

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Домнин Сергей Викторович (Высокопреосвященнейший Серафим Митрополит Пензенский и Нижнеломовский)

Должность: ректор

Дата подписания: 01.04.2022 13:05:32

Уникальный программный ключ

07960c1b9cd1d9ae36fb315b92dce74b0fbb8ecb747588a5eb5ad41cbdfc26a2

Религиозная организация –

духовная образовательная организация высшего образования

«Пензенская духовная семинария

Пензенской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор,

проректор по учебной работе

Протоиерей Николай Грошев

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.Б.13 Патрология

(наименование дисциплины)

Уровень основной образовательной программы Бакалавриат

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление подготовки 48.03.01 Теология

Форма обучения очная, заочная

(очная, заочная)

Кафедра- разработчик Кафедра Библистики и Богословия

| Вид учебной работы | Дневная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | |
|---|---|------------------------|-------------------|------------------------|------------------------|-----------------|-----------------|
| | Часов / з. е. | Курс 3, семестр 5 | Курс 3, семестр 6 | Курс 4, семестр 7 | Часов / з. е. | Курс 3 | Курс 4 |
| Аудиторные занятия — всего | 180 | 54 | 72 | 54 | 20 | 10 | 10 |
| лекции | 72 | 18 | 36 | 18 | 8 | 4 | 4 |
| практические занятия | | | | | | | |
| семинарские занятия | 108 | 36 | 36 | 36 | 12 | 6 | 6 |
| Самостоятельная работа — всего | 180 | 54 | 72 | 54 | 394 | 161 | 233 |
| курсовая работа | КР | | | КР | | | КР |
| реферат | | | | | | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | Экзамен 72 ч. (2 з.е.), зачет с оценкой | Экзамен 36 ч. (1 з.е.) | Зачет с оценкой | Экзамен 36 ч. (1 з.е.) | Экзамен (18 ч) | Экзамен (9 ч) | Экзамен (9 ч) |
| Всего по дисциплине | 432 ч. (12 з.е.) | 144 ч. (4 з.е.) | 144 ч. (4 з.е.) | 144 ч. (4 з.е.) | 432 ч. (12 з.е.) | 180 ч. (5 з.е.) | 252 ч. (7 з.е.) |

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа разработана на основании:

- 1 ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров
48.03.01 Теология

утвержденного 17.02.14 г. регистрационный номер 124
Дата

- 2 Рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом Пензенской Духовной Семинарии,
протокол от 19.04.2021 № 4

Разработчики:

Ведущий преподаватель:

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание

подпись

дата

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Библеистики
И Богословия _____ протокол от _____ № _____

Заведующий кафедрой

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание

подпись

дата

Рабочая программа рассмотрена Учебно-методическим отделом

Начальник УМО

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание

подпись

дата

Визирование рабочей программы для исполнения в очередном учебном году

Начальник УМО

| | | |
|---|----------------|-------------|
| _____ | _____ | _____ |
| <i>Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание</i> | <i>подпись</i> | <i>дата</i> |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения | | |
| в _____ учебном году на заседании кафедры | _____ | |
| _____ протокол от _____ № _____ | | _____ |
| Заведующий кафедрой | | |
| _____ | _____ | _____ |
| <i>Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание</i> | <i>подпись</i> | <i>дата</i> |

Визирование рабочей программы для исполнения в очередном учебном году

Начальник УМО

| | | |
|---|----------------|-------------|
| _____ | _____ | _____ |
| <i>Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание</i> | <i>подпись</i> | <i>дата</i> |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения | | |
| в _____ учебном году на заседании кафедры | _____ | |
| _____ протокол от _____ № _____ | | _____ |
| Заведующий кафедрой | | |
| _____ | _____ | _____ |
| <i>Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание</i> | <i>подпись</i> | <i>дата</i> |

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цель преподавания дисциплины:

подготовить специалиста в области изучения святоотеческой (и шире – церковной) письменности, знакомого с историей, периодизацией, классификацией направлений и жанров святоотеческой (и шире – церковной) письменности, наиболее известными авторами, их жизнеописаниями и творениями, а также богословским (вероучительным и нравоучительным) содержанием их творений во взаимосвязи с богословской традицией Древней Церкви.

1.2. Задачи курса

Изучение святоотеческой (и шире – церковной) письменности требует решения следующих задач:

- познакомить студентов с представлением о святоотеческой, (и шире – церковной письменности) как части Священного Предания Церкви, как одной из форм выражения (наряду со Священным Писанием) Божественного Откровения и ее соответственной важности для учения Церкви и для спасения.

- познакомить студентов с патрологическими принципами обращения к персоналиям (авторам) святоотеческой (и шире – церковной письменности) с точки зрения их авторитетности (различение категорий «отец Церкви» и «церковный писатель» и их признаки; «святость» и «безгрешность» и т.д.).

- познакомить студентов с жизнеописаниями авторов церковной письменности, как неотъемлемого элемента истории жизни Церкви, и в особенности – с житиями св. отцов и учителей Церкви, как образцами для подражания и живыми примерами святости, важными для христианской жизни как пастырей, так и пасомых Православной Церкви, и актуальными во всякую эпоху.

- познакомить студентов с принципами обращения к библиографической и жанровой стороне бытования святоотеческой (и шире – церковной письменности): языки этой письменности, рукописная традиция сочинений, вопросы подлинности (подлинное сочинение, псевдоэпиграф, подлог), печатные издания первоисточников, переводы на западные языки и русский язык, издания этих переводов. Жанры святоотеческой письменности: (с точки зрения литературной формы): проза и стихи, трактаты, письма, слова, гомилии, флорилегии и т.д.; (с точки зрения содержания): богословский трактат, экзегетическое произведение, агиографическое, гимнографическое, нравственно-аскетическое, полемическое и т.д.

- познакомить студентов с принципами обращения к святоотеческой (и шире – церковной) письменности за решением различных богословских и иных вопросов: «согласие отцов» (*consensus partum*), частное мнение.

- познакомить студентов с историей святоотеческой (и шире – церковной) письменности в связи с историей Церкви и ее наиболее значимыми событиями; с различными моделями периодизации, классификацией направлений, групп авторов, и их жизнеописаниями.

- познакомить студентов с историей становления и развития изучения святоотеческой (и шире – церковной) письменности: первые опыты в патристическую эпоху (Евсевий Кесарийский, блж. Иероним Стридонский, свт. Фотий Константинопольский и др.); рождение патрологии как богословской науки на Западе в Новое время (XVII век) и ее развитие в католицизме и протестантизме; зарождение и развитие отечественной патрологической науки до революции 1917 г., в эмиграции, в СССР и в

эпоху после 1990 г. на примере конкретных авторов и их исследований. Патрология в Поместных Православных Церквях (греческая, румынская, сербская, французская).

- на основании вышеизложенных принципов познакомить студентов с богословским (вероучительным, нравоучительным и иным) содержанием рассматриваемых творений во взаимосвязи с богословской традицией Древней Церкви.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Патрология» (Б1. Б.13) входит в базовую часть блока Б.1 дисциплин (модулей) и изучается в 5-7 семестрах.

Освоение данной дисциплины необходимо:

- для последующего изучения и параллельного освоения дисциплин ООП «Догматическое богословие», «Нравственное богословие», «Пастырское богословие», «История Древней Церкви», и дает для них необходимую документацию;

- для итоговой аттестации, а также для получения углубленных знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности.

Данный курс предназначен для студентов семинарии.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общекультурными компетенциями

| <i>(код)</i> | <i>(наименование)</i> |
|--------------|---|
| ОК-10 | способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития |

б) общепрофессиональными компетенциями

| <i>(код)</i> | <i>(наименование)</i> |
|--------------|--|
| ОПК-2 | способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач |
| ОПК-3 | способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин |

В результате изучения курса студенты обязаны

Знать:

- базисные понятия христианской догмы и вероучения;
- жизнь, деятельность и творчество Отцов Церкви;
- произведения и учения Отцов Церкви и церковных писателей.

Иметь:

- целостное представление о святоотеческой традиции и ее учении, а также ее значении для жизни в Церкви и спасения;
- представление об основных тенденциях развития христианской мысли в поздней античности и раннем средневековье.

Уметь:

- аргументировано, грамотно, доступно объяснить учения Отцов Церкви и церковных писателей;

- анализировать их произведения;
- соотносить появление тех или иных направлений в развитии христианской мысли с конкретной исторической обстановкой.

4. Структура дисциплины по видам учебной работы, соотношение тем и формируемых компетенций

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц 432 часа.

Очная форма обучения

| № п/п | Разделы, темы | Виды учебной работы (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости | Формируемые компетенции (код) |
|--|---------------|-------------------------------|----|-----------|--|-------------------------------|
| | | Л. | Пр | Сам. раб. | | |
| 5 семестр | | | | | | |
| 1 | Тема 1. | 2 | | 4 | Подготовка сообщений на семинарах, ответы во время устного или письменного опроса. | ОК-10 ОПК-2 ОПК-3 |
| 2 | Тема 2. | 2 | 8 | 10 | | |
| 3 | Тема 3. | 2 | 6 | 10 | | |
| 4 | Тема 4. | 2 | 4 | 5 | | |
| 5 | Тема 5. | 4 | 4 | 5 | | |
| 6 | Тема 6. | 2 | 6 | 10 | | |
| 7 | Тема 7. | 4 | 8 | 10 | | |
| Форма промежуточной аттестации – экзамен | | | | | | |
| 6 семестр | | | | | | |
| 8 | Тема 8. | 6 | | 9 | Подготовка сообщений на семинарах, ответы во время устного или письменного опроса. | ОК-10 ОПК-2 ОПК-3 |
| 9 | Тема 9. | 6 | 6 | 9 | | |
| 10 | Тема 10. | 4 | 6 | 10 | | |
| 11 | Тема 11. | 4 | 4 | 8 | | |
| 12 | Тема 12. | 4 | 6 | 10 | | |
| 13 | Тема 13. | 2 | 4 | 8 | | |
| 14 | Тема 14. | 6 | 6 | 10 | | |
| 15 | Тема 15. | 4 | 4 | 8 | | |
| Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой | | | | | | |
| Семестр 7 | | | | | | |
| 16 | Тема 16. | 2 | | 4 | Устный опрос, написание теста, выполнение курсовой работы | ОК-10 ОПК-2 ОПК-3 |
| 17 | Тема 17. | 2 | 10 | 4 | | |
| 18 | Тема 18. | 2 | 0 | 6 | | |
| 19 | Тема 19-20. | 4 | 6 | 6 | | |
| 20 | Тема 21. | 0 | 6 | 8 | | |
| 21 | Тема 22-23. | 0 | 0 | 6 | | |
| 22 | Тема 24-25. | 2 | 6 | 6 | | |
| 23 | Тема 26-27. | 2 | 0 | 8 | | |
| 24 | Тема 28. | 2 | 4 | 2 | | |
| 25 | Тема 29-30. | 2 | 4 | 4 | | |
| Форма промежуточной аттестации - экзамен | | | | | | |

