

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Домнин Сергей Викторович (Высокопреосвященнейший Серафим

Митрополит Пензенский и Нижегородский)

Должность: ректор

Дата подписания: 15.11.2021 10:56:35

Уникальный программный ключ:

07960c1b9cd1d9ae36fb315b92dce74b0fbb8ecb747588a3e65ad41cbdfc26a2

МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования

«ПЕНЗЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ

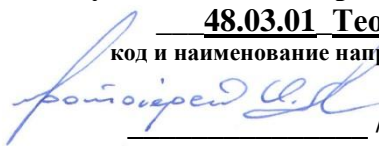
ПЕНЗЕНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

**УТВЕРЖДАЮ**

**Руководитель направления подготовки**

**48.03.01 Теология**

код и наименование направления подготовки



/ **Грошев Н.Б.**

« **28** » **08** 2021 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.04.27	Пастырское богословие

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Разработчики:


должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
И.о. зав.кафедры	Кандидат богословия	Протоиерей Ершов Вадим

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Библеистики и Богословия».

И.о. заведующего кафедрой

 / Ершов В.К. /  
Подпись, ФИО

Начальник учебно-методического отдела

 / Аржаева Н.В. /  
Подпись, ФИО

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Пастырское богословие» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области Богословия.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология № 1110, утвержденного 28.08.2020 г.

Программа составлена с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (бакалавриат).

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Православная теология».

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.
УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	УК-6.1 Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия УК-6.3 Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.2 Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия
ПК-2 Способен решать задачи церковно-практической деятельности в сфере деятельности религиозных организаций	ПК-2.1 Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
УК-2.1 Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.	<b>Знает</b> - Основные критерии современного пастырского служения, - основные этапы развития науки Пастырского Богословия, - возможности применения основ дисциплины в

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
	<p>современной Церкви  <b>Имеет навыки (начального уровня)</b>  - Анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе развития  <b>Имеет навыки (основного уровня)</b>  - Технологиями планирования в сфере научных исследований в области пастырской деятельности</p>
<p>УК-6.1 Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия</p>	<p><b>Знает</b>  - историю развития христианской антропологии, нравственности и литургики;  - актуальные проблемы и тенденции в развитии науки Пастырского Богословия;  - основные подходы к анализу альтернатив и принятию решений в данной дисциплине  <b>Имеет навыки (начального уровня)</b>  - В формировании и аргументированном отстаивании принимаемых решений;  <b>Имеет навыки (основного уровня)</b>  - в использовании различных подходов для анализа и оценки последствий принимаемых решений с учётом знаний основ православной антропологии и нравственности.</p>
<p>УК-6.3 Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.</p>	<p><b>Знает.</b>  - актуальные проблемы и тенденции современного пастырского служения  <b>Имеет навыки (начального уровня)</b>  - Принятия правильных решений в различных областях служения современного пастыря  <b>Имеет навыки (основного уровня)</b>  - формировать и аргументированно отстаивать принимаемые решения при несении пастырского служения</p>
<p>ОПК-5.2 Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия</p>	<p><b>Знает.</b>  - профессиональную терминологию  - способы воздействия на вверенную паству, внимательное использование выбранных способов пастырского попечения с учетом отечественного опыта и опыта других Церквей  <b>Имеет навыки (начального уровня)</b>  - обосновывать необходимость пастырского служения в деле спасения человека  - обосновывать богоучрежденность пастырского служения и его необходимость в деле спасения человека;  <b>Имеет навыки (основного уровня)</b>  - устраивать свою жизнь как пастыря (будущего пастыря) Церкви в соответствии с каноническими требованиями</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
	- применять основные принципы пастырского душепопечения для оказания духовной поддержки пастве (будущей пастве);
ПК-2.1 Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности	<p><b>Знает.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Богооткровенное и святоотеческое учение о пастырском служении</li> <li>- сущность, цели и задачи пастырского служения</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком работы с библейскими текстами и святоотеческими творениями, раскрывающими сущность пастырского служения;</li> <li>- знаниями о пастырских искушениях и способами их преодоления</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать практическую деятельность пастыря в соответствии с целями и задачами пастырского служения</li> <li>- пониманием высоты и ответственности пастырского служения, а также значения пастырского призвания в соответствии с Библейскими основами пастырского служения</li> </ul>

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц (288 академических часов).

