

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Домнин Сергей Викторович (Высокопреосвященнейший Серафим

Митрополит Пензенский и Нижегородский)

Должность: ректор

Дата подписания: 31.08.2023 18:49:00

Уникальный программный ключ:

07960c1b9cd1d9ae36fb315b92dce74b0fbb8ecb747588a3e65ad41cbdfc26a2

МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования

«ПЕНЗЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ

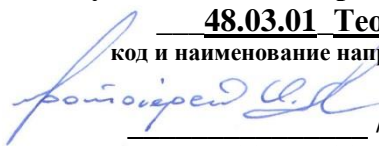
ПЕНЗЕНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления подготовки

48.03.01 Теология

код и наименование направления подготовки



/ Грошев Н.Б

« 28 » 08 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.О.04.31</b>	<b>Миссиология</b>

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2023

Разработчики:


должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
старший преподаватель	магистр богословия	Зорин В.И.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Библеистики и Богословия».

И.о. заведующего кафедрой

 / Ершов В.К. /  
Подпись, ФИО

Начальник учебно-методического отдела

 / Аржаева Н.В. /  
Подпись, ФИО

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Миссиология» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области православного богословия миссии, целей, мотивации, методов и форм православного миссионерского служения.

Задачами курса являются:

- усвоение терминов и теоретической базы богословия миссии
- изучение апостольской и святоотеческой миссии
- адаптация применения опыта церковной миссии в современности
- изучение современных методов миссионерской деятельности

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология № 1110, утвержденного 28.08.2020 г.

Программа составлена с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (бакалавриат).

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Православная теология».

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.	ОПК-6.1 Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими
	ОПК-6.2 Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК-1.5 Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.
ПК-2 Способен решать задачи церковно-практической деятельности в сфере деятельности религиозных организаций	ПК-2.4 Умеет организовывать просветительскую и социальную деятельность приходской общины
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
УК-9.1 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<b>Знает</b> - все основные положения вероучения Церкви - основные методы миссионерской деятельности - терминологию науки Миссиология

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
	<p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать понятиями и категориями дисциплины</li> <li>- объяснить основные методы миссионерской деятельности</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания в миссионерской деятельности</li> </ul>
<p>ОПК-6.1 Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими</p>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- все основные положения вероучения Церкви</li> <li>- основные методы миссионерской деятельности</li> <li>- основные социо-гуманитарные представления о Церкви, религии и религиозном опыте</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать понятиями и категориями дисциплины</li> <li>- обосновать значимость православного религиозного опыта</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соотносить различные представления о Церкви и религиозном опыте с православными</li> </ul>
<p>ОПК-6.2 Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций</p>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные термины и положения православного вероучения;</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать понятиями и категориями дисциплины</li> <li>- объяснить основы православного вероучения</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- четко определять насколько правильно соотносится с православием та или иная научная концепция</li> </ul>
<p>ПК-1.5 Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.</p>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю формирования церковного богослужения</li> <li>- историю сложения нравственно-аскетического учения;</li> <li>- историю церковно-правовой системы</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с богослужебной и святоотеческой литературой</li> <li>- объяснить основные каноны и правила Православной Церкви</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания в практической миссионерской деятельности</li> </ul>
<p>ПК-2.4 Умеет организовывать просветительскую и социальную деятельность приходской общины</p>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- все основные положения вероучения Церкви</li> <li>- основные методы миссионерской деятельности</li> <li>- методы катехизации перед Крещением</li> <li>- основные принципы социальной работы на приходе</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснить основы православного вероучения</li> <li>- общения с людьми</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать процесс огласительных и иных бесед на приходе</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объединения вокруг себя людей и организации их деятельности (а конкретно социальной)</li> <li>- организовать учебный процесс воскресной школы на приходе</li> <li>- организовать социальную деятельность на приходе</li> </ul>

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 академических часа).

*(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ПЗ	Практические занятия
КР	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

#### *Структура дисциплины:*

Форма обучения - очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося				КР	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	семинар	СР	К		
1	Раздел 1. Богословие Миссии	5	8	28	36			<i>Зачет с оценкой</i>
2	Раздел 2. Принципы и Методы Миссионерской деятельности	6	16	32	24			<i>Зачет с оценкой</i>
	Итого:	144	24	60	60			

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

тестирование, защита курсовой работы.