Заочная форма обучения

| № п/п | Разделы, темы | Виды учебной работы (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости | Формируемые компетенции (код) |
|--|---------------|-------------------------------|----|-------------|--|-------------------------------|
| | | Л. | Пр | Са м. ра б. | | |
| 3 курс | | | | | | |
| 1 | Тема 1. | 1 | 0 | 20 | Подготовка сообщений на семинарах, ответы во время устного или письменного опроса. | ОК-10 ОПК-2 ОПК-3 |
| 2 | Тема 2. | | 1 | 20 | | |
| 3 | Тема 3. | 1 | 1 | 20 | | |
| 4 | Тема 4. | | 1 | 20 | | |
| 5 | Тема 5. | 1 | 1 | 20 | | |
| 6 | Тема 6. | | 0 | 21 | | |
| 7 | Тема 7. | 1 | 1 | 20 | | |
| 8 | Тема 8. | | 1 | 20 | | |
| Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой | | | | | | |
| 4 курс | | | | | | |
| 9 | Тема 9-11. | 1 | 1 | 26 | Устный опрос, написание теста, выполнение курсовой работы | ОК-10 ОПК-2 ОПК-3 |
| 10 | Тема 12. | | 1 | 26 | | |
| 11 | Тема 13-15. | 1 | 1 | 26 | | |
| 12 | Тема 16-18. | | 0 | 26 | | |
| 13 | Тема 19-20. | 0,5 | 1 | 26 | | |
| 14 | Тема 21-23. | 0 | 0 | 26 | | |
| 15 | Тема 24-25. | 0,5 | 0 | 26 | | |
| 16 | Тема 26-27. | 1 | 0 | 25 | | |
| 17 | Тема 28-30. | | 2 | 26 | | |
| Форма промежуточной аттестации - экзамен | | | | | | |

5. Содержание дисциплины

5.1 Темы (разделы) и их аннотации

Раздел I. Введение в патрологическую проблематику.

Тема 1. Введение в патрологическую проблематику.

Раздел II. Церковная письменность доникейского периода.

Тема 2. Понятие о церковной письменности доникейского периода (кон. I – нач. IV вв.). Мужья апостольские.

Тема 3. Раннехристианские апологеты (РХА).

Тема 4. Гностицизм и антигностические церковные авторы. Свт. Иринея Лионский.

Тема 5. Условия и предпосылки возникновения научных школ христианского богословия. Латинская церковная письменность. Тертуллиан. Свт. Киприан Карфагенский.

Тема 6. Александрийская школа. Пантен. Климент Александрийский.

Тема 7. Ориген Александрийский. Его противники и последователи. Итоги рассмотрения доникейской церковной письменности.

Раздел III. Церковная письменность периода Вселенских Соборов.

Тема 8. Церковная письменность периода Вселенских Соборов. Золотой век святоотеческой письменности. Арианство и борьба Церкви с ним. Свт. Афанасий Великий. Свт. Кирилл Иерусалимский.

Тема 9. Св. отцы-Каппадокийцы. Свт. Василий Великий.

Тема 10. Свт. Григорий Богослов.

Тема 11. Свт. Григорий Нисский.

Тема 12. Свт. Иоанн Златоуст.

Тема 13. Свт. Амвросий Медиоланский.

Тема 14. Блж. Августин Иппонский.

Тема 15. Блж. Иероним Стридонский.

Тема 16. Церковная письменность периода христологических споров. Св. Кирилл Александрийский.

Тема 17. Блж. Феодорит Кирский (393 – 466). Личность, жизнь, произведения.

Тема 18. Православные полемисты против монофизитства VI – VII вв. Св. имп. Юстиниан Великий, свт. Ефрем Антиохийский, свт. Евлогий Александрийский, Леонтий Византийский. Личность, жизнь, произведения.

Тема 19. «Ареопагитики». Происхождение и вопрос об авторстве этого корпуса сочинений, состав и основные темы.

Тема 20. Преп. Максим Исповедник (580 – 662). Жизнь, церковная деятельность, творения.

Тема 21. Монашеская письменность. Обзор начальной истории монашества и зарождения монашеской письменности.

Тема 22. Церковная письменность палестинского монашества V – VI вв.

Тема 23. Преп. Иоанн Синайский (Лествичник). Жизнь, личность автора. (VI – VII вв.).

Тема 24. Обзор истории Церкви и церковной письменности периода иконоборчества. Преп. Иоанн Дамаскин (ок. 650 – 750).

Тема 25. Преп. Феодор Студит (759 – 826). Личность, жизнь, произведения.

Раздел IV. Церковная письменность поздневизантийского периода.

Тема 26. Свт. Фотий Константинопольский (ок. 820 – 890), Николай Мефонский (XII в.). Жизнь, произведения, антилатинская полемика.

Тема 27. Преп. Симеон Новый Богослов (949 – 1022). Жизнь, творения. Учение о спасении как обожении и Божественном Свете.

Тема 28. Поздневизантийский исихазм и его основные представители. Св. Григорий Палама.

Тема 29. Св. Николай Кавасила (XIV в.). Жизнь, творения. Учение о спасении и роли Церковных Таинств.

Тема 30. Свт. Марк Ефесский (1392 – 1444). Жизнь, личность, произведения. Участие в Ферраро-Флорентийском соборе 1438 – 1439 гг.

5.1. Планы практических (семинарских) занятий

Занятие 1. «Учение двенадцати апостолов (Дидахэ)» (Тема 2 – 2 часа)

Вопросы:

- 1) Упоминания о «Дидахэ» в древней христианской литературе; дальнейшая история памятника; его «вторая жизнь» (имена, даты).
- 2) Основные издания греческого текста памятника. Русские переводы (просто назвать).
- 3) Автор и адресат; время и место написания «Дидахэ» (найти основания в тексте памятника).
- 4) План «Дидахэ». Характеристика текста, языка и стиля «Дидахэ».
- 5) Нравственное учение «Дидахэ» («путь жизни» и «путь смерти»).
- 6) Сходства и «различия» нравственного учения «Дидахэ» и Нового Завета.
- 7) Учение «Дидахэ» о сущности Божией (Божественные свойства и имена).
- 8) Триадология, христология, сотериология «Дидахэ».
- 9) Тема «знания» в Дидахэ.
- 10) Экклесиология «Дидахэ».
- 11) Обрядовая сторона Крещения по «Дидахэ».
- 12) Учение «Дидахэ» о посте и молитве.
- 13) Евхаристия времён «Дидахэ» в сравнении с Евхаристией книг Нового Завета и современной нам (см. «Служебник»); богословское осмысление текста 9-й и 10-й глав.
- 14) Состав, чины и проблемы христианской общины времён «Дидахэ».
- 15) Эсхатология «Дидахэ».

ЛИТЕРАТУРА:

Первоисточники:

1. Учение двенадцати апостолов // Писания мужей апостольских. – Издательский Совет РПЦ. М., 2008.
2. «Дидахэ». Учение двенадцати апостолов. Пер. и ком. А. И. Сидорова // *А. И. Сидоров. Святоотеческое наследие и церковные древности. Т. 2. М., 2011. С. 455 – 503.*

Дополнительная литература:

- А. И. Сидоров. Курс патрологии. Возникновение церковной письменности. М., 1996; А. И. Сидоров. Святоотеческое наследие и церковные древности. Т. 2. М., 2011. С. 79 – 85.*
- А. И. Сидоров. «Дидахэ» (Вероучительный и литургико-канонический памятник первохристианской эпохи) // А. И. Сидоров. Святоотеческое наследие и церковные древности. Т. 2. М., 2011. С. 455 – 503.*
- С. Л. Епифанович. Лекции по патрологии. СПб., 2010. С. 149 – 165.*
- Киприан (Керн), архим. Патрология. Киев, 2003.*
- Н. И. Сагарда. Лекции по патрологии I – IV века. М., 2004. С. 57 – 85.*

Занятие 2. Послания свт. Игнатия Богоносца (Тема 2 – 4 часа)

Вопросы:

- 1) Жизнь, личность, подвиг св. Игнатия Богоносца по сведениям церковных авторов.
- 2) Сочинения св. Игнатия, их характер, время и условия написания, общая тематика содержания.
- 3) Учение о Боге. Триадология. Особенности учения о Боге св. Игнатия.
- 4) Христология, учение о Боговоплощении, свойства Божественной и человеческой природ Господа Иисуса Христа.
- 5) Учение об Искуплении и его следствиях для человеческого рода.
- 6) Как возможно стать причастным плодам Спасительной Жертвы Господа Иисуса Христа.
- 7) Учение о мученичестве.
- 8) Учение св. Игнатия о Церкви. Единство Церкви. Роль епископа.
- 9) Poleмика св. Игнатия против ересей.
- 10) Св. Игнатий Богоносец о Св. Писании. Соотношение Ветхого и Нового Заветов в христианстве.
- 11) Сочинения св. Игнатия Богоносца в контексте творений Мужей Апостольских.

ЛИТЕРАТУРА:**Первоисточники:**

Послания св. Игнатия Антиохийского (7) // Писания мужей апостольских. – Издательский Совет РПЦ, 2008.

Дополнительная литература:

- И. В. Попов.* Патрология. Краткий курс. М., 2003. С. 28 – 35.
- А. И. Сидоров.* Курс патрологии. Возникновение церковной письменности. М., 1996. С. 90 – 102.
- К. Е. Скурат.* Воспоминания и труды по патрологии. I – V века. Яхрома, 2006. С. 124 – 131.
- Н. И. Сагарда.* Лекции по патрологии I – IV века. М., 2004. С. 131 – 152.
- С. Л. Епифанович.* Лекции по патрологии. СПб., 2010. С. 112 – 136.

