

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ

ФИО: Домнин Сергей Викторович (Высокопреосвященнейший Серафим

Митрополит Пензенский и Нижегородский)

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования

Должность: ректор

«ПЕНЗЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ

ПЕНЗЕНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

Дата подписания: 15.11.2021 10:56:35

Уникальный программный ключ:

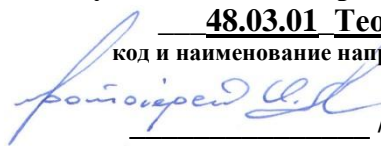
07960c1b9cd1d9ae36fb315b92dce74b0fbb8ecb747588a3e65ad41cbdfc26a2

**УТВЕРЖДАЮ**

**Руководитель направления подготовки**

**48.03.01 Теология**

код и наименование направления подготовки



/ **Грошев Н.Б**

« **28** » **08** 2021 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

|                   |                                |
|-------------------|--------------------------------|
| Шифр              | Наименование дисциплины        |
| <b>Б1.О.04.23</b> | <b>Церковнославянский язык</b> |

|   |                       |
|---|-----------------------|
| Код направления подготовки / специальности  | 48.03.01              |
| Направление подготовки / специальность      | Теология              |
| Наименование ООП (направленность / профиль) | Православная теология |
| Год начала реализации ООП                   | 2021                  |
| Уровень образования                         | бакалавриат           |
| Форма обучения                              | Очная, заочная        |
| Год разработки/обновления                   | 2021                  |

Разработчики:

| должность | ученая степень, ученое звание | ФИО           |
|-----------|-------------------------------|---------------|
| доцент    | кандидат филологических наук  | Шигурова А.Б. |

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Церковная история и философия».

Заведующий кафедрой

+ *Серафим* / Домнин С.В. /  
Подпись, ФИО

Начальник учебно-методического отдела

*Аржаева* / Аржаева Н.В. /  
Подпись, ФИО

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Церковнославянский язык» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области графики, орфографии, лексики, морфологии и синтаксиса современного церковнославянского языка.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология № 1110, утвержденного 28.08.2020 г.

Программа составлена с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (бакалавриат).

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Православная теология».

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции (результат освоения)  | Код и наименование индикатора достижения компетенции                       |
|--|--|
| ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач                    | ОПК-7.3 Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции            |
|  | ОПК-7.6 Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала   |
| ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности | ПК-1.2 Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции            | Результат обучения по дисциплине  |
|---|---|
| ОПК-7.3 Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции | <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные графико-орфографические нормы церковнославянского письма;</li> <li>- отличительные черты морфологии церковнославянского языка: специфику формообразования и словоизменения, особенности словоупотребления;</li> <li>- основные особенности синтаксиса церковнославянского языка;</li> </ul> <p><i>Имеет навыки (начального уровня):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет переводить без словаря все славянские по происхождению лексемы, в отношении семантически непрозрачных слов применять существующие приемы самостоятельного поиска значения слов;</li> <li>- умеет грамотно квалифицировать морфологические категории и разряды, понимать их природу и самостоятельно образовывать любую морфологическую форму;</li> <li>- умеет анализировать синтаксические структуры всех типов.</li> </ul> <p><i>Имеет навыки (основного уровня):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет основной терминологической базой описания</li> </ul> |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                       | Результат обучения по дисциплине   |
|--|--|
|  | церковнославянской языковой системы;<br>- владеет необходимыми навыками грамотного письма.   |
| ОПК-7.6 Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала   | <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, возможности и способы перевода церковнославянских текстов на русский язык.</li> </ul> <p><i>Имеет навыки (начального уровня):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет устанавливать лексические связи церковнославянского и русского языков, приводить словообразовательные русско-церковнославянские соответствия; грамотно интерпретировать факты синтаксиса церковнославянского языка.</li> </ul> <p><i>Имеет навыки (основного уровня):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет навыком грамматического разбора и основами анализа церковнославянских текстов;</li> <li>- владеет навыком перевода языкового материала церковнославянского языка.</li> </ul> |
| ПК-1.2 Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб | <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила церковнославянской орфоэпии.</li> </ul> <p><i>Имеет навыки (начального уровня):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь грамотно читать церковнославянские тексты.</li> </ul> <p><i>Имеет навыки (основного уровня):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет навыком грамотного и осмысленного чтения и пения церковнославянских текстов.</li> </ul>   |

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 1. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы (144 академических часа).

