

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Домнин Сергей Викторович (Высокопреосвященнейший Серафим Митрополит Пензенский и Нижне-Волжский)  
Должность: ректор  
Дата подписания: 15.11.2021 10:56:35  
Уникальный программный ключ:  
07960c1b9cd1d9ae36fb315b92dce74b0fbb8ecb747588a3e65ad41cbdfc26a2

МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ

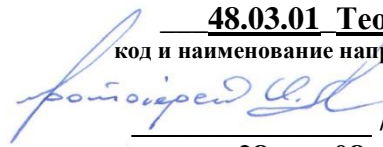
Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования  
«ПЕНЗЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ  
ПЕНЗЕНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

**УТВЕРЖДАЮ**

**Руководитель направления подготовки**

**48.03.01 Теология**

код и наименование направления подготовки



/ **Грошев Н.Б**

« **28** » **08** 2021 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
	Церковь, государство и общество

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Церковная история и философия».

Заведующий кафедрой

+ *Серафим* / Домнин С.В. /  
Подпись, ФИО

Начальник учебно-методического отдела

*Аржаева* / Аржаева Н.В. /  
Подпись, ФИО

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «**Церковь, государство и общество**» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области церковно-государственных отношений, по различным актуальным проблемам современности, отвечающий задачам пастырского душепопечения.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология № 1110, утвержденного 28.08.2020 г.

Программа составлена с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (бакалавриат).

Дисциплина относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Православная теология».

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1: Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.
	УК-2.2: Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров
УК-3: Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе	УК-3.1: Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет.
	УК-3.2: Умеет применять полученные знания на практике.
УК-5: Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.2: Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-6: Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	ОПК-6.1: Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах
	ОПК-6.2: Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
УК-2.1: Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.	<p><i>Знает</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-историю взаимоотношений в межрелигиозном и религиозно-государственном дискурсе</li> </ul> <p><i>Имеет навыки (начального уровня)</i> выявлять общие точки взаимодействия в религиозной сфере, основанные на нравственных ценностях</p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня)</i> выстраивания взаимоотношений в сфере религии</p>
УК-2.2: Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров	<p><i>Знает</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-социокультурные аспекты во взаимоотношениях с окружающими</li> </ul> <p><i>Имеет навыки (начального уровня)</i> -достигать поставленных целей путем бесконфликтного взаимодействия, учитывая интересы и способности коллег</p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня)</i> -навыками межличностного общения на основе накопленных знаний</p>
УК-3.1: Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет.	<p><i>Знает</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-историю взаимоотношений в межрелигиозном и религиозно-государственном дискурсе</li> </ul> <p><i>Имеет навыки (начального уровня)</i> выявлять общие точки взаимодействия в религиозной сфере, основанные на нравственных ценностях</p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня)</i> выстраивания взаимоотношений в сфере религии</p>
УК-3.2: Умеет применять полученные знания на практике.	<p><i>Знает</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные богословские проблемы, возникающие при социокультурном взаимодействии</li> </ul> <p><i>Имеет навыки (начального уровня)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выделять теологическую проблематику в государственных и общественных явлениях</li> </ul> <p><i>Имеет навыки (основного уровня)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками богословского обоснования ценностных ориентиров различных явлений окружающего мира</li> </ul>
УК-5.2: Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.	<p><i>Знает</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-социально-культурный контекст обсуждаемых в предмете проблем</li> </ul> <p><i>Имеет навыки (начального уровня)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять и учитывать культурно-религиозный фактор при межкультурном взаимодействии</li> </ul> <p><i>Имеет навыки (основного уровня)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципами межкультурного взаимодействия, учитывая связь религии и культуры</li> </ul>
УК-10.1: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p><i>Знает</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные экономические проблемы, возникающие при взаимодействии</li> </ul> <p><i>Имеет навыки (начального уровня)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять и учитывать экономические факторы при взаимодействии</li> </ul> <p><i>Имеет навыки (основного уровня)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципами экономического взаимодействия, учитывая связь экономики и культуры</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
УК-11.1: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p><i>Знает</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые основы взаимоотношений в межрелигиозном и религиозно-государственном дискурсе</li> </ul> <p><i>Имеет навыки (начального уровня)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять общие точки взаимодействия в религиозной сфере,</li> </ul> <p><i>Имеет навыки (основного уровня)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выстраивания взаимоотношений в сфере религии</li> </ul>
ОПК-6.1: Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах	<p><i>Знает</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-компоненты различных научных концепций</li> </ul> <p><i>Имеет навыки (начального уровня)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить анализ различного рода концепций с 5 богословской точки зрения</li> </ul> <p><i>Имеет навыки (основного уровня)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>христианской оценки и понимания различного рода научных концепций</li> </ul>
ОПК-6.2: Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций	<p><i>Знает</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные богословские проблемы, возникающие при социокультурном взаимодействии</li> </ul> <p><i>Имеет навыки (начального уровня)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выделять теологическую проблематику в государственных и общественных явлениях</li> </ul> <p><i>Имеет навыки (основного уровня)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками богословского обоснования ценностных ориентиров различных явлений окружающего мира</li> </ul>

