

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Домнин Сергей Викторович (Высокопреосвященнейший Серафим

Митрополит Пензенский и Нижнеделовский)

Должность: ректор

Дата подписания: 31.08.2023 18:49:00

Уникальный программный ключ:

07960c1b9cd1d9ae36fb315b92dce74b0fbb8ecb747588a3e65ad41cbdfc26a2

МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования

«ПЕНЗЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ

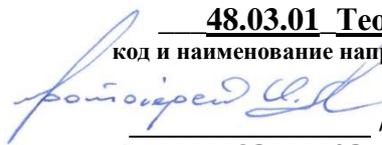
ПЕНЗЕНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления подготовки

48.03.01 Теология

код и наименование направления подготовки



/ **Грошев Н.Б**

« **28** » **08** 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр ФТД.02	Наименование дисциплины Информационная деятельность православного прихода
----------------	--

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2023

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
ст. преподаватель	-	Мошнов А.С.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Церковная история и философия».

Заведующий кафедрой

+ *Серафим*

/ Домнин С.В. /
Подпись, ФИО

Начальник учебно-методического отдела

Аржаева Н.В.

/ Аржаева Н.В. /
Подпись, ФИО

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Информационная деятельность православного прихода» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области различных видов деятельности православных приходов в информационном поле и сопутствующих технологий.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология № 1110, утвержденного 28.08.2020 г.

Программа составлена с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (бакалавриат).

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы «Православная теология», формируемым участниками образовательных отношений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК-1.1 Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной
ОПК-8 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	ОПК-8.1 Обладает знаниями алгоритмических языков программирования, операционных систем и оболочек, современных сред разработки программного обеспечения
	ОПК-8.2 Способен составлять алгоритмы, писать и отлаживать коды на языке программирования, тестировать работоспособность программы, интегрировать программные модули

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
УК-1.1 Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и	Знает: Принципы поиска, отбора и систематизации информации, анализа имеющихся данных в соответствии с Православным вероучением. Имеет навыки (начального уровня): Использования поисковых систем, работы с базами данных Имеет навыки (основного уровня):

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
иным рациональным построениям.	Использования информационных технологий для отбора и обобщения информации для применения ее в профессиональной деятельности.
ПК-1.1 Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной	<p>Знает: Правовые основы деятельности православных приходов в информационном пространстве</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): Использования информационных технологий для организации информационной деятельности православного прихода</p> <p>Имеет навыки (основного уровня): Организации информационной деятельности православного прихода в соответствии с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной</p>
ОПК-8.1 Обладает знаниями алгоритмических языков программирования, операционных систем и оболочек, современных сред разработки программного обеспечения	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные понятия, связанные с разработкой программ с использованием алгоритмических языков программирования – Общие принципы устройства современных операционных систем и оболочек <p>Имеет навыки (начального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Работы с интегрированными средами разработки программного обеспечения <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использования систем контроля версий (VCS), – Построения программ на алгоритмическом языке программирования высокого уровня
ОПК-8.2 Способен составлять алгоритмы, писать и отлаживать коды на языке программирования, тестировать работоспособность программы, интегрировать программные модули	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Принципы составления и отладки программ на алгоритмических языках программирования – Принципы тестирования программного обеспечения – Принципы организации программ и повторного использования программных модулей и компонентов <p>Имеет навыки (начального уровня): Использования внешних программных компонентов и модулей</p> <p>Имеет навыки (основного уровня): Составления, отладки и тестирования программ</p>

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц (72 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения - очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					КП	КР	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	К			
1	Введение в дисциплину	1			4					<i>Зачет с оценкой</i>
2	Офисные пакеты	1			10	12				<i>Зачет с оценкой</i>
3	Работа с приходским сайтом и социальными сетями	1			12	12				<i>Зачет с оценкой</i>
4	Основы алгоритмизации и программирования	1			10	12				<i>Зачет с оценкой</i>
	Итого:				36	36				

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости: тестирование.

