

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Домнин Сергей Викторович (Высокопреосвященный Серафим)

Митрополит Пензенский и Нижнеомовский)

Должность: ректор

Дата подписания: 31.03.2022 21:46:12

Уникальный программный ключ:

07960c1b9cd1d9ae36fb315b92dce74b0fb8ecb747588a5e65ad41cbdfc28a2

МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования

«Пензенская духовная Семинария

ПЕНЗЕНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

Т.Г. Дорофеева

История нехристианских религий

Методические указания по подготовке к самостоятельной работе студентов, обучающихся по направлению 48.03.01 «Теология»

Пенза 2017

УДК 2-9
ББК 86.35.36.38-3
Д 69

Рецензент: протоиерей Николай Грошев

Дорофеева Т.Г.
Д 69 История нехристианских религий: методические указания к самостоятельной работе / Т.Г. Дорофеева. – Пенза: ПДС, 2017. – 28 с.

Методические указания разработаны в соответствии с рабочей программой по дисциплине «История нехристианских религий» и предназначены для студентов высших учебных заведений. В настоящих методических указаниях изложены подходы к самостоятельной работе студентов, цели и основные задачи самостоятельной работы студентов, виды самостоятельной работы, представлен список рекомендуемой литературы.

Подготовлены на кафедре «Богословие и философия» предназначены для обучающихся по направлению 48.03.01 «Теология» для прохождения промежуточной аттестации по дисциплине «История нехристианских религий».

© Пензенская духовная семинария, 2017

© Дорофеева Т.Г., 2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие.....	4
1. Самостоятельная работа как важнейшая форма учебного процесса	4
2. Цели и основные задачи самостоятельной работы студента.....	7
3. Виды самостоятельной работы.....	8
4. Организация самостоятельной работы студента.....	9
5. Задания для самостоятельной проверки знаний студентов.....	10
6. Рекомендованная литература.....	26

ПРЕДИСЛОВИЕ

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов является важным видом учебной и научной деятельности студента. Самостоятельная работа студентов играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. Государственным стандартом предусматривается, как правило, 50% часов из общей трудоемкости дисциплины на самостоятельную работу студентов (далее СРС). По дисциплине «История нехристианских религий» на самостоятельную работу отводится 36 часов. В связи с этим, обучение в ВУЗе включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесс обучения и процесс самообучения. Поэтому СРС должна стать эффективной и целенаправленной работой студента.

1. Самостоятельная работа как важнейшая форма учебного процесса

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования – «подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности».

Решение этих задач невозможно без повышения роли самостоятельной работы студентов над учебным материалом, усиления ответственности преподавателей за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста студентов, воспитание творческой активности и инициативы. К выпускникам предъявляются достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит через участие студентов в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов, написание рефератов, курсовых работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса. Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов – законов, постановлений, указов, нормативно и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант-плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- написание реферата, курсовой работы;
- выступление на семинарах с сообщениями, участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

Планируемые результаты освоения образовательной программы – освоение компетенций:

а) общекультурных компетенций

ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
<i>(код)</i>	<i>(наименование)</i>
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<i>(код)</i>	<i>(наименование)</i>

б) общепрофессиональных компетенций

ОПК-2	способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач
<i>(код)</i>	<i>(наименование)</i>
ОПК-3	способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин
<i>(код)</i>	<i>(наименование)</i>

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - получение знаний, умений, навыков.

Компетенция По ФГОС	Код компетенции По ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результатов)
Способность анализировать основные этапы и закономерности ис-	ОК-2	Знает: - современные научные концепции происхождения религии;

<p>торического развития общества для формирования гражданской позиции</p>		<ul style="list-style-type: none"> - древнейшие религиозные культы и их эволюцию от простейших форм к более сложным; - основные религиозные системы древности, а также нехристианские религии, соседствовавшие с христианством на разных этапах его существования <p>Умеет рассказать о наиболее репрезентативных представителях пантеона основных нехристианских религий</p> <p>Владеет категориально-понятийным нехристианских религий</p>
<p>Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>ОК-6</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание доктрин основных нехристианских религий; - особенности культа в нехристианских религиях; - содержание основных вероучительных текстов в нехристианских религиях. <p>Умеет рассказать о содержании конкретных вероучений по вопросу о Боге и божествах, о духовном и материальном мире, о происхождении человека, о душе, жизни и смерти, о вечности и воздаянии, о свободе и предопределении</p> <p>Владеет навыками реферирования и аннотирования научной литературы</p>
<p>Способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-2</p>	<p>Знает роль той или иной религии в истории определенной страны или региона</p> <p>Умеет дать теологическую квалификацию тому или иному из изучаемых вероисповеданий</p> <p>Владеет культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности</p>
<p>Способность использовать знания в области</p>	<p>ОПК-3</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о религиозном изобразительном

социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	искусстве и архитектуре; - об исторических личностях, сыгравших определяющую роль в истории конкретной религии
	Умеет рассказать о специфических чертах и конкретных типологически характерных представителях пантеона той или иной религии
	Владеет навыками: - навыками выступления перед аудиторией; - навыками осуществления управленческой деятельностью в малой группе

2. Цели и основные задачи СРС

Цель организации и осуществления СРС по дисциплине «История нехристианских религий» должна совпадать с целью обучения студента – подготовкой бакалавра с высшим образованием. При организации СРС важным и необходимым условием становятся формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности служителя церкви, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Задачами СРС являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;

- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на лекциях, на практических занятиях, при написании рефератов, для эффективной подготовки к зачету и итоговому экзамену.

