

Документ подписан простой электронной подписью

МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ

Информация о владельце:

ФИО: Домнин Сергей Витальевич (Высокопреосвященнейший Серафим)
Религиозная организация (духовная образовательная организация высшего образования Митрополит Пензенский и Нижнеомовский)

Должность: ректор

«ПЕНЗЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ПЕНЗЕНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

Дата подписания: 31.08.2023 18:48:58

Уникальный программный ключ:

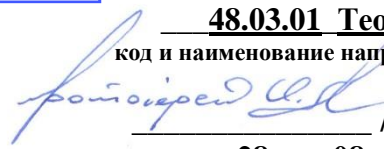
07960c1b9cd1d9ae36fb315b92dce74b0fbb8ecb747588a3e65ad41cbdfc26a2

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления подготовки

48.03.01 Теология

код и наименование направления подготовки



/ **Грошев Н.Б.**

« **28** » **08** 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.04.26	Апологетика

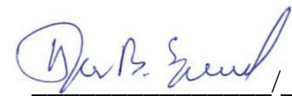
Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2023

Разработчики:


должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
Старший преподаватель		Иеромонах Фаддей (Голосных)

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Библеистики и Богословия».

И.о. заведующего кафедрой

 / Ершов В.К. /
Подпись, ФИО

Начальник учебно-методического отдела

 / Аржаева Н.В. /
Подпись, ФИО

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Апологетика» является изучение основных положений мировых нехристианских религиозных мировоззренческих систем и проблем, с которыми данные системы мировоззрения неизбежно сталкиваются, как вероучения не Богооткровенные, а являющиеся продуктом человеческого разума.

Настоящая дисциплина предназначена для изучения в 7 семестре. Она имеет практическую цель – утвердить студентов в истинах православной веры посредством аргументированного обоснования ложности основных вероучений, мировоззренческих систем противопоставляющих себя христианскому, посредством выявления вероучительного и духовно-нравственного превосходства христианства.

Задачами дисциплины является:

- всесторонне изучить нехристианские вероучительные, мировоззренческие системы;
- выявить и обосновать ложность и несостоятельность вероучительных, мировоззренческих систем противопоставляющих себя христианству;
- уяснить духовно-нравственное, нравственно-аскетическое превосходство христианского мировоззрения.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология № 1110, утвержденного 28.08.2020 г.

Программа составлена с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (бакалавриат).

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Православная теология».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.	ОПК-6.1 Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.
	ОПК-6.2 Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
--	----------------------------------

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
<p>ОПК-6.1 Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения православного вероучения; - основные догматы православного вероучения; - историю формирования православного вероучения и богословской мысли; - основные положения нехристианских религий и их опыта; - основные современные социо-гуманитарные исследования в области религии. <p>Имеет навыки (начального уровня) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать богооткровенность положений православного вероучения; - владеть навыками работы с учебной и научной литературой по дисциплине <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументировано отстаивать православие как истинную религию
<p>ОПК-6.2 Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - достижения святоотеческой мысли, касающиеся вероучительных истин . - основные периоды и представителей святоотеческой письменности; - содержание основных источников святоотеческого предания - мировоззренческие особенности нехристианских вероучений и научных концепций; - основные периоды и представителей не христианских вероучений; - знает основные источники не христианских вероучений. <p>Имеет навыки (начального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками работы с библейскими источниками; - владеть навыками работы с нехристианскими вероучительными источниками и научных концепций. <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументировано отстаивать православие как истинную религию; - аргументированно опровергать нехристианские вероучения и мировоззренческие позиции.

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения - очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося				КР	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	семинар	СР			
1	Тема 1		1	2	6			Устный опрос, зачет с оценкой
2	Тема 2		1	2	5			
3	Тема 3		1	2	5			
4	Тема 4		1	2	6			
5	Тема 5		1	2	6			
6	Тема 6		1	2	6			
7	Тема 7		1	2	6			
8	Тема 8		1	2	6			
	Итого:	72	8	18	46			

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости: устный опрос.