4.1 Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия	Кол-во часов
1 семестр			
1	Часть 1. Введение в дисциплину	Тема 1. Виды деятельности РПЦ в информационном пространстве на различных уровнях.	1
2		Тема 2. Документы, определяющие присутствие РПЦ в информационной среде.	1
3		Тема 3. Основные направления информационной деятельности прихода.	2

1	Часть 2. Офисные пакеты	Тема 1. Обзор офисных пакетов. Форматы файлов	2
2		Тема 2. Текстовые редакторы	2
3		Тема 3. Электронные таблицы	2
4		Тема 4. Программы для создания и редактирования презентаций	2
5		Тема 5. Формат файла PDF. Возможности формата и защита файлов	2
1	Часть 3. Работа с приходским сайтом и социальными сетями	Тема 1. Основные понятия при работе с сайтом прихода	2
2		Тема 2. Ведение аккаунтов прихода в социальных сетях, кросспостинг	2
3		Тема 3. Работа с CMS Wordpress	2
4		Тема 4. Основы языка разметки HTML	2
5		Тема 5. Каскадные таблицы стилей CSS	2
6		Тема 6. Язык программирования JavaScript	2
1	Часть 4. Основы алгоритмизации и программирования	Тема 1. Основные понятия программирования и алгоритмизации	2
2		Тема 2. Операционные системы и оболочки	2
3		Тема 3. Язык программирования Java	2
4		Тема 4. Разработка и тестирование программ	2
5		Тема 5. Системы контроля версий (VCS)	2

4.2 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
 - прохождение тестирования;
 - самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Часть 1. Введение в дисциплину	Основные виды деятельности РПЦ в информационном пространстве. Сферы и уровни присутствия РПЦ в информационной среде. Взаимодействие с информационным отделом епархии. Проблемы присутствия РПЦ в

		информационном пространстве. Перспективы присутствия прихода в информационном пространстве.
2	Часть 2. Офисные пакеты	Свободно распространяемые и проприетарные офисные пакеты. Стандарты форматов документов OpenDocument и Office Open XML. MIME-типы документов. Возможности формата файлов PDF.
3	Часть 3. Работа с приходским сайтом и социальными сетями	Основные понятия, используемые при разработке, размещении и поддержке сайта прихода. Системы управления контентом (CMS). Теги языка разметки HTML, селекторы каскадных таблиц стилей CSS. Семантическая разметка гипертекста. Новейшие возможности, предоставляемые браузерами. Программные интерфейсы приложения (API) браузеров. Возможности языка программирования JavaScript по управлению содержимым web-страницы.
4	Часть 4. Основы алгоритмизации и программирования	Основные понятия алгоритмизации и программирования. Текстовые редакторы и интегрированные среды разработки (IDE) программного обеспечения. Средства отладки и тестирования программ. Управление зависимостями, создание пакетов и исполняемых файлов. Системы контроля версий (VCS), используемые при разработке программного обеспечения. Системы управления проектами.

4.3 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (зачету, экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке Семинарии и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
ФТД.02	Информационная деятельность православного прихода

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<p>Знает: Принципы поиска, отбора и систематизации информации, анализа имеющихся данных в соответствии с Православным вероучением.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): Использования поисковых систем, работы с базами данных</p> <p>Имеет навыки (основного уровня): Использования информационных технологий для отбора и обобщения информации для применения ее в профессиональной деятельности.</p>	1,3	Контрольная работа, зачет с оценкой

<p>Знает: Правовые основы деятельности православных приходов в информационном пространстве</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): Использования информационных технологий для организации информационной деятельности православного прихода</p> <p>Имеет навыки (основного уровня): Организации информационной деятельности православного прихода в соответствии с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной</p>	1,2,3	Контрольная работа, зачет с оценкой
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные понятия связанные с разработкой программ с использованием алгоритмических языков программирования – Общие принципы устройства современных операционных систем и оболочек <p>Имеет навыки (начального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Работы с интегрированными средами разработки программного обеспечения <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использования систем контроля версий (VCS), Построения программ на алгоритмическом языке программирования высокого уровня 	3,4	Контрольная работа, зачет с оценкой
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Принципы составления и отладки программ на алгоритмических языках программирования – Принципы тестирования программного обеспечения – Принципы организации программ и повторного использования программных модулей и компонентов <p>Имеет навыки (начального уровня): Использования внешних программных компонентов и модулей</p> <p>Имеет навыки (основного уровня): Составления, отладки и тестирования программ</p>	3,4	Контрольная работа, зачет с оценкой

