

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Домнин Сергей Викторович (Высокопреосвященнейший Серафим

Митрополит Пензенский и Нижегородский)

Должность: ректор

Дата подписания: 31.08.2023 18:49:01

Уникальный программный ключ:

07960c1b9cd1d9ae36fb315b92dce74b0fbb8ecb747588a3e65ad41cbdfc26a2

МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования

«ПЕНЗЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ

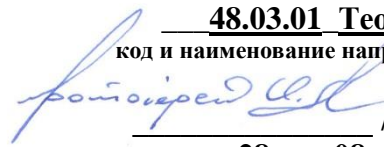
ПЕНЗЕНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

**УТВЕРЖДАЮ**

**Руководитель направления подготовки**

**48.03.01 Теология**

код и наименование направления подготовки



/ **Грошев Н.Б.**

« **28** » **08** 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.О.04.02</b>	<b>Священное Писание Ветхого Завета</b>

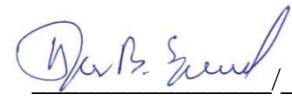
Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2023

Разработчики:


должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
ст. преподаватель	-	Юрьев Д.Н.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Библеистики и Богословия».

И.о. заведующего кафедрой

 / **Ершов В.К.** /  
Подпись, ФИО

Начальник учебно-методического отдела

 / **Аржаева Н.В.** /  
Подпись, ФИО

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Священное Писание Ветхого Завета» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области библеистики, знание и применение на практике принципов, изложенных в Библии. Под теоретической целью курса понимается уяснение истинного смысла Библии. Практическая же цель дисциплины может быть кратко охарактеризована как сотериологическая: создание при посредстве изучения Библии минимально необходимой теоретической (вероучительной, догматической) и практической (духовно-нравственной) основы для понимания и ведения правильной христианской духовной жизни и, в конечном счете, для достижения спасения во Христе.

Задачами курса является:

- уяснение буквального смысла Священного Писания;
- выявление внутреннего, духовного смысла Священного Писания.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология № 1110, утвержденного 28.08.2020 г.

Программа составлена с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (бакалавриат).

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Православная теология».

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	ОПК-1.1 Основательно знаком с текстом Священного Писания.
	ОПК-1.2 Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.
	ОПК-1.3 Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.
	ОПК-1.4 Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).
	ОПК-1.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
ОПК-1.1 Основательно знаком с текстом Священного Писания.	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- все основные события библейской истории;</li> <li>- содержание книг Священного Писания Ветхого Завета;</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b></p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с библейскими источниками;</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументировано отстаивать православие как истинную религию на основании Священного Писания.</li> </ul>
<p>ОПК-1.2 Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю формирования канона книг Ветхого Завета;</li> <li>- библейскую ветхозаветную исагогику применительно к изучаемым книгам Ветхого Завета (авторство, время и место происхождения книг, история передачи текста);</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с учебной и научной литературой по дисциплине;</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрения библейских событий в контексте мировой истории.</li> </ul>
<p>ОПК-1.3 Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционные толкования основных тем и мест Священного Писания;</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимания основных принципов толкования Священного Писания Ветхого Завета;</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения анализа важнейших экзегетических мест книг Ветхого Завета.</li> </ul>
<p>ОПК-1.4 Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы толкования Священного Писания Ветхого Завета (с теоретической точки зрения и в историческом контексте);</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения знаний апологетического характера при анализе критических теорий происхождения ветхозаветного текста;</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в круге проблем, связанных с толкованием книг Ветхого Завета.</li> </ul>
<p>ОПК-1.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимосвязь данного курса с другими изучаемыми дисциплинами;</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования библейского текста для обоснования вероучительных истин и нравственного учения церкви;</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в круге проблем, связанных с толкованием книг Ветхого Завета;</li> <li>- применения актуальных исагогических, герменевтических и экзегетических проблем в истории христианской Церкви и в современном богословии.</li> </ul>

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ПЗ	Практические занятия
КР	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

#### Структура дисциплины:

Форма обучения - очная.

№	Наименование раздела Дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося				КР	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СР	К		
1	<b>Раздел I.</b> Введение. <b>Раздел II.</b> Пятикнижие.	3	18	36	90			<i>Зачет с оценкой</i>
2	<b>Раздел III.</b> Исторические книги Ветхого Завета.	4	16	32	24			<i>Зачет с оценкой, КР</i>
3	<b>Раздел IV.</b> Учительные книги Ветхого Завета. <b>Раздел V.</b> Пророческие книги Ветхого Завета (дополненные про- роки).	5	18	36	54			<i>Зачет с оценкой</i>
4	<b>Раздел V.</b> Пророческие книги Ветхого Завета (пророки вави- лонского и персидского перио- дов).	6	16	16	40		+	<i>Экзамен</i>
	Итого:		68	120	208			36

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

тестирование, защита курсовой работы.

##### 4.1 Лекции

№	Наименование раз- дела дисциплины	Тема и содержание лекций	Кол-во часов
<b>3 семестр</b>			