4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	1. Полемика с мусульманами	Тема 1. Введение в дисциплину «Апологетика». Цель, задачи, принципы, методология дисциплины. История развития дисциплины. Доисламская культура, генезис идей, религиозных верований и традиций. Возникновение Ислама. Основные вероучительные положения Ислама – шесть арканов имана (шесть утверждений вероучения).
		Тема 2. Основные ритуальные положения – пять арканов ислама (пять практических обязательств исламского ритуала). Исламский фундаментализм и радикальные движения. Арабская весна как пример религиозно-политического взрыва внутри исламского мира.
2	2. Полемика с иудеями	Тема 3. Возникновение раввинистического иудаизма. Отвержение талмудической традиции. Ашкеназский, Сефардский иудаизм. Борьба иудаизма с христианством.
		Тема 4. Мессия в иудаизме. Проблематика восприятия и интерпретации мессианских мест Священного Писания. Апология христианства в иудейской среде.
3	3. Полемика с буддистами	Тема 5. Истоки буддизма. Личность Сидхархи Гаутамы (Будда). Священное писание в буддизме.
		Тема 6. Концепция просветления в буддизме. Кармическое учение. Йога.
4	4. Полемика с язычниками	Тема 7. Неоязычество: происхождение источники, современные практики.
		Тема 8. Антихристианская полемика неоязычества: основания и аргументация. Связь неоязычества с националистической идеологией.

4.2. Семинарские занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
	1. Полемика с мусульманами	Тема 1. Культура и религия арабского полуострова. Рождение Ислама. Личность пророка Ислама. Коран, Сунна, Сира.
		Тема 2. Формирование и становление. Основные вероучительные положения Ислама – пять арканов имана. Основные ритуальные положения – шесть арканов ислама. Исламский фундаментализм и радикальные движения.
	2. Полемика с иудеями	Тема 3. Раввинистический иудаизм. Отвержение талмудической традиции. Ашкеназский, Сефардский иудаизм. Борьба иудаизма с христианством.

		Тема 4. Мессия в иудаизме. Проблематика восприятия и интерпретации мессианских мест Священного Писания. Апология христианства в иудейской среде.
	3. Полемика с буддистами	Тема 5. Истоки буддизма. Личность Сидхархи Гаутамы (Будда). Священное писание в буддизме. Христианская оценка.
		Тема 6. Концепция просветления в буддизме. Кармическое учение. Йога.
	4. Полемика с язычниками	Тема 7. Происхождение источники, современные практики неоязычества. Связь неоязычества с язычеством славян. Христианская оценка.
		Тема 8. Антихристианская полемика неоязычества: основания и аргументация. Связь неоязычества с националистической идеологией.

4.3. Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
 - прохождение тестирования;
 - самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
	1. Полемика с мусульманами	Тема 1. Культурный облик Аравии. Средневековые и современные жизнеописания Мухаммада. История коранического текста. Толкования Корана. Развитие исламского богословия. Вероучительная и богословская литература ислама. Ал- Газали и тракт «Воскрешение религиозных наук».
		Тема 2. Мусульманская архитектура и культура. Особенности региональной мусульманской культуры. Духовенство в исламе. Запретная мечеть Мекки. Мечеть «Купол скалы» Иерусалим. Мусульманская религиозная миниатюра.
	2. Полемика с иудеями	Источники раввинистической традиции.

4.4. Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (зачету, экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке Семинарии и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.04.26	Апологетика

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные положения православного вероучения; -основные догматы православного вероучения; -историю формирования православного 	1-4	Устный опрос, зачет с оценкой

<p>вероучения и богословской мысли; -основные положения нехристианских религий и их опыта; -основные современные социо-гуманитарные исследования в области религии. Имеет навыки (начального уровня) : - обосновать богооткровенность положений православного вероучения; - владеть навыками работы с учебной и научной литературой по дисциплине Имеет навыки (основного уровня) - аргументировано отстаивать православие как истинную религию.</p>		
<p>Знает - достижения святоотеческой мысли, касающиеся вероучительных истин . - основные периоды и представителей святоотеческой письменности; - содержание основных источников святоотеческого предания - мировозренческие особенности нехристианских вероучений и научных концепций; - основные периоды и представителей не христианских вероучений; -знает основные источники не христианских вероучений. Имеет навыки (начального уровня): - владеть навыками работы с библейскими источниками; -владеть навыками работы с нехристианскими вероучительными источниками и научных концепций. Имеет навыки (основного уровня): - аргументировано отстаивать православие как истинную религию; -аргументированно опровергать нехристианские вероучения и мировозренческие позиции.</p>	1-4	Устный опрос, зачет с оценкой

