

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Домнин Сергей Викторович (Высокопреосвященнейший Серафим Митрополит Пензенский и Нижегородский)  
Должность: ректор  
Дата подписания: 31.08.2023 18:49:00  
Уникальный программный ключ:  
07960c1b9cd1d9ae36fb315b92dce74b0fbb8ecb747588a3e65ad41cbdfc26a2

МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ

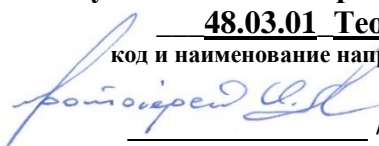
Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования  
«ПЕНЗЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ  
ПЕНЗЕНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

**УТВЕРЖДАЮ**

**Руководитель направления подготовки**

**48.03.01 Теология**

код и наименование направления подготовки



/ **Грошев Н.Б**

« **28** » **08** 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.04.30	<b>Риторика</b>

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2023

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	Кандидат философских наук	Антипов Михаил Александрович

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Церковная история и философия».

Заведующий кафедрой

+ *Серафим* / Домнин С.В. /  
Подпись, ФИО

Начальник учебно-методического отдела

*Аржаева* / Аржаева Н.В. /  
Подпись, ФИО

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины «Риторика» является обучение эффективности речетворческой деятельности студента с целью формирования его личности и профессиональной компетентности. Целью дисциплины «Риторика» является обучение эффективности речетворческой деятельности студента с целью формирования его личности и профессиональной компетентности.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология № 1110, утвержденного 28.08.2020 г.

Программа составлена с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (бакалавриат).

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Православная теология».

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке.
ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач	ОПК-2.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК-1.1 Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной
ПК-2 Способен решать задачи церковно-практической деятельности в сфере деятельности религиозных организаций	ПК-2.3 Владеет навыками проповеднической деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
УК-4.1 Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке.	<b>Знает:</b> - риторический канон (изобретение, расположение, выражение, запоминание и произнесение речи); - содержание риторического идеала как социально-исторической, духовно-нравственной и речеведческой категории

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
	<p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать законы и правила создания речевых произведений в различных условиях общения</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- риторического анализа своей и чужой речи.</li> </ul>
ОПК-2.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соотношение общей риторики и гомилетики как частной риторики</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения законов и правил риторики при изучении гомилетического наследия</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- риторического анализа гомилетического наследия</li> </ul>
ПК-1.1 Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные характеристики античных риторик и этапы развития русской риторики</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомления с основными церковными источниками речевой традиции</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в основных церковных источниках православной речевой традиции</li> </ul>
ПК-2.3 Владеет навыками проповеднической деятельности	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к публичному выступлению;</li> <li>- особенности аргументирующей речи</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корректно и риторически эффективно формулировать тему и цель публичного выступления;</li> <li>- определять состав будущей аудитории и устанавливать обратную связь в процессе выступления;</li> <li>- подбирать материал к выступлению и структурировать его в соответствии с законами общей риторики;</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать над текстом выступления в соответствии с основными законами элокуции;</li> <li>- выступать в соответствии с основными критериями, предъявляемыми к произнесению речи;</li> <li>- убеждать в своей позиции.</li> </ul>

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

*Структура дисциплины:*

Форма обучения - очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					КП	КР	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	К			
1	Введение в риторику.	5	6		6	28				
2	Топика, тропы, фигуры речи	5	8		8	28			<i>Зачёт</i>	
3	Аргументация, построение текста, риторика диалога	5	16		16	28				
Итого:		144	30		30	84				

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:  
тестирование, устный опрос.