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

При проведении промежуточной аттестации в форме курсовой работы используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	<ul style="list-style-type: none"> – Правовые основы деятельности православных приходов в информационном пространстве – Основные понятия, связанные с разработкой программ с использованием алгоритмических языков программирования – Общие принципы устройства современных операционных систем и оболочек – Принципы составления и отладки программ на алгоритмических языках программирования – Принципы тестирования программного обеспечения – Принципы организации программ и повторного использования программных модулей и компонентов
Навыки начального уровня	<ul style="list-style-type: none"> – Использования поисковых систем, работы с базами данных – Использования информационных технологий для организации информационной деятельности православного прихода – Работы с интегрированными средами разработки программного обеспечения – Использования внешних программных компонентов и модулей
Навыки основного уровня	<ul style="list-style-type: none"> – Использования информационных технологий для отбора и обобщения информации для применения ее в профессиональной деятельности. – Организации информационной деятельности православного прихода в соответствии с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной – Использования систем контроля версий (VCS), – Построения программ на алгоритмическом языке программирования высокого уровня – Составления, отладки и тестирования программ

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации:

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) в 1 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1.	Часть 1. Введение в дисциплину	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основные направления деятельности РПЦ в информационном пространстве 2. Уровни присутствия РПЦ в информационном пространстве 3. Основные документы, определяющие присутствие РПЦ в информационном пространстве 4. Проблемы и перспективы присутствия РПЦ в информационном пространстве

		5. Взаимодействие прихода с информационным отделом епархии
2.	Часть 2. Офисные пакеты	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите наиболее распространенные офисные пакеты 2. Назовите стандарты документов и соответствующие им форматы файлов 3. Формат файла PDF <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить письмо-приглашение на мероприятие официальному лицу от имени настоятеля прихода 2. Составить объявление о совершаемых на приходе трудах 3. Создать документ, содержащий историю прихода 4. Составить отчет о мероприятиях прихода за год. Отчет должен содержать таблицу со следующими столбцами: № п.п., мероприятие, дата, количество принявших участие 5. Составить товарную накладную (№, Наименование, Цена, Кол-во, НДС, Стоимость). Значения в столбцах НДС и Стоимость должны рассчитываться автоматически, также должна рассчитываться итоговая стоимость. 6. Подготовить презентацию на свободную тему (не менее 10 слайдов)
3.	Часть 3. Работа с приходским сайтом и социальными сетями	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение понятию «домен» 2. Дайте определение понятию «хостинг» 3. Наиболее распространенные в РФ социальные сети, их особенности 4. Дайте определение понятию «система управления контентом» (CMS). Назовите примеры подобных систем 5. Мультимедиа на сайте, форматы файлов 6. Язык разметки гипертекста HTML. Версии, структура, наиболее используемые теги 7. Каскадные таблицы стилей CSS и язык программирования JavaScript. <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать HTML страницу, содержащую автобиографию. Страница должна иметь заголовок, основной текст, изображение и таблицу 2. Оформить созданную HTML страницу с помощью стилей CSS 3. Добавить на страницу форму обратной связи и ее проверку с помощью JavaScript
4.	Часть 4. Основы	Вопросы:

алгоритмизации и программирования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия программирования и алгоритмизации 2. Назовите наиболее распространенные операционные системы и оболочки, а также их особенности 3. Язык программирования Java. Особенности языка. Понятия JVM, класс, объект, условная конструкция, цикл, свойство, метод. 4. Назовите наиболее распространенные системы контроля версий. Назначение подобных систем, принципы работы 5. Система контроля версий git. 6. Тестирование программного обеспечения, виды тестов <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Написать программу на языке программирования Java, которая имеет 1 входной параметр – имя текстового файла в кодировке UTF-8. В результате работы программы на стандартный вывод должно быть выведены данные в зависимости от варианта. <u>Вариант 1.</u> Количество символов в файле <u>Вариант 2.</u> Количество слов в файле <u>Вариант 3.</u> Количество предложений в файле <u>Вариант 4.</u> Количество строк в файле 2. Написать программу на языке программирования Java, которая генерирует список случайных целых чисел, выводит его на стандартный вывод, сортирует список и выводит отсортированный список, минимальное, максимальное и среднее значение.
-----------------------------------	---