3. Виды самостоятельной работы

В образовательном процессе Пензенской духовной семинарии выделяется два вида самостоятельной работы – аудиторная, под руководством преподавателя, и внеаудиторная. Тесная взаимосвязь этих видов работ предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации, содержания, логики учебного процесса (межпредметных связей, перспективных знаний и др.):

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «История нехристианских религий» выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- подготовка к семинарам;

- выполнение микроисследований;

- подготовка сообщений;

- выполнение домашних заданий в виде выполнения курсовой работы и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплины и т.д.;

- текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе обучающих и аттестующих тестов.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;

- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

- выполнение курсовой работы в рамках дисциплины (руководство, консультирование и выступление с ним перед аудиторией (в часы, предусмотренные учебным планом);

- выполнение учебно-исследовательской работы (руководство и консультирование УИРС).

4. Организация СРС

Методика организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «История нехристианских религий» зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных качеств студентов и условий учебной деятельности.

Процесс организации самостоятельной работы студентов включает в себя следующие этапы:

- подготовительный (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения);
- основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);
- заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы).

Деятельность студентов по формированию и развитию навыков учебной самостоятельной работы

В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, саморефлексии и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Выполняя самостоятельную работу под контролем преподавателя студент должен:

- освоить минимум содержания, выносимый на самостоятельную работу студентов и предложенный преподавателем в соответствии с Государственными образовательными стандартами высшего образования (ГОС ВПО/ГОС) по дисциплине «Философия».

- планировать самостоятельную работу в соответствии с графиком самостоятельной работы, предложенным преподавателем.

- самостоятельную работу студент должен осуществлять в организационных формах, предусмотренных учебным планом и рабочей программой преподавателя.

- выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам в соответствии с графиком представления результатов, видами и сроками отчетности по самостоятельной работе студентов.

студент может:

сверх предложенного преподавателем (при обосновании и согласовании с ним) и минимума обязательного содержания, определяемого ГОС ВПО/ГОС по данной дисциплине:

- самостоятельно определять уровень (глубину) проработки содержания материала;

- предлагать дополнительные темы и вопросы для самостоятельной проработки;

- использовать для самостоятельной работы методические пособия, учебные пособия, разработки сверх предложенного преподавателем перечня;
- использовать не только контроль, но и самоконтроль результатов самостоятельной работы в соответствии с методами самоконтроля, предложенными преподавателем или выбранными самостоятельно.

5. Задания для самопроверки знаний студентов

Тесты давно используются в учебном процессе и являются эффективным средством для самостоятельного обучения. Тестирование позволяет путем поиска правильного ответа и разбора допущенных ошибок лучше усвоить тот или иной материал. Предлагаются следующие тестовые задания, разработанные в соответствии с программой дисциплины «Философия», что позволяет студенту подготовиться к экзамену в форме самопроверки знаний.

Тестовые задания

1. Какой раздел в религиоведении дает информацию о многочисленных существовавших и существующих религиях?

- а) психология религии
- б) история религии
- в) феноменология религии
- г) философия религии

2. Методы исследования религии

- а) материалистический, идеалистический, научный
- б) богословско-теологический, философский, научный
- в) богословский, теологический, философский
- г) материалистический, идеалистический, богословский

4. Элементы религии:

- а) религиозные представления, религиозная психология, религиозные организации
- б) религиозные представления, религиозная мораль, религиозная идеология
- в) религиозное сознание, культовая деятельность, религиозные организации
- г) вера в бога, пророков, ангелов, нечистую силу

5. Функции религии:

- а) нравственная, воспитательная, идеологическая
- б) интегрирующая, компенсаторная, коммуникативная, регулятивная
- в) защита мира, дружбы, братства, природы
- г) гносеологическая, антропологическая, теологическая, психологическая

6. Какая из перечисленных религий является наиболее древней?