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций	Кол-во часов
1	<b>Раздел I.</b> Введение. <b>Раздел II.</b> Пятикнижие.	<b>Тема 1.</b> Библейские науки, их определения. Краткая история Исагогики.	2
2		<b>Тема 2.</b> Внутренняя история еврейского текста книг Ветхого Завета.	2
3		<b>Тема 3.</b> Сотворение мира и человека (Быт. 1 – 2).	2
4		<b>Тема 4.</b> Грехопадение прародителей. История Каина и Авеля (Быт. 3 – 4).	2
5		<b>Тема 5.</b> События потопа (Быт. 6 – 8).	2
6		<b>Тема 6.</b> События Исхода: египетские казни, переход через Чермное море. Синайский Завет. Декалог.	2
7		<b>Тема 7.</b> Книга Левит. Ветхозаветное священство.	2
8		<b>Тема 8.</b> Книга Числа. Странствование Израиля по пустыни.	2
9		<b>Тема 9.</b> Книга Второзаконие, ее уникальность. Основные постановления Второзакония.	2
<b>4 семестр</b>			
1	<b>Раздел III.</b> Исторические книги Ветхого Завета.	<b>Тема 1.</b> Общее введение в исторические книги Ветхого Завета.	2
2		<b>Тема 2.</b> Введение в книгу Иисуса Навина.	2
3		<b>Тема 3.</b> Введение в книгу Судей.	2
4		<b>Тема 4.</b> Введение в книги Царств.	2
5		<b>Тема 5.</b> Воцарение Давида. Внутренняя и внешняя политика царя Давида (2 Цар. 1 – 8).	2
6		<b>Тема 6.</b> Разделение Израильского царства. Общая характеристика периода разделенной монархии.	2
7		<b>Тема 7.</b> Книги 1 Ездры и Неемии.	2
8		<b>Тема 8.</b> Неканонические исторические книги Ветхого Завета.	2
<b>5 семестр</b>			
1	<b>Раздел IV.</b> Учительные книги Ветхого Завета. <b>Раздел V.</b> Пророческие книги Ветхого Завета (до-	<b>Тема 1.</b> Введение в учительные книги Ветхого Завета.	2
2		<b>Тема 2.</b> Книга Иова.	2
3		<b>Тема 3.</b> Псалтирь.	2

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций	Кол-во часов
4	пленные пророки).	<b>Тема 4.</b> Книга Притчей.	2
5		<b>Тема 5.</b> Екклесиаст. Песнь Песней.	2
6		<b>Тема 6.</b> Общее введение в пророческие книги Ветхого Завета.	2
7		<b>Тема 7.</b> Книга пророка Амоса. Книга пророка Осии.	2
8		<b>Тема 8.</b> Книга пророка Исаии.	2
9		<b>Тема 9</b> Книги пророков Ионы, Наума, Аввакума.	2
<b>6 семестр</b>			
1	Раздел V. Пророческие книги Ветхого Завета (пророки вавилонского и персидского периодов).	<b>Тема 1.</b> Книга пророка Иеремии.	2
2		<b>Тема 2.</b> Книга пророка Иезекииля.	2
3		<b>Тема 3.</b> Книга пророка Авдия. Книга пророка Иоилия.	2
4		<b>Тема 4.</b> Книга пророка Аггея.	2
5		<b>Тема 5.</b> Книга пророка Захарии.	2
6		<b>Тема 6.</b> Книга пророка Малахии.	2
7		<b>Тема 7.</b> Книга пророка Даниила.	2
8		<b>Тема 8.</b> Неканонические пророческие книги Ветхого Завета.	2

#### 4.2 Семинарские занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия	Ко-во часов
<b>3 семестр</b>			
1	Раздел I. Введение. Раздел II. Пятикнижие.	<b>Тема 1.</b> История канона Ветхого Завета.	2
2		<b>Тема 2.</b> Внешняя история еврейского текста книг Ветхого Завета.	2
3		<b>Тема 3</b> Греческий перевод LXX-ти: история, рецензии, основные кодексы.	2
4		<b>Тема 4.</b> Переводы Акилы, Симмаха, Феодотиона.	2
5		<b>Тема 5.</b> Вульгата. Таргумы. Пешитто.	2
6		<b>Тема 6.</b> Славянский перевод. История Славянской Библии.	2

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия	Ко-во часов	
7		<b>Тема 7.</b> Перевод Библии на русский язык.	2	
8		<b>Тема 8.</b> Частное введение в Бытие, Исход, Левит, Числа.	2	
9		<b>Тема 9.</b> Богослужбное употребление в Православной Церкви книг Пятикнижия.	2	
10		<b>Тема 10.</b> Понятие о «толедоте», тема чисел в Библии.	2	
11		<b>Тема 11.</b> Призвание Авраама, завет Бога с Авраамом, жертвоприношение Исаака.	2	
12		<b>Тема 12.</b> Патриархи Исаак и Иаков.	2	
13		<b>Тема 13.</b> История Иосифа. Благословение Иакова своим сыновьям.	2	
14		<b>Тема 14.</b> Израиль в Египте. Гиксосы. Солнцепоклонническая реформа.	2	
15		<b>Тема 15.</b> Моисей. Откровение Имени Божия (Исх. 3:14-15). Имена Божии в Ветхом Завете.	2	
16		<b>Тема 16.</b> Виды жертвоприношений.	2	
17		<b>Тема 17.</b> Понятие о святости. Учение о чистом и нечистом.	2	
18		<b>Тема 18.</b> Ветхозаветные праздники.	2	
<b>4 семестр</b>				
1		<b>Раздел III. Исторические книги Ветхого Завета.</b>	<b>Тема 1.</b> Содержание книги Иисуса Навина.	2
2			<b>Тема 2.</b> Богословие книги Иисуса Навина.	2
3			<b>Тема 3.</b> Содержание книги Судей.	2
4			<b>Тема 4.</b> Книга Руфь.	2
5			<b>Тема 5.</b> Правление Илия и Самуила (1 Цар. 1 – 7).	2
6	<b>Тема 6.</b> Установление монархии и правление Саула (1 Цар. 8 – 15).		2	
7	<b>Тема 7.</b> Саул и Давид (1 Цар. 16 – 31).		2	
8	<b>Тема 8.</b> Введение в книги Паралипоменон.		2	
9	<b>Тема 9.</b> Правление царя Соломона (3 Цар. 1 – 11).		2	