*(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ПЗ	Практические занятия
КР	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

## Структура дисциплины:

Форма обучения - очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					КР	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СР	К			
1	<b>Раздел 1:</b> Введение. Предварительные сведения о науке. Пастырское богословие в российской духовной школе. <b>Раздел 2:</b> Библейское, богословское и каноническое основание пастырства.	6	16	32	24				<i>Зачет с оценкой</i>
2	<b>Раздел 3:</b> Подготовка к пастырскому служению. <b>Раздел 4:</b> Внутренняя, семейная и частная жизнь пастыря. <b>Раздел 5:</b> Приходское служение пастыря.	7	18	36	54				<i>Зачет с оценкой</i>
3	<b>Раздел 6:</b> Внебогослужебная деятельность пастыря.	8	14	24	34				<i>экзамен</i>
	<b>Итого:</b>	288	48	92	112				<i>36</i>

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:  
тестирование, защита курсовой работы.

##### 4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций	Кол-во часов
		<b>6 семестр</b>	
1	<b>Раздел 1:</b> Предварительные сведения о науке. Пастырское богословие в российской духовной школе.	<b>Тема 1.</b> Предмет, метод, задача, содержание науки. Место ПБ среди других богословских наук. Источники и пособия.	2
		<b>Тема 2.</b> История науки Пастырского Богословия.	4
2	<b>Раздел 2:</b> Библейское,	<b>Тема 1.</b> Ветхий и Новый Завет о пастырстве.	2
		<b>Тема 2.</b> Учение святых отцов о пастырстве.	4

	богословское и каноническое основание пастырства.	<b>Тема 3.</b> Каноническое учение Церкви о священстве.	4
		<b>7 семестр</b>	
3	<b>Раздел 3:</b> Подготовка пастырскому служению.	<b>Тема 1.</b> Пастырское призвание.	2
		<b>Тема 2.</b> Сущность пастырского служения и подготовка к нему. Основные качества пастыря.	2
		<b>Тема 3.</b> Пастырская хиротония: её аспекты.	2
4	<b>Раздел 4:</b> Внутренняя, семейная и частная жизнь пастыря.	<b>Тема 1.</b> Пастырское настроение, его формирование. Пастырская аскеза.	2
		<b>Тема 2.</b> Пастырские искушения.	2
		<b>Тема 3.</b> Семейная и частная жизнь священника.	2
5	<b>Раздел 5:</b> Приходское служение пастыря.	<b>Тема 1.</b> Богослужбная деятельность пастыря.	2
		<b>Тема 2.</b> Служение слова: пастырь проповедник.	2
		<b>Тема 3.</b> Пастырское душепопечение и духовничество.	2
		<b>8 семестр</b>	
6	<b>Раздел 6:</b> Внебогослужбная деятельность пастыря.	<b>Тема 1.</b> Внешняя и внутренняя катехизация, благотворительность, молодёжь и дети в Церкви.	4
		<b>Тема 2.</b> Больничное служение священника.	4
		<b>Тема 3.</b> Тюремное служение священника.	3
		<b>Тема 4.</b> Воинское служение священника.	3

#### 4.2 Семинарские занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия	Кол-во часов
		<b>6 семестр</b>	
1	<b>Раздел 1:</b> Предварительные сведения о науке. Пастырское богословие в российской духовной школе.	<b>Тема 1.</b> Цель, задачи, методы, место среди богословских наук Пастырского Богословия богословов XIX-XX в.в.	6
		<b>Тема 2.</b> Пастырское Богословие как дисциплина в различных Духовных школах XIX-XX в.в.	8
2	<b>Раздел 2:</b> Библейское, богословское и каноническое основание пастырства.	<b>Тема 1.</b> Пастырство в посланиях и жизни апостола Павла.	4
		<b>Тема 2.</b> Учение о Пастырстве ранних святых отцов Церкви.	14
		<b>Тема 3.</b> Требования к рукополагаемому по Апостольским Правилам.	4
		<b>7 семестр</b>	
3	<b>Раздел 3:</b> Подготовка пастырскому служению.	<b>Тема 1.</b> Богословы XIX-XX в.в. о пастырском призвании.	4
		<b>Тема 2.</b> Анализ молитв и чинопоследования чина хиротонии.	4
		<b>Тема 3.</b> Брак, монашество и целибатство – традиции различных Церквей.	4
4	<b>Раздел 4:</b> Внутренняя, семейная и частная жизнь пастыря.	<b>Тема 1.</b> Основы пастырской аскетики.	4
		<b>Тема 2.</b> Современное общество и его влияние на духовный облик пастыря.	4
		<b>Тема 3.</b> Семья – малая Церковь. Семейное воспитание священником в молитве.	4