#### *4.1 Лекции*

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
5 семестр		
1	Раздел 1. Богословие Миссии	<b>Тема 1.</b> Предмет и задачи Православной миссиологии. Место Православной миссиологии в системе богословских и исторических дисциплин.
2		<b>Тема 2.</b> Богословие миссии. Мир как среда и объект миссии
3		<b>Тема 3.</b> Экклесиологическое и каноническое обоснование миссии. Миссия Церкви как апостольство
4		<b>Тема 4.</b> Евангелие и Культура. Цели и задачи православной миссии.
5		<b>Тема 5.</b> Миссия свв. Мефодия и Кирилла. Крещение Руси. Миссионерское служение Русской Православной Церкви в Золотой Орде
6		<b>Тема 6.</b> Кадьякская Миссия в Северной Америке и преподобный Герман Аляскинский. Святитель Иннокентий (Вениаминов), миссия в Сибири
7		<b>Тема 7.</b> Алтайская Духовная Миссия
8		<b>Тема 8.</b> Миссия в Японии. Св. равноапостольный Николай Японский. Миссия в Китае
6 семестр		
1	Раздел 2. Принципы и Методы Миссионерской деятельности	<b>Тема 9.</b> Формы и методы современной миссии. Миссионерские вызовы современной церковной жизни
2		<b>Тема 10.</b> Миссионерская работа на уровне прихода, епархии, поместной Церкви. Образ миссионера, и его качества
3		<b>Тема 11.</b> Ошибки миссионера.
4		<b>Тема 12.</b> Апостолат мирян и социальное служение. Миссионерский приход
5		<b>Тема 13.</b> Богослужение и миссия.
6		<b>Тема 14.</b> Миссия и образование. Особенности миссионерской деятельности в молодежной среде
7		<b>Тема 15.</b> Особенности миссионерской деятельности среди военных и сотрудников правоохранительных органов. Особенности миссионерской деятельности среди заключенных
8		<b>Тема 16.</b> Проповедь в иноверческой среде и общение с сектантами
9		<b>Тема 17.</b> Миссия и СМИ

#### 4.2 Семинарские занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
5 семестр		
1	Раздел 1. Богословие Миссии	<b>Тема 1.</b> Предмет и задачи Православной миссиологии. Место Православной миссиологии в системе богословских и исторических дисциплин
2		<b>Тема 2.</b> Богословие миссии. Мир как среда и объект

		миссии
3		<b>Тема 3.</b> Эклизиологическое и каноническое обоснование миссии. Миссия Церкви как апостольство
4		<b>Тема 4.</b> Евангелие и Культура. Цели и задачи православной миссии.
5		<b>Тема 5.</b> Миссия свв. Мефодия и Кирилла. Крещение Руси. Миссионерское служение Русской Православной Церкви в Золотой Орде
6		<b>Тема 6.</b> Кадьякская Миссия в Северной Америке и преподобный Герман Аляскинский. Святитель Иннокентий (Вениаминов), миссия в Сибири
7		<b>Тема 7.</b> Алтайская Духовная Миссия
8		<b>Тема 8.</b> Миссия в Японии. Св. равноапостольный Николай Японский. Миссия в Китае
6 семестр		
1	Раздел 2. Принципы и Методы Миссионерской деятельности	<b>Тема 9.</b> Формы и методы современной миссии. Миссионерские вызовы современной церковной жизни
2		<b>Тема 10.</b> Миссионерская работа на уровне прихода, епархии, поместной Церкви. Образ миссионера, и его качества
3		<b>Тема 11.</b> Ошибки миссионера.
4		<b>Тема 12.</b> Апостолат мирян и социальное служение. Миссионерский приход
5		<b>Тема 13.</b> Богослужение и миссия.
6		<b>Тема 14.</b> Миссия и образование. Особенности миссионерской деятельности в молодежной среде
7		<b>Тема 15.</b> Особенности миссионерской деятельности среди военных и сотрудников правоохранительных органов. Особенности миссионерской деятельности среди заключенных
8		<b>Тема 16.</b> Проповедь в иноверческой среде и общение с сектантами
9		<b>Тема 17.</b> Миссия и СМИ

#### 4.3 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам

На групповых консультациях руководитель дает указания по устранению встретившихся затруднений, анализирует типичные ошибки, поясняет, как пользоваться справочной литературой и т. п.