##### 4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций	Кол-во часов
<b>5 семестр</b>			
1	Раздел 1. Введение в риторику	<b>Тема 1 Риторика и ее роль в развитии гуманитарной культуры.</b> Предмет риторики. Риторика как теория и практика эффективного, целесообразного, гармонизирующего общения. Риторика как искусство воспитания и формирования речевой личности.	2
2		<b>Тема 2 Античная риторика.</b> Риторические уроки Сократа. Риторика Платона. Школа красноречия Аристотеля. Цицерон об искусстве	2

		красноречия. Квинтилиан и его наставления.	
3		<b>Тема 3 История русской риторики.</b> Периодизация русской риторики. Риторика М.В. Ломоносова, Н.Ф. Кошанского, Духовно-нравственное содержание русской риторики.	2
1	Раздел 2. Тописка, тропы, фигуры речи	<b>Тема 1 Учение о риторическом аргументе, тописка.</b> Понятие топа. Общие и частные топы. Внешние (содержательные) и внутренние (логические) топы. Логические топы как источники изобретения. Описательные (обстоятельственные) топы. Типология аргументов. Принципы расположения аргументов в тексте. Невербальные методы убеждения.	2
2		<b>Тема 2 Тропы.</b> Метафора. Метонимия. Синекдоха. Антономазия. Гипербола. Литота. Металепсис.	2
3		<b>Тема 3 Фигуры речи.</b> 1 Добавления и повторы. Эпитет. Плеоназм. Синонимия. Аккумуляция (сгущение). Градация. Экзергазия. Реприза. Восхождение (климакс). Отличение (плоце). Наклонение (полиптотон). Сочетание (симплоце). Анафора. Эпифора. Окружение. Конкатенация (присоединение). Интерпретация (истолкование). Эксплеция (заполнение). Многосоюзиe (полисиндетон). Бессоюзиe (асиндетон). 2. Сокращения и значимые нарушения смысловой и грамматической связи. Эллипсис. Силлепсис. Эналлага (подстановка). Ирония. Анаколуф. Удержание (апозиопея). 3. Перестановки и трансформации. Гипербатон. Хиазм. Метабола (эпандос, перестановка). Антиметабола (перемещение с противопоставлением). 4. Распределение элементов фразы. Разделение (энумерация). Соответствие. Антанаклаза (возвращение с разделением). Эпимона (эпифонема). 5. Определения и сравнения. Определение. Сравнение. Перифраз. Этимология. Антитеза. Парадиастола (различение). Оксюморон.	4
1	Раздел 3. Аргументация, построение текста, риторика диалога	<b>Тема 1 Демонстративная техника убеждения.</b> <b>Дедуктивные умозаключения.</b> Дедуктивная техника аргументации. Законы логики. Закон тождества. Закон непротиворечия. Закон исключенного третьего. Закон достаточного основания. Простой категорический силлогизм. Энтимема. Полисиллогизмы. Сориты. Эпихейрема.	4
2		<b>Тема 2 Недемонстративная техника аргументации.</b> Полная и неполная индукция. Умозаключение по аналогии. Умозаключение на основании статистики. Методологические и психологические уловки в процессе убеждения.	4
3		<b>Тема 3 Построение текста.</b> Расположение, изложение. Хрия. Композиция публичной речи.	2
4		<b>Тема 4 Аудитория, ее классификация.</b>	2

		Определение аудитории. Общая характеристика. Типы аудитории. Реакция аудитории на выступление. Средства воздействия на аудиторию.	
5		<b>Тема 5 Риторика диалога</b> Основные понятия. Классификации. Кооперативный диалог. Конфликтный диалог и его разновидности. Коммуникативные стратегии в конфликтном диалоге. Приемы ведения дискуссии. Уловки и меры против них. Роль вопроса в конфликтном диалоге	4

