

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Домнин Сергей Викторович (Высокопреосвященнейший Серафим

Митрополит Пензенский и Нижнеделовский)

Должность: ректор

Дата подписания: 31.08.2023 18:49:01

Уникальный программный ключ:

07960c1b9cd1d9ae36fb315b92dce74b0fbb8ecb747588a3e65ad41cbdfc26a2

МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования

«ПЕНЗЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ

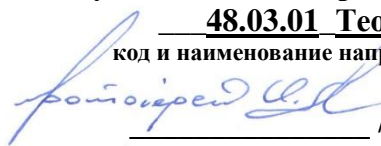
ПЕНЗЕНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

**УТВЕРЖДАЮ**

**Руководитель направления подготовки**

**48.03.01 Теология**

код и наименование направления подготовки



/ **Грошев Н.Б**

« **28** » **08** 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
<b>ФТД. 04</b>	<b>Введение в историю Поместных Православных Церквей</b>

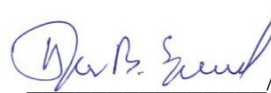
Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

Разработчики:


должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
Старший преподаватель	Кандидат богословия, доктор философии	Хижняк Я. Г.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Библеистики и Богословия».

И.о. заведующего кафедрой

 / Erшов В.К. /  
Подпись, ФИО

Начальник учебно-методического отдела

 / Аржаева Н.В. /  
Подпись, ФИО

## 1. Цель освоения дисциплины

История Поместных Православных Церквей — учебная дисциплина, выделившаяся из общей церковной истории и изучающая историю и современное состояние автокефальных и автономных Православных Церквей. Хороший богослов должен знать все этапы и периоды формирования данных Церквей. Дисциплина способствует выработке системного подхода к анализу различных исторических мнений. Для правильного понимания любых событий, взглядов, поступков людей необходимо учитывать их исторический контекст, определять тенденции развития Церкви и общества в это время, не упускать из виду личные качества и жизненный путь участников и т.д. Воспитание системного подхода к исследованию исторических феноменов является важной задачей преподавания истории Поместных Православных Церквей. Изучение «Истории Поместных Православных Церквей» ориентировано на формирование у студентов Семинарии целостного представления об истории Церкви во всей совокупности событий при соблюдении полной объективности.

Задачами курса является:

- изучить и усвоить четкую последовательность событий истории Поместных Православных Церквей;
- приобрести опыт работы с источниками и вспомогательной литературой.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология № 1110, утвержденного 28.08.2020 г.

Программа составлена с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (бакалавриат).

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы «Православная теология».

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	ОПК-1.2 Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.
	ОПК-1.3: Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.
ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ОПК-3.1 Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание
	ОПК-3.2 Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви
	ОПК-3.3 Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий
	ОПК-3.4 Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в исто-

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	рии Церкви, включая историю богословия
	ОПК-3.5 Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии) Церковно-исторические дисциплины

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
ОПК-1.2 Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.	<b>Знает:</b> основные исторические даты, личности, понятия, четкую последовательность событий истории Церкви в соответствующий период <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> уметь объективно оценивать исторические события прошлого <b>Имеет навыки (основного уровня):</b> работы с источниками и вспомогательной литературой
ОПК-1.3: Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.	<b>Знает:</b> основные толкования библейских текстов, життя святых и жизнь выдающихся церковных экзегетов; основные термины, понятия, четкую последовательность истолкования библейского текста; <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> анализировать и трактовать их в богословской и проповеднической деятельности; <b>Имеет навыки (основного уровня):</b> навыки работы с источниками и вспомогательной литературой; обоснования православной позиции в дискуссии по широкому кругу вопросов
ОПК-3.1 Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание	<b>Знает</b> содержание основных канонических документов изучаемого периода церковной истории <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> анализировать и трактовать исторические события в богословской и проповеднической деятельности <b>Имеет навыки (основного уровня)</b> приобретения, использования и обновления знаний
ОПК-3.2 Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви	<b>Знает:</b> содержание основных канонических документов изучаемого периода церковной истории <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> : объективно оценивать 4 исторические события прошлого, анализировать и трактовать их в богословской и проповеднической деятельности; <b>Имеет навыки (основного уровня):</b> обоснования православной позиции в дискуссии по широкому кругу вопросов
ОПК-3.3 Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий	<b>Знает</b> канонический образ Церкви Христовой утверждающий ее в истории и ведущий к вечности; <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> : выявлять факты патриотического служения Родине в жизни исторических деятелей и святых; <b>Имеет навыки (основного уровня):</b> использования теоретических знаний при решении задач патриотического и духовно-нравственного совершенствования.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
ОПК-3.4 Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия	<b>Знает:</b> основные исторические даты, личности, понятия, четкую последовательность событий истории древней Церкви; <b>Имеет навыки (начального уровня):</b> анализировать и трактовать исторические события в богословской и проповеднической деятельности <b>Имеет навыки (основного уровня):</b> обоснования православной позиции в дискуссии по широкому кругу вопросов
ОПК-3.5 Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии) Церковно-исторические дисциплины	<b>Знает:</b> содержание основных догматических и канонических документов изучаемого периода церковной истории; <b>Имеет навыки (начального уровня):</b> использовать знания основных догматических и канонических документов изучаемого периода церковной истории в профессиональной пастырской деятельности; <b>Имеет навыки (основного уровня)</b> навыками критического анализа еретических учений.

