

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Домнин Сергей Викторович (Высокопреосвященнейший Серафим Митрополит Пензенский и Нижнеомовский)

Должность: ректор

Дата подписания: 19.01.2024 11:11:13

Уникальный программный ключ:

07960c1b9cd1d9ae36fb315b92dce74b0fbb8ecb747588a5e65ad41cbd1c26a2

Религиозная организация -

духовная образовательная организация высшего образования «Пензенская

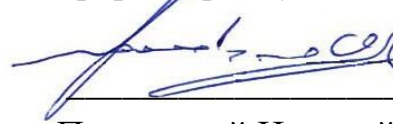
духовная семинария

Пензенской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор,

проректор по учебной работе



Протоиерей Николай

« 2 » 03 2018 г.



Рабочая программа дисциплины
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ
основной образовательной программы
подготовки служителей и религиозного персонала
Русской Православной Церкви,
специальность «Регент церковного хора, преподаватель»
форма обучения: очная

г. Пенза, 2018 г.

Рабочую программу дисциплины составила

Гришина Алена Борисовна, к.фил.наук

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом основной образовательной программы подготовки служителей Русской Православной Церкви, специальность «Регент церковного хора, преподаватель»

Рабочая программа одобрена в качестве типовой рабочей программы на совещании Рабочей группы по регентскому стандарту под председательством Гундяевой Е.М. 5 марта 2018 года

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» является – повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования, в письменной и устной его разновидностях, готовности к успешной устной и письменной коммуникации на родном языке.

Задачи освоения дисциплины:

– овладение базовыми знаниями в области дисциплины «Русский язык и культура речи»: расширение круга языковых средств и принципов их употребления; систематизация этих средств в соответствии с тем, в какой ситуации, в каком функциональном стиле или жанре речи, они используются;

– формирование системного представления о нормах современного русского литературного языка;

– формирование навыков и умений правильного употребления языковых средств в речи в соответствии с конкретным содержанием высказывания, целями, которые ставит перед собой говорящий (пишущий), ситуацией и сферой общения;

– формирование постоянной мотивации для повышения уровня своей практической грамотности в условиях современного состояния общей культуры речи и совершенствования практических навыков участия во всех видах профессиональной деятельности выпускника;

– целесообразно использовать языковые средства научно-богословского и церковно-исторического характера в современном обществе, корректно и грамотно вести дискуссию и отстаивать свою точку зрения.

- формирование умения совершенствовать собственное речевое высказывание (в устной и письменной форме); развитие способности использовать специализированные знания фундаментальных разделов филологии для освоения профильных дисциплин.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины специалист должен:

Знать:

- теоретические основы курса: о русском языке как системе, культуре речи как науке;

- характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения;

- область применения, основные черты, языковые особенности основных функциональных стилей; стилистические возможности различных языковых средств;

- нормы литературной устной и письменной речи;

Уметь:

- использовать в профессиональной деятельности знание русского языка и основ культуры речи;

- классифицировать нарушения речевой нормы и редактировать текст, ориентированный на ту или иную форму речевого общения;
- осуществлять лингвостилистический анализ текстов различных типов.

Владеть:

- нормами русского литературного языка;
- алгоритмами и навыками для комментирования фактов изучаемого языка;
- технологиями анализа источников, приобретения, использования и обновления знаний;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с Церковным образовательным стандартом основной образовательной программы подготовки служителей Русской Православной Церкви по данной специальности:

а) общекультурными компетенциями

ОК-7 Использовать умения и знания учебных дисциплин в профессиональной деятельности.

(код)

(наименование)

б) профессиональными компетенциями

ПК – 1 Целостно, духовно и эстетически воспринимать православные церковные произведения и исполнять их в соответствии с православной церковной традицией.

(код)

(наименование)

ПК – 6 Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования Русской Православной Церкви.

(код)

(наименование)

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» изучается в 1 и 2 семестрах, относится к числу дисциплин по выбору вариативного модуля.

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся

Программа рассчитана на учащихся, имеющих полное среднее образование.