*(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

| Обозначение | Виды учебных занятий и работы обучающегося  |
|-------------|---|
| Л           | Лекции  |
| ЛР          | Лабораторные работы   |
| ПЗ          | Практические занятия  |
| КРП         | Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)   |
| СР          | Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения  |
| К           | Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации |

## Структура дисциплины:

Форма обучения - очная.

| № | Наименование раздела дисциплины   | Семестр | Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося |    |    |    |   | КП | КР | Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости |
|---|---|---------|---|----|----|----|---|----|----|--|
|   |   |         | Л   | ЛР | ПЗ | СР | К |    |    |  |
| 1 | Раздел 1.<br>Церковнославянская графика, орфография, лексика, начала морфологии | 1       |   |    | 36 | 36 |   |    |    | Зачет  |
| 2 | Раздел 2.<br>Церковнославянская морфология, синтаксис                           | 2       |   |    | 32 | 40 |   |    |    | Зачет с оценкой  |
|   | Итого:  | 144     |   |    | 68 | 76 |   |    |    |  |

## 2. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:  
тестирование, контрольная работа.

### 4.1 Лекции

| № | Наименование раздела дисциплины | Тема и содержание лекций |
|---|---------------------------------|--------------------------|
|   | Не предусмотрены                |                          |
|   |                                 |                          |

### 4.2 Семинарские занятия

| № | Наименование раздела дисциплины   | Тема и содержание занятия   |
|---|---|---|
| 1 | Раздел 1.<br>Церковнославянская графика, орфография, лексика, начала морфологии | <p>Тема 1. Появление славянской письменности. Появление письменности. Древнейшие системы письма. Просветительская деятельность свв. братьев Кирилла и Мефодия. Создание славянской азбуки.</p> <p>Тема 2. Кириллическая и глаголическая азбуки. Состав кириллической и глаголической азбук. Проблема их относительной хронологии. Виды кириллического письма: устав, полуустав, скоропись. Церковнославянская книга, ее декоративные элементы. Анализ фрагментов церковнославянских рукописей.</p> <p>Тема 3. Церковнославянская азбука. Состав церковнославянской азбуки. Значение названий букв и произношение. История реформирования церковнославянской азбуки.</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>Тема 4.Трудности церковнославянской орфографии.</p> <p>Правописание ъ, ь, ѣ. Дублетные буквы. Буквы для заимствованных слов.</p> <p>Тема 5.Надстрочные знаки</p> <p>Значение и употребление надстрочных знаков. Ударения, придыхание, паерок.</p> <p>Тема 6.Знаки титла. Знаки препинания.</p> <p>Титла, их типы, функции, правила употребления. Знаки препинания в церковнославянском языке. Употребление строчных и прописных букв.</p> <p>Тема 7.Церковнославянская цифирь.</p> <p>Особенности цифр в церковнославянском языке. Буквенное значение чисел, временных дат.</p> <p>Тема 8.Практикум по церковнославянской графике (4 часа). Работа над церковнославянской графикой. Церковнославянский диктант.</p> <p>Тема 9.Лексика и орфоэпия церковнославянского языка. (4 часа)</p> <p>Особенности церковнославянской лексики и пути ее формирования. Изменение значений церковнославянских слов в русском языке. Признаки слов церковнославянского языка.</p> <p>Тема 10.Имя существительное как часть речи в церковнославянском языке.</p> <p>Грамматические категории имени существительного в церковнославянском языке. Двойственное число. Звательный падеж. Типы склонения.</p> <p>Тема 11.1-е склонение имен существительных</p> <p>1-е склонение, его разновидности и особенности. Система падежных окончаний.</p> <p>Тема 12.2-е склонение имен существительных.</p> <p>2-е склонение имен существительных, его разновидности и особенности. Система падежных окончаний.</p> <p>Тема 13.Чередование согласных при склонении имен существительных.</p> <p>Тема 14.3-е склонение имен существительных</p> <p>3-е склонение имен существительных, его особенности. Система падежных окончаний.</p> <p>Тема 15.4-е склонение имен существительных</p> <p>4-е склонение имен существительных, его особенности. Система падежных окончаний.</p> <p>Тема 16.Контроль и закрепление материала</p> |
|--|--|--|