#### 4.2 Семинарские занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
<b>5 семестр</b>			
1	Раздел 1. Введение в риторику	<b>Тема 1 Зарождение риторики IV в. до Р. Х. Основные деятели и школы.</b> Задачи риторики от зарождения до нового времени. Русская риторика. Первые русские «Риторика». Расцвет русской риторики. Изгнание риторики из числа школьных дисциплин. Предмет риторики: путь от мысли – к слову. Схема речевой коммуникации: говорящий / слушающий / вербальный и невербальный каналы коммуникации / среда.	2
2		<b>Тема 2 Основные риторические модели</b> Диалог Платона «Горгий». Две риторические модели: сократическая (русская риторика), софистическая (американская риторика).	2
3		<b>Тема 3 Неориторика, как ответ на манипулирование сознанием в средствах массовой коммуникации.</b> Американская научная риторика (контент-анализ, теория коммуникаций), японская риторическая теория. Массовая коммуникация. Речевое управление обществом. Принцип коммуникативного сотрудничества. Стратегии речевого поведения.	2
1	Раздел 2. Топика, тропы, фигуры речи	<b>Тема 1 Риторический логос. Аудитория и аргументация.</b> Виды аргументации (научная, дидактическая, диалектическая, эристическая, софистическая). Иерархия общих мест. Общие места в СМИ. Иерархия общих мест и стабильность общества. Проповедническая деятельность Церкви и отечественная речевая традиция (в т. ч. и иерархия общих мест). Риторика и логика. Сферы деятельности этих двух инструментов. Квазилогичность риторической аргументации. Доклады. Анализ докладов по содержанию. Анализ ораторского образа выступающего. Дискуссия: Иерархия общих мест и стабильность общества. Анализ современной ситуации. Проповедническая деятельность Церкви и отечественная	4

		речевая традиция (в т. ч. иерархия общих мест).	
2		<p><b>Тема 2 Риторический троп. Классификация тропов.</b>          Принципы употребления тропов. Фигуры речи и их классификация. Риторические фигуры и другие средства диалогизации. Риторический анализ и риторический эскиз речи. Словесное выражение речи пастыря. Анализ выступлений на основании риторического эскиза: логос, вербальная и невербальная составляющие. Уместность, точность, неожиданность тропов; функциональность фигур.          Доклад-анализ воскресной проповеди (катехизаторской беседы).          Дискуссия: современные требования к «красоте» речи. Речевое поведение и речь (уместность, жанр). Типичные недостатки (особенности) современной речевой практики. Словесное выражение речи пастыря.</p>	4
1	Раздел 3. Аргументация, построение текста, риторика диалога	<p><b>Тема 1 Риторический канон: путь от мысли – к слову.</b>          Последовательность шагов. Научиться говорить можно только научившись думать. «Кто ясно мыслит, тот ясно излагает». Античный риторический канон как основа европейской риторической культуры.          Инвенция (изобретение). Первый шаг риторического канона. Работа над высказыванием на уровне замысла. От анализа аудитории – к замыслу речи: критерии анализа аудитории; определение предмета речи; цель высказывания; пропозиция (предложение, «зерно речи»); топика – азбука мысли; задачи топики, как системы «общих мест»: нахождение идеи речи и содержания речи, установление четкой связи между основными терминами высказывания (каркас речи), нахождение аргументов; система смысловых моделей (топов, «общих мест») – совокупность способов «помыслить о предмете»; смысловая схема речи. Предмет мысли в системе координат; «Размножение идей» по методу М. В. Ломоносова; метод «дерева» при составлении смысловой схемы речи. Изобретения в проповеднической деятельности. Каркас речи и проблема запоминания.</p>	4
2		<p><b>Тема 2 Диспозиция (расположение). Второй шаг риторического канона.</b>          Разработка высказывания на уровне композиции. Расположение. Различные способы описания расположения: как развитие сюжета: экспозиция, завязка, кульминация, развязка (художественная литература); как последовательность мотивов: внимание, интерес, визуализация, действие (принцип построения текстов и сюжетов рекламного характера); как последовательное развитие мысли: положение, причина, подобное, противоположное, пример, свидетельство (рассуждение – хрия); как состав и последовательность речевых форм, уместных в начале, середине, и конце речи. Описание расположения, как состав и последовательность речевых</p>	4