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 академических часов).

*(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

## Структура дисциплины:

Форма обучения - очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					КП	КР	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	К			
1	Церковь, государство и общество	8	24	-	36	48		-	<i>Опрос, тестирование</i>	
...									<i>Зачет с оценкой</i>	
	Итого:	108	24		36	48				

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:  
тестирование, защита курсовой работы.

##### 4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций	Кол-во часов
1	1. Введение в предмет	Церковь – богочеловеческий организм, имеющий задачу освящения, преображения мира и спасение верных чад Божиих. Богословское понимание мира и человека в свете миссии спасения рода человеческого. Задачи Церкви в области социального служения.	2
2	2. Церковь и нация	Народ, нация, государство. Вселенский и национальный аспект в сознании Поместной Церкви. Патриотизм в церковном самосознании	2
3	3. Церковь и государство	Христианское учение об отношении к государственной власти. Различные модели взаимоотношений Церкви и государства (исторический экскурс). Модели взаимоотношений Церкви и государства в современном мире. Принципы и область взаимодействия Церкви и государства	4
4	4. Церковь и политика	Политический плюрализм в церковном самосознании. Мир и соработничество, как основной принцип взаимодействия людей, придерживающихся различных политических взглядов. Несовместимость пастырского служения и общественно-политической деятельности. Участие мирян в органах законодательной, исполнительной, судебной ветвей власти и в различных политических организациях. Нравственные основания общественно-политического служения.	4
5	5. Семья и брак	Брак в системе гражданского права. Брак, как заповедь Божия. Церковный брак: нравственные основания, канонические требования, свойства христианского брака, обязанности супругов, родителей и детей. Роль семьи в становлении личности. Расторжение брака.	4

		Порочность в сфере общения полов. Противоестественность отделения телесной близости от личностной и духовной общности, от жертвенности и всецелой ответственности друг за друга.	
6	6. Преступление и наказание	Помраченное состояние человеческой души – главная причина преступных деяний. Утверждение в обществе истинных духовных и нравственных ценностей, путем воспитания и просвещения, как важнейший способ борьбы с преступностью. Меры устрашения и строгость наказания, как средства борьбы с преступностью. Вопрос о смертной казни. Взаимодействие Церкви с правоохранительными учреждениями. Пастырская этика при окормлении подсудимых и осужденных.	4
7	7. Проблема биоэтики	Развитие биомедицинских технологий и возникающие в связи с этим нравственные проблемы. Грех аборта, abortивные методы контрацепции. Донорство половых клеток, «суррогатное материнство» экстракорпоральное оплодотворение, как несомненный вызов природе человека и не согласные с замыслом Творца пути к деторождению. Религиозно-нравственная оценка эвтаназии.	4
	Итого:		24 часов