|   |   |  |
|---|---|--|
| 2 | <p>Раздел 2.<br/>Церковнославянская морфология, синтаксис</p> | <p>Тема 1. Местоимение<br/>Местоимение как часть речи в церковнославянском языке. Разряды местоимений. Склонение личных местоимений.</p> <p>Тема 2. Имя прилагательное<br/>Имя прилагательное как часть речи в церковнославянском языке. Склонение кратких имен прилагательных. Склонение полных имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных.</p> <p>Тема 3. Имя числительное<br/>Имя числительное как часть речи в церковнославянском языке. Разряды числительных: количественные и порядковые. Склонение числительных.</p> <p>Тема 4. Наречие<br/>Наречие как часть речи в церковнославянском языке. Разряды наречий. Значение церковнославянских наречий.</p> <p>Тема 5. Служебные части речи<br/>Служебные части речи в церковнославянском языке: предлоги, союзы, частицы.</p> <p>Тема 6. Грамматические свойства глагола<br/>Глагол как часть речи в церковнославянском языке. Грамматические категории. Настоящее время глагола. Простое будущее и сложное будущее время глагола. Спряжение глагола, его особенности. Спряжение глагола «быти».</p> <p>Тема 7. Прошедшее время глагола<br/>Особенности системы прошедшего времени глагола. Простые и сложные формы прошедшего времени.</p> <p>Тема 8. Аорист<br/>Значение и употребление аориста. Способы образования аориста. Грамматические упражнения. Работа с анализом и переводом текста.</p> <p>Тема 9. Имперфект<br/>Значение и употребление имперфекта. Способы образования имперфекта. Грамматические упражнения. Работа с анализом и переводом текста.</p> <p>Тема 10. Перфект<br/>Значение и употребление перфекта. Способы образования перфекта. Грамматические упражнения. Работа с анализом и переводом текста.</p> <p>Тема 11. Плюсquamперфект<br/>Значение и употребление плюсquamперфекта. Способы образования плюсquamперфекта. Грамматические упражнения. Работа с анализом и переводом текста.</p> <p>Тема 12. Причастие<br/>Грамматические свойства причастия. Действительные и страдательные причастия настоящего и прошедшего времени.</p> |
|---|---|--|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Тема 13. Простое предложение<br/>Особенности церковнославянского синтаксиса. Синтаксис простого предложения. Особые синтаксические конструкции: дательный самостоятельный, двойной винительный.</p> <p>Тема 14. Сложное предложение<br/>Синтаксис сложного предложения. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. Виды придаточных в церковнославянском языке.</p> <p>Тема 15. Практикум по переводу и составлению церковнославянских текстов.</p> <p>Тема 16. Контроль и закрепление материала.</p> |
|--|---|

*4.3 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам*  
Не предусмотрены.