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 академических часов). (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ПЗ	Практические занятия
КР	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения - очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося				КР	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	семинар	СР			
1		4	18	36	54		-	Зачет с оценкой
	Итого:		18	36	54	108		

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:  
тестирование.

##### 4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций	Кол-во часов
		4 семестр	
1	Раздел 1. Сношения русской церковной власти с восточными иерархами по делам православной веры в XVI-XXI вв.	<b>Тема 1.</b> Братская помощь Русской Православной Церкви с Православными Церквями Востока.	1
		<b>Тема 2.</b> Русская духовная миссия в Палестине.	1
		<b>Тема 3.</b> Русские и другие славянские обитатели на Афоне.	1
2	Раздел 2. Краткая история и современное положение древних восточных православных Патриархатов	<b>Тема 4.</b> Краткая история Константинопольского патриархата.	1
		<b>Тема 5.</b> Краткая история Александрийского патриархата.	1
		<b>Тема 6.</b> Краткая история Антиохийского патриархата.	1
		<b>Тема 7.</b> Краткая история Иерусалимского патриархата.	1
3	Раздел 3. Древние Восточные церкви	<b>Тема 8.</b> Краткая история Коптской церкви.	1
		<b>Тема 9.</b> Краткая история Эфиопской церкви.	1
		<b>Тема 10.</b> Краткая история Сиро-Яковитской церкви.	1
		<b>Тема 11.</b> Краткая история Малабарской церкви.	1
		<b>Тема 12.</b> Краткая история Армяно-Григорианской церкви.	1
		<b>Тема 13.</b> Краткая история Сиро-Халдейской церкви.	1
		<b>Тема 14.</b> Краткая история Маронитской церкви.	1
4	Раздел 4. Римско-Католическая церковь в XVI-XXI вв.	<b>Тема 15.</b> Латинская пропаганда на востоке в XVI-XVIII веках.	1
		<b>Тема 16.</b> Рим и Палестина.	1
		<b>Тема 17.</b> Униатская политика пап.	1
		<b>Тема 18.</b> Отношения Русской Православной Церкви с Римско-католической Церковью.	1
		Итого	18

##### 4.2 Семинарские занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций	Кол-во часов
		4 семестр	
1	Раздел 1. Сношения русской церковной власти с восточными	<b>Семинарское занятие 1.</b> Восточные Церкви под турецким игом.	2
		<b>Семинарское занятие 2.</b> Императорское Православ-	2