#### 4.2 Семинарские занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия	Кол-во часов
1	Церковь и проблемы экологии	Антропологический характер экологических проблем. Духовный и экологический кризис, как два взаимосвязанных явления.	4
2	Светская наука, культура, образование Церковь и светские средства массовой информации	Христианский взгляд на науку. Нравственные основы истинно научной деятельности. Религиозно-нравственная оценка явлений светской культуры. Церковь и светское образование: области взаимодействия и перспективы сотрудничества.	10
3	Международные отношения. Проблемы глобализации	Христианская оценка проблем международных отношений и процесса глобализации. Суверенитет и территориальная целостность – базовые принципы международного права. Межгосударственные союзы. Международное сотрудничество в культурной, научной, просветительной и информационной сферах. Легитимность религиозного мировоззрения в сфере международных отношений.	10
4	Религиозно-нравственная оценка контрацепции, клонирования и эвтаназии Здоровье личности и нации	Нравственный аспект деятельности СМИ. Недопустимость пропаганды насилия, вражды и ненависти, национальной, социальной и религиозной розни, а также греховной эксплуатации человеческих инстинктов. Взаимодействие Церкви и светских средств массовой информации.	12
	Итого:		36

#### 4.3 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам

На групповых консультациях руководитель дает указания по устранению встретившихся затруднений, анализирует типичные ошибки, поясняет, как пользоваться справочной литературой и т. п.

На индивидуальных консультациях руководитель проверяет структуру курсовой работы, правильность оформления. Ошибки, неточности и недоработанные места указываются обучающемуся с разъяснениями, в каком направлении необходимо сделать исправления и доработку.

#### 4.4 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
  - прохождение тестирования;
  - самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
	1. Христианская этика и светское право	Заповеди Божии, как абсолютная нравственная норма. Светское право и закон, как необходимое общественное установление. Подчинение требованиям светского законодательства, как исполнение заповеди Божией. Приоритетность для христианина Божественного
	2. Труд и его плоды	Труд, как заповедь Божия и органический элемент человеческой жизни. Нравственные побуждения к труду. Порочность цели, как причина, обесценивающая трудовые усилия. Ценность труда, направленного к благу людей. Труд и благотворительность.
	3. Собственность	Христианское отношение к собственности. Право человека на собственность и грех посягательства на нее. Истинная ценность материальных благ. Собственность – дар Божий, данный для использования во благо себе и ближним.
	4. Здоровье личности и народа	Здоровье человека физическое и духовное, как предмет попечения Церкви. Священное Писание о враче и врачебной деятельности. Врачебная деятельность и уход за больными и страждущими, как служение любви. Взаимодействие Церкви с государственными лечебными и социальными учреждениями. Противостояние Церкви порокам общества, как средство укрепления здоровья народа

#### 4.5 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

### 5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

## **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

### *6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке Семинарии и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.



## Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
	История Отечества

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

*1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания*

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<i>Знает</i> -историю взаимоотношений в межрелигиозном и религиозно-государственном дискурсе <i>Имеет навыки (начального уровня)</i> выявлять общие точки взаимодействия в религиозной сфере, основанные на нравственных ценностях <i>Имеет навыки (основного уровня)</i> выстраивания взаимоотношений в сфере религии	1-7	Устный опрос, тестирование, Зачет с оценкой
<i>Знает</i> -социокультурные аспекты во взаимоотношениях с окружающими	1-7	Устный опрос, тестирование, Зачет с оценкой

<p><i>Имеет навыки (начального уровня)</i> -достигать поставленных целей путем бесконфликтного взаимодействия, учитывая интересы и способности коллег</p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня)</i> -навыками межличностного общения на основе накопленных знаний</p>		
<p><i>Знает</i> -основные богословские проблемы, возникающие при социокультурном взаимодействии</p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня)</i> -выделять теологическую проблематику в государственных и общественных явлениях</p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня)</i> -навыками богословского обоснования ценностных ориентиров различных явлений окружающего мира</p>	1-7	Устный опрос, тестирование, Зачет с оценкой
<p><i>Знает</i> - правовые основы взаимоотношений в межрелигиозном и религиозно-государственном дискурсе</p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня)</i> -выявлять общие точки взаимодействия в религиозной сфере,</p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня)</i> выстраивания взаимоотношений в сфере религии</p>	1-7	Устный опрос, тестирование, Зачет с оценкой
<p><i>Знает</i> -компоненты различных научных концепций</p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня)</i> -проводить анализ различного рода концепций с 5 богословской точки зрения</p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня)</i> христианской оценки и понимания различного рода научных концепций</p>	1-7	Устный опрос, тестирование, Зачет с оценкой