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия	Ко-во часов
10		<b>Тема 10.</b> Израиль и Иудея в конце X – 1-й четверти IX в. до Р.Х.	2
11		<b>Тема 11.</b> Династия Амврия в Израиле. Деятельность пророков Илии и Елисея.	2
12		<b>Тема 12.</b> Израиль и Иудея во 2-й половине IX века до Р. Х. Израиль и Иудея в 1-й половине VIII века до Р. Х.	2
13		<b>Тема 13.</b> Израиль и Иудея во 2-й половине VIII века до Р. Х. (до 722 г.). Падение Самарии.	2
14		<b>Тема 14.</b> Правление Иосии (4 Цар. 22 – 23; 2 Пар. 34 – 35).	2
15		<b>Тема 15.</b> Последние цари Иудеи и падение Иерусалима (4 Цар. 23:31 – 25; 2 Пар. 36). Вавилонский плен иудеев.	2
16		<b>Тема 16.</b> Книга Есфири.	2
<b>5 семестр</b>			
1	<b>Раздел IV.</b> Учительные книги Ветхого Завета. <b>Раздел V.</b> Пророческие книги Ветхого Завета (дополненные пророки).	<b>Тема 1.</b> Книга Иова. Происхождение.	2
2		<b>Тема 2.</b> Книга Иова. Содержание.	2
3		<b>Тема 3.</b> Псалтирь.	2
4		<b>Тема 4.</b> Псалтирь. Мессианские псалмы.	2
5		<b>Тема 5.</b> Книга Притчей.	2
6		<b>Тема 6.</b> Книга Екклесиаст.	2
7		<b>Тема 7.</b> Традиции толкования книги Песнь Песней.	2
8		<b>Тема 8.</b> Книга Премудрости Соломона.	2
9		<b>Тема 9.</b> Книга Премудрости Иисуса, сына Сирахова.	2
10		<b>Тема 10.</b> Книга пророка Осии.	2
11		<b>Тема 11.</b> Книга пророка Амоса.	2
12		<b>Тема 12.</b> Книга пророка Исаяи. Вопрос единства.	2
13		<b>Тема 13.</b> Книга пророка Исаяи. Песни отрока Господня.	2
14		<b>Тема 14.</b> Книга пророка Михея.	2
15		<b>Тема 15.</b> Книга пророка Софонии.	2



№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия	Ко-во часов
16		<b>Тема 16.</b> Книга пророка Ионы.	2
17		<b>Тема 17.</b> Книга пророка Наума.	2
18		<b>Тема 18.</b> Книга пророка Аввакума.	2
<b>6 семестр</b>			
1	<b>Раздел V. Пророческие книги Ветхого Завета (пророки вавилонского и персидского периодов).</b>	<b>Тема 1.</b> Книга пророка Иеремии.	2
2		<b>Тема 2.</b> Плач Иеремии.	2
3		<b>Тема 3.</b> Книга пророка Иезекииля.	2
4		<b>Тема 4.</b> Книга пророка Иезекииля.	2
5		<b>Тема 5.</b> Книга пророка Авдия. Книга пророка Иоиля. Книга пророка Малахии.	2
6		<b>Тема 6.</b> Книга пророка Аггея. Книга пророка Захарии.	2
7		<b>Тема 7.</b> Книга пророка Даниила.	2
8		<b>Тема 8.</b> Неканонические пророческие книги Ветхого Завета.	2

#### 4.3 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам

На групповых консультациях руководитель дает указания по устранению встретившихся затруднений, анализирует типичные ошибки, поясняет, как пользоваться справочной литературой и т. п.

На индивидуальных консультациях руководитель проверяет структуру курсовой работы, правильность оформления. Ошибки, неточности и недоработанные места указываются обучающемуся с разъяснениями, в каком направлении необходимо сделать исправления и доработку.

#### 4.4 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение курсовой работы;
- прохождение тестирования;
- самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	<b>Раздел I. Введение.</b> <b>Раздел II. Пятикнижие..</b>	Источники и происхождение Пятикнижия. Теория Графа-Велльгаузена.

		Устройство скинии. Святилище и Святое святых. Богословское значение скинии.
2	<b>Раздел III.</b> Исторические книги Ветхого Завета.	Грехопадение Давида и его последствия (2 Цар. 9 – 20). Перепись населения (гл. 24). Правление царей Езекии и Манассии.
3	<b>Раздел IV.</b> Учительные книги Ветхого Завета. <b>Раздел V.</b> Пророческие книги Ветхого Завета (дополненные пророки).	Поэзия Ветхого Завета. Ближневосточные параллели. Теодицея в Священном Писании.
4	<b>Раздел V.</b> Пророческие книги Ветхого Завета (пророки вавилонского и персидского периодов).	Апокалиптика Ветхого Завета.

#### *4.5 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (зачету, экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

### **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

### **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

#### *6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке Семинарии и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

#### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.О.04.02</b>	<b>Священное Писание Ветхого Завета</b>