		<p>форм, уместных в начале, середине, и конце речи. Начало речи: вступление; пропозиция; разделение. Виды вступлений. Виды разделений. Середина речи: изложение (описание, повествование); обоснование; опровержение. Завершение речи: рекапитуляция; побуждение. Виды рекапитуляции. Принципы расположения содержания в описании. Основные стратегии повествования. Описание расположения как последовательное развитие мысли. Хрия – сильный инструмент развития привычки к правильному логосу (Волков А. А.). Как говорить рассуждая. Структура строгой хрии – дедуктивный образец. Свободная хрия. Обратная хрия – индуктивный образец. Рассуждение, описание, повествование в миссионерской, катехизической речи, в проповеди. Работа в группах: составление хрии на заданную тему (анализ аудитории – цель речи – выбор способа рассуждения). Выступления: описание, повествование, рассуждение. Анализ выступлений: логос, вербальная и невербальная составляющие. Доклад-анализ воскресной проповеди (катехизаторской беседы).</p>	
3		<p><b>Тема 3 Элокуция (украшение). Третий шаг риторического канона.</b>          Разработка высказывания на уровне слова (словесное выражение). Определение словесного выражения. Языковые средства, выражающие замысел. Экспрессивность текста. Выразительность речи. Специальные средства выразительности. Языковые средства, характеризующие оратора</p>	2
4		<p><b>Тема 4 Образ ригора</b>          Определение. Идеальный образ ригора. Образ ригора: пафос, логос, этос. Имидж оратора. Составляющие имиджа оратора. Категория обаяния.</p>	2
5		<p><b>Тема 5 Подготовка и презентация речи</b>          Студентам дается задание составить речь на определённую тему, используя заданные фигуры речи (анафора, эпифора, метафора). Составление домашней заготовки предполагает следующую структуру речи: нахождение, расположение, изложение. Речи задаются на заданную категорию: судебная, политическая, торжественная, ритуальная и пр.</p>	4

#### 4.3 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

#### 4.4 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;



- прохождение тестирования;
- самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Введение в риторику.	История риторики: античная судебная риторика, античная торжественная риторика, ораторское мастерство Демосфена, риторика Отцов Церкви. Основные законы современной риторики: закон гармонизирующего диалога; закон продвижения и ориентации адресата; закон эмоциональности речи; закон удовольствия. Риторический канон.
2	Толика, тропы, фигуры речи	Внутренние топы, внешние топы. Схема и редукция. Риторические фигуры. Коммуникативные неудачи в публичной речи. Манипулятивное воздействие (инсинуация, демагогия)
3	Аргументация, построение текста, риторика диалога	Изобретение. Эидейктические аргументы. Судительные аргументы. Совещательные аргументы. Начало речи: вступление, пропозиция, разделение. . Середина речи. Изложение: описание. Изложение: повествование. Середина речи. Обоснование. Середина речи. Опровержение. Завершение речи. Элокуция. Качество стиля. Выбор слов и построение фразы. Невербальные средства общения. Виды и правила применения (мимика, жестикуляция, кинетика, проксемика).

#### *4.5 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (зачету), а также саму промежуточную аттестацию.

### **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

### **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

### *6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке Семинарии и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.04.30	<b>Риторика</b>

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

##### 1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- риторический канон (изобретение, расположение, выражение, запоминание и произнесение речи);</li> <li>- содержание риторического идеала как социально-исторической, духовно-нравственной и речеведческой категории</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать законы и правила создания речевых произведений в различных условиях общения</li> </ul>	1,2,3	Тест, практические задания, зачет