Занятие 3. «Пастырь» Ерма» (Тема 2 – 2 часа)**Вопросы:**

- 1) Почему так называется эта книга? Кто такой Пастырь?
- 2) Сведения о происхождении этой книги:
 - а) Авторитет и древние свидетельства об этой книге;
 - б) Проблемы авторства, места и времени появления.
- 3) Краткое содержание и структура книги;
- 4) Личность автора (Ерма);
- 5) Нравственное учение «Пастыря»:
 - а) Нравственное состояние Церкви до откровений, полученных Ермом;
 - б) Каким образом его необходимо исправить? (Учение 12 заповедей). Какова структура изложения заповедей?
 - в) Добродетели и пороки (число и характеристики).
 - б) Отношение к богатству и делам милосердия;
 - 7) Экклезиология «Пастыря»:
 - а) Роль Церкви и ее места в мироздании;
 - б) Мистические образы, используемые в книге для изображения Церкви. О чем они нам сообщают?
 - в) Церковь и Христос;
 - г) Таинства Церкви. Учение о Таинстве Крещения;
 - д) Учение о Таинстве Покаяния:
 - * каково место покаяния в христианской жизни;

- * спасительная сила покаяния;
 - * проблема повторяемости покаяния;
 - * что способствует покаянию?
 - * способы очищения от грехов.
- 8) Аскетическое учение «Пастыря». Два ангела, «различение духов»;
 - 9) Учение о молитве;
 - 10) Ангелология «Пастыря»: какие Ангелы упоминаются в этом произведении и каково их служение?
 - 11) Догматическое учение «Пастыря». Особенности триадологии. Христология, эсхатология.
 - 12) «Пастырь Ерма» в контексте творений Мужей Апостольских.

ЛИТЕРАТУРА:

Первоисточники:

«Пастырь» Ерма // Писания мужей апостольских. – Издательский Совет РПЦ, 2008.

Дополнительная литература:

А. И. Сидоров. Курс патрологии. Возникновение церковной письменности. М., 1996.

К. Е. Скурат. Воспоминания и труды по патрологии. I – V века. Яхрома, 2006.

Н. И. Сагарда. Лекции по патрологии I – IV века. М., 2004. С. 160 – 172.

С. Л. Епифанович. Лекции по патрологии. СПб., 2010. С. 180 – 203.

Занятие 4. Афинагор Афинский. Прощение за христиан; О Воскресении мертвых. (Тема 3 – 6 часов)

Вопросы:

- 1) Раннехристианские апологеты. Причины появления и основные стороны раннехристианской апологетики.
- 2) Главные обвинения против христиан: в безбожии, людоедстве, безнравственности.
- 3) Их опровержение апологетом Афинагором.
- 4) Антропология Афинагора: состав человека.
- 5) Смертность человека.
- 6) Языческая критика христианского догмата о Воскресении и ее аргументы.
- 7) Учение о Воскресении и его защита Афинагором. Почему Воскресение мертвых возможно и необходимо?
- 8) Богословское учение Афинагора. Учение о Боге, о Святой Троице, о Домостроительстве спасения.
- 9) Учение об Ангелах и демонах.
- 10) Учение о христианской нравственности.

ЛИТЕРАТУРА:

Первоисточники:

Афинагор Афинский. Прощение за христиан <http://www.pagez.ru/lsn/0349.php>

Афинагор Афинский. О Воскресении <http://www.pagez.ru/lsn/0468.php>

Дополнительная литература:

А. И. Сидоров. Святоотеческое наследие и церковные древности. Т. 2. М., 2011. С. 264 – 294.

И. П. Реверсов. Апологеты. Защитники христианства. СПб., 2007.

Афинагор // Православная энциклопедия. Т. 4. М., 2002. С. 83 – 85.

Н. И. Сагарда. Лекции по патрологии I – IV века. М., 2004. С. 312 – 324.

С. Л. Епифанович. Лекции по патрологии. СПб., 2010. С. 321 – 331.

Занятие 5. Св. Иринея Лионский. Против ересей. (Тема 4 – 4 часа)

Вопросы:

- 1) Жизнь, личность, произведения св. Ирины. Его значение для богословия Древней Церкви.
- 2) Структура и жанр «Против ересей», а также его главные темы.
- 3) Гностическое учение в его основных чертах.
- 4) Опровержение св. Иринеем гностицизма:
 - А) С позиций здравого разума.
 - Б) С позиций Св. Писания
 - В) С позиций Св. Предания
- 5) Учение о Св. Писании (Евангелия, их число; соотношение Ветхого и Нового Заветов, предание о создании перевода 70-ти Ветхого Завета) и Св. Предания св. Ирины Лионского.
- 6) «Гносеологическое смирение» св. Ирины Лионского. «Знание надмевает, любовь назидает».
- 7) Учение св. Ирины Лионского о Боге, о Святой Троице, о Рождении Сына Божия. Участие Каждого из Лиц Святой Троицы в деле спасения человеческого рода.
- 8) Христология и сотериология св. Ирины: учение о «возглавлении» («рекапитуляция»), Боговоплощении, Искуплении. Полемика против докетизма. Учение о Пресвятой Богородице. Учение об обожении как усвоении плодов Домостроительства Христова.
- 9) Учение св. Ирины Лионского о человеке (антропология) и опровержение гностической антропологии (платоническое учение о переселении душ; гностическое разделение людей на плотских, душевных и духовных, значение смерти для человеческой природы). Определение понятий «добро» и «зло» и свобода человека. Учение о Всеобщем Воскресении.
- 10) Экклезиология св. Ирины: учение об апостольском преемстве епископата, об авторитете Апостольских Церквей и исключительности истины, хранимой в Церкви.
- 11) Учение св. Ирины Лионского о церковных Таинствах: учение о Евхаристии.
- 12) Эсхатология св. Ирины Лионского:
 - А) Учение об антихристе и его пришествии.
 - Б) Расшировка числа «666».
 - В) Хилиастические мотивы в эсхатологии св. Ирины и их объяснение.

ЛИТЕРАТУРА:

Первоисточники:

Св. Ирины Лионский. Творения. М., 1996.

КНИГА I: Предисловие: 1, 3

КНИГА II: ГЛ. 1: 1-2; ГЛ. 2: 1 – 3; ГЛ. 7:3, 4; ГЛ. 26:1; ГЛ. 28:4-5; ГЛ. 33; ГЛ. 34

КНИГА III: ГЛ. 1; ГЛ. 3; ГЛ. 4: 1- 3; ГЛ. 11:8; ГЛ. 18:1 – 3, 6 – 7; ГЛ. 19:3 (конец); ГЛ. 21: 2 – 3; ГЛ. 22:4; ГЛ. 23:6

КНИГА IV: ГЛ. 16:5; ГЛ. 17:5; ГЛ. 18:2, 5; ГЛ. 20:1, 5, 6; ГЛ. 37:2, 6; ГЛ. 39:1

КНИГА V: ГЛ. 2:2 – 3 ; ГЛ. 6:1; ГЛ. 8: 1 - 2 ; ГЛ. 16:2; ГЛ. 19:1; ГЛ. 27:2; ГЛ. 28; ГЛ. 29 - 33; ГЛ. 36:1

Дополнительная литература:

А. И. Сидоров. Святоотеческое наследие и церковные древности. Т. 2. М., 2011. С. 400 – 445.

И. В. Попов. Патрология, краткий курс. М., 2003. С. 62 – 78.

Н. И. Сагарда. Лекции по патрологии I – IV века. М., 2004. С. 364 – 405.

С. Л. Епифанович. Лекции по патрологии. СПб., 2010. С. 358 – 408.

Занятие 6. Св. Киприан Карфагенский. О падших, О единстве Церкви. (Тема 5 – 4 часа)

Вопросы:

- 1) Жизнь, личность, произведения свт. Киприана Карфагенского.
- 2) Время и обстоятельства написания, тематика данных произведений.

3) Гонение Декия и его результаты для Карфагенской Церкви: мученики, исповедники, отпадшие.

4) Различные степени отпадения и отношение к ним св. Киприана. Причины отпадения. Неправильный подход к прощению отпавших. Отношение св. Киприана к т.н. «либеллатикам».

5) Нравственное учение и причины гонения.

6) Учение о покаянии.

7) Учение о мученичестве.

8) Учение о Евхаристии и недостойном причащении.

9) Экклезиология св. Киприана:

А) Церковь и ее спасительное значение в представлении св. Киприана.

Б) Принципы единства Церкви и их отражение в Св. Писании.

В) Единство Главы Церкви – Христа, епископская власть и единодушие верующих как принципы церковного единения.

10) Пагубность расколов и ересей. Раскол и мученичество.

11) Отношение св. Киприана к раскольническим таинствам и священнодействиям.

ЛИТЕРАТУРА:

Первоисточники:

Свт. Киприан Карфагенский. О падших // Свт. Киприан Карфагенский. Творения. (Библиотека отцов и учителей Церкви. Т. 6). М., 1999. С. 208 – 232.

Свт. Киприан Карфагенский. О единстве Церкви // Свт. Киприан Карфагенский. Творения. (Библиотека отцов и учителей Церкви. Т. 6). М., 1999. С. 232 – 252.

Дополнительная литература:

А. Р. Фокин. Латинская патрология. Т. 1. М., 2005. С. 45 – 160.

А. Молчанов, свящ. Св. Киприан Карфагенский и его учение о Церкви. Казань, 1888.

И. В. Попов. Патрология, краткий курс. М., 2003. С. 91 – 106.

Н. И. Сагарда. Лекции по патрологии I – IV века. М., 2004. С. 500 – 516.

Занятие 7. Климент Александрийский. Кто из богатых спасется. (Тема 6 – 6 часов)

Вопросы:

1) Климент Александрийский: жизнь, личность, произведения. Характеристика произведения «Кто из богатых спасется»: жанровая, тематическая, адресат произведения.

2) Толкуемый Климентом евангельский фрагмент и его буквальный смысл.

3) В чем грех хвлящих богатых?

4) Почему юноша смутился и какое его тайное желание обличил Спаситель?

5) Что значит «продать имение» и почему это не стоит разумеать буквально?

6) Экзегетические принципы в данном произведении. Аллегоризм Климента как способ разрешения затруднений в толковании и понимании библейского текста.

7) Отношение к богатству в данном произведении. Богатство – добро или зло?