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

При проведении промежуточной аттестации в форме курсовой работы используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	- историю взаимоотношений в межрелигиозном и религиозно-государственном дискурсе - социокультурные аспекты во взаимоотношениях с окружающими - основные богословские проблемы, возникающие при социокультурном взаимодействии - правовые основы взаимоотношений в межрелигиозном и религиозно-государственном дискурсе - компоненты различных научных концепций
Навыки начального уровня	выявлять общие точки взаимодействия в религиозной сфере, основанные на нравственных ценностях - достигать поставленных целей путем бесконфликтного взаимодействия, учитывая интересы и способности коллег - выделять теологическую проблематику в государственных и общественных явлениях - выявлять общие точки взаимодействия в религиозной сфере, - проводить анализ различного рода концепций с 5 богословской точки зрения
Навыки основного уровня	выстраивания взаимоотношений в сфере религии - навыками межличностного общения на основе накопленных знаний - навыками богословского обоснования ценностных ориентиров различных явлений окружающего мира выстраивания взаимоотношений в сфере религии христианской оценки и понимания различного рода научных концепций

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в 8 семестре

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) в \_\_\_\_\_ семестре (\_\_\_\_\_ форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
	1. Церковь и нация 2. Церковь и государство 3. Церковь и политика 4. Семья и брак 5. Преступление и наказание 6. Проблема биоэтики	1. Понятие и признаки политического и религиозного института. Понятие и виды религиозных институтов (церковь, секта, религиозная община) 2. Церковь как вид религиозного института 3. Соотношение понятий «государственно-конфессиональные отношения» и «государственная вероисповедная политика». 4. Исторические модели взаимоотношений церкви и государства: общая характеристика 5. Теократическая модель государственно-церковных отношений

		<p>6. Интегративная модель государственно-церковных отношений</p> <p>7. Сепаративная модель государственно-церковных отношений</p> <p>8. Сегрегационная модель государственно-церковных отношений</p> <p>9. Государство и религия в исламском мире.</p> <p>10. Современные модели государственно-конфессиональных отношений: общая характеристика</p> <p>11. Государственно-церковные отношения в России в исторической и современной перспективе: сущность и характеристики</p> <p>12. Византийская версия теократии. Византийская доктрина императорской власти.</p> <p>13. Государство и церковь в Древней Руси</p> <p>14. Государство и церковь на Руси в XV-XVI вв.</p> <p>15. Государство и церковь в России (XVII-XIX вв.)</p> <p>16. Государственно-конфессиональные отношения в советское время.</p> <p>17. Формирование новой системы отношений светского государства и конфессий в конце XX-начале XXI века</p> <p>18. «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви»: взаимоотношение церкви и государства»</p> <p>19. Государство и Русская Православная Церковь в поиске диалога</p> <p>20. Государство и нетрадиционные религиозные движения и культуры</p> <p>21. Международно-правовое регулирование свободы совести и вероисповедания</p> <p>22. Церковь и политическая власть в эпоху глобализации</p> <p>23. Определение Церкви. Богословское понимание мира и человека в свете миссии спасения рода человеческого. Задачи Церкви в области социального служения.</p> <p>24. Народ, нация, государство. Вселенский и национальный аспект в сознании Поместной Церкви. Патриотизм в церковном самосознании.</p> <p>25. Концепция об отношении к государственной власти. Различные модели взаимоотношений Церкви и государства. Принципы и область взаимодействия Церкви и государства.</p> <p>26. Христианская этика и светское право.</p> <p>27. Церковь и политика. Нравственные основания общественно-политического служения. Участие Церкви в общественно-политическом служении.</p> <p>28. Концепция о труде и его плодах, христианское отношение к собственности.</p> <p>29. Концепция об отношении христианина к войне,</p>
--	--	--