	иерархами по делам православной веры в XVI-XXI вв.	ное Палестинское Общество.	
		<b>Семинарское занятие 3.</b> Пантелеимоновский монастырь на Афоне.	2
2	Раздел 2. Краткая история и современное положение древних восточных православных Патриархатов	<b>Семинарское занятие 4.</b> Современное положение Константинопольского патриархата.	2
		<b>Семинарское занятие 5.</b> Современное положение Александрийского патриархата.	2
		<b>Семинарское занятие 6.</b> Современное положение Антиохийского патриархата.	2
		<b>Семинарское занятие 7.</b> Современное положение Иерусалимского патриархата.	2
3	Раздел 3. Древние Восточные церкви	<b>Семинарское занятие 8.</b> Современное положение Коптской церкви.	2
		<b>Семинарское занятие 9.</b> Современное положение Эфиопской церкви.	2
		<b>Семинарское занятие 10.</b> Современное положение Сиро-Яковитской церкви.	2
		<b>Семинарское занятие 11.</b> Современное положение Малабарской церкви.	2
		<b>Семинарское занятие 12.</b> Современное положение Армяно-Григорианской церкви.	2
		<b>Семинарское занятие 13.</b> Современное положение Сиро-Халдейской церкви.	2
		<b>Семинарское занятие 14.</b> Современное положение Маронитской церкви.	2
4	Раздел 4. Римско-Католическая церковь в XVI-XXI вв.	<b>Семинарское занятие 15.</b> Брестская уния.	2
		<b>Семинарское занятие 16.</b> Храм Гроба Господня.	2
		<b>Семинарское занятие 17.</b> Первый Ватиканский собор.	2
		<b>Семинарское занятие 18.</b> Всемирный совет церквей.	2
		Итого	36

#### 4.3 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
  - прохождение тестирования;
  - самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Раздел 1. Сношения русской церковной власти с восточными иерархами по делам православной веры в XVI-XXI вв.	Покушение Ивана Тупеки на Митрополита Киевского, Галицкого и всея Руси Униатской Церкви Ипатия Поцея. Всеправославный собор, состоявшийся в июне 2016 года в <u>Колимвари, Греция</u> . Хождения игумена Даниила.

		Пензенское отделение ИППО. Прп. Антоний Печерский.
2	Раздел 2. Краткая история и современное положение древних восточных православных Патриархатов	Конфликт вокруг епархий на так называемых "новых территориях" Греции. Дарование Автокефалии ПЦУ Константинопольским Патриархатом. Представительство Александрийского Патриархата в РПЦ. Гражданская война в Сирии. Вопрос о юрисдикции над Катаром. Автономная Синайская архиепископия.
3	Раздел 3. Древние Восточные церкви	История Четвертого Вселенского Собора. Ассирийская церковь Востока. Маланкарская сирийская православная церковь. Феопасхитская прибавка к Трисвятому. Шамбезийское соглашение 1990 года.
4	Раздел 4. Римско-Католическая церковь в XVI-XXI вв.	Выдающиеся православные иерархи, окончившие католические коллегииумы. Юлианский и Григорианский календари. Правление Сулеймана I. Казанская икона Божией Матери. Встретился папы Франциска с Патриархом Московским и всея Руси Кириллом в Гаване.

#### *4.4 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (зачету), а также саму промежуточную аттестацию.

### **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

### **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

#### *6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке Семинарии и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.



Шифр	Наименование дисциплины
<b>ФТД. 04</b>	<b>Введение в историю Поместных Православных Церквей</b>

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2021

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

##### 1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<p><b>Знает:</b> основные исторические даты, личности, понятия, четкую последовательность событий истории Церкви в соответствующий период</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> уметь объективно оценивать исторические события прошлого</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> работы с источниками и вспомогательной литературой</p>	1,2,3,4	<p>Устный опрос на практическом занятии</p> <p>контрольная работа</p> <p>Практические задания для проверки умений и владений</p> <p>Тестирование</p>
<p><b>Знает</b> содержание основных канонических документов изучаемого периода церковной истории</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> анализировать и трактовать исторические события в богословской и</p>	1,2,3,4	<p>Устный опрос на практическом занятии</p> <p>контрольная работа</p> <p>Практические задания</p>