8) Два вида богатства и два вида бедности. Как можно быть одновременно бедным и богатым и в каком смысле?

9) Причина испуга учеников: «Так кто же может спастись?»

10) Правильное отношение к богатству. Что значит «продать имение»?

11) Учение о деятельном милосердии.

12) Учение о покаянии.

ЛИТЕРАТУРА:

Первоисточники:

«Кто из богатых спасётся» и «Увещание к эллинам». Творения учителя Церкви Климента Александрийского / Пер. с греческого с примеч. Н. Корсунского. Ярославль: Типография Губернской Земской Управы, 1888. С. 1–50.

Дополнительная литература:

- Д. П. Миртов.* Нравственное учение Климента Александрийского. СПб., 1900.
Д. П. Миртов. Нравственный идеал по представлению Климента Александрийского. СПб., 1900.
Н. И. Сагарда. Лекции по патрологии I – IV века. М., 2004. С. 410 – 436.
С. Л. Епифанович. Лекции по патрологии. СПб., 2010. С. 467 – 504.

Занятие 8. Ориген. О началах. (Тема 8 – 8 часов)

Вопросы:

- 1) Жизнь, личность и произведения Оригена.
- 2) Характеристика трактата «О началах»: жанровая, содержательная, структурная. Время его написания. Объяснение самим Оригеном причин написания трактата.
- 3) Учение о Божественной природе и ее свойствах. Апофатизм и критика антропоморфизма. Как все же возможно познавать Бога? Учение о сущности и энергиях Божиих.
- 4) Учение о Святой Троице. Учение о Боге Сыне, Его Рождении от Отца. Характерная терминология – библейская и богословская в описании природы Сына.
- 5) Сферы действия Лиц Святой Троицы в мире и характеристика данного учения с позиций святоотеческого богословия Православной Церкви.
- 6) Учение о Святом Духе.
- 7) Учение о Боговоплощении. Две природы Христа и объяснение их соединения. Душа Христа.
- 8) Учение об Искуплении.
- 9) Антропология Оригена и учение о премирном падении душ. Этимология слова «душа». Душа и ум.
- 10) Космология Оригена и ее неправомыслие. Вопрос свободы воли. Понятие о «сложении мира».
- 10) Эсхатология и учение о «всеобщем восстановлении» (апокатастасис). Свойства воскресших тел.
- 11) Библистика и экзегетика Оригена. Аллегоризм Оригена в толкованиях Св. Писания.
- 12) «Антропологическая» модель структуры Св. Писания. Дух – душа – тело Писания.
- 13) Примеры необходимости аллегорического толкования.
- 14) Анафематизмы V Вселенского Собора в отношении Оригена.

ЛИТЕРАТУРА:

Первоисточники:

- Ориген.* О началах. М., 2007.
Книга I: Гл. 1: 6, 7; Гл. 2: 1 – 5, 9; Гл. 3: 5, 7; Гл. 6: 1 – 2.
Книга II: Гл. 3:7; Гл. 6: 2 – 6; Гл. 8:3 – 4; Гл. 9: 5 – 7.
Книга III: Гл. 5: 3 – 4; Гл. 6: 2 – 5.
Книга IV: 6, 12, 14 – 20.

Дополнительная литература:

- А. В. Карташев.* Вселенские Соборы. (глава «Оригенизм и Ориген») <http://www.magister.msk.ru/library/bible/history/kartsh01.htm#05>
В. В. Петров. Учение Оригена о теле воскресения в контексте современной ему интеллектуальной традиции // Душа и космос. Исследования и переводы. Учения о вселенной и человеке в Античности и Средние века. М., 2005. С. 577 – 632.
А. В. Серегин. «О началах» I, 4, 3 – 5 и оригеновское понимание вечности творения // Душа и космос. Исследования и переводы. Учения о вселенной и человеке в Античности и Средние века. М., 2005. С. 799 – 823.
С. Л. Епифанович. Лекции по патрологии. СПб., 2010. С. 505 – 553.

И. В. Попов. Патрология, краткий курс. М., 2003. С. 116 – 131.

Н. И. Сагарда. Лекции по патрологии I – IV века. М., 2004. С. 436 – 472.

Занятие 9. Свт. Афанасий Великий. Слово о Воплощении Бога Слова. (Тема 8 – 6 часов)

Вопросы:

1) Жизнь, личность, произведения и место данного произведения среди трудов свт. Афанасия.

2) Время написания, жанр и тематика.

3) Какие неправомысленные концепции сотворения мира опровергает св. Афанасий и каковы его космологические принципы?

4) Антропология свт. Афанасия в данном произведении.

А) Человек до грехопадения: его состояние и предназначение. Тленен или нетленен, смертен или бессмертен был человек до грехопадения?

Б) Грехопадение: 1. Возвращение из сверхъестественного состояния в «естественное» и что понимается под «естественным» состоянием; 2. власть дьявола; 3. власть тления и смерти; 4. развитие всех прочих грехов из греха Адама.

В) Человек после грехопадения.

Г) Человек после Христова Домостроительства: в чем отличие в отношении к смерти до Воскресения Христа и после?

5) Христология и сотериология свт. Афанасия в данном произведении.

А) Для чего Бог Слово воплотился?

Б) Почему Он не спас нас иным образом?

В) Учение об Искуплении: почему, зачем и как умер Бог Слово?

Г) Учение о спасении как обожении.

б) Как уверовать во Христа язычникам и иудеям?

ЛИТЕРАТУРА:

Первоисточники:

Свт. Афанасий Великий. Слово о воплощении Бога Слова, и о пришествии Его к нам во плоти // Творения свт. Афанасия Великого, архиепископа Александрийского. СТСЛ., 1903. Т. 1.

Дополнительная литература:

И. В. Попов. Религиозный идеал св. Афанасия Александрийского // *И. В. Попов.* Труды по патрологии. Т. 1. Сергиев Посад, 2005. С. 49 – 116.

К. Е. Скурат. Великий святой отец Афанасий Александрийский. Сотериология святого Афанасия Великого // *К. Е. Скурат.* Наставления великих учителей Церкви. Яхрома, 2008. С. 13 – 372.

Свт. Афанасий Великий (подборка работ) // Богословие Церкви эпохи Вселенских Соборов в трудах русских ученых. Часть 1. Компакт-диск. «Аксион эстин». СПб., 2009.

Афанасий Великий // Православная энциклопедия. Т. 4. М., 2002. С. 22 – 49.

Н. И. Сагарда. Лекции по патрологии I – IV века. М., 2004. С. 571 – 612.

Занятие 10. Свт. Василий Великий. Письмо 38 Григорию брату; «Правила нравственные»; Беседа 22. К юношам, о том как получать пользу из языческих сочинений. (Тема 9 – 6 часов)

Вопросы:

1) Жизнь, личность, произведения свт. Василия Великого.

Письмо 38 Григорию брату

2) Употребление терминов «сущность» и «ипостась» применительно ко Святой Троице у т.н. «староникейцев».

3) Учение св. Василия об «общем» и «частном».

- 4) Человеческие аналогии – доказательства данного учения.
- 5) Свойства сущности Божией.
- 6) Ипостасные свойства Лиц Святой Троицы.

Правила нравственные.

- 1) Время написания, жанр и тематика данного произведения.
- 2) Учение о служении Богу и его условия:
 - А) покаяние
 - Б) чистота
 - В) исполнение воли Божией и должное намерение при этом
 - Г) Уподобление Богу и святым.
 - Д) Перенесение страданий и скорбей за Христа.
- 3) Любовь к Богу и ближним.
- 4) Вера в Бога и ее исповедание.
- 5) Суд Божий
- 6) Крещение, Евхаристия и молитва.
- 7) Учение о грехе вообще, лжи, празднословии и соблазне других.
- 8) Необходимость обращения к Св. Писанию в жизни христианина.
- 9) Священное Писание: что в нем запрещается и что одобряется? Различие Ветхого и Нового Заветов.
- 10) Милосердие.
- 11) Каким должен быть «предстоятель слова» Божиего? Различение учителей истинных от ложных.
- 12) Учение о христианских браке и семье.
- 13) Христианские принципы жизни государства и общества.
- 14) Итог: каким должен быть христианин?

Беседа 22. К юношам, о том как получать пользу из языческих сочинений.

- 1) К кому обращается св. Василий в данном произведении?
- 2) Почему вообще христианские юноши должны были пользоваться языческими произведениями?
- 3) В чем главная проблема для христианских юношей при изучении языческой литературы?
- 4) Практическая и мировоззренческая суть христианства по св. Василию в данном произведении. Понятие подвига.
- 5) Подготовительная функция языческих произведений.
- 6) Что брать христианину из языческих произведений и что оставлять, и каков критерий различения?
- 7) Добродетель и ее значение.
- 8) Отношение к телу.

ЛИТЕРАТУРА:

Первоисточники:

Свт. Василий Великий. Письмо 38 Григорию брату // Свт. Василий Великий. Творения. Т. 2. (Серия ПСТСО, Т. 4) М., 2009. С. 502 – 511.

Свт. Василий Великий. Нравственные правила // Свт. Василий Великий. Творения. Т. 2. (Серия ПСТСО, Т. 4) М., 2009. С. 19 – 101.

Свт. Василий Великий. Беседа 22. К юношам, о том как получать пользу из языческих сочинений // Свт. Василий Великий. Творения. Т. 1. (Серия ПСТСО, Т. 3) М., 2008. С. 1054 – 1068.

Свт. Василий Великий. Нравственные правила. М., 2011.

Дополнительная литература:

И. В. Попов. Патрология, краткий курс. М., 2003. С. 174 – 187.

Свт. Василий Великий в трудах православных ученых. Сборник статей (Приложение к серии ПСТСО). М., 2011.

Архим. Илия Рейзмир. Учение свт. Василия Великого о духовном совершенствовании. СТСЛ., 2004.

Василий Великий // Православная энциклопедия. Т. 7. М., 2004. С. 131 – 191.

А. И. Сидоров. Свт. Василий Великий. Жизнь, церковное служение и творения // *Свт. Василий Великий.* Творения. Т. 1. (Серия ПСТСО, Т. 3) М., 2008. С. 12 – 90.

Н. И. Сагарда. Лекции по патрологии I – IV века. М., 2004. С. 618 – 650.