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

В важнейшие междисциплинарные связи входят такие дисциплины, как «Церковнославянский язык».

4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 64 академических часа.

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)			Формируемые компетенции (код)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л.	Пр.	Всего		
1	Тема 1 Современный русский литературный язык и культура речи: понятие и функции	1	2		2	ОК-7 ПК-1 ПК-6	Устный опрос, самостоятельная работа
2	Тема 2 Орфоэпические нормы русского языка	1	1	1	2		
3	Тема 3 Орфоэпия слов, связанных с религией и Церковью	1	1	1	2		
4	Тема 4. Орфографические нормы русского языка	1	1	1	2		
5	Тема 5. Орфография слов, связанных с религией и Церковью	1	1	1	2		
6	Тема 6. Лексические нормы русского языка	1	1	1	2		
7	Тема 7 Морфологические нормы русского языка	1	1	1	2		
8	Тема 8 Синтаксические нормы русского языка	1	1	1	2		
9	Тема 9 Функциональные стили современного русского языка	1	1	1	2		
10	Тема 10 Научный стиль современного русского языка	1	1	1	2		
11	Тема 11 Официально-деловой стиль	1	1	1	2		

	современного русского языка						
12	Тема 12 Публицистический стиль современного русского языка	1	1	1	2		
13	Тема 13 Художественный стиль современного русского языка	1	1	1	2		
14	Тема 14 Разговорный стиль современного русского языка	1	1	1	2		
15	Тема 15 Церковно-религиозный стиль современного русского языка	1	1	1	2		
16	Тема 16. Контрольная работа	1		2	2		
	Итогов часов		16	16	32		
Семестр 2							
17	Тема 17 Трудные случаи орфографии	2	8	8	16	ОК-7 ПК-1 ПК-6	Устный опрос, самостоятельная работа
18	Тема 18 Трудные случаи пунктуации	2	8	6	14		
19	Тема 19 Контрольный диктант	2		2	2		
	Итогов часов		16	16	32		
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет							

5.2 Развернутый тематический план занятий

Тема 1. Современный русский литературный язык и культура речи: понятие и функции

Теоретическое занятие

Цели и задачи курса. Культура речи как учебная дисциплина. Основные понятия культуры речи. Современный русский язык. Особенности литературного языка. Речевая культура личности и речевая культура общества. Нормы литературного языка. Основные аспекты культуры речи. Нормативный, коммуникативный, эстетический аспект культуры речи.

Тема 2. Орфоэпические нормы русского языка

Комбинированное занятие

Орфоэпические нормы. Нормы произношения гласных и согласных звуков. Особенности русского словесного ударения.

Тема 3. Орфоэпия слов, связанных с религией и Церковью

Орфоэпические нормы для слов церковно-религиозной сферы. Нормы произношения и ударения.

Тема 4. Орфографические нормы русского языка

Комбинированное занятие

Орфографические нормы. Принципы русской орфографии.

Тема 5. Орфография слов, связанных с религией и Церковью

Комбинированное занятие

Орфографические нормы для слов церковно-религиозной сферы. Нормы правописания прописных и строчных букв в словах, связанных с религией и Церковью.

Тема 6. Лексические нормы русского языка

Комбинированное занятие

Лексические нормы. Точность словоупотребления. Значение и смысл слов. Выбор слова. Многозначность. Синонимы, антонимы, паронимы. Лексическая сочетаемость. Условия и способы сочетаемости, устойчивые сочетания. Нормы фразеологии.

Тема 7. Морфологические нормы русского языка

Комбинированное занятие

Морфологические нормы. Вариантные формы имен существительных. Варианты родовых форм. Употребление несклоняемых существительных и географических названий. Склонение имен и фамилий. Варианты падежных окончаний имен существительных. Варианты окончаний существительных единственного числа родительного и предложного падежа, множественного числа именительного и родительного падежа. Стилистическое различие вариантных форм.

Тема 8. Синтаксические нормы русского языка

Комбинированное занятие

Синтаксические нормы. Нормы управления. Управление при синонимических словах и однородных членах предложения. Предложенные и беспредложные конструкции. Варианты согласования. Грамматическое и смысловое согласование подлежащего и сказуемого. Порядок слов в предложении. Синтаксическая и стилистическая функция порядка слов. Инверсия.