<p>проповеднической деятельности <b>Имеет навыки (основного уровня)</b> приобретения, использования и обновления знаний</p>		<p>для проверки умений и владений тестирование</p>
<p><b>Знает:</b> содержание основных канонических документов изучаемого периода церковной истории <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> : объективно оценивать исторические события прошлого, анализировать и трактовать их в богословской и проповеднической деятельности; <b>Имеет навыки (основного уровня):</b> обоснования православной позиции в дискуссии по широкому кругу вопросов</p>	<p>1,2,3,4</p>	<p>Устный опрос на практическом занятии контрольная работа Практические задания для проверки умений и владений, тестирование</p>
<p><b>Знает</b> канонический образ Церкви Христовой утверждающий ее в истории и ведущий к вечности; <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> : выявлять факты патриотического служения Родине в жизни исторических деятелей и святых; <b>Имеет навыки (основного уровня):</b> использования теоретических знаний при решении задач патриотического и духовно-нравственного совершенствования.</p>	<p>1,2,3,4</p>	<p>Устный опрос на практическом занятии контрольная работа Практические задания для проверки умений и владений, тестирование</p>
<p><b>Знает:</b> основные исторические даты, личности, понятия, четкую последовательность событий истории древней Церкви; <b>Имеет навыки (начального уровня):</b> анализировать и трактовать исторические события в богословской и проповеднической деятельности <b>Имеет навыки (основного уровня):</b> обоснования православной позиции в дискуссии по широкому кругу вопросов</p>	<p>1,2,3,4</p>	<p>Устный опрос на практическом занятии контрольная работа Практические задания для проверки умений и владений, тестирование</p>
<p><b>Знает:</b> содержание основных догматических и канонических документов изучаемого периода церковной истории; <b>Имеет навыки (начального уровня):</b> использовать знания основных догматических и канонических документов изучаемого периода церковной истории в профессиональной пастырской деятельности; <b>Имеет навыки (основного уровня)</b> навыками критического анализа еретических учений.</p>	<p>1,2,3,4</p>	<p>Устный опрос на практическом занятии контрольная работа Практические задания для проверки умений и владений, тестирование</p>
<p><b>Знает:</b> деяния Вселенских соборов, жития святых и жизнь выдающихся церковных деятелей; основные исторические даты, личности, понятия, четкую последовательность событий истории древней Церкви; <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> анализировать и трактовать их в богословской и проповеднической деятельности; <b>Имеет навыки (основного уровня):</b> навыки работы с источниками и вспомогательной литературой; обоснования православной позиции в дискуссии по широкому кругу вопросов</p>	<p>1,2,3,4</p>	<p>Устный опрос на практическом занятии контрольная работа Практические задания для проверки умений и владений, тестирование</p>

## 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные исторические даты, личности, понятия, четкую последовательность событий истории Церкви в соответствующий период;</li> <li>- жития святых и жизнь выдающихся церковных деятелей;</li> <li>- канонический образ Церкви Христовой утверждающий ее в истории и ведущий к вечности;</li> <li>- взаимосвязь событий гражданской и церковной истории;</li> <li>- содержание основных канонических документов изучаемого периода церковной истории;</li> <li>- деяния Вселенских соборов, жития святых и жизнь выдающихся церковных деятелей; основные исторические даты, личности, понятия, четкую последовательность событий истории древней Церкви;</li> </ul>
Навыки начального уровня	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь объективно оценивать исторические события прошлого;</li> <li>- уметь анализировать и трактовать их в богословской и проповеднической деятельности;</li> <li>- выявлять место локального события в ряду однотипных, определять общее и особенное, раскрывать причинно-следственные связи;</li> <li>- варьировать основные учебно-методические принципы и методы для разработки элементов учебных курсов и подготовки методических материалов;</li> <li>- систематизировать и обобщать закономерности исторических процессов;</li> <li>- выявлять факты патриотического служения Родине в жизни исторических деятелей и святых;</li> <li>- объективно оценивать исторические события прошлого, анализировать и трактовать их в богословской и проповеднической деятельности;</li> <li>- использовать свои знания в профессиональной пастырской деятельности.</li> </ul>
Навыки основного уровня	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с источниками и вспомогательной литературой,</li> <li>- технологиями критического анализа исторических источников;</li> <li>- навыками приобретения, использования и обновления знаний;</li> <li>- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля</li> <li>- обоснования православной позиции в дискуссии по широкому кругу вопросов;</li> <li>- навыками критического анализа еретических учений;</li> <li>- использования теоретических знаний при решении задач патриотического и духовно-нравственного совершенствования.</li> </ul>