		<p>долге защищать Отечество, отношении к врагам и нравственном облике война. Миротворческое служение Церкви в национальном и международном формате.</p> <p>30. Концепция о причинах преступных деяний, о способах борьбы с преступностью, способах наказания. Взаимодействие Церкви с правоохранительными учреждениями. Пастырская этика при окормлении подследственных и осужденных.</p> <p>31. Вопросы личной, семейной и общественной нравственности.</p> <p>32. Концепция о вопросах сохранения здоровья личности и народа. Здоровье человека физическое и духовное, как предмет попечения Церкви.</p> <p>33. Проблемы биоэтики. Религиозно-нравственная оценка современных биомедицинских технологий.</p> <p>34. Концепция о проблемах экологии.</p> <p>35. Взаимодействие Церкви со светской наукой, культурой, образованием.</p> <p>36. Взаимодействие Церкви и светских средств массовой информации. Концепция о нравственных основах деятельности СМИ.</p> <p>37. Оценка в Концепции явлений и проблем в сфере современных международных отношений.</p>
--	--	--

## 2.2. Текущий контроль

### 2.2.1. Перечень форм текущего контроля: Тесты, контрольная работа

### 2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

## Примерные тесты по дисциплине

1. В каком году был принят документ «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви»:

- а) 1999
- б) 2000
- в) 2001

2. Кому принадлежит следующее определение Церкви: Церковь – единство «нового человека во Христе», «единство Божией благодати, живущей во множестве разумных творений, покоряющихся благодати».

- а) В.С. Соловьев
- б) С.Л. Франк
- в) А.С. Хомяков

3. Христианский патриотизм является следствием исполнения:

- а) заповеди Божией о любви к ближнему
- б) необходимости подчинения законам государства
- в) личной позиции человека

4. Должен ли христиан стремиться к абсолютизации государственной власти?

- а) должен

- б) не должен
  - в) только если эта власть станет церковной
5. С точки зрения верующего человека, может ли гражданский закон превалировать над нравственным?
- а) может
  - б) не может
  - в) только в случае государственной тайны
6. Может ли православный мирянин участвовать в выборной компании политических партий?
- а) может
  - б) не может
  - в) смотря по обстоятельствам
7. Как христианин должен относиться к частной собственности?
- а) отрицательно
  - б) положительно
  - в) нейтрально
8. Как Православная Церковь относится к смертной казни?
- а) положительно.
  - б) отрицательно
  - в) нейтрально
9. Является ли совершение аборта женой без согласия мужа поводом для развода?
- а) является
  - б) не является
  - в) не известно
10. Могут ли кумовья вступать в брак?
- а) могут
  - б) не могут
  - в) обязаны
11. Возможно ли вступление в брак христианина и супруга иной веры?
- а) возможно
  - б) возможно при условии воспитания детей в Православной вере
  - в) невозможно
12. Сколько раз христианину позволено вступать в брак?
- а) 1
  - б) 2
  - в) 3
13. Допускает ли Православная Церковь «суррогатное» материнство?
- а) с некоторыми ограничениями
  - б) ни при каких условиях
  - в) в зависимости от законодательства государства
14. Как Православная Церковь относится к вопросу переливания крови?
- а) положительно

- б) отрицательно
- в) при условии, что донорами были только православны христиане

15. Каково отношение Православного человека к аборту?

- а) положительное
- б) отрицательное
- в) если аборт совершается инославными, безразличное

16. Нужно ли христианину интересоваться развитием науки?

- а) нужно
- б) не нужно
- в) это опасно

17. Как Церковь относится к теме поиска инопланетного разума?

- а) положительно
- б) отрицательно
- в) способствует этому

18. Могут ли быть у Церкви свои СМИ?