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

##### 1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- все основные события библейской истории;</li> <li>- содержание книг Священного Писания Ветхого Завета;</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с библейскими источниками;</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументировано отстаивать православие как истинную религию на основании Священного Писания.</li> </ul>	1,2,3,4	Тест, контрольная работа, курсовая работа, зачет с оценкой, экзамен
<b>Знает:</b>	1,2,3,4	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- историю формирования канона книг Ветхого Завета;</li> <li>- библейскую ветхозаветную исагогику применительно к изучаемым книгам Ветхого Завета (авторство, время и место происхождения книг, история передачи текста);</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с учебной и научной литературой по дисциплине;</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрения библейских событий в контексте мировой истории.</li> </ul>		Тест, контрольная работа, курсовая работа, зачет с оценкой, экзамен
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционные толкования основных тем и мест Священного Писания;</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимания основных принципов толкования Священного Писания Ветхого Завета;</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения анализа важнейших экзегетических мест книг Ветхого Завета.</li> </ul>	1,2,3,4	Тест, контрольная работа, курсовая работа, зачет с оценкой, экзамен
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы толкования Священного Писания Ветхого Завета (с теоретической точки зрения и в историческом контексте);</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения знаний апологетического характера при анализе критических теорий происхождения ветхозаветного текста;</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в круге проблем, связанных с толкованием книг Ветхого Завета.</li> </ul>	1,2,3,4	Тест, контрольная работа, курсовая работа, зачет с оценкой, экзамен
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимосвязь данного курса с другими изучаемыми дисциплинами;</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования библейского текста для обоснования вероучительных истин и нравственного учения церкви;</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в круге проблем, связанных с толкованием книг Ветхого Завета;</li> <li>- применения актуальных исагогических, герменевтических и экзегетических проблем в истории христианской Церкви и в современном богословии.</li> </ul>	1,2,3,4	Тест, контрольная работа, курсовая работа, зачет с оценкой, экзамен

## 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена и дифференцированного зачета используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

При проведении промежуточной аттестации в форме курсовой работы используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- все основные события библейской истории;</li> <li>- содержание книг Священного Писания Ветхого Завета;</li> <li>- историю формирования канона книг Ветхого Завета;</li> <li>- библейскую ветхозаветную исагогику применительно к изучаемым книгам Ветхого Завета (авторство, время и место происхождения книг, история передачи текста);</li> <li>- традиционные толкования основных тем и мест Священного Писания;</li> <li>- принципы толкования Священного Писания Ветхого Завета (с теоретической точки зрения и в историческом контексте);</li> <li>- взаимосвязь данного курса с другими изучаемыми дисциплинами.</li> </ul>
Навыки начального уровня	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с библейскими источниками;</li> <li>- работы с учебной и научной литературой по дисциплине;</li> <li>- понимания основных принципов толкования Священного Писания Ветхого Завета;</li> <li>- применения знаний апологетического характера при анализе критических теорий происхождения ветхозаветного текста;</li> <li>- использования библейского текста для обоснования вероучительных истин и нравственного учения церкви.</li> </ul>
Навыки основного уровня	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументировано отстаивать православие как истинную религию на основании Священного Писания;</li> <li>- рассмотрения библейских событий в контексте мировой истории;</li> <li>- проведения анализа важнейших экзегетических мест книг Ветхого Завета;</li> <li>- ориентироваться в круге проблем, связанных с толкованием книг Ветхого Завета;</li> <li>- применения актуальных исагогических, герменевтических и экзегетических проблем в истории христианской Церкви и в современном богословии.</li> </ul>

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) и экзамена

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) в 3 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	<b>Раздел I. Введение.</b>	1. Понятие о науках, изучающих Священное

<p><b>Раздел II. Пятикнижие.</b></p>	<p>Писание: исагогике, герменевтике, экзегетике. Объем общего и частного введения.</p> <p>2. История канона Ветхого Завета. Понятие о каноне и богодухновенности. История происхождения канона Ветхого Завета. Вопрос о времени заключения канона. Взгляды католических и протестантских богословов на неканонические книги.</p> <p>3. Материалы, орудия и способ древнееврейского письма. История еврейского алфавита. История пунктуации и словоразделения. История консонантного и вокализованного библейского текста. Кумранские рукописи.</p> <p>4. История происхождения древнегреческих переводов (Септуагинты, Акилы, Симмаха, Феодотиона) и их характеристики.</p> <p>5. История происхождения таргумов, Пешитто, Вульгаты. Сведения об авторах. Характеристики переводов.</p> <p>6. История происхождения Славянского и Русского переводов Библии. Сведения об авторах. Характеристика переводов.</p> <p>7. Экзегеза первого рассказа о сотворении мира и человека (Быт. 1:1 – 2:4а).</p> <p>8. Экзегеза второго рассказа о сотворении мира и человека (Быт. 2:4б – 2:25).</p> <p>9. История грехопадения и суда Божия (Быт. 3). Мессианское обетование.</p> <p>10. История появления человеческой цивилизации (Быт. 4 – 5). Каин и Авель: история братоубийства. Характеристика каинитов и сифитов.</p> <p>11. Предпотопное растление человечества (Быт. 6). История Всемирного потопа. Завет Бога с Ноем (Быт. 6 – 9:17).</p> <p>12. Начало новой цивилизации, грех Хама, благословение Ноем Сима и Иафета (Быт. 9:18 – 9:29). Рассказ о Вавилонской башне.</p> <p>13. Призвание Богом Авраама. Авраам в Египте. Авраам и Лот. Благословение Мелхиседеком Авраама.</p> <p>14. Завет Бога с Авраамом, установление обрезания. История Агари и Измаила. Богоявление Аврааму у дубравы Мамре, гибель Содомы и Гоморры.</p> <p>15. Жертвоприношение Исаака. Женидьба Исаака.</p> <p>16. Исав и Иаков. Уход Иакова к Лавану. Видение Иаковом небесной лестницы. (Быт. 25-29). Иаков у Лавана. Дети Иакова. Уход Иакова от Лавана (Быт. 29-31).</p> <p>17. Подготовка к встрече с Исавом. Перемена имени (Быт. 32-33). Происшествие с Диной в Сихеме (Быт. 34).</p> <p>18. История Иосифа (Быт. 37-47).</p> <p>19. Благословение Иаковом Ефрема и Манассии (Быт. 48). Пророческое благословение Иаковом своих сы-</p>
--------------------------------------	---