Тема 9. Функциональные стили современного русского языка

Комбинированное занятие

Понятие функционального стиля в современном русском языке. Современная система стилей и процесс формирования русского литературного языка. Стилистически нейтральные и стилистически-окрашенные средства в системе языка. Основные Функциональные стили современного русского литературного языка. Основные стилевые черты как принципиальные характеристики каждого стиля речи. Взаимодействие функциональных стилей.

Тема 10. Научный стиль современного русского языка

Комбинированное занятие

Основные функции данного стиля. Сфера использования стиля. Жанры и поджанры стиля. Фонетические, морфологические, лексические и синтаксические особенности данного стиля.

Тема 11. Официально-деловой стиль современного русского языка

Комбинированное занятие

Основные функции данного стиля. Сфера использования стиля. Жанры и поджанры стиля. Фонетические, морфологические, лексические и синтаксические особенности данного стиля.

Тема 12. Публицистический стиль современного русского языка

Комбинированное занятие

Основные функции данного стиля. Сфера использования стиля. Жанры и поджанры стиля. Фонетические, морфологические, лексические и синтаксические особенности данного стиля.

Тема 13. Художественный стиль современного русского языка

Комбинированное занятие

Основные функции данного стиля. Сфера использования стиля. Жанры и поджанры стиля. Фонетические, морфологические, лексические и синтаксические особенности данного стиля.

Тема 14. Разговорный стиль современного русского языка

Комбинированное занятие

Основные функции данного стиля. Сфера использования стиля. Жанры и поджанры стиля. Фонетические, морфологические, лексические и синтаксические особенности данного стиля.

Тема 15. Церковно-религиозный стиль современного русского языка

Комбинированное занятие

Основные функции данного стиля. Сфера использования стиля. Жанры и поджанры стиля. Фонетические, морфологические, лексические и синтаксические особенности данного стиля.

Тема 16. Контрольная работа

Контрольное занятие

Тема 17. Трудные случаи орфографии.

Комбинированное занятие

Слитное, дефисное и раздельное написание слов различных частей речи.

Правописание НЕ и НИ.

Правописание морфем различных частей речи: приставок, корней, суффиксов, окончаний.

Правописание Н и НН в суффиксах различных частей речи.

Тема 18. Трудные случаи пунктуации.

Комбинированное занятие

Знаки препинания в простом предложении: постановка тире, выделение однородных и обособленных членов предложения. Знаки препинания при уточняющих, пояснительных, присоединительных членах предложения; при словах, грамматически не связанных с членами предложения.

Пунктуация в сложном предложении и при прямой речи.

Тема 19. Контрольный диктант

Контрольное занятие

6. Перечень теоретических вопросов к зачету

1. Современный русский язык: понятие и функции. Классификация языковых средств: общенародные и ограниченного употребления.
2. Понятие о культуре речи. Аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический. Понятие о языковой норме. Типы норм (орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические и др.).
3. Орфоэпические нормы современного русского языка. Нормы ударения.
4. Орфоэпия слов, связанных с религией и Церковью.
5. Орфографические нормы русского языка.
6. Орфография слов, связанных с религией и Церковью.
7. Морфологические нормы современного русского языка
8. Лексические нормы современного русского языка
9. Синтаксические нормы современного русского языка
10. Функциональные стили современного русского языка
11. Разговорный функциональный стиль
12. Официально-деловой функциональный стиль
13. Научный функциональный стиль
14. Публицистический функциональный стиль
15. Художественный функциональный стиль
16. Церковно-религиозный функциональный стиль

Практическая часть зачета представляет собой филологический (лингвостилистический) анализ текста на русском языке с определением его стилевой принадлежности, а также задания, направленные на выявление

умения классифицировать нарушения речевых норм и конструировать грамматически правильные варианты.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Русский язык и культура речи: учебник / под ред. В.И. Максимова, А.В. Голубевой. – СПб.: Златоуст, 2010. – 384 с.
2. Бельчиков Ю.А. Практическая стилистика современного русского языка. - Изд.: АСТ-Пресс Книга, 2007 г.
3. Введенская Л. А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для вузов. – Феникс, 2010.
4. Голуб И. Б. Русский язык и культура речи. – М., 2004.
5. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку.– Изд.: Оникс, Мир и Образование, 2008 г.