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля: Тесты, контрольная работа

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Тестовые задания

Вопрос	Ответы
1. Что относится к деятельности прихода РПЦ в информационной среде?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ведение приходского сайта 2. Совершение богослужений 3. Обеспечение работы воскресной школы 4. Помощь нуждающимся
2. Какой из приведенных документов не относится к регулированию	<ol style="list-style-type: none"> 1. ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ КОНЦЕПЦИИ Русской Православной Церкви 2. Протокол церковного суда 3. Регламент присвоения и отзыва специального грифа «Одобрено Синодальным информационным отделом»

деятельности прихода в информационном пространстве?	Русской Православной Церкви»
3. Что такое доменное имя сайта прихода?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Полное название юридического лица прихода в соответствии с уставом 2. Название системы, на основе которой сделан сайт прихода 3. IP-адрес сервера в сети Интернет (94.250.250.190) 4. Строка, служащая для идентификации области, которая является единицей административной автономии в сети Интернет (example.com)
4. Какая из перечисленных программ является текстовым редактором?	<ol style="list-style-type: none"> 1. OpenOffice Calc 2. Microsoft Word 3. Adobe Acrobat 4. Adobe Premier
5. Какая из перечисленных программ является редактором электронных таблиц?	<ol style="list-style-type: none"> 1. OpenOffice Calc 2. Microsoft Word 3. Adobe Acrobat 4. Adobe Premier
6. Какой формат файла обеспечивает максимальную переносимость и однообразное отображение информации на всех платформах?	<ol style="list-style-type: none"> 1. *.docx 2. *.odt 3. *.pdf 4. *.ods 5. *.ppt 6. *.csv 7. *.md
7. Какой HTML тег определяет заголовок первого уровня?	<ol style="list-style-type: none"> 1. h1 2. br 3. p 4. table
8. Какой HTML тег определяет абзац?	<ol style="list-style-type: none"> 1. h1 2. br 3. p 4. table
9. Сколько внешних файлов CSS можно подключить к HTML странице?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Несколько 2. Один 3. Ни одного
10. Что такое DOM ?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Домашняя страница в браузере 2. Динамическая оперативная мутация 3. Объектная модель документа
11. Может ли JavaScript программа, <u>работающая в браузере</u> писать	<ol style="list-style-type: none"> 1. Да, может 2. Нет, не может

данные в <u>любой</u> файл на компьютере пользователя	
12. Что такое JVM?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Just visual model 2. Java vendor market 3. Java virtual machine
13. Выберите верное утверждение.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классы создаются на основе объекта 2. Объекты создаются на основе классов 3. Объекты создаются на основе шаблонов, а классы пишут программисты
14. Какого вида тестирования не бывает	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нагрузочного тестирования 2. Unit-тестирования 3. Функционального тестирования 4. Кардио-тестирования
15. Что из перечисленного является системой контроля версий?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wordpress 2. Git 3. JDBC 4. JAR 5. Java 6. Python

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) проводится в 1 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> – Правовые основы деятельности православных приходов в информационном пространстве – Основные понятия, связанные с разработкой программ с использованием алгоритмических языков программирования – Общие принципы устройства 	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественн</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки</p>

современных операционных систем и оболочек – Принципы составления и отладки программ на алгоритмических языках программирования – Принципы тестирования программного обеспечения – Принципы организации программ и повторного использования программных модулей и компонентов			ых ошибок	
--	--	--	-----------	--

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
– Использования поисковых систем, работы с базами данных – Использования информационных технологий для организации информационной деятельности православного прихода – Работы с интегрированными средами разработки программного обеспечения – Использования внешних программных компонентов и модулей	Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
– Использования информационных технологий для отбора и обобщения информации для применения ее в профессиональной деятельности. – Организации информационной деятельности православного прихода в соответствии с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной – Использования систем контроля версий (VCS), – Построения программ на алгоритмическом языке	Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов

программирования высокого уровня – Составления, отладки и тестирования программ				
--	--	--	--	--

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
ФТД.02	Информационная деятельность православного прихода

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в библиотеке ПДС:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке ПДС
1.	Березин Б.И., Березин С.Б. Начальный курс С и С++. – ДИАЛОГ-МИФИ, 2001. – 288с.	1
2.	Ворожцов А.В. Путь в современную информатику. Изд. 2-е. –М.: Едиториал УРСС, 2010. – 144с.	2
3.	Собрание документов Русской Православной Церкви / под ред. Е. Полищук Том 2. М. - 2013.	10

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Родыгин, А. В. Информатика. MS Office : учебное пособие : [16+] / А. В. Родыгин ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 95 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573861 (дата обращения: 20.10.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3638-7. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573861

2	Шандриков, А. С. Информационные технологии : учебное пособие : [16+] / А. С. Шандриков. – 3-е изд., стер. – Минск : РИПО, 2019. – 445 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463339 (дата обращения: 20.10.2021). – Библиогр.: с. 426-430. – ISBN 978-985-503-887-1. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463339
3	Титов, В. А. Разработка WEB-сайта средствами языка HTML : учебное пособие / В. А. Титов, Г. И. Пещеров. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2018. – 184 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598475 (дата обращения: 20.10.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9500469-3-3. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598475
4	Беликова, С. А. Основы HTML и CSS: проектирование и дизайн веб-сайтов: учебное пособие по курсу «Web-разработка» : [16+] / С. А. Беликова, А. Н. Беликов ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 176 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598663 (дата обращения: 20.10.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3435-7. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598663
5	Гуськова, О. И. Объектно ориентированное программирование в Java : учебное пособие : [16+] / О. И. Гуськова. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 240 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500355 (дата обращения: 20.10.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0648-6. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500355

Перечень учебно-методических материалов в библиотеке ПДС

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц

Согласовано:
Зав. библиотекой

_____ / _____
дата

_____ / _____
Подпись, ФИО

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
ФТД.02	Информационная деятельность православного прихода

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-информационная обучающая система ПДС - ЭИОС	http://study.seminariapenza.ru
Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/
Всероссийский методический интернет-портал - РОСМЕТОД	http://www.rosmetod.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс-программа информационной поддержки российской науки и образования	http://www.edu.konsultant.ru
Online документация для CMS Wordpress	https://codex.wordpress.org/
Проект MDN. Сеть Разработчиков Mozilla (Mozilla Developer Network)	https://developer.mozilla.org/ru/docs/MDN
Официальная документация по языку программирования Java	https://docs.oracle.com/javase/tutorial/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
ФТД.02	Информационная деятельность православного прихода

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
- аудитория 112, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, 8 компьютеров, ноутбук и т.д.	- комплект электронных презентаций (слайдов), - наглядные пособия; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д. - доступ к библиотечным ресурсам; - доступ к сети Интернет	MS Win Pro 7 64-bit SP1 Russian CIS and Georgia 1pk DSP OEI DVD (FQC-04673-L) license+id605331	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №13 от 09.02.2015
		Microsoft Windows 7 Professional 64-bit Рус.	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №206 от 02.12.2016
		Microsoft Windows 10 OEM	ОЕМ лицензия (предустановленное ПО)
		Microsoft Windows 10 Home 32bit/64bit Russian Only USB	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН-0703/035 от 07.03.2019
		Офисный пакет LibreOffice 7.x	LGPL (ПО, распространяемое свободно)
		Офисный пакет MS Office Standart 2016 Russian OLP NL AcademicEdition	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №213 от 10.12.2016

		Microsoft Office Home & Student 2019 Russian Only Medialess	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН-0703/035 от 07.03.2019
		LMS Moodle	GPL v3 (ПО, распространяемое свободно)
		CMS Wordpress	GPL v2 (ПО, распространяемое свободно)