- а) православие
- б) протестантизм
- в) иудаизм

- г) буддизм
- 7. Мировыми религиями являются**
- а) буддизм, христианство, ислам
 - б) буддизм, иудаизм, ислам
 - в) христианство, ислам, протестантизм
 - г) православие, католицизм, протестантизм
- 8. Политеизм –**
- а) форма религии, в которой выделяются несколько основных богов
 - б) форма религии, в которой поклоняются трем богам
 - в) форма религии, в которой поклоняются нескольким богам
 - г) форма религии, в которой поклоняются одному богу
- 9. Субъект культа –**
- а) священник, мулла, раввин
 - б) религиозная группа, верующий индивид
 - в) священник, пастор, проповедник
 - г) священник и миряне
- 10. Средства культа**
- а) часовня, собор, кирха, мечеть, синагога
 - б) церковь, мечеть, живопись, церковная утварь
 - в) молитвенный дом, религиозное искусство, культовые предметы
 - г) молитвенный дом, религиозное искусство, священнические одежды
- 11. Фетишизм – обожествление**
- а) животных
 - б) человека
 - в) предков
 - г) материальных предметов
- 12. Тотемизм это –**
- а) одна из исторических форм религии
 - б) обожествление животных, растений и поклонение им
 - в) вера в приметы и сновидения
 - г) обожествление неодушевленных предметов
- 13. Магия – от**
- а) греческого *magia* – колдовство
 - б) от португальского *fetiko* – заколдованная вещь
 - в) от латинского *anima* – душа
 - г) на языке индейцев оджибве «ототеман» – род его
- 14. Парциальная магия –**
- а) воздействие на подобие объекта
 - б) непосредственное воздействие на объект
 - в) воздействие на недостижимый объект
 - г) воздействие через остатки пищи, остриженные волосы, ногти и т.д.
- 15. Промысловая магия –**
- а) употребление заклинательных формул
 - б) изготовление идолов и идольчиков
 - в) охотничья, рыболовческая, земледельческая, скотоводческая

г) изображения животных в пещерах

16. Инициальная магия –

- а) воздействие на подобие объекта
- б) непосредственное воздействие на объект
- в) воздействие на недостижимый объект
- г) воздействие через остатки пищи, остриженные волосы, ногти и т.д.

17. Формы погребения, вызванные инстинктом опрятности:

- а) водяное погребение, воздушное погребение, кремация, рассечение,
- б) вторичное и частичное погребение, каннибализм
- в) ношение трупа, мумификация, захоронение в земле
- г) кремация, водяное погребение, каннибализм

18. Формы погребения, вызванные инстинктом социальной привязанности:

- а) пещерное погребение, наземное погребение, захоронение в земле
- б) ношение трупа, захоронение в земле, мумификация, вторичное и частичное погребение
- в) захоронение в склепах, в жилой хижине, погребальных курганах
- г) водяное погребение, пещерное погребение, наземное погребение

19. В какой из религиозных организаций один из главных критериев – большое количество последователей?

- а) церковь
- б) деноминация
- в) секта
- г) харизматический культ

20. В какой религиозной организации принадлежность к ней определяется не свободным выбором индивида, а традицией?

- а) церковь
- б) деноминация
- в) секта
- г) харизматический культ

21. Боги-зверолики в религиях:

- а) Древней Индии, Древнем Египте
- б) Древнего Китая
- в) Месопотамии
- г) Древнем Египте

22. Веды включают в себя:

- а) два сборника
- б) четыре сборника
- в) шесть сборников
- г) пять сборников

23. «Заупокойный культ» в Древнем Египте обусловил:

- а) искусство изготовления мумии, строение усыпальниц, расцвет изобразительного искусства
- б) мумификацию
- в) строение усыпальниц и мумификацию

- г) расцвет изобразительного искусства
- 24. Согласно египетской религиозной традиции душами Ка, Ба, Ах, обладал:**
- а) фараон
 - б) всякий человек
 - в) фараон и вельможа
 - г) египтянин
- 25. Что является ранней формой усыпальниц в Египте?**
- а) гробницы, вырубленные в скалах
 - б) мастаба
 - в) пирамида Джоссера
 - г) пирамиды в Гизе
- 26. Согласно каким религиозным воззрениям у человека есть две души – ци и лин?**
- а) конфуцианским
 - б) даосским
 - в) ведистским
 - г) египетским
- 27. В какой религии не было специального жречества?**
- а) в даосизме
 - б) в конфуцианстве
 - в) джайнистской
 - г) индуистской
- 28. Кто вместо настоящих вещей приносил в жертву изображение вещей, вырезанных из бумаги?**
- а) индийцы
 - б) египтяне
 - в) китайцы
 - г) японцы
- 29. Кто использует магический обряд фынь-шуй?**
- а) индуисты
 - б) китайцы
 - в) брахманы
 - г) джайнисты
- 30. Кто использует в культовой практике таблички для духа?**
- а) китайцы
 - б) египтяне
 - в) индуисты
 - г) джайнисты
- 31. Согласно какой религии «грешника» съедает чудовище Амамат?**
- а) китайской
 - б) египетской
 - в) джайнистской
 - г) даосистской
- 32. В какой религии император провозглашен «Сыном Неба»?**