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	<ul style="list-style-type: none"> -основные положения православного вероучения; -основные догматы православного вероучения; -историю формирования православного вероучения и богословской мысли; -основные положения нехристианских религий и их опыта; -основные современные социо-гуманитарные исследования в области религии. - достижения святоотеческой мысли, касающиеся вероучительных истин . - основные периоды и представителей святоотеческой письменности; - содержание основных источников святоотеческого предания - мировозренческие особенности нехристианских вероучений и научных концепций; - основные периоды и представителей не христианских вероучений; -знает основные источники не христианских вероучений.
Навыки начального уровня	<ul style="list-style-type: none"> -обосновать богооткровенность положений православного вероучения; - владеть навыками работы с учебной и научной литературой по дисциплине - владеть навыками работы с библейскими источниками; -владеть навыками работы с нехристианскими вероучительными источниками и научных концепций.
Навыки основного уровня	<ul style="list-style-type: none"> -аргументировано отстаивать православие как истинную религию; -- аргументировано отстаивать православие как истинную религию; -аргументированно опровергать нехристианские вероучения и мировозренческие позиции.

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1.Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) в 7 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
	1. Полемика с мусульманами	<p>Тема 1.</p> <p>1. Введение в дисциплину «Апологетика». Цель, задачи, принципы, методология дисциплины. История развития дисциплины.</p> <p>2. Доисламская культура, генезис идей, религиозных верований и традиций.</p> <p>3. Возникновение ислама и христианская оценка исламского профетизма.</p>

		<p>4. Православное осмысление исламского вероучения о духовном мире.</p> <p>5. Православное осмысление исламского вероучения о откровении.</p> <p>6. Православное осмысление исламского вероучения о пророках.</p> <p>7. Православное осмысление исламского вероучения о последнем дне.</p> <p>8. Православное осмысление исламского вероучения о Аллехе.</p> <p>9. Православное осмысление исламского вероучения о Коране.</p> <p>10. Православное осмысление исламского вероучения о единобожии.</p>
		<p>Тема 2.</p> <p>11. Православное осмысление исламской инициации. Таинство крещения: параллели и различия.</p> <p>12. Православное осмысление исламской молитвы. Православное общественное и частное богослужение в сравнении с исламскими практиками.</p> <p>13. Православное осмысление исламских праздников и собраний.</p> <p>14. Православное осмысление исламского частного и обязательного благотворения. Исламское учение о милосердии с позиций православного вероучения.</p> <p>15. Православное осмысление исламского пощения.</p> <p>16. Православное осмысление исламского поломничества.</p> <p>17. Исламский фундаментализм и радикальные движения. Борьба ислама с православием.</p> <p>18. «Арабская весна» как пример религиозно-политического взрыва внутри мусульманского мира.</p> <p>19. Мусульманские гонения на христиан: история и современность.</p> <p>20. Православные мученики от мусульман за Христа пострадавшие.</p>
	<p>2. Полемика с иудеями</p>	<p>Тема 3.</p> <p>21. Православный взгляд на возникновение раввинистического иудаизма.</p> <p>22. Отречение части еврейского народа от Божественной Истины и возникновение иудоизма.</p> <p>23. Возникновение синогалльной традиции иудеев.</p> <p>24. Талмудическая традиция в свете православной Истины.</p> <p>25. Ашкеназский иудаизм.</p> <p>26. Сефардский иудаизм.</p> <p>27. Борьба иудаизма с православным вероучением.</p> <p>Тема 4.</p> <p>28. Мессианское служение Христа в сравнении с иудейскими представлениями о Мессии.</p> <p>29. Проблематика восприятия и интерпретации мессианских мест Священного Писания.</p> <p>30. Апология христианства в иудейской среде.</p>
	<p>3. Полемика с буддистами</p>	<p>Тема 5.</p> <p>31. Возникновение буддизма и взаимоотношение его</p>