*4.4 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения*

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
  - прохождение тестирования;
  - самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

| № | Наименование раздела дисциплины  | Темы для самостоятельного изучения  |
|---|--|---|
| 1 | Раздел 1. Церковнославянская графика, орфография, лексика, начала морфологии | <p>Появление славянской письменности.<br/>Состав кириллической и глаголической азбук.<br/>Анализ фрагментов церковнославянских рукописей.<br/>Состав церковнославянской азбуки. Значение названий букв и произношение.<br/>Знаки препинания в церковнославянском языке.<br/>Особенности цифр в церковнославянском языке.<br/>Особенности церковнославянской лексики и пути ее формирования. Изменение значений церковнославянских слов в русском языке. Признаки слов церковнославянского языка.<br/>Система падежных окончаний имен существительных.</p> |
| 2 | Раздел 2. Церковнославянская морфология, синтаксис                           | <p>Склонение неличных местоимений.<br/>Трудные случаи склонения имен прилагательных.<br/>Склонение числительных.<br/>Значение церковнославянских наречий.<br/>Грамматические категории глагола. Грамматические упражнения. Работа с анализом и переводом текста.<br/>Особенности церковнославянского синтаксиса.<br/>Синтаксис сложного предложения.<br/>Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. Виды придаточных в церковнославянском языке.</p>   |

#### *4.5 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (зачету, экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

### **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

### **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

#### *6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке Семинарии и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

#### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

#### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.



|                   |                                |
|-------------------|--------------------------------|
| Шифр              | Наименование дисциплины        |
| <b>Б1.О.04.23</b> | <b>Церковнославянский язык</b> |

|   |                       |
|---|-----------------------|
| Код направления подготовки / специальности  | 48.03.01              |
| Направление подготовки / специальность      | Теология              |
| Наименование ООП (направленность / профиль) | Православная теология |
| Год начала реализации ООП                   | 2021                  |
| Уровень образования                         | бакалавриат           |
| Форма обучения                              | Очная, заочная        |
| Год разработки/обновления                   | 2021                  |

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

##### 1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

| Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)  | Номера разделов дисциплины | Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости) |
|---|----------------------------|---|
| <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные графико-орфографические нормы церковнославянского письма;</li> <li>- отличительные черты морфологии церковнославянского языка: специфику формообразования и словоизменения, особенности словоупотребления;</li> <li>- основные особенности синтаксиса церковнославянского языка;</li> </ul> <p><i>Имеет навыки (начального уровня):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет переводить без словаря все славянские по</li> </ul> | 1,2                        | Тест, контрольная работа, зачет, зачет с оценкой                                  |

|  |     |  |
|--|-----|--|
| <p>происхождению лексемы, в отношении семантически непрозрачных слов применять существующие приемы самостоятельного поиска значения слов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет грамотно квалифицировать морфологические категории и разряды, понимать их природу и самостоятельно образовывать любую морфологическую форму;</li> <li>- умеет анализировать синтаксические структуры всех типов.</li> </ul> <p><i>Имеет навыки (основного уровня):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет основной терминологической базой описания церковнославянской языковой системы;</li> <li>- владеет необходимыми навыками грамотного письма.</li> </ul>   |     |  |
| <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, возможности и способы перевода церковнославянских текстов на русский язык.</li> </ul> <p><i>Имеет навыки (начального уровня):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет устанавливать лексические связи церковнославянского и русского языков, приводить словообразовательные русско-церковнославянские соответствия; грамотно интерпретировать факты синтаксиса церковнославянского языка.</li> </ul> <p><i>Имеет навыки (основного уровня):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет навыком грамматического разбора и основами анализа церковнославянских текстов;</li> <li>- владеет навыком перевода языкового материала церковнославянского языка.</li> </ul> | 1,2 | Тест, контрольная работа, зачет, зачет с оценкой |
| <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила церковнославянской орфоэпии.</li> </ul> <p><i>Имеет навыки (начального уровня):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь грамотно читать церковнославянские тексты.</li> </ul> <p><i>Имеет навыки (основного уровня):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет навыком грамотного и осмысленного чтения и пения церковнославянских текстов.</li> </ul>   | 1,2 | Тест, контрольная работа, зачет, зачет с оценкой |