<p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> - риторического анализа своей и чужой речи.</p>		
<p><b>Знает:</b> - соотношение общей риторики и гомилетики как частной риторики <b>Имеет навыки (начального уровня):</b> - применения законов и правил риторики при изучении гомилетического наследия <b>Имеет навыки (основного уровня):</b> - риторического анализа гомилетического наследия</p>	1,2,3	Тест, практические задания, зачет
<p><b>Знает:</b> - основные характеристики античных риторик и этапы развития русской риторики <b>Имеет навыки (начального уровня):</b> - ознакомления с основными церковными источниками речевой традиции <b>Имеет навыки (основного уровня):</b> - ориентироваться в основных церковных источниках православной речевой традиции</p>	1,2,3	Тест, практические задания, зачет
<p><b>Знает:</b> - требования к публичному выступлению; - особенности аргументирующей речи <b>Имеет навыки (начального уровня):</b> - корректно и риторически эффективно формулировать тему и цель публичного выступления; - определять состав будущей аудитории и устанавливать обратную связь в процессе выступления; - подбирать материал к выступлению и структурировать его в соответствии с законами общей риторики <b>Имеет навыки (основного уровня):</b> - работать над текстом выступления в соответствии с основными законами элокуции; - выступать в соответствии с основными критериями, предъявляемыми к произнесению речи; - убеждать в своей позиции.</p>	1,2,3	Тест, практические задания, зачет

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- риторический канон (изобретение, расположение, выражение, запоминание и произнесение речи);</li> <li>- содержание риторического идеала как социально-исторической, духовно-нравственной и речеведческой категории</li> <li>- соотношение общей риторики и гомилетики как частной риторики</li> <li>- основные характеристики античных риторик и этапы развития русской риторики</li> <li>- требования к публичному выступлению;</li> <li>- особенности аргументирующей речи</li> </ul>
Навыки начального уровня	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать законы и правила создания речевых произведений в различных условиях общения;</li> <li>- применения законов и правил риторики при изучении гомилетического наследия;</li> <li>- ознакомления с основными церковными источниками речевой традиции;</li> <li>- корректно и риторически эффективно формулировать тему и цель публичного выступления;</li> <li>- определять состав будущей аудитории и устанавливать обратную связь в процессе выступления;</li> <li>- подбирать материал к выступлению и структурировать его в соответствии с законами общей риторики</li> </ul>
Навыки основного уровня	<ul style="list-style-type: none"> <li>- риторического анализа своей и чужой речи;</li> <li>- риторического анализа гомилетического наследия;</li> <li>- ориентироваться в основных церковных источниках православной речевой традиции;</li> <li>- работать над текстом выступления в соответствии с основными законами элокуции;</li> <li>- выступать в соответствии с основными критериями, предъявляемыми к произнесению речи;</li> <li>- убеждать в своей позиции.</li> </ul>

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

#### 2.1.1. Промежуточная аттестация в форме зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации:

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения зачёта в 5 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Введение в риторику.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Риторические уроки Сократа.</li> <li>2. Риторика Платона.</li> <li>3. Школа красноречия Аристотеля.</li> <li>4. Понятие о софизмах.</li> <li>5. Наследие Римских раторов.</li> </ol>
2	Тописка, тропы, фигуры речи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Топические системы.</li> <li>2. Законы логики.</li> <li>3. Основные тропы.</li> </ol>

		4. Основные фигуры речи.
3	Аргументация, построение текста, риторика диалога	1. Взаимодействие оратора с аудиторией. Этос. 2. Демонстративная аргументация. Построение силлогизма. Термины и посылки. Полисиллогизм. 3. Сложносокращенные умозаключения: энтимема, сорит, эпихейрема. 4. Редукция: построение аргументов. Виды аргументов и их расположение. 5. Недемонстративная аргументация. 6. Композиция публичной речи. Основные части. 7. Краткая характеристика каждой части публичной речи. Логос и пафос. 8. Построение диалога. Основные ошибки и правила ведения. 9. Коммуникативные неудачи в публичной речи. Манипулятивное воздействие (инсинуация, демагогия) 10. Невербальные средства общения. Виды и правила применения (мимика, жестикация, кинетика, проксемика).