Занятие 11. Свт. Григорий Богослов. 5 Слов о богословии (Слова 27 – 31). (Тема 10 – 8 часов)

Вопросы:

1) Жизнь, личность свт. Григория Богослова. Эпоха, в которую он жил и частные моменты, повлиявшие на написание Слов о богословии (см.: *Прот. Георгий Флоровский.* Восточные отцы IV века, С. 90 – 97, *Еп. Иларион Алфеев.* Жизнь и учение свт. Григория Богослова. С. 227 – 253).

2) Слова о богословии. Время написания, проблематика, общая характеристика и тематическое содержание.

3) 1- 2 СЛОВА. Общий смысл понятия богословия.

4) Тематика богословия: разделы богословского учения Церкви с точки зрения 1 и 2 «Слов о богословии» свт. Григория Богослова.

5) Условия для успешного богословствования. Можно богословствовать:

а) кому?; б) когда ?; в) перед кем?; г) сколько?; д) как?

5) Каким надо быть богослову?

6) Проблемы богопознания стоящие перед богословием.

7) Апофатический метод богословия свт. Григория Богослова. Его смысл, содержание и место в учении о богословии.

8) Катафатический метод богословия свт. Григория Богослова. Его смысл, содержание и место в учении о богословии.

9) Положительное решение свт. Григорием проблемы непостижимости Бога. «Причастие Свету».

3 – 4 СЛОВА.

1) «Три древнейших мнения о Боге» и в чем смысл «монархии»?

2) Личные свойства Лиц Святой Троицы.

3) Рождение и исхождение в связи с понятиями времени и вечности. Смыслы понятий «безначальность» и «небезначальность» по св. Григорию.

4) Учение о Рождении Сына.

5) Евномианство и его критика св. Григорием. Проблема познаваемости Бога. Проблема именования Бога.

6) Виды Божественных имен.

7) Арианская библейская аргументация и ее опровержение св. Григорием.

8) Учение о спасении и Искуплении. Цель христианской жизни.

СЛОВО 5.

1) Проблематика данного Слова.

2) Перечень основных возможных воззрений на сущность Святого Духа.

3) Учение о божестве и единосущии Святого Духа. Сотериологический аргумент божества Святого Духа.

4) Учение о постепенном откровении Святой Троицы в истории Домостроительства спасения.

5) Учение о единстве Святой Троицы.

ЛИТЕРАТУРА:

Первоисточники:

Свт. Григорий Богослов. Творения. (разные издания)

Страницы даны по изданию ПСТСО (Полное собрание святых отцов и церковных писателей в русском переводе): Свт. Григорий Богослов. Творения. Т. 1, 2. М., «Сибирская благовонница». 2007.

Слово 27. О богословии 1-е (Творения. Т. 1. С. 327 – 332).

Слово 28. О богословии 2-е (до слов: «Оставив все прочее, рассуждает Давид...»). (Творения. Т. 1. С. 333 – 344).

Слово 29. О богословии 3-е (Творения. Т. 1. С. 351 – 363).

Слово 30. О богословии 4-е (Творения. Т. 1. С. 364 – 375).

Слово 31. О Святом Духе (Творения. Т. 1. С. 376 – 391).

Дополнительная литература:

1) *Прот. Георгий Флоровский. Восточные Отцы IV века. М., 1992.*

2) *Еп. Илларион Алфеев. Жизнь и учение свт. Григория Богослова. СПб., 2001.*

3) *Н. И. Сагарда. Лекции по патрологии. М., 2004. С. 650 – 665.*

4) *И. В. Попов. Патрология, краткий курс. М., 2003.*

Занятие 12. Свт. Григорий Нисский. О цели жизни по Богу. (Тема 11 – 4 часов)

Вопросы:

- 1) Цель христианской жизни.
- 2) Учение о человеке в этом произведении. Образ Божий. Уподобление Христу.
- 3) Спасение как познание истины и воли Божией, как уневещивание Христу.
- 4) Пневматология этого произведения. Учение о благодати Св. Духа. Ее действие на человека.
- 5) Благодать Св. Духа и свободная воля человека в деле спасения. Смысл аскетических подвигов.
- 6) Зло по учению свт. Григория Нисского. Откуда оно произошло, каков его онтологический статус, где оно «гнездится» и что с ним будет в эсхатологической перспективе?
- 7) Виды греха.
- 8) Добродетели и их взаимосвязь и значение. Любовь к Богу и ближним. Их соотношение в христианской жизни.
- 9) Какая добродетель важнее всего?
- 10) Смирение. Значение смирения для аскетической жизни.
- 11) Принципы монашеского общежития.
- 12) Духовная брань.
- 13) Необходимый эмоциональный настрой в духовной жизни.

ЛИТЕРАТУРА:

Первоисточники:

Свт. Григорий Нисский. О цели жизни по Боге и истинном подвижничестве // Свт. Григорий Нисский. Творения. Ч. 7. Кн. 2. С. 263 – 283. М., 1866.

См. также: *Свт. Григорий Нисский. О цели жизни по Боге и истинном подвижничестве // Свт. Григорий Нисский. Аскетические сочинения и письма. М., 2007.*

Дополнительная литература:

Прот. Георгий Флоровский. Восточные Отцы IV века. М., 1992.

Григорий Нисский // Православная энциклопедия. Т. 12. М., 2006. С. 481 – 526.

Н. И. Сагарда. Лекции по патрологии I – IV века. М., 2004. С. 665 – 684.

Занятие 13. Свт. Григорий Нисский. О жизни Моисея. (Тема 11 – 4 часа)

Вопросы:

- 1) Свт. Григорий Нисский. Личность, жизнь, произведения, место данного сочинения среди творений свт. Григория Нисского. Полное название произведения.
- 2) Жанр данного сочинения и его цель.
- 3) Структура произведения. Деление на две части. Чем это вызвано. Соотношение между двумя частями.
- 4) Священное Писание, герменевтические принципы свт. Григория и их осуществление в данном сочинении.
- 5) История. Содержание исторического повествования о жизни пророка Моисея.
- 6) Духовный смысл истории («феория») и ее содержание.
- 7) Образ пророка Моисея и его актуальность для современного христианина, к которому обращается свт. Григорий Нисский.
- 8) Учение о добродетели: определение добродетели. Общие характеристики добродетели. Источник добродетели.
Бесконечность добродетели. Частные добродетели, упоминаемые в этом произведении. Как же можно уподобиться в совершенствах Отцу Небесному (Мф. 5, 48), если добродетель недостижима во всей полноте? Пороки как то, что противостоит добродетели. Виды пороков.
- 9) Учение о Боге и Божиих свойствах.
- 10) Христология: учение о Боговоплощении и Искуплении в ветхозаветных прообразах в их истолковании свт. Григорием.
- 11) Путь спасения и жизненный путь пророка Моисея. Сходства и значение событий и этапов жизненного пути Моисея и пути спасения всякого христианина.
- 12) Христианство и языческая философия. Полезное и бесполезное в языческой культуре и философии для христианина.
- 13) Гносеология и учение об истине.
- 14) Учение об этапах богопознания на примере восхождения пророка Моисея на гору Синай. Что значит познавать или видеть Бога?
- 15) Вопрос свободной воли в деле спасения или гибели, а также вопрос теодицеи.
- 16) Элементы учения об «апокатастасисе» в этом сочинении.
- 17) Учение о спасении. Таинство Крещения.
- 18) Экклезиология и учение о церковном священстве.
- 19) Итоги и выводы.

ЛИТЕРАТУРА:

Первоисточники:

Свт. Григорий Нисский. О жизни Моисея Законодателя. М., 1999.

Свт. Григорий Нисский. О жизни Моисея Законодателя. Творения Святых отцов в русском переводе. Т. 37. Кн. 2. М., 1861. С. 223 – 379.

Дополнительная литература:

Прот. Георгий Флоровский. Восточные Отцы IV века. М., 1992.

Григорий Нисский // Православная энциклопедия. Т. 12. М., 2006. С. 481 – 526.

Н. И. Сагарда. Лекции по патрологии I – IV века. М., 2004. С. 665 – 684.

Занятие 14. Свт. Иоанн Златоуст. О священстве. Кн. 1 – 6. (Тема 12 – 8 часов)

Вопросы:

- 1) Свт. Иоанн Златоуст. Личность, жизнь, произведения. Место данного произведения среди прочих трудов свт. Иоанна.
- 2) Причина написания. Жанровые особенности данного произведения. Тематический обзор.
- 3) Нравственная проблема допущения «хитрости» с благими намерениями.
- 4) Ответственность священства и ответственность за возведение в священный сан. Возможные поводы для незаконной хиротонии.

- 5) Высота и достоинство священнического служения. Сравнение священства и царства.
- 6) Цель священнического служения – угождение Богу.
- 7) Сравнение священнического служения с пастырством (пастушеством) и врачебным делом.
- 8) Св. Апостол Павел – идеал священства для св. Иоанна Златоуста.
- 9) Проблема употребления насилия в духовном окормлении. Принуждение или убеждение?
- 10) Дар слова – главный инструмент священника для воздействия на паству. Как его приобрести и приумножить.
- 11) Достоинства и добродетели, которыми должен обладать священник: мужество, безгневие. Необходимость стяжания благодати Святого Духа.
- 12) Навыки и знания, которыми должен обладать священник: знакомство с ересями и умение полемизировать против них; умение разрешать и умиротворять людские распри; твердость в общении с женщинами; отсутствие рабского угодничества и высокомерия в общении с мужчинами;
- 13) Аспекты священнического служения:
 - А) Литургическое.
 - Б) Окормление паствы (исповедь и проповедь)
 - В) Судебная власть на приходе и у епископа.
 - Г) Милосердие и социальное служение.
 - Д) Проповедь.
 - Е) Молитва за паству.
 - Ж) Полемика против еретиков.
- 3) Хозяйственная деятельность.
- 14) Проблема соотношения слов и дел.
- 15) Священник как пример для пасомых – причина как преуспевания для других, так и соблазна для других – окружающих его.
- 16) Опасности, искушения и сложности в прохождении священнического служения:
 - А) Страсти, нападающие на душу священника.
 - Б) Зависть – главный враг священника.
 - В) Опасность печали.
- 17) Сравнительный анализ священства и монашества.

ЛИТЕРАТУРА:

Первоисточники:

Свт. Иоанн Златоуст. О священстве 6 книг // Творения святого отца нашего Иоанна Златоуста, архиеп. Константинопольского. Т. 1. Кн. 2. СПб., 1898. С. 403 – 484.