- а) могут
- б) не могут
- в) только на федеральном уровне

19. Отношение Церкви к эвтаназии:

- а) положительное
- б) отрицательное
- в) нейтральное

20. Отношение Церкви к клонированию:

- а) положительное
- б) отрицательное
- в) нейтральное

21. При каком российском правителе была осуществлена так называемая синодальная реформа (подчеркнуть или обвести кружочком):

- а. Александр I
- б. Иван VI Грозный
- в. Петр I г. Николай II

22. Идеальная модель государственно-церковных отношений, разработанная в Византии, получила название

- а. Симбиоз
- б. Симфония
- в. Антиномия

23. Церковная реформа XVII века, начатая патриархом Никоном, закончилась (подчеркнуть или обвести кружочком):

- а. Освобождением Константинополя из-под власти турецкого султана
- б. Упразднением патриаршества в России
- в. Расколом русской церкви
- г. Установлением патриаршества в России

24. Год восстановления патриаршества в России (подчеркнуть или обвести кружочком):

- а. 1918
- б. 1922
- в. 1924
- г. 1936

25. Официальная идеологическая позиция в отношении религии и церкви, утвердившаяся в России после Октябрьской революции 1917 г. (подчеркнуть или обвести кружочком):

- а. агностицизм
- б. атеизм
- в. деизм
- г. Популизм

26. Латинское слово «cultura» означает:

- а. «возделывание»
- б. «смирение»
- в. «существование»
- г. «смысл»

27. Культура как сохранение окружающего мира и забота о нем является:

- а. богозаповеданным делом человека
- б. не является богозаповеданным делом

28. Кто автор слов: «Как в искусной музыкальной гармонии каждая струна издает различный звук, одна – высокий, другая – низкий, так и в этом Художник и Творец-Слово, хотя и поставил различных изобретателей различных занятий и искусств, но все дал в распоряжение всех желающих, чтобы соединить нас узами общения и человеколюбия и сделать нашу жизнь более цивилизованной».

- а. свт. Иоанн Златоуст
- б. свт. Григорий Богослов
- в. блж. Августин
- г. свт. Василий Великий

29. Признавая за каждым человеком право на нравственную оценку явлений культуры, имеет ли такое право Церковь?

- а. да
- б. нет

30. Настаивает ли Церковь на том, чтобы церковная система оценок была единственно принятой в светском обществе и государстве?

- а. настаивает
- б. не настаивает

**31. Выберите несколько верных ответов. Запишите цифры, под которыми они указаны. Какие из перечисленных религий относятся к монотеистической:**

- 1) Иудаизм
- 2) Христианство
- 3) Буддизм
- 4) Ислам
- 5) синтоизм



**32. В Конституции РФ в 1 главе заложен принцип отделения религиозных организаций от государства. Выберите несколько верных суждений, отражающих данный принцип, и запишите цифры, под которыми они указаны:**

- 1) свобода совести
- 2) светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях
- 3) государство обязано осуществлять материальную и иную помощь религиозным объединениям в их благотворительной деятельности
- 4) государственной религией является православие на всей территории РФ
- 5) возможность изучения основ веры в воскресных школах по желанию родителей и детей

**33. Выберите страну, где православие является официальной религией:**

- 1) Россия
- 2) Болгария
- 3) Греция
- 4) Дания
- 5) Чехия

**34. Выберите несколько верных суждений и запишите цифры, под которыми они указаны. Какие религии являются авраамическими:**

- 1) Иудаизм
- 2) Христианство
- 3) Буддизм
- 4) Ислам
- 5) конфуцианство

**35. Какое событие из названных произошло в 1453 г.**

- 1) митрополитом избран русский епископ Иона
- 2) основан Иосифо-Волоколамский монастырь
- 3) Русская православная церковь стала автокефальной
- 4) состоялся церковный собор, осудивший ереси

**36. Какое из данных определений соответствует понятию биоэтики**

- 1) Осознание этических ценностей через призму живой природы
- 2) Система контроля государства за развитием медицинских технологий
- 3) Учение о нравственной стороне деятельности человека в медицине и биологии
- 4) Выработка новых нравственных принципов в связи с развитием человеческого социума

**37. Выберите верные суждения о воинской обязанности и альтернативной гражданской службе в Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) Воинская обязанность граждан РФ предусматривает пребывание в запасе.
- 2) Граждане не могут быть освобождены от исполнения воинской обязанности.
- 3) Прохождение военной службы может осуществляться в добровольном порядке (по контракту).
- 4) Иностранцы не могут осуществлять военную службу в Вооружённых Силах РФ.
- 5) Гражданин имеет право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой в случае, если несение военной службы противоречит его вероисповеданию

**38. Выберите верные суждения о воинской обязанности и альтернативной гражданской службе (АГС) в РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) Воинская обязанность граждан РФ предусматривает только призыв на военную службу.