На индивидуальных консультациях руководитель проверяет структуру курсовой работы, правильность оформления. Ошибки, неточности и недоработанные места указываются обучающемуся с разъяснениями, в каком направлении необходимо сделать исправления и доработку.

#### 4.4 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
  - прохождение тестирования;
  - самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
	Раздел 1. Богословие Миссии	Миссия свв. Мефодия и Кирилла. Крещение Руси. Миссионерское служение Русской Православной Церкви в Золотой Орде Кадьякская Миссия в Северной Америке и преподобный Герман Аляскинский. Святитель Иннокентий (Вениаминов), миссия в Сибири Алтайская Духовная Миссия Миссия в Японии. Св. равноапостольный Николай Японский. Миссия в Китае
	Раздел 2. Принципы и Методы Миссионерской деятельности	Миссионерская работа на уровне прихода, епархии, поместной Церкви. Образ миссионера, и его качества Ошибки миссионера Миссия и СМИ Апостолат мирян и социальное служение. Миссионерский приход Миссионерские вызовы современной церковной жизни

#### *4.5 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (зачету, экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

### **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

### **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

#### *6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке Семинарии и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.



## Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.04.31	Миссиология

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

##### 1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- все основные положения вероучения Церкви</li> <li>- основные методы миссионерской деятельности</li> <li>- терминологию науки Миссиология</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать понятиями и категориями дисциплины</li> <li>- объяснить основные методы миссионерской деятельности</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания в миссионерской</li> </ul>	1,2	Тест, контрольная работа, зачет с оценкой

деятельности		
<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- все основные положения вероучения Церкви</li> <li>- основные методы миссионерской деятельности</li> <li>- основные социо-гуманитарные представления о Церкви, религии и религиозном опыте</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать понятиями и категориями дисциплины</li> <li>- обосновать значимость православного религиозного опыта</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соотносить различные представления о Церкви и религиозном опыте с православными</li> </ul>	1,2	Тест, контрольная работа, зачет с оценкой
<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные термины и положения православного вероучения;</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать понятиями и категориями дисциплины</li> <li>- объяснить основы православного вероучения</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- четко определять насколько правильно соотносится с православием та или иная научная концепция</li> </ul>	1,2	Тест, контрольная работа, зачет с оценкой
<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю формирования церковного богослужения</li> <li>- историю сложения нравственно-аскетического учения;</li> <li>- историю церковно-правовой системы</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с богослужебной и святоотеческой литературой</li> <li>- объяснить основные каноны и правила Православной Церкви</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания в практической миссионерской деятельности</li> </ul>	1,2	Тест, контрольная работа, зачет с оценкой
<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- все основные положения вероучения Церкви</li> <li>- основные методы миссионерской деятельности</li> <li>- методы катехизации перед Крещением</li> <li>- основные принципы социальной работы на приходе</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснить основы православного вероучения</li> <li>- общения с людьми</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать процесс огласительных и иных бесед на приходе</li> <li>- объединения вокруг себя людей и организации их деятельности (а конкретно социальной)</li> </ul>	1,2	Тест, контрольная работа, зачет с оценкой

- организовать учебный процесс воскресной школы на приходе - организовать социальную деятельность на приходе		
---	--	--

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

При проведении промежуточной аттестации в форме курсовой работы используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные термины и положения православного вероучения;</li> <li>- основные методы миссионерской деятельности</li> <li>- терминологию науки Миссиология</li> <li>- основные социо-гуманитарные представления о Церкви, религии и религиозном опыте</li> <li>- методы катехизации перед Крещением</li> <li>- основные принципы социальной работы на приходе</li> <li>- историю формирования церковного богослужения</li> <li>- историю сложения нравственно-аскетического учения;</li> <li>- историю церковно-правовой системы</li> </ul>
Навыки начального уровня	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать понятиями и категориями дисциплины</li> <li>- объяснить основные методы миссионерской деятельности</li> <li>- обосновать значимость православного религиозного опыта</li> <li>- объяснить основы православного вероучения</li> <li>- работы с богослужебной и святоотеческой литературой</li> <li>- объяснить основные каноны и правила Православной Церкви</li> <li>- объяснить основы православного вероучения</li> <li>- общения с людьми</li> </ul>
Навыки основного уровня	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания в миссионерской деятельности</li> <li>- соотносить различные представления о Церкви и религиозном опыте с православными</li> <li>- четко определять насколько правильно соотносится с православием та или иная научная концепция</li> <li>- использовать полученные знания в практической миссионерской деятельности</li> <li>- организовать процесс огласительных и иных бесед на приходе</li> <li>- объединения вокруг себя людей и организации их деятельности (а конкретно социальной)</li> </ul>