5	<b>Раздел 5:</b> Приходское служение пастыря.	<b>Тема 1.</b> Храм – средоточие церковной жизни.	4
		<b>Тема 2.</b> Евангелие как основа проповеди. Проповедничество – право и обязанности священнослужителя.	4
		<b>Тема 3.</b> Душепопечение, как любовь. Наиболее распространённые грехи и средства борьбы с ними.	4
<b>8 семестр</b>			
6	<b>Раздел 6:</b> Внебогослужбная деятельность пастыря.	<b>Тема 1.</b> Участие пастыря в современных формах катехизации.	8
		<b>Тема 2.</b> Особенности совершения церковных Таинств в лечебных учреждениях.	4
		<b>Тема 3.</b> Основные темы для пастырской работы с заключёнными.	6
		<b>Тема 4.</b> Особенности служения пастыря в воинских храмах в различные эпохи.	6

#### 4.3 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам

На групповых консультациях руководитель дает указания по устранению встретившихся затруднений, анализирует типичные ошибки, поясняет, как пользоваться справочной литературой и т. п.

На индивидуальных консультациях руководитель проверяет структуру курсовой работы, правильность оформления. Ошибки, неточности и недоработанные места указываются обучающемуся с разъяснениями, в каком направлении необходимо сделать исправления и доработку.

#### 4.4 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- прохождение тестирования;
- самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	<b>Раздел 1:</b> Предварительные сведения о науке. Пастырское богословие в российской духовной школе.	Предмет, метод, задача, содержание науки. Место ПБ среди других богословских наук. Источники и пособия. История науки Пастырского Богословия.
2	<b>Раздел 2:</b> Библейское, богословское и каноническое основание пастырства.	Ветхий и Новый Завет о пастырстве. Учение святых отцов о пастырстве. Каноническое учение Церкви о священстве.
3	<b>Раздел 3:</b> Подготовка к пастырскому служению.	Пастырское призвание. Сущность пастырского служения и подготовка к нему. Основные качества пастыря. Пастырская хиротония: её аспекты.
4	<b>Раздел 4:</b> Внутренняя, семейная	Пастырское настроение, его формирование. Пастырская аскеза.

	и частная жизнь пастыря.	Пастырские искушения. Семейная и частная жизнь священника.
5	<b>Раздел 5:</b> Приходское служение пастыря.	Богослужебная деятельность пастыря. Служение слова: пастырь проповедник. Пастырское душепопечение и духовничество.
6	<b>Раздел 6:</b> Внебогослужебная деятельность пастыря.	Внешняя и внутренняя катехизация, благотворительность, молодёжь и дети в Церкви. Больничное служение священника. Тюремное служение священника. Воинское служение священника.

#### *4.5 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (зачету, экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

### **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

### **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

#### *6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке Семинарии и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

#### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

#### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.



## Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ОД.6	Пастырское богословие

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

*1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания*

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные критерии современного пастырского служения,</li> <li>- основные этапы развития науки Пастырского Богословия,</li> <li>- возможности применения основ дисциплины в современной Церкви</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в</li> </ul>	1,2,3,4,5,6	Тест, контрольная работа, зачет с оценкой

<p>науке на современном этапе развития</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения технологиями планирования в сфере научных исследований в области пастырской деятельности</li> </ul>		
<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю развития христианской антропологии, нравственности и литургики;</li> <li>- актуальные проблемы и тенденции в развитии науки Пастырского Богословия;</li> <li>- основные подходы к анализу альтернатив и принятию решений в данной дисциплине</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- В формировании и аргументированном отстаивании принимаемых решений;</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в использовании различных подходов для анализа и оценки последствий принимаемых решений с учётом знаний основ православной антропологии и нравственности.</li> </ul>	1,2,3,4,5,6	Тест, контрольная работа, зачет с оценкой
<p><b>Знает.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальные проблемы и тенденции современного пастырского служения</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принятия правильных решений в различных областях служения современного пастыря</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать и аргументированно отстаивать принимаемые решения при несении пастырского служения</li> </ul>	1,2,3,4,5,6	Тест, контрольная работа, зачет с оценкой
<p><b>Знает.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональную терминологию</li> <li>- способы воздействия на вверенную паству, внимательное использование выбранных способов пастырского попечения с учетом отечественного опыта и опыта других Церквей</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать необходимость пастырского служения в деле спасения человека</li> <li>- обосновывать богоучрежденность пастырского служения и его необходимость в деле спасения человека;</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устраивать свою жизнь как пастыря (будущего пастыря) Церкви в соответствии с каноническими требованиями</li> <li>- применять основные принципы пастырского душепопечения для оказания духовной поддержки пастве (будущей пастве);</li> </ul>	1,2,3,4,5,6	Тест, контрольная работа, зачет с оценкой
<p><b>Знает.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Богооткровенное и святоотеческое учение о пастырском служении</li> </ul>	1,2,3,4,5,6	Тест, контрольная

