Японии / Дж. М. Китагава ; пер. с англ. Н. М. Силиверстова. - СПб. : Наука, 2005. - 588 с.
12. Корытко, Олег (протоиер.). История нехристианских религий : учебник бакалавра теологии / О. Корытко. - М. : Общецерковная аспирантура и докторантура им. свв. Кирилла и Мефодия., 2017. - 416 с. - (Учебник бакалавра теологии. История нехристианских религий). - ISBN 978-5-906960-00-9.



13. Куланж де , Фюстель. Древний город : религия, законы, институты Греции и Рима / Ф. Куланж де . - М. : Центрполиграф, 2010. - 414 с. - ISBN 978-5-227-01968-4

14. Курганова, Ульяна Сергеевна. Иудаизм / У. С. Курганова. - Харьков : Фолио, 2013. - 154 с. - (Просто о сложном). - ISBN 978-966-03-5230-8 (Просто о сложном). - ISBN 978-966-03-5567-5.

15. Леви-Брюль , Люсьен (1857-1939). Первобытная мифология: Мифический мир австралийцев и папуасов. / Л. Леви-Брюль ; пер. Б. И. Шаревская. - 2-е изд. - М. : КРАСАНД, 2012. - 256 с. - (Академия фундаментальных исследований : этнография). - ISBN 978-5-396-00461-0

16. Максимов, Георгий (диаак.). История религий: Язычество. Иудаизм. Ислам. : учебное пособие / Г. Максимов. - Сергиев Посад : Изд-во Московской духовной академии, 2011. - 176 с. - ISBN 978-5-905193-01-9

17. Максимов, Георгий (иерей). Православие и буддизм : осмысление буддизма в трудах православных авторов XIX-XXI вв. / Георгий Максимов. - М. : Православное миссионерское общество им. прп. Серапиона Кожеозерского, 2014. - 304 с. - 115.20 р. - Текст : непосредственный.

18. Мень, Александр (протоиер.). История религии : в поисках Пути, Истины и Жизни : в 7 т. / А. В. Мень . - М. : Слово, 1991 – 1992. Т.1 : Истоки религии. - 1991. - 287 с.

19. Мень, Александр (протоиер.). История религии : в поисках Пути, Истины и Жизни : в 7 т. / протоиер. Александр Мень . - М. : Слово, 1991 - 1992. Т.5 : Вестники Царства Божия: Библейские пророки от Амоса до Реставрации (VIII-IV века до н.э.). - 1992. - 431 с.

20. Мень, Александр (протоиер.). История религии : в поисках Пути, Истины и Жизни : в 7 т. / протоиер. Александр Мень. - М. : Слово, 1991 - 1992. Т.6 : На пороге Нового Завета: От эпохи Александра Македонского до проповеди Иоанна Крестителя. - 1992. - 622 с. - ISBN 5-85050-291-2

21. Религии мира : энциклопедический словарь. - Минск : Книжный дом, 2012. - 960 с. - ISBN 978-985-17-0268-4.

22. Религиоведение : учебник для бакалавров. - / под ред. И. Н. Яблокова . - М. : Изд-во Юрайт, 2012. - 479 с. - (Бакалавр). - ISBN 978-5-9916-1627-0

23. Смирнов, Александр Васильевич (протоиер., проф. ). Курс истории религий / А. В. Смирнов. - 2-е изд. - М. : Фонд ИВ, 2009. - 384 с. - (Православная мысль).

#### **Дополнительная литература**

1. Васильев Л.С. История религии Востока. М.: Книжный дом «Университет». – 2000. – 227 с.

2. Вихнович В. Иудаизм. – М., 2006. – 224 с.

3. Максуд Р. Религии мира. Ислам. – М.: ФАИР-ПРЕСС. – 304 с.

4. Протоиерей Александр Смирнов. Курс истории религии. – М.: ФИВ. – 2013. – 384 с.

5. Радугин А.А. Введение в Религиоведение. – М.: Центр. – 2004. – 240 с.

6. Токарев С.А. Ранние формы религии . – М.: Издательство политической литературы. – 1990. – 622 с.
7. Токарев С.А. Религия в истории народов мира. – М.: Издательство политической литературы. – 1996. – 576 с.
8. Шахнович М.М. Религиоведение. – СПб: Питер. – 2012. – 448 с.
9. Шри Дхаммананда. Во что верят буддисты. – 2006. – М., 2006. – 270 с.
10. Яблоков И.Н. История религии. – Т. 1. – М.: Высшая школа. – 2004. – 464 с.
11. Яблоков И.Н. История религии. Т. 2. – М.: Высшая школа. – 2004. – 676 с.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Горелов А.А. История мировых религий. [Электронный ресурс]. // [URL]: [http://lib.rin.ru/book/istorija-mirovyh-religij\\_anatolij-gorelov/text/](http://lib.rin.ru/book/istorija-mirovyh-religij_anatolij-gorelov/text/)
2. История религии. [Электронный ресурс]. // [URL]: [http://yanko.lib.ru/books/sacra/hist\\_relig-lekcii.pdf](http://yanko.lib.ru/books/sacra/hist_relig-lekcii.pdf)
4. Основы религиоведения. / под ред. И.Н. Яблокова. [Электронный ресурс]. // [URL]: <https://chairflogicphiloscult.files.wordpress.com>
5. Панкин С. История мировых религий. Конспект лекций. [Электронный ресурс].// [URL]: <http://e-libra.su/read/191270-istoriya-mirovux-religij-konspekt-lekcij-.html>

**10. Материально-техническая база, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для изучения дисциплины «*История нехристианских религий*» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

*Лекционные занятия:*

- наглядные пособия;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д.

*Практические занятия:*

- доступ к библиотечным ресурсам;
- доступ к сети Интернет;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**КЛЮЧИ К ТЕСТАМ**

1. - б	21. - а	41. - в	61. - а	81. - б	101. - б
2. - б	22. - б	42. - б	62. - в	82. - г	102. - б
3. - 1	23. - а	43. - в	63. - а	83. - а	103. - б
4. - в	24. - б	44. - а	64. - г	84. - б	104. - а
5. - б	25. - б	45. - в	65. - в	85. - а	105. - г
6. - г	26. - б	46. - а	66. - б	86. - б	106. - а

7. - а	27. - б	47. - в	67. - а	87. - б	107. - в
8. - в	28. - в	48. - а	68. - в	88. - г	108. - а
9. - б	29. - в	49. - б	69. - а	89. - в	109. - г
10. - в	30. - а	50. - б	70. - в	90. - в	110. - в
11. - г	31. - б	51. - в	71. - а	91. - а	111. - в
12. - б	32. - а	52. - б	72. - б	92. - б	112. - б
13. - а	33. - г	53. - а	73. - в	93. - г	113. - б
14. - г	34. - б	54. - б	74. - а	94. - г	114. - в
15. - в	35. - г	55. - а	75. - а	95. - г	115. - в
16. - в	36. - а	56. - в	76. - г	96. - в	116. - а
17. - а	37. - г	57. - а	77. - а	97. - б	117. - в
18. - б	38. - а	58. - в	78. - в	98. - б	118. - а
19. - в	39. - г	59. - в	79. - в	99. - в	119. - б
20. - а	40. - б	60. - а	80. - а	100. - а	120. - г