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации:

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения дифференцированного зачета в 5 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Раздел 1. Богословие Миссии	1. Предмет и задачи Православной Миссиологии
		2. Библейское понимание миссии
		3. Тринитарное ее основание
		4. Миссия как апостольство
		5. Миссия как свидетельство
		6. Экклезиологическое основание миссии
		7. Эсхатологическое основание миссии.
		8. Каноническое основание миссии
		9. Сакраментологическое основание миссии
		10. Миссия как соработничество Богу
		11. Евангелие и культура
		12. Инкультурация и рецепция культуры
		13. Сотериологические задачи миссии
		14. Кафоличность православной миссии
		15. Вселенский характер православной миссии
		16. Локальные задачи православной миссии
		17. Миссия и прозелитизм

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) в 6 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Раздел 2. Принципы и Методы Миссионерской деятельности	1. Формы и методы современной миссионерской деятельности
		2. Образ и качества современного миссионера
		3. Миссионерство и ученость
		4. Миссионерская эстетика
		5. Ошибки Миссионера
		6. Внешние средства благовестия
		7. Миссионерские вызовы современной церковной жизни
		8. Особенности современного миссионерского поля РПЦ
		9. Правовые основания осуществления миссионерской деятельности
		10. Методика корректного общения с оппонентом

	11. Язык проповеди и миссии, проблема перевода
	12. Церковь и СМИ, проповедь в интернете
	13. Проповедь в воинской среде и среди заключенных
	14. Проповедь в молодежной среде и в образовательных учреждениях
	15. Проповедь среди иноверцев и мигрантов
	16. Миссионерский приход (служение мирян, богослужение и его язык)
	17. Миссия и катехизация на уровне общецерковном, епархиальном и приходском

## 2.2. Текущий контроль

### 2.2.1. Перечень форм текущего контроля: Тесты, контрольная работа

### 2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

#### Тестовые задания

Вопрос	Ответы
1. К вертикальному измерению миссии относятся внутренняя и внешняя миссия. Что из представленных действий миссионера относится к внутренней миссии?	а) катехизация б) евангелизация в) крещение <b>г) свидетельство</b>
2. С какого момента появляется внешняя миссия?	а) со времен Моисея б) с эпохи пророков <b>в) с периода земной жизни Христа</b> г) после разрушения Иерусалима в 70-м году
3. Какая цель миссии в узком понимании?	а) апостольство б) пастырство <b>в) создание евхаристических общин</b> г) создание миссионерских станом
4. Что из нижеперечисленного не относится к православному методу миссии?	а) посещение домов б) нравственная жизнь <b>в) человеческая мудрость</b> г) проповедь
5. Миссионер должен особенно стяжать три добродетели. Что из названного здесь не относится к этим трем?	а) смирение б) отвержение себя в) любовь <b>г) радость</b>
6. На какой позиции стоит Церковь в отношении учености?	<b>а) миссионер должен воцерковлять науку, философию и литературу</b> б) должен противопоставлять веру образованию в) должен прислушиваться к веяниям науки

	г) должен считать ненужным и бесполезным такое знание
7. Цель духовно-просветительских бесед заключается в:	а) развитии духовного кругозора б) распространении христианского знания <b>в) обозначении духовных ориентиров жизни</b> г) ответе на злободневные жизненные вопросы
8. Что не относится к основным методам православной педагогики?	<b>а) единство</b> б) постепенность в) последовательность г) логичность
9. В каком случае информация, размещенная в интернете от лица православного и любого человека, не может быть позицией Церкви?	а) не содержащая ссылок на Священное Писание <b>б) выложенная без благословения священноначалия</b> в) если разделяется одним или малой группой людей г) не содержащая подтвердительной аргументации
10. От чего больше зависит миссионерское качество богослужения?	<b>а) от того, каким образом оно совершается</b> б) от ораторских способностей проповедника в) от художественного уровня г) от богословской наполненности.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме *дифференцированного зачета* проводится в 5 и 6 семестрах.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
- основные термины и положения	Уровень знаний ниже	Минимально допустимый	Уровень знаний в	Уровень знаний в