Дополнительная литература:

В. Лебедев. Подробное описание жизни и пастырской деятельности св. отца нашего Иоанна, архиеп. Константинопольского, Златоустного. М., 1860.

Свт. Иоанн Златоуст (подборка работ) // Богословие Церкви эпохи Вселенских Соборов в трудах русских ученых. Часть 2. Свт. Василий Великий, свт. Григорий Богослов, свт. Григорий Нисский, свт. Иоанн Златоуст. Борьба с пелагианством. Блаж. Августин Иппонский. Компакт-диск. «Аксион эстин». СПб., 2009.

Занятие 15. Свт. Амвросий Медиоланский. Две книги о покаянии. (Тема 13 – 4 часа)

Вопросы:

1. Жизнь, личность свт. Амвросия Медиоланского. Место сочинения «О покаянии» среди произведений свт. Амвросия Медиоланского (тематика, время написания).

2. Новацианство или раскол Новата и Новациана в III – VII вв. Сущность новацианства: главные тезисы новацианского учения, и в том числе по вопросу о покаянии. Причина новацианского раскола по сведениям свт. Амвросия Медиоланского.

3. Различие между представлением о Церкви, ее предназначении и задач по учению свт. Амвросия и новациан. Кто обладает властью прощать грехи?

4. Почему Церковь обладает властью прощать грехи не только легкие, но и тяжкие?

5. Божия милость и любовь в Церкви и жестокое «законничество» новациан.

6. Крещение и покаяние как два Таинства Церкви и соотношение между ними.

7. Сущность веры.

8. Два вида благодати.

9. Закон Духа и закон греха в человеке.

10. Значение веры и дел с точки зрения свт. Амвросия Медиоланского по вопросу покаяния.

11. Значение покаяния в жизни христианина.

12. Покаяние внутреннее и покаяние в Церкви.

13. Чем должно сопровождаться искреннее покаяние?

14. Плоды покаяния.

15. Какие грехи не подлежат прощению?

16. Что такое «хула на Духа Святого»?

17. Идеал священства.

18. Экзегеза свт. Амвросия Медиоланского в двух книгах «О покаянии».

19. «Юридические» мотивы в двух книгах «О покаянии» свт. Амвросия Медиоланского.

20. Правильно и неправильно совершаемые дела милосердия.

ЛИТЕРАТУРА:

Первоисточники:

Свт. Амвросий Медиоланский. «О покаянии» (2 книги) // Свт. Амвросий Медиоланский. Две книги «О покаянии» и другие творения. М., 1997.

Дополнительная литература:

Амвросий Медиоланский / Православная Энциклопедия. Т. 2. С. 119 – 135.

В. В. Болотов. История Древней Церкви. Т. 2. С. 374 – 383.

Занятие 16. Блаженный Августин Гиппонский. (Тема 14 – 6 часов)

Вопросы:

1) Жизнь и деятельность.

2) Творческое наследие.

3) Учения Августина:

- Учение о бытии
- Бог, мир и человек
- Учение о воле
- Учение о благодати
- Учение о предопределении
- Учение о времени и памяти
- Добро и зло
- Познание
- Учение об истории, политике и государстве

ЛИТЕРАТУРА:

Первоисточники

- 1) Блж. Августин Аврелий, еп. Гиппонский - <http://mystudies.narod.ru/library/a/augustin/about/augustin.html>
- 2) Блаженный Августин » Ключевые лица европейской философии - <http://www.euro-mind.ru/augustin>
- 3) *Confessiones (Исповедь)* - <http://www.vehi.net/avgustin/ispoved/01.html>
- 4) О свободе воли - http://www.philosophy.ru/library/august/de_libero_arbitrio.rus.html
- 5) Различные тексты на русском, латинском и английском - http://antology.rchgi.spb.ru/Sanctus_Aurelius_Augustinus/_opus_rus.html
- 6) Толкование на первый псалом - <http://www.bogoslov.ru/text/375834.html>
- 7) Труды бл. Августина в библиотеке «Азбуки веры» - http://www.azbyka.ru/otechnik/?Avrelij_Avgustin

Дополнительная литература:

1. Трубецкой Е. Н. Религиозно-общественный идеал западного христианства в V В., Ч. I. Мирозерцание Бл. Августина. - М., 1892.
2. Писарев Л. Учение блж. Августина, еп. Иппонского, о человеке в его отношении к Богу. - Казань, 1894.
3. Попов И. В. Личность и учение Бл. Августина, т. I, ч. 1—2. - Сергиев Посад, 1916.
4. Попов И. В. Труды по патрологии. Т. 2. Личность и учение блаженного Августина. — Сергиев Посад, 2005.
5. Герье В. Н. Блаженный Августин. — М., 2003.
6. Майоров Г. Г. Формирование средневековой философии. Латинская патристика. — М.: Мысль. 1979. С. 181—340
7. Августин: pro et contra. СПб., 2002.
8. Столяров А. А. Свобода воли как проблема европейского морального сознания. — М., 1999.
9. Марру А. И. Св. Августин и августинизм. — М., 1998.
10. Эриксен Т. Б. Августин. Беспокойное сердце. — М., 2003.

Занятие 17. Преп. Максим Исповедник. Мистагогия. (Тема 20 – 6 часа)

Вопросы:

1. Жизнь, личность преп. Максима Исповедника. Место сочинения «Мистагогия» среди произведений преп. Максима Исповедника. (тематика, время написания).
2. Значение термина «мистагогия» («тайноводство») в истории античной и христианской традиций. Примеры мистагогий в святоотеческой литературе.
3. Значение принципа образности в изложении богословского учения в данном сочинении.
4. Система образов в данном сочинении как выражение универсальности творения, его связи с Творцом, Откровения и Домостроительства спасения.
5. Св. Церковь — образ Бога.
6. Св. Церковь — образ мира.
7. Св. Церковь — образ человека.
8. Св. Церковь — образ души.
9. Св. Писание и человек в их образной взаимосвязи.
10. Мир и человек в их образной взаимосвязи.
11. Домостроительство спасения выраженное в символическом значении богослужения.
12. Богословское учение преп. Максима выраженное в данном сочинении:
13. Учение о Боге и триадология.
14. Космология. (2 плана бытия — чувственное и умопостигаемое; соотношение между ними; учение о «логосах»).
15. Христорология и учение об Искуплении.

16. Антропология и аскетика преп. Максима. (смысл и значение различных видов устройства людей в деле их спасения).

17. Учение о ступенях богопознания: практическая философия, естественное созерцание, мистическое богословие.

18. Антропология (в т.ч. учение о душе, о различных способностях человеческой души) и аскетика преп. Максима.

19. Любовь как ответ на самоумаление Бога. («Бог нуждается в нашем благодеянии»).

ЛИТЕРАТУРА:

Первоисточники:

Преп. Максим Исповедник. Мистагогия // Преп. Максим Исповедник. Избранные творения. М., 2004. С. 211 – 250.

Дополнительная литература:

С. Л. Епифанович. Преподобный Максим Исповедник и византийское богословие. М., 1996.

Ларше Ж.К. Преп. Максим Исповедник — посредник между Востоком и Западом. М., 2004.

Сидоров А.И. Преп. Максим Исповедник: эпоха, жизнь, творчество // Избранные труды преп. Максима Исповедника. М., 2004.

Занятие 18. Свт. Афанасий Великий. Житие св. Антония (Тема 21 – 6 часов)

Вопросы:

1. Свт. Афанасий Великий. Личность, жизнь, произведения. Место данного произведения среди прочих трудов свт. Афанасия.

2. Каковы цель и жанр этого произведения?

3. Знал ли лично св. Афанасий св. Антония?

4. Обзор основных этапов жизни св. Антония.

5. Каково происхождение св. Антония: начало жизни, семья, родители?

6. Какой психологический образ св. Антония как человека может быть выявлен из этого произведения?

7. Как произошло вступление на путь подвига и как начал свой монашеский путь св. Антоний?

8. Виды диавольских козней против св. Антония.

9. Длительность подвигов св. Антония и их суть (его аскетизм).

10. Учение св. Антония:

А) Каковы главные черты и цель подвигов св. Антония?

Б) Каковы главные положения увещания св. Антония к монахам?

В) Учение о добродетелях.

Г) Учение о духовной брани: диавольские козни и борьба против них.

Д) Прозорливость истинная и ложная.

Е) Тема чудотворения.

Ж) Отношение к язычеству и ересям.

З) Отношение к государственной власти.

И) Учение о молитве.

11. Конец жизни св. Антония.

ЛИТЕРАТУРА:

Первоисточники:

Свт. Афанасий Великий. Житие св. Антония // Творения свт. Афанасия Великого, архиепископа Александрийского. СТСЛ., 1903. Т. 3. С. 178 – 251.

Дополнительная литература:

Свт. Афанасий Великий (подборка работ) // Богословие Церкви эпохи Вселенских Соборов в трудах русских ученых. Часть 1. Компакт-диск. «Аксион эстин». СПб., 2009.

Антоний Великий // Православная энциклопедия. Т. 2. М., 2001. С. 659 – 663.

Афанасий Великий // Православная энциклопедия. Т. 4. М., 2002. С. 22 – 49.

И. В. Попов. Религиозный идеал св. Афанасия Александрийского // *И. В. Попов*. Труды по патрологии. Т. 1. Сергиев Посад, 2005. С. 49 – 116.

Занятие 19. Преп. Иоанн Дамаскин. Три защитительных слова против порицающих святые иконы (Тема 24 – 6 часа)

1) Преп. Иоанн Дамаскин. Жизнь, личность, сочинения.

2) Исторический контекст написания трех «Защитительных слов». Иконоборчество VII – VIII вв. Его главные принципы и характеристики (см. церковно-историческую литературу по данному вопросу).

3) Три «Защитительных слова» преп. Иоанна Дамаскина: краткая характеристика их жанра, композиции, содержания и соотношения между ними.

4) Богословские и антропологические основания учения об иконопочитании у преп. Иоанна Дамаскина. Определение образа. Образ как центральное понятие этого учения (в учении о Боге, о Христе, о человеке и т.д.). Что изображается на иконе Христа? На иконах святых?

5) Виды образов.

6) Критика неправильного почитания образов (языческое идолопоклонство) и неправильного запрета на почитание образов (в Ветхом Завете, в иудаизме и в иконоборчестве).