<p>- сущность, цели и задачи пастырского служения <b>Имеет навыки (начального уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком работы с библейскими текстами и святоотеческими творениями, раскрывающими сущность пастырского служения;</li> <li>- знаниями о пастырских искушениях и способами их преодоления</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать практическую деятельность пастыря в соответствии с целями и задачами пастырского служения</li> <li>- пониманием высоты и ответственности пастырского служения, а также значения пастырского призвания в соответствии с Библейскими основами пастырского служения</li> </ul>		<p>работа, зачет с оценкой</p>
---	--	--------------------------------

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

При проведении промежуточной аттестации в форме курсовой работы используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные критерии современного пастырского служения,</li> <li>- основные этапы развития науки Пастырского Богословия,</li> <li>- возможности применения основ дисциплины в современной Церкви</li> <li>- историю развития христианской антропологии, нравственности и литургики;</li> <li>- актуальные проблемы и тенденции в развитии науки Пастырского Богословия;</li> <li>- основные подходы к анализу альтернатив и принятию решений в данной дисциплине</li> </ul>
Навыки начального уровня	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе развития</li> <li>- В формировании и аргументированном отстаивании принимаемых решений;</li> <li>- Принятия правильных решений в различных областях служения современного пастыря</li> <li>- обосновывать необходимость пастырского служения в деле спасения человека</li> <li>- обосновывать богоучрежденность пастырского служения и его</li> </ul>

	необходимость в деле спасения человека;
Навыки основного уровня	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владения технологиями планирования в сфере научных исследований в области пастырской деятельности</li> <li>- в использовании различных подходов для анализа и оценки последствий принимаемых решений с учётом знаний основ православной антропологии и нравственности.</li> <li>- формировать и аргументированно отстаивать принимаемые решения при несении пастырского служения</li> <li>- организовывать практическую деятельность пастыря в соответствии с целями и задачами пастырского служения</li> <li>- пониманием высоты и ответственности пастырского служения, а также значения пастырского призвания в соответствии с Библейскими основами пастырского служения</li> </ul>

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой), зачёта

Форма(ы) промежуточной аттестации:

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) в 6 семестре (очно/заочная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	<p><b>Раздел 1:</b> Предварительные сведения о науке. Пастырское богословие в российской духовной школе.</p> <p><b>Раздел 2:</b> Библейское, богословское и каноническое основание пастырства.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Место ПБ среди других богословских наук. Предмет, метод, задачи и содержание науки по архим. Тихон (Агриков), Еп. Вениамин (Милов), архим. Иоанн (Маслов).</li> <li>2. Источники и пособия «Пастырского Богословия».</li> <li>3. Подготовка пастырей в духовных школах России в начале XVIII века, западное влияние.</li> <li>4. «Книга о должностях пресвитеров приходских» еп. Георгия (Конисского) и еп. Парфения (Сопковского).</li> <li>5. Реформа 1808–1814 гг. для актуализации Пасторского богословия в Духовных Школах.</li> <li>6. Дисциплина «Пастырского Богословия» до 1850-х годов.</li> <li>7. Пастырское Богословие середины XIX в. Особенности курсов «Пастырского богословия» архим. Антония (Амфитеатрова) и архим. Кирилла (Наумова).</li> <li>8. Пастырское Богословие середины XIX в. Особенности курсов «Пастырского богословия» иером. Сергия (Ляпидевского) и архим. Паисий (Пылаев).</li> <li>9. Пастырское Богословие и реформы 1867 и 1869 г.г.</li> <li>10. Особенности лекционных курсов Пастырского</li> </ol>

	<p>Богословия еп. Феодора (Поздеевского) и иером. Вениамина (Федченкова).</p> <p>11.Появление жертвоприношений и молитв в Ветхом Завете до пр.Моисея.</p> <p>12.Обязанности священнослужителей в Ветхозаветном Храме. Внешние и внутренние качества ветхозаветного священства.</p> <p>13.Пример пастырского служения Христа Спасителя (учительство, общественное служение, жертвенность).</p> <p>14.Обличение книжников и фарисеев Иисусом Христом (антипастырство).</p> <p>15.Пример пастырского служения апостолов.</p> <p>16.Учение Апостола Павла о качествах пастыря.</p>
--	--