- а) китайской
- б) египетской
- в) в даосизме
- г) в индуизме

33. Храмы древних вавилонян –

- а) башня-дакма
- б) пирамида
- в) лабиринт
- г) зиккурат

34. Древнейший вавилонский мифологический эпос –

- а) Алпамыш
- б) Гильгамеш
- в) Теогония
- г) Книга песен

35. Главный бог вавилонян –

- а) Мара
- б) Мин
- в) Митра
- г) Мардук

36. Источниками по изучению религии Древней Греции являются:

- а) сочинения Гомера, Гесиода, Эсхила, Софокла, Эврипида
- б) сочинения Фалеса, Анаксимандра, Анаксимена, Гераклита
- в) сочинения Демокрита, Фукидида, Софокла, Гомера
- г) сочинения Эпикура, Лукреция, Плотина, Геродота

37. Муза истории –

- а) Урания
- б) Терпсихора
- в) Мельпомена
- г) Клио

38. Пифийские игры в Древней Греции были посвящены:

- а) Аполлону
- б) Зевсу
- в) Посейдону
- г) Гермесу

39. Мойра Лахес –

- а) заносит в свиток
- б) прядет жизненную нить
- в) перерезает жизненную нить
- г) вынимает жребий

40. Ауспиции – гадание

- а) по внутренностям животных
- б) по полету птиц
- в) по огню
- г) по рыбам

41. Арвалы – жрецы бога

- а) Фавна
- б) Весты
- в) Марса
- г) Юпитера

42. Лары – божества

- а) охранявшие мужчин
- б) охранявшие очаг и семью
- в) охранявшие женщин
- г) охранявшие домашний скот

43. Подземное царство Древних греков –

- а) Орк
- б) Элизиум
- в) Аид
- г) Вулкан

44. Первые Олимпийские игры были проведены в

- а) 776 г. до н.э.
- б) 76 г. до н.э.
- в) 176 г. до н.э.
- г) 276 г. до н.э.

45. Какая коллегия жрецов занимала центральное место в римском государственном культе?

- а) луперки
- б) фламины
- в) понтифики
- г) весталки

46. В какой религии почитаются ками?

- а) синтоизме
- б) иудаизме
- в) индуизме
- г) конфуцианстве

47. В какой религии существует обряд омовения в микве?

- а) в католицизме
- б) в исламе
- в) в иудаизме
- г) в индуизме

48. В какой религии различают две категории умерших – «чистые покойники» и «нечистые покойники»?

- а) в религии Древних славян
- б) в религии Древних Греков
- в) в религии хеттов
- г) в маздаизме

49. Что является основой законодательства, морально-этическим кодексом для верующих евреев?

- а) Тора
- б) Талмуд

- в) Псалтырь
 - г) Второзаконие
- 50. Через кого бог передал людям десять заповедей?**
- а) Иосифа
 - б) Моисея
 - в) Авраама
 - г) Иакова
- 51. Богиня Аматерасу является предком императоров?**
- а) Китая
 - б) Египта
 - в) Японии
 - г) Месопотамии
- 52. В какой религии различают кошерную и тrefную пищу?**
- а) индуизме
 - б) иудаизме
 - в) синтоизме
 - г) буддизме
- 53. Кто из древних славянских жрецов являлись хранителями древних преданий?**
- а) волхвы-кощунники
 - б) волхвы-целители
 - в) волхвы-хранители
 - г) волхвы-облакопрогонители
- 54. Вендидат – книга из**
- а) Горы
 - б) Авесты
 - в) Вед
 - г) Библии
- 55. Как называются коробочки, которые надевают иудеи во время молитвы?**
- а) тфиллин
 - б) талес
 - в) мезуза
 - г) тфила
- 56. Митра – бог солнца**
- а) у древних славян
 - б) древних греков
 - в) в зороастризме
 - г) в ведизме
- 57. Башни-дакмы – сооружения**
- а) в зороастризме
 - б) в индуизме
 - в) в даосизме
 - г) в ведизме
- 58. Настоящее имя пророка буддизма, прозванного Буддой**

- а) Делай-Лама
- б) Вишну
- в) Гаутама
- г) Аматерасу

59. Основу этики какой религии составляет учение о «десяти черных грехах» и «десяти белых добродетелях»?

- а) хинаяны
- б) махаяны
- в) ламаизма
- г) джайнизма

60. Как называется священное место буддистов?