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

| Показатель оценивания    | Критерий оценивания  |
|--------------------------|--|
| Знания                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные графико-орфографические нормы церковнославянского письма;</li> <li>- отличительные черты морфологии церковнославянского языка: специфику формообразования и словоизменения, особенности словоупотребления;</li> <li>- основные особенности синтаксиса церковнославянского языка;</li> <li>- принципы, возможности и способы перевода церковнославянских текстов на русский язык;</li> <li>- правила церковнославянской орфоэпии.</li> </ul>  |
| Навыки начального уровня | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет переводить без словаря все славянские по происхождению лексемы, в отношении семантически непрозрачных слов применять существующие приемы самостоятельного поиска значения слов;</li> <li>- умеет грамотно квалифицировать морфологические категории и разряды, понимать их природу и самостоятельно образовывать любую морфологическую форму;</li> <li>- умеет анализировать синтаксические структуры всех типов;</li> <li>- умеет устанавливать лексические связи церковнославянского и русского языков, приводить словообразовательные русско-церковнославянские соответствия; грамотно интерпретировать факты синтаксиса церковнославянского языка;</li> <li>- уметь грамотно читать церковнославянские тексты.</li> </ul> |
| Навыки основного уровня  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет основной терминологической базой описания церковнославянской языковой системы;</li> <li>- владеет необходимыми навыками грамотного письма. - владеет навыком грамматического разбора и основами анализа церковнославянских текстов;</li> <li>- владеет навыком перевода языкового материала церковнославянского языка;</li> <li>- владеет навыком грамотного и осмысленного чтения и пения церковнославянских текстов.</li> </ul>   |

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации:

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) во 2 семестре (очная форма обучения):

| № | Наименование раздела дисциплины                    | Типовые вопросы/задания  |
|---|--|--|
| 1 | Раздел 2. Церковнославянская морфология, синтаксис | 1. Местоимение, грамматические категории и значения.<br>2. Служебные части речи в церковнославянском |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>языке.</p> <p>3. Имя прилагательное, его грамматические свойства.</p> <p>4. Имя числительное и его значения.</p> <p>5. Наречие и его значения.</p> <p>6. Грамматические свойства глагола. Настоящее, простое будущее и сложное будущее время.</p> <p>7. Глагол в прошедшем времени: аорист, имперфект.</p> <p>8. Глагол в прошедшем времени: перфект, плюсквамперфект.</p> <p>9. Грамматические свойства причастия.</p> <p>10. Простое предложение. Двойной винительный. Дательный самостоятельный.</p> <p>11. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное.</p> |
|--|--|

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачёта в 1 семестре (очная форма обучения):

| № | Наименование раздела дисциплины  | Типовые вопросы/задания  |
|---|--|--|
| 1 | Раздел 1. Церковнославянская графика, орфография, лексика, начала морфологии | <p>1. Появление славянской письменности. Просветительская деятельность свв. братьев Кирилла и Мефодия.</p> <p>2. Кириллическая и глаголическая азбуки, их происхождение, проблема относительной хронологии.</p> <p>3. Понятие «церковнославянский язык». Признаки слов церковнославянского языка.</p> <p>4. Состав церковнославянской азбуки, особенности употребления букв в орфографии.</p> <p>5. Значение и употребление надстрочных знаков. Ударения, придыхание, паерок.</p> <p>6. Титла и их употребление. Знаки препинания.</p> <p>7. Церковнославянская цифирь. Буквенное значение чисел, временных дат.</p> <p>8. Грамматические категории имени существительного. Двойственное число, звательный падеж. Типы склонений. Чередование согласных при склонении имен существительных.</p> <p>9. 1-е склонение имен существительных, его особенности.</p> <p>10. 2-е склонение имен существительных, его особенности.</p> <p>11. 3-е склонение имен существительных, его особенности.</p> <p>12. 4-е склонение имен существительных, его особенности.</p> |