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) в 7 семестре (очно/заочная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	<p><b>Раздел 3:</b> Подготовка к пастырскому служению.</p> <p><b>Раздел 4:</b> Внутренняя, семейная и частная жизнь пастыря.</p> <p><b>Раздел 5:</b> Приходское служение пастыря.</p>	<p>1.Требования к кандидату священства, препятствия к посвящению.</p> <p>2.Неспособность к священству. Препятствия физического, духовного и социального характера.</p> <p>3.Подготовка к хиротонии: духовная, интеллектуальная и внешняя.</p> <p>4.Основные качества пастыря.</p> <p>5.Канонические основания женатого священства и целибатства.</p> <p>6.Достоинства и недостатки женатого священства и целибатства.</p> <p>7.Благодатные дары хиротонии и её возгревание.</p> <p>8.Выбор жизненного пути: монашество или семья. Требования к супруге священника.</p> <p>9.Семейная и частная жизнь священника и его семьи. Воспитание детей.</p> <p>10.Пастырское настроение: дар сострадательной любви, евхаристичность.</p> <p>11.Сущность пастырского служения. Призвание к Пастырскому служению.</p> <p>12.Созидание церковной общины. Хозяйственная и материальная жизнь прихода. Искажения в устроении общинной жизни.</p> <p>13.Чинопоследование хиротонии и анализ священнодействий и молитв.</p> <p>14.Учение о восьми главных страстях и борьбе с ними. Основные добродетели.</p> <p>15.Церковь как Евхаристическая община. Критерии общины.</p> <p>16.Пастырские искушения.</p> <p>17.О праве и власти совершать исповедь, о ненарушении сохранении тайны исповеди</p>

		<p>18. Обязанность пастырского проповедания.</p> <p>19. Общие правила совершения исповеди.</p> <p>20. Действенность пастырской проповеди.</p> <p>21. Три аспекта исповеди.</p> <p>22. Епитимии.</p> <p>23. Община в древности, современная община, критерии церковной общины.</p> <p>24. Виды проповеди по содержанию: экзегетическая, катехизическая, догматическая, нравоучительная, апологетическая, миссионерская.</p> <p>25. Пастырь и храм. Храм – средоточие церковной жизни. Пастырь как молитвенник за свою паству.</p> <p>26. Совершение евхаристии как основа личного благочестия пастыря.</p>
--	--	---

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения экзамена в 8 семестре (очно/заочная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	<b>Раздел 6:</b> Внебогослужбная деятельность пастыря.	<p>1. Миссия Внутренняя: катехизация, воскресные школы.</p> <p>2. Больничное служение священника. Особенности совершения Таинств Причастия, Крещения, Елеосвящения.</p> <p>3. Больничное служение священника. Страдание и сострадание.</p> <p>4. Больничное служение священника. Помощники священника в больнице.</p> <p>5. Больничный храм. Основные правила больничного служения.</p> <p>6. Больничное служение священника. Как вести себя в больничной палате.</p> <p>7. Основы пастырской психиатрии.</p> <p>8. Миссия внешняя. Паломничества. Социальное служение.</p> <p>9. Пастырь и социальные медиа, средства массовой информации. Пастырь и молодежь.</p> <p>10. Больничное служение священника. Взаимодействие с администрацией больницы и медперсоналом.</p> <p>11. Тюремное служение священника. Евангельские основания тюремного служения.</p> <p>12. Формы и особенности тюремного служения пастыря.</p> <p>13. Цели и задачи служения воинского духовенства.</p> <p>14. Особенности служения военного духовенства.</p> <p>15. Воинские храмы.</p>

## 2.2. Текущий контроль

### 2.2.1. Перечень форм текущего контроля: Тесты, контрольная работа

## 2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

## Тестовые задания

Вопрос	Ответы
1. Из состава какой науки выделилось пастырское богословие как самостоятельная дисциплина:	1) литургика 2) догматическое богословие 3) церковная история
2. Назовите основные категории православной пасторологии:	1) аксиомы и догматы 2) пастырь и паства 3) правила и предписания
3. Что является главной целью пастыря Церкви	1) стать праведником 2) исполнение нравственных заповедей 3) забота о спасении пасомых
4. В чем находит выражение естественный нравственный закон:	1) в красоте окружающего мира 2) в уголовном законодательстве 3) в совести
5. Совесть - это:	1) инстинкт 2) самооценка 3) способность человеческой души 4) самоконтроль
6. Признает ли православное богословие теорию адиафоры о наличии нравственно нейтральных дел, поступков?	1) признает 2) признает частично 3) не признает
7. Кто из Апостолов учит о пастырстве:	1) Апостол Марк 2) Апостол Петр 3) Апостол Иаков
8. В каких посланиях раскрывает учение о пастырстве ап. Павел:	1) Послание к Римлянам 2) Послания к ап. Тимофею 3) Послания к Фессалоникийцам
9. Главные обязанности пастыря:	1) забота о храме 2) совершение таинства крещения 3) совершение таинств и проповедь
10. Канонический возраст для сана священника:	1) 30 лет 2) 20 лет 3) 25 лет
11. Необходимое пастырю главное условие служения литургии:	1) телесная чистота 2) молитвенный восторг 3) примиренность с ближними
12. Пастырство в Церкви установлено:	1) Иисусом Христом 2) Апостолами 3) Апостольскими мужами