	<p>новой (Быт. 49).</p> <p>20. Израиль в Египте. История Моисея. Призвание Моисея. Видение Неопалимой купины. Объяснение имени Божия "Сущий" (Исх. 1-4).</p> <p>21. Египетские казни (обзор). Закон о пасхе (Исх. 7-10; 12). Закон о первенцах. Исход из Египта. Переход через Черное море (Исх. 13-14).</p> <p>22. Устройство скинии (Исх. 25-27).</p> <p>23. Изготовление золотого тельца. Ходатайство Моисея за согрешивший народ. Восстановление нарушенного завета с Богом и прославление Моисея (Исх. 33-34).</p> <p>24. Постановления о жертвоприношениях (Лев. 1-7). Жертва всесожжения. Жертва мирная. Жертвы за грех и повинности (Лев. 4, 1-12; 5 и 6 гл.). Жертвоприношения из птиц. Закон о хлебных приношениях.</p> <p>25. Степени ветхозаветного священства. Облачение священства. Закон о посвящении священников. Поражение Надава и Авиуда (Исх. 28-29; Лев. 8-10).</p> <p>26. Законы об обрядовой чистоте (Лев. 11-15). Праздник очищения (Лев. 16).</p> <p>27. Постановления о праздниках, о субботнем и юбилейном годе (Лев. 23 и 25). Закон о назорействе (Чис. 6).</p> <p>28. История двенадцати разведчиков. Восстание народа и осуждение на 40-летнее странствование по пустыне (Чис. 13-14). Восстание Корея, Дафана и Авирона. Чудо жезла Аарона (Чис. 16-17).</p> <p>29. История Валаама (Чис. 22-24).</p> <p>Заповедь о любви к Богу. Критерии истинности пророка. Постановление о лжепророках (Втор. 6, 1-9; 13 и 18 гл.). Мессианское пророчество (18. 18-19). Книга Второзаконие 28, 32, 34. Благословение исполнителям Закона и проклятие нарушителям его. Обличительная песнь Моисея. Смерть Моисея.</p>
--	---

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) в 4 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	<b>Раздел III.</b> Исторические книги Ветхого Завета.	<p>1. Понятие об исторических книгах Ветхого Завета. Книга Иисуса Навина. Писатель книги и время ее составления. Обзор содержания.</p> <p>2. Книга Судей. Наименование книги. Время написания и ее автор. Разделение на части (и обзор содержания). Обзор деятельности основных судей Израиля: Деворы и Варака, Гедеона и Иеффая, Самсона.</p> <p>3. Отношение к царской власти автора книги Судей. Авторство и время написания книги Руфь. Обычай левиратного брака.</p> <p>4. Авторство и время написания I – II книг Царств. Обзор I книги Царств. История Самуила, Саула и Давида.</p> <p>5. Содержание II книги Царств. Обзор царствования Да-</p>



		<p>вида. Восстания Авессалома и Савея. Пророчество Нафана об утверждении дома Давидова (2Цар. 7: 1-17).</p> <p>6. III книга Царств. Обзор царствования Соломона. Построение храма в Иерусалиме. Царица Савская.</p> <p>7. Разделение царства на Иудейское и Израильское: причины и последствия. Обзор истории Израильского царства. Религиозная реформа Иеровоама I, правление династии Амврия, переворот Ииуя, падение Самарии.</p> <p>8. Деятельность пророков Илии и Елисея в Израиле. Иудейские цари Езекия, Манассия и Иосия.</p> <p>9. Авторство и время написания I и II книг Паралипоменон. Особенности изложения истории в этих книгах. Родословные таблицы, царствование Давида и его религиозные реформы.</p> <p>10. I книга Ездры и книга Неемии. Сведения об авторстве и времени написания. Обзор содержания книг. Деятельность Ездры и Неемии по реформированию Израильского общества.</p> <p>11. Книга Есфирь. Авторство, время и цель написания. Повествование о чудесном избавлении иудеев от истребления. Установление праздника «Пурим».</p> <p>12. Неканонические исторические книги. 2 Ездры. Товит. Иудифь.</p> <p>13. 1, 2, 3 Маккавейские книги. Автор книги и время написания. Историческое значение. Обзор содержания.</p>
--	--	--

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) в 5\_\_ семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	<p><b>Раздел IV.</b> Учительные книги Ветхого Завета.</p> <p><b>Раздел V.</b> Пророческие книги Ветхого Завета (допленные пророки).</p>	<p>1. Учительные книги Ветхого Завета. Понятие об учительных книгах и их число. Особенности учительных книг по содержанию и форме изложения.</p> <p>2. Книга Иова. Общие исторические сведения о личности, месте и времени жизни Иова. Об авторстве и времени происхождения книги.</p> <p>3. Обзор содержания книги Иова, деление на разделы. Богословие книги Иова: о Боге, об ангелах, проблема зла, о человеке, о Промысле Божиим, о воскресении. Мессианское место книги Иова (19: 25-27).</p> <p>4. Книга Притчей Соломона. Общие сведения. Авторство, время и место написания. Обзор содержания. Увещание Соломона к приобретению Премудрости (1-9 гл.). Откровение о Премудрости Божией (1, 8, 9 гл.). Нравственное учение книги.</p> <p>5. Книга Песнь Песней. Вопрос об авторстве и времени написания. Особенности содержания. Мессианский смысл книги.</p> <p>6. Книга Екклесиаста: Название книги. Проблема авторства. Учение о суетности.</p> <p>7. Книга Песнь Песней. Вопрос о каноническом достоин-</p>