## 2.2. Текущий контроль

### 2.2.1. Перечень форм текущего контроля: Тесты, контрольная работа

## 2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

## Тестовые задания

| Вопрос  | Ответы  |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Напишите названия, соответствующие буквам:</li> <li>2. В соответствии с правилами церковнославянской орфографии вставьте в слова подходящие буквы:</li> <li>3. Запишите данные слова по-церковнославянски: вѣра, жизнь, селение, зрак, злачный, Евгений, псалом.</li> <li>4. Запишите ответы на следующие примеры в буквенной цифири:</li> <li>5. Запишите по-церковнославянски дату: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) основания г.Пензы – 1663 год от Рождества Христова</li> <li>б) год Вашего рождения от Рождества Христова и от Сотворения мира</li> </ol> </li> <li>6. Извлеките слова из-под титла</li> <li>7. Выпишите данные слова в две группы по исконной принадлежности к церковнославянскому или русскому языку:<br/>город, ладья, одежда, колос, морока, брань, работа, олень, невежа, прах, ровный, локоть, свеча, власть, плен, ворон, глас, корова, власы, золото, мороз, млеко, серебро.</li> <li>8. Запишите в церковнославянской орфографии, расставляя надстрочные знаки:</li> <li>9. Запишите цифрами номера глав и стихов Евангелия, псалмов и стихов Псалтири.</li> <li>10. Определите начальную форму, склонение, тип склонения, род, число, падеж имен существительных:</li> <li>11. Вставьте пропущенные буквы в окончания:</li> <li>12. Образуйте звательную форму имен существительных:</li> <li>13. Образуйте форму множественного числа имен существительных:</li> <li>14. Поставьте имена существительные в определенную форму:</li> <li>15. Просклоняйте имена существительные</li> </ol> | <p style="text-align: center;">Открытые вопросы, не предполагающие вариантов ответа</p> |

## 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) проводится во 2 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

| Критерий оценивания   | Уровень освоения и оценка   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
|   | «2»<br>(неудовлетв.)  | «3»<br>(удовлетвор.)  | «4»<br>(хорошо)  | «5»<br>(отлично)  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные графико-орфографические нормы церковнославянского письма;</li> <li>- отличительные черты морфологии церковнославянского языка: специфику формообразования и словоизменения, особенности словоупотребления;</li> <li>- основные особенности синтаксиса церковнославянского языка;</li> <li>- принципы, возможности и способы перевода церковнославянских текстов на русский язык;</li> <li>- правила церковнославянской орфоэпии.</li> </ul> | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки |

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

| Критерий оценивания   | Уровень освоения и оценка   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
|   | «2»<br>(неудовлетв.)  | «3»<br>(удовлетвор.)   | «4»<br>(хорошо)   | «5»<br>(отлично)  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет переводить без словаря все славянские по происхождению лексемы, в отношении семантически непрозрачных слов применять существующие приемы самостоятельного поиска значения слов;</li> <li>- умеет грамотно квалифицировать морфологические категории и разряды, понимать их природу и самостоятельно образовывать любую морфологическую форму;</li> <li>- умеет анализировать синтаксические структуры всех типов;</li> <li>- умеет устанавливать лексические связи церковнославянского и русского языков, приводить словообразовательные русско-церковнославянские соответствия;</li> <li>- грамотно интерпретировать факты синтаксиса церковнославянского языка;</li> <li>- уметь грамотно читать церковнославянские тексты.</li> </ul> | Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки | Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками | Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов |

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

| Критерий оценивания                  | Уровень освоения и оценка |                      |                 |                  |
|--------------------------------------|---------------------------|----------------------|-----------------|------------------|
|                                      | «2»<br>(неудовлетв.)      | «3»<br>(удовлетвор.) | «4»<br>(хорошо) | «5»<br>(отлично) |
| - владеет основной терминологической | Не                        | Продемонст           | Продемонст      | Продемонст       |

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
| базой описания церковнославянской языковой системы;<br>- владеет необходимыми навыками грамотного письма;<br>- владеет навыком грамматического разбора и основами анализа церковнославянских текстов;<br>- владеет навыком перевода языкового материала церковнославянского языка;<br>- владеет навыком грамотного и осмысленного чтения и пения церковнославянских текстов. | продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеют место грубые ошибки | продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками | продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами | продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов |
|--|---|---|--|--|