## Ключи к тестам.

1. 1.	7. 2.
2. 2.	8. 2.
3. 3.	9. 3.
4. 3.	10. 1.
5. 3.	11. 3.
6. 3.	12. 1.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета проводится в 6,7 семестре и в форме экзамена в 8 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные критерии современного пастырского служения,</li> <li>- основные этапы развития науки Пастырского Богословия,</li> <li>- возможности применения основ дисциплины в современной Церкви</li> <li>- историю развития христианской антропологии, нравственности и литургики;</li> <li>- актуальные проблемы и тенденции в развитии науки Пастырского Богословия;</li> <li>- основные подходы к анализу альтернатив и принятию решений в данной дисциплине</li> </ul>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Принятия правильных решений в различных областях служения современного пастыря</li> <li>- Принятия правильных решений в различных областях служения современного пастыря</li> <li>- навыком работы с библейскими текстами и святоотеческими творениями, раскрывающими сущность пастырского служения;</li> </ul>	Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном



- знаниями о пастырских искушениях и способами их преодоления		ошибками	некоторыми недочетами	объеме с без недочетов
---	--	----------	-----------------------	------------------------

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
- организовывать практическую деятельность пастыря в соответствии с целями и задачами пастырского служения - пониманием высоты и ответственности пастырского служения, а также значения пастырского призвания в соответствии с Библейскими основами пастырского служения - устраивать свою жизнь как пастыря (будущего пастыря) Церкви в соответствии с каноническими требованиями - применять основные принципы пастырского душепопечения для оказания духовной поддержки пастве (будущей пастве);	Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов

## Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ОД.6	Пастырское богословие

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

**Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**

## Печатные учебные издания в библиотеке ПДС:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке ПДС
1	Пастырское богословие / под общ. ред. митр. Илариона (Алфеева) . - М. : Общецерковная аспирантура и докторантура им. свв. Кирилла и Мефодия., 2021. - 384 с. - (Учебник бакалавра теологии. Пастырское богословие).	20
2	Киприан, (Керн) (архим.). Православное пастырское служение / архим. Киприан (Керн). - Клин : Фонд Христианская жизнь, 2002. - 336 с	9
3	Киприан, (Керн) (архим.). Православное пастырское служение / архим. Киприан (Керн). - СПб. : Сатись, 2000. - 384 с.	5
4	Православное пастырское служение : из курса лекций по пастырскому богословию / архим. Киприан (Керн). - СПб. : Сатись, 1996. - 389 с	1
5	Вениамин, (Милов) (еп.). Пастырское богословие с аскетикой / еп. Вениамин (Милов). - М. : Изд-во Московского Подворья Свято-Троицкой Сергиевой Лавры , 2002. - 351 с.	15
6	Константин, (Зайцев) (архим.). Пастырское богословие : курс лекций, прочитанный в Свято-Троицкой Духовной Семинарии / архим. Константин (Зайцев). - Решма : Свет Православия, 2002	9
7	Маслов, Иоанн (архим.). Практическое руководство : для священно-церковнослужителей при совершении богослужений в двенадцатые праздники, дни Постной и Цветной Триоди / И. Маслов. - М. : Изд-во имени святителя Льва, папы Римского, 2010. - 312 с.	2
8	Иоанн, (Маслов) (схиархим.). Лекции по пастырскому богословию / схиархим. Иоанн (Маслов). - Киев : Издательство им. свт. Льва, папы Римского, 2009. - 406 с.	2
9	(Маслов), Иоанн (схиархим., маг. богосл.). Лекции по пастырскому богословию / схиархим. Иоанн (Маслов). - М. : Самшит, 2001. - 408 с	5