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

#### 2.1.1. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Форма(ы) промежуточной аттестации:

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) в 4 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Раздел 1. Сношения русской церковной власти с восточными иерархами по делам православной веры в XVI-XXI вв.	1. Братская помощь Русской Православной Церкви с Православным Церквями Востока. 2. Русская духовная миссия в Палестине. 3. Русские и другие славянские обители на Афоне. 4. Краткая история Константинопольского патриархата. 5. Краткая история Александрийского патриархата. 6. Краткая история Антиохийского патриархата.
2	Раздел 2. Краткая история и современное положение древних восточных православных Патриархатов	7. Краткая история Иерусалимского патриархата. 8. Краткая история Коптской церкви. 9. Краткая история Эфиопской церкви. 10. Краткая история Сиро-Яковитской церкви. 11. Краткая история Малабарской церкви.
3	Раздел 3. Древние Восточные церкви	12. Краткая история Армяно-Григорианской церкви. 13. Краткая история Сиро-Халдейской церкви. 14. Краткая история Маронитской церкви.
4	Раздел 4. Римско-Католическая церковь в XVI-XXI вв.	15. Латинская пропаганда на востоке в XVI-XVIII веках. 16. Рим и Палестина. 17. Униатская политика пап. 18. Отношения Русской Православной Церкви с Римско-католической Церковью.

### 2.2. Текущий контроль

#### 2.2.1. Перечень форм текущего контроля: Тесты, контрольная работа

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания контрольных работ
1	Раздел 1. Сношения русской церковной власти с восточными иерархами по делам православной веры в XVI-XXI вв.	1. Покушение Ивана Тупеки на Митрополита Киевского, Галицкого и всея Руси Униатской Церкви Ипатия Поцея. 2. Всеправославный собор, состоявшийся в июне 2016 года в <u>Колимвари, Греция</u> . 3. Хождения игумена Даниила. 4. Пензенское отделение ИППО. 5. Прп. Антоний Печерский.
2	Раздел 2. Краткая история и современное положение древ-	1. Конфликт вокруг епархий на так называемых "новых территориях" Греции. 2. Дарование Автокефалии ПЦУ Константинопольским

	них восточных православных Патриархатов	Патриархатом. 3. Представительство Александрийского Патриархата в РПЦ. 4. Гражданская война в Сирии. 5. Вопрос о юрисдикции над Катаром. 6. Автономная Синайская архиепископия.
3	Раздел 3. Древние Восточные церкви	1. История Четвертого Вселенского Собора. 2. Ассирийская церковь Востока. 3. Маланкарская сирийская православная церковь. 4. Феопасхитская прибавка к Трисвятому. 5. Шамбезийское соглашение 1990 года.
4	Раздел 4. Римско-Католическая церковь в XVI-XXI вв.	1. Выдающиеся православные иерархи, окончившие католические коллегии. 2. Юлианский и Григорианский календари. 3. Правление Сулеймана I. 4. Казанская икона Божией Матери. 5. Встретился папы Франциска с Патриархом Московским и всея Руси Кириллом в Гаване.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Тестовые задания

Вопрос	Ответы
<b>4 семестр</b>	
1. В Древней Греции словом ἐκκλησία называли:	1. Народное ополчение 2. Коллегию жрецов <b>3. Народное собрание</b> 4. Ареопаг
2. Днем рождения Церкви являются день:	1. Пасхи 2. Рождества 3. Вознесения <b>4. Пятидесятницы</b>
3. Апостольский собор в Иерусалиме происходил около:	1. 38-39гг. 2. 58-59гг. <b>3. 48-49гг.</b> 4. 68-69гг.
4. Для того чтобы не допускать расколов в Церкви, необходимо сделать выводы из истории и:	<b>1. Не допускать в Церкви несправедливости и канонических нарушений.</b> <b>2. Быстро реагировать на возникающее в епископате недовольство, оперативно обсуждать возникающие проблемы, не загоняя их вглубь и не давая им вылиться в раскол.</b> <b>3. Воздерживаться от чрезмерного ригоризма в дисциплинарных вопросах, принимать во внимание различие и хрупкость человеческой природы.</b> 4. Быстро подавлять всех недовольных.
5. Распределите патриархаты в соответствии с правилами так называемой «пентархии»:	1. Александрия 2. Константинополь 3. Рим 4. Иерусалим 5. Антиохия
6. Лидером монофизитов	1. Кирилл