- 2) На военную службу призываются все граждане РФ в возрасте от 18 до 26 лет, не имеющие права на освобождение или отсрочку от призыва.
- 3) Граждане имеют право на замену военной службы АГС.
- 4) АГС — это особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства, осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву.
- 5) На АГС не направляются граждане, которые не подлежат призыву на военную службу.

**39. Выберите верные суждения о военной службе и альтернативной гражданской службе. Запишите цифры, под которыми они указаны.**

1. Воинская обязанность - установленный законом долг граждан нести службу в рядах Вооружённых Сил и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны.
2. Согласно Конституции РФ замену воинской службы по призыву АГС имеют граждане РФ, чьи личные убеждения противоречат несению воинской службы, а также малочисленные коренные народы, ведущие традиционный образ жизни.
3. Граждане могут быть освобождены от исполнения воинской обязанности только по основаниям, предусмотренным законом.
4. Срок альтернативной гражданской службы в 1,75 раза меньше установленного срока военной службы по призыву

**40. Двадцатичетырёхлетний гражданин П., не имеющий противопоказаний по здоровью, был освобождён от призыва на военную службу. Что явилось основанием для такого решения? Выберите несколько верных ответов.**

- 1) гражданин П. имеет двухлетнего сына
- 2) гражданин П. имеет родителей-пенсионеров
- 3) гражданин П. имеет учёную степень кандидата исторических наук
- 4) гражданин П. прошёл военную службу в Германии
- 5) гражданин П. является депутатом муниципального образования
- 6) гражданин П. имеет высшее образование

**41. Принятая в 1999 году Государственной Думой РФ "Клятва врача" запрещает для него осуществлять. Выберите один верный ответ:**

- 1) клонирование
- 2) эвтаназию
- 3) аборт
- 4) евгенику

**42. В каких из перечисленных государств в Конституциях провозглашается принцип светского государства. Выберите несколько верных ответов**

- 1) Франция
- 2) Турция
- 3) Великобритания
- 4) Германия

**43. Выберите несколько верных ответов. Церковь можно считать государственной, слившейся с государством, в случае:**

- 1) церковь распределяет часть бюджетных средств, выделенных на благотворительность
- 2) существуют налоговые льготы для Церкви
- 3) в армии существуют капелланы, оплачиваемые государством
- 4) есть закреплённое законом право Церкви делегировать своих представителей в государственные органы власти
- 5) государство выплачивает заработную плату священнослужителям

**44. Как называются отношения между государственной властью и церковью, в которых глава государства выступает главой церкви? Выберите один верный ответ:**

- 1) цезарепапизм
- 2) папоцезаризм
- 3) симфония

4) конкордат

**45. Кто из перечисленных церковных иерархов обличал беззаконие политиков.**

**Выберите несколько вариантов ответов:**

- 1) Святитель Филипп II (Колычев) (1507–1569)
- 2) Священномученик Ермоген, патриарх Московский (~1530–1612)
- 3) Патриарх Филарет (1610-1633)
- 4) Патриарх Адриан (1690-1700)

**3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета проводится в 8 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
-историю взаимоотношений в междисциплинарном и религиозно-государственном дискурсе -социокультурные аспекты во взаимоотношениях с окружающими - основные богословские проблемы, возникающие при социокультурном взаимодействии - правовые основы взаимоотношений в междисциплинарном и религиозно-государственном дискурсе -компоненты различных научных концепций	Уровень знаний ниже минимальных требований . Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки . Имеет место несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
выявлять общие точки	Не	Продемонс	Продемонс	Продемонс