10	Попов, Евгений (протоиер.). Пастырское богословие / Е. Попов. - СПб : Диоптра; Лествица, 2000. - 640 с. - (Библиотека клирика).	3
11	Сурожский, Антоний (митр.). Пастырство / Антоний Сурожский. - Минск : Издательство Белорусского экзархата, 2005. - 460 с	3
12	Певницкий, В. О священстве. Основные пункты в учении. О пастырском служении / В. Певницкий. - Киев : Общ-во любителей православной лит-ры; Изд-во им. свт. Льва, папы Римского, 2001. - 132 с	1
13	Шаховской, Иоанн (архиеп. Сан-Францисский). Философия православного пастырства / И. Шаховской. - М. : Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2007. - 160 с	1
14	Храповицкий, Антоний (митр.). Пастырское богословие / Антоний Храповицкий. - Печоры : Издание Свято-Успенского Псково - Печерского монастыря, 1994. - 325 с	4
15	Кронштадтский, Иоанн (Святой праведный). Моя жизнь во Христе / Иоанн Кронштадтский. - М. : Изд-во Сретенского монастыря, 2008. - 1072 с.	1
16	Кронштадтский, Иоанн. Моя жизнь во Христе. Т. 1 / Иоанн Кронштадтский. - М. : Благовест, 1998. - 400 с.	1
17	Кронштадтский, Иоанн. Моя жизнь во Христе. Т. 2 / Иоанн Кронштадтский. - М. : Благовест, 1998. - 429 с.	1
18	Кронштадтский, Иоанн (Святой Праведный). Моя жизнь во Христе / Иоанн Кронштадтский. - М. ; СПб : Диоптра, 1998. - 573 с.	1
19	Кронштадтский, Иоанн (Святой). Моя жизнь во Христе, Или минуты духовного Отрезвления и созерцания, благоговейного чувства, душевного исправления и покоя в Боге / Иоанн Кронштадтский. - Минск : Дейта-Пресс, 1991. - 400 с	1
20	Кронштадтский, Иоанн (св.). Моя жизнь во Христе, Или минуты духовного отрезвления и созерцания, благоговейного чувства, душевного исправления и покоя в Боге / Иоанн Кронштадтский. - Минск : Дейта-Пресс, 1991. - 429 с.	1
22	Остапов, Алексей Данилович (протоиер. ; 1930-1975). Пастырская эстетика / протоиер. А. Д. Остапов ; ред. Е. С. Полищук. - М. : Изд-во Московской Патриархии, 2000. - 48 с	6
23	Остапов, Алексей Данилович (протоиер. ; 1930-1975). Пастырская эстетика / протоиер. А. Д. Остапов . - М. : Изд-во Сретенского монастыря, 2012. - 80 с	1
24	Смирнов, Сергей Иванович (проф. ; 1870-1916). Духовный отец в Древней Восточной Церкви / С. И. Смирнов. - М. : Изд-во ПСТБИ, 2003. - 528 с.	1
25	Настольная книга священнослужителя. - М. : Издат. отд. Московского Патриархата, 1992 - .Т.1. - 2-е изд. - 1992. - 704 с.	1
26	Настольная книга священнослужителя. Т.4. - М. : Русская Православная Церковь Издательство Московской Патриархии, 2001. - 814 с.	4
27	Настольная книга священнослужителя. - М. : Издат. отд. Московского Патриархата, 1992 - .Т.7. - 1994. - 800 с	1
28	Настольная книга священнослужителя. Т. 7. - М. : Изд-е Московской Патриархии, 1994. - 800 с.	1
29	Настольная книга священнослужителя : практич. рук-во для священника в вопросах и ответах. - М. : Издательский Совет Русской Православной Церкви, ДАРЪ, 2006. - 416 с	2

30	Булгаков С. В. Настольная книга для священно-церковно-служителя / С. В. Булгаков. - М. : Издат. отд. Московского Патриархата, 1993 - . Т. 1. - Репр. воспроизведение изд. 1913. - 1993. - 944 с.	4
31	Булгаков С. В. Настольная книга для священно-церковно-служителя / С. В. Булгаков. - М. : Издат. отд. Московского Патриархата, 1993 - . Т. 2. - Репр. воспроизведение изд. 1913. - 1993. - 944 с.	4