на IV Вселенском Соборе был архиепископ:	2. <b>Диоскор</b> 3. Лев 4. Анатолий	
7. Какие термины в оросе IV Вселенского Собора «... в двух естествах неслитно, неизменно, нераздельно, неразлучно познаваемого» направлены против монофизитов?	1. <b>Неслитно</b> 2. <b>Неизменно</b> 3. Нераздельно 4. Неразлучно	
8. Какие термины в оросе IV Вселенского Собора «... в двух естествах неслитно, неизменно, нераздельно, неразлучно познаваемого» направлены против несториан?	1. Неслитно 2. Неизменно 3. <b>Нераздельно</b> 4. <b>Неразлучно</b>	
9. Автором «Энотикона» был император:	1. Маркиан 2. <b>Зиноп</b> 3. Лев 4. Юстиниан	
10. Формула «состоящий из двух природ Богочеловек всё произвёл единой богочеловеческой энергией» характерна для:	1. Монофизитов 2. Несториан 3. Монофелитов 4. Моноэнергетов	
11. Расположите в правильной последовательности термины Халкидонского ороса	а) «Неизменно» б) «Неслитно» в) «Неразлучно» г) «Нераздельно»	
12. Соответствие между понятиями и их определениями	1 Арианство 2 Монофизитство 3 Моноэнергизм 4 Монофелитство	а Учение о том, что в Господе Иисусе Христе одна природа б Учение о том, что в Господе Иисусе Христе одна воля в Учение о том, что в Господе Иисусе Христе одна энергия г Учение о том, Сын Божий не единосущен Богу Отцу
13. Миланский эдикт имп. Константина Великого издан в:	1. 310г. 2. 311г. 3. 312г. 4. <b>313г</b>	
14. «Дарения Константина» это:	1. <b>Подложная грамота, написанная от лица императора Константина Великого</b> 2. Манифест Карла Великого 3. Булла папы Николая I 4. Послание патр. Фотия	
15. «Великий раскол» произошёл в:	1. 1052г. 2. 1053г. 3. <b>1054г.</b> 4. 1055г.	

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

3.2. Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета проводится в 4 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные исторические даты, личности, понятия, четкую последовательность событий истории Церкви в соответствующий период;</li> <li>- жития святых и жизнь выдающихся церковных деятелей;</li> <li>- канонический образ Церкви Христовой утверждающий ее в истории и ведущий к вечности;</li> <li>- взаимосвязь событий гражданской и церковной истории;</li> <li>- содержание основных канонических документов изучаемого периода церковной истории;</li> <li>- деяния Вселенских соборов, жития святых и жизнь выдающихся церковных деятелей; основные исторические даты, личности, понятия, четкую последовательность событий истории древней Церкви;</li> </ul>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь объективно оценивать исторические события прошлого;</li> <li>- уметь анализировать и трактовать их в богословской и проповеднической деятельности;</li> <li>- выявлять место локального события в ряду однотипных, опреде-</li> </ul>	Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Вы-	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач.	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных

<p>лять общее и особенное, раскрывать причинно-следственные связи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- варьировать основные учебно-методические принципы и методы для разработки элементов учебных курсов и подготовки методических материалов;</li> <li>- систематизировать и обобщать закономерности исторических процессов;</li> <li>- выявлять факты патриотического служения Родине в жизни исторических деятелей и святых;</li> <li>- объективно оценивать исторические события прошлого, анализировать и трактовать их в богословской и проповеднической деятельности;</li> <li>- использовать свои знания в профессиональной пастырской деятельности.</li> </ul>	место грубые ошибки	полнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов
---	---------------------	---	--	---

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с источниками и вспомогательной литературой,</li> <li>- технологиями критического анализа исторических источников;</li> <li>- навыками приобретения, использования и обновления знаний;</li> <li>- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля</li> <li>- обоснования православной позиции в дискуссии по широкому кругу вопросов;</li> <li>- навыками критического анализа еретических учений;</li> <li>- использования теоретических знаний при решении задач патриотического и духовно-нравственного совершенствования.</li> </ul>	Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов



Шифр	Наименование дисциплины
<b>ФТД. 04</b>	<b>Введение в историю Поместных Православных Церквей</b>

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2021

### Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в библиотеке ПДС:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке ПДС
1	<i>Скурат К. Е.</i> История поместных Православных Церквей. В 2 т. М., 1994.	1
2	<i>Иларион (Алфеев), еп.</i> Православие. Т. I. М., 2008.	1

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	проект «Поместные Церкви» на портале "Православие.Ru"	orthodoxchurches
	сведения о Поместных Церквах на официальном портале РПЦ "Патриархия.Ru"	/db/organizations.html?s=30909
	сведения об Автономных Церквах на официальном портале РПЦ "Патриархия.Ru"	/db/organizations.html?s=30910

Перечень учебно-методических материалов в библиотеке ПДС

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	

Согласовано:  
Зав. библиотекой

\_\_\_\_\_  
дата

\_\_\_\_\_  
Подпись, ФИО

Шифр	Наименование дисциплины
<b>ФТД. 04</b>	<b>Введение в историю Поместных Православных Церквей</b>

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2021

### Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Электронно-информационная обучающая система ПДС - ЭИОС	<a href="http://study.seminariapenza.ru">http://study.seminariapenza.ru</a>
Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
Всероссийский методический интернет-портал - РО-СМЕТОД	<a href="http://www.rosmetod.ru/">http://www.rosmetod.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс-программа информационной поддержки российской науки и образования	<a href="http://www.edu.konsultant.ru">http://www.edu.konsultant.ru</a>
Online документация для CMS Wordpress	<a href="https://codex.wordpress.org/">https://codex.wordpress.org/</a>
Проект MDN. Сеть Разработчиков Mozilla (Mozilla Developer Network)	<a href="https://developer.mozilla.org/ru/docs/MDN">https://developer.mozilla.org/ru/docs/MDN</a>
Официальная документация по языку программирования Java	<a href="https://docs.oracle.com/javase/tutorial/">https://docs.oracle.com/javase/tutorial/</a>
Образовательный сайт: «Православная энциклопедия «Азбука веры» »	/URL: <a href="https://azbyka.ru/">https://azbyka.ru/</a>
Православный портал: «Предание. ру»	URL: <a href="https://predanie.ru/">https://predanie.ru/</a>
Научный богословский портал «Богослов.ру»	<a href="http://www.bogoslov.ru">http:// www.bogoslov.ru</a>
Образовательный портал «Слово	<a href="http://www.portal-slovo.ru">http:// www.portal-slovo.ru</a>
Официальный сайт «Православной энциклопедии»	<a href="http://www.pravenc.ru">http:// www.pravenc.ru</a>

## Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b>ФТД. 04</b>	<b>Введение в историю Поместных Православных Церквей</b>

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2021

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д.	- комплект электронных презентаций (слайдов), - наглядные пособия; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д. - доступ к библиотечным ресурсам; - доступ к сети Интернет	MS Win Pro 7 64-bit SP1 Russian CIS and Georgia 1pk DSP OEI DVD (FQC-04673-L) license+id605331	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №13 от 09.02.2015
		Microsoft Windows 7 Professional 64-bit Рус.	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №206 от 02.12.2016
		Microsoft Windows 10 OEM	ОЕМ лицензия (предустановленное ПО)
		Microsoft Windows 10 Home 32bit/64bit Russian Only USB	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН-0703/035 от 07.03.2019
		Офисный пакет LibreOffice 7.x	LGPL (ПО, распространяемое свободно)
		Офисный пакет	Коммерческая (текст

		MS Office Standart 2016 Russian OLP NL AcademicEdition	доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №213 от 10.12.2016
		Microsoft Office Home & Student 2019 Russian Only Medialess	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН-0703/035 от 07.03.2019
		LMS Moodle	GPL v3 (ПО, распространяемое свободно)
		CMS Wordpress	GPL v2 (ПО, распространяемое свободно)