б) дополнительная литература:

1. Боженкова Р.К., Боженкова Н.А. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: Вербум– М, 2004.
2. Культура русской речи. Под ред проф. Л. К. Граудиной и проф. Е. Н. Ширяева. М., 2000.
3. Максимов В.И. Русский язык и культура речи. Учебник для вузов – М.:Гардарики, 2001.
4. Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка (любое издание).
5. Русский язык и культура речи: Учебник для вузов / Под ред. В. Д. Черняк. – М., 2003.
6. Агеенко Ф. Л., Зарва М. В. Словарь ударений русского языка. – М.: Русский язык, 1993.
7. Александрова З. Е. Словарь синонимов русского языка. – М.: Русский язык, 1989.
8. Ашукин Н. С., Ашукина М. Г. Крылатые слова: Литературные цитаты. Образные выражения. – М., 1988.
9. Большой словарь иностранных слов. – М.: ЮНВЕС, 1999.
10. Большой толковый словарь русского языка. – СПб.: Норинт, 1998.
11. Бучкина В. З., Калакуцкая Л. П. Слитно или отдельно? Орфографический словарь-справочник. – М.: Русский язык, 1998.
12. Вишнякова О. В. Словарь паронимов русского языка. – М.: Русский язык, 1984.
13. Ефремова Т. Ф., Костомаров В. Г. Словарь грамматических трудностей русского языка. – М., 1993.
14. Коленчук М. Л., Касаткина Р. Ф. Словарь трудностей русского произношения. – М.: Русский язык, 1997.

15. Комлев Н. Г. Словарь иностранных слов. – М.: ЭКСМО-Пресс, 1999.
16. Крысин Л. П. Толковый словарь иноязычных слов. – М. Русский язык, 1998.
17. Лекант П. А., Леденева В. В. Школьный орфографический словарь русского языка: Произношение слов. – М.: Дрофа, 1998.
18. Лопатин В. В., Чельцова В. К., Нечаева И. В. Прописная или строчная? Орфографический словарь русского языка. М.: АСТ-ПРЕСС, 1993.
19. Николаюк Н. Г. Библейское слово в нашей речи: Словарь-справочник. – СПб.: Светлячок, 1998.
20. Ожегов С. И. Словарь русского языка / Под ред. Н. Ю. Шведовой. – 21-е изд., перераб., доп. – М.: Русский язык, 1989.
21. Орфографический словарь русского языка. – М.: Русский язык, 1996.
22. Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы. – М., 1998.
23. Петровский Н. А. Словарь русских личных имен. – М.: Русский язык, 1996.
24. Розенталь Д. Э. Прописная или строчная? (Опыт словаря-справочника). – Русский язык, 1986.
25. Розенталь Д. Э., Теленкова М. А. Словарь трудностей русского языка. – М.: Русский язык 1986.
26. Скворцов Л. И. Культура русской речи: Словарь-справочник. – М.: Знание, 1995.
27. Словарь иностранных слов: Актуальная лексика. Толкования. Этимология / Н. Н. Андреева и др. – М.: Цитадель, 1997.
28. Словарь сочетаемости слов русского языка / Под ред. П. Н. Денисова, В. В. Морковкина. – М.: Русский язык, 1983.
29. Фразеологический словарь русского литературного языка: в 2 т. / Сост. А. И. Федоров. – М.: Цитадель, 1997.

в) Интернет-ресурсы:

www.grammar.ru

www.grammatika.ru

www.gramota.ru

www.ruslang.ru

www.slovari.ru

8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения образовательного процесса по дисциплине «Этикет» требуется следующее оборудование и технические средства: стационарный видеопроектор, экран, аудиосистема, стационарный компьютер, CD-материалы.