### 3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 1 семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

| Критерий оценивания   | Уровень освоения и оценка   |  |
|---|---|--|
|   | Не зачтено  | Зачтено  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные графико-орфографические нормы церковнославянского письма;</li> <li>- отличительные черты морфологии церковнославянского языка: специфику формообразования и словоизменения, особенности словоупотребления;</li> <li>- основные особенности синтаксиса церковнославянского языка;</li> <li>- принципы, возможности и способы перевода церковнославянских текстов на русский язык;</li> <li>- правила церковнославянской орфоэпии.</li> </ul> | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок |

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

| Критерий оценивания   | Уровень освоения и оценка   |   |
|---|---|---|
|   | Не зачтено  | Зачтено   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет переводить без словаря все славянские по происхождению лексемы, в отношении семантически непрозрачных слов применять существующие приемы самостоятельного поиска значения слов;</li> <li>- умеет грамотно квалифицировать морфологические категории и разряды, понимать их природу и самостоятельно образовывать любую морфологическую форму;</li> <li>- умеет анализировать синтаксические структуры всех типов;</li> </ul> | Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки | Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет устанавливать лексические связи церковнославянского и русского языков, приводить словообразовательные русско-церковнославянские соответствия;</li> <li>грамотно интерпретировать факты синтаксиса церковнославянского языка;</li> <li>- уметь грамотно читать церковнославянские тексты.</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

| Критерий оценивания   | Уровень освоения и оценка   |   |
|---|---|---|
|   | Не зачтено  | Зачтено   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет основной терминологической базой описания церковнославянской языковой системы;</li> <li>- владеет необходимыми навыками грамотного письма;</li> <li>- владеет навыком грамматического разбора и основами анализа церковнославянских текстов;</li> <li>- владеет навыком перевода языкового материала церковнославянского языка;</li> <li>- владеет навыком грамотного и осмысленного чтения и пения церковнославянских текстов.</li> </ul> | <p>Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеют место грубые ошибки</p> | <p>Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами</p> |



## Приложение 2 к рабочей программе

|                   |                                |
|-------------------|--------------------------------|
| Шифр              | Наименование дисциплины        |
| <b>Б1.О.04.23</b> | <b>Церковнославянский язык</b> |

|   |                       |
|---|-----------------------|
| Код направления подготовки / специальности  | 48.03.01              |
| Направление подготовки / специальность      | Теология              |
| Наименование ООП (направленность / профиль) | Православная теология |
| Год начала реализации ООП                   | 2021                  |
| Уровень образования                         | бакалавриат           |
| Форма обучения                              | Очная, заочная        |
| Год разработки/обновления                   | 2021                  |

**Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**

## Печатные учебные издания в библиотеке ПДС:

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц  | Количество экземпляров в библиотеке ПДС |
|-------|--|---|
| 1     | Бугаева, И.В., Левшенко Т.А. Церковнославянский язык: учебные грамматические таблицы – М. : Изд-во МП РПЦ, 2011. – 80 с. | 13                                      |
| 2     | Миронова Т.Л. Церковнославянский язык. – М., 2014/2010/2009/2008   | 35                                      |
| 3     | Грамматика церковно-славянского языка: конспект, упражнения, словарь. – СПб, 2007. – 368 с.                              | 7                                       |
| 4     | Свирелин, А., прот. Церковнославянский словарь. – М.: Дарь, 2008. – 384 с.   | 7                                       |

## Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

| № п/п | Автор, название, место издания, год издания, количество страниц | Ссылка на учебное издание в ЭБС |
|-------|---|---------------------------------|
|       |   |                                 |
|       |   |                                 |

## Перечень учебно-методических материалов в библиотеке ПДС

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц |
|-------|---|
|       |   |