- а) Кутодо
- б) Ками
- в) Карма
- г) Кодзики

61. Абхиддама-питака –

- а) корзина чистого знания
- б) корзина устава
- в) корзина поучений
- г) корзина сказаний

62. Будда – создатель мира –

- а) Будда-Амитаба
- б) Будда-Очирвани
- в) Будда-Адибудда
- г) Будда-Майтрейя

63. Молитвенные мельницы –

- а) хурдэ
- б) хубилган
- в) хутба
- г) хнум

64. Нирвана –

- а) цикл повторяющихся рождений и смертей
- б) последствия остаточной энергии, создаваемой деяниями
- в) способность богов появляться среди людей
- г) освобождение от перерождений

65. Духовный учитель в тибетском буддизме –

- а) лавра
- б) лилит
- в) лама
- г) луперк

66. Памятный курган или монумент, содержащий мощи Будды –

- а) сутра
- б) ступа
- в) сангха
- г) самадхи

67. Мельчайшие неделимые духовные частицы, из которых складывается поток индивидуального сознания –

- а) дхарма
- б) душа
- в) дух
- г) додона

68. «Низшая мифология» – явление в религии

- а) древних кельтов
- б) древних германцев
- в) древних славян
- г) древних греков

69. Согласно какой мифологии храбрые войны, павшие в битве предавались пирам во дворце «Валгалле»?

- а) древних германцев
- б) древних кельтов
- в) древних славян
- г) древних римлян

70. Кодзики – мифы

- а) китайцев
- б) корейцев
- в) японцев
- г) индусов

71. Друиды – жрецы

- а) древних кельтов
- б) древних германцев
- в) древних славян
- г) древних римлян

72. Каннуси – жрецы

- а) в иудаизме
- б) в синтоизме
- в) в брахманизме
- г) в индуизме

73. Тухунга – жрецы в религии

- а) Австралии
- б) Африки
- в) Океании
- г) Америки

74. Миктлан – подземный мир умерших в мифах

- а) майя
- б) ацтеков
- в) инков
- г) ольмеков

75. Наконы – жрецы в религии

- а) майя
- б) ацтеков

- в) ольмеков
- г) инков

76. Пророки-чиланы в религии

- а) инков
- б) ацтеков
- в) ольмеков
- г) майя

77. Инти – бог Солнца

- а) инков
- б) майя
- в) ацтеков
- г) ольмеков

78. Камидана – домашний алтарь

- а) китайцев
- б) корейцев
- в) японцев
- г) индусов

79. Мезуза – сакральный предмет, выделяющий

- а) японский дом
- б) корейский дом
- в) иудейский дом
- г) китайский дом

80. Брит-мила – обряд в

- а) иудаизме
- б) индуизме
- в) синтоизме
- г) брахманизме

81. Единая цепь переходов из одной телесной оболочки в другую, круговорот рождений и смертей –

- а) аватара
- б) сансара
- в) карма
- г) реинкарнация

82. Закон возмездия за совокупность поступков, намерений определяющих судьбу живого существа в последующих перевоплощениях –

- а) аватара
- б) сансара
- в) реинкарнация
- г) карма

83. «Узкий путь спасения» в буддизме –

- а) хинаяна
- б) махаяна
- в) сангха
- г) варджаяна

84. Ахимса – обет в

- а) индуизме
- б) джайнизме
- в) даосизме
- г) синтоизме

85. Согласно манихейству « Печать руки» означает

- а) отказ от мирских благ и непричинение вреда живому
- б) воздержание от животной пищи, вина, сквернословия
- в) безбрачие и отказ от половой жизни
- г) безбрачие и отказ от животной пищи

86. Согласно манихейству человек – единение трех субстанций

- а) тела, эманации, светлой души
- б) тела, светлой души, темного начала
- в) тела, эонов, эманации
- г) тела, эманации, темного начала

87. Священные книги манихейства

- а) «Книга гигантов», «Псалмы», «Новый Завет»
- б) «Живое евангелие», «Сокровища жизни», «Прагматия»
- в) «Книга таинств», «Авеста», «Пророки»
- г) «Послания», «Псалмы», «О субстранциях»

88. Триада манихейства

- а) Разум Сердца, Христос-младенец, эсхатологический Судья
- б) Разум Сердца, Христос-младенец, эсхатологический Судья
- в) Бог-Отец, Иисус Христос, Разум Света
- г) Разум Света, Христос-младенец, эсхатологический Судья

89. Признание дуалистического начала мира содержится в религии

- а) вишнуизм
- б) шактизм
- в) манихейство
- г) митраизм

90. Кем является в представлении мусульман Мухаммед?

- а) богом в облике человека
- б) любимым сыном бога
- в) самым последним пророком
- г) первый мусульманский пророк

91. Основные направления ислама

- а) суннизм и шиизм
- б) фундаментализм и суннизм
- в) вахаббизм и суннизм
- г) суфизм, шиизм, исмаилизм

92. Названия шиитских сборников

- а) Хадисы
- б) Ахбар
- в) Сунна
- г) Коран

93. Мусульманское летоисчисление берет свое начало от

- а) рождения Мухаммеда
- б) начала пророческой деятельности Мухаммеда
- в) с момента появления Корана
- г) с переселения первых мусульман в Ясриб (Медина)

94. К каким героям или пророкам Корана восходит мусульманский праздник «Курбан-байрам»?