<p>православного вероучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы миссионерской деятельности</li> <li>- терминологию науки Миссиология</li> <li>- основные социо-гуманитарные представления о Церкви, религии и религиозном опыте</li> <li>- методы катехизации перед Крещением</li> <li>- основные принципы социальной работы на приходе</li> <li>- историю формирования церковного богослужения</li> <li>- историю сложения нравственно-аскетического учения;</li> <li>- историю церковно-правовой системы</li> </ul>	<p>минимальных требований. Имеют место грубые ошибки</p>	<p>уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок</p>	<p>объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок</p>	<p>объеме, соответствующем программе подготовки</p>
---	--	--	--	---

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать понятиями и категориями дисциплины</li> <li>- объяснить основные методы миссионерской деятельности</li> <li>- обосновать значимость православного религиозного опыта</li> <li>- объяснить основы православного вероучения</li> <li>- работы с богослужебной и святоотеческой литературой</li> <li>- объяснить основные каноны и правила Православной Церкви</li> <li>- объяснить основы православного вероучения</li> <li>- общения с людьми</li> </ul>	<p>Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками</p>	<p>Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов</p>

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания в миссионерской деятельности</li> <li>- соотносить различные представления о Церкви и религиозном опыте с православными</li> <li>- четко определять насколько правильно соотносится с православием та или иная научная концепция</li> </ul>	<p>Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеют место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, но не в полном</p>	<p>Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с</p>	<p>Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с</p>

<ul style="list-style-type: none"><li>- использовать полученные знания в практической миссионерской деятельности</li><li>- организовать процесс огласительных и иных бесед на приходе</li><li>- объединения вокруг себя людей и организации их деятельности (а конкретно социальной)</li></ul>		объеме или с негрубыми ошибками	некоторыми недочетами	без недочетов
--	--	---------------------------------	-----------------------	---------------



## Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.О.04.31</b>	<b>Миссиология</b>

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

**Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**

## Печатные учебные издания в библиотеке ПДС:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке ПДС
1	Ефимов А.Б. Очерки по истории миссионерства РПЦ. – М., 2007.	
2	Зозуляк Я., прот. Катехитическая миссия Церкви. – Киев, 2008.	
3	Концепция миссионерской деятельности РПЦ.–М.: Миссионерский отдел РПЦ, 2006.	
4	Максимов Г., священник. Вне Церкви нет спасения. – М. Изд.: Православное миссионерское общество имени Серапиона Кожезерского, 2012.	
5	Максимов Г., священник. Святоотеческое понимание миссии. – М. Изд.: Православное миссионерское общество имени Серапиона Кожезерского, 2014.	
6	Миссиология: Учебное пособие.– М.: Миссионерский Отдел РПЦ, 2010.	
7	Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. – М.: Изд-во Московской Патриархии, 2008.	
8	Стамулис Иаков. Православное богословие миссии сегодня. – М.: Изд-во Православного Свято-Тихоновского Богословского института, 2002.	
9	Сысоев Д., священник. Инструкция для ловца человеков. – М.: Изд. Миссионерский центр имени иерея Даниила Сысоева, 2014.	
10	Сысоев Д., священник. Курс лекций по Догматическому Богословию. Специальное издание для миссионерской работы. – М.: Изд. Миссионерский центр имени иерея Даниила Сысоева, 2012.	
11	Сысоев Д., священник. Прогулка протестанта по православному храму. – М.: Изд. Миссионерский центр имени иерея Даниила Сысоева, 2014.	

## Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Алтайская церковная миссия. – СПб., 1904.	[ЭБС «КнигаФонд»]
2	Беляев И. Русские миссии на окраинах. – СПб., 1900.	[ЭБС «КнигаФонд»]
3	Китайская библиотека и ученые труды членов Императорской Российской духовной и дипломатической миссии в г. Пекине или Бэй-Цзине. – СПб., 1892.	[ЭБС «КнигаФонд»]
4	Материалы для истории Российской духовной миссии в Пекине / Под ред. Н.И. Веселовского. - СПб., 1905. – Т.1.	[ЭБС «КнигаФонд»]
5	Очерк из истории православной духовной миссии в Америке. – СПб.: Изд-е Валаамского монастыря, 1894.	[ЭБС «КнигаФонд»]
6	Сборник сведений о православных миссиях и деятельности Православного миссионерского общества.– М., 1872. – Т.1.	[ЭБС «КнигаФонд»]
7	Труды членов Российской духовной миссии в Пекине. – СПб., 1852. – Т.1.	[ЭБС «КнигаФонд»]
8	Труды членов Российской духовной миссии в Пекине. – Т.2. – СПб., 1853.	[ЭБС «КнигаФонд»]
9	Труды членов Российской духовной миссии в Пекине. – СПб., 1857. – Т.3.	[ЭБС «КнигаФонд»]
10	Труды членов Российской духовной миссии в Пекине. – СПб., 1866. – Т.4.	[ЭБС «КнигаФонд»]
11	Христианские миссии и миссионерство в общем значении и в отношении к инородцам-язычникам, находящимся в пределах России. – СПб., 1887.	[ЭБС «КнигаФонд»]
12	Шаренкова С.С. Славяно-Православный проект: Опыт новой геополитики. – М.: Логос, 2014.	[ЭБС «КнигаФонд»]
13	Яковлев В. Заметка о современном состоянии Сарканской миссии и Миссионерской школы. – Верный, 1903.	[ЭБС «КнигаФонд»]

## Перечень учебно-методических материалов в библиотеке ПДС

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц

Согласовано:  
Зав. библиотекой

\_\_\_\_\_  
дата

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Подпись, ФИО

## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.О.04.31</b>	<b>Миссиология</b>

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-информационная обучающая система ПДС - ЭИОС	<a href="http://study.seminariapenza.ru">http://study.seminariapenza.ru</a>
Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
Всероссийский методический интернет-портал - РОСМЕТОД	<a href="http://www.rosmetod.ru/">http://www.rosmetod.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс-программа информационной поддержки российской науки и образования	<a href="http://www.edu.konsultant.ru">http://www.edu.konsultant.ru</a>
Online документация для CMS Wordpress	<a href="https://codex.wordpress.org/">https://codex.wordpress.org/</a>
Проект MDN. Сеть Разработчиков Mozilla (Mozilla Developer Network)	<a href="https://developer.mozilla.org/ru/docs/MDN">https://developer.mozilla.org/ru/docs/MDN</a>
Официальная документация по языку программирования Java	<a href="https://docs.oracle.com/javase/tutorial/">https://docs.oracle.com/javase/tutorial/</a>
Миссионерский отдел Московского Патриархата	<a href="http://www.portalmissia.ru">http://www.portalmissia.ru</a>
Официальный сайт Миссионерского отдела Московской епархии	<a href="http://www.infomissia.ru">http://www.infomissia.ru</a>
Миссионерский центр имени иерея Даниила Сысоева	<a href="http://www.mission-center.com">http://www.mission-center.com</a>
Научный богословский портал «Богослов.Ru»	<a href="http://www.bogoslov.ru">http://www.bogoslov.ru</a>
Центр миссионерских исследований	<a href="http://www.missioncenter.nm.ru">http://www.missioncenter.nm.ru</a>
Христианский научно-апологетический центр, (Разработчики Евангельские христиане г. Симферополя, Украина.)	<a href="http://www.scienceandapologetics.org">http://www.scienceandapologetics.org</a>
Информационно-аналитический портал antiCEKTA.ru	<a href="http://www.anticakta.ru">http://www.anticakta.ru</a>

## Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.О.04.31</b>	<b>Миссиология</b>

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д.	- комплект электронных презентаций (слайдов), - наглядные пособия; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д. - доступ к библиотечным ресурсам; - доступ к сети Интернет	MS Win Pro 7 64-bit SP1 Russian CIS and Georgia 1pk DSP OEI DVD (FQC-04673-L) license+id605331	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №13 от 09.02.2015
		Microsoft Windows 7 Professional 64-bit Рус.	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №206 от 02.12.2016
		Microsoft Windows 10 OEM	ОЕМ лицензия (предустановленное ПО)
		Microsoft Windows 10 Home 32bit/64bit Russian Only USB	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН-0703/035 от 07.03.2019
		Офисный пакет LibreOffice 7.x	LGPL (ПО, распространяемое свободно)
		Офисный пакет MS Office Standart 2016 Russian OLP NL AcademicEdition	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №213 от 10.12.2016

		Microsoft Office Home & Student 2019 Russian Only Medialess	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН-0703/035 от 07.03.2019
		LMS Moodle	GPL v3 (ПО, распространяемое свободно)
		CMS Wordpress	GPL v2 (ПО, распространяемое свободно)