7) Богословие иконы преп. Иоанна Дамаскина.

8) Почитание, служение и поклонение. Различие между ними. Их разновидности. Смысл церковного иконопочитания.

9) Библейские аргументы иконоборцев и их библейское опровержение преп. Иоанном Дамаскиным. Образ в Ветхом и Новом Завете и христианстве. Подлинный смысл ветхозаветного запрета на почитание изображений.

10) Опора на святоотеческую и церковную традицию в данном вопросе.

11) Чем аргументируется не только возможность поклонения иконам, но и необходимость такого поклонения.

12) Власть церковная и власть государственная. Отношение между ними в контексте иконоборческого спора.

13) Учение о святости, о святых и их почитании в «Трех словах» преп. Иоанна Дамаскина.

ЛИТЕРАТУРА:

Первоисточники:

Преп. Иоанн Дамаскин. Три слова в защиту иконопочитания. СПб., 2001.

Дополнительная литература:

Д. Е. Афиногенов. Константинопольский патриархат и иконоборческий кризис в Византии (784 – 847). М., 1997.

Иерод. Николай (Сахаров). О причинах иконоборческих споров согласно трактату преп. Иоанна Дамаскина «Первое защитительное слово против отвергающих святые иконы» // Альфа и Омега. № 2 (28), 3 (29), 4 (30). М., 2001.

Иоанн Дамаскин // Православная энциклопедия. Т. 24. М., 2010. С. 27 – 66.

Занятие 20. Свт. Григорий Палама. Триады в защиту священнобезмолствующих. (Тема 28 – 8 часов)

1. Жизнь, личность свт. Григория Паламы. Предыстория написания и место сочинения «Триады в защиту священнобезмолствующих» среди произведений преп. Максима Исповедника. (тематика, время написания).

2. Общий смысл полемики свт. Григория против Варлаама и Акиндина.
3. Антропология свт. Григория Паламы. Учение об уме и сердце. Их состояние в человеке после грехопадения, а также предназначение и роль в аскетической практике.
4. Значение и роль в духовной жизни тела. Оправдание телесности.
5. Учение об обожении.
6. Учение о нетварном Божественном Свете.

ЛИТЕРАТУРА:

Первоисточники:

Св. Григорий Палама. Триады в защиту священно-безмолвствующих. М., 1995 (читать всем: «Триады» - I. 2; I. 3). (доклады на 10 минут: 1) «Триады» II. 2; 2) II. 3)).

Дополнительная литература:

Архим. Киприан (Керн). Антропология свт. Григория Паламы.

Г. Манзаридис. Учение свт. Григория Паламы об обожении.

Прот. Иоанн Мейендорф. Жизнь и труды свт. Григория Паламы: Введение в изучение. СПб., 1997.

Григорий Палама // Православная энциклопедия. Т. 13. М., 2006. С. 8 – 40.

5.2. Программа самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов по курсу «Патрология» призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студента творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.

При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, но и познакомиться с публикациями в периодических изданиях.

Студент должен творчески переработать изученный материал самостоятельно и представить его в виде семестрового сочинения.

Затраты времени в часах на все виды самостоятельной работы определены с учетом того, что студент активно работал в аудитории, слушая лекции и изучая материал на практических занятиях. Непонятные вопросы должны быть проработаны на консультациях.

В случае пропуска занятий студенту потребуется сверхнормативное время на освоение пропущенного материала.

Для закрепления материала лекций достаточно, перелистывая конспект или читая его, мысленно восстановить прослушанный материал.

Для подготовки к практическим занятиям необходимо проработать материал предыдущих занятий в соответствии с выданным заданием на проектирование, обращаясь при необходимости к рекомендуемой учебной литературе.

Работу над семестровым сочинением нужно выполнять в соответствии с рекомендациями учебных пособий с использованием справочной литературы и средств массовой информации.

Подготовка к зачету и экзамену должна осуществляться на основе лекционного материала, материала практических и лабораторных занятий с обязательным обращением к основным учебникам курса. Это исключит ошибки в

понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал примерами и иллюстрациями, которые в лекциях, как правило, не приводятся.

6. Образовательные технологии

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются:

- **Традиционные технологии обучения**, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: объяснительно-иллюстрированный и репродуктивный методы.

Использование традиционных технологий обеспечивает прочное усвоение представленного в учебнике материала

- **Интерактивные технологии обучения**, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

Количество часов по дисциплине, проводимых в интерактивной форме, согласно учебному плану.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

| Тема | Виды учебной работы | Количество часов | Количество часов (с использованием интерактивных технологий) | Используемые интерактивные технологии |
|-------|------------------------|------------------|--|---|
| | Лекции | 72 | 20 | |
| | Практическое занятие | 108 | 22 | - Творческие задания - Работа в группах - Обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем |
| | Самостоятельная работа | 180 | 32 | - Творческие задания |
| | Экзамен | 72 | | |
| Итого | | 432 | 74 | - |

Использование интерактивных образовательных технологий способствует более прочному усвоению материала, развитию творческого мышления и коммуникативных навыков

7. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные вопросы по курсу

1. Значение и происхождение терминов «патрология», «патристика». Позднейшие различия между этими дисциплинами.

2. Значение терминов «святой отец Церкви», «учитель Церкви», «церковный писатель» в патрологическом контексте.

3. Критерии святоотеческого авторитета по преп. Викентию Лиринскому и их значение.
4. Святоотеческая письменность как часть Священного Предания Церкви и ее значение для спасения, богословской науки и церковного сознания.
5. Святоотеческая письменность и Библия.
6. История возникновения патрологии как науки: первые опыты изучения церковной письменности в Древней Церкви; рождение патрологии в Новое время. История западной патрологической науки.
7. История отечественной патрологической науки до 1917 г., в эмиграции, в СССР, в современный период.
8. «Классический период» святоотеческой (церковной) письменности и принятые модели его хронологической и тематической периодизации.
9. Святоотеческая (церковная) письменность как литературное явление. Издания и переводы творений св. отцов. Современное состояние науки патрологии и ее актуальные задачи и проблемы в XX – XXI вв.
10. Характеристика периода и письменности Мужей Апостольских.
11. «Дидахэ». Особенности памятника, его содержание и значение. Экклезиология «Дидахэ».
12. Св. Климент Римский, основные идеи 1-го Послания к Коринфянам: экклезиология, тема покаяния и христианских добродетелей.
13. Св. Игнатий Богоносец. Жизнь, личность, произведения. Основные идеи его Посланий. Учение о Боге, о Христе и совершенном Им Домостроительстве спасения. Учение о христианском мученичестве. Учение о Церкви и христианской нравственности. Значение церковной иерархии. Полемика против докетов и иудействующих. Отношение к Св. Писанию.
14. Св. Поликарп Смирнский. Жизнь, личность. «Мученичество св. Поликарпа». Основные идеи Послания к Филиппийцам.
15. «Послание Варнавы». Отношение к Ветхому Завету и методика его интерпретации.
16. «Пастырь Ерма»: авторство и жанровые особенности. Нравственное учение и экклезиология «Пастыря Ерма».
17. Основная проблематика и главные фигуры христианской апологетики II в.
18. Св. Иустин Философ: личность, жизнь, произведения. Защита христианства от язычников. Христианская философия; «христиане до Христа». Учение о Боге, Св. Троице, Логосе. Ангелология и демонология. Роль демонов в насаждении и сохранении язычества и ересей. Учение о Воскресении мертвых. Эсхатология. Св. Отношение к Ветхому Завету и иудаизму в произведении «Диалог с Трифоном».
19. Татиан. Жизнь, личность, произведения. Особенности апологетики и богословия, энкратизм.
20. Афинагор Афинский. Апология христианства. Учение о Воскресении.
21. Св. Феофил Антиохийский. Учение о Божестве и триадология.
22. Св. Мелитон Сардийский: учение о Христе как «Новой Пасхе».

23. «Послание к Диогнету». Происхождение и авторство этого произведения. Главные идеи. Христиане в мире, сотериология, «гнозис».

24. Гностицизм: его главные представители, краткий обзор их учений. Общая характеристика сути гностицизма. Антигностическая церковная письменность II – III вв., ее главные представители и произведения.

25. Св. Иринеи Лионский. Жизнь, личность, произведения. Опровержение лжеименного гнозиса. Учение о Св. Писании и Св. Предании в контексте антигностической полемики. Учение о Боге и Его свойствах, триадология, христология, сотериология (учение о рекапитуляции). Экклезиология и учение о Церковных Таинствах. Эсхатология. Антропология в контексте полемики с гностиками.

26. Св. Ипполит Римский. Жизнь, личность. Антигностические произведения. Эсхатология в «О Христе и антихристе». Экклезиология св. Ипполита.

27. Научные школы христианского богословия. Александрийская школа III в.: краткая характеристика и главные представители. Пантен.

28. Климент Александрийский. Жизнь, личность, произведения. Экзегетика Св. Писания. Учение о вере и знании. Учение о церковном гнозисе и церковном гностике. Различие между Климентом и еретиками-гностиками в подходах по вопросам веры и гнозиса. Соотношение христианского учения, философии и частных наук. Богословское учение о Боге, Логосе, человеке, грехопадении, Воплощении, спасении. Учение о христианской нравственности и христианском быте.

29. Ориген. Жизнь, личность, произведения. Библиистика, герменевтика и экзегетика Св. Писания. Богословское учение Оригена: триадология, космология, антропология, эсхатология. Странники и противники Оригена. Суть оригенизма и его последующее церковное осуждение.

30. Александрийская школа после Оригена. Свт. Дионисий Великий. Личность, жизнь, произведения. Полемика против монархианства. Ее крайние выводы и их оценка в последующем святоотеческом богословии (в IV веке). Отношение к книге Откровения ап. Иоанна Богослова и полемика против хилиазма.

31. Североафриканская традиция (школа) христианского богословия. Тертуллиан. Личность, жизнь, произведения. Монтанизм Тертуллиана. Учение о Боге, триадология, христология. Полемика против монархианства. Полемика против ересей и ее принципы (прескрипции против ересей). Апология христианства (в том числе учение о религиозной вере) и учение о христианской нравственности. Антропология Тертуллиана и некоторые ее спорные положения (традуционизм).

32. Св. Киприан Карфагенский. Личность, жизнь, произведения. Экклезиология: Учение о единстве Церкви. Полемика по вопросам отношения к отпадшим, к крещению еретиков. Отношение к Римскому епископу.