		<p>последователей с христианами.</p> <p>32. Личность Сидхархи Гаутамы (Будда) с позиций православного нравственно-аскетического учения.</p> <p>33. Сопоставление источников Божественного Откровения Христовой Церкви с вероучительными писаниями буддизма.</p>
		<p>Тема 6.</p> <p>34. Нравственно-аскетическое учение буддизма о «просветлении» в сравнении с православным учением о обожении и святости.</p> <p>35. Православное осмысление вероучения и практик «Йога».</p>
	4. Полемика с язычниками	<p>Тема 7.</p> <p>36. Неоязычество: происхождение источники, современные практики.</p>
		<p>Тема 8.</p> <p>37. Антихристианская полемика неоязычества: основания и аргументация.</p> <p>38. Связь неоязычества с националистической идеологией.</p>

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) проводится в 7 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
-основные положения православного вероучения; основные догматы православного вероучения; историю формирования православного вероучения и богословской мысли; основные положения нехристианских религий и их опыта;	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несуществен	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки

<p>основные современные социо-гуманитарные исследования в области религии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - достижения святоотеческой мысли, касающиеся вероучительных истин . - основные периоды и представителей святоотеческой письменности; - содержание основных источников святоотеческого предания - мировоззренческие особенности нехристианских вероучений и научных концепций; - основные периоды и представителей не христианских вероучений; -знает основные источники не христианских вероучений. 			ных ошибок	
--	--	--	------------	--

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<p>-обосновать богооткровенность положений православного вероучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками работы с учебной и научной литературой по дисциплине - владеть навыками работы с библейскими источниками; -владеть навыками работы с нехристианскими вероучительными источниками и научных концепций. 	<p>Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками</p>	<p>Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов</p>

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<p>-аргументировано отстаивать православие как истинную религию;</p> <ul style="list-style-type: none"> -- аргументировано отстаивать православие как истинную религию; -аргументированно опровергать нехристианские вероучения и 	<p>Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении</p>	<p>Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач.</p>	<p>Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач.</p>	<p>Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач.</p>

мировозренческие позиции.	типовых задач. Имеют место грубые ошибки	Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов
---------------------------	--	---	--	--

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.04.26	Апологетика

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в библиотеке ПДС:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке ПДС
	<i>Прп. Иоанн Дамаскин.</i> Точное изложение православной веры.	
	<i>Прп. Иоанн Дамаскин.</i> О ста ересьях в кратц.	
	<i>Прп. Иоанн Дамаскин.</i> Беседа сарацина с христианином.	
	<i>Прп. Иоанн Дамаскин.</i> Против манихеев.	
	<i>Прп. Иоанн Дамаскин.</i> Слово о вере против несториан.	
	<i>Каледа Г., протоиер.</i> История апологетики.	

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС

Перечень учебно-методических материалов в библиотеке ПДС

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц

Согласовано:

Зав. библиотекой

_____ / _____ /

дата

Подпись, ФИО

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.04.26	Апологетика

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-информационная обучающая система ПДС - ЭИОС	http://study.seminariapenza.ru
Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/
Всероссийский методический интернет-портал - РОСМЕТОД	http://www.rosmetod.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс-программа информационной поддержки российской науки и образования	http://www.edu.konsultant.ru
Online документация для CMS Wordpress	https://codex.wordpress.org/
Проект MDN. Сеть Разработчиков Mozilla (Mozilla Developer Network)	https://developer.mozilla.org/ru/docs/MDN
Официальная документация по языку программирования Java	https://docs.oracle.com/javase/tutorial/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.04.26	Апологетика

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д.	- комплект электронных презентаций (слайдов), - наглядные пособия; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д. - доступ к библиотечным ресурсам; - доступ к сети Интернет	MS Win Pro 7 64-bit SP1 Russian CIS and Georgia 1pk DSP OEI DVD (FQC-04673-L) license+id605331	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №13 от 09.02.2015
		Microsoft Windows 7 Professional 64-bit Рус.	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №206 от 02.12.2016
		Microsoft Windows 10 OEM	OEM лицензия (предустановленное ПО)
		Microsoft Windows 10 Home 32bit/64bit Russian Only USB	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН-0703/035 от 07.03.2019
		Офисный пакет LibreOffice 7.x	LGPL (ПО, распространяемое

			свободно)
		Офисный пакет MS Office Standart 2016 Russian OLP NL AcademicEdition	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №213 от 10.12.2016
		Microsoft Office Home & Student 2019 Russian Only Medialess	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН-0703/035 от 07.03.2019
		LMS Moodle	GPL v3 (ПО, распространяемое свободно)
		CMS Wordpress	GPL v2 (ПО, распространяемое свободно)