Согласовано:  
Зав. библиотекой

\_\_\_\_\_  
дата

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Подпись, ФИО

## Приложение 3 к рабочей программе

|                   |                                |
|-------------------|--------------------------------|
| Шифр              | Наименование дисциплины        |
| <b>Б1.О.04.23</b> | <b>Церковнославянский язык</b> |

|   |                       |
|---|-----------------------|
| Код направления подготовки / специальности  | 48.03.01              |
| Направление подготовки / специальность      | Теология              |
| Наименование ООП (направленность / профиль) | Православная теология |
| Год начала реализации ООП                   | 2021                  |
| Уровень образования                         | бакалавриат           |
| Форма обучения                              | Очная, заочная        |
| Год разработки/обновления                   | 2021                  |

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

| Наименование   | Электронный адрес ресурса   |
|--|---|
| Электронно-информационная обучающая система ПДС - ЭИОС   | <a href="http://study.seminariapenza.ru">http://study.seminariapenza.ru</a>                       |
| Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»   | <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>                                       |
| Всероссийский методический интернет-портал - РОСМЕТОД  | <a href="http://www.rosmetod.ru/">http://www.rosmetod.ru/</a>                                     |
| Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"  | <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>   |
| Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс-программа информационной поддержки российской науки и образования | <a href="http://www.edu.konsultant.ru">http://www.edu.konsultant.ru</a>                           |
| Online документация для CMS Wordpress  | <a href="https://codex.wordpress.org/">https://codex.wordpress.org/</a>                           |
| Проект MDN. Сеть Разработчиков Mozilla (Mozilla Developer Network)   | <a href="https://developer.mozilla.org/ru/docs/MDN">https://developer.mozilla.org/ru/docs/MDN</a> |
| Официальная документация по языку программирования Java  | <a href="https://docs.oracle.com/javase/tutorial/">https://docs.oracle.com/javase/tutorial/</a>   |

## Приложение 4 к рабочей программе

|                   |                                |
|-------------------|--------------------------------|
| Шифр              | Наименование дисциплины        |
| <b>Б1.О.04.23</b> | <b>Церковнославянский язык</b> |

|   |                       |
|---|-----------------------|
| Код направления подготовки / специальности  | 48.03.01              |
| Направление подготовки / специальность      | Теология              |
| Наименование ООП (направленность / профиль) | Православная теология |
| Год начала реализации ООП                   | 2021                  |
| Уровень образования                         | бакалавриат           |
| Форма обучения                              | Очная, заочная        |
| Год разработки/обновления                   | 2021                  |

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                    | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Перечень лицензионного программного обеспечения.   | Реквизиты подтверждающего документа   |
|--|--|--|---|
| - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д. | - комплект электронных презентаций (слайдов),<br>- наглядные пособия;<br>- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д.<br>- доступ к библиотечным ресурсам;<br>- доступ к сети Интернет | MS Win Pro 7 64-bit SP1 Russian CIS and Georgia 1pk DSP OEI DVD (FQC-04673-L) license+id605331 | Коммерческая (текст доступен на сайте производителя)<br>Тов. Накладная №13 от 09.02.2015          |
|  |  | Microsoft Windows 7 Professional 64-bit Рус.   | Коммерческая (текст доступен на сайте производителя)<br>Тов. Накладная №206 от 02.12.2016         |
|  |  | Microsoft Windows 10 OEM   | ОЕМ лицензия (предустановленное ПО)   |
|  |  | Microsoft Windows 10 Home 32bit/64bit Russian Only USB   | Коммерческая (текст доступен на сайте производителя)<br>Тов. Накладная №БН-0703/035 от 07.03.2019 |
|  |  | Офисный пакет LibreOffice 7.x  | LGPL (ПО, распространяемое свободно)  |
|  |  | Офисный пакет MS Office Standart 2016 Russian OLP NL AcademicEdition                           | Коммерческая (текст доступен на сайте производителя)<br>Тов. Накладная №213 от 10.12.2016         |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | Microsoft Office Home & Student 2019 Russian Only Medialess | Коммерческая (текст доступен на сайте производителя)<br>Тов. Накладная №БН-0703/035 от 07.03.2019 |
|  |  | LMS Moodle  | GPL v3 (ПО, распространяемое свободно)  |
|  |  | CMS Wordpress   | GPL v2 (ПО, распространяемое свободно)  |