33. Св. Мефодий Патарский. Жизнь, личность, произведения. Полемика против оригенизма. Учение о девстве и сотериология.

34. Св. Григорий Чудотворец. Жизнь, личность, произведения. Принципы церковно-канонического права в Послании к епископам Понта.

35. Церковная письменность эпохи Вселенских Соборов. «Золотой век» святоотеческой письменности. Арианство в IV веке: краткий историко-концептуальный обзор. Свв. отцы-Каппадокийцы. Краткий обзор их жизни, деятельности и значения для Церкви.

36. Свт. Афанасий Великий. Жизнь, личность, произведения. Учение о Святой Троице и полемика против ариан. Учение свт. Афанасия о Святом Духе. Учение свт. Афанасия о творении мира и человека, грехопадении. Учение свт. Афанасия о спасении совершенном Господом Иисусом Христом, восприятии плодов Христова Искупления и обожении.

37. Свт. Кирилл Иерусалимский. Жизнь, личность, произведения. Богословское учение в «Беседах огласительных» (основные аспекты). Учение о Церкви и ее Таинствах.

38. Свт. Василий Великий. Жизнь, личность, произведения. Учение о Святой Троице. Учение свт. Василия о Святом Духе. Аномейство и полемика против него свт. Василия Великого. Свт. Василий Великий о сотворении мира и критика заблуждений античной космологии. Критика астрологии. Свт. Василий Великий о сотворении и устройении человека. Нравственно-аскетическое учение свт. Василия Великого. Экклезиология свт. Василия и отношение к Римской церкви.

39. Свт. Григорий Богослов. Жизнь, личность, произведения. Учение о богословии и богопознании в 5 Словах о богословии. Триадология и учение о Святом Духе. Христология и полемика против христологических ересей. Учение о спасении и обожении. Свт. Григорий Богослов как христианский поэт. Экклезиология и критика недостатков церковной жизни.

40. Свт. Григорий Нисский. Жизнь, личность, произведения. Учение о Боге и триадология св. Григория, апофатизм и полемика против Евномия, учение о Христе и Искуплении, о Таинствах Церкви в «Большом огласительном слове», антропология, нравственно-аскетическое учение (учение о девстве), эсхатология св. Григория и ее спорные оригенистические элементы (учение временности мучений и об «апокатастасисе» как всеобщем спасении), проблема нравственного и онтологического статуса добра и зла и ее решение св. Григорием. Христологическая полемика против аполлинарианства. Дальнейшая судьба спорных – эсхатологических взглядов св. Григория и их оценка в церковной письменности.

41. Свт. Иоанн Златоуст. Жизнь, личность, произведения. Экзегетика и отношение к Св. Писанию. Учение о христианской нравственности. Отношение к богатству и бедности, власти, еретикам.

42. Свт. Амвросий Медиоланский. Жизнь, личность, произведения. Учение о Боге и триадология. Учение о сотворении мира и человека, грехопадении; христология, сотериология. Элементы юридикзма в сотериологии. Учение о христианской нравственности. Учение о Церкви, о церковных Таинствах. Учение о Божией Матери, эсхатология.

43. Блж. Августин Иппонский. Жизнь, личность, произведения. Учение о Боге и триадология. Учение о богопознании: вера, знание. Тварные аналогии в учении о Святой Троице, их роль и следствия. Библистика и экзегетика. Эк-

клезиология и отношение к еретикам. Учение о сотворении мира и человека, грехопадении; христорология, сотериология. Эсхатология: учение о «двух градах». Блж. Августин Иппонский и пелагианство. Крайности августиновской сотериологии в полемике с пелагианством.

44. Споры о спасении и роли Божественной благодати в V – VI вв. на Западе. Главные участники споров (блж. Августин, Пелагий, Фульгенций Руспийский, преп. Иоанн Кассиан, свт. Кесарий Арелатский), их главные произведения и взгляды. Преп. Викентий Лиринский. Жизнь, личность, произведения. Взгляды в споре с крайним августинизмом. Учение о Св. Предании Церкви.

45. Блж. Иероним Стридонский. Жизнь, личность, произведения. Библиеистика и экзегетика блж. Иеронима.

46. Св. Кирилл Александрийский. Жизнь, личность, произведения. Христорология.

47. Блж. Феодорит Киррский и Халкидонский собор.

48. Псевдо-Дионисий Ареопагит. Происхождение памятника. Учение о богопознании. Космология. Учение о Церкви. Учение о Христе.

49. Преп. Максим Исповедник. Учение о двух волях. Аскетическое учение.

50. Преподобный Иоанн Дамаскин и православная защита иконопочитания.

51. Патриарх Фотий. Антилиатинская полемика.

52. Преп. Симеон Новый Богослов. Аскетическое учение.

53. Св. Григорий Палама. Спор с Варлаамом. Учение о нетварных энергиях.

54. Православное богословие поздневизантийского периода. Николай Кавасила. Учение о таинствах.

7.2. Темы рефератов, семестровых, курсовых и дипломных работ

- 1) Мужья Апостольские о единстве Церкви.
- 2) Внутрицерковная нравственная и каноническая дисциплина по творениям Мужей Апостольских и раннехристианских апологетов.
- 3) Христианство как новая весть «ветхому» миру в учении раннехристианских апологетов (II – III вв.).
- 4) Нравственность христианская и нравственность гностическая по учению Климента Александрийского и св. Иринея Лионского.
- 5) Св. Киприан Карфагенский о единстве Церкви.
- 6) Сравнительный анализ учения о душе Тертуллиана и представителей Александрийской школы (II – III вв.) (Климент и Ориген Александрийские).
- 7) Оригенизм и его опровержение Церковью в III – VII вв.
- 8) Сходства и различия толкований святых Отцов и церковных писателей на молитву Господню (по книге «Толкования молитвы Господней словами Святых Отцов»).

- 9) Следы «тайного учения» (*disciplina arcana*) в Беседах свт. Кирилла Иерусалимского и смысл различий в данном аспекте между Беседами Огласительными и Тайноводственными этого Св. отца.
- 10) Экклезиология Мужей Апостольских.
- 11) Учение раннехристианских апологетов (II – III в.) о воскресении мертвых.
- 12) Сравнительный анализ триадологии Свв. Отцов-Каппадокийцев и блж. Августина в его произведении «О Троице».
- 13) Этапы духовно-подвижнической жизни по аскетическим творениям свт. Григория Нисского.
- 14) Богословие света в Новом Завете и святоотеческой традиции I – V веков.
- 15) Антидокетическая полемика Восточных и Западных Отцов и церковных писателей II – V вв. История, богословские основания и аргументация.
- 16) Основные принципы экзегетической концепции Александрийской школы христианского богословия. Сравнительный анализ экзегезы ее представителей.
- 17) Нравственность христианская и нравственность гностическая по учению Климента Александрийского и св. Иринея Лионского.
- 18) Учение о христианской нравственности в творениях Мужей Апостольских и раннехристианских апологетов.
- 19) Религиозно-философские основы учения раннего арианства и его противников – св. отцов IV в.
- 20) Сравнительный анализ триадологии Свв. Отцов-Каппадокийцев и блж. Августина в его произведении «О Троице».

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная, дополнительная и нормативная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная литература

1. Сидоров А. И. Святоотеческое наследие и церковные древности: в 4 т. Том 2: Доникийские отцы Церкви и церковные писатели. – М.: Сибирская Благовонница, 2011. - 528 с.
2. Сидоров А. И. Святоотеческое наследие и церковные древности: в 4 т. Том 3: Александрия и Антиохия в истории церковной письменности. - М.: Сибирская Благовонница, 2013. - 732 с.
3. Сидоров А. И. Святоотеческое наследие и церковные древности: в 4 т. Том 4: Древнее монашество и возникновение монашеской письменности. - М.: Сибирская Благовонница, 2014. - 592 с.
4. Леев, Михаил Викторович (свящ.). Патрология. Период Древней Церкви. - СПб: СПбДА, 2015. - 592 с.
5. Сидоров, А. И. Патрология. Т.1. Церковная письменность доникийского периода. - М.: Познание, 2019. - 376 с.

6. Святые Отцы и учителя Церкви. - М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. свв. равноап. Кирилла и Мефодия: Познание, 2017 - Т.1 : Церковная письменность доникейского периода (I - начало IV вв.). - 2017. - 384 с.
7. Святые Отцы и учителя Церкви. - М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. свв. равноап. Кирилла и Мефодия: Познание. Т.2: Золотой век святоотеческой письменности (начало IV - начало V вв.). - 2017. - 720 с.
8. Святые Отцы и учителя Церкви. - М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. свв. равноап. Кирилла и Мефодия: Познание, 2017. Т.3: Святоотеческая письменность V-VII вв. - 2021. - 648 с.

Дополнительная литература

1. Болотов В.В. Лекции по истории древней церкви: Репринт. изд. в 4 т. – М., 1994.
2. Бычков В.В. Эстетика Отцов Церкви. – М.: Ладомир, 1995.
3. Гарнак А. История догматов / Сокр. пер. с нем. // Общая история европейской культуры. Т.6. – СПб.
4. Жильсон, Этьен. Философия в средние века. – М.: Республика, 2010. 680 с.
5. Казаков М.М. Христианизация Римской империи в IV в. – Смоленск, 2002.
6. Лебедев А.П. Церковная историография в главных ее представителях с IV до XX в. / Под ред. М.А. Морозова. – СПб.: Алетейя, 2000. 476 с.
7. Лега В. П. Философия Плотина и Патристика: Взгляд с точки зрения современной православной апологетики. – М.: Издательство Православного Свято-Тихоновского Богословского института, 2002. 124 с.
8. Майоров Г.Г. Формирование средневековой философии. Латинская патристика. - М.: Мысль, 1979. 431 с. (2-е изд. - 2009).
9. Поснов М.Э. История христианской церкви (до разделения церквей - 1054 г.). - Киев: "Путь к истине", 1991. 614 с. (репринт издания: Брюссель, 1964).

Интернет-ресурсы

1. URL: <https://predanie.ru/> Православный портал: «Предание. ру»
2. [http:// www.bogoslov.ru](http://www.bogoslov.ru) Научный богословский портал «Богослов.ру»
3. [http:// www.portal-slovo.ru](http://www.portal-slovo.ru) Образовательный портал «Слово»