## 2.2. Текущий контроль

### 2.2.1. Перечень форм текущего контроля: Тесты, устный опрос

### 2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

#### Тестовые задания

Вопрос	Ответы
1. Actio - это:	<b>1) произнесение</b> 2) изложение 3) действие 4) акция
2. Dispositio - это:	1) разделение <b>2) расположение</b> 3) произнесение 4) рассуждение
3. Eloquentia - это:	1) красноречие 2) произнесение <b>3) украшение</b> 4) написание
4. Inventio - это:	<b>1) первый раздел риторического канона</b> 2) сочинение 3) вступление 4) заключение
5. Memoria - это:	1) меморандум <b>2) запоминание</b> 3) надгробная речь 4) памятная записка
6. Антитеза - это:	1) спорное утверждение <b>2) противопоставление одного предмета другому</b> 3) сравнение

	4) тезис оппонента
7. Аргумент - это:	1) <b>высказывание для обоснования тезиса</b> 2) бесспорное доказательство 3) простое доказательство 4) истинное мнение
8. Аргументация - это:	1) диатриба 2) <b>демонстрация связи тезиса и аргумента</b> 3) недозволённые приёмы 4) дискуссия
9. Аттический стиль был противоположен:	1) римскому 2) македонскому 3) афинскому 4) <b>азианскому</b>
10. К ритуальной речи относится:	1) проповедь 2) приветствие делегации 3) <b>траурная речь</b> 4) анекдот 5) реклама
11. Неуместное обращение преподавателя к аудитории:	1) дорогие друзья 2) коллеги 3) студенты и студентки 4) <b>барышни</b>
12. В дискуссии после прений обычно:	1) перерыв 2) принимают решения 3) <b>оглашают проект решения</b> 4) обедают
13. В споре:	1) ищут согласия 2) рождается истина 3) обмен мнений 4) <b>определяют истинность тезисов</b>
14. Язык тела (выберите лишний):	1) жестикуляция 2) кинетика 3) проксемика 4) <b>инверсия</b>
15. Выбрать лишнюю категорию риторики	1) этос 2) пафос 3) <b>топос</b> 4) логос

### Практические задания

- **Анализ текста источника:**

Усвоение основ риторической техники предполагает умение находить в тексте риторические приёмы и анализировать конкретные способы воздействия автора текста на аудиторию. Студент с помощью преподавателя выбирает из предполагаемого ниже перечня одну позицию и проводит письменный разбор текста по заданным предварительно параметрам. Объём выполненного задания 1-2 страницы.

- Диалог Платона «Горгий»
- Речи Цицерона
- Анализ посланий Св. Ап. Павла.

- **Составление речи**

Предполагается как домашнее задание или блиц-задания на практических занятиях. Например: составить мини-речь на определённую тему, используя заданные фигуры речи (анафора, эпитофа, метафора). Составление домашней заготовки предполагает наиболее сложную структуру речи: нахождение, расположение, изложение. Речи задаются на заданную категорию: судебная, политическая, торжественная, ритуальная и пр.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета проводится в 5 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
<ul style="list-style-type: none"> <li>- риторический канон (изобретение, расположение, выражение, запоминание и произнесение речи);</li> <li>- содержание риторического идеала как социально-исторической, духовно-нравственной и речеведческой категории</li> <li>- соотношение общей риторики и гомилетики как частной риторики</li> <li>- основные характеристики античных риторик и этапы развития русской риторики</li> <li>- требования к публичному выступлению;</li> <li>- особенности аргументирующей речи</li> </ul>	Уровень знаний ниже требований рабочей программы по теории и истории церковного искусства	Уровень знаний в объеме, соответствующий требованиям рабочей программы по теории и истории церковного искусства

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
- соблюдать законы и правила создания речевых произведений в	Не продемонстрировано умение анализировать	Продемонстрировано умение анализировать



<p>различных условиях общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения законов и правил риторики при изучении гомилетического наследия;</li> <li>- ознакомления с основными церковными источниками речевой традиции;</li> <li>- корректно и риторически эффективно формулировать тему и цель публичного выступления;</li> <li>- определять состав будущей аудитории и устанавливать обратную связь в процессе выступления;</li> <li>- подбирать материал к выступлению и структурировать его в соответствии с законами общей риторики</li> </ul>	<p>особенности русского церковного искусства на различных этапах его развития и в различных видах</p>	<p>особенности русского церковного искусства на различных этапах его развития и в различных видах</p>
--	---	---