- а) Мухаммед и Фатима
- б) Иисус (Исо) и Мария (Мариям)
- в) Хасан и Хусейн
- г) Авраам (Ибрагим) и Исаак (Исхак)

95. Мусульманский праздник, связанный с рождением пророка Мухаммеда –

- а) Хаджж
- б) Хиджара
- в) Мирадж
- г) Мавлюд

96. В каком направлении ислама отмечается праздник «Ашура» (Шахсей-вахсей)?

- а) в суннизме
- б) в ваххабизме
- в) в шиизме
- г) в хариджизме

97. Шариат это -

- а) учение, раскрывающее основные правила религии ислама
- б) система законов, нравственно-правовых указаний, их выполнение обязательно для каждого мусульманина
- в) сборник, составленный на основе хадисов
- г) закон, упорядочивающий семейные отношения

98. Какие мазхабы имеются в исламе?

- а) ханифизм, суннизм, хариджизм, вахабизм
- б) маликизм, ханифизм, шафиизм, ханбализм
- в) мазхабами являются течения из всех областей отделившихся от ислама религий
- г) правильного ответа нет

99. Хадисы это –

- а) выпущенные всемирной организацией мусульман положения и предписания
- б) комментарии к Корану
- в) учение о жизни и деятельности Мухаммеда, его религиозных и нравственных установках
- г) религиозная книга, состоящая из законов шариата и сборника фетв высших улемов

100. Минбар –

- а) кафедра из узких ступеней с перилами
- б) подставка для Корана

- в) молитвенный зал для женщин
 - г) ниша, указывающая в какой стороне находится Мекка
- 101. Широко распространенными обрядами ислама являются**
- а) обряд обрезания (суннат), Биби-Сешанба, суеверия
 - б) ураза, чтение молитвы, закят, хаджж
 - в) заупокойная молитва (джаназа), закят, хаджж, Навруз
 - г) закят, хаджж, Навруз
- 102. Сколько сур в Коране?**
- а) 100
 - б) 114
 - в) 124
 - г) 130
- 103. Как называются хадисы, содержащие слова Аллаха?**
- а) хадисы-прорицания
 - б) хадисы ал-кудси
 - в) исторические хадисы
 - г) хадисы, перечисляющие достоинства арабов
- 104. Джихад – это**
- а) борьба против тирании и гнета
 - б) любые попытки завоевания, колонизации
 - в) насильственное склонение людей к принятию чужой для них веры
 - г) борьба с иноверцами
- 105. Метод фикха, который признает возможность изменения некоторых хадисов, если их содержание оказалось в противоречии с тем, что признано благом**
- а) рай
 - б) иджма
 - в) кияс
 - г) истислах
- 106. Первая сура Корана имеет название -**
- а) Фатиха
 - б) Тасмия
 - в) Шахада
 - г) Сафар
- 107. В какой мечети освящаются этапы человеческой жизни?**
- а) намазгох-мечети
 - б) Джума-мечети
 - в) гузарной мечети
 - г) масджид-мечеть
- 108. Лейлят аль-кадр -**
- а) ночь предопределения
 - б) вознесения
 - в) праздник разговенья
 - г) праздник жертвенных животных

- 109. Обычаи, правила поведения, принятые в определенной местности -**
- а) шариат
 - б) макрух
 - в) фард
 - г) адат
- 110. Праздник «Ночь предопределения» в исламе**
- а) Курбан-байрам
 - б) Лейлят-аль-кадр
 - в) День Арафа
 - г) Ураза-байрам
- 111. Что означает « религиозный экстремизм»?**
- а) усиление исламского фактора в постсоветском пространстве
 - б) рост религиозного самосознания в условиях независимости
 - в) взгляды и действия крайне фанатичных религиозных элементов в политической жизни
 - г) самопожертвование во имя веры
- 112. В каком веке возник ваххабизм?**
- а) 15 век
 - б) 18 век
 - в) 7 век
 - г) 20 век
- 113. К какому направлению в исламе относится ваххабизм?**
- а) хариджизму
 - б) суннизму
 - в) шиизму
 - г) суфизму
- 114. Шиитский праздник**
- а) Мавлид
 - б) Ураза-байрам
 - в) Курбан-байрам
 - г) День рождения имама Махди
- 115. Всемирная мусульманская община –**
- а) фитра
 - б) бида
 - в) умма
 - г) дава
- 116. Фундаменталисты –**
- а) религиозно-консервативные мусульмане
 - б) имамиты
 - в) ханифиты
 - г) исмаилиты
- 117. Консервативные мусульманские круги не принимают:**
- а) европейское образование
 - б) европейскую медицину
 - в) общественное взаимодействие полов

г) западные технологии

118. Причина распространения ислама в Европе, Америке и Австралии

а) проповедническая активность исламских миссионеров и миграция мусульман со Среднего Востока и Южной Азии