	<p>стве. Иудейские и христианские традиции толкования. Связь книги с Новым Заветом.</p> <p>8. Употребление учительных книг в православном богослужении.</p> <p>9. Книга Премудрости Иисуса, сына Сирахова. Авторство, время и место написания. Первоначальный текст. Содержание и деление книги: Пролог (1 гл.), 1 часть (1-43 гл.), 2 часть (44-50) – историческая, заключительная глава (51) – молитва Иисуса, сына Сирахова.</p> <p>10. Книга Премудрости Соломона. Проблема авторства, время и место написания. Учение о Божественной Премудрости. Богослужбное употребление. Пророческие места.</p> <p>11. Псалтирь. Наименование книги. Общие сведения. Авторство псалмов. Время, место и цель написания. Надписания псалмов.</p> <p>12. Псалтирь. Деление псалтири на части. Разделение по содержанию.</p> <p>13. Понятие о пророках и пророчествах.</p> <p>14. Ветхозаветный профетизм до пророков-писателей. Призвание, виды пророческих откровений и способы пророческой проповеди.</p> <p>15. Отличие истинных пророков Господних от ложных пророков и языческих прорицателей. Книги пророков-писателей: число, библейский и хронологический порядок пророческих книг.</p> <p>16. Сведения о пророке Амесе и эпохе его служения. Состав и содержание книги. Пророчество Амеса о восстановлении падшей скинии Давидовой: 9:11-15.</p> <p>17. Сведения о пророке Осии и времени его служения. Брак Осии (1:2-3:5). Вопросы толкования. Послание Осии (4:1-14:9).</p> <p>18. Библейские свидетельства о пророке Ионе. Состав и содержание книги. Вопросы толкования и времени происхождения книги. Прообразовательное значение книги.</p> <p>19. Личность и служение пророка Михея. Состав и содержание книги. Пророчество о рождении Мессии в Вифлееме (5:2-5:5).</p> <p>20. Сведения о пророке Исаии и времени его служения. Состав и содержание книги. Вопросы авторства. Экзегеза: а) призывание Исаии к пророческому служению (6 гл.); о рождении Эммануила от Девы (Ис.7 гл.); о служении и свойствах Эммануила (9. 1-7); об Отрасли от корня Иессеева (Ис. 11. 1-10)</p> <p>21. Экзегеза: о возвышении горы Господней (Ис. 2.1-4); о глазе вопиющего в пустыне (Ис. 40. 1-11); о Помазаннике Божьем и Его Церкви (61. 1-10). Основные темы учения книги пророка Исаии.</p> <p>22. Песни Отрока Господня в книге пророка Исаии: первая песнь (42.1 – 9), б) вторая песнь (49. 1 – 7), в) третья песнь (50. 4 – 9), г) четвертая песнь (52. 13 – 15; 53. 1 – 12).</p> <p>23. Сведения о пророке Софонии и времени его служения. Состав и содержание книги. Мессианские места пророчества Софонии (1. 14 – 18; 3. 9 – 15).</p>
--	--

	<p>24. Библейские свидетельства о пророке Ионе. Состав и содержание книги. Вопросы толкования и времени происхождения книги. Прообразовательное значение книги.</p> <p>25. Личность и служение пророка Михея. Состав и содержание книги. Пророчество о рождении Мессии в Вифлееме (5:2-5:5).</p> <p>26. Сведения о пророке Наума. Состав и содержание книги. Мессианские черты книги пророка Наума.</p> <p>27. Личность и служение пророка Аввакума. Состав и содержание книги. Богослужбное употребление книги.</p>
--	--

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения экзамена в 6 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	<b>Раздел V. Пророческие книги Ветхого Завета (пророки вавилонского и персидского периодов).</b>	<p>1. Личность, служение и эпоха пророка Иеремии. Состав и план книги в масоретском тексте и тексте перевода 70-ти. Призвание Иеремии к пророческому служению (1 гл.).</p> <p>2. Личность и служение пророка Иоиля. Состав и содержание книги. Пророчество об излиянии даров Святого Духа „на всяку плоть“.</p> <p>3. Мессианские места в книге пророка Иеремии (23 гл.; 31 гл.). Обличение нерадивых пастырей и лжепророков и предсказание о Пастыреначальнике из дома Давидова (Иер. 23). Пророчество о 70-летнем плене (Иер. 25). Основные темы учения книги.</p> <p>4. Книга Плач Иеремии. Название и форма изложения книги. Содержание книги. Автор и время написания.</p> <p>5. Жизнь и служение пророка Иезекииля. Книга пророка Иезекииля. Построение и особенность изложения книги. Символические действия пророка.</p> <p>6. Призвание Иезекииля на пророческое служение. Учение об обязанности пастырей, обличение нерадивых пастырей и предсказание о Мессии (Иез. 33-34).</p> <p>7. Время и место служения пророка Авдия. Состав и содержание книги. Мессианские черты книги пророка Авдия.</p> <p>8. Книга пророка Аггея.</p> <p>9. Книга пророка Захарии.</p> <p>Книга пророка Даниила. Пророческое истолкование Даниилом сновидений Навуходоносора (Дан. 2; 4; 7). Неканонические места книги пророка Даниила и ее богослужбное употребление.</p>

2.1.2. *Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

**Тематика курсовых работ:**

1. Вопрос о переводе Ветхого Завета на русский язык в XX – начале XXI вв.
2. История толкования Ветхого Завета в русской богословской науке в XX веке.