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
<ul style="list-style-type: none"> <li>- риторического анализа своей и чужой речи;</li> <li>- риторического анализа гомилетического наследия;</li> <li>- ориентироваться в основных церковных источниках православной речевой традиции;</li> <li>- работать над текстом выступления в соответствии с основными законами элокуции;</li> <li>- выступать в соответствии с основными критериями, предъявляемыми к произнесению речи;</li> <li>- убеждать в своей позиции</li> </ul>	<p>Не выявлено умение систематизировать знания по теории и истории церковного искусства</p>	<p>Выявлено умение систематизировать знания по теории и истории церковного искусства</p>

## Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.04.30	<b>Риторика</b>

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

**Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**

## Печатные учебные издания в библиотеке ПДС:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке ПДС
1.	Русский язык и культура речи: Учебник – 2-е изд. перераб. и допол. / под ред. проф. О.Я. Гайхмана – М.: Инфа-М, 2014. – 240 с.	37
2.	Волков А.А. Курс русской риторики. Изд. 2-е. М.: Индрик, 2009. – 421 с.	25

## Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС

## Перечень учебно-методических материалов в библиотеке ПДС

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц

Согласовано:  
Зав. библиотекой

\_\_\_\_\_ /  
дата

\_\_\_\_\_ /  
Подпись, ФИО

## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.04.30	<b>Риторика</b>

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-информационная обучающая система ПДС - ЭИОС	<a href="http://study.seminariapenza.ru">http://study.seminariapenza.ru</a>
Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
Всероссийский методический интернет-портал - РОСМЕТОД	<a href="http://www.rosmetod.ru/">http://www.rosmetod.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс-программа информационной поддержки российской науки и образования	<a href="http://www.edu.konsultant.ru">http://www.edu.konsultant.ru</a>
Online документация для CMS Wordpress	<a href="https://codex.wordpress.org/">https://codex.wordpress.org/</a>
Проект MDN. Сеть Разработчиков Mozilla (Mozilla Developer Network)	<a href="https://developer.mozilla.org/ru/docs/MDN">https://developer.mozilla.org/ru/docs/MDN</a>
Официальная документация по языку программирования Java	<a href="https://docs.oracle.com/javase/tutorial/">https://docs.oracle.com/javase/tutorial/</a>
Интерактивные словари русского языка	<a href="http://www.slovari.ru">www.slovari.ru</a>
Информационно-справочный портал «Русский язык»	<a href="http://www.gramota.ru">www.gramota.ru</a>
Православный образовательный портал «Слово»	<a href="http://www.portal-slovo.ru">www.portal-slovo.ru</a>
Русский филологический портал	<a href="http://www.philology.ru">www.philology.ru</a>
Сайт «Культура письменной речи»	<a href="http://www.gramma.ru">www.gramma.ru</a>

## Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.04.30	<b>Риторика</b>

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д.	- комплект электронных презентаций (слайдов), - наглядные пособия; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д. - доступ к библиотечным ресурсам; - доступ к сети Интернет	MS Win Pro 7 64-bit SP1 Russian CIS and Georgia 1pk DSP OEI DVD (FQC-04673-L) license+id605331	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №13 от 09.02.2015
		Microsoft Windows 7 Professional 64-bit Рус.	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №206 от 02.12.2016
		Microsoft Windows 10 OEM	ОЕМ лицензия (предустановленное ПО)
		Microsoft Windows 10 Home 32bit/64bit Russian Only USB	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН-0703/035 от 07.03.2019
		Офисный пакет LibreOffice 7.x	LGPL (ПО, распространяемое свободно)

		Офисный пакет MS Office Standart 2016 Russian OLP NL AcademicEdition	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №213 от 10.12.2016
		Microsoft Office Home & Student 2019 Russian Only Medialess	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН- 0703/035 от 07.03.2019
		LMS Moodle	GPL v3 (ПО, распространяемое свободно)
		CMS Wordpress	GPL v2 (ПО, распространяемое свободно)