б) активность исламских миссионеров

в) ослабление деятельности христианских миссионеров

г) возникновение реформационных мусульманских движений

119. Мусульмане, обживаясь на Западе, Америке и Австралии –

а) образуют мусульманские организации

б) приобретают многие черты западной культуры и общественной жизни

в) ставят своей целью – обращение христиан в ислам

г) обладают прочным единством и согласием

120. Михраб – это

а) кафедра из узких ступеней с перилами

б) подставка для Корана

в) молитвенный зал для женщин

г) ниша, указывающая в какой стороне находится Мекка

1. Темы рефератов

1. Сущность религии и ее структура.
2. Типы религиозных организаций.
3. Ранние формы религии. Тотемизм.
4. Ранние формы религии. Анимизм.
5. Ранние формы религии. Фетишизм.
6. Ранние формы религии. Магия.
7. Традиционные религии Африки.
8. Традиционные религии Америки.
9. Религия Древнего Китая. Даосизм.
10. Религия Древнего Китая. Конфуцианство.
11. Религия Древнего Египта. Изобразительное искусство.
12. Религия Древнего Египта. Пантеон.
13. Религия Древней Индии. Ведизм.
14. Религия Древней Индии. Индуизм.
15. Религия Древней Греции. Культовая практика.
16. Религия Древней Греции. Мифы.
17. Религия Древнего Рима. Культовая практика.
18. Религия древних славян.
19. Религия древних германцев.
20. Религия древних кельтов.
21. Религия народов Австралии.
22. Религии народов Южной, Юго-Восточной и Восточной Азии.
23. Религии народов Сибири и Дальнего Востока.
24. Синтоизм.
25. Манихейство.
26. Основные направления буддизма.

27. Ламаизм.
28. Зороастризм.
29. Авеста – священная книга зороастризма.
30. Иудаизм. Основы вероучения.
31. Тора – священная книга иудаизма.
32. Иудейские праздники.
33. Жизнь и деятельность Мухаммеда.
34. Коран – священная книга мусульман.
35. Столпы ислама.
36. Шариат и его сущность.
37. Секты в исламе Секты в исламе.
38. Мусульманская догматика.
39. Ислам в современном мире.
40. Мусульманское правоведение.
41. Религиозный экстремизм и фундаментализм.
42. Мусульманские праздники.
43. Мусульманский жизненный цикл.
44. Религия народов Океании.
45. Трипитака – священная книга в буддизме.
46. Иудейский жизненный цикл.
47. Священные книги в индуизме.
48. Религия Древнего Рима. Пантеон.
49. Культовые сооружения в исламе.
50. Культовые сооружения в буддизме.

2. Темы курсовых работ

1. Бог в монотеистических религиях.
2. Священное писание в мировых религиях.
3. Экологическая этика в мировых религиях.
4. Трудовая этика в мировых религиях.
5. Семейная этика в мировых религиях.
6. Праздники в монотеистических религиях.
7. Пророки в монотеистических религиях.
8. Аскетизм в мировых религиях.
9. Нравственный облик духовенства в монотеистических религиях.
10. Духовные лица в буддизме.
11. Монотеистические религии и семейный обрядовый цикл.
12. Духовное образование в мировых религиях.
13. Тотемизм в истории религии.
14. Анимизм в истории религии.
15. Жертвоприношения в истории религии.
16. Сравнительная характеристика религий Месоамерики.
17. Сравнительная характеристика жизненного пути в иудаизме и исламе.
18. Духовные лица в исламе.

19. Жрецы и их роль в истории религий
20. Культовые предметы в монотеистических религиях.

Рекомендованная литература

Основная литература

1. Васильев Л.С. История религий Востока. – М., 2012.
2. Митрополит Илларион (Алфеев). История религий. – М., 2016.
3. Протоиерей Олег Корытко. История нехристианских религий. – М., 2017.
4. Токарев С.А. Религия в истории народов мира. – М., 2014.
5. Яблоков И.Н. История религии. В 2х томах. – М., 2014.