3. Вопрос о местонахождении рая у современных христианских библеистов.
4. Образ патриарха Еноха в междузаветной и апокрифической литературе.
5. Рассказ о Вавилонской башне как прообраз построения всемирных империй.
6. Патриарх Иосиф как прообраз Господа нашего Иисуса Христа.
7. События Исхода как образ духовного совершенствования человека.
8. Пророчество Иакова о своих сыновьях (Быт. 49. 1-27) и его исполнение.
9. Закон Моисеев как «путеводитель ко Христу».
10. Вопрос о значении чисел в Ветхом Завете.
11. Царь и пророк Давид как прообраз Господа нашего Иисуса Христа.
12. Царь Соломон как автор канонических книги Ветхого Завета.
13. Разделение Единого царства на Иудейское и Израильское: причины и последствия.
14. Борьба с ханаанским язычеством в Святой Земле в IX – VIII веках.
15. Пророческие школы Ветхого Завета: роль и значение в библейской истории.
16. Маккавейская эпоха как кузница иудейских религиозных течений.
17. Библейские псалмы и литература Древней Месопотамии.
18. Библейские псалмы и литература Древнего Египта.
19. Псалом 21: христианская и иудейская традиции истолкования: сравнительный анализ.
20. Книга пророка Иезекииля как первый из «апокалипсисов».
21. Эсхатологическое учение в книге пророка Исаии.
22. Вопрос о толковании книг пророков Ионы и Осии.
23. Книга пророка Даниила как апокалиптическое пророчество.
24. Книга пророка Захарии как апокалиптическое пророчество.
25. Книга Плач Иеремии как пример литературы «плачевных псалмов» на Древнем Ближнем Востоке.
26. Эсхатологическое учение в книге пророка Иезекииля.
27. Исагогико-экзегетический анализ книги пророка Наума.

#### *Текущий контроль*

#### *2.1.3. Перечень форм текущего контроля: Тесты, контрольная работа*

#### *2.1.4. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:*

#### **Тестовые задания**

<b>Вопрос</b>	<b>Ответы</b>
1. В какой книге рассказывается история трех отроков в вавилонской печи?	а) книга Исаии. <b>б) книга Даниила.</b> в) книга Иеремии. г) книга Захарии.
2. Употребляется ли книга пророка Исаии в православном богослужении в период Великого поста?	а) не читается в период поста вообще. б) читается самостоятельно верующими по благословению духовника в) читается на утрени в седмичные дни. <b>г) читается на 6-м часе в седмичные дни.</b>
3. В книге какого пророка содержится известная фраза, цитируемая в «Огласительном слове» святителя Иоанна Златоуста: «Смерть!»	<b>а) Осии.</b> б) Амаса. в) Исаии. г) Михея.

где твое жало? ад! где твоя победа?»?	
4. Кто из пророков в видении созерцал небесную колесницу и Херувимов?	а) Исаия. б) Иеремия. <b>в) Иезекииль.</b> г) Аввакум.
5. Кого из пророков проглотила большая рыба?	а) Захарию. б) Иеремию. в) Михея. г) <b>Иону</b>
6. Какая из перечисленных учительных книг является неканонической?	а) Притчей Соломона <b>б) Премудрости Соломона</b> в) Песнь Песней.
7. Сколько псалмов в книге Псалтирь?	а) 100 б) 200 <b>в) 150</b>
8. Где жил Иов?	<b>а) в земле Уц</b> б) в Армении в) в Греции.
9. В какой книге описана любовь царя и Суламиты?	<b>а) Песнь Песней</b> б) Псалтирь в) Премудрость Иисуса, сына Сирахова.
10. В какой книге имеется учение о суете?	а) Песнь Песней <b>б) Екклесиаст</b> в) Иов

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета проводится в 3,4 и 5 семестрах, в форме экзамена – в 6 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
- все основные события библейской истории; - содержание книг Священного Писания Ветхого	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько не-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе под-

<p>Завета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю формирования канона книг Ветхого Завета;</li> <li>- библейскую ветхозаветную исагогику применительно к изучаемым книгам Ветхого Завета (авторство, время и место происхождения книг, история передачи текста);</li> <li>- традиционные толкования основных тем и мест Священного Писания;</li> <li>- принципы толкования Священного Писания Ветхого Завета (с теоретической точки зрения и в историческом контексте);</li> <li>- взаимосвязь данного курса с другими изучаемыми дисциплинами.</li> </ul>		грубых ошибок	место несколько несущественных ошибок	готовки
--	--	---------------	---------------------------------------	---------

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с библейскими источниками;</li> <li>- работы с учебной и научной литературой по дисциплине;</li> <li>- понимания основных принципов толкования Священного Писания Ветхого Завета;</li> <li>- применения знаний апологетического характера при анализе критических теорий происхождения ветхозаветного текста;</li> <li>- использования библейского текста для обоснования вероучительных истин и нравственного учения церкви.</li> </ul>	Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)

<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументировано отстаивать православие как истинную религию на основании Священного Писания;</li> <li>- рассмотрения библейских событий в контексте мировой истории;</li> <li>- проведения анализа важнейших экзегетических мест книг Ветхого Завета;</li> <li>- ориентироваться в круге проблем, связанных с толкованием книг Ветхого Завета;</li> <li>- применения актуальных исагогических, герменевтических и экзегетических проблем в истории христианской Церкви и в современном богословии.</li> </ul>	<p>Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеют место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками</p>	<p>Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов</p>
--	---	--	---	---

### 3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы

Процедура защиты курсовой работы определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме защиты курсовой работы в 6 семестре.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- все основные события библейской истории;</li> <li>- содержание книг Священного Писания Ветхого Завета;</li> <li>- историю формирования канона книг Ветхого Завета;</li> <li>- библейскую ветхозаветную исагогику применительно к изучаемым книгам Ветхого Завета</li> </ul>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько незначительных ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки</p>

<p>(авторство, время и место происхождения книг, история передачи текста);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционные толкования основных тем и мест Священного Писания;</li> <li>- принципы толкования Священного Писания Ветхого Завета (с теоретической точки зрения и в историческом контексте);</li> <li>- взаимосвязь данного курса с другими изучаемыми дисциплинами.</li> </ul>				
--	--	--	--	--