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Исповедь / Митрополит Антоний (Храповицкий). – М. : Данилов. благовестник, Б. г. (1996). – 94,[2] с. ISBN 5–89101–012–7	<a href="https://azbyka.ru/otechnik/Antonij_Hrapovickij/ispoved/">https://azbyka.ru/otechnik/Antonij_Hrapovickij/ispoved/</a>
2	На приходе : [Практ. рук. для священника] / Священник Т. Тихомиров. – Изд. перераб. и доп. – М. : Православ. Свято-Тихон. Богосл. ин-т, 2002. – 614, [8] с.; 24 см.; ISBN 5–7429–0122–4	<a href="https://azbyka.ru/otechnik/bogoslovie/na-prihode/">https://azbyka.ru/otechnik/bogoslovie/na-prihode/</a>
3	«Напоминание священнику об обязанностях его при совершении таинства покаяния»: Воскресение; Санкт-Петербург; 2004 ISBN 5–88335–054–2	<a href="https://azbyka.ru/otechnik/Platon_Fivejskij/napominanie-svjashenniku-ob-objazannostjah-ego-pri-sovershenii-tainstva-pokajanija/">https://azbyka.ru/otechnik/Platon_Fivejskij/napominanie-svjashenniku-ob-objazannostjah-ego-pri-sovershenii-tainstva-pokajanija/</a>
4	О должностях пресвитеров приходских. – [Репр.]. – М. : Изд-во Сретен. монастыря, 2004 (Тип. АО Мол. гвардия). – 221, [3] с.; 26 см.; ISBN 5–7533–0301–3 (в пер.)	<a href="https://azbyka.ru/otechnik/Georgij_Konisskij/dolzhnostjah-presviterov-prihodskih/">https://azbyka.ru/otechnik/Georgij_Konisskij/dolzhnostjah-presviterov-prihodskih/</a>
5	Пастырское богословие / схиархимандрит Пантелеймон (Агриков) – Загорск : Московская Духовная Академия, 1967. – 45 с.	<a href="https://azbyka.ru/otechnik/Pantelejmon_Agrikov/pastyrskoe-bogoslovie-agrikov/">https://azbyka.ru/otechnik/Pantelejmon_Agrikov/pastyrskoe-bogoslovie-agrikov/</a>
6	Пастырское богословие в России за XIX век. Иером. Иннокентий (Пустынский). Свято Троицкая Лавра. 1899.	<a href="https://azbyka.ru/otechnik/bogoslovie/pastyrskoe-bogoslovie-v-rossii-za-19-vek/">https://azbyka.ru/otechnik/bogoslovie/pastyrskoe-bogoslovie-v-rossii-za-19-vek/</a>
7	Хондзинский П.В. Пастырское богословие сегодня: недоумения и проблемы. // Христианство и педагогика: история и современность. Материалы III Международной научно-практической конференции. Под общей редакцией протоиерея Вадима Ершова. 2019. С.115–124.	<a href="https://azbyka.ru/otechnik/Pavel_Hondzinskij/pastyrskoe-bogoslovie-segodnja-nedoumenija-i-problemy/">https://azbyka.ru/otechnik/Pavel_Hondzinskij/pastyrskoe-bogoslovie-segodnja-nedoumenija-i-problemy/</a>

## Перечень учебно-методических материалов в библиотеке ПДС

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц

Согласовано:  
Зав. библиотекой

\_\_\_\_\_ /  
*дата*

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
*Подпись, ФИО*

## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ОД.6	Пастырское богословие

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-информационная обучающая система ПДС - ЭИОС	<a href="http://study.seminariapenza.ru">http://study.seminariapenza.ru</a>
Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
Всероссийский методический интернет-портал - РОСМЕТОД	<a href="http://www.rosmetod.ru/">http://www.rosmetod.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс-программа информационной поддержки российской науки и образования	<a href="http://www.edu.konsultant.ru">http://www.edu.konsultant.ru</a>
Online документация для CMS Wordpress	<a href="https://codex.wordpress.org/">https://codex.wordpress.org/</a>
Проект MDN. Сеть Разработчиков Mozilla (Mozilla Developer Network)	<a href="https://developer.mozilla.org/ru/docs/MDN">https://developer.mozilla.org/ru/docs/MDN</a>
Официальная документация по языку программирования Java	<a href="https://docs.oracle.com/javase/tutorial/">https://docs.oracle.com/javase/tutorial/</a>

## Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ОД.6	Пастырское богословие

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д.	- комплект электронных презентаций (слайдов), - наглядные пособия; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д. - доступ к библиотечным ресурсам; - доступ к сети Интернет	MS Win Pro 7 64-bit SP1 Russian CIS and Georgia 1pk DSP OEI DVD (FQC-04673-L) license+id605331	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №13 от 09.02.2015
		Microsoft Windows 7 Professional 64-bit Рус.	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №206 от 02.12.2016
		Microsoft Windows 10 OEM	ОЕМ лицензия (предустановленное ПО)
		Microsoft Windows 10 Home 32bit/64bit Russian Only USB	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН-0703/035 от 07.03.2019
		Офисный пакет LibreOffice 7.x	LGPL (ПО, распространяемое свободно)
		Офисный пакет MS Office Standart 2016 Russian OLP NL AcademicEdition	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №213 от 10.12.2016

		Microsoft Office Home & Student 2019 Russian Only Medialess	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН-0703/035 от 07.03.2019
		LMS Moodle	GPL v3 (ПО, распространяемое свободно)
		CMS Wordpress	GPL v2 (ПО, распространяемое свободно)