<p>взаимодействия в религиозной сфере, основанные на нравственных ценностях</p> <p>-достигать поставленных целей путем бесконфликтного взаимодействия, учитывая интересы и способности коллег</p> <p>-выделять теологическую проблематику в государственных и общественных явлениях</p> <p>-выявлять общие точки взаимодействия в религиозной сфере,</p> <p>-проводить анализ различного рода концепций с 5 богословской точки зрения</p>	<p>продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач.</p> <p>Имеют место грубые ошибки</p>	<p>трированы навыки начального уровня при решении стандартных задач.</p> <p>Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками</p>	<p>трированы навыки начального уровня при решении стандартных задач.</p> <p>Выполнены все задания, в полном объеме с некоторым и недочетами</p>	<p>трированы навыки начального уровня при решении стандартных задач.</p> <p>Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов</p>
---	--	---	---	--

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<p>выстраивания взаимоотношений в сфере религии</p> <p>-навыками межличностного общения на основе накопленных знаний</p> <p>-навыками богословского обоснования ценностных ориентиров различных явлений окружающего мира</p> <p>выстраивания взаимоотношений в сфере религии</p> <p>христианской оценки и понимания различного рода научных концепций</p>	<p>Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении типовых задач.</p> <p>Имеют место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы навыки начального уровня при решении задач.</p> <p>Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками</p>	<p>Продемонстрированы навыки начального уровня при решении задач.</p> <p>Выполнены все задания, в полном объеме с некоторым и недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки начального уровня при решении задач.</p> <p>Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов</p>

## Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
	История Отечества

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

**Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**

## Печатные учебные издания в библиотеке ПДС:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке ПДС
	Основы социальной концепции РПЦ. – М.: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 2008. – 174 с.	

## Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1		

## Перечень учебно-методических материалов в библиотеке ПДС

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц

Согласовано:  
Зав. библиотекой

\_\_\_\_\_ /  
дата

\_\_\_\_\_ /  
Подпись, ФИО

## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-информационная обучающая система ПДС - ЭИОС	<a href="http://study.seminariapenza.ru">http://study.seminariapenza.ru</a>
Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
Всероссийский методический интернет-портал - РОСМЕТОД	<a href="http://www.rosmetod.ru/">http://www.rosmetod.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс-программа информационной поддержки российской науки и образования	<a href="http://www.edu.konsultant.ru">http://www.edu.konsultant.ru</a>
Online документация для CMS Wordpress	<a href="https://codex.wordpress.org/">https://codex.wordpress.org/</a>
Проект MDN. Сеть Разработчиков Mozilla (Mozilla Developer Network)	<a href="https://developer.mozilla.org/ru/docs/MDN">https://developer.mozilla.org/ru/docs/MDN</a>
Официальная документация по языку программирования Java	<a href="https://docs.oracle.com/javase/tutorial/">https://docs.oracle.com/javase/tutorial/</a>

## Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д.	- комплект электронных презентаций (слайдов), - наглядные пособия; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д. - доступ к библиотечным ресурсам; - доступ к сети Интернет	MS Win Pro 7 64-bit SP1 Russian CIS and Georgia 1pk DSP OEI DVD (FQC-04673-L) license+id605331	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №13 от 09.02.2015
		Microsoft Windows 7 Professional 64-bit Рус.	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №206 от 02.12.2016
		Microsoft Windows 10 OEM	ОЕМ лицензия (предустановленное ПО)
		Microsoft Windows 10 Home 32bit/64bit Russian Only USB	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН-0703/035 от 07.03.2019
		Офисный пакет LibreOffice 7.x	LGPL (ПО, распространяемое свободно)
		Офисный пакет MS Office Standart 2016 Russian OLP NL AcademicEdition	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №213 от 10.12.2016

		Microsoft Office Home & Student 2019 Russian Only Medialess	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН-0703/035 от 07.03.2019
		LMS Moodle	GPL v3 (ПО, распространяемое свободно)
		CMS Wordpress	GPL v2 (ПО, распространяемое свободно)