Дополнительная литература

1. Армстронг К. История Бога. 4000 лет исканий в иудаизме, христианстве и исламе. – М., 2012.
2. Ацамба Ф. М., Бектимирова Н. Н. История религий. – М., 2007.
3. Бибикова О. Арабы. – М., 2008.
4. Бойс М. Зороастрийцы. Верования и обычаи. – СПб., 1994.
5. Большаков О.Г. История халифата. Т. 1-3. – М., 1989-1998.
6. Велльгаузен Ю. Введение в историю Израиля. – М., 2012.
7. Вихнович, В. Л. Иудаизм. – М., 2006.
8. Вихнович, В. Л. Фиркович К. А. Еврейские рукописи, история, путешествия. – СПб., 1997.
9. Гаврилов Ю.А., Шевченко. А.Г. Ислам и православно-мусульманские отношения в России в зеркале истории и социологии. – М., 2010.
10. Галахов Иаков, протоиерей. Религиоведение. – М., 2008.
11. Гилкрест Дж. Мухаммад и его книга. – Спб., 1999.
12. Горохов, С.А., Христов Т.Т. Религии народов мира. – М., 2012.
13. Джеймс У. Многообразие религиозного опыта. – М., 1993.
14. Журавский А. Ислам. – М., 2004.
15. Иудаизм. Буддизм / Гл. ред. М.Д. Аксенова. – М., 2002.
16. Кон-Шербок, Д. Иудаизм. Путеводитель по вере и святыням. – М., 2014.
17. Королева, К. Ислам классический. – М., 2005.
18. Красникова, А.Н. Религиоведение. – М., 2000.
19. Кудрявцев, А.В. Исламский мир и палестинская проблема. – М., 1990.
20. Кудрявцев, В.В. Лекции по истории религии и свободомыслия. – М., 1997.
21. Кузьмина, А.И. Жизнь Магомета. – М., 2004.
22. Кылавуз, А.С. Исламское вероучение. – М., 2013.
23. Ланж, Н.Д. Иудаизм Древнейшая мировая религия. – М., 2012.
24. Лобазова, О.Ф. Религиоведение. – М., 2003.
25. Магомет, его жизнь и религиозное учение. Ислам. – М., 1983.
26. Максимов Ю.В. Вызов ислама и Православная Церковь. – М., 2010.
27. Максимов Ю.В. Православие или ислам. – М., 2009.12
28. Максимов Ю.В. Религия креста и религия полумесяца. – М., 2008.
29. Максуд, Р. Ислам. – М., 1998.

30. Малерб, М. Религии человечества. – М., 1997.
31. Матвеев, К.П. История ислама. – М., 2005.
32. Мец А. Мусульманский ренессанс. – М., 1996.
33. Мирча, Элиаде. История веры и религиозных идей. От Магомета до Реформации. – М., 2012.
34. Митрохин, Л.Н. История религии. – М., 1991.
35. Пилкингтон, С.М. Иудаизм. – М., 2001.
36. Поликарпов, В.С. История религий. Лекции и хрестоматия. – М., 1997.
37. Померанц, Г., Миркина З. Великие религии мира. / Г. Померанц, З. Миркина. – М., 2012.
39. Пучков И.Е., Казьмина О.Е. Религии современного мира. – М., 1997.
40. Резван Е.А. Коран и его мир. – СПб., 2004.
41. Родионов М.А. Ислам классический. – СПб., 2004.
42. Садаев, Д.Ч. История древней Ассирии. – М., 1979.
43. Смирнов Александр, протоиерей. Курс истории религий. – М., 2009.
44. Сысоев Даниил, священник. Брак с мусульманином. – М., 2007.
45. Телушкин, Р.И. Еврейский мир / Р.И. Телушкин. – М., 1992.
46. Торчинов Е.А. Введение в буддизм. – СПб., 2005.
47. Торчинов, Е.А. Религии мира, опыт запредельного. Трансперсональные состояния, психотехника / Е.А. Торчинов. – СПб., 1997.
48. Хисматулин А.А. Суфизм. – СПб., 1999.
49. Чернышев, В.М. Религиоведение. – Киев, 2004.
50. Шантепи де ля Соссей, Д. П. Иллюстрированная история религий. – М., 1992.
51. Шиммель А. Мир исламского мистицизма. – М., 1999.
52. Шпажников, Г.А. Религии стран Западной Азии. – М., 1976.
53. Щапова, Я.Н. Религии мира. – М., 1994.
54. Элиаде М. История веры и религиозных идей. В 3 т. – М., 2002.
55. Элиаде М. Шаманизм. Архаические техники экстаза. – Киев, 1998.

Литература, имеющаяся в библиотеке ПДС

1. Василенко Л.И. Краткий религиозно-философский словарь. – М., 2013.
2. История религий. В 2-х т. Под общ. ред. И.Н. Яблокова. – М., 2007.
3. Митрополит Илларион (Алфеев). История религий. – М., 2016.
4. Протоиерей Олег Корытко. История нехристианских религий. – М., 2017.
5. Религиоведение. Под ред. И. Н. Яблокова. – М., 2012.
6. Смирнов А.В. Курс история религии. – М., 2013.

Интернет-ресурсы

1. Горелов А.А. История мировых религий. [Электронный ресурс]. URL: http://lib.rin.ru/book/istorija-mirovyh-religij_anatolij-gorelov/text/
2. История религии. [Электронный ресурс]. URL: http://yanko.lib.ru/books/sacra/hist_relig-lekcii.pdf

3. Митрополит Илларион (Алфеев). История религий. [Электронный ресурс]. URL: http://stavroskrest.ru/sites/-default/files/files/books/history_-of_-religions.pdf
4. Основы религиоведения. / под ред. И.Н. Яблокова. [Электронный ресурс]. URL: <https://chairoflogicphiloscult.files.wordpress.com>
5. Панкин С. История мировых религий. Конспект лекций. [Электронный ресурс]. URL: <http://e-libra.su/read/191270-istoriya-mirovyyx-religij-konspekt-lekcij.html>