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с библейскими источниками;</li> <li>- работы с учебной и научной литературой по дисциплине;</li> <li>- понимания основных принципов толкования Священного Писания Ветхого Завета;</li> <li>- применения знаний апологетического характер при анализе критических теорий происхождения ветхозаветного текста;</li> <li>- использования библейского текста для обоснования вероучительных истин и нравственного учения церкви.</li> </ul>	<p>Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки</p>	<p>Продemonстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками</p>	<p>Продemonстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами</p>	<p>Продemonстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов</p>

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументировано отстаивать православие как истинную религию на основании Священного Писания;</li> <li>- рассмотрения биб-</li> </ul>	<p>Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеют место грубые ошибки</p>	<p>Продemonстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми</p>	<p>Продemonстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном</p>	<p>Продemonстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов</p>



<p>лейских событий в контексте мировой истории;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проведения анализа важнейших экзегетических мест книг Ветхого Завета;</li><li>- ориентироваться в круге проблем, связанных с толкованием книг Ветхого Завета;</li><li>- применения актуальных исагогических, герменевтических и экзегетических проблем в истории христианской Церкви и в современном богословии.</li></ul>		ошибками	объеме с некоторыми недочетами	
--	--	----------	--------------------------------	--

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.О.04.02</b>	<b>Священное Писание Ветхого Завета</b>

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

### Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в библиотеке ПДС:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке ПДС
1	Добыкин Д. Г. Введение в Ветхий Завет: курс лекций по ветхозаветной исагогике / Д. Г. Добыкин; Санкт-Петербургская духовная академия, кафедра библеистики. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – СПб.: Изд-во СПбПДА, 2016. – 176 с.	1
2	Сорокин, Александр (протоиер.). Введение в Священное Писание Ветхого Завет : курс лекций / протоиер. А. Сорокин. - 3-е изд. - СПб : Ладан, 2009. - 412 с	23
3	Мень А., прот. Исагогика. – М.: Фонд им. Александра Меня, 2003. – 640 с.	5
4	Кашкин А. С. Священное Писание Ветхого Завета. Общее введение в Священное Писание Ветхого Завета. Пятикнижие: Учеб. пособие для II курса духовной семинарии / Саратовская Православная Духовная Семинария. Кафедра библеистики. – Саратов: Изд-во Саратовской митрополии, 2012. – 447 с.	19
5	Священное Писание Ветхого Завета : курс лекций / Г. Егоров. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2014. - 607 с	35
6	Скобелев М. А. Введение в учительные книги Ветхого Завета: учебное пособие / М. А. Скобелев, И. А. Хангиреев. – М.: ПСТГУ, 2018. – 368 с., илл.	10
7	Шевцов, И. (диак.). Писания малых пророков : учеб. пособие / диакон И. Шевцов. - М. : ПСТГУ, 2010. - 192 с.	7
8	Добыкин Д. Г. Неканонические книги Ветхого Завета: учебное пособие / Дмитрий Георгиевич Добыкин; СПбПДА, кафедра библеистики. – СПб.: Изд-во СПбПДА, 2020. – 168 с.	10

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1		

Перечень учебно-методических материалов в библиотеке ПДС

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	

Согласовано:  
Зав. библиотекой

\_\_\_\_\_  
Дата

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Подпись, ФИО

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.О.04.02</b>	<b>Священное Писание Ветхого Завета</b>

Код направления подготовки / Специальности	48.03.01
Направление подготовки / Специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

#### Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-информационная обучающая система ПДС - ЭИОС	<a href="http://study.seminariapenza.ru">http://study.seminariapenza.ru</a>
Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
Всероссийский методический интернет-портал - РО-СМЕТОД	<a href="http://www.rosmetod.ru/">http://www.rosmetod.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс-программа информационной поддержки российской науки и образования	<a href="http://www.edu.konsultant.ru">http://www.edu.konsultant.ru</a>
Online документация для CMS Wordpress	<a href="https://codex.wordpress.org/">https://codex.wordpress.org/</a>
Проект MDN. Сеть Разработчиков Mozilla (Mozilla Developer Network)	<a href="https://developer.mozilla.org/ru/docs/MDN">https://developer.mozilla.org/ru/docs/MDN</a>
Официальная документация по языку программирования Java	<a href="https://docs.oracle.com/javase/tutorial/">https://docs.oracle.com/javase/tutorial/</a>

## Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.О.04.02</b>	<b>Священное Писание Ветхого Завета</b>

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д.	- комплект электронных презентаций (слайдов), - наглядные пособия; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д. - доступ к библиотечным ресурсам; - доступ к сети Интернет	MS Win Pro 7 64-bit SP1 Russian CIS and Georgia 1pk DSP OEI DVD (FQC-04673-L) license+id605331	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №13 от 09.02.2015
		Microsoft Windows 7 Professional 64-bit Рус.	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №206 от 02.12.2016
		Microsoft Windows 10 OEM	ОЕМ лицензия (предустановленное ПО)
		Microsoft Windows 10 Home 32bit/64bit Russian Only USB	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН-0703/035 от 07.03.2019
		Офисный пакет LibreOffice 7.x	LGPL (ПО, распространяемое свободно)
		Офисный пакет MS Office	Коммерческая (текст доступен на сайте про-

		Standart 2016 Russian OLP NL AcademicEdition	изводителя) Тов. Накладная №213 от 10.12.2016
		Microsoft Office Home & Student 2019 Russian Only Medialess	Коммерческая (текст доступен на сайте про- изводителя) Тов. Накладная №БН- 0703/035 от 07.03.2019
		LMS Moodle	GPL v3 (ПО, распространяемое свободно)
		CMS Wordpress	GPL v2 (ПО, распространяемое свободно)